# 最新小班班务工作计划下学期(实用13篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-07-18

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小班班务工作计划下学期篇一彻到一日活动...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小班班务工作计划下学期篇一**

彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

一、总目标

平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

二、本学期主要工作任务及实施措施

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（三）加强班级常规管理，形成良好常规；具体措施如下：

儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

（四）安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

（五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

（六）培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。

3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。

4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

三、本学期的重要活动内容预设如下

二月份：

1、完善环境布置。

2、选择主题教学内容。

3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

三月份：

1、开展主题“我们吃什么”。

2、开展“三八妇女节”活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的事情。

3、制定详细的班级工作计划、周计划。

4、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

四月份：

1、开展主题“青青小草”“宝宝和妈妈”。

2、举办“清明节”扫墓活动。

3、开展春游活动。

4、对幼儿进行安全教育

5、向幼儿宣传奥运小知识，认识五福娃。

6、排练迎“六一”节目

五月份：

1、开展主题“小兔儿乖乖”。

2、五一放假安全教育。

3、继续排练六一节目

六、七月份：

1、开展主题“奇妙的水”。

2、庆“六一”活动。

3、兴趣小组成果展示。

4、期末安全教育工作。

5、班级工作总结。

6、开展主题“夏天到”：

（1）夏天真热；

（2）消暑办法多；

（3）夏日好时光；

四、特色班的实施计划

的兴趣。其它特色活动也用同样的方法来提升幼儿的兴趣，只要有了兴趣孩子们都能学好。

**小班班务工作计划下学期篇二**

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

本学期，我们班新增了几位小朋友，经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理能力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的`成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，争取更好的成绩。

1、健康领域

1.身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快;

2.生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力;

3.知道必要的安全保健常识，学会保护自己;

4.喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2、语言领域

1.乐意与人交谈，讲话礼貌;

2.注意倾听对方讲话，能理解日常用语;

3.能清楚的说出自己想说的事;

4.喜欢听故事、看图书;

5.能听懂并会说普通话。

3、社会领域

1.能主动的参与各种活动，有自信心;

2.乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心;

3.理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则;

4.能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感;

5.爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4、科学领域

1.对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲;

2.能运用各种感官，动手动脑，探究问题;

3.能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果;

4.能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣;

5.爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5、艺术领域

1.能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美;

2.喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验;

3.能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

1、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。

3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

4、幼儿不来园及时家访，了解情况。

5、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

三月份：

1、主题活动：春天来了

2、节日教育：“三八”妇女节

3、健康教育：讲卫生不生病

4、科学探索动：我们来种植

5、美术创作：美丽的风筝

6、音乐欣赏：好妈妈

7、发放家园联系册

四月份：

1、主题活动：和你在一起

2、组织开展幼儿种植实践活动—“我们家的小菜园”

3、社会与健康：身体动一动

5、科学探索：神奇的水

6、美术创作：亲亲热热一家人

7、继续开展一日常规管理活动

五月份：

1、主题活动：我们真快乐

2、“五一”劳动节庆祝活动

3、社会与健康：你会怎样做

4、科学探索：怎样才凉快

5、美术创作：开心好朋友

6、音乐欣赏：我的动物朋友

7、准备庆“六一”节目

六月份：

1、主题活动：美丽的夏天

2、家园共庆“六一”。

3、节日教育：端午节

4、科学探索：水变牛奶

5、实践活动：甜甜的瓜

6、美术创作：儿童节真快乐

7、安全教育：游泳去、太阳火辣辣

七月份：

1、幼儿发展情况测查评价

2、班务总结、个人工作总结

**小班班务工作计划下学期篇三**

时光匆匆，我们又迎来了小一班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

一、班况分析

本学期小一班的各项工作还是由曹老师、贺老师、刘老师共同担任，孩子也是我们上学期的宝贝，没有变化。经过一学期的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理能力有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在这里，我们见证了宝贝们从刚入园时的恐惧、哭闹，到现在的调皮、捣乱;从最初的对幼儿园的排斥，到现在的喜欢跟老师在一起，喜欢在幼儿园里交朋友;从最初不敢在其他人面前表现自己，到现在的能够很熟练的在别人面前跳操、唱歌，大方的展示自己在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、德育工作

首先，对幼儿进行德育工作，我认为目前主要是培养幼儿爱集体的教育，具体分为以下三方面：

1.培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

2.培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

3.培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。其次，对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。例如：

1.对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

2.会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

3.别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

4.不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。保育是幼儿园一切工作的基础，上学期在三位老师的共同努力下，孩子们的出勤率较高，有一定的自理能力。

三、班级常规培养

一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

**小班班务工作计划下学期篇四**

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往潜质、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手潜质差和依靠性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入群众活动，没有构成规则意识，群众活动的时候，喜爱自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是坚信透过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，用心开展奥尔夫音乐、的特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，发奋为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际状况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，用心引导，把握好教育的时机，并组织生动，搞笑的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

二、本学期主要工作任务及实施措施

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知潜质的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮忙幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验、知识的准备）。幼儿的操作材料根据潜质强弱安排准备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时刻。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（三）加强班级常规管理，构成良好常规；具体措施如下：

1、根据本班的状况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮忙幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、用心配合幼儿园任务开展各项工作。

（四）安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿用心参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动资料。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

（五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家状况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每两周更换“家长园地”资料，资料的选取体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的资料对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园状况。

（六）培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选取。

3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。

4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

**小班班务工作计划下学期篇五**

本班有学生24名，其中男孩16名，女孩8名。本幼儿园刚刚开班，大部分的幼儿都是从别的幼儿园小班转来的，有小部分幼儿是新生，所以大多数幼儿适应了幼儿园的集体生活。通过和家长交谈以及最近一段时间的观察，我初步了解到我班幼儿有如下几个特点：

1、大多数孩子身体发育正常，一般没有得过大的疾病。

2、有些幼儿比较娇气、依赖性很强，早晨入园总有一些孩子哭闹着不愿离开父母，自理能力很差。

4、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，大多数不会说普通话。值得高兴的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，都希望自己的孩子能受到幼儿园的正规教育，能从正面启发幼儿产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合支持，我们教师会更加用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。

1、思想品德教育。

（1）培养幼儿爱幼儿园，能高高兴兴地自己走着上幼儿园。

（2）培养幼儿习惯于集体生活，乐意参加各项活动；

（4）培养幼儿爱父母、老师，能听老师、父母的话，不乱发脾气；

（5）增长幼儿爱护玩具对日常用品要轻拿、轻放、不乱扔；

（6）培养幼儿对同伴要友好，不打人、不骂人，不争抢玩具；

（7）安全教育、热爱劳动培养；

（8）培养幼儿尊敬老师和长辈，会有礼貌地称呼人，会用“早”、“再见”、“请”、“谢谢”、“对不起”等用语。

2、卫生习惯

（1）教育幼儿逐步学会饭前、便后、手脏时独立洗手，并用自己的毛巾擦手；

（3）教育幼儿每天带手帕，并正确使用，不擦脏的东西，擦鼻涕后将脏的一面折在里面；

（5）教幼儿进教室脱下围巾、帽子等；

（6）教会幼儿有正确的坐姿及正确的绘画握笔姿势；

（7）培养幼儿有正确的睡觉姿势，安静入睡；

（8）教育幼儿不随地抛纸屑，看见纸屑能拾起来丢进纸篓；

（9）教育幼儿不大声叫喊。

3、美育方面：

美化室内环境，并利用饭后及课余时间带幼儿散步，观察园内外自然景色；有计划地给幼儿欣赏适合年龄特点的美术作品和乐曲，给幼儿讲一些优美的童话故事，培养他们对美的感受力。

4、智育方面：

尽量采用直观游戏形式进行各项教学活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力；培养幼儿安静，喜欢听成人讲述和朗读的习惯，并愿意欣赏不同形式的文学作品。学会手口一致地从左到右点数5以内的实物，能说出总数；并能按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体；乐意参加数学活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料；培养幼儿的动手操作能力，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

1、加强幼儿的常规教育，通过晨间谈话等形式，向幼儿讲清规则要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则，并加强安全教育。

2、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，加强对各种游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友好关系。

3、经常组织幼儿散步参观，通过参观，使幼儿加深对周围事物的认识。

4、保证幼儿每天有两小时的户外活动时间。

5、加强与家长的联系，做好家访工作。

6、写好家长园地，向家长宣传本园的工作目标，指导思想等，要求家长给予支持与配合，利用接送幼儿的机会，经常与家长交换意见和了解情况。

7、加强学习，遵守师德，热爱幼儿，全面关心幼儿成长。坚持以鼓励为主的正面教育，班内保教人员团结一致，密切配合，认真完成各项任务，不断总结经验，改组工作，提高我园服务满意度。

二月份：

1、做好开学的各项准备工作。

2、制定各项计划，出刊家长园地。

3、幼儿体育活动比赛。

三月份：

1、进行一日常规教育，培养幼儿良好的行为习惯。

2、开展“我爱妈妈”的主题活动，激发幼儿爱妈妈的情感。

3、结合“三八”节，收集每个小朋友妈妈的手工作品二只，举行“我的妈妈手真巧”展览会。

四月份：

1、结合清明节，通过讲故事，看录像等形式进行爱国主义教育，培养幼儿良好的学习习惯。

2、开展“找春天”活动，组织幼儿就近春游。让幼儿认识春天的各种变化，了解春天的主题特征。

3、教育幼儿同伴之间团结友爱，互相帮助。

五月份：

1、进行“五一”劳动节的教育。

2、开展“穿脱衣服”比赛，提高幼儿的自我服务能力。

3、初步学习独立地进行各项活动，不要成人过多的帮助。

4、幼儿积极主动的参与幼儿园活动。

活动态度及自信心的培养。

六月份：

1、开展庆“六一”活动，让幼儿体验节日的快乐。

2、培养幼儿的独立生活能力，鼓励幼儿自己的事情自己做。

3、举行“我要升中班了”的主题活动，激发幼儿争做中班小朋友的愿望。

4、好学期结束工作。

文档为doc格式

**小班班务工作计划下学期篇六**

公司在不断改革，订立了新的规定，特别在诉讼业务方面安排了专业法律事务人员协助。作为公司一名老业务人员，必须以身作责，在遵守公司规定的同时全力开展业务工作。

1、在第一季度，以诉讼业务开拓为主。针对现有的老客户资源做诉讼业务开发，把可能有诉讼需求的客户全部开发一遍，有意向合作的客户安排法律事务专员见面洽谈。期间，至少促成两件诉讼业务，代理费用达8万元以上(每件4万元)。做诉讼业务开发的同时，不能丢掉该等客户交办的各类业务，与该等客户保持经常性联系，及时报告该等客户交办业务的进展情况。

2、在第二季度的时候，以商标、专利业务为主。通过到专业市场、参加专业展销会、上网、电话、陌生人拜访等多种业务开发方式开发客户，加紧联络老客户感情，组成一个循环有业务作的客户群体。以至于达到4、8万元以上代理费(每月不低于1.2万元代理费)。在大力开拓市场的同时，不能丢掉该等客户交办的各类业务，与该等客户保持经常性联系，及时报告该等客户交办业务的进展情况。

3、第三季度的“十一”“中秋”双节，带来的无限商机,给后半年带来一个良好的开端。并且，随着我对高端业务专业知识与综合能力的相对提高，对规模较大的企业符合了《中国驰名商标》或者《广东省商标》条件的客户，做一次有针对性的开发，有意向合作的客户可以安排业务经理见面洽谈，争取签订一件《广东省商标》，承办费用达7.5万元以上。做驰名商标与商标业务开发的同时，不能丢掉该等客户交办的各类业务，与该等客户保持经常性联系，及时报告该等交办业务的进展情况。

4、第四季度就是年底了，这个时候要全力维护老客户交办的业务情况。首先，要逐步了解老客户中有潜力开发的客户资源，找出有漏洞的地方，有针对性的做可行性建议，力争为客户公司的知识产权保护做到面，代理费用每月至少达1万元以上。

学习，对于业务人员来说至关重要，因为它直接关系到一个业务人员与时俱进的步伐和业务方面的生命力。我会适时的根据需要调整我的学习方向来补充新的能量。专业知识、综合能力、都是我要掌握的内容。知己知彼，方能百战不殆，在这方面还希望业务经理给与我支持。

增强服务意识、增强团队意识。积极主动地把工作做到点上、落到实处。我将尽我的能力减轻领导的压力。

**小班班务工作计划下学期篇七**

1、概况

本班现有幼儿25名，其中男孩5名，女孩0名。经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，孩子喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。

2、本班特点及主要表现

——优势表现

1）大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。

2）大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。

3）大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。

4）对新奇的事物表现出好奇和探索，有初步的探究意识。

5）愿意表现自己，喜欢唱歌、画画等活动。

6）大部分幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。

7）具有很强的运动能力，喜欢参加各种体育活动。

——弱势因素分析

1）幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性，遇到困难容易退缩。

2）还未形成良好的生活卫生习惯和学习习惯，能自己吃饭，但需要喂，会脱下衣服，但不是很会整理衣服。

3）还有不少幼儿挑食，对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。

4）自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。

5）幼儿的自我保护意识很弱，不会主动休息和喝水等，容易到危险的地方去。

3、个别幼儿情况

1）个别幼儿属过敏性体质，对饮食的要求很高，需每天每时注意观察与提供帮助。

2）个别幼儿出现超体重，需要控制和合理安排饮食，给予一定的体能训练等。

3）个别幼儿控制能力较差，经常会离开集体或出现与其他幼儿间的争抢现象。

4）个别幼儿的语言能力相对较差，需要给予必要的引导与帮助。

5）个别幼儿的性格较内向，需要教师多关心、呵护他。

4、家长情况

平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都寄予了很大期望。但工作的繁忙有不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

5、班内成员分析

我班三位老师，其中我做为班长工作经验虽然不是十分丰富，但我工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求。滕老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，具备承担各种教育活动的能力，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。保育员徐老师虽然只参加工作，但对保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对小班孩子的生活护理有较强的操作能力。

1、重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方面得到发展。

2、帮助幼儿进一步熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养幼儿愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

（一）对园计划的贯彻

1、按时参加园里的政治、业务学习。

2、按时完成各项计划。

3、努力自学，更新观念，提高教育技能。

（二）家长工作

首先照顾好幼儿的生活让家长放心。通过家长会、家园联系册、半日开放等活动，使家长了解幼儿在园的情况，有针对性地向家长提出一些合理建议，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

（三）班级目标管理

1、入园管理。

正确对待部分幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。

为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

2、常规管理。

根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。

将管理目标和班级计划的制定联系起来。

保证按照小班常规管理的原则实施计划。

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。在环境布置方面，颜色鲜艳，采用小动物图案，使幼儿喜欢并通过环境布置的简单情节进行“移情”例如：小象吃饭，小老鼠上幼儿园等。班里布置娃娃家绩及一个建筑区，其他玩具的摆放不再分割区域，这样既照顾了幼儿的安全，又使幼儿更便于和小朋友进行交往，同时满足幼儿注意时间短，常更换玩具的需要。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。

在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的`自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作

通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

**小班班务工作计划下学期篇八**

本学期将有24名孩子与我共同步入小班的生活。我与家长、园领导本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上状况，制定如下发展目标：

（一）生活、卫生习惯：

1．在成人的帮忙下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2．会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关联，懂得健康的重要性。

3．安静就寝，在成人的帮忙下有次序地穿\*物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4．学习自己的事情自己做，学习独立地穿\*服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5．学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6．爱护五官，不好挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮忙幼儿持续仪表整洁。

7．知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8．建立良好的师生、同伴关联，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，构成安全感、依靠感。

（二）健康：

2．能用心参加多种体育活动，能使用户外器械进行活动并注意安全。

3．认识人体的主要器官，了解其功能。帮忙幼儿了解常见病的简单知识，乐于理解预防接种的好习惯。

4．了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5．培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

（三）语言：

1．学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜爱与同伴和老师说话，愿意在群众面前表达自己的意愿。

2．会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的资料。明白简单的故事、图片、情景的资料。

3．能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

（四）科学：

2．观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3．喜爱参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

4．学习4以内的排序潜质。学习按照数量和实物匹配。

5．区分1和许多，并明白它们的关联。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

6．认识三角形、圆形、正方形。

（五）艺术：

1．乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

2．学习握笔的姿势，认识绘画的简单工具。培养幼儿大胆绘画。

3．认识一些颜色，并学习选取自己喜爱的颜色画画。喜爱手工活动。

4．能用自然的声音演唱歌曲，初步明白歌曲的资料。

5．学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜爱做音乐游戏，体会音乐活动带来的快乐。

（六）社会：

1．能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2．能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制潜质。

3．熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关联，能很快适应幼儿园的生活。

4．幼儿持续愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿用心参与群众活动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的资料，说一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。

同时充分利用废旧物品，以带给成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调潜质、动手操作潜质以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多带给半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一齐利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

九月份：

1、稳定新生情绪，做好常规管理工作。

2、创设班级游戏环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

3、制订各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

4、认识教师节、国庆节，中秋节。初步培养幼儿对教师、对祖国的完美情感！

5、开展主题活动：“幼儿园真好”，“甜甜蜜蜜”。

6、及时与家长联系，并做好安全卫生工作。

**小班班务工作计划下学期篇九**

1、热情接待家长与幼儿，提醒幼儿主动与老师互相问好，并与爸爸妈妈说“再见”。

2、提醒早来的幼儿进行安静的桌面活动。

3、鼓励幼儿大胆选择自己喜欢的晨间自选活动，体验和同伴共同活动的乐趣，增强合作、分享意识。

【活动地点】滑滑梯

【活动内容】体育活动---蚂蚁搬豆、滚球、玩滑滑梯、投掷彩球等

安静活动——用印章绘画花草、树叶等。

【活动目标】

1、喜欢参加体育活动，能愉快的与小朋友一起活动。

2、学习滚球的基本动作，提高动作的灵敏性、协调性。

3、懂得互相谦让，养成活泼开朗不怕困难的优秀品质及良好的行为习惯。

4、发展小肌肉动作及手眼的协调性，培养专注力。

【活动准备】蚂蚁头饰、小树、大球、小球、彩球、悬挂可投掷的圈若干等

【活动过程】分组进行游戏。

1、引导幼儿熟悉新游戏场地和活动内容。

2、引导幼儿学习观看游戏玩法图示并开展活动，向幼儿介绍安全图示，了解安全规则，注意安全。

3、分组组织幼儿开展场地活动。

4、幼儿根据意愿选择活动内容开展活动，教师指导幼儿遵守游戏规则。

（1）开展蚂蚁搬豆活动：引导幼儿头戴蚂蚁头饰，绕着小树进行“滚球”，一个跟一个，不推挤。

（2）开展滑滑梯活动：引导幼儿从滑滑梯台阶一边排队然后不推挤地进行玩滑滑梯。

（3）开展滚球活动：幼儿两人一个球，互相滚动一起玩。

（4）开展安静区活动：引导幼儿用印章沾上颜料然后依据画面进行作画。

1、能积极参与“小宝贝”歌表演活动，能迅速找到同伴一同表演。

2、能情绪愉快的和教师、小伙伴一起参加游戏。

1、提醒幼儿卷袖子、摸药皂正确洗手，会排好队轮流洗手，不互相推挤碰撞。

2、能坐端正较快喝完自己一份的牛奶和蛋糕，并保持桌面整齐。

3、提醒幼儿吃完点心要及时擦嘴巴，开展安静等待活动。

本周活动主线:我爱妈妈

星期一

活动一

【活动内容】数学活动——比较物体长短

【活动目标】

1、喜欢参加数学活动，体验活动过程带来的乐趣。

2、能从3个物体中找出最长的和最短的。

3、提高观察、感官辨别能力和口语表达能力。

【活动准备】

一、观察红色长吸管、蓝色短吸管，引导幼儿区分长短，并正确表述。

1、出示红色长吸管、蓝色短吸管。

师：红色的吸管和蓝色的吸管比，有什么不一样？（红色的长，蓝色的短）

二、示范讲解比较长短的方法

（1）示范讲解：把吸管横着放，一头对齐，看看另一头就知道哪一根长、哪一根短了。

（2）引导幼儿拿出两根长短不同的吸管并操作，比较吸管的长短。

师：哪根吸管长呢？你是怎么比的？

三、比较物体的长短，找出并说出最长的和最短的。

（1）引导孩子动手比较，并说一说

师：小朋友们都有3根吸管，请你们比一比，然后说说哪种颜色的吸管最长、哪种颜色的吸管最短。

（2）引导幼儿拿出3根吸管并比较长短

师：请你们把最长的找出来，把最短的找出来。

（3）引导幼儿操作《找出最长的》

四、幼儿看标志将物体按长短差异进行正逆排序。

1、出示并引导幼儿认识长短排序标志图

师：这张图是什么意思？

2、吸管排排队：让幼儿看标志排序。

3、幼儿操作，教师观察指导

五、活动结束。

师：今天小朋友的小手都很棒能比较出谁长谁短，很棒！

星期二

活动一

【活动内容】语言活动——想妈妈（儿歌）

【活动目标】

1、通过念儿歌表达自己对妈妈的情感。

2、根据画面理解儿歌内容，学念儿歌。

3、提高倾听与理解能力

【活动准备】

经验准备：学过“打电话”的游戏。

物质准备：玩具电话机，积木，挂图。

【活动过程】

一、出示玩具电话引出课题。

教师出示玩具电话，和幼儿玩游戏“打电话”。

二、多形式引导幼儿理解儿歌内容。（帮助幼儿自主感知理解儿歌）

1、出示图片，引导幼儿观察，熟悉并理解儿歌内容。

师：这上面有谁啊？多可爱的宝宝呀，他在干什么呢？

（1）教师有感情地朗读儿歌。

提问：儿歌的名字叫什么？儿歌都说了什么？

（2）教师结合挂图再次朗读儿歌，并引导幼儿跟着念。

提问：请把你听到的儿歌念出来。

2、幼儿两两交流：你听到了些什么？念给旁边的小朋友听一听。

三、多形式支持幼儿学念儿歌。（帮助幼儿理解故事内容，感受在家也能做的快乐心情）

1、师领着幼儿看着图谱一起来念儿歌，1~2遍。（教师重点结合梳理图引导幼儿熟悉儿歌）

2、请个别幼儿来念儿歌，提高幼儿学习的兴趣。

师：有谁能来念念儿歌？

3、分小组进行念儿歌，调动集体合作的精神。

四、活动结束

师：今天小朋友很棒，很快学会了儿歌《想妈妈》，回家时可以唱给爸爸妈妈听！星期三

活动一

【活动内容】音乐活动——一我的好妈妈（歌曲）

【活动目标】

1、通过歌曲来表达对妈妈的爱。

2、知道爱自己的妈妈，在生活中帮助妈妈做力所能及的事情。

3、发展音乐想象力及音乐表现力。

【活动准备】

物质准备：图谱。

【活动过程】

一、律动“上学去”。（引导幼儿听音乐有节奏地做踏步走动作）

二、练声“我爱我的小动物。（引导幼儿坐姿端正，用自然的声音演唱）

师：小动物真可爱，我们一起来唱首歌曲吧。

三、多形式引导幼儿欣赏歌曲。(引导幼儿理解歌曲内容)

（一）介绍歌曲名称。

教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

（二）用多种形式颀赏歌曲。

1、教师清唱，幼儿颀赏第一遍。

提问：歌曲的`题目是什么？

2、教师播放歌曲录音，让幼儿颀赏第二遍，并提出问题。

提问：歌里都唱了些什么呀？

3、边看边欣赏歌曲。

提问：上班后的妈妈很辛苦，歌曲中的“我”是怎么做的呢？

（三）集体交流，师、幼共同梳理理解歌词内容。

1、幼儿两两交流互动学习。

师：谁愿意来说说你听到什么？看到什么？

2、教师用简单的图示梳理幼儿对歌曲内容的理解。

四、运用多种演唱方式演唱歌曲。

1、师：你们真棒，在幼儿园学本领，唱歌的时候一定也很棒。

2、看图演唱，引导幼儿听琴声唱准音。

3、边表演边演唱，引导幼儿大胆表达自己的情感。

4、分男女上来演唱，引导幼儿结合动作表演。

五、活动结束

师：今天大家都很棒，很快学会了《我的好妈妈》，回家时可以唱给爸爸妈妈听！

星期四

活动一

【活动内容】语言活动——妈妈看书我不闹（看图讲诉）

【活动目标】

1、喜欢参加活动，体验语言活动的乐趣。

2、知道大人有事时候不能吵，学习词语：安静、悄悄。

3、提高倾听语言表达能力。

【活动准备】

物质准备：相应的挂图

【活动过程】

一、看图导入（我和爸爸妈妈在一起）

1、引导幼儿观察画面

师：老师要看看哪个小朋友的眼睛最亮，能知道这幅图上画了些什么？是谁？他们在干嘛？

2、教师讲诉故事

师：故事中出现了谁呢？讲了什么事？

二、多形式让幼儿明白故事

1、教师提问，加深幼儿对图画的理解

师：小明为什么要小猫不要叫？

师：他还对小猫说了些什么？

2、引导幼儿进一步讨论

师：小明和小猫谁乖？你要向谁学习？

3、鼓励幼儿自己看图讲诉故事

师：谁能够看着图来讲一讲呢？

三、活动结束

师：你们爱自己的爸爸妈妈吗？那在爸爸妈妈忙的时候，能不能去吵爸爸妈妈？活动二

【活动内容】美术活动——妈妈的礼物（制作）

【活动目标】

1、喜欢参加活动，体验美术活动带来的乐趣。

2、学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。

3、提高动手操作能力并培养爱妈妈的情感。

【活动准备】

物质准备：各色蜡光纸彩条、绳子、浆糊。

【活动过程】

一、以谈话形式，导入主题

师：你们知道3月8日是什么节吗是谁的节日呢？

师：妈妈平时又要上班又要照顾宝宝，真辛苦，那我们送什么礼物给妈妈呢

二、出示范样，引导幼儿观察

师：这是我给妈妈准备的礼物，你们看看这是什么你们知道它是怎么做的吗

1、出示空白的帽子底图

引导语：（1）小朋友喜欢这顶帽子吗？为什么？

（2）我们帮它变没一点好吗？

三、教师示范制作方法：

示范：先拿一张彩条，抹上浆糊，将彩条折起来粘在绳子上。再换一种不同颜色的彩条粘在绳子一个挨一个地粘，一直将绳子粘满。

四、提出制作要求：

师：轻轻地蘸浆糊，不要抹得太多，全部粘好后，将手在抹布上擦干净。

五、幼儿操作，教师指导。

1、师指导能力弱的幼儿能大胆地进行操作，指导能力强的幼儿能按要求进行绘制。

六、相互欣赏自己制作好的项链。

七、活动结束。

师：今天小朋友们的小手都很有本领，很棒！回家时可以把制作的作品送给妈妈！并能对妈妈说，“妈妈您辛苦了！”。

活动反思：

活动开展相当顺利，大部分幼儿都能投入到活动中，体验活动的乐趣。先引出为什么制作礼物，增进幼儿的认知，接着出示礼物样品，引导幼儿认真观察，激发了幼儿观察事物的能力。接着以给妈妈送礼物，来调动幼儿动手制作的兴趣。在示范中，详细地讲解要如何制作，加深幼儿印象。在幼儿动手中，又进一步得进行指导，活动中幼儿都制作出了自己的作品。很棒！活动中，激发了幼儿多方面的能力，整体来说是成功的。

星期五

活动一

【活动内容】科学活动——三八妇女节（认知）

【活动目标】

1、喜欢参加活动，体验活动过程带来的乐趣。

2、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

3、提高观察能力、语言表达能力。

【活动准备】

课前准备：事先让幼儿回家观察妈妈。

物质准备：请幼儿带妈妈的或者全家的照片来幼儿园。

【活动过程】

1、介绍节日

师：你们知道三月八日是什么节日吗？（妇女节）这是妈妈的节日。

2、提问幼儿：

师：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。

3、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。

师：谁能够来说说自己的妈妈从事什么行业，或者在哪里上班呢？

4、组织讨论

师：你们觉得妈妈辛苦吗？

师：妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。

师：小朋友要学会爱妈妈，可以帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

5、活动结束

师：回家时要对妈妈说，“妈妈节日快乐”，并做个懂事的好宝宝，能做到吗？活动二

**小班班务工作计划下学期篇十**

本学期将有24名孩子与我共同步入小班的生活。我与家长、园领导本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的\'新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

针对以上状况，本学期我将重点培养幼儿良好的常规卫生习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言潜质、生活自理潜质及培养幼儿的社会交往潜质和艺术素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。本学期有以下八个主题资料：

(一)、《幼儿园真好》给孩子们营造一个爱的环境，帮忙幼儿愉快地走进幼儿园，说声“幼儿园真好”。

(二)、《甜甜蜜蜜》，让幼儿体验、明白人与人之间的关爱也是甜蜜完美的。

(三)、《快乐的六个宝》，让幼儿感受到保护感官的重要性，学会保护感官的方法，养成保护的习惯。

(四)、《好吃的水果》，透过游戏，看看、尝尝、动手操作等活动获得知识和经验。

(六)、《轱辘轱辘》，让户外着的物体给幼儿惊奇，引幼儿遐想，领幼儿着迷，导引幼儿去观察、去操作、去发现、去主动建构自己的知识和经验。

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上状况，制定如下发展目标：

(一)生活、卫生习惯：

1.在成人的帮忙下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2.会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关联，懂得健康的重要性。

3.安静就寝，在成人的帮忙下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4.学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5.学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手;学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6.爱护五官，不好挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮忙幼儿持续仪表整洁。

7.知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8.建立良好的师生、同伴关联，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，构成安全感、依靠感。

(二)健康：

2.能用心参加多种体育活动，能使用户外器械进行活动并注意安全。

3.认识人体的主要器官，了解其功能。帮忙幼儿了解常见病的简单知识，乐于理解预防接种的好习惯。

4.了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5.培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

(三)语言：

1.学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜爱与同伴和老师说话，愿意在群众面前表达自己的意愿。

2.会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的资料。明白简单的故事、图片、情景的资料。

3.能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

(四)科学：

2.观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3.喜爱参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

4.学习4以内的排序潜质。学习按照数量和实物匹配。

5.区分1和许多，并明白它们的关联。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

6.认识三角形、圆形、正方形。

(五)艺术：

1.乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

2.学习握笔的姿势，认识绘画的简单工具。培养幼儿大胆绘画。

3.认识一些颜色，并学习选取自己喜爱的颜色画画。喜爱手工活动。

4.能用自然的声音演唱歌曲，初步明白歌曲的资料。

5.学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜爱做音乐游戏，体会音乐活动带来的快乐。

(六)社会：

1.能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2.能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制潜质。

3.熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关联，能很快适应幼儿园的生活。

4.幼儿持续愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿用心参与群众活动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的资料，说一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。

同时充分利用废旧物品，以带给成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调潜质、动手操作潜质以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多带给半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一齐利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

九月份：

1、稳定新生情绪，做好常规管理工作。

2、创设班级游戏环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

3、制订各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

4、认识教师节、国庆节，中秋节。初步培养幼儿对教师、对祖国的完美情感!

5、开展主题活动：“幼儿园真好”，“甜甜蜜蜜”。

6、及时与家长联系，并做好安全卫生工作。

十月份：

1、庆国庆活动

2、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学会分享。

3、认识秋天，了解秋天的天气特征。及时穿脱衣服。

4、开展主题活动“快乐的六个宝”，继续根据主题更新环境，为幼儿营造一个温馨甜蜜的幼儿园。

5、密切与家长联系，及时反馈信息。

十一月份：

1、继续抓好幼儿的安全卫生等常规工作。

2、开展“半日家长开放活动”，让家长了解幼儿在园的学习状况。

3、组织幼儿秋游，并对幼儿进行环保教育。

4、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作潜质!

5、用心参加体育锻炼，及时增添衣服。

6、在游戏中穿插古诗文的诵读，并开展好主角游戏。

十二月份：

1、继续抓好幼儿的安全、卫生及各项常规。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神!

3、班内穿衣服比赛

4、开展主题活动：“轱辘轱辘”与“小不点儿”

一月份：

1、庆元旦活动

2、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬的方法。

3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作!

4、写好幼儿发展报告单

5、加强家园互动，并做好期末普访工作!

**小班班务工作计划下学期篇十一**

1、概况

本班现有幼儿25名,其中男孩15名,女孩10名。经过半年的集体生活,在生活方面,幼儿已基本适应了集体生活,建立了比较有序的生活作息,且生活、卫生习惯也初步养成;在学习方面,幼儿的语言能力有了较大的.提高,喜欢念儿歌、讲故事,喜欢参加音乐、折纸、画画等活动;在运动方面,幼儿喜欢参加集体游戏,能按老师的信号进行集合和分散游戏,动作能力大有提高;在游戏方面,孩子喜欢开展角色扮演游戏,喜欢玩“娃娃家”,喜欢用雪花片等进行简单的构建活动,喜欢音乐游戏,且已有一定的规则意识。

2、本班特点及主要表现

——优势表现

1)大多幼儿会用普通话交谈,会安静听故事,用简短的语句表达自己的意思。

2)大部分幼儿已基本适应集体生活,对待老师、同伴表现出热情与喜欢。

3)大部分幼儿能控制自己的大小便,有困难会主动要求帮助。

4)对新奇的事物表现出好奇和探索,有初步的探究意识。

5)愿意表现自己,喜欢唱歌、画画等活动。

6)大部分幼儿已学会了调整自己的行为,能遵守一些集体游戏规则。

7)具有很强的运动能力,喜欢参加各种体育活动。

——弱势因素分析

1)幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性,遇到困难容易退缩。

2)还未形成良好的生活卫生习惯和学习习惯,能自己吃饭,但需要喂,会脱下衣服,但不是很会整理衣服。

3)还有不少幼儿挑食,对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。

4)自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性,容易发生冲突。

5)幼儿的自我保护意识很弱,不会主动休息和喝水等,容易到危险的地方去。

3、个别幼儿情况

1)个别幼儿属过敏性体质,对饮食的要求很高,需每天每时注意观察与提供帮助。

2)个别幼儿出现超体重,需要控制和合理安排饮食,给予一定的体能训练等。

3)个别幼儿控制能力较差,经常会离开集体或出现与其他幼儿间的争抢现象。

4)个别幼儿的语言能力相对较差,需要给予必要的引导与帮助。

5)个别幼儿的性格较内向,需要教师多关心、呵护他。

4、家长情况

平时的接触与家访中我们了解到,家长的文化层次普遍很高,不仅在对孩子的教育上舍得投资,而且都寄予了很大期望。但工作的繁忙有不得不把孩子交给老人、保姆,势必对孩子的了解减少,并出现教育子女中教育观念的偏差。

5、班内成员分析

我班三位老师,其中我做为班长工作经验虽然不是十分丰富,但我工作认真,能够勇于承担班里的各项工作,协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求。滕老师虽参加工作不久,但对待工作热情高,思想活跃,具备承担各种教育活动的能力,教态端正,能被幼儿接受和喜欢。保育员徐老师虽然只参加工作,但对保育工作做得很到位,熟悉幼儿的健康保健知识,对小班孩子的生活护理有较强的操作能力。

1、重点做好保教结合的工作,以一日生活为主线,使幼儿各方面得到发展。

2、帮助幼儿进一步熟悉幼儿园的生活环境,养成一定的常规习惯,培养幼儿愉快的情绪,喜欢上幼儿园。

(一)对园计划的贯彻

1、按时参加园里的政治、业务学习。

2、按时完成各项计划。

3、努力自学,更新观念,提高教育技能。

(二)家长工作

首先照顾好幼儿的生活让家长放心。通过家长会、家园联系册、半日开放等活动,使家长了解幼儿在园的情况,有针对性地向家长提出一些合理建议,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

(三)班级目标管理

1、入园管理。

正确对待部分幼儿的分离焦虑,使幼儿愿意上幼儿园,使家长放心。

为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境,使幼儿可以得到新的满足,产生对教师的信任。

2、常规管理。

根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。

将管理目标和班级计划的制定联系起来。

保证按照小班常规管理的原则实施计划。

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。在环境布置方面,颜色鲜艳,采用小动物图案,使幼儿喜欢并通过环境布置的简单情节进行“移情”例如:小象吃饭,小老鼠上幼儿园等。班里布置娃娃家绩及一个建筑区,其他玩具的摆放不再分割区域,这样既照顾了幼儿的安全,又使幼儿更便于和小朋友进行交往,同时满足幼儿注意时间短,常更换玩具的需要。

2、建立一定的常规,学习生活自理能力。在一日生活的各环节中,根据幼儿的年龄特点和发展状况,进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致,培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规,要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力,培养自理能力要注意循序渐进,给予帮助但不包办代替,使幼儿及时获得“我学会了”的成就感,培养幼儿愿意学,愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育,发展大肌肉动作,保证幼儿充足的户外活动时间,使幼儿对天气的变化有一定的适应能力,不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望,指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验,培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境,促进幼儿语言的发展,丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通,表达需要与感受,在讲述事情的时候不着急,学说完整句。

6、班级的协作，通过交接班本、班务会等形式,做好班里的协作工作,随时交流对幼儿的观察分析,共同制定措施,采取一致的教育措施有针对性的因材施教,发挥班级这个教育集体的作用,提高教育工作的效率,加强班级的凝聚力,群策群力做好工作。

**小班班务工作计划下学期篇十二**

本班现有36名幼儿，男孩24名，女孩12名，其中有12名新插班生。通过一学期的家园配合，大部分幼儿已养成了良好的行为习惯。语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的进步。从哭哭闹闹到主动和老师问好，从要老师喂饭要老师抱到安静的听课，这些可爱的小天使象散落的珍珠，已被穿成了一串美丽的项链。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。培养幼儿的自我服务能力，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上进一步得到发展。

以《幼儿园教育指导纲要》为宗旨，以“服务与幼儿、服务与家长、服务与社会”这三个服务的办园思想和稳定发展观为指导，积极做好幼儿教育工作。根据幼儿园的教育计划和园务计划的要求，完成具有本班特点的教学任务。

根据小班幼儿的兴趣和发展目标制定好教学计划，合理利用各种资源，有目的地组织开展丰富多彩的教育教学活动。尊重幼儿在学习活动中的主体地位，在日常生活中，引导幼儿积极观察和思考，培养幼儿的求知欲望。在活动中注重幼儿各方面的发展，多为他们创造表现的机会，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

（一）、坚持不懈，培养良好的常规习惯

小班幼儿年龄小，思维能力和自控能力还不完善，所以，对幼儿的管理应体现在耐心说服和引导上。对幼儿的正面行为和点滴进步，我都应积极鼓励，充分肯定并提出新的目标和要求。教师是幼儿心目中极有影响的人，一举一动都能发挥巨大的感染作用。因此，我告诉自己一定要成为幼儿学习的楷模，为幼儿做好示范作用。也可尝试让幼儿参与班级常规的\'制定，采用他们的合理化建议，这样更有利于常规要求的落实。我们还将通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

（二）重视幼儿语言能力的培养

1、把教新词和幼儿游戏及“一日生活”联系起来，让幼儿进一步掌握和理解新词。

皮亚杰认为：语言是思维的工具，是为思维服务的。语言学习它是一个词语、句子信息量的不断积累过程，只有在孩子们的头脑中不断积累词的信息量，孩子在运用语言的时候爆发力才会很强。而我们在平时的语言教学中不乏传授了许多有用的词汇，可就是很少见孩子们去使用它们，孩子们的语言表达进步不快，原因就是在于我们学得多而巩固和复习得少得缘故。因此我们将把教新词和幼儿游戏及“一日生活”联系起来，让幼儿进一步掌握和理解新词。

2、通过欣赏各种文学作品，提升语言的敏感性。

3、在“一日生活”的各个环节中，注意引导幼儿进行语言交往

小班幼儿年龄小，要对他们进行语言教育只有“让教育存在于不教育中”，也就是让他们在一日生活中自然而然的习得。我们要努力创设家庭式的氛围，与幼儿平等相处，尊重每个幼儿，积极鼓励，引导幼儿说话。尤其当幼儿主动与教师说话时，教师总是认认真真地听，热情地与幼儿对话，并能善于将话题稍作延长，幼儿解除了紧张心理，就越来越敢说，越来越愿意说了。其次利用自由活动时间，给孩子提供更多语言交往的机会。鼓励孩子多讲，多与同伴讲，老师要少讲或带动胆小的幼儿讲话。

（三）探索从结构游戏入手，发展幼儿的非智力因素。

首先，对本班的幼儿的结构活动进行细致的分析，做到心中有数，使活动的开展有的放矢，制订一学期的结构游戏总目标，并认真做好每一次活动的记录，做到月头有分目标，月终有小结，活动前有目标，活动后有反馈，从而确保活动的有序开展，每次活动后的反馈，记录小朋友的活动情况。

在幼儿结构游戏的开展过程中，也是老师的教育观念的转变过程。在幼儿一日活动的各个环节中，常规是基础、前提，更不用讲在结构游戏中的作用了，所以，本学期的结构游戏首先是在游戏常规培养中开始。在结构游戏的教学中我们采取意愿游戏与主题游戏相结合，在意愿结构活动中，引导幼儿进行自由构造，在这个阶段中，主要是培养幼儿对结构的爱好，乐意参加结构活动，并在老师的帮助下逐步想象出自己构造的物品的名称，然后在将主题渗透到活动中，最后尝试逐步过渡到看图游戏，培养幼儿的空间思维能力四）、充分利用我园现代化电化教学设备进行教学。

由于幼儿年龄较小，对事物、语言的理解能力较差，我们将积极探索借助电教手段的优势，结合教学内容的需要，合理选择电教器材，并制作一些实用的课件来辅助教学，整合各种教育资源，将知识点简单化，让幼儿在玩中学，丰富学习形式，增强幼儿的学习兴趣。同时继续完善和不断更新工作博客，积极参与幼儿园网络教研课题的研究。

协助保育员搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。

详见班级德育工作计划。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、午睡间和户外游戏的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下快乐成长。

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写幼儿成长档案册，使其充分发挥桥梁作用。

3、向家长推荐教育资料（早期教育家教版），鼓励家长积极参加家园活动，为教育活动提供资源。

4、请家长参与班级环境布置并策划，帮助收集材料。

5、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

6、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

7、开展家园共育活动，寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

三月份：

1、做好幼儿的情绪稳定工作。

2、完成各类计划。

3、开展活动主题：

4、编排早操，参加操节比赛

5、参加语言说课比赛

6、配合医务室做好幼儿接种登记工作

四月份：

1、对个别幼儿进行家访，与家长交流育儿经验。

2、更换区域活动材料，提供半成品和废品。

3、组织幼儿进行春游活动。

4、师幼互动，共同布置主题墙，体现童趣和主题特征。

五月份：

1、结合五一，对幼儿进行爱劳动教育，引导幼儿学习自己的事情自己做。

2、开展主题活动

3、准备“六一”庆祝活动

六月份：

1、开展庆“六一”活动

2、参加园内班班优活动评比

3、开展主题活动

4、总结学期工作，撰写论文。

七月份：

1、全面评估幼儿发展情况，认真填写《幼儿手册》

2、复习本学期教学内容

3、清点财产

**小班班务工作计划下学期篇十三**

在加强家长工作资料管理与过程性资料的收集方面提出更高的要求。

二、指导思想

积极探索新型、互动、参与式的家教研究与指导新模式，优化家教指导队伍建设，促进教师与幼儿、教师与家长、家长与幼儿间和谐发展，切实办家长满意的教育，为小学输送合格的家长。

工作目标

凝聚多方合力，整合优质资源，积极探索幼儿园与家庭、社区密切合作互动，与小学相互衔接，努力推进家庭教育向多样化、多元化转变，限度地开发家长的教育资源，限度地满足家长对现代家庭教育的强烈需求，形成积极高效的家庭教育指导机制，为幼儿的发展创造良好的条件。

四、工作措施

1、讨论、制定家长学校工作计划，拟定本校家长学校的年度工作计划和三年发展规划，完善更新学校网站家庭教育专栏的页面。对照优秀家长学校动态评估细则，落实各项日常工作。

2、建立共研机制、以--市十-五家庭教育研究基地园为抓手，继续深化市级课题《指导家长培养幼儿创新意识与能力的实践研究》的研究，开展以好奇心、想象力、创造力三方面为主要内容的亲子家庭游戏，即《28个开展创新教育的家庭游戏》得以推广和运用。

3、建立互助机制，不断扩大班级家庭教育志愿者队伍，发展家庭教育志愿者人数达50人以上，成立“家庭互助小组”，家庭教育志愿者完成网上“中华家庭教育志愿者培训课程”学习，完成一篇学习体会，主动帮助本班两个以上家长，给予一定的家庭教育指导与交流，并做好过程性资料积累。

4、有针对性的推广家教经验。召开一次家庭教育志愿者队伍建设专题经验交流会，家庭教育志愿者队伍建设的经验，努力发挥好家庭教育志愿者指导家庭教育工作的作用。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn