# 信息教师工作计划(精选12篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-07-20

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。信息教师...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**信息教师工作计划篇一**

一、指导思想

以教育信息化建设为主线，加强学习，积极探索在新课程理念下的信息技术与学科课程整合的课堂教学。在具体教学中，着力培养学生的信息素养，培养学生的创新意识，使学生成为信息时代的合格公民。结合上学期工作中的得与失，全面落实学校的教学工作计划，在培养学生做信息时代合格公民的同时，渗透德育工作。加强学习，进一步提高自身素养，用全新的教育理念指导自己的教学工作，让教育新理念真正渗透在每一堂课中。

二、教学工作

1、认真备课：以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。

2、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

在所有的工作中，“认真”永远是前提，本着对学生高度负责，对自我负责的态度，认真履行本学期工作计划，争取迈上一个新台阶。

**信息教师工作计划篇二**

主要交流汇报核心组成员假期课题研究成果整理情况，每人针对自己负责的版块进行汇报，重点针对工作报告和结题报告提出修改意见并落实具体完成时间。争取在10月中旬进行课题的结题工作。

在已建资源库的基础上，进一步收集教师手中的教案和课件，特别是精品课和研究课的教案和课件，上传学校资源库，充实学校教育教学资源的数量和质量。

1、教师文件夹的整理。（开学时布置，检查时间定在9月15日）

对在“网上邻居教师资料”中的文件夹，教师自行对资料进行清理。建议：a、个人贵重资料拷贝回家里的电脑或者上传至网盘中（网易网盘至少有64m。qq有2g的存放空间）。b、优秀的教案、课件则按要求上传至学校资源库中共享。c、过期或有多个版本的资料，除留下适用、常用的其余均删除。（教师常用资料建议不超过50m）

2、教师博客或空间的建设。（开学时布置，检查时间定在10月12日）

a、未申请邮箱和qq的教师在本月15日前申请，至少在通讯录中登记一种能联系上的网络联系方式。b、已申请的教师在此基础上开通邮箱的博客功能或者qq空间功能，在里边建立“教师专业成长”文件夹，用于记录每月的教学反思和学习笔记及其他教师专业成长的文字和图片资料。为响应低碳生活得号召，今后的学习笔记和反思不在打印，直接登陆博客或空间检查。

3、学校网站（博客）的建设（开学时布置，检查时间定在10月12日）

利用已有的txx邮箱，开通博客功能，建成学校的网站，在网上即时公布各处室的工作安排及检查反馈情况。建议：设立校长室、教导处、德育处、后勤处四大板块，具体内容由各处室负责更新。

在各学科继续开展资源在课题教学中的应用研究，提高课堂教学的时效性。各学科可结合学校实际开展小课题的研究。

收集20xx年9月至今，教师撰写的获得区级以上奖励的论文、活动方案、研究报告、调查报告、经验总结等按以下要求将电子稿件发送到邮箱。我们将进行编辑整理，选择优秀的文章集结成册。

**信息教师工作计划篇三**

新学期的工作已经开始了。

展望本学期，为了更好地做好自己的本职工作，发扬优点，弥补不足。

现对本学期工作拟定如下计划：一、微机室管理方面在本学期,我的主要工作是进行微机

教学

，及微机室的管理工作。

要保证学生在愉悦的氛围中学习，必须有一个良好的学习环境，所以我将尽职尽责，经常打扫微机室，保持微机室有一个清新、卫生的环境，使学生在一个绿色环保的环境里接受知识，同时保证微机的正常使用，无故障产生。

为了做好微机室管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，本学期将重点以发现和培养具有综合素质的学生为辅助小教师，具体分工，连带促进，使每个班在上课时都能分好组，每个组都能相互帮助，形成良好风气，使学生的精神面貌及文化素养得到改观，增强主人翁精神，提高学生民族主义意识，树立集体观念，维持微机室一个绿色环保环境的意识，培养学生的责任感、义务感，及主人翁意识。

在学习时，要求学生严守微机室规章制度，按老师要求进行正确操作，使学生在学习之初便养成良好的习惯，为以后学习打下基础。

二、教学业务方面教学工作是教师的中心工作。

在新学期里，本人将认真担负本职工作，认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。

课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，并能够在操作上学会正确操作，我将认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。

同时在本学期开展以我做绿色小天使和我爱我家为主题的计算机绘画征文比赛活动，在活动中以体现绿色环保为主，使学生在充分展示自己的计算机绘画水平和写作能力的同时，提高他们的环保意识，从小为建设美丽家园而积淀意识。

与此同时以自己在实践中摸索到的教学模式结合学生的实际生活去进行教学，使学生在课堂上永远洋溢着学习的热情。

同时，认真研究相关教育理论书籍，阅读最新的有关计算机教学的文章，与自己的教学实践相结合，在促进自身发展的同时积极提高学生获取知识的能力。

三、

教育教学能力及自身素质方面适逢教育改革的大趋势及实施课改的严峻挑战，作为年轻教师，我将积极响应上级教育部门及本学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，使自己首先具有一种先进的教育意识及理念，为新学期的教学工作不断积累理论知识。

同时将理论知识与自己的实践结合，为自己的教学工作打下更扎实的基础。

同时，结合自己的教学工作，进行尝试性的改革，以适应新的教学理念的发展。

与此同时，要根据自己的理解和教学工作的经验多撰写论文，

总结

经验,弥补不足，为下一个目标的努力确定方向。

教学是一门艺术。

这就需要教师本身具有多方面才能，以适应和满足自己工作的必须。

为此，在新学期里，我将继续每天利用一定时间，练习基本功。

书法、绘画、体育、音乐等都要有所涉及，为教育教学工作提供相应的技能。

在取得计算机高级水平后继续提高自己的计算机水平，以适应最新的信息化教学观念。

积极参加由九台市进修学校电教部组织的各类培训和比赛。

四、其它方面严格要求自己，认真执行学校的各项规章制度，忠诚党的教育事业，遵守作息时间，按时参加继续教育学习，并认真做好笔记，努力把学到的知识应用到教学实践中去，做到学以致用。

服从领导分配，积极配合领导工作，勇挑重担。

总之，在新学期的教学工作中，我将一如既往地讲自己奉献给教育事业，踏踏实实地工作，为学生能够得到更好的教育，为学生的长大成才，在基础教育的这方沃土上，甘为学生做坚实的基石。

**信息教师工作计划篇四**

20\_\_-20\_\_学年是学校信息化推进年，本处室将以学校的20\_\_年工作要点为指导，坚持以“推进学校教学资源信息建设，加强信息技术设备的维护与管理”为主题，在学校和主管部门的指导下做好服务性工作。

树立主动服务意识，能到教学一线征求教师意见，积极协助教师开展教学、教研活动，为教师使用现代教育技术(使用课件、录象、录音、图片等)提供指导与帮助，不断满足教师教学需要。

二、主要工作

1、制定并落实信息技术工作计划与职责

信息技术处是本学年新成立的，是学校信息化建设的重要部门，应制定科学、完善的、有切实指导作用的工作计划，并要落到实处。

信息技术处内部管理要有明确的职责，通力合作。信息技术处内试行“首问负责制”。

2、加强和落实校园信息技术设备的使用与管理

学校多媒体设备的管理与维护是一项复杂的工程，将发扬分工协作的精神，加强对学校信息技术设备的日常规范管理，督促全校师生共同遵守，杜绝违规使用设备现象，延长设备的使用寿命。积极争取条件，做好对电教和试验设备的维护、更新工作，极大地满足教师的教育教学工作的需求，优化教师的教学手段。

3、探索永安六中信息技术特色化应用的途径

接收学校新建录播教室，充分了解录播教室的工作原理，掌握录播教室设备软、硬件的使用与维护，并做好有关人员的使用与培训。制定录播教室的使用制度，管好、用好录播教室，努力使录播教室发挥应有的作用。

教师信息技术个人研修计划4

一、学生基本情况

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、教材分析

本学期教材是使用最新20\_\_版本：八年级信息技术第二册上，内容是全新的。内容包括：用好多媒体计算机，多媒体信息的获取与加工，制作多媒体演示作品。其中“制作多媒体演示作品”的内容占本教材的50%，可见制作多媒体是这学期学习的重点，又是难点。

三、指导思想：

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标：

1、了解信息技术的应用环境和硬件的.基本组成，学会安装和卸载软件。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、做一个多媒体作品出来

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学进度具体安排如下表

课时内容

第一课时讲解学好信息技术的方法、本学期课程计划

第二课时查看计算机的硬件配置，安装新硬件

第三课时了解计算机操作系统，管理计算机的系统资源

第四课时获取、安装和卸载软件

第五课时了解病毒，防范恶意代码

第六课时掌握采集与拍摄图像的技巧

第七课时学会处理加工图像

第八课时采集、录制声音

第九课时掌握剪辑与合成声音的方法

第十课时获取与剪辑视频

第十一课时初步认识powerpoint

第十二课时筹划一份演示文稿

第十三课时添加文字、图片、图表

第十四课时幻灯片中添加表格、声音、视频

第十五课时设置对象的放映效果

第十六课时设置幻灯片的切换效果

第十七课时发布演示文稿

第十八课时综合活动：制作演示作品

第十九课时复习

**信息教师工作计划篇五**

以教学大纲,考试说明,教材为依据进行教学。信息技术课程是一门知识性与技能性相结合的基础工具课程,不能和其它课程一样上课,而应以提高学生的信息素养为目标,以提高学生的计算机应用水平为重点,把计算机作为本门课的工具,让学生学会使用这个工具来处理日问题,可让结合其它学科来学习,并让学生在研究性学习中加深对信息技术这门课的理解,提高学习兴趣,培养信息素养。在此基础上,完成上级和学校下达的各项任务。

1、让学生系统掌握所学知识,并能灵活运用,采取知识题目化,任务驱动的方式,把各知识点以练习题的方式体现出来,让学生在练习过程中掌握知识。

2、并在学生过程中培养学生的学习兴趣。

3、重点关注后进生。

4、加强学生上机纪律管理,完善机房管理条例,约束学生不良行为,严肃处理学生违法违纪行为,组织优势生辅导后进生上机实践操作,实现分层管理、分层教学。

**信息教师工作计划篇六**

本文目录

1.信息技术教师工作计划 2.信息技术教师个人工作计划

3.信息技术教师个人工作计划最新范文

0xx年上半学期马上就要开始了，作为一名信息技术教师和现代教育技术中心的一员，我将积极努力做好自己的本职工作，并与中心成员团结一致，共同做好中心的其它工作，现将本学期的计划简述如下。

一、抓好信息技术教学工作

作为一名信息技术老师，本学期，我担任了小学二、三、四、五、六年级的教学，共十四课时。我将认真细致地开展教学，让每一个学生都学有所长，增强电脑的应用能力。

二、抓好小学部电教工作

保证小学部多媒体教室中多媒体设备的正常运作，确保学校电视讲话时小学部各教室广播、电视系统的正常运作，检查并维护机房的网络资源和硬件设备，保证机房各电脑的健康，以使教学得以顺利开展。

三、抓好信息技术比赛

通过平时的教学摸清学生的情况，选拔优秀的学生进行着重培养，带领学生积极参与信息技术的各项比赛，争取在比赛中取得好成绩。

四、组织好小学部社团活动

开展信息技术兴趣小组，提高兴趣小组活动效率，有针对性的指导学生进行各项电脑作品制作，让学生学到课堂之外的知识。

五、积极参与学科教研活动

积极参加学校、县、市级组织的各个教研活动，在“备课-听课-评课-总结”的一系列实践和反思中，促进教学研究水平的提高。认真学习教育理论，注重教学研究，将教学成果以论文的形式发表。

六、参与部门的重大活动、并协助部分电教工作

每学期，学校都会有一些大型活动，这时便是部门成员团结力量的时候，重大活动之时，团结最关键，除此之外，也要协助部分电教工作，以解决电教人员不在的突出情况。

信息技术教师个人工作计划

信息技术教师工作计划（2）| 返回目录

为了适应当今和未来社会的需求，认真贯彻新课改精神，立足以学生为中心，以培养学生的创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，积极抓住课改契机，切实提升《信息技术》课程的教学地位，以信息技术课程教学为重点，培养学生的信息素养，使学生具备获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的基本能力，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息化社会的学习、工作打下必要的基础。结合信息技术学科教学的特点，从实际的教学改革和教学的需要入手，大胆开展信息技术与其他课程的整合的教学研究，落实到平时的教育教学中去，切实提高教学质量，使每一位教师的教学水平、信息技术应用水平都有相应的提高，大力推进我校数化校园的建设，使我校信息技术工作再上新台阶。

在新学期的教学工作中，确立以人为本的理念，积极主动地进行新课程、新课堂的教学研究与实践。积极开展教学研究工作，以本学科的课题为抓手，切切实实地做一些实事，在行动中研究，在研究中反思，在反思中提高。

一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同 2 事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

(一)日常教学工作

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

(二)教研活动

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现课程标准的要求，也保证将“课标”要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、出勤

新学期开始我将带着热情和激情全身心的投入到工作中去。在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

四、具体工作要点

1、积极参加市、县教研活动，相互学习，取长补短，以新课程的教学理念为指导思想，加强教育理论研修，学习新课程理念，研习教学论和学习理论，领悟信息技术以及信息技术教育方面的理论框架，不断提升教学方法，探索和积累课堂教学中实用的教学策略，积淀适合于自己和本校的教学经验。

2、配合各学科教研组积极搜集、整理各种教学资源，加强学校资源库的建设。

3、认真做好校园网、学校网站的管理工作，做好学校主页的升级工作。及时发布学校新闻和公告、通知，定期更新网页。

4、为全校电脑做好后勤服务工作，保证正常的教学和办公环境。

5、组织好学生参加上级组织的各项竞赛活动。

本学期我主要担任以下几个方面的工作：初二1到10班的信息技术课的教学工作以及学生的信息学奥赛小组的辅导工作以及学校安排的信息技术方面的日常工作等。同时本学期还有一个重要工作就是做一个完整的信息技术课题——初中信息技术基于小组协作竞争环境的“任务驱动”教学法。

为有效地进行信息技术教育教学工作，保证学生的信息学奥赛辅导质量，特做如下计划安排：

一、认真做好备、讲、练、评等常规教学工作，上好每一节课。

信息技术课是一门较新的学科，但它的地位却越来越重要。对学生来说，它虽不是主科，但却胜似主科。所以，本学期，我将认真做好备、讲、练、评等常规教学工作，上好每一节课，这是我们的第一任务，也是首要任务。同时，在上好每节课的同时，精心备上几节有特色、有水平的精品备课，既提升自己的备课水平和素养，同时也为做课题做好准备。

第1节数化视频播放第2节数化视频编辑 第3节视频的拍摄与采集

第三章电脑动画初步

第1节走进缤纷的电脑动画世界

第2节逐帧动画

第3节我来当大师——形状补间

第4节我来当大师——动作补间

第5节我来当大师——引导线动画

第四章电脑动画精彩实例

第1节精彩banner

第2节创作片头

第3节音乐贺卡

二、认真钻研教材，探索创新型教学方法。

信息技术发展如此之快，教材的内容往往跟不上信息技术的发展，更别说信息技术教学方面的教研资料。这就要求我们必须认真钻研教材，并从中摸索出一套切实可行的教学方法。作为专业的信息技术教师我打算在接下来的教学工作中继续进行任务驱动式教学方法的研究，并创新型的开发出一套适合自己学生的教学方法。

三、做好学生的信息学奥赛辅导工作。

批尖子生，对他们进行强化培训。同时，对原有的信息学奥赛小组进行进一步的培训，进一步提高他们的数据结构和编程水平。

四、配合学校其他教师和部门，认真完成好学校下达的各项工作任务。

以上几点是本人这学期的教学、工作计划。我将严格按照计划中所述做好各项工作。若有遗漏及不对的地方，望各位领导和同事指正。

**信息教师工作计划篇七**

依据“提升工程”能力标准对中小学教师信息技术应用能力的基本要求和发展性要求，通过培训提升中小学教师应用信息技术优化课堂教学、应用信息技术转变学习方式、应用信息技术支持教师专业发展的水平和能力。

1、提升全体教师应用信息技术优化课堂教学能力。通过培训，使教师能够在多媒体教学环境中合理利用通用软件、学科软件等技术资源，有效开展讲解、示范、指导、评价等教学活动，优化课堂教学，提升教育教学能力。

2、提升全体教师应用信息技术转变学习方式的能力。通过培训，使教师能够在网络教学、移动学习等信息化环境中，科学利用数字教育资源和网络教学平台等，有效开展自主、合作、探究等学习活动，促进学生转变学习方式、发展综合素质。

3、提升全体教师应用信息技术支持教师专业发展的能力。通过培训，使教师树立主动运用信息技术促进专业发展的意识，掌握专业发展所需的技术手段和方法，实现专业自主发展。

1、培训实施机构与管理平台：选用福建省教育学院及其网络研修平台

2、培训对象：根据文件要求，凡是取得教师职称的专业技术人员均需参加培训(截止20xx年12月31日，距退休不满五年的教师不作培训要求)。

3、分期分批实施培训。根据信息技术能力提升工程的培训要求，培训分三个类别：

(1)项目管理者培训：参加对象为各中、小学、幼儿园校长及分管副校长。

(2)学科指导者培训：对象为各学科名优骨干教师或教研组长及学科教研员，培训后能承担学科研训组织指导任务，成为各学科工作坊坊主，引领各学科工作坊研修需要。

(3)全员培训——教师专业技术人员。

《课程标准》依据“提升工程”的能力标准对中小学教师信息技术应用能力的基本要求和发展性要求，设置“应用信息技术优化课堂教学”、“应用信息技术转变学习方式”和“应用信息技术支持教师专业发展”3个系列的课程，共27个主题，以帮助教师提升信息技术素养，应用信息技术提高学科教学能力、促进教师专业发展。课程内容主要由技术素养类、综合类、专题类及教师专业发展类课程构成。

(一)技术素养类课程。内容重在帮助教师树立主动应用信息技术的意识，适应不同的信息技术环境，学会操作常用信息技术设备，运用通用软件和学科软件，使用网络教学平台，进行数字教育资源的获取、加工和制作等。

(二)综合类课程。内容重在帮助教师在整体教学流程中合理应用信息技术，优化课堂教学，转变学习方式。

(三)专题类课程。内容重在帮助教师在教育教学关键环节合理应用信息技术，增强教育教学实效。

(四)教师专业发展类。内容重在帮助教师利用教师工作坊、“三通两平台”等，有效进行合作学习，开展协同备课、经验分享、课例研究、专题研讨、教学反思等校本及区域研修活动，促进教师专业发展。

培训采取线上学习和线下实践相结合的方式，由集中培训、网络远程学习和以网络研修与校本研修整合为主的教学实践组成。福建省中小学教师信息技术应用能力提升培训，按培训的层次及对象不同，可分为：管理者培训、学科指导者培训及教师全员培训三个层面。

(一)管理者培训。

“提升工程”管理者(校长)培训，对象包括中小学(幼儿园)校长。通过培训，提升中小学(幼儿园)校长对本项目重要意义及内容的认识和把握，对项目组织实施及引导能力，提升对本校教师培训的规划与组织管理能力、“教师工作坊”主持能力、线下跨校研修活动的设计与组织能力。积极推动网络研修与校本研修相结合，提高中小学管理者的信息化领导力。

培训方式：集中培训+网络研修+工作坊研修及教学实践相结合研修，共计80学时。其中集中培训2天(共计30学时)，网络研修学习及教师工作坊研修与教学实践相结合研修30天(共计50学时，其中网络研修学习30学时，教师工作坊研修与教学实践相结合研修20学时)。

(二)学科指导者培训。

“提升工程”骨干教师(工作坊坊主)培训，其中骨干教师对象包括各中小学各学科骨干老师；工作坊坊主对象包括：进修校学科教研员、各学科名优骨干教师或教研组长等。通过培训使受训者具备指导全员教师远程培训的能力，能建立相关学科的工作坊，以顺利开展学科校本教研和区域教研工作，提高名优教师自主研修能力、混合研修能力和区域研修能力；同时提高名优教师工作坊的主持能力、线下校本研修活动的设计与组织能力、研修资源的整合加工能力，以及实施与评价能力，以适应全员培训的指导和管理工作的需要。

项目设计：采用网络研修学习及校本研修与教学实践相结合研修的混合式培训方式进行。依托福建省网络培训管理平台，采取线上学习和线下实践相结合的方式，线上学习由项目管理者指导，线下实践由培训者以建立工作坊的方式，结合开展校本研修，建立十所以上的信息技术基地校，在校本研修中发挥示范、引领作用。

培训方式：网络研修+校本研修及教学实践相结合研修，共计75天。网络研修学习30天(共计50学时)；校本研修及教学实践相结合研修45天(共计30学时)。

考核评估方式多样化、多元化，提高学员成绩评定的精准性。为提高研修的针对性和实效性，学员在进入选课之前，教师须参加训前诊断测评，并依据测评结果在培训机构提供的相应培训课程中进行选学。在研修过程中，通过研修任务的布置，对学员的研修绩效进行量化评估，项目结束时，通过网络测试、情景式分析、研修成果等形式，对学员进行终结性评价。学员完成全部80学时的培训学习任务并通过对相应的应用实践成果进行认定后，可获得培训机构出具的网络培训合格证明(50学时)，及培训机构与进修校联合出具的网络研修与教学实践合格证明(30学时)。合格证明作为省里统一颁发培训结业证书的依据。

南安市“提升工程”实施工作领导小组及办公室，负责全市“提升工程”的方案制定、组织实施。教师进修学校和省教育学院负责全市的培训组织及管理工作，学科教研室要在工作坊及校本研修中起到指导作用。

中小学校长、幼儿园园长是“提升工程”实施的第一责任人，各单位要成立相应工作组，加强组织领导和过程管理，提供支持，督促教师参训。要充分利用好平台，学习先进教育理念、模式、方法，与学校的教育教学研究工作相结合，夯实校本研修，认真完成规定学时的学习、研讨和作业，顺利通过省远程平台测评。

通过本次网络研修与校本研修整合培训，将在项目结束后永久性开放平台，研修教师和团队可以持续开展常态化的校本研修和区域协同研修等活动，平台的自动统计功能跟踪学员后续的研修绩效。训后将通过qq群组、微信群组、调查问卷等手段了解学员的更多需求，根据学校或区域的需要，提供专家的跟进指导。

学校可以将平台作为校本研修的常态化网络载体，在专家指导下，制订新的研修计划，组织实施校本研训项目。通过开展区域性教研组优秀研磨活动的评选，促进校本研修的进一步发展和提升，同时产生更多的生成性教研资源和研修资源，供教师自主选学。

**信息教师工作计划篇八**

信息技术教师工作计划新学期的工作已经开始了。展望本学期，为了更好地做好自己的本职工作，发扬优点，弥补不足。现对本学期工作拟定如下计划：

一、微机室管理方面

二、教学业务方面

识，并能够在操作上学会正确操作，我将认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。同时在本学期开展以“我做绿色小天使”和“我爱我家”为主题的计算机绘画征文比赛活动，在活动中以体现“绿色环保”为主，使学生在充分展示自己的计算机绘画水平和写作能力的同时，提高他们的环保意识，从小为建设美丽家园而积淀意识。与此同时以自己在实践中摸索到的教学模式结合学生的实际生活去进行教学，使学生在课堂上永远洋溢着学习的热情。同时，认真研究相关教育理论书籍，阅读最新的有关计算机教学的文章，与自己的教学实践相结合，在促进自身发展的同时积极提高学生获取知识的能力。

三、教育教学能力及自身素质方面

适逢教育改革的大趋势及实施“课改”的严峻挑战，作为年轻教师，我将积极响应上级教育部门及本学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，使自己首先具有一种先进的教育意识及理念，为新学期的教学工作不断积累理论知识。同时将理论知识与自己的实践结合，为自己的教学工作打下更扎实的基矗同时，结合自己的教学工作，进行尝试性的改革，以适应新的教学理念的发展。与此同时，要根据自己的理解和教学工作的经验多撰写论文，总结经验,弥补不足，为下一个目标的努力确定方向。

己的计算机水平，以适应最新的信息化教学观念。积极参加由九台市进修学校电教部组织的各类培训和比赛。

四、其它方面

严格要求自己，认真执行学校的各项规章制度，忠诚党的教育事业，遵守作息时间，按时参加继续教育学习，并认真做好笔记，努力把学到的知识应用到教学实践中去，做到学以致用。服从领导分配，积极配合领导工作，勇挑重担。

总之，在新学期的教学工作中，我将一如既往地讲自己奉献给教育事业，踏踏实实地工作，为学生能够得到更好的教育，为学生的长大成才，在“基础教育”的这方沃土上，甘为学生做坚实的基石。

附送：

信息技术教师工作量

信息技术教师工作量

信息技术教师工作量我区各个学校都在大力开展教育信息化建设工作，多数学校的信息技术教师除承担信息技术课程的教学外，还要担负学校校园网管理维护、教师多媒体制作培训辅导、信息技术与学科整合研究、教育教学管理及各类信息化活动推进、常规电教仪器设备管理等6大项工作。为了明确规范其职责，调动信息技术教师的工作积极性，建设一支高素质的信息技术教师队伍，保障信息技术教师队伍的稳定以及素质提高，使我区学校教育信息化事业得以更好的发展，规范信息技术教师工作任务以及工作量很有必要。

2024年“广东省九年义务教育课程改革《信息技术》教学指导意见”有关规定：“要采取切实措施减轻中小学信息技术教师教学负担。信息技术学科教师承担网络教室维护、软件开发、计算机辅助学校管理等工作，任务重，工作量大。信息技术教师除了教学工作量外，参与其他工作，应该按照1：2的比例计算到总工作量，坚决反对信息技术教师超负荷工作。由于信息技术教师工作在电子辐射环境条件下，教育部门、学校要给与一定的奖励和补助。”

根据以上文件精神，结合我区实际，教研中心提出如下三点措施鼓励和稳定信息技术教师学科队伍。

一、信息技术教师的任务是信息技术学科教学、教研和科研; 二、信息技术教师工作量除上课外，若承担其他工作，建议按照下表计算到总工作量，学校可以根据本校情况取上限、下限或者平均值;三、建议信息技术教师的满工作量为：中学14节，小学16节。工作任务工作量（单位节周）

辅导学生参加有关信息技术方面的比赛以及教师的专题培训按照实际上课时间计算工作量

学科组长、备课组长以及参加科研课题研究的教师适当补助工作量

【扩展阅读篇】

格式一般分为：标题、主送机关、正文、署名四部分。标题。一般是根据工作总结的中心内容、目的要求、总结方向来定。同一事物因工作总结的方向——侧重点不同其标题也就不同。工作总结标题有单标题，也有双标题。字迹要醒目。单标题就是只有一个题目，如《我省干部选任制度改革的一次成功尝试》。一般说，工作总结的标题由工作总结的单位名称、工作总结的时间、工作总结的内容或种类三部分组成。如“××市化工厂1995年度生产工作总结”“××市××研究所1995年度工作总结”也可以省略其中一部分，如：“三季度工作总结”，省略了单位名称。毛泽东的《关于打退 地点、背景、事情的大致经过;或者将工作总结的中心内容：主要经验、成绩与效果等作概括的提示;或者将工作的过程、基本情况、突出的成绩作简洁的介绍。其目的在于让读者对工作总结的全貌有一个概括的了解、为阅读、理解全篇打下基础。

正文。正文是工作总结的主体，一篇工作总结是否抓住了事情的本质，实事求是地反映出了成绩与问题，科学地总结出了经验与教训，文章是否中心突出，重点明确、阐述透彻、逻辑性强、使人信，全赖于主体部分的写作水平与质量。因此，一定要花大力气把立体部分的材料安排好、写好。正文的基本内容是做法和体会、成绩和缺点、经验和教训。

1)成绩和经验这是工作总结的目的，是正文的关键部分，这部分材料如何安排很重要，一般写法有二。一是写出做法，成绩之后再写经验。即表述成绩、做法之后从分析成功的原因、主客观条件中得出经验教益。二是写做法、成绩的同时写出经验，“寓经验于做法之中”。也有在做法，成绩之后用“

心得体会

”的方式来介绍经验，这实际是前一种写法。成绩和经验是工作总结的中心和重点，是构成工作总结正文的支柱。所谓成绩是工作实践过程中所得到的物质成果和精神成果。所谓经验是指在工作中取得的优良成绩和成功的原因。在工作总结中，成绩表现为物质成果，一般运用一些准确的数字表现出来。精神成果则要用前后对比的典型事例来说明思想觉悟的提高和精神境界的高尚，使精神成果在工作总结中看得见、摸得着，才有感染力和说明力。

工作总结都要坚持辩论法，坚持一分为二的两点论，既看到成绩又看到存在的问题，分清主流和枝节。这样才能发扬成绩、纠正错误，虚心谨慎，继续前进。

写存在的问题与教训要中肯、恰当、实事求是。

结尾一般写今后努力的方向，或者写今后的打算。这部分要精炼、简洁。

署名和日期。署名写在结尾的右下方，在署名下边写上工作总结的年、月、日，如为突出单位，把单位名称写在标题下边，则结尾只落上日期即可。

简而言之：

总结，就是把某一时期已经做过的工作，进行一次全面系统的总检查、总评价，进行一次具体的总分析、总研究;也就是看看取得了哪些成绩，存在哪些缺点和不足，有什么经验、提高。那么，工作总结怎么写?个人工作总结的格式是怎样的?详情请看下文解析。

基本情况

1.总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。

2.成绩和缺点。这是总结的中心。总结的目的就是要肯定成绩，找出缺点。成绩有哪些，有多大，表现在哪些方面，是怎样取得的;缺点有多少，表现在哪些方面，是什么性质的，怎样产生的，都应讲清楚。

3.经验和教训。做过一件事，总会有经验和教训。为便于今后的工作，须对以往工作的经验和教训进行分析、研究、概括、集中，并上升到理论的高度来认识。

今后的打算。根据今后的工作任务和要求，吸取前一时期工作的经验和教训，明确努力方向，提出改进措施等。具体可以参考部分工作总结范文。

写好总结需要注意的问题

1.一定要实事求是，成绩不夸大，缺点不缩小，更不能弄虚作假。这是分析、得出教训的基础。

2.条理要清楚。总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。

3.要剪裁得体，详略适宜。材料有本质的，有现象的;有重要的，有次要的，写作时要去芜存精。总结中的问题要有主次、详略之分，该详的要详，该略的要略。另外，在结尾处也可以附上下一步个人工作计划。

**信息教师工作计划篇九**

五年级信息技术学科教学计划双基掌握程度、智力水平和学习态度、习惯等。

五年级学生对学习计算机有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，如王华、张林、姜燕、许王红等同学比较突出，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到五年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重继续巩固和加深对word的学习，让学生能尽量熟悉和使用word，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

学习计算机的目的是学会应用，能熟练操作计算机，提高计算机在日常生活中对我们学习和工作的有益辅助效率，所以，因为考虑到五年级学生的实际需要和接受能力，为切实提高学生学习学习计算机的兴趣和自觉性，提高计算机的应用性，本学期着重强化word的学习。word是字处理软件中较流行的一款，功能强大、方便灵活，学好word，可以帮学生编辑美丽的文本,提高运用计算机的能力和实用性，培养审美意识和审美能力。本学期尤其以word教学作为学期教学的重点和难点，在拓展word的使用和强化学生应用方面再细致扎实些，努力使每个学生都能学有所用。

知识方面：学生巩固计算机的特点、应用，巩固windows窗口的组成和基本操作、文件和文件夹的基本操作，掌握word软件的窗口组成、基本概念和一些使用技巧等。

技能方面：学生巩固掌握windows系统的基本操作，进一步巩固掌握word软件的文字输入、编辑、存取、文字和段落格式的设置、特殊符号的插入、图片的插入和修改，绘制简单的图形等。

能力与习惯：正确使用计算机的习惯；不随意更改计算机系统文件的道德规范；进一步提高学习计算机的兴趣；结合word字处理软件培养学生审美能力、创新能力，提高应用计算机的应用能力。

1、以windows自带小游戏等进一步激发学生学习兴趣；

2、充分给学生上机练习的机会，并加强指导；

3、加强多媒体教学网的直接演示，让学生跟着操作，提高教学直观性和教学效果；

4、及时对知识与技能进行检测，提高反馈效益；

5、加强小组的交流、讨论、学习。

6、加强实际文档的应用练习。

探索小学信息技术学科中“小组合作学习意识的培养方法”。

具体包括以下内容：

1、优化信息技术课堂教学设计研究;

2、提高信息技术教师课堂教学能力研究;

3、信息技术教学中学生基础情况调查研究;

4、学生信息技术课堂教学评价机制有效性的研究。

1、教师方面：通过本课题研究，提高本人课堂教学设计能力，进而课堂教学能力;改善本人信息技术课堂教学中评价机制有效性，从而促进教学方式、学习方式的改善。通过培养学生小组合作学习意识，逐步提高本人信息技术课堂的教学效率。

2、学生方面：认清我校信息技术教学中学生基础情况;通过本课题研究，促进学生信息技术学习和应用能力培养。

1、以学习促发展。在专题实验过程中，阅读与课题教学相关的理论书籍，同时，在休息时间利用网络资源进行资料的查找与收集，以求通过多途径汲取营养，为课题的进一步研究打下扎实的基础。

2、平常课即研究课。做为研究教师，要时刻以研究的心态投入到自己的教学工作中，以研究的心态将自己课堂变为研究的课堂，在小课题实施过程中，始终将平常课看做研究课。

3、以课堂交流为自己学习和进取的契机。在课题开展过程中，主要以课堂献课形式进行研课。

为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我以在培训期间各位专家教授的授课精髓为指导，制定一套自我研修方案。

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对应用在教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关应用能力，针对教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的在教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在小学语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长!

**信息教师工作计划篇十**

一位老师说，只有好好学习才能博学，博学才能使教育生感动。教师的认知背景如何，他的学生能力如何。作为教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜爱。俗话说，给学生一碗水，老师必须有一桶水。我们必须树立终身学习的观念，创造新的、符合时代要求的教师。希望得到领导的指导，帮助我成长！

“师者，传道授业解惑也。”自古老师都被称为学海中的灯塔，为孩子们指明前行的方向，作为音乐教师，我深知肩上的责任分外沉重。为了让自己迅速成长为一名更优秀的教师，我制定细致严格教育教学计划：每周观看教学大赛视频不少于一节，不断学习不断成长；每月争取参加各类教学培训，争取做到善学习、勤反思，不断提升自身教育教学水平，以“名师”要求打造自己，重新雕刻自己！

要认真落实《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》，强化提升师德素养，在家长及社会中，树立一小音乐人的良好形像。认真组织课堂教学，对学生上课情况进行统计，按时上、下课，无体罚、变相体罚学生现象发生。

本学期还未开始，全组老师就已经接到任务，全力以赴准备高新区教育大会的节目展演。历时一个多月，演出效果获得一致好评，为校争光添彩。

在创新活动方面，本学期全面打造“梦想舞台秀”。致力于给更多学生提供更广阔更多元化的展示平台，让音乐的声音伴随学生入校，天天可欣赏，月月有展示。打造全新交响音画音乐会，与+校合作，强强联手，力求完美展现；趣味五线谱微课《乐宝和她的朋友们》的补充与丰富；读写课程与音乐学科的结合，打造乐音课堂，教孩子们“带的走的音乐”；小乐器进课堂多声部训练；读写课程与音乐学科的结合；民乐社团提升；全学科读写课程教研与开展。

除教学外，民乐社团的发展也尤为重要。本学期将立足于小型组合的曲目编排，在推动民乐团发展的情况下，让更多的`学生参与到演出队伍中，提高他们的练琴积极性，培养孩子的舞台经验，提升学生的专业能力。本学期制定的曲目为乐团曲目《东北风》。合奏《东北风》此曲以东北民间音乐风格为主题，唢呐演奏为点睛之笔，集合了滑音、揉音、堕音等演奏技巧，凸显了我校学生的专业技术素养。丰富变换的演奏方式和极具民间音乐特色的旋律让人耳目一新，同时也展示出了中国民乐的独特魅力！

“书中自有黄金屋”，我们在提倡学生读书的同时，自己也应多读几本书。我预计本学期的预读书目有《散文集100课》、《聆听音乐》、《中国音乐简史》、《亲密关系》、《健身营养》。在工作之余也要注意身体健康，保持良好的心态，这样才能事半功倍，将工作做到最好。

一、研修目标

1、通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

2、利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

3、利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、具体

1、每天利用1—2小时登陆国培计划网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断和，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和，提升自己的信息技术应用能力水平。

**信息教师工作计划篇十一**

教师的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事。为了提高自己的理论修养和业务水平，适应新时代教育教学的要求，更好地实施素质教育，胜任教育教学要求，在校领导的指导下，特制订读书计划如下：

一、指导思想:

以我校教师阅读年读书计划为行动指南，通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、读书目标：

1、通过学习教育经典理论活动，丰富自身人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

2、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

3、 通过读书，转变教育观念，提高教育教学能力，教育创新能力和教育科研能力。

4、 通过读书，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

三、读书内容：

1、学校制定读书书目-------朱永新《致教师》

2、教研组自选书目：《精彩课堂你做主》

四、主要措施：

1.每周二办公时间有计划的安排共读一本书活动，每月撰写一篇读书感悟上传博客；保证读书的效果，并学以致用。

2．每三周一次针对所读书目进行读书研讨会。

**信息教师工作计划篇十二**

《信息技术新课程标准》对课程评价进行了较为详尽的阐述，最核心的理念是要让学生学会利用网络、信息技术进行自我学习音乐的能力与水平，建立能激励学生学习音乐兴趣和自主学习能力发展的评价体系。新课标立足面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。满足不同类型和不同层次学生的需求，使每个学生的.身心得到健康发展。经过三年的磨练，一定要使自己的信息技术课堂教学水平再上一个新台阶。

20xx年7月至20xx年7月

掌握并运用powerpoint，探究该软件更大的使用效果

1、选择高阶的教程

2、多搜集优秀的作品，从好的作品中吸取更好的经验

3、多尝试，多运用，在原有基础上多修改

20xx年7月至20xx年7月

初步学习photoshop，flash，moviemaker等操作较为简单的软件，将音乐空间想象的知识用更加清晰和动态的方式展现，解决学生空间想象难的问题。

1、在图书馆里选择基础性的指导用书

2、从最简单的动态制作开始。比如：乐谱的移动等

3、大胆创新，将多种动态动作叠加起来。比如：可尝试包含多种内容的动态制作。

20xx年7月至20xx年7月

cad是常用的制图软件，可制作二维和三维图片更直观准确地反映实体特征。在教学中设计题目，夯实学生的基础知识，还可在课堂教学中用更立体的图片展示抽象的知识。

1、选择合适的书籍，初步学习cad的基础知识。

2、初步尝试二维图片的制作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn