# 2024年八年级政治课教案 八年级政治教案(大全13篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-07-17

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。八年级政治课教案篇一所谓升华事理，就是在故事...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**八年级政治课教案篇一**

所谓升华事理，就是在故事内容的基础上及时地对其本质内涵加以分析、概括、提炼、延伸，并通过富于理性色彩的语言表达、渲染、明晰地展示教育观点，将学生思维引向一个更深的境界。

思想品德课多由故事为主体，教学中如不注意在叙述事实材料时言简意赅地引导学生作深入领悟，不能升华事理，品德课就会演变成“故事课”。因此，在思想品德课中必须注重升华事理。

升华事理主要有三种方式：

课文中的事实材料是多样的，诸如一个事件，一段人物特写，或者人物的只言片语。授课时要通过启发诱导，运用联想、对比、展望，从这些个别的但却是典型材料的“点”扩充到范围广、影响大、层次新的“面”，使单一的事物之理得到扩展升华，燃起学生的高尚情感，加深教育力度。

课文中有些事实材料，经过点染，才能使学生透彻领悟其深刻意义。经过教育的揭示与深入提炼，学生才能取其愉悦而兴奋，知其情节而满足。如同从沙砾中发掘出闪亮的金子，从蚌贝中发现耀眼的珍珠，使学生更多增加追求“真、善、美”的志趣。

其中主要的是教师常用的设境式升华方式，既由一个感人的闪光镜头推想出另一些紧扣题旨的情境，并寓理于情境之中，达到事、情、理的高度融合，还有粘连式，既由课文本义转换升华成理性色彩的意义。

注重理性升华，可使品德课的故事讲得更有条理性和说理性，提高教师的表达技巧，使师生之间形成和谐呼应、时起时伏的感情共振，有力地增强讲解效果。

当然，“升华事理”并不应总由教师一人包办，而应在教师点拨、启发下，使学生认识陡然升到一个全新的、寓意深远的美好境界。

**八年级政治课教案篇二**

1、了解公民的个人财产范围

2、理解财产的所有权的内涵

3、了解公民合法财产的`两种保障

4、运用所学知识懂得并掌握保护合法财产的重要方式

目标2

目标4

1、陈毅同志有诗云：“手莫伸，伸手必被捉。”从这首诗里你能得出什么结论。

2、下列属于个人合法财产的是（）

a小明爸爸用自己劳动挣来的钱买了一辆小汽车

b、小红在马路上拾到了一个钱包

c、某村长把地基款占为己有

d、小张的父亲在自家的宅基地下挖到了一件明代文物。

（建议教师结合切合学生实际的案例导入新课，调动学生小学习积极性和趣味性。）

1、结合68——69页图片判断财产的归属问题。

明确：（发现的不明埋藏物、遗失物、非法获得的财产都不属于个人所有）

可让学生举例进一步引导学生明确个人财产的范围。

2、财产所有权

（1）内涵

（2）保护公民财产所有权的重要意义

（3）保护财产所有权的两部法律保障

3、当财产所有权受到侵害时

认真阅读教材并结合74页案例，组织学生分两组讨论，鼓励学生依据所要求的去学新知，解决问题。

**八年级政治课教案篇三**

学生阅读教材115页第二自然段，初步了解“诚”、就诚实无欺、诚实做人、诚实做事，实事求是。“信”，即有信用、讲信誉、守信义，不虚假。

探究交流教材115页的问题。废石主人的决定表明了什么？你如何看待他的决定？进一步理解诚信。

教师小结：废石主人的决定表明了一个道理就是为人处世、与人交往，要做到诚实守信。废石主人的决定没有因“废石”变成了“宝石”而改变自己原来做出的决定，这种不因利益而放弃自己的承诺的举动是值得人尊重的。

学生自由阅读教材115页相关链接内容，明确“一诺千金”的由来。

**八年级政治课教案篇四**

教师：1、根据教材的需要收集案例、材料，并制成课件。

2、编制小品《为什么会这样》

3、认真学习有关人格尊严的法律条文，收集法律依据。

学生：1、寻找发生在身边的有关侵犯人格尊严的事件。

2、查找学习相关法律法规。

**八年级政治课教案篇五**

1.情感、态度、价值观目标：爱自己的家、热爱父母的情感和厌恶不孝行经的情感。

2.能力目标：认识自己家庭的能力。

3.知识目标：了解家庭的一般概况;家庭关系的确立;子女与父母的关系不可选择;了解父母的特点;家人的优秀品质。

**八年级政治课教案篇六**

1、知识目标：了解有关家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的基本内容。

2、能力目标：初步培养正确判断违反未成年人保护法的一些现象和行为的能力。

3、情感态度价值观目标：逐步提高依法保护自己、维护自身合法权益的能力。

**八年级政治课教案篇七**

1.情感、态度、价值观目标：爱自己的家、热爱父母的情感和厌恶不孝行经的情感。

2.能力目标：认识自己家庭的能力。

3.知识目标：了解家庭的一般概况;家庭关系的确立;子女与父母的关系不可选择;了解父母的特点;家人的优秀品质。

如何理解家庭既是亲情组织，也是个法律概念。

1、【导语】：有了泥土，嫩芽才会长大;有了阳光，春芽才会开花;我们每个人的成长都离不开我们的家。当我们还在妈妈肚子里的时候，爱我们的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶就开始为我们绘制宏伟的蓝图，编制美丽的理想甚至为我们早早起好了名字。

有没有同学愿意为大家介绍一下你们名字的含义呀?(请2―3名同学介绍。)

简简单单的名字，寄予了家长深切的爱。我们从出生那一刻起，就被家的温暖所包围。“什么是家呢?”

2、【情景故事】：教材p4两则故事说：“那……不是我的房子”“我又有家了”。那么“家到底是什么?”

3、体验活动一：我眼中到的家。(并请说明理由)

【小结】：家是温暖的避风港;是一片蓝天;是一把伞……

4、【我说我家】：

――我们有不同的家庭结构：大致有核心家庭，主干家庭，单亲家庭，联合家庭等。

【知识拓展】：家庭是有婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织。家里有亲人，家中有亲情。家庭关系的确立也有多种情形，依照法定条件和程序结婚组成的新家庭;因生育导致的血缘关系结合的家庭;依照法定条件和程序收养而组成的家庭;随父母再婚组成的新家庭。不同的家庭关系，促成了不同的家庭结构。

5、【实话实说】：喜欢“选择什么样的父母”?

a、小冰早就想买一个新款mp3了，妈妈说家庭经济不宽余，一定要买的话就看期末考试有没有进步。

b、小亮是一个很调皮的男生，这次在学校不小心打破一块玻璃，要赔偿人民币15元。可是小他的父母刚听了一个开头，便不高兴了，拿起皮鞭打了他一顿。

c、小宁生活在一个十分优越的家庭。怕起早，每天爸爸开车送她去学校;嫌菜差，每天保姆送饭来学校;穿的是名牌，用的是;妈妈还告诉她学校的值周劳动最好不要参加。

d、……

【小结】：父母给予我们生命，这种天然生成的最自然的亲情，是无法选择、无法改变的。

6、【作业】：介绍我家的好品质、好家风。

**八年级政治课教案篇八**

根据聋校思品课程改革的基本要求，并结合前面的教材和学生的学情分析，我确立了以下教学目标：

（一）认知目标：

1、知道“自强不息”字面和丰富的内在涵义。

2、懂得残疾人只要自强不息，一样可以成为生活的强者。

（二）情感目标：

1、欣赏、敬佩有自强不息精神的人。

2、立志学习残疾人典型事迹，做自强不息的人。

（三）行为目标：

做到从身边小事做起，身残志坚，奋发向上。

本课的教学重点是激发学生信念，引导学生立志学习残疾人典型事迹，做自强不息的人。教学难点是让学生充分理解生活中自强不息的丰富涵义并积极应对生活中的顺境和逆境。

**八年级政治课教案篇九**

1、知识目标：使学生能说出怎样做一个讲诚信的人：真诚待人、友善待人、小事也讲诚信。

2、能力目标：联系学生身边的事例，能分辨身边的行为是否诚信。

3、情感态度和价值观目标：使学生能把诚信落实到自己行动中,做一个讲诚信的人。

使学生懂得并学会怎样做一个讲诚信的人

将诚信内化为美德，外化为具体行动，做一个讲诚信的人

利用多媒体播放《诚信故事三》来导入新课，并宣布本节课的学习流程及组间竞争规则。

设计意图通过故事导入既可使学生在具有视觉和听觉冲击画面中将注意力迅速由课外转移到课堂，调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，让学生形成竞争意识，引导学生进入良好的学习状态，创设良好的教学时刻。

通过多媒体展示本节课的学习目标，由教师进行解读，强调关键字词

设计意图通过目标的解读，让学生明白本节课的任务是什么，应怎样去完成目标，让目标引领学生完成任务，走向成功。

1、怎样做一个讲诚信的人?

2、怎样真诚待人?

3、我们应怎样做到友善待人?为什么要友善待人?

4、怎样做到小事也要讲诚信

设计意图本环节的设置让学生了解并掌握本节的重点基础知识，突出本节课的学习重点，同时也为后面的环节的学习打下坚实的基础。

小组的成员在组长的组织下对探究一、二的肉内容进行讨论，小组不能解决的问题可以找其他组的成员及老师进行讨论，然后将本组成员智慧的结晶与全班同学一起交流，从而达到答案的最优化。最后由教师进行点拨、小结。

探究点一：读课本p68页小力的故事思考：

小力的行为对吗?为什么呢?(温馨提示：从不对的原因和对小力的影响方面去思考)

设计意图此环节的设计目的是通过小组的讨论交流，可以使学生从自身了解的事例中来获得认识，理解讲诚信要做到真诚待人，讲究公正。这样有利于突破难点。

探究点二：读课本p69页张丽的故事思考：

张丽发现自己的书被盗为什么反而将书送给了小女孩?

设计意图此环节通过阅读故事，让学生们可以清晰的认识到讲诚信还要做到友善待人，也要注意合作。

探究点三：反思自我

观看《无诚信无朋友》视频，结合自己的生活实际谈谈自己受到什么启发?

思考交流：人往往在什么时候，最容易违背诚信的原则?

设计意图思想品德课程内容源于学生的生活、反映学生生活，引领学生生活，促进学生过积极健康的生活。此环节通过学生日常生活场景再现，提高了他们的学习积极性，增强感染力，提高学生的参与度，考察学生在不同情况下能否也做到小事也讲诚信。通过最后一个思考交流的环节，对学生课本上的知识进行了有效的扩充，有利于突破难点，在各种利益冲突时知识如何抉择。

谈谈通过本节课的学习你有什么收获?

集体宣誓

**八年级政治课教案篇十**

如何学会尊重？我们可以从三个方面努力：

第一、尊重他人（板书）

活动：一支铅笔的故事

目的：使学生懂得每个人都是独立存在的富有尊严的个体，受到别人尊重是人的基本权利。

要求：阅读材料。思考企业家对小商贩表示尊重的内在原因。讨论对待不同类型的人，如何表达自己的尊重。

教师小结：人们需要相互尊重的，受到别人尊重是人的基本权利。尊重他人要求我们做到礼貌待人、平等待人、诚信等人、友善等人，充分理解他人。

第二、尊重社会（板书）

学生回答，略。

我们每个人都是社会的一员，尊重社会就是要遵守一定的规则，做到尊重道德，遵守法律。遵守规则时尊重社会的底线，也是法治社会的基本要求。

**八年级政治课教案篇十一**

16日—20日

（指导学生阅读材料，思考并回答问题）

想一想：在大增成长的道路上，母爱起到了什么作用？

谈一谈：父母是如何关爱自己的？

从呱呱坠地的婴儿到蹒跚少年，从幼儿园到小学、中学，做父母的不知要在我们身上花费多少心血，倾注多少情和爱。父母对子女的爱是世界上最无私、最真挚的爱（板书）。

父母不仅从生活上无微不至地抚养、照顾我们，交给我们基本的生活技能，还从思想品德上关怀、教育我们，引导我们确立人生的目标，教我们如何做人。

父母对我们的养育之恩是永远也诉说不完的。我们成长的每一步都浸透着父母的心血。

面对父母为我们的付出，我们该怎么做呢？

（2）回报父母，孝敬父母

（指导学生阅读材料，仔细体会自重儿子对母亲真挚的爱）

父母养育了我们，我们应该怎样报答父母的养育之恩呢？

（指导学生讨论回答，讲的要具体）

“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖”。对父母的养育之恩我们惟有以爱和孝敬来回报。

孝敬父母是做人的本分，是中华民族的`传统美德，也是法律规定子女应尽的义务。

相关链接：（见教材p7页材料）

（指导学生阅读相关链接材料）

指导学生看图——妈妈你洗脚（见教材p7页）

图中的事例告诉我们了什么？

（孝敬父母是我们应尽的义务，我们应该从小培养孝敬父母的好品德，自觉承担孝敬父母的责任。）

（3）孝敬父母的基本要求

（指导学生阅读教材，找出那些词句是对我们提出的孝敬父母的要求。）

板书：孝敬父母的基本要求：

孝敬父母，就是要尊重父母，热爱父母，回报父母

孝敬父母对我们提出了基本的要求，那就是：要尊重父母，热爱父母，回报父母。其中尊重是基本态度，热爱是情感基础，回报是行动体现。

我们在生活中应该怎样孝敬父母呢？

探究活动：我们可以这样孝敬父母（见教材p8页）

（指导学生认真完成下列栏目）

父母要远出门时，我会 。

父母在工作中遇到烦恼时，我会 。

父母生病时，我会 。

父母给我提出意见和建议时，我会 。

**八年级政治课教案篇十二**

知识目标：

明确正义与非正义行为的含义;正义与社会公平的关系;正义与社会发展的关系;明白社会成员遵守社会规则和程序，就是维护正义;知道有正义感的人应该做i到的具体要求。

情感态度价值观：

培养分辨正义行为与非正义行为的认知能力;自觉维护正义的实际行动能力;自觉遵守社会规则和程序的能力;见义勇为精神的践行能力。

能力目标：

对正义充满向往和追求，做有正义感的人;具有崇尚正直的优良品德;树立以自觉遵守各项社会制度和规则为荣的意识;积极主动追随见义勇为.匡扶正义的时代精神。

教学重难点

教学重点：

从行动和情感上认识如何做有正义感的人。

教学难点：

激发当代独生子女维护正义的主动性和积极性。

教学过程

【导入新课】

播放视频《中国式过马路战歌》

【师】你怎样看待中国式过马路?

【生】

【师总】这是不珍爱生命、不遵守规则的行为，也是不正义的行为。

【新课教学】

一、 遵守社会规则和程序

【师】哪些人需要遵守交通规则?

【生】所有人

【师总】规则和程序反对歧视，不允许特权。作为社会成员，遵守社会规则和程序，就是在维护正义。

【师】你是一个遵守交通规则和校纪校规的人吗?

【生】

【师总】我们要从小树立以遵守各项社会制度和规则为荣的意识，养成自觉遵守各项社会制度和规则的良好习惯，以实际行动维护正义。

【师】当你看到有人不遵守交通规则时，你会怎样做?

【生】

播放视频《各地治理中国式过马路》

【师总】对待非正义不应采取消极态度!

【师】因此，我们要做有正义感的人。

二、 做有正义感的人

活动：找找我们身边的正义

学生活动。

【师】听了以上人物和事例，你会有什么感受?请用一个词形容你的心情。

【生】赞赏，崇敬

展示一组图片：一个女孩玩杂耍

【师】看了以上图片，你又有什么感受?请用一个词来形容你的心情。

【生】不安、不满、愤怒

【师总】一个人面对非正义的行为，产生不安、不满、愤怒等情绪，是有正义感的表现。一个人对正义行为表现出赞赏和崇敬之情，也是有正义感的表现。

【师】扶起人与人之间的信任危机，扶起社会的正义之风，一个人是办不到的。但如果有100个人，1000个人或者更多的人加进来，伸出援手，那么，修复社会信任、匡扶正义必将成为全社会的主流!

只有有正义感的人、正直的人越来越多，我们的社会才能更加稳定、更加和谐!

【师】有正义感、为人正直，这是做人应该具有的优良品德。我们立身做人要堂堂正正、立得正行得稳、爱憎分明、正气凛然、正大光明、无私无畏。

【师】如何做一个有正义感的人?

【生】

播放视频《厦门公交车上司机、乘客勇斗歹徒》

【问】(1)歹徒的行为是什么行为?

(2)司机、乘客是如何对待这种行为的?

【生】

【师总】如果非正义的事情发生在自己身上，自己能够采用正当方式，奋起抗争;

如果非正义的事情发生在他人身上，能够见义勇为，匡扶正义，及时对受害者给予声援和援助。

播放视频《大学生勇斗歹徒 被刺身亡》

【师】这起事件给你怎样的感受?

【生】

【师】这名大学生的行为是正义的，我们感动于他的勇气，但更希望他在救助别人的同时也能保全自己。作为青少年，不仅要敢于，还要善于同非正义行为做斗争。

课后小结

【新课小结】人生的正直与人生的美丽是统一的，坚守自己正直的人生才能获得美丽的人生。那么，不妨就让我们以自己的毅力和实际行动去承担起一次次个人品质的测试，永远做一个正直的人。因为正直的人越多，我们的社会就越健康。

**八年级政治课教案篇十三**

四种答案。

大家想知道答案吗？

两个都是女的。

我们再来看另一张照片，从这张照片，你能清楚地看出哪个是男生，哪个是女生吗？

可以。那么为什么刚才看前两张照片的时候，会感到疑惑，难以分清是男，是女呢？

说明随着年龄增长，性别特征也越来越明显。我们在第二节感受青春中，不是也提到男生和女生在生理上有了变化吗？这节课，我们要带领大家走进男生女生。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn