# 校长离职报告(大全10篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-07-19

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。校长离职报告篇一尊敬的领导：承蒙中心校领导厚爱，让我担任—-中...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**校长离职报告篇一**

尊敬的领导：

承蒙中心校领导厚爱，让我担任—-中学校长之职。经过二年半时间的实践，本人觉得自身难以胜任该职务。原因如下：其一、本人管理能力低下，没有谋划学校全面工作的能力。其二、本人社交能力明显低于正常人，理顺不好各个层面的关系。其三、本人专业技术水平低，不能有效指导教师的教学。其四、由于无力担负起管理学校的重任，在其位还要尽力支撑，结果导致身心疲惫。其五、由于工作效率低，为了完成本职工作就得加班加点，深感力不从心。

鉴于自己以上诸多不足，再担任该职务，不但对学校工作十分不利，成为千古罪人。同时，也是对自身的一种摧残。故此，再次向中心校领导提出申请，请求辞去—-中学校长职务。请中心校领导批准。谢谢!

申请人：

日期：

**校长离职报告篇二**

尊敬的各位领导：

我20xx年二月任某某中学校长以来，总是将沉甸甸的责任化为踏踏实实的行动，以一个优秀校长的标准严格要求自己。每天天刚亮我就起床，从上午、下午到晚自习我都要在校园、教学楼、宿舍、餐厅、操场等地方走走看看，充分了解情况，发现问题及时处理，真正做到了勤观察、勤思索、勤实 践 、勤督导，以校为家，为学校的建设和发展虑远谋划，勤奋工作。

我深知，校长是学校的主要负责人，必须讲学习、讲政治、讲正气。我实事求是、联系群众、廉洁勤政、严以律己，自信无愧于某某乡的父老乡亲，无愧于某某中学的广大师生。在上级部门的正确领导和亲切关怀下，我紧紧依靠全体教职工，以科学发展观为指导，进一步改善办学条件，强化民主管理，全面推进素质教育，学校各方面工作均取得了一些成绩，得到了上级的肯定和社会各界的广泛赞誉。作为校长，我倍感欣慰!

但是，取得成绩的同时，我深感自己不成熟，对部分上级领导随意借调教师占用教学资源的行为有抵触情绪，不利于协调上下级关系。为此，经过充分考虑，我决定向各位领导提出申请，请各位领导批准我辞去某某中学校长一职，重新回到普通教师岗位上锻炼。

请各位领导体谅我的苦衷，批准我的请求为薤谢!

此致

敬礼!

离职人：

20xx年xx月xx日

**校长离职报告篇三**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

在我的校长任期内，面对全体教职员工述职今天虽不是第一次，但我依然感到述职这一话题的艰难和沉重。因为它不仅是一种无形的担当和压力，更是一种有力的使命和鞭策。

当然，工作中我们需要有这样的机会静下心来伏案反思。在回顾与总结中发现亮点，感受自己的进步;在分析与梳理中寻找缺憾，明确今后努力的方向。现就即将过去的20\_\_\_\_——20\_\_\_\_学年度个人各项工作向在座的同志们予以汇报，希望能得到实事求是的肯定、属实的评价、中肯的批评，以期我个人能得以良好的再续发展。

人的行动都是在一定理念支配下进行的。自从挑起校长这副担子的第一天起，我便要求自己呼吸清新的空气、保持清醒的头脑、拥有清晰的思路，找准自己的位置，明确学校工作的共同目标.

几年来，我兢兢业业、埋头苦干、不计得失、任劳任怨。我深感责任重大，不敢有丝毫的懈怠，对组织负责、对同志们负责、对学校负责，为了教师们的幸福尊严、为了学生们的健康成长、为了学校的生存发展，无论在什么情况下，无悔无怨，全力以赴，并必定要倾注我个人的全部心血。

几年来，我走过了一段虽不平坦，但却留下了一串串扎实的足迹。使得学校整体工作迅速走出低谷，各项工作跃上新的台阶。

一、强化自身修养，丰富完善自己

要办好学校，必须先武装自己，并不断与时俱进。因此，不断加强政治理论和管理业学习是我的第一要务。积极参加\_\_上学习、校长提高培训、研修培训，及时做好笔记，写好心得体会。

一年来，我认真学习了政治理论和业务理论知识，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。

在工作中，我尽职尽责，身先士卒，兢兢业业，不断提高自己理论上的成熟性、政治上的坚定性和敏锐性、思想道德上的纯洁性、工作管理和决策上的合理性与科学性。在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开、财务公开制度，不以权谋私，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线。

二、完善各类制度建设，全面落实各项工作职责

进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利开展。三是大力落实学生到校考勤制度，文明习惯养成准则和住校生检查制度。四是加强学生日常行为常规教育。

三、积极加强师德师风建设，努力提高教育教学质量

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

“示范课”，以点带面，共同提高。坚持公开课引路，示范课促教，积极进行教法变革、学法指导、改革考核形式，严格实行考教结合，深化学生评教，认真进行教学分析研究，努力做到在教学中研究、在研究中教学，把教学业绩与教师个人利益结合起来，激发教师的工作积极性。

四、加强校园文化基础安全建设，保障教育教学质量的进一步提高

一年来，学校始终把德育工作放在各项工作的首位，把立德树人作为教育的根本。一是利用班会等时间培养学生树立远大志向，开展理想信念教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。激发学生发展的内在动力，突出教育的实效性，积极探索解决学生中存在的上\_\_吧、早恋、心理脆弱、厌学等问题，研究对独生子女、留守儿童的教育方法，取得了良好的效果;二是加强学生的养成教育。讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律，保持教学楼秩序井然。三是以丰富多彩的校园文化生活为载体，文化育人、文明育人。学校及时修正、张贴了校风教风字牌，校园内、楼道内张帖了学校发展规划、教育教学理念、名人名言、日常行为规范等标语，规范和约束了教职工和学生行为。

五、存在的问题和今后的奋斗目标

存在的问题：

1、学校各项工作的全面落实不尽人意。

2、教育教学改革创新效益不佳。主要是创新精神不强、创新能力不够、创新氛围不浓。

3、学校有的局部工作的“老大难”问题没有能够很好地解决。

4、关心群众，贴近师生做得不够。

5、在德育工作上，过程还不是十分具体，个别班级管理不到位，教师师德建设还需继续加强，教育方式有待转型。

6、在教学工作上，常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，部分教师教改意识不强，学校“名师效应”有待凸现。

7、部分教师敬业有待加强，部分学科教学质量跟兄弟学校和上级要求还有一定距离，需继续努力。

今后的奋斗目标：

1、抓好学校常规管理。要着眼实际，要在细、严、实上下功夫，细处着手小处抓起，使学校各项工作科学化、规范化、优质化。

2、教育教学改革的决心不能动摇、方向不能改变、创新机制和条件要进一步优化。

3、对于“老大难”问题，必须集思广益，形成共识，攻克难题达到运转流畅。

4、对待群众、师生努力做到既严格要求，又人文关怀。

5、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。

6、坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。

7、安全教育常抓不懈。牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安和谐校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的长足发展。

“顺境逆境雄心在，不负人民养育情”。尚寨初中肩负着党和人民的重托、社会各界的关注、学生家长的期待。今后，我将和同志们一起，不辱使命，克难奋进，勇立潮头，共同开创美好的未来!

谢谢大家!!

中学校长离职述职报告4

**校长离职报告篇四**

尊敬的督学责任区领导：

承蒙领导厚爱，让我担任xx小学校长之职。经过一年时间的实践，本人觉得自身难以继任该职务。原因如下：

其一，本人工作经验不足，管理能力低下，没有谋划学校全面工作的能力。

其二，本人社交能力低下，理顺不好学校与社会、教师与教师之间的关系，得不到家长的认可。

其三，本人专业技术水平低，不能有效指导教师的教学，特别不能帮助年轻特岗教师的成长。

其四，顾了管理顾不了教学，顾了教学顾不了管理。

管理不好，对不起领导的栽培和信任;教学不好，对不起父老乡亲和学生。在其位还要尽力支撑，结果导致身心疲惫，精神严重欠佳。

其五，工作上很多地方，很多事情都不太明白，还需要虚心学习。

由于工作效率低，为了完成本职工作就得加班加点，深感力不从心。

鉴于自己以上等诸多不足，为了不贻误学校的工作我完全有辞去xx小学校长职务的必要。这是我犹豫再三，思考了很长时间，最终痛下决心，郑重的向领导做出的请求。同时借此机会向领导说出我的心愿，鉴于本人还年轻，对教育工作还抱有一份热情，希望领导将我调离xx小学，我将加倍努力学习先进的教学经验和管理经验，今后好为教育事业做更大的贡献。

恳请领导批准，万分感激!

此致

敬礼!

辞职人：

201x年x月x日

**校长离职报告篇五**

又一学年度在繁忙工作中不知不觉间即将过去，下面将我一年来所做的工作，向各位陈述，恭请领导和老师们指正。

教学副校长不仅是职务，更是一种职业，它要求我必须具备这个职业所需要的一切素质。所以，我要求自己每学期读一本教育教学专著，本学期阅读了《课堂转型——静悄悄的革命》一书，并整理了读书笔记，发表在博客上，并印发给全校教师共同学习。在刊物《中国数学教育》上发表论文一篇。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

学校领导和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，因此我始终明确自己的职责、摆正自己的位置，努力营造上与校长、下与老师、中与领导班子之间融洽的工作关系。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我能发挥自己比较细心的特点，热情关心，记得给生病的同志、孩子中高考的老师及时的发去短信，给新婚的老师精心挑选一份礼物。用心帮助，不断激励。作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折。大胆工作，勇于创新，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为副校长，我觉得很重要的工作意识就是为教师服务，提高服务水平是我不懈的追求。

本年度教学工作的重点是课堂转型工作。为了保障课堂教学转型活动令行政通，学校成立课堂教学模式转型领导小组，作为分管教学的校长，我积极深入课堂，参与学校的各科教研活动，每周一次组织小组学习、研讨，以确保学校的课堂转型工作扎实开展、不走样。和教师们共同探讨、共同反思、逐步完善，形成符合本校实际、具有学科特点的“预设学案、小组合作、当堂反辣课堂教学模式。通过预设学案使课堂教学真正开始于老师了解学生知道什么和能做什么；通过小组合作使每个学生都获得平等参与的机会，也有利于照顾学生的个别差异，使每个学生获得成功的体验；通过当堂反馈，及时了解学生对知识的掌握程度，以便于更有针对性的布置分层次作业和个别辅导。

在学校总体教学模式下，各教研组结合各学科实际确定了本组的课堂教学模式，用模式去推进，以促进学校课堂教学转型工作。在已选择的课堂教学模式下实践，在实践中完善。12月18日，市里即将在我校进行课堂转型的课例研讨。

我深知教学质量管理是我工作的核心，我能指导教导处用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。深入教学一线，掌握第一手情况。本学年深入课堂，坚持听课共200多节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓好初三毕业班的教学工作。制定初三预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。复习要求明确，讲究方法，讲究策略，确保质量。在大家的共同努立下，xx届中考取得了比较满意的成绩。xx年10月，代表学校在xx区中考总结会上发言。能深入探讨我校分层教学的模式，并主动承担一个层次班的教学，和大家一起埋头苦干。

以上是一年来的工作总结，在这一年中，所取得的`一些成绩，完全是领导支持的结果，教师配合的成果，学生苦学的战果。在此向你们表示最衷心的感谢！

通过反思让我认识到，我工作中仍有许多缺点和不足，离组织的要求和同志们的期望还有很大的距离，教学管理经验还有不足之处，自身领导能力还有待提高，教学质量提高幅度还达不到领导的期望；；课堂转型工作还要继续抓实，形成模式，打造“品牌”，不断提高学校教育教学质量。努力丰富个人修养，加强领导艺术水平，提高自己的工作能力。

**校长离职报告篇六**

一年来，在县教育局的正确领导下，本人认真贯彻落实国家教育方针，全面实施素质教育，严格执行教育行政法规和政策，做到政令畅通、管理民主、规范、各项工作公开透明，学校领导班子团结协作，管理科学民主，学校领导之间分工合作，各司其职，教师与教师之间、领导与教师之间和睦共处，校长对各项工作统筹兼顾，注重教育教学及管理工作，强化岗位意识、责任意识和廉政意识，履职尽责，勤奋工作，取得了一定的成绩。对照南陵县校长绩效考核评价体系，现将本人自评情况简要汇报如下：

一、抓好队伍，共同提高。

1、领导班子，团结协作。一个称职的领导集体，关键要思想一致，认识一致，行动一致。班子成员在工作中分工明确，各司其职，相互沟通，相互信任，和谐相处。本年度班子成员自觉开展学习，从学习中找“差距”，从“差距”中寻发展,加强自我管理，以身作则。强化责任意识、大局意识、管理意识、服务意识、团结意识，一个团结协作的优秀团队正逐步形成。

2、加强政治学习。

本年度，是党员开展党员纯洁性学习教育活动年。学校按照上级的安排，我们组织党员老师系统学习，做好学习笔记，写好学习心得。深入调查撰写调研报告、认真查摆自己工作中存在的问题，书写自查分析报告。并要求老师将学习和实践结合起来引领自己，提高工作效率。认真学习《教育法》、《义务教育法》、《中小学管理规程》等法律法规;使老师树立“敬业、乐业、奉献、求实、创新”的工作理念。树立“责任心胜于能力”的理念，强化工作责任心，相信只有责任心强的老师，才会在教学和班级管理上下工夫、想办法，才会主动地更新自己的教育理念，才会教出优秀的学生。

3、加强业务学习。人常说：“树人者必先强己”。在社会日益发展的今天，知识更新很快，作为知识的传播者，必须加强学习，树立终身学习的理念，挤时间，抽时间学习提高自身素质，今年顺利完成了芜湖市首期初中校长高级研讨班的学习，同时我还学习身边优秀校长的先进事迹，时刻提醒自己要以他为榜样，在处理烦琐事务的同时静下心来搞教学研究，力争做学习型、研究型校长。

二、以人为本，营造和谐氛围。

多年从事一线教学工作经历给我这样一个感受：工作哪怕累点，待遇哪怕差点，一定要图个心情愉快。所以我尽心努力为老师营造一个宽松和谐的工作氛围。从自身做起，从不在老师面前摆架子，闲暇时间走进办公室和老师聊天，了解他们生活工作中存在的问题，尽力去帮助他们，分享他们的喜悦。

尤其在教职工及家属生病住院，教师思想有波动时都会找他们谈心，让他们在关键时刻感受到来自集体的温暖。“快乐地生活，努力地工作”是我所倡导的，经常引导老师学会知足，学会感恩，淡看人生的起伏与哀乐，挫折与喜悦，从而幸福快乐地生活着，保持一颗良好的心态。提醒老师“有缘才能相聚，用心才会珍惜”同事之间增大宽容度，都能为对方着想，都能进行换位思考，现在我们的老师能在一个相对宽松的环境中工作着。

三、常规管理，规范科学。

1、常规教学，扎实细致。根据新课改的要求，要求教师严格规范自己的教学，使教学常规工作进一步规范化、制度化。本年度，组织开展两次全镇期末教师业务大检查，对全镇各校每位老师的教案、作业多次进行检查，并对优秀的教师在全镇进行通报表彰及在全镇同学科老师中交流，达到同事之间相互学习，提高工作能力。规范的管理使我校的教学质量得到了很大提高，20\_\_年中考，我校在本届毕业生整体不太乐观的形势下突破瓶颈，取得了较为满意的成绩，(大统招5人、小统招28人、择校4人)，受到了各级领导的充分肯定和家长的一直认可。

2、教研活动，扎实有效。

加强教研组建设，是提高教学管理的一项有效措施。我们积极开展教研活动，不断创新教研活动的新模式。校领导坚持带课，坚持听课，坚持参加教研活动，本年度本人听课达30多节次。组织开展了多次教学观摩活动课。本人主持我校承担《南陵县提升初中校长课程领导力行动研究》之子课题《初中数学课程计划与教学评价的研究》课题已结题，同时积极申报并参加了市级课题《初中师生心理健康现状的原因及其对策的研究》的研究。

3、家校携手，共担责任。由于我校留守学生较多，本年度，我们召开了三次全校性的家长会，每次家长会，我都精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。每次家长会，当看到老师与家长和谐沟通时，当我们的工作得到家长的认可时，当听到家长对我们工作由衷赞扬时，我们看到了老师脸上洋溢的灿烂笑容，也深深地体会到了老师价值体现后的愉悦心情。

我们特别要求家长要将孩子的安全放在首位，同时对家长进行孩子安全方面的教育，要求家长一定要将联系方式告知老师，以便及时地与老师取得联系。时常可以听到我们的老师打电话询问家长孩子未到校的原因，提醒家长及时关注孩子的健康的温暖话语。我们这些真诚的举动，使得家校的桥梁畅通了，家校的关系和谐了，学校的工作也得到了家长的大力支持与配合，学校荣获20\_\_年度芜湖市关系新一代先进单位。

四、学生活动，丰富多彩

教育以人为本，为了进一步促进学生全面素质的提高，我校在努力抓好学生文化知识的基础上，还开展了丰富多彩的活动。

1、开展了全校性的爱国主义教育读书及征文评选活动，并推荐部分作品上报县级评选，多篇次获奖。

2、开展“美德少年”评选活动。为了让更多的学生体会到成功的快乐，激发学生不断进步，我们每学期进行了两届“美德少年”的评选，此项活动的开展激发学生不断进步，他们的行为习惯都在发生着明显的变化，校园呈现出团结协作、和谐发展的良好局面。

3、各种比赛。为了丰富学生的校园生活，我们举行了七年级经典诵读比赛、计算机比赛，八年级数学竞赛、英语竞赛、迎新年学生书画比赛等丰富多彩的学科竞赛活动，激发学生的学习兴趣，提升学生的综合素质。特别是经典诵读比赛，极大地激发青少年学传承经典文化、热爱祖国悠久历史的信念。

4、开展了感恩教育报告会，场面感人至深，使同学们深感只有认真学习才能感恩祖国、感恩老师、感恩父母。

五、安全管理，落到实处。

在“以人为本，构建和谐社会”的今天，学生的安全更是维系着千家万户，关乎社会的和谐稳定。作为学校的校长，我深知自己肩上的责任，所以要求自己的一定要尽力工作，把学校建成家长最放心、学生最安全的场所这是我不懈的追求。我们要求老师要强化责任心，消除一切侥幸心理，关注细节，把工作做到前面。

为了防患于未然，我们每周一集会上学校会根据季节、天气、周边环境等对学生进行安全教育，每周五放学要求老师在班上强调安全，学校和班主任老师在每次对学生进行安全教育后做好教育记录，学校时刻关注教育的动向，了解有关学校安全事例，及时组织教师进行学习，提醒教师不要好心办坏事，提醒教师要学会控制自己的情绪，不要因为一时的冲动惹出不必要的麻烦，要求教师增强工作的责任心，把学校的安全工作做实，做好。

学校与班主任、任课教师、家长层层签订了安全责任书。每逢节假日我们还给每位家长印发了《告家长书》让家长在家照顾好学生，我们确实做到了时时讲安全，事事讲安全，确保学校无安全事故。根据县教育局的安排，按县政府的要求组织开展了学生接送车管理工作，积极组队参加了县教育局组织交通安全知识竞赛活动，组织开展了开学、期中、期末三次安全大检查和一次食品卫生检查。

六、廉洁自律，依法治校。

本年度，我们能够坚决执行义务教育段免费、就近入学原则，坚决执行上级部门制定的各种制度。加强行风建设、规范办学行为，坚决杜绝乱收费现象。坚持勤为先、廉为本，学校经费坚持按财务政策严格把关，做到该节约的节约,该用的钱花在刀刃上,极大地改善了教师的办公及学习条件。

一学年即将结束，作为学校的负责人，我深感肩上责任的重大，深感学校日常工作的艰辛与冗杂，教学质量、教师队伍建设、学生常规管理、硬件设施添置以及扩充生源、周边环境整合、协调家长、教师之间关系、处理突发性事件，再加上外出开会学习，感觉每天的工作都带有不确定性，但是一年下来给我印象最深的还是老师们带给我的感动，他们辛勤工作、无私奉献的身影时常在我的脑海中浮现，他们默默无闻，普通平凡，但他们充满爱心，团结协作，具有强烈的敬业精神、团队意识，他们可爱、可敬用自己的实际行动诠释者人民教师的光荣职责。我很感谢这些老师的付出，是他们用自己的实际行动给了我战胜困难的勇气，是他们时刻让我感受到集体的温暖，给了我工作的不竭动力。

七、存在的问题及今后的设想：

作为校长，我越来越深刻地感受到责任的份量，工作的不足与今后的设想：

1、学校校园标准化建设需加强，综合楼、运动场的建设迫在眉睫，作为20\_\_年度班班通建设学校，还需要添置必要的办公设备及教学设备，但经费严重不足。

2、学生生源不够稳定，来源比较复杂，家庭教育跟不上影响学校教育。

3.学校领导、教师外出听课、学习的机会较少，应该多为他们提供机会，走出去参观学习，开阔视野，提高素质。

4、校长的职责还未完全尽到，离党的要求还不够，需要不断学习，增强工作的动力。

5、学校工作创新的力度不够。

新的一年意味着新的机遇和挑战，我决心努力以良好的心态，充分的热情，去做每天平凡的工作，不断探索、奋力求成，用自己所做的每一件事，去诠释校长责任的份量，让弋江中心初中在奋进中追求创新，力争办人民满意的学校。

中学校长离职述职报告5

**校长离职报告篇七**

校领导：

承蒙中心校领导厚爱，让我担任小学副校长之职。经过二年半时间的实践，本人觉得自身难以胜任该职务。原因如下：

其一、本人管理能力低下，没有谋划学校全面工作的能力。

其二、本人社交能力明显低于正常人，理顺不好各个层面的关系。

其三、本人专业技术水平低，不能有效指导教师的教学。

其四、由于无力担负起管理学校的重任，在其位还要尽力支撑，结果导致身心疲惫。

其五、由于工作效率低，为了完成本职工作就得加班加点，深感力不从心。

鉴于自己以上诸多不足，再担任该职务，不但对学校工作十分不利，成为千古罪人。同时，也是对自身的一种摧残。故此，再次向中心校领导提出申请，请求辞去小学副校长职务。请校领导批准。谢谢!

辞职人：

**校长离职报告篇八**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

在我的校长任期内，面对全体教职员工述职今天虽不是第一次，但我依然感到述职这一话题的艰难和沉重。因为它不仅是一种无形的担当和压力，更是一种有力的使命和鞭策。

当然，工作中我们需要有这样的机会静下心来伏案反思。在回顾与总结中发现亮点，感受自己的进步；在分析与梳理中寻找缺憾，明确今后努力的方向。现就即将过去的20xx——20xx学年度个人各项工作向在座的同志们予以汇报，希望能得到实事求是的肯定、属实的评价、中肯的批评，以期我个人能得以良好的再续发展。

人的行动都是在一定理念支配下进行的。自从挑起校长这副担子的第一天起，我便要求自己呼吸清新的空气、保持清醒的头脑、拥有清晰的思路，找准自己的位置，明确学校工作的共同目标。

几年来，我兢兢业业、埋头苦干、不计得失、任劳任怨。我深感责任重大，不敢有丝毫的懈怠，对组织负责、对同志们负责、对学校负责，为了教师们的幸福尊严、为了学生们的健康成长、为了学校的生存发展，无论在什么情况下，无悔无怨，全力以赴，并必定要倾注我个人的全部心血。

几年来，我走过了一段虽不平坦，但却留下了一串串扎实的足迹。使得学校整体工作迅速走出低谷，各项工作跃上新的台阶。

**校长离职报告篇九**

尊敬的各位领导、各位代表：

20\_\_\_\_学年，根据教育局安排，我继续担任\_\_\_\_中学校长、书记，同时担任\_\_\_\_中教育集团总校长、总支书记，身兼数职，面对两所学校三个校区的统筹管理与发展，深感责任重大。一年下来，两所学校非常稳定，各项工作有序推进，得益于两所学校校级领导班子成员担当团结、自觉主动，教研组长、年级组长及中层干部等管理人员执行务实，得益于两所学校三个校区的全体教工的支持、参与及配合。根据\_\_\_\_区教育局党委要求，我代表学校领导班子向全体教工作20\_\_\_\_学年\"一岗双责\"履职报告，重点报告班子成员的思想作风、勤政廉洁表现和学校主要工作开展情况，请大家评议。

一、自觉学习，注重思考研究，谋划学校整体发展

自觉做班子团队的学习引领者，认真学习党的十九大以来的重要报告文献，深入领会党在新时期确立的\"四个全面\"战略布局。坚持研读教育前沿理论和文史著作，自觉提升理解研判教育发展的能力。重视班子学习，及时传达教育局各类会议内容，坚持开展中心理论组学习活动，本人带头开设基于理论学习与学校发展管理实际相结合的\"学校特色品牌建设\"、\"目标绩效管理\"、\"精致教育\"等主题报告，引领管理团队把握学校发展方向，明确管理重点，厘清管理思路，改善管理方式，提高转型期学校教育发展能力。

重视管理研究，用研究的方法做管理，促进学校科学发展。班子成员人人有课题，每个课题都来自管理实践和学校发展任务。本学年，本人主持了省级规划课题《\"五行\"修炼：共同体文化融合建设的路径探索实践研究》和市级规划课题《\"五行\"文化下的学生发展性评价体系构建实践研究》，组织申报立项了区级课题《\"五行\"魅力党员培育路径与策略创新实践研究》朱航副校长的市级师训课题《班主任菜单式培训体系构建探索研究》获得二等奖，\_\_\_\_副校长的《基于三级式问诊的课改课堂管理实践研究》获区三等奖。\_\_\_\_中学\_\_\_\_副校长领衔的《\_\_\_\_》立项为\_\_\_\_市美丽学校专项课题。

本学年以来，我和两校领导班子注重梳理学校\"十二五\"规划实施情况，总结成绩，分析学现状，思考学校发展特色方向，确立学校发展重点任务，整体谋划学校\"十三五\"发展思路。基于学校发展基础，本人提出学校今后发展要围绕\"三优一特\"发展总目标做\"做精致教育\"，突出精致课改，本人利用班子会、行政会、教工大会宣讲学校整体发展设计，以期形成共识，激励全校教师树立信心、不断超越。

二、自觉担当，守规矩，廉洁自律

本学年，\_\_\_\_中校级领导班子人员从7人减少为5人，\_\_\_\_中学仍为4人，每位校级领导身上都担负了更重的责任和任务。由于班子成员都具有强烈的事业心和使命感，都能自觉担当起学校各项工作的管理责任，既能坚持班子集体领导，注重线上的校区统筹，又能独当一面，基于校区实际主动独立地认真履行岗位职责，积极调动部门领导及全体教师的积极性，工作有思路，方法有创新，管理有成效。

本人作为两所学校校级领导班子成员的班长，能够以较强的责任感履行职责，勤勉自觉，认真组织制定每学期学校工作总计划，主持好两校班子会议和中心理论组学习，定期分析问题，统筹安排管理任务;同时重视目标管理，及时组织行政会总结分析20\_\_\_\_年度教育局对两所学校的目标考核情况，对薄弱指标进行专题研究，提出整改举措。坚持每周以相对固定的时间和节奏，往返于两所学校三个校区，与在各校区蹲点的校级领导保持及时顺畅的信息沟通，督促指导各校区有效开展各项工作，参加各校区重要工作的策划指导和重要会议。

本人严格执行教育局关于校长\"五不\"直接分管人事、财务、采购、基建等规定，遵守\"三重一大\"决策制度，遵守重大事项议事规则，学校重大事项决策坚持按照规定征求意见、集体讨论和教代会审议，增强管理决策的民主科学化水平。

坚持规范做好校务公开、党务公开工作，在基建维修和采购物品中严格按照规定招投标，在重高保送生推荐工作中坚持准确落实制度方案，坚持程序规范，过程公开，在教职工职评评定及考核评优中坚持公平公正。牢固树立廉政风险防控意识，自觉抵制请托、宴请，明明白白做人，干干净净做事，保持廉洁操守。

两校领导班子成员严格执行党中央\"八项\"规定和省市区关于\"作风建设\"的有关规定，认真落实群众路线主题教育实践活动，对照\"四风\"问题组织班子成员民主生活会，自觉排查问题清单，及时制定整改措施，按规定反馈问题整改情况。

班子成员严明政治纪律，严守政治规矩，改进工作作风，坚持走进教师、走进学生、走进课堂，分校区通过教师座谈会，征求教师意见建议。重视师德师风建设，认真开展师德师风教育，树立先进典型，弘扬教师优秀精神，提升正能量;坚持学生评教，坚持教学开放，坚持走进社区走访代表委员，增进沟通理解，提高开放办学合力。

领导班子成员践行\"诚心待人，公心处事\"领导作风，坚持教师\"五心\"关爱工程，坚持教师\"五必访\"，关心教工思想、工作、生活;组织成立教工文体俱乐部活动，开展教工群体活动，营造和谐的校园精神家园。

三、重点突出工作，改进管理方式，推进学校内涵发展

(一)坚持依法办学，制定章程，完善制度。

20\_\_\_\_年暑假完成了\_\_\_\_中学章程制定，确立\"三优一特\"办学总目标;根据上级关于学校经费规范使用规定，根据章程和学校管理需要，按照权限程序增加经费使用等相关管理制度，组织修订了《校长奖励基金发放实施细则》和《综合目标奖发放实施方案》，进一步梳理完善修订了学校管理制度，现已重新整理出版《\_\_\_\_中学规章制度汇编》。

(二)改善管理，重视教师队伍建设。

强化教师团队建设，坚持班级教学岗位双向选聘机制，坚持评选\"五行\"魅力个人及团队。组织修订校长奖励基金发放细则和综合目标考核奖励方案，加大教师团队目标绩效奖励力度，设立学校发展重点项目奖。强化星级学科带头人任务型管理及指导，重视青年教师指导培养，党支部、校长室党总支把青年教师教育培养多次召开青年教师会议，重点指导青年教师提高教育教学研究意识和能力。

为扩大教育视野，20\_\_\_\_年5月—6月，分别组织三批教师带着主题任务\_\_\_\_结成大对标学校。

(三)课堂教学改革不断深化。

学校坚持以朴素行动推进课改，全面构建培训、小组建设、班级文化建设、集体备课、课堂教学、研修管理行动系统，20\_\_\_\_年\_\_\_\_月学校承办了\_\_\_\_中国共产党同体联盟合作导学经典课堂展示活动，尝试运用\"同课异构，异课同构\"方式;落实三级式课改问诊调研，坚持教研组研修和校级层面课堂专题诊断调研，20\_\_\_\_年\_\_\_\_月还邀请\_\_\_\_市教研室教研员来校集体调研指导。

重视课改总结，本学年组织召开了三年课改交流会，全面梳理了学校课改经验和亟待解决的问题，明确了课改的努力方向。坚持科研助推策略，20\_\_\_\_年\_\_月成立学术委员会，聘请\_\_\_\_等担任学术顾问，组织教师教科研培训及课题研究交流，召开省市区重点课题结题论证会。20\_\_\_\_学年学校教师共有48项立项课题，其中省级课题1项，市级课题5项，区级课题29项，校级课题17项;教师科研成果及论文区一等奖6篇、二等奖5篇，三等奖11篇，市教师科研成果二等奖2项。

(四)创建美丽学校，深化\"五行\"校园文化建设。

积极参加\_\_\_\_市\"美丽学校\"创建，\"美丽班级建设\"项目成为通过层层冲关成功入选\_\_\_\_市教育局 \"美丽校园\"创建100个重点培育项目之一，\_\_\_\_副校长代表学校领衔申报的课题《\_\_\_\_》成功立项为\_\_\_\_市课题。重视班主任队伍建设，创新班主任校本研修形式，坚持组织班主任节活动，加大班主任奖励力度，设立骨干班主任、精英班主任、功勋班主任奖项目;积极为班主任发展提供平台，本学年金阳兵老师成为\_\_\_\_区首届首席班主任，并推荐金阳兵老师参评区首届功勋班主任，推荐张达福老师参评区第二届最美教师。

重视心理健康及家庭教育，本学年先后邀请\_\_\_\_等专家为家长及初三考生开设专题讲座，20\_\_\_\_年\_\_月成功承办\_\_\_\_区青春健康教育家长沙龙启动仪式活动，省市计生协会领导、市人大副\_\_\_\_主任莅临我校，对学校办学给予了高度肯定。安全教育演练常抓不懈，坚持开展丰富多彩的体育、艺术、科技教育活动，学生参加各类比赛，成绩显著。

(五)加大后勤管理力度，提高后勤保障水平。

规范食堂管理，精细环节，定期组织食堂工作会议，尝试食堂大厨跟班级就餐等，努力提高师生质量。加强预算管理，吸收部门人员及专用室教师参与预算;实行月度用款计划申报制度，严格遵守\"八项\"规定，严格执行基建招投标、物品采购制度。注重校园设施及环境维修养护，本学年学校对行政实验楼的厕所、栏杆和公共厕所、原传达室围墙、教学楼走廊水磨石进行了维修改造，定期对绿化进行除草、修剪，增加了文化墙花坛鲜花美化;暑期将完成围墙铁栏杆油漆项目、卫生保健教室搬迁装修、河道围网安装。

强化仓库管理员岗位职责，落固定资产管理，规范固定资产特别是新增设施设备的登记、入库工作，规范物流管理。严格落实校园安保要求，定期排查设施设备，增添监控设备，安装教学楼卷闸门;更换保安公司，严格落实门卫制度;重视饮用水管理，确保安全用水。学校安保工作在教育局多次的检查中获得好评。

(六)积极组织共同体联盟及开放办学活动。

制定了第二轮紧密型教育共同体工作规划，出台了《紧密型教育共同体支援团队、交流及支教教师管理实施细》，按照整合融合原则开展学校特色建设、课改课型、有效复习、微课运用实践主题式共同体联盟活动。开放办学，先后接待长三角名校长培训班等省内外各级各类培训、考察及挂职跟岗学习数十批上千人次。

四、回望、反思与展望

回望\_\_\_\_学年，由于学校领导班子包括整个管理团队思想统一、执行有力、勇于创新，干群关系和谐;全体教师踏实努力、合作互助、敬业奉献，学校各项工作取得了较大成绩。学校在\_\_\_\_年度目标考核中确定为良好级，同类学校领先;党支部工作对学校发展起到了政治保障作用，被评定区教育系统先进党支部、四星级支部; 20\_\_\_\_学年，学校共同体建设、课堂教学改革成为市区典型，形成了较好的品牌影响。对此，我代表学校党政领导班子向全体教工卓有成效的辛勤努力表示崇高的敬意和诚挚的感谢。

当然，理性地反思我们的工作，还有存在一些亟待的问题。我们领导班子特别是我本人管理服务还不够深入，重点工作实施过程缺乏管理力度，管理方式还不够优化，有时统筹兼顾不够，有时管理效率较低，学校整体教学质量还没实现根本性突破。

当然，理性地反思我们的工作还有许多不足，在集团化办学和紧密型教育共同体办学背景下，本人还存在较大的管理能力恐慌，班子成员面仍然临着如何突破学校发展瓶颈的问题与挑战。两校领导班子成员要抓住全面启动制定\"十三五\"发展规划契机，凝聚全体教工，为把\_\_\_\_中学建设为以较高教育质量为核心的\"三优一特\"品牌学校而奋斗。

中学校长离职述职报告3

**校长离职报告篇十**

1、今年5月，全省未成年人思想道德建设现场会在我校召开。一百多位代表莅临我校参观。省文明办主任宋智富对我校青少年思想工作给予高度评价。此后，常有省内学校来访，到目前为止，我们接待外县市参观者达十余次。

2、今年9月，我校少年宫接受了全国文明城市创建检查组的检查，并以满分通过。为此，我们一个假期都没有好好休息。

3、我校科技创新小组在xxxx老师的指导下制作的“森林灭火救援机器人”参加xxxx年全省中小学机器人大赛中获得一等奖，为学校增加一抹亮色，不过已成绝版。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn