# 2024年小学本学期工作计划农村(精选9篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-07-18

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!小学本学期工作计划农村篇一...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**小学本学期工作计划农村篇一**

质量始于教育，终于教育。教学质量是学校的`生命线，是学校生存与发展的关键。本学期，我校教学教研工作在继续咬定质量不放松的同时，将以“教育教学改革与创新”为突破口，以规范教师教育教学行为为目标，以提高教育教学质量为核心，继续抓好一个重点（优化课堂教学，提高课堂效率）；强化两项工作（强化教学过程的全程管理；强化校本研修）；抓好四个落实（求实；求新；求严；求精），努力实现我校教学质量再创新高。

**小学本学期工作计划农村篇二**

认真“勤奋学习、快乐生活、全面发展”寄语要求，深入学习贯彻全国第五次少代会精神及福建省第六次少代会精神，按照“全队抓落实”的工作思路，坚持“儿童为本、道德为先、队建为基、体验为径、发展为重”工作理念，加强组织建设，深化品牌活动，完善工作机制，努力开拓我校少先队工作新局面。

(一)注重行为习惯，开展养成教育，促进队员快乐成长。

1、在上学期的基础上，对学生进行行为习惯教育，重温新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。充分利用队会、午会进行训练，使队员能以《小学生日常行为规范》为准则，时时刻刻约束自己的行为，懂得勤学守纪的重要意义，学会自主管理、自主发展，积极参与班级学校的管理，能及时改正自己的缺点错误，养成良好习惯。

2、结合文明中队的考评，继续进行以养成教育为核心的评比活动：每天对每个班级、每位学生在学校的卫生、课间操、言行文明、红领巾的佩戴、眼保健操等情况等进行检查、公布、评比。通过自我检查、文明劝导、全校评比等方式，力争客观、全面地看待学生的进步，以竞赛激发队员荣誉感，促进队员的自我完善，从而形成良好的校园风气。

(二)以体验教育为主要途径，组织好各项少先队教育活动，提高少先队教育实效。

1、加强法制纪律教育。

进一步组织宣传与少年儿童有关的各项法律法规，开展预防少年儿童意外伤害、保护少年儿童生命安全和身体健康活动，注重用身边的人和事教育、帮助学生，提高他们的.自护意识。充分借助板报专栏、红领巾广播等载体，以及国旗下讲话、班队会、社会实践活动、兴趣小组活动、校园文化活动等方式，开展丰富多彩的法制宣传教育，在潜移默化中增强学生法律意识。

2、紧密联系我校的实际，坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。继续开展体验活动、实践活动等，使少年儿童在合作与自理中获得成长的自信和快乐。

(三)加强基础建设，健全各项制度，保障少先队工作顺利开展。

1、抓好少先队自身建设。

(1)健全少先队组织，培养少先队干部。

大队部抓好大队委的培养，通过中队推荐、岗位竞聘，选拔一批有责任心的小干部，让他们自主管理和设计队活动。中队抓好中队干部的培养，同时，设立各种实践岗位，让不同层次的队员在参加自己力所能及的岗位中得到发展。进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。

(2)加强少先队文化建设有形化的探索，大力开展少先队礼仪教育，加强对少先队礼仪用品的规范管理，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，增强少先队员的光荣感和责任感。

(3)强化阵地建设，切实发挥少先队的育人功能。重视少先队队室、鼓号队、红领巾广播站建设，利用好学校黑板报、宣传橱窗、红领巾广播站等媒介的作用。

2、抓好少先队辅导员队伍建设。

(1)建立辅导员的培训制度，不定期组织辅导员学习政治，学习理论，共同商讨少先队工作。通过学习讨论、上队课，辅导员间结对等多种渠道，帮助辅导员学习现代新理念，提高辅导员的理论水平和科研能力，增强实施素质教育的能力。

(2)扩大辅导员队伍，积极吸纳专职教师、家长、青年志愿者以及社会各界热心人士加入到志愿辅导员队伍。建立和完善辅导员的工作认定和评价体系，激励更多的人关心和支持少先队工作。

(3)进一步加强少先队理论研究工作，积极把少先队工作要求融入学校德育教育体系。

1、布置好少先队队室，定期打扫，使之真正成为少先队之家。

2、加强少先队理论研究，定期组织辅导员进行理论学习，为辅导员创设学习的机会，努力做一名学习型的辅导员，按学校要求，每月摘抄德育、班队工作信息。

3、发挥小干部的作用。要为小干部提供自主设计活动的机会，充分地信任小干部，并给予必要的指导，使他们有较强的组织能力和全面的素质。

4、开展各类活动，加强对学生文明行为习惯的养成教育。进一步完善常规评比，对学生干部加强岗位培训，力争做到公正合理。

5、将少先队工作与新课程实施相结合，转变少先队活动观念，立足学校、地方特色，因地制宜地开展活动。

二月份：

1、制订少先队工作计划、抓好新学期校园环境布置。

2、《新守则》、《新规范》养成教育。

3、制订广播台工作计划，广播节目准时开播。

4、召开少辅组、信息组工作会议。

三月份：

1、开展“绿色小天使行动”系列体验教育活动。

2、扎实开展“学雷锋、做好事”活动。

3、开展绿化、美化校园活动。

4、组织参加小学生现场书画比赛。

5、开展安全教育周系列活动。

四月份：

1、清明节祭扫烈士陵园，进行革命传统教育。

2、开展小学生学科竞赛活动。

3、举行小学生乒乓球比赛。

4、世界地球日主题活动。

五月份：

1、庆祝“五一”国际劳动节。

2、法制安全教育。

3、筹备庆六一活动。

4、中队会观摩。

5、举办第九届校园歌手比赛。

6、举办小学生中国象棋比赛。

六月份：

1、举办庆“六一”科技文化艺术节系列活动；

2、开展评优评先活动。

3、各项资料汇总，撰写少先队工作总结。

**小学本学期工作计划农村篇三**

时间飞逝，眨眼间我们又将迎来新的学期。新学年伊始，我们充分总结了过去一年团工作的得与失，仔细研究了学校新学年面临的严峻压力，领会了校务会上提出的目标，坚定了决心，誓从现在做起，从我做起。面对充满了无限的希望与未知的`挑战的明天，我们根据特殊校情，结合新学年学生特点，为“先利其器”特制定本学年工作计划如下：

1、争建市级“五四”红旗团委

市级“五四”红旗团委创建工作是一项系统而复杂的长期工程，也是提高团队整体工作水平的重要措施。上一学年团组织工作的有序开展，为学校团队工作的建设与进一步发展奠定了良好的基础。

在今后的工作中，校团委将继承上一年宝贵的经验，真对照省级五四红旗团委的创建标准，查找不足，不断完善，争取在这一学年高标准建设成优秀基层团委，真正做到“五有四好”。

2、围绕学校“埋头苦干一学年，志在必得创辉煌”的有关安排，踏实认真地做好服务工作。

1、加强团委班子建设，提升团队工作集体决策的能力;

2、加强班级团支部建设，发挥其在班级管理中的有效作用;

3、探究团干、班干培养模式;

4、强化共青团舆论宣传功效;

5、文艺汇演。

三月份

1、团委会、学生会、社团、班级支部总结上学期工作、计划本学期工作。

2、“人人为我，我为人人”雷峰月活动

3、六·一文艺汇演筹备工作启动。

4、上学期系列常规活动启动。

四月份

1、“绿色永安、绿色心灵”植树活动

2、抽查班级团支部建设情况。

3、六·一文艺汇演节目预选赛。

五月份

1、五·一“我爱我家”感恩活动

2、向初中、高中毕业班学习活动。

3、“拥抱奥运”活动。

4、迎评“五四红旗”团委

六月份

1、联合小学部少先队，六·一文艺汇演

2、与语文组联合编辑年下学期校刊《起点》。

3、评选表彰先进团员、团支部、学生会干部。

4、期末考试“诚信”宣传教育

**小学本学期工作计划农村篇四**

在思想解放、转型升级、提质增效的时代背景下，我校教科室自觉转变科研方式，以“提升教育质量”为根本，以课题研究为引领，有效推进课程建设工作。全面履行教科室“研究、指导、管理、服务”的工作职责，提炼科研成果，增强科研自信，提升科研品质，引领教师成长，塑造学校品牌。本学期，学校教育科研工作继续秉承本校“养正、启智、立美”教育特色，推进以教师为主体的科研转型工作，追求“精品化”的科研质量。

依托本校“好文一起读、课题深度研、课堂对比看、读写结合练、热点大家谈”这五大科研平台，继续扎实有效、有的放矢地开展教育科研活动，为成长教师，成就学生搭建舞台。

1．“好书一起读”

开展“以书启智，共筑教育梦”读书活动。教师需读三类书，教育情怀类、教育理论类、教育实践类。建议五年内新教师必读《给教师的建议》和《一线带班》；35周岁以下青年教师自由申报并选读班主任管理类书籍和教师专业成长类杂志期刊各一本；骨干教师选读《江苏教育》《江苏教育研究》杂志；凤凰教师群的相关老师阅读丁昌桂老师推荐的一本专业书籍，以上教师做好每月一次的要点摘录和读书心得（教科研手册），参加两月一次的ppt读书沙龙活动。本学期做好三个方面的读书工作，一是读书沙龙活动，每两月一次。二是校刊开辟读书专栏，编撰教师读书笔记。三是课题网络化管理中充实文献汇编暨文献综述的内容。

2．“热点大家谈”

结合校园网“梅小讲坛”平台，组织开展两月一次热点问题，其一指向“学为中心”的“启智课堂”的教学起点，其二指向“学为中心”的“启智课堂”的教学生长点。教师研究学生、研究教材、研究学习策略，结合自己的教学实践展开深度探讨，寻找构建“启智课堂”的途径和方法。

结合学校外请专家，围绕“一线带班”、“教学评价和试卷编制”、“顺学而教”等教学热点，聆听教育界“大家”之谈。青年教师听有所得谈感悟，每次活动后组织教师分享10分钟的微讲座。相关的学习感悟以“说说”的形式刊载在校刊的专栏。

1.“课题深度研”

学校主课题《促进小学生深度学习的启智课堂的实践建构研究》，已经列为吴江区精品培育课题，因此，本学期学校主课题建设将向吴江区精品课题靠近。

首先，明确责任，建立管理网络。由校长任组长，教科室指导，子课题组长组织实施，组员具体开展，做到分层管理，步步落实，确保课题研究顺利运行。其次，注重培训，加强理论学习。组织教师进行各种形式的理论学习，聘请专家指导，更新教育观念，加强认识课题研究的实质和任务，明确课题研究的目标。再次，强化过程，加强全程管理。实行课题组组长负责制，明确分工。课题组对课题研究要有布置、有落实、有检查，对课题活动要做到前有计划，中有记录，后有总结与评价，使研究过程进一步的规范化、科学化。

学校有区级学年课题18个，苏州市级个人课题3个，教科室定期组织开展课题交流活动，指导填写课题研究手册，及时修订研究计划，明确阶段目标，落实活动安排，不断改进课题研究的\'策略与方法，保证课题研究工作的有序进行。其余没有个人课题的教师，则结合自身特点，围绕学校主课题，选择确立微小课题研究主题，做到人人有课题，人人在研究。

展示科研成果，以“简讯”和“消息”的形式，定期向区教科室发送教育科研动态。继续完善科研专题网站建设，进一步加大宣传力度，让科研专题网切实成为教师交流经验，沟通思想，互通信息的平台，成为学校的对外宣传科研成果和交流科研经验的平台。

本学期教科室还要为《梅花香自苦寒来》课题专著的编撰做准备，同时加快启智课堂精品案例的收集与整理，注重对智慧教师内涵的宣传。

2.“课堂对比看”

教育实践是检验科研水平的标尺。在实践中发现问题，寻找答案，形成经验，从而构成我们的启智课堂。本学期教师将围绕微课题，以青年教师“一课三摩”、师徒结对“同课异构”、骨干教师“课堂展示”等形式，紧扣学校“启智课堂”的教学模式探究、教学方法选用、教学评价落实等主题，开展课堂观察活动，展示研究成果。

以教研组为单位开展主题性的课堂观察，本学期拟开展“目标――上课一致性”为主题的课堂观察以及观察量表分析。从而剖析课堂，为提高课堂教学效率支招。

1.“读写结合练”

写作是教育科研的表现形式，教师通过写作发现问题、整理策略、提升经验。本学期，组织一次青年教师论文写作经验交流会，40周岁以下青年教师和骨干教师一学期上交教科室一篇有质量的文章。结合区教科室、教育学会、陶研会的论文评比要求组织教师认真参与，上交有一定质量的论文、教案、教学故事。每个教研组围绕主课题至少开展一次集中专业阅读、课堂研究、案例撰写为一体的活动，并形成文字稿选登校刊课题研究专栏。

九月份：

1.根据区教科工作会议精神制定教科工作计划

2.梅小讲坛活动。（特级教师管建刚和徐国荣）

3．商讨校“十三五”课题研究方案

4.“以书启智，共筑教育梦”读后感评比及读书交流

5．教育学会、陶研会优秀论文评比

十月份：

1．热点大家谈――学位中心的“启智课堂”的教学起点例谈――学生研究

2．学校主课题研讨

3．组织教师参加苏州市中小学优秀教案、教育故事评比

4．20xx第三期校刊刊印

5．学校陶研课题交流会

十一月份：

1．“以书启智，共筑教育梦”青年教师读书交流会

2．教研组课堂观察――主题：目标――上课一致性

3．吴江区第七批学年课题中期汇报

4．期中质量分析研讨――试卷研究

十二月份：

1．热点大家谈――学位中心的“启智课堂”的教学生长点例谈（教师研究）

2.“以书启智，共筑教育梦”骨干教师读书沙龙

3．20xx第4期校刊刊印

4．组织教师参加科研观摩活动

一月份：

1．完成教科条线综合考评材料

2．组织教师参加科研观摩活动

3．教师科研成果汇总完成教师本学期教科工作考核

4．完成学期教科工作总结

5.学校主课题成果汇报

**小学本学期工作计划农村篇五**

本学期我继续担任五年级（4）班的班主任兼语文老师，经过两年的相处，我和学生不仅彼此增进了了解，相互适应了对方，也结下了深厚的师生情谊。他们已经在学习习惯和行为习惯上取得了喜人的成绩，但还有一些有待改进的习性，我相信在我们共同的努力下一定会做得更好。为了更有效地开展工作，本学期特制定计划如下：

我班本学期共有35名学生，其中男生19人，女生16人，增加了一名插班生。经过班风和班纪的整改，学生们已经有了很大的改观，在各个方面有了很大的转变。学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要老师或同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的合作和竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，尊敬师长，团结同学，有较强的集体荣誉感。但也有部分学生自私、虚荣心强、有自满的思想。

1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、努力贯彻实行学校的《一日常规》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、落实“一间小教室，十件大事情”。

4、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

5、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

6、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

7、家校沟通融洽，达成共识。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

7、与家长就孩子问题多沟通，建立好朋友关系，共同促进孩子的成长。

1、充分利用课间谈话，班会向学生进行思想教育。让学生了解学校的《一日常规》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。以身作则，见面问好，轻声细语交谈，让孩子学会无论何时何地都能做到“礼貌问好，轻声文化”。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

3、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

4、及时打扫卫生，注意保洁工作，做到“捡拾文明”。布置好教室环境，增加一些绿色植物，鼓励孩子观察植物的生长情况。

5、打造“书香班级”，鼓励孩子多阅读，读好书。在小早读时，在课余时间，做到自觉阅读，认真阅读。

6、注意孩子的视力问题，在课堂上，课后，关注孩子的坐姿及站姿，培养孩子良好的看书、写字习惯。抓住“十五分”的练字时间，手把手教孩子的书写，特别是对书写很差的孩子多关照，让孩子在书写方面逐渐进步，练出一手好字！

7、更好的实行“积分”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每月评出“积分”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“积分”的想法。

8、在班级里多给孩子讲伟人的英雄事迹，帮组孩子树立正确的偶像观。选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的`班风。

9、把家长请进课堂，给孩子讲讲他们的历史经验，或他们的特长领域知识，提高孩子的知识面。

10、关注孩子的学习，更要关注孩子的身体健康。提倡“阳关体育半小时”，让孩子走到操场，参加体育运动，让全民动起来。

11、记录好每个孩子的生日，在生日当天，送出老师们的问候，让孩子体会到爱，学会爱他人，学会感恩！

12、对于学生教育问题，即时与家长的沟通，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长，让家长和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

13、动员全班开展一次有意义的“亲子户外活动”，让学生、家长、老师们，有一次更好的沟通机会。

总之在今后的具体工作中还需要不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，使班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

文档为doc格式

**小学本学期工作计划农村篇六**

九月，我们又迎来了新的\'起点。本学期，我校将以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，继续以成功教育为办学理念，围绕一个中心（全面实施素质教育，办人民满意学校），突出两个重点（德育研究和教学研究），采取五项策略（用人文环境吸引人、用人本管理规范人、用温暖的情感服务人、用发展的评价塑造人、用高雅的艺趣净化人），以三个特色工程（环境工程、艺术工程、科研工程）推动“三名”工程（名校、名师、名生工程）、“三亮”工程（教师职业生命质量工程、未成年人思想道德建设工程、课堂教学质量提升工程）、“三园”工程（以人为本的教育园、底蕴丰厚的文化园、和谐恬静的礼仪园）工程的实施，朝着“xx领先、全市一流、省内知名”的办学总目标扎实迈进，为将xx早日打造“三宜一中心”，建设幸福xx尽职出力，让我们的附小成为真正和谐幸福的美好家园，让每一名教师在工作中体验创造幸福，让每一名学生在附小校园内快乐幸福成长。

（一）建立现代教育的管理体系，促进学校管理民主化、科学化、规范化、人本化

1．进一步完善校长负责制下的分层管理制度。明确和制定干部岗位职责，中层干部围绕学校中心工作，各司其职、各尽其能，既分工，又协调、合作。要推行分层责任管理，一层管一层，人人有事做，事事有人管。

2．进一步完善教师绩效工资制度。使学校的教师绩效工资制度得到不断完善和发展，真正实现能者多劳，多劳多得，优质优酬的分配原则，并充分体现民情民意以及时代发展的要求，大大提高教师的工作责任感、幸福感和工作效率。

3．对学校规章制度不断进行改革和完善。根据新的时代要求，依据适用、高效的原则，分类分块审议原有规章制度，保留其合理有效部分，去掉过时和不合理部分，补充新的部分，通过教代会讨论决定后进行实施，以适应新的形势发展。

4．站在新的高度，制定学校新的三年发展规划，即xx附小xx.9—20xx.7发展规划，让学校管理进一步走向科学化、规范化，为学校的未来发展描绘蓝图。

5．推进信息化校园建设，学校各办公系统进一步运用现代技术管理。对电教设备进行科学管理，合理使用，充分发挥设备的最大化和最优化作用。对教师经常开展信息技术培训，让每一位教师都能娴熟地使用多媒体教学，利用校园服务器网上邻居ftp平台促进优质教育资源普及共享，都能运用现代教育技术进行办公和管理，真正实现无纸化办公。

6．进一步改善办学条件，继续实施班班通工程，使班班通达到班级数的60%。

7．以素质教育为依托，创建省级基础教育课程改革先进学校，创建省级综合性示范学校。

县教育局的搬迁为我校的发展开辟了新空间，暑期对南教学楼教室，教师办公室进行了装修，修建了通往原教育局的人行天桥，校园面貌有了新的变化。为此，要对教室文化，走廊文化，办公室文化进行新的规划设计，美化校园环境，开展文明校园、绿色校园创建活动。同时加强课余文化建设，丰富校园文化生活。

1．坚持高投入与高品味相结合。在校园文化的创意规划上高起点、高投入，求新意、创特色，充分展示我校悠久的办学历史和育人成就，突出附小人文校园、绿色校园、书香校园、和谐校园的特色，让优美的环境影响人，用高雅的文化熏陶人。

2．坚持创建活动与养成教育相结合。美好校园环境创建的障碍在于学生的不良习惯，如乱扔、乱吐、乱踢、乱画等。为此，一要通过课堂，抓住教育机会向学生宣讲，应该怎样做；二是要教师以身示范；三是划片分段包干创建维护，每个学生、每个老师都来体验创建的艰辛和维护的困难，从而形成良好的行为习惯。

3．坚持教育性与艺术性相结合。学生们正处在天真烂漫的童年，不喜欢空洞的说教。要在校园中布局富有趣味哲理的短句、生动活泼的漫画等，把校园文化做到艺术性与教育性相统一，寓教于乐。

3．艺术教育活动要在学习艺术基础知识和基本技能的同时，注重培养爱国主义精神和集体主义精神，树立终身学习的愿望，培养创新精神和实践能力，提高审美能力和身体素养，开发自身的潜能，促进学生全面和谐发展。

**小学本学期工作计划农村篇七**

更细致的开展班级工作，确定工作的重点，选出班干部，大胆的培养班干部，放手让孩子管理孩子，自己做好指导。做到：心中有数，心中有大局。

具体做法是，专门抽出几节课，对学生进行教育，用班长进行演习，争取找到一个比较适合学生的好方法，使学生能够在自由，宽松的学习环境中愉快成长。

做到，工作更细心。设计丰富多彩的班级活动，增强的学生的主人翁意识和集体意识。增强班级的凝聚力，营造良好的班风。

及时处理班级中出现的各种突发问题和矛盾。协调好自己和各科老师之间的关系，营造比较和谐的班级氛围。

进行家校的紧密合作，搭建社会学校之间的平台，及时广泛的听取家长的意见和建议，并把学生的.表现实事求是的通知家长，共同探讨，进行工作改进，使工作一直处于较高效状态。具体做法：坚持勤开家长会，灵活多样的开展家长会，对于工作忙的家长进行分批召开。并及时进行家访。一学期做到家访学生半数以上，见每个家长4次以上。

关注学困生。基本做到：培养优等生，提高中等生，厚待学困生。用大爱关注每一个孩子。

一个好的环境，使人心旷神怡，精神倍增，在干净的班级中上课，老师的心情好，学生的身心不受罪，所以，班级卫生必须长抓不懈，不但教育孩子打扫卫生，还要教育孩子保持好。做到：在班级中，人人见垃圾人人捡，人人不随地扔垃圾人人光荣。

**小学本学期工作计划农村篇八**

以新课程标准为指导，更新教师的教育理论。积极探索研究新的美术教学模式，提高学生学习美术的兴趣与水平。理顺美术教学和对优秀生的培养，真正发挥学校美术的作用。

1、认真制定学校美术工作、教学计划、美术活动等计划

2、学习新课程标准，认真设计教案

3、认真组织、辅导美术兴趣浓厚的学生

4、加强对美术优秀生的辅导

一月份

1、学习美术新课程标准

2、准备、积累资料编写美术案例

3、制定美术工作、教学工作、周六活动计划

二月份

辅导、组织美术兴趣小组同学进行积极投稿

三月份

宣传窗布置，刊出美术作品

四月份

1、撰写美术论文

2、参加市组织部分美术教师周边考察

五月份

手工制作、优秀作品展览

六月份

全校学生美术作业抽查

**小学本学期工作计划农村篇九**

为了全面、更好地规范学科教学流程，提高环节效益，增强复习效果，切实提升学科教学质量。今天教导处针对期末复习工作理顺一下工作思路。

在最后期末复习阶段各科期末复习工作必须注重“有序性、针对性、实效性”不搞题海战术。

要求班主任根据学校的安排与要求，结合学校自身实际情况进行全面、细致地安排期末结束工作，制订班级期末复习计划，提出期末复习要求；要求每位教师在认真做好学科期末复习的同时，密切关注学生的学习、生活以及心理等情况，适时地对学生进行学期结束期间的安全教育和心理疏导，确保期末复习工作的有序性。

要求所有学科教师根据学校教导处安排，认真制订学科期末复习教学进度计划，并按照课表上好课。根据任教学科特点、班级学生实际情况，进行全面回顾总结。结合学科复习需求，精心筛选习题，设计复习教案，认真上好每节复习课，批阅好每一次作业、每一份练习。所有教师学科复习必须做到“有准备、有教案、有练习、有批阅”。

要求教师期末复习工作必须一切从实效出发，积极有效地组织、引导学生开展期末复习工作。复习期间，学校或教导处随时检查、督促所有学科复习情况，坚决杜绝那种“一张试卷、一本书”的复习，切实增强期末复习工作的实效性。

复习是对以前学过的内容进行再学习的过程，期末总复习，其主要作用是：通过复习把以前学过内容的漏洞和欠缺补上，使知识更加完整；通过复习使所学内容融会贯通，使知识系统化，对问题的理解更深刻。

1、提倡科学安排复习工作

各个年级组、教研组要注重营造紧张、有序、高效的复习氛围。要实现这样的氛围，年级组长和教研组长必须要发挥组织、协调的作用，教师之间也必须要加强相互交流与合作。教研组要进行一次专题性教研活动，主要任务是，制定切实可行的复习计划，把握重点，突出难点，集中力量突破学生还未掌握的知识“盲点”。科学设计复习内容，制定切实有效的复习措施，合理安排复习时间，做到有的放矢，避免盲目性。同时，要发挥集体的智慧，我们每一位老师都要分工，又要合作，实现资源共享。

2、提倡讲究复习方法

除了在新课教学时要讲究方式方法的新颖多变，在复习时固然也要强调趣味性。有关心理学告诉我们：复习内容和形式不宜原样重复照搬，而应从另外一个角度以新的形式在新的构建体系中再现出来，这对具有“喜新厌旧”心里特性的小学生来说更具有奇效。如果采用老一套的教、学方法进行复习，学生就会倍感枯燥乏味、产生自满和厌学心理。因此，我们要找准复习时机，合理分配好复习时间和内容，采用学生喜闻乐做的科学的复习策略，充分利用各种教育资源，发掘学生各自的特性。在设计复习练习题时，要考虑到知识的广度和深度，应选用富有代表性、典型性和针对性的习题，精讲精练。防止“炒冷饭”，同时也便于教师发现部分学生的知识缺陷并能对症下药。

3、提倡整体把握教材

教材是一个整体系统，其中的各个单元又是它的子系统，一本教材前后紧密联系，复习时应从整体入手，抓住知识间的内在联系，启发学生将知识进行系统的整理，将平常所学的孤立的知识串在一起，将零散的概念汇集成块，使之条理化、系统化，做到“横成片，竖成线”，形成完整的知识网络，使学生对所学的知识一目了然，便于记忆和运用，同时通过系统整理知识，既能培养学生的概括能力，又能发展学生的逻辑思维能力。因此，不管采取哪种复习模式，都要着眼于知识的整体性，使之系统化、综合化。在期末系统复习中，教师应以教材为中心，以课本为复习之本，做到“放”与“辅”的有机结合。还要做好学生学习的引导者、组织者和参与者，指导学生更好地去复习，以课本为蓝本，要做到既不脱离教材，又不死扣课本，能够创造性地合理运用教材，达到举一反三的复习目标。

4、是提倡精心设计练习

我们手头很多的复习资料，对于这些复习资料，我们万不能实行拿来主义，拿来就用，。我们要正确对待自己手头的复习资料。我们必须精心挑选，作深加工，重新设计；同时，我们提倡自己设计复习练习，设计时要把握以下几个原则：符合课程标准的要求；以教材为基础；切合学生的学习实际。实际上，我们老师能否设计好复习练习，既反映了教师对教材的知识体系的理解和把握的情况，也反映了教师个人素质的高低。教师自己设计复习练习，有利于针对班级学生实际开展复习工作，有利于促使自己自觉收集信息，了解教改的动态，改进复习工作。

5、是提倡上好复习课

传统的复习课是“教师牵着学生走”，或则一堂课一张试卷。复习课和新授课不同，要做到“两清”：一是知识“清”，二是思路“清”，我们可使用的方法：一是查漏补缺，二是重点指导，三是巧设不同层次练习，四是练习形式多样化和趣味化。使学生既能掌握基础知识和基本技能的内涵和外延，又能促进学生智力的发展，使不同程度的学生都有所提高，达到大面积提高教学质量的目的。因此，每堂复习课必须要有针对性。每堂复习都要确定一个主题，扣准一个核心，找准一个点，突出一个重点。有的放矢，注重实效。课堂上要帮助学生弄清本学期的学习重点（即是复习的重点）；学习的难点是什么；哪些知识是主要的、常用的；哪些问题是典型的、容易混淆的；哪些是自己已经掌握或则根本还没掌握或者一知半解的等等，更重要的是还要顾及到学生的实际水平和接受能力，摸清学生缺什么就复习什么、需要什么就复习什么。复习课要提倡“讲、练、评”结合，针对学生存在的问题，设计一定量的练习，并且要进行分析讲评。只有这样，复习课才能取得到真正实效。希望各个教研组根据自己教研组的特点开展好复习课的研究。

6、是提倡关注学生

期末复习的立足点应是学生自己。老师要引导学生主动地学习，做学习的主人。老师在安排复习时，其复习的进度，内容的深广度要针对多数同学来制定的。往往由于受到课时的影响，其复习的节奏和详略可能不对有些同学的“胃口”，“吃不了”和“吃不饱”的现象难免会有。这就需要了解每个同学，根据学生的实际学习情况，及早有个详尽的复习安排，要有通盘考虑。复习中还应提倡同学间的互相讨论、互相解疑，以达到共同提高的目的。一是对学习成绩较好的学生，我们除了课堂教学外，还要有针对性地布置一些课外辅导材料，引导他们做一些拓展题，让他们向更高的层次发展。二是对成绩较差的学生，我们采取抓基础、快反馈、勤纠正的训练方法，及时肯定他们的每一点进步，同时对后进生可以采取课堂提问优先、作业批改优先、课外辅导优先等方法加强辅导。

各位老师，从期中考试的情况来看，我们和兄弟学校相比，好多学科存在着差距，但是，我们的差距实际上是很小的。因此，一方面，我们要正视这个差距，客观地分析原因，切实采取有效的措施。另一方面，我们要树立信心，只要我们在接下来的期末复习阶段，聚精会神，全力以赴，力争高质量完成本学期的期末复习工作，以最佳的状态完成本学期的学习任务。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn