# 最新教师个人工作计划幼儿园(实用15篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-07-17

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教师个人工作计划幼儿园篇一**

近年来，随着教育改革的深入推进和教师队伍建设的持续加强，个人工作计划逐渐成为教师们提高教学质量、促进个人成长的重要手段。作为一名教师，我深感个人工作计划的重要性，通过制定和执行个人工作计划，我不仅提升了自己的教学能力，更在教育事业中迈出了坚实的步伐。以下是我从个人工作计划中得到的一些心得和体会。

首先，个人工作计划使我对自己的工作目标有了更清晰的认识。通过制定个人工作计划，我能够明确自己教学工作的目标和方向。比如，我通过分析学生现状和需求，确定了一学期内四个关键点，分别针对提高学生的课堂参与度、提升学生的思维能力、培养学生的创新意识和加强学生的实践能力。在制定计划时，我还会根据学校的教学要求、课程特点和自身的专业特长进行合理的安排。这让我能够更有针对性地开展工作，将自己的精力投入到最关键的方面，获得更好的成效。

其次，个人工作计划让我更有序地组织教学活动。教学工作包括课前准备、课堂教学和课后反思等多个环节，每个环节都需要细致的安排和合理的时间分配。通过制定个人工作计划，我可以提前预估每个环节需要的时间和重要性，根据实际情况进行调整，确保每个环节都能得到充分的开展。例如，在制定个人工作计划时，我会根据教材的内容和课时的安排，合理分配每一课时的内容和重点，统筹每周每天的课程安排，避免课程冲突和重复。这种有序的组织让我能够在时间上更加自律，提高教学效率，增强学生的学习效果。

第三，个人工作计划帮助我及时发现和解决问题。在教学过程中，难免会遇到各种问题和困难。通过制定个人工作计划，我可以有计划地进行反思和总结，及时发现问题，并制定解决方案。比如，对于某个学生的学习困难，我可以通过观察、与家长交流和参加培训等途径，逐步找到解决问题的方法。同时，在制定计划时，我也会设定一些评估指标，用于评价自己的教学效果。这使我能够及时调整教学策略，不断提升教学质量，为学生的发展提供更好的支持。

第四，个人工作计划培养了我的时间管理和自我管理能力。教师的工作任务繁重，需要合理安排时间，合理分配精力。通过制定个人工作计划，我必须考虑不同任务的优先级和时长，确保能够在规定时间内完成工作。同时，制定计划还要考虑到个人的学习和休息时间，合理安排自己的工作和生活节奏，避免过度劳累。这让我学会了合理利用时间，提高工作效率，保持身心健康。

最后，个人工作计划推动了我的教学专业发展。通过制定和执行个人工作计划，我自觉地进行了教学方法的学习和教学技能的提升。我积极参加教学培训和学术交流活动，拓宽自己的教学视野和教学思路。在制定计划时，我还会列出提升教学能力的具体计划，如参加教师培训、互动研讨等。这些行动不仅能够提升我的教学水平，更广泛地影响和推动着学校的教育教学改革。

总之，个人工作计划对教师的成长和教育教学事业的推动起到了积极作用。通过制定和执行个人工作计划，我得以更好地认识自己、组织教学、解决问题、管理时间和推动专业发展。个人工作计划让我在教育事业中走得更加有方向感和成就感，也让我对未来的教学工作充满了期待和信心。

**教师个人工作计划幼儿园篇二**

20xx，我来到铁桥镇中心幼儿园。我对这份工作充满热情。我爱孩子。孩子是阳光的象征。他们纯洁、善良、真诚。虽然我会是他们的老师，但我能从他们身上感受到一种独特的味道，这种味道在其他任何地方都感受不到。

在这几年的教育教学活动中，我成长得很快。我相信我会用我的激情去爱我的孩子，用我的勤奋去弥补我在未来工作和学习中的不足，用我不断的追求和努力去提升自己在幼师岗位上的水平，让自己逐渐成为一名合格优秀的幼师。

二、优势分析

1、我很开心，我充满了纯真

一直以来，我都让自己过着阳光的生活。即使遇到很大的困难，我也尽量一笑而过，所以我一直保持着一颗童心，可以用孩子的口吻和他们交流；我也可以亲自加入孩子们的游戏，和他们一起快乐地玩耍；在课堂上，我以亲切的教学态度对待每一个孩子，用他们的语言引导他们。我像他们的大姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子也爱我，对我来说是一种收获和快乐。

2、我年轻，充满希望

二十五岁的我们正值青春年华，接受一切新事物的能力很强，我也不例外。我精通电脑操作，基础英语打不过我。所以我觉得我以后一定能胜任制作各种课件。年轻是一种资本，年轻是一种希望。我现在拥有的可能还不够，但是因为年轻，我有充足的时间吸收新的养分，这让我做得更好，因为我知道这个世界上没有最好，只有更好。

三、弱点分析

我不能完全理解和渗透“二期”课程改革的一些精神。这些问题都需要我努力去一一克服，但我有信心在学习中成长，在工作中成熟。勤奋一定会弥补我的不足。

第四，个人目标

既然选择了这份工作，我就用心做好。现在的孩子会问各种奇怪的问题，有时候老师也不一定能一一解答，所以我想在接下来的三年里做以下几点：

1、参加教育学本科学习，在理论上进一步提升自己。

2、在一定的计算机应用基础上，进一步研究多媒体课件的制作。

3、发挥自身美术优势，培养幼儿。

4、关注每一个孩子，让每一个孩子都能感受到老师的关心。

5、通过这三年的培训，我可以积累一些经验，成为一名“教研型”幼儿园教师。

五、任务和措施

（一）建立自我管理机制，促进自我发展

第一阶段的目的：树立自我管理意识，鼓励自我发展

措施：

1、以主人翁的态度积极参与新三年规划的讨论，明确新三年规划的发展目标。

2、围绕幼儿园发展目标制定个人新的三年规划。

3、建立个人职业成长档案。

4、积极参与园区各项评比活动。

第二级

目的：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

1、继续参加本科学习，让自己的教学理论进一步提高。

2、在探索教学方法的同时，向身边其他有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。

3、经常阅读一些儿童心理学的书籍，通过学习让自己对儿童心理学有更多的了解，从而使用更正确有效的教育方法。

第三阶段

目的：发挥自我管理效能，促进自我发展

措施：

1、请有经验的老师指出自己的不足，及时改正，反思教学活动。

2、利用年轻人，在教学中使用多媒体技术。

（二）为儿童创造探索和学习的舞台，促进儿童的独立发展

第一阶段的目的：创造合理的角落环境，满足儿童自主探索学习的需要。

提升孩子的生活体验。

措施：

1、注重环境营造的安全性、新颖性、趣味性，提高孩子的兴趣，充分利用墙面、地板、走廊满足孩子自主探索的需要。

2、创建素材库、百宝箱等。拓展孩子的探索资源。

3、带领孩子走进社区和大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二级

目的：创造和体现现代教育理念，使儿童的个性潜能得到充分发挥。

措施：

1、根据主题需要，拓展孩子的学习空间，为孩子的自主学习提供丰富的素材。

2、在角落游戏中加入更多新鲜的游戏素材，让孩子在游戏中尝试探索和学习。

第三阶段

目的：培养孩子在日常生活中良好的文明习惯，为《合格小公民》的发展打下良好的基础。

措施：

1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式训练孩子逐渐养成文明的习惯。

2、老师通过榜样影响孩子，帮助他们培养良好的文明习惯。

（3）家庭男女同校工作

第一阶段的目的：加强与家长和社区的互动，探索家庭男女同校的有效性。

路径。

措施：

1、通过各种形式联系家长，了解孩子的特点和需求

2、定期举办家长学校和家长开放日，交流育儿经验

第二级

目标：充分利用有效资源，探索家庭与社区三位一体的新途径。

措施：

1、充分发挥家庭委员会作用，成立家园社区三位一体领导小组。

2、利用社区和广场开展各种亲子活动。

**教师个人工作计划幼儿园篇三**

以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

1 、师德考核达到良好以上。

2 、使全班学生的考试成绩全部合格。

3 、基本功验收合格。

4 、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

5 、努力更改校园网的建设，提高自身的综合素质，尽快使校园网建成为绿网校园。

1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。

2、提高课堂教学质量，提高教学效率。

3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。

4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

5、抽时间进行校园网的建设，争取评出先进。

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上45分钟还给学生。

5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

8、抢时间大力推进校园网的建设，尽早实现绿网工程。

**教师个人工作计划幼儿园篇四**

首先必须始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。特别要注意结合的重要精神，领悟党的方针政策，体会党的教育精神，从而为努力培养出符合建设新时期中国特色的社会主义的一代新人。

其次要注重个人道德修养，为人师表，严于律己，重点要注意廉洁从教，克已奉公，做一个人民满意的教师。 三是要关心学生的学习、生活，做学生的良师益友，不误人子弟，要能做到既教书又育人。

四是要加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览相关教学网站，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

再者必须向老教师虚心求教，汲取他人的宝贵经验，活学活用到教学中来。甚至要不耻下问，深入学生，体会他们的学习认识和接受能力，从而更好的服务于教学。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，20xx年个人工作计划备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现专业特色，用内容代替老师的指令，求知欲就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。

学生全面发展并不能局限在课堂之内，课外也是他们的第二课堂，20xx年个人工作计划本学期我将结合本学科的特点，举办多种课外活动，成立本学科的兴趣小组，一方面充实他们的精神生活，另一方面也在娱乐中领悟学习方法，激发他们的学习兴趣。

xx年年是工作繁忙的一年，是播种的一年，20xx年是收获的一年，是检验xx年年成果的一年，我将在xx年年的基础上再上一层楼，为中国的教育事业尽我自己的一份力。

**教师个人工作计划幼儿园篇五**

本班幼儿总人数有xx人，男生有xx人，女生xx人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们三位教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到。

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2、继续加强幼儿安全、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5、认真参加幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

6、做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。

7、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康————身体运动智能

随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性;运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性：学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣;学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯;根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会————人际关系智能

人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神;欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术;知道京剧是一种独特的中国戏剧。

〈3〉语言————语言智能

理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序，讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术———音乐智能

培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲;体会音节的节奏，做不同的动作;在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能;学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能

观察辨别空间线索，培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对，推测的能力;增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

**教师个人工作计划幼儿园篇六**

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的`开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

1.加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2.加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

1.认真学习教育教学理论

究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2.努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3.充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4.常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5.自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6.专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1.养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行;经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹;自制力较强的同学负责监管、带动;规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2.思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3.安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4.卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好!

以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

**教师个人工作计划幼儿园篇七**

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本学期工作，特制定新学期教师个人工作计划如下：

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，做到爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神。

不传播有害学生身心健康的思想。全心全意地搞好教学工作计划，做一名合格的人民教师。 作为一名新教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。

本学年我将注重开拓视野，学习各种教育教学理论，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

20xx年2月

**教师个人工作计划幼儿园篇八**

教师用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，教师的工作计划是怎样的呢?面是本站小编收集整理关于教师

个人工作计划

的资料，希望大家喜欢。

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定

教学工作计划

如下：

一、指导思想：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的

规章制度

，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作 中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。培养一批尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

一、指导思想

坚持以《基础教育课程改革纲要》为指导，以上级会议精神为指向，以研究课堂教学为重点，以提高教学质量为目标，注重特色发展，积极参加教研活动，实施素质教育，注重特色发展，努力促进我班的内涵发展，为提升学校的教育教学作出新贡献。

二、目标任务：

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。

三、工作要点

1、以课程改革为中心，根据学校的工作计划，结合教研室的相关活动，积极探索课改新思路。认真组织学习《课程标准》，切实更新教育观念，认真贯彻“教学五认真”，切实提高教学质量。

2、以认真贯彻“教学五认真” 为基本点，切实提高教学质量;积极参加研究课堂教学，提高教学质量。

3、进一步规范教研的工作，走以校为本、以研兴教，积极参加集体备课研讨。

4、探索课改评价机制，发挥评价的导向功能。构建和完善实施新课标的教学评价体系。

5、认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

6、协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行“教学五认真”检查，尤其是备课质量、作业批改和辅导学生的情况检查。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**教师个人工作计划幼儿园篇九**

为提高一年级一班语文成绩，本人针对班级具体情况以及学生进度，进行了以下关于教学方面的个人工作计划。

1、首先要做到熟读课标，做好课程标准研究。做好课程标准思维导图，不仅做好具体分析，熟记于心，更要做好整体的串联与把握。

2、定清楚课时目标、单元目标、学期目标。搞清楚每一节课要求学生达到什么目标，并及时检测达到目标了没有，有多少人达到。

3、认真钻研教材，钻研教参，钻研学生。

1、提高自身课堂教学水平就要做到多听多看多学习。首先提前做好备课，试着研究教材，根据教材和自己班里情况自己设计教案，而不是简单的依靠教参跟着教参走。

2、其次，给自己定下要求一个星期至少听一次优秀老师的课，并及时做记录和思考，遇到不明白的地方多请教。关于教学进度以及一些知识点多向有经验的老师请教。

3、一周坚持看一次专家名师讲课视频，看的同时做好记录，并且每隔两周总结一次专家讲课的大致流程和必备知识清单。

4、每上一节课之前做一份流程表，前十分钟讲到哪讲多少，后二十分钟讲多少。最后十分钟做好巩固练习，检测学生掌握程度。

1、制定作业批改记录表，包括学生姓名，日期，作业是否按时上交，错了几题，是否改正。每次统计完以后发到家长群里。

2、首先班级存在的问题：学的快忘得也快，课堂上会回去以后不练就又忘了。解决方法：坚持每天布置发语音到qq群里，发生字条里发字，以前是拼出来，再组两个词，这学期增加说一说“识字方法”，比如：加一加，减一减，换一换，变魔术等方法。

3、问题：学生写句子能力差，看图写话容易丢分。解决方法：坚持“每日一句”，在教完田字格里的字以后选一个词语造句，并且及时批改。

4、问题：阅读题做的不好，不会提取有效信息。解决方法：利用好阅读课，阅读课不仅仅局限于阅读，要找有练习题的阅读短文，试卷后都会有一个阅读题。

5、问题：词语方面掌握不扎实。解决方案：坚持听写词语，带拼音，以前一个单元一听写，现在变成两节课一听写。

1、黄冈小状元坚持课后及时做，做完及时批改，批改时做好记录看看什么是易错题型，什么是掌握的不好的知识点，上课的时候重点讲解，并且在多出几道同类型的题检测，举一反三。而不是泛泛的所有的练习册上的题都讲。

2、每个学生准备一个纠错本，坚持写错题改正。

1、首先学科素养方面，多读书，已经购买了苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》以及布鲁姆的《目标分类学》。会定好时间进行研读。

2、教研方面，积极参加学科教研，把自己遇到的问题提出来及时请教。

3、加强反思，定期写教学反思，班级管理反思，定期更新博客。

1、与家长及时沟通孩子在校表现情况，做到一周一次电话家访，提前准备，沟通以后共同商定解决方案。

2、本学期选出了班干部，给班干部定期开会培训，教育班干部如何管理班级，给他们分好具体的职责。

3、另外有一个初步的计划：争取给班级的每一个学生都布置管理班级的`任务，比如说擦黑板一个人，关灯一个人，收作业等等，做到事事有人管。

4、多读一些班级管理的书籍，提高自身素养和能力。

**教师个人工作计划幼儿园篇十**

。

1．优势：

（1）、善于捕捉课堂小学学生的变化，培养学生的探究能力，，同时不断激励学生的自信。

（2）、熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅。同时可以利用网络资源，达到信息的重组和优化。

2．不足：

（1）语文教师专业素养不够。

（2）、在面向每一个学生方面做得不够，在教学中没有兼顾到所有学生的积极性。

读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。同时，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命，把\"学习与思考\"真正成为自己的一个习惯。

要积极向同事们学习，多走进同教研组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

遵循\"以人为本\"的管理原则，增强自己的管理能力。在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住“问题即课题”，在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文，积极参加学校教科研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，确立自己的研究课题，力争在三年内形成一定的科研成果。

树立依法治教的办学理念，全面贯彻教育方针，实施素质教育，转变教育观念，为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识，参加各种培训及研讨活动，积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平；勇于创新，能够灵活自如地处理教材，形成自己的教学风格。紧跟教育发展的形势，掌握教育发展的动向，及时更新教育观念。带领学生多读书，把学习的主动权还给学生，培养学生良好的学习习惯和合作能力，使课堂教学焕发生命活力。使学生养成良好的读书习惯，形成浓厚的读书氛围，做到灵活而创造性的使用教材。提高课堂教学效益，提高教学质量,力争在区级优质课比赛中提高成绩。多参加外出学习和培训，紧跟课改的动向，学习优秀同行的经验。尽量把每一节课都当作公开课，认真备课，精心上课，注意总结反思。积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平；勇于创新，灵活自如地处理教材，使自己的教学风格在一定领域（镇）内独树一帜。继续和学生一起多读书，使读书真正成为生活的一部分。积极参加各种教学研讨活动，不断反思自己的教学，勇于探索和实践，形成自己独特的教育教学风格。

**教师个人工作计划幼儿园篇十一**

一、指导思想：更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园内规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

三、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

四、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不在走廊闲谈，避免意外事故发生。

五、做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤：眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

六、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

七、在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不岐视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

用真心关爱周围的每一个孩子;用热情孕育孩子的成长;用自信放飞孩子的心灵;用快乐培养孩子的健康。认真努力工作，加油!

**教师个人工作计划幼儿园篇十二**

xx年9月1日，迎来了我工作的第一天。作为一名青年教师，想要在教育教学的道路上更好地成长，不仅要有勤于反思的习惯，还要有勇于确立成才目标的意识。我们必须不断提升自己，成为一名优秀教师。因此，我为自己制定了教研计划，来不断激励自己进步。

我会终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。完善知识结构的主要途径就是学习和钻研。向书本学：多读书，勤做读书笔记，遇到问题查资料，多思考；向别人学：积极参加组教研活动，“三人行，必有我师”，多请教，多讨论；知识性的东西，有疑惑的地方就问；多参加科研培训活动，了解教育最前沿的信息、最新的理念，学习专家独到的见解、鲜明的观点和实际的做法，拓宽自己的视野，并对照自己的教学，通过讨论、评课、反思，来促进自己的教学能力的提高。

1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。

2、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

3、认真及时反思自己的教学行为，每月作和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。

4、作好相关资料的收集和整理。

5、对各项工作进行认真的总结和评价。

因为对教材内容进行了详尽地解读和探讨，因此在平时的课堂教学中，要达到高效教学。

1、结合教材，创设问题情境，激发学生的学习兴趣。

学生学习数学是一种有目的、有意识的行为，需要有一种内部动力来达到学习目的。这种目的就是学生学习数学的强烈愿望。只有当学生有了这种学习欲望时，才能积极地参与整个学习过程。因此，在教学过程中，我们教师要结合教材，根据学生的年龄特征，创设学生喜欢的问题情境，激发学生学习兴趣，从而提高课堂教学效率。

2、依据教材，采用丰富多彩的教学方式，激发学生的学习兴趣

在课堂上，教学方式应该是形式多样、丰富多彩的。多种方式有机地结合在一起，为学生提供动手实践、自主探究和合作交流的时间和空间，在课堂中尽量做到“生生互动、师生互动。”俗话说“教无定法，贵在得法。”只要能激发学生的学习兴趣，提高学生学习积极性的方法就都是好方法。

3、善于运用多媒体辅助教学是提高教学效率的有效手段

多媒体进入了课堂教学，利用它可以把复杂的数学问题直观形象化，可以使枯燥的数学知识在计算机的演示下有声有色地动起来，大大增强了教学的直观性、趣味性；利用它会使教师的教学更加轻松，富有感染力。

4、联系生活实际，提高课堂效率

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我们要紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，加强学生“学数学，用数学”的意识。在实践活动中加深对新学知识的巩固，从而提高课堂效率。

在研读教学的过程中，教师要创造性地使用教材。在认真钻研教材的基础上，根据学情和教学需要，要对教材进行改进和补充，使之更好为学生服务。要敢于创新，大胆对教材进行加工和创造，使教材更加切合学生的实际。

**教师个人工作计划幼儿园篇十三**

转眼间进入一实已经半年了，在这半年的时间里，我始终以饱满的工作热情、高度的负责精神投入到学校的教育教学工作中，在学校领导的帮助下，尽职尽责的做好自己的本职工作，注意不断更新观念提高自己。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现将近半年来的教学工作做一总结：

要作一名合格的人民教师，首先要具备高尚的师德。因此，我一贯注重加强自身修养，不断提高自己的思想政治水平，以自身坚定的政治信仰和积极向上的人生观感染、激励学生，以“工作业务上的高标准，生活享受上的低标准”严格要求自己。新课改，新的教学理念，我认真参加进校及学校组织的各种学习与培训活动，在学习中不断充实自己。另外，针对新课改的必然趋势，我认真组织办公室教师做好教研工作，认真总结，并直接参与到一线的教学工作中，在实际教学工作中进一步锻炼自己。

妙的教学艺术和浓厚的教学理念，同样需要融入丰富的教学思想和教学智慧。经历几年来的教学，我发现自己的课堂教学也在慢慢地成熟，在各级领导的关心支持下，在老师们的热情帮助下，也积累了一些成绩：今年10月份，我主持研究了三年的省级课题顺利通过评审鉴定，我本人被省教研室评为课题研究优秀人员。同时被选为阳信县名教师候选人。11月份我在县组织的班主任素质大赛中获得一等奖的好成绩。

朱永新教授在其《新教育之梦》一书中曾提到：“读书，是孩子们净化灵魂、升华人格的一个非常重要的途径。”让孩子多读书，读好书，成为了我语文教学追求的目标。这学期，我刚接手的这个五（1）班，有二十多个学生读书达到十本以上，即使是最不爱学习的学生在周围同学的带动下也读了3本以上。看到这一成绩，我深感欣慰。

还清晰的记得开学初，为调动学生读书的积极性，我自己掏钱买来儿童作家杨红樱和伍美珍的作品在班上读给孩子们听，并定期向孩子们推荐一些适合他们阅读的书籍，在学校组织的第一次家长会上，我把自己的语文教学理念及班级管理理念传达给所有的家长朋友，得到了他们的大力支持，孩子们的书桌上有了我推荐的图书，为用好这些图书，我在校本课上引导孩子们推荐自己读完的书籍，实践证明孩子们特别喜欢这一活动，因为通过推荐好书，既锻炼了推荐人的能力，又激发起了更多孩子读这些书的兴趣。先把孩子们推荐阅读的图书简单整理如下：《格林童话》《安徒生系列童话》、《鲁滨逊漂流记》《西游记》《三国演义》《红楼梦》《秘密花园》《绿野仙踪》《伊索寓言》《中外神话传说》《中国民间故事》《中华成语故事》 《一千零一夜》 《汤姆?索亚历险记》《淘气包马小跳系列——贪玩老爸》《淘气包马小跳系列作品——轰隆隆老师》《淘气包马小跳系列——笨女孩安琪儿》《淘气包马小跳系列——四个调皮蛋》《淘气包马小跳系列——同桌冤家》《淘气包马小跳系列——暑假奇遇》淘气包马小跳系列——天真妈妈》《淘气包马小跳系列——漂亮女孩夏林果》《淘气包马小跳系列——丁克舅舅》《淘气包马小跳系列——宠物集中营《淘气包马小跳系列——小大人丁文涛》《淘气包马小跳系列——疯丫头杜真子》 《非常小子马鸣加系列（10本）》等等。（详见班级学生借书目录）。

**教师个人工作计划幼儿园篇十四**

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》,根据课改精神,完成教育教学目标,并根据我班孩子的年龄特点,兴趣爱好,以及本土文化和时事信息,开展生成课程,以丰富孩子的知识,拓展他们的视野,另外,根据孩子即将升入小学的需要,可适当的教孩子一些生字,书写简单的字以及拼音,并加强1到10的加减法运算,使孩子们能够熟练掌握.在英语方面,除了完成预定的教育教学目标之外,还要加强孩子的语感启蒙方面的训练,提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子,只有提高自身的素质才能教育好孩子,所以,自己在新的一年里,要继续努力学习专业知识,提高专业水平,勤练基本功,多看,多学,多想,多思考,不断的追求创新意识,为班级开设有特色的教育方式和活动,言教不如身教,使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用.,我们既要为孩子创造良好的物质环境,也要为孩子创造可贵的精神环境,为孩子提供与主题相关的资料,渗透到活动区活动和日常生活中,让孩子不断的寻求探索知识.根据时事新闻等传授孩子社会信息,使孩子了解社会,组织孩子进行各种爱国活动,了解祖国大好河山,培养孩子的爱国情感.现在提倡的和谐社会,更应该培养孩子关爱他。

每天接孩子的时候给家长一个放心的笑容,让家长放心的把孩子交给我们.给家长说孩子一天在园的整体情况.尊重家长,多与家长沟通！

**教师个人工作计划幼儿园篇十五**

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十八大会议精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生在教学中，深刻体会到，要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。六年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

5、多开展语文实践活动

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学中一个重要方面。在主题班队会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4)教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价：a、学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。b、学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。c、学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三.遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn