# 最新大学生零花钱调查报告(模板13篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-07-21

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。大学生零花钱调查...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**大学生零花钱调查报告篇一**

我捅过3天的调查，共调查了30名年领在15—16岁之间的学生。

在30名学生中，其中有18名学生的周零花钱在30元左右，其余12名学生的周零花钱皆在50元以上。

捅过我得知零花钱越多的学生往往都会把钱或多或少地花在买零食和去娱乐场所上面，而在业余时间他们大多数都选择出去玩或者是其他。而零花钱在30元左右的学生则很少有买零食的现像发生，他们说；\"如果把太多的钱花在买零食上了，那么如果有什么要用钱的时候就麻烦了。\"在我调查的报告中仅有6名同鞋把零花钱用在买书或杂志上，而这6名同鞋中有2名同鞋是周零花钱在50元以上的，而其余4名同鞋中有一名同鞋是把零花钱用在买体育杂志上而不是学习参考书。

捅过调查我发现了零用钱多且爱出去玩的学生（10名）约占总额（30名）的33。3%，而这些学生中有7个人上课有不砖心听讲、不安时完成作业的情况。捅过咨询得知，他们周末的时候少许都会出去玩或者其他，但共同点都是很少把时间用在复习和写作业上，他们说；\"学习之余出去玩放松是很正嫦的，也有充分的零用钱可以自我支配。\"当问到他们为何不完成作业的时候，有4名同鞋都是笑笑不答，还有3名同鞋说；\"脑代里光想着玩了，上课也有些听不进去，周末当然也就忘记还要写作业了\"。 经过此次调查，我认为家长们应该每周给孩子30—50元之间的零花钱，不宜过多，否则孩子就会有种\"钱多花不完\"的心里，自然而然的会去把心思放在娱乐方面，他们在学习上，不砖心听讲、不安时完成作业的现像多了，学习成绩也会有所下滑。对于那些经常出去玩学生的家长应控制他们的可支配零用钱，对学生们的娱乐行为进行控制和约束，并减少或者在外出时间上进行规定，避免那些学生因享受过的多娱乐而放松学习的现像。

在调查过程中也一样存在着不足，在对学生活动上我应该对\"其他\"这一项进行更多的，应该捅过学生对\"其他\"这一项的填写进行比较和整理。

再此，我还是稀望那些喜欢出去玩的学生们尽量多把心思放在学习上，毕竟我们现在已经高二了，该收心学习了。

**大学生零花钱调查报告篇二**

现在，我发现有许多小朋友总会带一些零花钱来校外的小卖部里去买东西吃或买玩具玩。可是，这些同学的零花钱从哪里来的呢？因此我为此事做了一份调查报告。

为了调查这件事，我利用这个周末的事件调查了一下同学们，他们有的说：“同学的。”有的说：“自己的。”可这些同学说的是真的还是假的呢？我决定去问问这些同学的家长。他们有的回答说：“我没有给他钱呀！”也有的说：“哦，怪不得我给他钱坐车，他还那么迟才回来，原来他把钱拿去买别的东西了。”

根据我的调查，我发现去偷爸爸妈妈钱的有百分之十，在地上捡到钱不交给老师的同学有百分之二十妈妈给她的坐车钱却用来买别的东西的同学有百分之三十。

2、有些同学去痛爸爸妈妈的钱，他们趁没人时再去偷，这样使小学生养成非常不好的行为习惯。

小学生的零花钱主要从这些地方得来的：

1、有的学生在地上捡到钱不给老师，而去买一些垃圾食品；

2、有的学生让别人请客所以有了钱；

3、爸爸妈妈给他们搭车的钱，他们却用来买垃圾食品。大量的事实告诉我们，小学生手上的钱，大部分都不是父母给他们的，而是他们自己偷偷地拿来买东西。建议：小学生从小就有这种不良习惯，会影响孩子的一生。

所以我希望家长必须得把这件事好好的处理，不能再让小学生发生这种事了！

**大学生零花钱调查报告篇三**

随着人们生活水泙的题高，家长给小学生的零花钱已呈愈来愈多的态势。同鞋们是怎么行使这些零花钱的呢？我在班里调查了10名 同鞋（男6名，女4名）调查的内容和最终如下。

调查的内容是；

1、你一天约有多少零花钱？

2、你用这些零花钱来干什么？

根剧调查统计，这10名同鞋是如此来支配零花钱的；有一位上网吧已经两年了有五位天天用来买零食吃；有1位把零花钱存着，已赞有500多元了；有两位同鞋主要用于买课外读物看。

从上面的数据，不難看出，能注意积攒且正确行使零花钱的同鞋仅有3名，占调查人数的30%；而其余7名同鞋（占70%）只知道用零花钱来吃喝玩乐了。

为什么有这么多的同鞋不珍惜手中的零花钱，只知道用它来买零食，不能把零花钱积攒起来用来买学习文具、买课外读物等呢？究其源因主要有；1、不知道父母的钱来的不容易，只知道没钱伸手向家长要，花钱如流水。2、吃零食已成了习惯，如吸毒那样已有瘾了3、吃零食，有的包装上有奖，获奖后感到、好玩，而上网心理感到舒服。

从家长和学校来找源因，主要有；1、有些家长手里有钱了，给孩子的零花钱就大方、随便了，只管给钱，不问零花钱是怎么花的2、有的学校校内就有小卖部，这为学生买零食提供了方面；3、有的老师缺少对对学生进行勤检节约、坚苦奋斗方面的培育。

1、家长给孩子的零花钱要节制、有计划，要与孩子多交流、多沟通，引导孩子把零花钱用在刀刃上，可积攒起来用于订报刊、买课外读物看；用于买必要的学习文具，用于捐助别人等。

2、老师可利用班会、中队会等，召开我是如此花零花钱的的演讲比赛或专题讨仑会，以引导学生认识钱来之不易和学会正确理财。

3、校园内如有小卖部，应只卖学习文具和必要的饮料，不卖零食，以净化校园环境

4、学校不应该让同鞋们把零食带入校园。

结论；

2.少许同鞋会捅过自己的劳动来赚零花钱，供自己用，一般同鞋的零花钱来原是压岁钱；少许同鞋正是纯消费者，无条件享受零花钱，把压岁钱交予父母保管、从来不用零花钱的同鞋少之又少。

3.同鞋们的零花钱大多数是用来买零食玩俱，也有同鞋会积攒零花钱买课外书。虽然同鞋们懂得节省零花钱，但还是有不少同鞋乱花钱，少部分同鞋甚至与其他同鞋攀比、交易。

**大学生零花钱调查报告篇四**

现在，我发现有许多小朋友总会带一些零花钱来校外的小卖部里去买东西吃或买玩具玩。可是，这些同学的零花钱从哪里来的呢?因此我为此事做了一份调查报告。

为了调查这件事，我利用这个周末的事件调查了一下同学们，他们有的说:“同学的。”有的说:“自己的。”可这些同学说的是真的还是假的呢?我决定去问问这些同学的家长。他们有的回答说:“我没有给他钱呀!”也有的说 :“哦，怪不得我给他钱坐车，他还那么迟才回来，原来他把钱拿去买别的东西了。”

根据我的调查，我发现去偷爸爸妈妈钱的有百分之十，在地上捡到钱不交给老师的同学有百分之二十妈妈给她的坐车钱却用来买别的东西的同学有百分之三十。

分析——1、这些经常带钱来学校的同学当中，四、五、六年级的同学有百分之二十。他们大多数因家长给他们的车钱或给他们在学校订学习资料的钱来买外面的垃圾食品;2、有些同学去痛爸爸妈妈的钱，他们趁没人时再去偷，这样使小学生养成非常不好的行为习惯。

结论——小学生的零花钱主要从这些地方得来的:

1、有的学生在地上捡到钱不给老师，而去买一些垃圾食品;2、有的学生让别人请客所以有了钱;3、爸爸妈妈给他们搭车的钱，他们却用来买垃圾食品。大量的事实告诉我们，小学生手上的钱，大部分都不是父母给他们的，而是他们自己偷偷地拿来买东西。建议:小学生从小就有这种不良习惯，会影响孩子的一生。

所以我希望家长必须得把这件事好好的处理，不能再让小学生发生这种事了!

**大学生零花钱调查报告篇五**

随着生活水平的提高，们的生活质量变好，零花钱也越来越多，班级出现了不好的攀比之风。那么，同学们的\'零花钱是如何分配的呢？带着这个问题，我对周边的进行了深入的调查。

我把朋友召集，给他们发了一张我精心设计的零花钱分配情况表。在所有人填写完后，我把表收了上来，并进行了对比调查，发现买零食的人数居多，其次是购买和卡。

1、因为看到别人买零食，就觉得别人有的自己也有，别人没有的自己还有的攀比心理，同时也满足了自己的虚荣心，显得自己很有钱的想法。

2、因为有些零食确实容易让人上瘾，是无良商在里面放了添加剂，让别人吃了还想吃。

3、生活安排不合理，没吃饭。

对于这种现象，我也提出一些建议：

1、不能给太多的零花钱。

2、可以让来让孩子体会赚钱的辛苦。

3、让加强搜索力度，找到玩具、零食立刻销毁或没收。

4、让父母把零花钱转到银行卡里，父母保管。

5、督促孩子按时吃饭，保证营养均衡。

话说了这么多，倒不如行动起来，我们一起将零花钱用到合适的地方。

**大学生零花钱调查报告篇六**

我每次放学，都会看到同学们在校道围着买东西，有的围在小吃店门口;有的围在玩具店;有的……我的脑海里出现了一个大问号，同学们的\'零花钱是从哪里来的?用来做些什么呢?于是，我对这些问号进行了调查。

调查

我向我们班同学进行了关于零花钱方面的访问调查。我首先调查零花钱的来源，从结果发现，大多是用压岁钱作为零花钱的，而家长主动给的则有十五个同学，我又调查了零花钱的用途，从结果表明，买零食和玩具就占约百分之七十，那买书订报的却只占百分之三十。

分析

1、家长没有管理好有零花钱的孩子。

2、过年的时候，自己有压岁钱的同学就占约百分之八十，那家长主动给的才有百分之二十，可以看出压岁钱是学生基本零花钱。

3、父母比较宠爱孩子，会定时给零花钱，但是没有适当管理孩子的零花钱，造成了孩子乱用零花钱买些对身体有害的垃圾食品。

结论

1、学生的零花钱是来源大多是压岁钱或家长给的。

2、学生的零花钱都是用来买玩具和零食这些与学习无关的东西。

建议

1、家长少给孩子零花钱。

2、让孩子有一个用钱计划。

3、攒多了可以存进银行。

4、让城管加强管理，不要让摊贩在校道里卖东西，以免阻塞交通。

**大学生零花钱调查报告篇七**

通过对全班同学一段时间的调查，我的感触颇深。我们班共有41位同学，大部分都有零花钱。其中一小部分男生堪称“馋嘴一族”。下课铃一响，“馋嘴先生”们便纷纷来到小吃店，吃的、喝的、啃的，都是他们要寻找的目标。那些老板们一看见这些“消费大户”，脸上就堆满了殷勤的笑容，一张张钞票就这样源源不断地流进了他们的腰包里。

我班男生有20多人，据统计，每人每个星期大约花掉10元的零用钱（当然还有更多的），而花在零食上的平均有8元钱。当然，大部分男生喜欢把钱攒起来，买一些漫画书，游戏机……不过，也有几个男生的大方是值得称赞的：有些同学把一些废饮料瓶子或自己卖废品的钱交给管班费的同学，是我们班有了30多元的班费，买了钟表和墩布，赢得了全班同学的称赞。

男生们花钱自有他们的”道理“，那么女生呢？经过调查我发现，女生们每星期最多花5元钱，这其中买文具就用了3~4元钱。为什么女生比男生花在买学习用品上的钱要多呢？经过一个星期的调查我才知道，女生除了买些纸笔外，还喜欢买一些插画精美的卡通笔记本，那可是她们的最爱哦！

社会发展了，物质生活丰富了，就像家庭少不了各种现代化的家用电器一样，很多孩子的身上自然也少不了零花钱。但愿同学们能将这些零用钱用在真正有用的地方，学会科学用钱，从小培养自己“当家理财”的能力。

**大学生零花钱调查报告篇八**

现在，随着生活的不断提高，人们也越来越富裕了，那我们小学生的零花钱情况会怎么样呢？于是，我怀着好奇心做了一个小小的调查报告。

调查

我们对班上的学生进行了关于零花钱方面的访问调查。我首先调查零花钱的来源，从结果发现，大多是用压岁钱作为零花钱的，而家长主动给的则有十五个同学，我又调查了零花钱的用途，从结果表明，买零食和玩具就占约百分之七十，那买书订报的却只占百分之三十。

分析

1、家长没有管理好有零花钱的孩子。

2、过年的时候，自己有压岁钱的同学就占约百分之八十，那家长主动给的才有百分之二十，可以看出压岁钱是学生基本零花钱。

3、父母比较宠爱孩子，会定时给零花钱，但是没有适当管理孩子的零花钱，造成了孩子乱用零花钱买些对身体有害的垃圾食品。

结论

1、学生的零花钱是来源大多是压岁钱或家长给的。

2、学生的零花钱都是用来买玩具和零食这些与学习无关的东西建议

建议

1.建议把零花钱用于买零食的那些同学向那些把零花钱用于学习方面的同学学习。

2.建议家长们给孩子的零花钱要定时定量给。

附：小学生零花钱调查问卷

1、你一天的零花钱大约是

a、一元以下b、一元c、一元以上

2、你的零花钱是哪里来的？（）

a、父母给的b、自己向父母或长辈要的

c、用压岁钱d、自己通过劳动赚的

3、你的零花钱都用在哪里？（）

a、文具b、零食或玩具

c、上网或打游戏d、买课外书

4、你认为自己的零花钱花的合理吗？（）

a、合理b、不合理

5、你有没有自己赚过零花钱？（）

a、试过b、没试过

**大学生零花钱调查报告篇九**

小学生黄俊华现在，我发现有许多小学生总会带一些零花钱来校外的小卖部里去买东西吃或买玩具玩。可是，这些同学的零花钱是从哪里来的呢？因此我为此事作了一份调查报告。调查我利用这个周末的时间调查了一下同学们，他们有的说：“是同学的。”有的说：“是我的。”可是，这些同学说的是真的，还是假的呢？我决定去问问这些同学的家长。他们有的回答：“我没有给她钱呀！”也有的.回答：“哦，怪不得我给他坐车钱，他还是那么迟才回来，原来他把钱拿去买别的东西了。”根据我的调查，我发现去偷爸爸妈妈的钱的有百分之二十，在地上捡到钱不交给老师的同学有百分之五十，妈妈给他的坐车的钱，却用来买别的东西的同学有百分之三十。

分析1、在这些经常带钱来学校买东西的同学当中，四、五、六年级的同学占百分之三十。他们大多数是因家长给他们的车钱或给他们在学校订学习资料的钱来买外面的垃圾食品。2、有些同学是去偷爸爸、妈妈的钱，他们趁没人时再去偷的，这样使小学生养成非常不好的行为习惯。

结论小学生的零花钱主要是从这些地方得来的：1、有的学生在地上拣到钱不给老师，而是去买一些垃圾食品。2、有的学生让别人请客所以有了钱。3、爸爸、妈妈给他们的搭车钱，他们却用来买些垃圾食品。大量的事实告诉我们，小学生手上的钱，大部分都不是父母给他们的，而是他们自己偷偷地拿来买东西的。

建议小学生从小就有这种不良习惯，会影响小学生的一生。所以我希望家长必须得把这件事好好地处理，不能再让小学生发生这种事了。

**大学生零花钱调查报告篇十**

随着人们生活水平的提高，家长们每个月都会给孩子们一些零花钱。那么孩子们每个月的零花钱有多少呢？而孩子们又是怎么支配这些零花钱的呢？为了弄清楚这个问题，我在班里做了调查。

调查我用画正字方法调查了同学们一个月的零花钱是多少，并统计了30的人数。同学们的零花钱在5－20元的有21人，占总数的百分之七十；50元－100元的有7人，占总人数的百分之二十三；200－350元的有2人，占总数的百分之七。这30人的零花钱是这样支配的：用来买学习用具和书藉的有20人，点总数的百分之五十七；存起来的有6人，占总数的百分之二十；用在其它方面的4人，占总人数百分之二十。

分析1.我从调查中发现：只有一人用自己的零花钱给灾区捐款，这让我感到有些意外。但令人高兴的是，买零食和买玩具的人数比较少，只有3人，只占总数的百分之十。说明了同学们都很听老师和家长的话。

2.大多数同学的零花钱用来购买了文具用品和书藉，表明了同学们都很爱学习，还表明了同学们非常地会支配自己的零花钱。

结论同学业们支配零花钱的原因主要有：

1.有些同学发现别人总会买到一些款式很特别的文具用品，于是就请求家长把买文具的钱用“零花钱”的方式给自己支配。他们拥有零花钱后，就去购买自己喜欢的文具用品和书藉。

2.每到放学的时间，学校大门口就会飘来一阵阵食物香气，有些同学抵不住这些香味的诱惑，就会拿零花钱去买来吃。

3.学校两旁的小卖部总是不断地更新一些既便宜又好玩的玩具，有些同学禁不住就会拿零花钱买来玩。

4.有的同学业不需要自己买文具和书藉，也不想买零食和文具，于是就把家长给的零花钱存起来。

建议我建议同学们的零花钱一部分用来买文具用品和书藉，以便随时使用；其余的就存起来。我们一定人以学习为重，尽量不要去购买小摊贩的食物。很不卫生，而且报纸上说他们用的肉都是死鸡做成的，对身体没有任何好处。家长们愿意把零花钱给我们，我们就要好好地支配。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**大学生零花钱调查报告篇十一**

通过本次对xx区各中学的学生零花钱的调查，我们小组成员亲身体验到了投身社会实践的乐趣。以下是我组调查的过程概述及方法。

第一我们需要确定了问题和研究目标，即中学生零花钱现状。其次，我们制定了收集信息的研究计划(第一，确定所需要的信息;第二，收集有关资料，即问卷调查;第三，提交调研计划);然后，实施研究计划;最后，解释并报告研究结果。于是写下了此篇论文。

中学生 零花钱 问卷调查 研究

现在在市场经济的体制下，随着改革开放的不断深入，人民生活水平日益提高，物质生活不断充实。中学生大都是独生子女，是家中的小太阳，自然倍受宠爱，其中1个重要的表现就是零花钱状况。面对日渐增长的零花钱我们究竟应如何看待呢?学生门是如何来安排他们的零花前的呢?这些零花钱又对他么产生了怎样的影响呢?这些都是十分另社会关注的问题。因此我们小组就这一状况进行了调查研究。

为此，我们牺牲了不少时间，一起设计出问卷内容，并向自己认识的各所中小学校的同学分发。第一次作如此的问卷调查，不免缺乏经验，但经过全体成员的努力，终于完成了本次活动。以下便是我们结合调查结果作的一份初步的研究报告。

在此我们认为，没有经济来源的学生，生活开销一般都是依赖自己的父母，少部分学生与祖辈或其他亲属同住的，也会经常收到他们给的零用钱，这也是基于长辈对幼辈的爱护。因此，他们的零用钱绝大多数来自父母。

少部分期望自食其力的学生还会通过打工或者兼职，来改善自己的生活条件，同时也接触了社会，丰富了社会经验。但中学生的年纪相对来说还是比较小，能同意他们利用课余打工的家长还是不多。

初中生零用钱每月多在50元以下，高中生的消费层次更为平均

我们认为，初中生年龄尚小，平时花费不多，加之初中学生的判断能力和行事能力都相对较弱，家长们一般不会给小孩太多钱支配，只有在一些郊游、外出时间较长的情况下才会相对更为慷慨一些，一般在平时就每次给个几元钱，以应付日常花销和每日车费为主。因此大多数初中生的每月零用钱金额在50元以下。相对来说，高中生各方面的开支比较多学习上的花费要明显多于初中生，对于自己孩子在学习上的正常开销，家长们的出手是毫不犹豫的，同时孩子们平时的生活花费和日常零用钱，也开始随之水涨船高。

中学生零用钱的3大流向：购书、储蓄、买零食

我们可以发现青少年的零用钱花费中，精神消费上的购书是居于首位的，但是目前国内的文化消费市场上针对青少年朋友的书籍还是非常的少，许多都是习题集和课内补习资料，可以填补青少年精神空间的书籍少的可怜，因此必须重视中学生的文化消费需求，挖掘中国式的精神消费内容，丰富青少年的业余生活。

现在值得一提的是有46.5%的中学生朋友会把未花完的零用钱进行储蓄，而且相当多的学生储蓄是有着明确消费目的的，是1种积攒行为。这个结果表明，勤俭节约的中华美德在当代青少年的身上也得到了继承和发扬。

孩子的储蓄行为是个好现象，家长应对此加以鼓励和正确引导，使其从小养成善理财的好习惯。但同时也必须关心孩子的生活习惯，对于不良习惯必须坚决纠正，这也是对孩子将来负责。

另外许多青少年学生比较喜欢吃零食，因此用于零食上的开销也占有较大的比例。

我们认为：1个人的很多习惯都养成于青少年时期，从1个学生对待零用钱的态度就能折射出将来当家理财的点点滴滴：1个人从小克勤克俭，长大后花钱自不会大手大脚：小时候要风得风，要雨有雨，让他感到钱来的很容易，长大后一不留神，就会犯下难以弥补的错误。

以上是对调查结果的整理。从中我们可以得到许多启示。

新生的一代，有相当多的在年纪尚小时便已受到了金钱的强烈冲击，正逐渐形成独特的金钱观。因此，金钱教育对于家庭、学校乃至全社会来说，已经是1个严峻的挑战。教育者们有必要教孩子怎样对待钱和看待钱。目前我国的中小学一般都还没有开设专门的金钱教育课程，尚在襁褓中的素质教育体系中也没有着明确提出具体的金钱教育策略，已有一些涉及金钱教育活动大都停留在抽象的道德理念层面，且无正规体系。问题是严峻的。

国外许多发达国家的家长都比较注重培养孩子的独立能力，家庭经济条件再好，学生打工挣钱、自食其力还是比较普遍的。国内在观念上还是比较落后，家长总希望在自己的保护伞下为孩子营造安逸舒心的成长环境，谁不希望自己的孩子将来能出人头地，但在教育上可别大意了，拔苗助长不行，过于精心呵护更不可取!

国外成功的教育经验表明，对中小学生进行消费、投资等方面的理财教育将有助于孩子对经济社会的适应性和敏感性，对他们日后的理财能力有相当影响。当然，我国目前要对中小学生进行金钱教育是1个艰巨的过程。现在很多家庭都是独生子女，家长对孩子过分宠爱，孩子要啥尽量满足，家庭优越的条件养成了孩子好吃懒做的坏习惯。殊不知，一心想望子成龙到头来却是养子成虫，身边这样的例子不胜枚举。教给孩子怎样使用零花钱则是最基本的1个环节。我们小组就此展开了讨论。最后我们设计一位高中同学了1个星期的零花钱使用方案。

以上便是我们的一些设想。希望能给大家以启发。但具体问题需要具体分析。每个人都要根据自己家庭、生活的实际情况作出最适合自己的方案。

综上所述，通过本次调查，我们得出了两点。第一，广大中小学生要合理安排零花钱。培养理财观念。第二，家庭、学校和社会要加强对学生的理财教育。两方面紧密结合才能使孩子健康成长，在这个充满竞争的社会中取得一席之地。

最后，我要向给予过我帮助的所有同学和老师致以最崇高的谢意，谢谢你们!

**大学生零花钱调查报告篇十二**

xx中学新校区

xx

高中部全体学生

xx

xx

再穷不能穷教育，再富不能富孩子，这是很多专家提出的观点，也是众多教育者和家长的心声。但是在“再富不能富孩子”方面，现实生活中我们发现事实往往相反，变成了再苦不能苦孩子。这个现象引起了众多教育者和家长、学生的疑问：中学生应不应该有零花钱?应该有多少零花钱?他们应该怎样支配手中的零花钱???针对这种现象，我们将中学生零花钱作为我们的调查主题。

让学生通过活动了解现在中学生的零花钱的来源以及使用情况，养成正确的零花钱获取途径和支配观念;同时培养学生的奉献社会意识。通过调查希望会端正家长对孩子零花钱问题的正确认识，提高对孩子零花钱的管理意识。

在139名学生中，其中有64名(占总数46%)学生的周零用钱在20-30元左右，还有37名(占总数27%)学生的周零用钱皆在50元以上。通过分析我们得知零花钱越多的学生往往都会把钱或多或少地花在买零食和去娱乐场所上面，而在业余时间他们大多数都选择出去玩或者是其他。而零用钱在30元左右的学生较少有买零食的现象发生，他们说：“如果把太多的钱花在买零食上了，那么如果有什么要用钱的时候就麻烦了。”在我们调查问卷中只有22名(占总数16%)同学把零用钱花在买书或杂志上，而这22名同学中，只有不到5名同学是周零花钱在50元以上的，而其余同学中有三名同学是把零花钱用在买体育杂志上而不是学习参考书。

通过调查发现，中学生零用钱的主要来源是父母以及其他长辈(共有107名同学，占总数的81%)，而且87%的家长对子女零用钱的使用很少过问甚至从不过问.50%以上的同学对街上的零钱会视而不见，只有约14%的同学会顺手捡起，值得反思.相对而言，零用钱多且爱娱乐享受的学生约22名，虽只占总数16%，但绝对是不容忽视的。

经过这次调查，我认为家长们应该重视子女的零用钱使用情况，对大量的零用钱支出更要适当跟踪，建议每周给孩子30-50元之间的零花钱，不宜过多，否则孩子就会有种“钱多花不完”的心理，自然而然的会去把多数心思放在娱乐和零食方面，他们在学习上，不专心听讲、不按时完成作业的现象相对会增多，学习成绩也会有所下滑。对于那些经常娱乐享受的同学，家长应该控制他们的可支配零用钱，对学生们的娱乐行为进行控制和约束，并减少零用钱或者在外出时间上进行规定，避免那些学生因享受过的多娱乐而放松学习的现象。

因此，针对中学生中存在的不合理消费，提出如下建议：

1.合理规划自身消费构成，增强理财意识。要强调“合理和适度”消费，提倡“量入为出”有计划的消费。注意发扬勤俭节约的传统美德，自觉抵制不良消费风气影响。

2.注意克服攀比心理，不要盲目追求高消费。中学生没有独立的经济来源，所以在消费的过程中要做到“一切从实际出发”。应树立适应正确的、科学的价值观，给自己理性的定位。

3.注重精神消费，养成健康习惯。对于尚未有固定经济来源的中学生而言，精神消费不但能弥补物质生活上的不足，所以，建议中学生应广泛阅读有益书籍，把娱乐和知识摄取结合进行，以陶冶性情，获取知识。另外，要注意强调绿色消费，反对不利于保护生态环境的消费行为。

4.学校应形成更好的消费氛围。我们在此呼吁学校方面应注重对中学生消费方面的引导和教育，同时可以把勤俭节约这项中国的传统美德加以发扬，能够在校规、校训上加以体现。这样的措施更能使广大中学生养成良好的消费习惯，进而形成良好的学风、校风。

在我们的调查过程中也存在着不足之处，在对调查问卷上我们应该对“其他”这一项进行更多的分析，应该通过学生对“其他”这一项的填写进行比较和整理。

在此，希望那些享乐主义的同学们尽量多把心思放在学习上，毕竟我们现在已经是高中生了，我们的主要任务应该是学习。

中学生的零用钱现象是一个普遍的现象，如何引导学生正确使用手中的零用钱，如何将零用钱用在该用的地方，如何将自己的零用钱用于理性消费上，是我们本次活动的重点，这个活动也得到了广大学生的大力支持，他们认为这个活动很实际，也很有现实意义，通过活动大家也认为这个活动对于学生的教育是很有帮助的，收到良好效果。

**大学生零花钱调查报告篇十三**

有许多同学带钱来学校旁边的小卖部买零食和玩具，然后把包装袋和塑料瓶等乱丢乱扔，破坏了校园的环境。同学们的零花钱从何而来呢？都去买些什么了呢？于是，我便对班里同学的零花钱进行了调查。

我和谢白宇组成了一个小组，用问卷式和采访法在班里询问同学，统计了同学们带没带钱的情况，把数字进行了整理。

我班人数共有58人。经常带钱的有23人，占全班总人数的百分之四十多，偶尔带钱的有10人，点全班人数的百分二十左右，不带钱的有15人，占全班人数的百分之三十f。其中带钱的大多集中在第四大组，偶尔带钱的都在一、二大组，不带钱的都在第三大组。

第四大组的同学大多都是乒乓球爱好者，带的都是崭新的10、20元，也有些同学每天带点零花钱，爱打乒乓球的同学每一次都说什么“我请客”之类的，他们带钱来买乒乓球和乒乓球拍，而且上课也不怎么听讲。

一、二大组的同学们都是“学霸”，而且这些钱都是在家里靠自己的劳动获得的一点钱，带来也是买文具用品的。不像素些同学不劳而获。

第三大组的同学中一小部分是在班里倒数，但大部分学习成绩都还不错。那些同学家长很节俭，不愿意让自己的孩子浪费血汗钱，把压岁钱存入银行。

同学们经常带钱、偶尔带钱和不带钱的主要原因有：

1、赶时间为了早上在学校旁边买早餐而经常带点钱。

2、为了买零售和玩具而偶尔带钱。

3、家长不允许孩子浪费钱而没带钱。

4、为了买文具和体育用品而带钱。

同学们应当把压岁钱交给父母，而不是自己花掉。想要买文具就得在家里用劳动换来零花钱，让同学们明白“血汗钱”是什么。这样才会珍惜仅有的一点钱，不会忍不住花掉。同学们一旦都这样做，垃圾就会遍地都是。学校相关部门应该管理严谨，在校内校外乱扔垃圾破坏环境的同学应该受到惩罚。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn