# 教师研讨会发言稿(大全14篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-21

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。教师研讨会发言稿篇一尊敬的各...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师研讨会发言稿篇一**

尊敬的各位领导、老师们：

满怀期待，来到富有深厚文化底蕴，素有“书画之乡”的太和，参加了中国特色品牌学校共同体20xx全国骨干教师高端教学研讨会。这几天，过得忙碌而充实。可以说是收获多多。在这几天里，我经历了“学习、质疑、争鸣、收获”的成长过程。

一、学习

第一天上午的开幕式中，太和教育局长的发言让我看到一位充满教育情怀、富有思想力的教育局长，阜南教育局领导文采飞扬的发言让我感受到的是文采之外实实在在的课改行动。分班后的破冰活动，让我感受到小组合作学习的魅力，下午的三说讨论更让我感触良多。看到太和的老师能如此深入地钻研课标、教材，我对他们的敬业精神深感敬佩。

第一天让我学到了很多，也深感学习永无止境，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”.

二、质疑

第二天的主要任务是编写导学案，虽然是在初稿上进行修改，但工作量丝毫不亚于初写。特别是房涛主任否定了我们集智班最先的导学案模板后，我们上午两个小时的工作付之流水。对于他的新要求，我感觉基本上只保留了内容和流程。我承认，这种导学案有更大的弹性，适用更多不同层次的学校、班级和学生，也给使用导学案的教师留下了更多的发挥空间。但这样的导学案与我的教学观念有很大出入。我认为导学案的关键在导，就数学学科而言，不光是导学，更要导思。数学教学，不仅要关注知识技能，也要关注过程方法，不仅关注知识的接受和应用过程，更要关注知识的发生和发展过程，特别要关注学生认知结构的构建过程。像这样干瘪瘪的材料，思从何来？数学的乐趣又何在？又有何实用价值？尽管心存疑虑，但为了服从大局，我还是只保留了意见，并按照我们集智班的修改定稿进行了导学案的编写。

三、争鸣

前三天做的多是一些操作性的工作，别人的蓝本、统一的格式、形式化的要求让人感到束手束脚；反反复复的修改让人觉得枯燥无味儿，真有一种戴着镣铐跳舞的感觉。而昨天下午开始的课改真问题交流展示倒让人精神为之一振。

如果说前面两天半大家更多的是各自为阵，埋头苦干，那昨天下午和今天上午的交流展示就显得比较激烈了。针对各小组提出的问题，老师们各抒己见，激烈争论，公说公有理，婆说婆有理，有的问题大家求得了共识，有的问题大家也能共容，各自保留意见。我从中也收获了一些问题的解决办法。

四、收获

一、重温了新课标，也进一步加深了课标在教师教学中的地位和作用的认识。

二、体会了小组合作学习的优越性：集思广益，博采众长，资源共享。

三、重新认识到学习的重要性。

几天的学习，结识了不少才子才女，他们展示的才能源于他们平时的积累。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”.开幕式上认识了中国最具思想力的教育局长之一，来到他的地盘儿，我们也应见贤思齐，立志做有思想的老师。教师的成长离不开学习，我觉得要想成为有思想的.老师，阅读和思考是必由之路。

**教师研讨会发言稿篇二**

各位老师、同学们:

下午好!

金秋送爽，丹桂飘香。踏着秋天的脚步，我们迎来了九年级和赫然醒目的战书——即将到来的中考。同学们，它是你们人生旅途的第一个加油站，意味着你们的希望，你们的前途，甚至是命运，要打好这场仗，必须要有明确的升学目标，正确的学习方法，端正的学习态度，良好的心理素质，为此，我仅代表九年级全体教师送给大家几点建议：

第二，树立积极端正的态度。态度决定一切，积极端正的学习态度是取得胜利的重要保证，我希望你们，从现在开始，学习、生活完全从应对明年的中考角度去想，与学习无关的事情不要去做。要以一颗热心投入到紧张的学习中去，要热心于听课，热衷于解题，热爱自己的学习事业。

第三，要以科学的方法为指导。

首先，要重视课堂学习、课堂学习是我们学习的主渠道，老师的教学是很有针对性的，是针对中考和你们的实际，具有极强的实效性。

其次，要合理分配时间，如果时间不能合理分配，那是一种变相的浪费，我希望每个同学根据自己的`实际制定一个切合自身实际的时间分配表，尤其是针对自己的弱势学科，要多下功夫去钻研，争取短时间内有一个大的提升。

提高学习效率的另一个行之有效的办法是每一个学科都要准备一个题错本，将自己平时考试中做错的题或容易混淆的概念记在这个本子上。平时或考前再从头到尾翻一翻，算一算，记一记，多次重复加深印象，到考试时就会胸有成竹，避免犯同样的错误了。关于心理品质方面，我主要讲三点。

假如这个水杯连一颗曲别针都装不下了，那还能放进去什么东西呢?(一滴油、海绵、头发丝、头皮屑…...)

假如水杯已经满到了极限，还能放进什么呢?(月光、阳光等等)

这个实验说明，许多看来似乎根本不可能的事情，其实不但是完全有可能的，而且还有多种多样的可能。只要你愿意，只要你努力，永远都有发展的机会，所以永远都不要轻易地对自己说“不可能”这三个字，不要轻言放弃。

最后是恒心。有了信心和决心，更重要的是恒心!坚持到底，方能成功！

同学们，播种了，才会有收获;奋斗了，才会问心无愧;坚持了，才会获得成功的人生!每一个人，每一时期都应该是奋勇拼搏的时期，都应该有我们拼搏的记录，否则他的一生也一定是苍白无力的，我们必须拿出意纵蓝天舍我其谁的勇气，以超强的约束力、令人敬佩的意志力，尽我们最大的努力，求取最大的进步!最后祝愿我校的明天更美好！祝愿同学们在明年的中考中都能取得理想的成绩！

**教师研讨会发言稿篇三**

各位领导，各位老师：

上午好！

今天我非常荣幸能参加这个中考研讨会。在xx年中考中，我校的中考成绩不是很理想，在这里谈谈我们的备考做法和体会，真是献丑，不好的地方请多指正。

下面，我就代表我校初三备课组谈谈中考教学的一些具体做法：

结合年级组的工作计划和政治教学的实际，我们把本学期的复习计划分为三个阶段：第一阶段以基础为主，三位教师分工负责，为学生整理好每课基础知识和配套练习，全面系统地复习基础知识，帮助学生形成系统的知识体系；第二阶段，以专题训练为主，以热点问题和时政问题为切入点，训练学生的综合能力和对实际问题的分析、解决能力，并着重提高学生的解题能力，同时加强学生对解题策略、方法的熟练掌握。第三阶段查漏补缺为主，教师指导学生回归基础知识，检查基础知识的识记效果，避免遗忘；整理知识，加强知识体系的`条理性和熟练程度。在各阶段我们都将主动权交给学生，充分发挥人文关怀，调动学生的积极性。

由于我们学校是山区住宿学校，安排了早读和晚自习，因此我们备课组老师对各班的早读、晚自习任务都进行了安排和落实，布置科代表认真监督早读的落实，使每次的早读都有明确的内容和目标，从而尽最大的可能充分利用好早读的30分钟时间。对各层次的学生布置了不同的练习和复习要求，让下层生努力夯实基础，在基础题部分争取分数，让高层生全面发展，辅导他们提升实力。

在考试中，要想回答好开放性、综合性试题，必须有坚实的理论基础，敏锐的观察力、广博的知识及多角度、多层次思考问题的能力和审题的能力。仅仅拘泥于思想政治课的课堂学习是不够的。因此，我们积极开展主题探究活动，如，对学校周边的环境问题进行调查，并提出治理环境的建议；模拟法庭、辩论赛、政治小论文等等。

但也存在很多不足的地方，例如：

1、作为山区学校的学生，生活圈子比较窄，视野不够开豁，导致对时政了解比较少，只靠老师在课堂上进行指引。如：交通问题；吸毒问题等，他们的感悟都不是很深刻。

2、备考时的教学方法还比较传统，比较缺乏创新，对学生的表达、组织、思维训练比较少。

3、比较多的学生对政治不感兴趣，对书本知识不熟，考试时就无从下手，抄得很多得分却很少，没有体现知识与能力的转化。

鉴于以上的不足，在xx年复习备考中我校将有一定的改进：

1、继续严抓学生的基础，减少低分段，提高“两率”，积极利用好指导书。

2、加强对学生的表达、组织、思维能力的训练，要求学生进行题型归类，有针对性地进行各种题型的训练。

3、加强对时政的引导并结合课本的内容进行复习，并积极开展实践活动，拓展山区学生的生活圈子。

4、重视学生的思想教育，加强师生沟通和交流。在平时的生活中，尤其是考前和学生多谈心，多交流，多鼓励，使其消除顾虑，树立信心，以最佳姿态迎考。

5、积极参与教研活动，多向兄弟学校学习和交流。

以上只是我校的一些非常不成熟的做法和体会，有不对的地方，请领导和同行们多指正，谢谢！

**教师研讨会发言稿篇四**

尊敬的xx校长、xx校长中学各位领导、老师们:

值此大xx中学、xx中学校际交流活动在我校开展之际，我谨代表正在xx学习的xx校长、xx中学全体师生，向莅临本次活动的各位领导、老师们，表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

我校是一所乡镇初级中学，1991年建校，是xx县最年轻的一所学校。学校服务半径15公里，总人口15000余人。学校占地面积1.3万平方米，现有12个教学班，学生总数606人，有教师39人。近几年来通过狠抓校园建设，改善办学条件，规范内部管理，优化师资队伍，深化课程改革，加强特色建设，全面推进素质教育的实施，力争把我校办成“环境一流、管理一流、质量一流”的名牌农村学校为目标。以抓德育工作，创“文明校园”;抓教学工作，创“人文校园”;抓学校管理，创“和谐校园”;抓安全教育，创“平安校园”的办学思路。两年来课题研究成效显著。学校以“对外团结一切力量，对内抓精细化管理，创建民族特色校园”为主题，通过全体教师的共同努力，我校的办学特色虽已逐渐的显现出来，但与我们兄弟学校相比起来，我们还有很大的差距，还需我们继续加倍的努力。

此次校际交流活动又一次为我们提供了一个相互交流的平台，也是一个加深了解、增进友谊的平台，同时更是为我们提供了一个难得的学习机会，这个机会将更加促进我校的成长与进步。参加这次活动的领导和老师都具有渊博的知识，高深的造诣和丰富的经验，您的到来是我们的荣幸，您的指导是我们的\'渴望。期望着各位领导对我校的教学工作多提宝贵意见，在教研活动中真诚地希望大家积极参与、畅所欲言、真诚交流，使我们学校的教研活动越办越好。

我们相信,通过这次活动，必将进一步增进同各位领导、老师的友谊;同兄弟学校的友谊;必将进一步提高我校课堂教学水平，促进教学理念的更新、教学模式的改革、教学质量的提升。你们的指点为我校各项工作推波助澜，将迈上新台阶，并希望在今后的工作中与兄弟学校携手并肩，与时俱进，为xx乡教育事业再创新的辉煌!最后再次感谢各位领导、老师的莅临指导，祝这次校际交流活动圆满成功。

**教师研讨会发言稿篇五**

各位领导，各位老师:

上午好！

今天我非常荣幸能参加这个中考研讨会。在xx年中考中，我校的中考成绩不是很理想，在这里谈谈我们的备考做法和体会，真是献丑，不好的地方请多指正。

下面，我就代表我校初三备课组谈谈中考教学的一些具体做法：

结合年级组的工作计划和政治教学的实际，我们把本学期的复习计划分为三个阶段：第一阶段以基础为主，三位教师分工负责，为学生整理好每课基础知识和配套练习，全面系统地复习基础知识，帮助学生形成系统的知识体系；第二阶段，以专题训练为主，以热点问题和时政问题为切入点，训练学生的综合能力和对实际问题的分析、解决能力，并着重提高学生的解题能力，同时加强学生对解题策略、方法的熟练掌握。第三阶段查漏补缺为主，教师指导学生回归基础知识，检查基础知识的识记效果，避免遗忘；整理知识，加强知识体系的条理性和熟练程度。在各阶段我们都将主动权交给学生，充分发挥人文关怀，调动学生的积极性。

由于我们学校是山区住宿学校，安排了早读和晚自习，因此我们备课组老师对各班的早读、晚自习任务都进行了安排和落实，布置科代表认真监督早读的落实，使每次的早读都有明确的内容和目标，从而尽最大的可能充分利用好早读的30分钟时间。对各层次的学生布置了不同的练习和复习要求，让下层生努力夯实基础，在基础题部分争取分数，让高层生全面发展，辅导他们提升实力。

在考试中，要想回答好开放性、综合性试题，必须有坚实的理论基础，敏锐的观察力、广博的知识及多角度、多层次思考问题的能力和审题的能力。仅仅拘泥于思想政治课的课堂学习是不够的。因此，我们积极开展主题探究活动，如，对学校周边的环境问题进行调查，并提出治理环境的建议；模拟法庭、辩论赛、政治小论文等等。

但也存在很多不足的地方，例如：

1、作为山区学校的学生，生活圈子比较窄，视野不够开豁，导致对时政了解比较少，只靠老师在课堂上进行指引。如：交通问题；吸毒问题等，他们的感悟都不是很深刻。

2、备考时的教学方法还比较传统，比较缺乏创新，对学生的表达、组织、思维训练比较少。

3、比较多的学生对政治不感兴趣，对书本知识不熟，考试时就无从下手，抄得很多得分却很少，没有体现知识与能力的转化。

鉴于以上的不足，在xx年复习备考中我校将有一定的改进：

1、继续严抓学生的基础，减少低分段，提高“两率”，积极利用好指导书。

2、加强对学生的表达、组织、思维能力的训练，要求学生进行题型归类，有针对性地进行各种题型的训练。

3、加强对时政的引导并结合课本的内容进行复习，并积极开展实践活动，拓展山区学生的生活圈子。

4、重视学生的思想教育，加强师生沟通和交流。在平时的生活中，尤其是考前和学生多谈心，多交流，多鼓励，使其消除顾虑，树立信心，以最佳姿态迎考。

5、积极参与教研活动，多向兄弟学校学习和交流。

以上只是我校的一些非常不成熟的做法和体会，有不对的地方，请领导和同行们多指正，谢谢！

**教师研讨会发言稿篇六**

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家下午好！

蔡芹老师在介绍中对自己十几年的教学经历进行了梳理、反思，可以说蔡芹老师历经课堂锤炼，上过很多的公开课获得过很多奖课堂特色比较鲜明，语言简炼、课堂简约、尊重儿童，个人风格逐渐在形成，这是蔡老师优势所在，在不断的追问与深度剖析中蔡老师也清楚地认识到自己的不足，那就是理论素养的欠缺。

应该说，不断的追问、反省是一个教师成熟的表现。用不断的追问、不断的实践、不断的梳理，成就不断的成长。参与蔡老师的规划，作为同事，想送给蔡老师三句话：

沉下来读；静下心做；换一种心态写！

沉下来读：阅读的意义在于培育一种内心生活，扩大我们思想的疆域，以免除在琐碎的日常事务中的被湮没甚至迷失沉沦。阅读让我们能够不断完善自己的知识结构。阅读也能让我们不断认清我是谁？我在哪里？我可以去哪里。

一个教师合理的知识结构大致包括三块：学科专业知识，教育心理学知识和人文视野。把这个结构比作一棵树，学科专业知识就是它的叶，教育学心理学知识是它的干与枝，人文大视野的知识就是它的根，根深叶茂。做一个优秀教师，首先就必须完善自己的知识结构，必须沉下来有指向性的阅读：专题式、专着式……博观而约娶厚积而薄发，让阅读像呼吸一样自然。唯有不断阅读才能让我们有底气、不恐慌。

静下心做：潜心实践，基于问题的研究，基于教学主张的实践研究，怎样让课堂简约而不简单？如何让简单中蕴含更多更丰富意蕴？能否架构一种框架或操作模式？需要研究，需要静下心来做，需要不断进行佐证，需要用一个课题来进行规范明晰，真正完整地、用心地做一个课题，可以收获很多。在静心做的过程中强化特色、形成主张、提炼风格。

换一种心态写：写作不应成为负担，特别是对于一个优秀教师或者希望优秀的教师而言，经验只有经过提升才具有分享的价值。

写作的意义在于让自己从自己的课堂、生活中抽离，并反观课堂、生活。书写的过程，是赋予意义的过程，而意义源于你想成为怎样的自己。“写作是唯一的，在你和不可能之间”“写作是对自我的一次正式的访问”“教育写作是对教育实践的第二次＼第三次乃至第n次进入”。

我们的\'写作从日常的点滴反思开始，南师附小的贲友林10年坚持写教后反思，汇成了《此岸与彼岸》专着，也成就了他如今的专业高度。海安实小的许卫兵4年省级以上文章发表46篇，成就了他简约数学的理论与实践的深度。

离开了反思性写作，这都不可能。所以想对蔡老师说，写并坚持可以让你成长的更快！

以上三点，与蔡老师共勉。“人人都是吸纳的树，个个成为分享的源”是实小教师共同的价值追求，也希望蔡老师更多地吸纳，在各位专家的引领下努力成为更大的分享源。

**教师研讨会发言稿篇七**

尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家好！很荣幸能作为优秀教师代表在这里发言。春暖花开，万物复苏，终于盼得学子归来，美丽的校园再次充满了欢声笑语，新学期，新起点，新希望。

回首过去，我们商洛市初级中学在以米校长为核心的领导班子的带领下，锐意进取，开拓创新，各项工作井井有条，全校上下呈现出昂扬向上、朝气蓬勃的良好氛围，国、省、市级荣誉一个接着一个，作为市初中的一员，我倍感自豪！展望未来，我们信心倍增，我们有勇气，也有实力使我们的学校更加美好！

在新学期里，作为教师，我们应加倍努力，兢兢业业，踏实工作，不辜负学校领导的殷切希望，不辜负家长的高度信任。我们要爱护每一个学生，让每一位学生得到关爱和激励，让每一位学生取得进步和成长。同时，我们也要更加努力学习，深入研究，转变教育观念，加强课堂教学，不断提高教育教学水平，在“学习―研究―发展”的教师专业成长之路上不断向前，我们要用良好的师德和高尚的情操去熏陶学生，用广博的知识和精湛的教学艺术去启发学生。只有这样老师才能做好教育教学工作，学校才能取得更好发展。

同学们，良好的开端是成功的一半。新的学习征程的开始，希望同学们带上三样东西：第一，要带上理想和梦想，只有有理想的人生才是积极的人生，才能飞得更高，才能飞得更远，才能真正体会到“会当凌绝顶，一览众山小”的境界。第二，请同学们是带上自信和坚强。我们的旅程难免坎坎坷坷，但有了自信和坚强，跌倒了，爬起来，失败了，重新再来。拿出你“天生我材必有用”的信心，拿出你“吹尽黄沙始见金”的毅力，拿出你“直挂云帆济沧海”的勇气，去迎接人生风雨的洗礼，毕竟只有经历风雨，我们才可能见到美丽的彩虹。大浪淘沙，方显英雄本色；暴雨冲过，更见青松巍峨！第三，要带上的是勤奋和努力。古人说得好，“只要功夫深，铁杵磨成针”、“一寸光阴一寸金”、“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”、“少壮不努力，老大徒伤悲”，这些耳熟能详的话语，可是古人用毕生的心血换来的真理，它无时无刻不在警醒着大家：勤奋和努力才是通向成功的必由之路！

同学们，选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望与收获；选择了纪律与约束，也就选择了理智与自由；选择了痛苦与艰难，也就选择了练达与成熟；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！那么就请用我们的勤奋和汗水，用我们的智慧和热情，抓住这宝贵的今天，师生团结一心，去创造美好的明天吧。让我们鼓起勇气，把握航向，扬起风帆，放飞希望，为了明天更加辉煌，去努力奋斗吧！

最后，祝我们的全体老师在新的学期中身体健康、工作愉快、家庭幸福！祝同学们快乐成长，学习进步！谢谢大家。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**教师研讨会发言稿篇八**

各位老师：

大家好！今天我们在这一起研讨六年级教学问题，我对本学年六年级工作提出六点个人观点与大家共勉：

第一、抓住学生思想加强班级管理

毕业班班级管理是重要工作之一，加强学生思想工作的教育，提高学生的思想意识。积极培养学生的学习兴趣，以鼓励表扬为主批评为辅，加强《中小学生日常行为规范》、《小学生守则》等学习。根据本班的特点拟订适合本班的制度，以纪律、安全、卫生、班风等建设为主加强班级管理。对待优等生、良好生、学习后进生齐抓共管，对待不同等次人员采取不同方法，转化不同等次的学生。

第二、抓教学进度

在六年级，作为教师应该把握好教学进度稳步进行。教学进度不能过快，如果过快学生掌握知识不扎实；教学进度过慢，教师的教学任务无法完成。根据本班实际情况，因地制宜，因材施教，把握好教学进度完成教学目标。

第三、抓课程标准把握内容

根据六年级各科课程，充分利用各科课程标准，把握各科课程教学内容。全面提高学生的素养；正确把握各科教育的特点；积极倡导自主、合作、探究的学习方式；努力建设开放而有活力的各科课程。

第四、抓考试大纲。

在为完成教学目标任务和复习课期间，以考试大纲为宗旨，要把握好考试大纲，认真阅读各科考试大纲，应该认识知识的重点和难点，充分利用考试大纲的内容，在下学期展开全面复习。提高学生的基础知识，为学生学知识建立基石。

第五、抓住小学知识结构流程

小学各科教学内容即将完成，各科在教学完后认真分析各科内容，抓住知识结构，抓住知识与知识之间的联系。以科学的知识结构图流程，归纳总结各科知识，为以后总复习做好准备。

第六、家长的积极配合

教育孩子是学校和家庭的共同责任，加强老师和家长的联系是我们提高教学质量的又一条措施。

首先是开好毕业班家长会。毕业班一学年至少召开两次以上家长会，通过家长会的形式，向家长及时通报学校的教学质量目标、班级情况、学生情况，同时对学生家长提出明确的教育要求，充分赢得家长的积极配合。

其次，用好班级管理手册。学生每天的回家作业、学生平时在校的表现情况、学生在家的表现情况，老师对家长的要求，家长对老师的建议等等都通过家校联系相互沟通，并在班级管理手册上详细记载，以此共同加强对学生的监督管理。

总之，在抓住学生思想加强班级管理基础上，以抓课程标准把握内容为主，重视抓各科教学进度、抓考试大纲、抓住知识结构流程，认真抓总复习；全面提高学生的素质，履行教师职责，用心去做好每一件事情，为我们一小的教育教学工作画上一个圆满的“句号”。

谢谢大家！

**教师研讨会发言稿篇九**

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家下午好！

我市推进\"自学互帮导学法\"课堂教学改革的声音一浪高过一浪，毕业班很多教师都认为今年不会开研讨会了。因为上级为了将这一课改扎实进行下去，教育局对学校的考评、学校对教师的考评都淡化了成绩的考核。但实际上无论课改成绩有多突出、影响有多广，如若教学成绩上不去，负面影响反而更差。洋思也好，杜朗口也罢，能在教育界引起轰动。靠的什么？成绩！所以搞课改不影响成绩，对提高成绩是起着促进和推动作用的。

毕业班是一所学校的窗口和形象。毕业班成绩如何直接影响学校社会声誉的好坏。考到第几名，考重点学校又考起了多少，这对一所学校的办学效益起着最直接的影响。我们要理直气壮地抓成绩，而且相信六年级会出好成绩。

因为我们的.优势在于：

1、六年级学科分得更细。

从六年级开始，数学学科从以往的一位数学教师教两个班独立出来一位数学教师上一个班，应该是作业批改量小了，教材钻研深了。

2、人员配备超强。

（1）职务看：

六年级有校级领导2人；中层干部2人。

（2）职称看：

全校仅有中教高级2人，六年级就有1人。

（3）荣誉看：

全校有省级骨干教师3人，都在六年级任教。有我市名师、骨师4人。

（4）资历看：

有4人一直上毕业班，经验独特，效果突出。更有我们即将退休的付老师，有病不休，不顾个人安危，冒着生命危险担岗上任在六年级，并且一丝不苟。

3、奠定的基础雄厚。

这个六年级在五年级时取得优异的成绩。

语文：居市第一名；数学：居市第二名；各学科的校级综合居第三名。

教师个人的语文、数学获市单科第一名，绝大部分教师闯入市前十名。

4、外语强势明显。

我校外语起步早，基础好，方法灵，时间足。

我们的劣势在于：

1、时间不够。

我校按要求开齐了课程，开足课时，严格执行上级作息时间，同时活动多，耽搁多。

2、班额大。

每个班学生多，因而差生也多。劣势客观存在，优势更趋明显，我们有这样优秀的团队，相信优异的成绩在向我们招手，但面对压力，我们也任重道远。

特别是现目前，老黄牛精神已不可取，\"时间加汗水\"更不值提倡，面对这种情况，我们只有树立\"效率\"意识，向课改要质量。

1、勤研究，提高课堂实效。

研究教材，课堂教学有的放矢。

研究学生，主动参与教学全程。

研究考题，把握命题方向。

2、常反思，优化教学方法。

课改理念贯穿在课堂教学的每一个教学细节。相信学生，鼓励学生，赞赏学生，培养自学能力、合作探索能力、质疑解难能力，教方法与思维，培养终身发展可持续学习能力。

3、多沟通，搞好家校互动。

争取家长的支持与配合，家校联动，形成教育合力。

**教师研讨会发言稿篇十**

尊敬的各位领导、老师们、同学们：

大家好！

“学讲计划”在我校已经深入推广一年了，到底怎么样呢？下面先来听听学生们的看法，再来看看老师们的看法。

在“学讲”中，教师的作用更大了，不仅要善于“学”，而且要善于“讲”。课堂就是一个呆子带着一群精灵玩。老师如何扮演好一个智慧型的“呆子”？如何引领一群具有“天赋”潜能的精灵在玩中学？“学讲方式”为我们提供了对这些问题深入探索的平台。

无论是学生还是老师，大家的看法都与我们具体怎样做的离不开关系。下面就我们历史组在“学讲计划”的开展中的具体做法来说几点。

第一，初识“学讲”。

上学期刚开学，就接到学校让我们学习“学讲计划”文件的通知。该怎样上好一节学讲课呢？我们组好好研究了一下“学讲计划”的文件，把整篇文章读过几遍之后，给我印象最深的就是“讲出来”。我们历史课可以说是学生比较喜欢的课堂之一，由于历史课上经常有很多学生喜爱的历史故事、历史人物，很有意思，学生喜欢听，但是听完下课也就忘了。经常我们老师辛辛苦苦讲一节课，下课后就全变成了零。“讲出来”可以让学生把老师的知识转变为自己的知识。在上《大跃进和人民公社化运动》这一课时，特别选择了两幅漫画，让学生讲图片上有什么，反映了什么。小组中一个讲完，一个补充，剩下两个学生来说体现的内容。这样小组中每个人都有任务，每个人都要“讲出来”。上课的时候，我就发现学生的兴趣特别高，等到后来再复习的时候，学生对这一知识点的记忆也特别的深。这是我第一次从“学讲”中尝到了甜头。老师既不像从前似的讲满一节课那么累，教学效果也特别好。以后的每节课我们都尽量结合知识点找些能抓住学生眼球的东西，让学生“讲出来”。

第二，再读“学讲”。

学校接下来又开展了三轮赛课，在这其中，我们组又认真的学习了“学讲”文件，结合三轮赛课的实践，对“学讲计划”又有了新的认识。根据“学讲”精神，再结合历史教学的实际，我们灵活采用“学讲计划“的六步骤。其中有三点我想重点讲一下。

1、情境导入。

“兴趣是最好的老师”，老师善不善于激发兴趣往往是学生喜欢不喜欢这个学科或这节课的重要原因，激发兴趣的方法和手段多种多样，我们认为老师能否善于营造课堂情境导入往往是迅速引导学生关注到课堂上来的有效方法。

2、自主先学。

这是“学讲计划”六步中的一步，我们用起来也感觉特别好。让学生通读历史课文，根据预先给出的预习提纲，找出知识要点，同时标出不会不懂得问题，带着问题进入小组互学中，如果还不能解决，那么留给老师。这样一来就避免我们重复讲述课本上已经有的而且学生能较容易掌握的内容，还能使学生有针对的听课，解决他发现的问题。

自主先学可以使孩子们感受到劳动的欢乐和学习成功的欢乐，能够在他们心中唤起自豪感和自尊感！这是教育中最要注意的一条。

但是，自主学习不是简单粗暴的布置几道题目让学生找答案，而要注意方式方法，要激发学生的学习兴趣。例如，在《辛亥革命》一课中，把课本说成是“剧本”，把找课文中的主要人物说成是“安排哪些重要角色？”等。很好的调动学生的兴趣。

再如，雷延老师的《文艺复兴和新航路开辟》一课中很好的把“重走航海家航行路线”和自主学习结合起来。

3、反思小结。

小结反思绝不是简单的重复，可以“说出来”，更可以“写出来”、“画出来”、“做出来”，用任何一种你能想到的`方式。

例如，在《开放的中国走向世界里》最后小结时，我放手让学生用任何方式自己小结反思，结果学生的能动性超出我的想象。自己动手画出的表格，写出的提纲让我都自叹弗如。再如，当我们组同事李老师讲到《印刷术、指南针与火药》这一课时，甚至让学生自己动手做了一个指南针。在做的过程中，学生不仅掌握了指南针的做法，而且锻炼了发现问题、分析问题和解决问题的能力。

在开展“学讲”课堂的过程中，我们感到还有很多的不足，还有许多努力的方向：

1、教师的讲解要有精练性、针对性、适时性、点拨性，讲时要直指学生的疑惑之处，要直指学生通过自主学习、合作学习时无法解决之处。

2、更好把握课堂时间，正确处理好充分发挥学生积极性与完成教学任务之间的关系。

3、九年级中考复习课模式多样化，努力提高学生兴趣，提升背诵效率。

以上呢，就是今天发言的所有内容，谢谢大家的倾听。

**教师研讨会发言稿篇十一**

尊敬的各位领导、老师们：

大家上午好！

英语科目在八年级下学期期末考试中成绩有很大提高，最主要原因在于考试前用了大量的时间学习和复习。这就暴露了学习效率的问题，如果只用时间来提成绩是远远不够，也是不现实的。

其次，我在过去的八年级教学中使用了分层教学的方法，即按照英语成绩把学生重新分组，座次不变，小组长另选。这样，针对不同的小组和学生的基础程度，布置不同的作业。第一组的学生采取“放任”态度。这一小组的学生不仅名列前茅，而且学习的自觉心很高，平时的练习和作业都提前于其他学生完成。所以，这一部分同学的练习题自己对答案，自己发现问题并自己解决问题。这样不仅可以为他们节省很多学习时间，也可以进一步提高他们的自学及探究能力。第二组的同学仅次于第一组，成绩好，但是在难度大的内容和学习自觉性上有别于一组的同学，所以这一组的同学需要老师的督促、指导和适当的批评。老师不会对这一组同学有过多的提点，主要是依赖第一组的同学对其帮助和指导，帮助他们提高学习成绩和学习主动性。他们经常跟一组同学交流，这就会耳濡目染。第三组是智力和能力较好，但疏于学习的同学。不管是老师还是学生要经常监督，经常听写，检查读和背诵课文，检查同步等练习和作业。这一组同学需要一定的惩戒，因为这一组主要表现为学习自觉性、主动性和探究性差。第四组是想学但学不好的同学，对这一组同学的主要要求是掌握好基础知识。因为这一组的学习能力要差一点，所以重点应放在基础知识的掌握和运用上，保证大部分题目不失分。五组的同学是基础知识掌握不了的。比如单词不会写不会读，进而导致句子和课文看不懂，所以听课和做作业对他们来说作用不大。所以我对这一组的要求是能学会多少就学会多少，不会用抄多少遍的方式去对待。这些知识分组的一个大体方向，具体分组时还要考虑很多其他因素。

再次，是学生的思想问题。这一块我有很大的欠缺，主要是与学生交流过少，对学生的具体情况和心里的想法不了解，就不利于教学工作的开展。今后要在这一方面向其他优秀教师多学习。

总之，我认为提高学习成绩，特别是英语这一科，需要平时的积累，而不是临阵磨枪，所以平时的学习时间要提高教和学的效率。在以后的教学中，要积极研究并运用可以提高学习效率的方法，争取成绩向更好的方向发展。

**教师研讨会发言稿篇十二**

经过这几天的商业学习，我受益匪浅，感受良多。我的感受总结如下：

1、教师必须具备职业道德

作为教师，我们不仅要有相关的专业技能，还要有相关的职业道德。

首先，作为教师，我们应该热爱自己的岗位，努力工作。只有当我们真正喜欢这份工作时，我们才能用心去做，把它做好。我们常说“兴趣是老师”。只有当我们对这份工作感兴趣时，我们才会有热情并努力工作。因此，如果你想做好这项工作，就让自己真正喜欢它。

第二，作为老师，我们应该关心我们的学生。现代教学有权将教学转变为能力教育。作为老师，我们应该善良。我以前做得不好。我会对学生发脾气，对他们大喊大叫，总是用一种力量来约束学生。当学生犯错误时，我会非常生气并严厉批评他们。仔细考虑之后，我感到非常遗憾。古人说：“人不是圣人，会犯错误。”我们成年人应该被允许犯错误，儿童应该被允许犯错误。我们应该冷静地对待学生的错误。在处理学生问题时，我们应该学会尊重学生，注意保持学生的自尊。我们应该学会从学生的角度看待问题。

宽容学生，给学生解释的机会，真正抓住学生的心。在新学期，我计划改变自我管理策略，实现“不生气、不大声说话、不盲目批评”的三不，真正关心教学，不依靠压力和权力强迫学生学习，用关心打动学生，让他们从内心敬佩老师，真正“亲吻他们的老师，相信他们的方式”。我相信我的努力将是卓有成效的。我期待和自信。我相信我的爱心教学一定会成功。

2、终身学习；“活到老学到老。”

我们的老师应该这样做。我们应该给学生新鲜的水，所以我们必须让自己成为一条源源不断的生命之水，我们必须永远学习。要成为一名成功的教师，我们必须设定终身学习的目标。我知道当我们刚走出大学时，我以为我的学习生涯已经结束了。上班后，我发现我的想法是错误的。工作也是一种学习，我需要在工作中不断学习。我在两年的教学中学到了很多在学校学不到的知识。开学后，我将任教五年。

五年级的语文教学要求教师具备较高的语文素养。学生被要求广泛阅读课外书籍，教师本身也被要求有丰富的课外阅读。所以在今后的工作中，除了完成必要的教学工作外，我还要阅读大量的课外书籍，努力学习，随时为自己充电。让自己不要耗尽知识，也不要让自己成为死水。

3、学会成为一名合格的教师

也许大多数人不会相信。他们会说，你是老师。你怎样才能学会当老师？我过去认为我是一名教师。只要我有一节好课，批改作业，辅导学生。但当我认真做了这件事之后，我发现我只能给自己打70分。经过这次学习，我知道我从未当过老师。如果我想成为一名优秀的人民教师，想在教育方面取得一些成就，我必须首先学会做一名快乐的教师。除了上课、作业和辅导学生之外，教师还有大量的工作和知识。

首先，我们应该平等对待学生。坚信自己的学生是我们的孩子。我们应该正确对待儿童智商的差异，针对不同的儿童采取不同的教育方法。这样，我们就不会因为一些学生成绩不好而发脾气，我们也可以冷静地对待那些成绩不好的学生。其次，我应该仔细分析我的教学策略并加以完善。教师在课堂上不应该说太多，不应该让学生依赖教师，而应该教学生思考，这样才能真正体现学生的主体地位。这学期有许多略读课文。我要让学生们谈论他们。锻炼学生的表达技巧和勇气。我们还应该让学生及时批改作业，让学生真正成为学习的主人。此外，我将始终增强学生的自信，让他们以饱满的精神投入学习，相信自信会创造奇迹。我想在课堂上贴上这样一条横幅：“努力让生活变得精彩”。

4、做一个快乐的老师

陶老师说：“宇宙浩瀚无垠。人类生存的反常之处在于与人相处。这是一种天与地的机会。因此，我们必须珍惜“我们与学生的相识是一种缘分。”。我们不应该因为自己的冲动而毁掉这个完美的命运。这要求我们学会优化我们的情绪，弱化我们的烦恼。陶老师说得好：“不要做一个杯子，而要成为一个湖。”我想我以前无法控制自己的情绪。当我心情不好的时候，我会很不耐烦，让学生不敢接近我。它阻碍了师生之间的交流。在未来，我将努力做一个湖，学会优化自己的情绪，永远做学生眼中快乐的老师；文本对齐：左；“我的课成绩从来都不是很好。

**教师研讨会发言稿篇十三**

在社会发展不断提速的今天，在很多情况下我们需要用到发言稿，发言稿在写作上具有一定的格式要求。你写发言稿时总是无从下笔？以下是小编为大家整理的在青年教师教学研讨会上发言稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

从10月30日开始到11月2日结束，四天中我听在座的13名教师的讲课，总体感觉你们每位教师的素质还是不错的，虽然刚上讲台不久，讲课显得有点稚嫩，但潜力很大。

课后与我交流的老师有三位：他们是杜xx、陈xx、梁xx；上课留给我印象比较深的老师也有三位：他们是王xx、范xx、陈xx。

下面我就对如何上好一节课谈谈我的意见：

一、导课要新颖：俗话说：“良好的开头是成功的一半。”课堂开始的导课若设计的新颖、引人入胜，那么就会很容易激发学生们的学习兴趣，至于采用什么样的方式来导课，那要看你的学生的实际情况。如果你的学生喜欢听故事，那你就采用故事导课；如果你的学生喜欢音乐，那你就采用音乐导课；若学生喜欢创设情境，那就采用情景导课的方式；若学生喜欢做实验，那就采用实验导课的方式；当然也可以采用复习先前学习的知识归纳导课等等，导课没规定，关键看实效。

二、新课讲授要有趣：新课讲授时：不论从语言表达、内容呈现，还是从问题提问、板书设计都要体现出“趣味”来。要把我们教学生学的，变成学生想要学的；要把我们想让学生思考的，变成学生自己为了学习而想要思考的。即从“要我学”变成“我要学”。这样不论是课程原有的问题还是课堂生成性问题，就会迎刃而解，课堂也将会变成师生享受型课堂。这样也就不会出现教师倦怠学生厌学的悲惨局面。

三、课堂训练要有区分度：这需要教师准确把握学生实际，根据学生实际最少也要把课堂训练设计成两大部分。即：所有学生必须完成部分和选择性提升完成部分。当然，按照“低难度、密台阶”原则，亦可以分得更细，使得每一个学生在课堂训练中对所学的知识有所巩固，部分同学有所提高。这样就不会出现课堂中有的学生不停地干，有的学生在那里早早地看的现象，有利于全体学生的全面发展，也有利于课堂效益的提高。

五、课堂小结要有特点：这个问题是新教师共同的缺陷，你们的小结大部分是把本节课所讲的内容复制一遍，没有任何新意。大家都知道这样一句话：“吃别人嚼过的馍没味道。”但是大家还要重复，这样有意义吗？小结要突出本节重点，要知道本节需要掌握的要点，要理清本节需要突破的难点，要让学生从小结的内容里窥视到课堂教学的全貌，掌握课堂教学的内容。也可以说：小结就是课堂的核心。

六、作业布置要有突破：现在我们老师布置的作业太单一，这大概也是应试教育的结果。其实作业应当有思考性的定性作业；有训练性的一般作业；有提升性的深化作业；还应当有开放性的拓展作业。这样才有利于学生在课后有兴趣完成好自己的作业，才有利学生的全面发展。

**教师研讨会发言稿篇十四**

各位领导，各位老师：

大家好！

古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了教师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对教师和教育工作者提出了更高的人格上的要求。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。重视教师职业道德培养，是实施科教兴国战略，培养新世纪人才的关键。

作为一名小学教师，我感到无尚光荣，同时也感到肩上的责任重大。从事英语教学工作十一年来，本人一直勤勤恳恳，兢兢业业，任劳任怨，在完成本职工作的同时不断地提高自身的业务水平。先后参加了江西师范大学专、本科进修，并与取得教育学学士学位。

在教学上，勇挑教学重担。一直身兼专业英语教学，在教学中，课前备好课，认真钻研教材，了解重点和难点，了解学生原来的知识技能质量，采取相应的措施。组织好课堂教学活动，注意信息反馈，调动学生的学习积极性，创造良好的学习环境。按时按量布置作业，作业少而精，减少学生负担，及时批改作业，做好课后辅导工作。积极组织学生参加兴趣小组活动，为培养学生学习英语的兴趣，运用多媒体网络教学，提高英语课堂教学的效果。在教学之余，我认真总结教学经验，撰写教学论文。

作为一名优秀教师，除了学识渊博、教学得法之外，还应有更高的追求，这就是以育人为理想，以塑造人的美好心灵为己任。要承担如此重任，首先在于教师自己做人的层次要高，要做有识之人、有德之人、有为之人。“为人师表”成为新时期师德师风建设的重点，如何在新的环境中建立良好的师生关系更是重中之重，师生关系的主导因素在教师，一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。爱是打开心扉的钥匙，要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。学生很善于观察与思考，对你的一言一行，他们都在观察并做出相应的评价和反应。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易，但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。

人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。毫不夸张的说，一个民族的希望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。教师的教学水平和内在修养一样重要。所以作为一名人民教师，就必须铸师魂、倡师德、练内功、树形象”。作为一名普通的人民教师，认真备好每一堂课，认真上好每一堂课，不断提高自己的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你就是一名合格的教师。作为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这样你的一言一行才能感染你的学生，美化他们的心灵，否则，也可能污染他们纯洁的灵魂。

具体来说，我认为，良好的师德师风应从以下几点体现：第一、在不断提高业务素质的同时，应关心国家和民族命运，拥护改革开放政策，忠诚党的教育事业，敬业爱岗，严谨治学，教书育人，甘于奉献。第二、关心学生的思想道德状况，言行谨慎，在课堂上或公共场所不讲一些不利于学生健康成长的言论和观点。第三、有工作责任心，安心本职工作，重视校内课堂教学。第四、有进取精神，注重获取新的知识，不断钻研业务，加强学术道德修养，心态平和，治学严谨。

总之，作为一名小学教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，优化自身形象，树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师德师风感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高文明程度，特别要培养对学生的爱心；教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn