# 最新幼儿园班务计划大班上学期 幼儿园大班班务计划(大全13篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-07-16

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园班务计划大班上学期篇一由于的小朋友都来自于不同的幼儿园，各项能力、基...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园班务计划大班上学期篇一**

由于的小朋友都来自于不同的幼儿园，各项能力、基础等情况都略有不同。但通过家访、填写入园情况调查表、以及与家长的交流等方式的了解，老师对每位幼儿有了初步的认识。

优势：通过大班入园情况调查表显示，大班共有33名幼儿，女孩13位，男20孩位。绝大部分幼儿都能按时进餐、能主动收拾餐具，有午睡的习惯、会自己穿脱衣裤、整理床铺，生活卫生习惯较稳定；具有一定的社会交往技能，能有礼貌的与人交谈，懂得互相谦让、帮助别人；喜欢参加体育活动，对一些体育器械掌握了一定的技能。孩子们的兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心和学习欲望。

弱势：由于班中幼儿绝大多数都是独身子女，因此部分幼儿略显自私、任性，特别是部分男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在少许问题；挑食厌食、注意力不够集中等现象也是大部分幼儿的通病。

依据《幼儿教育指导纲要》，遵循大班幼儿身心发展规律和学习特点，结合我园多元发展目标，以促进幼儿身心健康发展，为入小学做好准备；在“高起点、高标准、高品味”的办园指导思想下，培养幼儿的求知欲，社会适应能力，初步的表现美，感受美能力，激发幼儿应用语言进行交往的积极性，使每个幼儿做到“善于探究、乐于表达、多元发展、快乐成长”！

（一）本学期，我们班级三位老师将积极交流，达成一致，默契合作，与幼儿共成长。依据5-6岁儿童学习与发展指南制定目标：

健康领域

1.表达情绪的方式比较适度，不乱发脾气。

2.能较快融入新的人际关系环境。如换了新的幼儿园或新的老师能较快适应。

3.能在斜坡、荡桥和有一定间隔的物体上较平稳地行走，能连续跳绳、拍球。

4.养成每天按时睡觉和起床的习惯。

5.每天早晚主动刷牙，方法正确。

6.主动保护眼睛，连续看电视不超过30分钟，坐离电视不少于2米距离。

7.能使用简单的劳动工具，能熟练使用筷子。

8.会自己系鞋带，能按类别整理好自己的物品。

语言领域

1.在集体中能注意听老师或其他人讲话，听不懂或有疑问时能主动提问。

2.愿意与他人讨论问题，能有序、连贯、清楚、大胆地讲述一件事情

3.懂得按次序轮流讲话，不随意打断别人。

4.经常专注地阅读图书，喜欢与他人谈论图书和故事的有关内容。

5.能说出所阅读的幼儿文学作品的主要内容。

6.对看过的图书、听过的故事能说出自己的看法。

7.写写画画时姿势正确。头正、肩平、背直、胸离桌子一拳远。

社会领域

1.有问题愿意向别人请教，有高兴的或有趣的事愿意与大家分享。

2.有自己的好朋友，也喜欢结交新朋友。

3.活动时能与同伴分工合作，遇到困难能一起克服。

4.与同伴发生冲突时能自己协商解决。

5.自己的事情自己做，不会的愿意学。

6.主动承担任务，遇到困难能够坚持而不轻易求助。

7.爱护公物，用别人的东西时也知道爱护。

8.做了错事敢于承认，不说谎。

科学领域

1.能通过自己的动手动脑，寻找问题的答案。

2.在成人的帮助下能制定简单的调查计划并执行。

3.能按时给不同的花草浇水，能察觉到动植物的外形特征、习性与生存环境的适应关系。

4.能按照物体的一定规律继续往下排列。

5.能辨别自己的左右。

6.能按语言指示或根据简单示意图正确取放物品。

艺术领域

1.乐于收集美的物品或向别人介绍所发现的美的事物。

2.喜欢模仿自然界和生活环境中有特点的声音，并产生联想。

3.愿意用语言、表情、动作等方式来表达自己对艺术的欣赏。

4.喜欢用绘画、捏泥、手工制作等方式表现自己的所见所想。

5.能用基本准确的节奏和音调唱歌。

6.能自编自演故事，并为表演制作简单的服饰、道具或布景。

7.能用自己制作的美术作品布置环境，美化生活。

（二）具体实施要点

健康领域

1.保持良好的情绪状态，以积极、愉快的情绪影响幼儿。

2.保证幼儿的户外活动时间，合理安排游戏活动组织幼儿正常的活动展开。

3.帮助幼儿了解健康食物的营养价值及帮助他们养成良好的卫生习惯。

4.鼓励幼儿做力所能及的事情，不论幼儿做得好坏都给予适当的肯定。

语言领域

1.多给幼儿提供倾听和交流的机会，如：经常和幼儿一起谈论他们感兴趣的话题，给他读图书、讲故事。

2.鼓励幼儿用故事表演、绘画、泥塑等不同的方式表达自己对图书和故事的理解。

3.有意识地引导幼儿欣赏或模仿文学作品的语言节奏和韵律。

4.帮助幼儿学习正确的握笔姿势，提醒他们写画时保持正确姿势。

社会领域

1.家园互助，创造交往和游戏的机会，如：利用走亲戚、到朋友家做客或有客人来访的时机，鼓励幼儿与他人接触、交谈。

2.在保证安全的情况下，尽量放手让孩子自己的事情自己做。或提供必要的条件，帮助他们实现自己的想法。

3.对幼儿诚实守信的行为要及时肯定，发现幼儿说谎，要反思是否自己对幼儿的要求过高过严造成的，如果是，要及时调整自己的行为，同时要严肃地告诉幼儿说谎是不对的，不能解决问题。

科学领域

经常带幼儿接触大自然，激发其好奇心与探究欲望。并可通过拍照和画图的方式保留和积累有趣的探索与发现。

多为幼儿选择一些能操作、多变化、多功能的玩具材料或废旧材料，鼓励并认真对待幼儿的问题，引导他们猜一猜、想一想，还可以与孩子们一起探究。

利用科学区的教具及生活中的发现引导幼儿进行数学的认知。

艺术领域

1.让幼儿倾听和分辨各种声响，引导幼儿用自己的方式来表达他对音色、强弱、快慢的感受。

2.和幼儿一起用图画、手工制品等装饰和美化环境。

3.经常和幼儿一起唱歌、表演、绘画、制作，共同分享艺术活动的环境。

以美国霍华德·加德纳多元智能理论为支撑，尽可能开发幼儿自我认识、语言、音乐、运动、科学、空间形象、人际关系等8种智能（智慧与能力），以满足幼儿多元发展的需要。

结合幼儿园的特色课程《阳光父教》、《五小课堂》、《表演活动》，为幼儿创设多元、快乐的成长环境，让孩子学会探究、表达，从而获得全面、和谐的发展。主要工作如下：

（一）保育工作

1．营造温馨的班级氛围，让所有幼儿尽快适应新环境、新集体、新伙伴，在一周内喜欢上彼此。

2.结合幼儿园班级硬件设施，教育幼儿自行妥善保管物品，更换下的衣物放于指定位置。

3．严格做好日常口杯、教室环境的消毒工作，在晨间接待中，认真细致的观察幼儿精神面貌，做好常见病的预防、发现问题及时和家长报告和处理。

4．根据幼儿园的要求，晨谈时对幼儿进行卫生、安全、德育教育，增强幼儿的安全防范意识和道德品质。同时注重幼儿日常良好生活习惯的培养。

5．严格执行幼儿的一日生活作息制度，做到衔接紧凑，每天午睡前后，认真观察和检查幼儿能否安静入睡，睡姿是否正确；能否有序地穿脱衣服、鞋袜等；能否将脱下的衣裤、鞋袜放于固定地方；能否自己独立的叠被子及整理床铺。午睡中，时刻关注幼儿的精神面貌，做到有病早发现。

（二）教学特色

1.“五小课堂”——区域学具

大班的学习性区域活动中，创设自主性游戏环境、投放适宜的学具材料。不同于别的幼儿园的是我们区域投放的是小朋友可以实际操作的学具，方便幼儿操作，也方便幼儿收拾，通过玩学具能很好的渗透于课程中。

当然，学具的选择会根据每个主题的需要制作2至3种不同类型，保证人手一份。其次，我们将开展五小课堂（语言区域、美术区域、音乐区域、数学区域、科学区域）的形式让每名幼儿每天进行一个区域的学具操作。

2.“舞台表演”——展示风采

结合幼儿园的实际特点，制定了以大班为主的《多元智能理论背景下幼儿园表演活动的生成与实践研究》课题，将开展“每天舞台秀”、“每周剧场乐”、“每月生日会”等活动。届时，每位幼儿都有上台展示的机会，让每位幼儿展示风采，感受舞台表演的快乐。

3.“阳光父教”——体育活动

幼儿园都是女老师，当然缺少了些许阳刚之气，所以我园将开展《阳光父教》活动，主要邀请爸爸来园给我们的孩子组织户外的体育活动。老师会在上课之前会把教案、材料全部准备好，与父亲做好沟通。

1．建立“家园网络”，张贴每周活动内容，邀请家长参加班级活动。

2．结合幼儿园活动，每学期组织家长开放活动。

3．结合《表演活动》课题，邀请家长来园参加家庭剧场秀活动；做好《阳光父教》的宣传工作，邀请并指导男家长来园参与健康活动的组织。

4．组织家长积极配合老师顺利开展毕业汇演。

5．利用家访、电访、离园时面谈、qq群等形式与家长沟通，交谈，与家长建立和谐的关系。

**幼儿园班务计划大班上学期篇二**

在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，养植等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。 但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

1、每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2、积极参加业务学习，教研活动。相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3、及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4、每月作好班级阶段小结。

1、通过家长会，家园联系卡及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育状况，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及开展相应的区角活动。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

1、训练幼儿走、跑动作技能。

2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。

3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

1、乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。

2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。

2、知道9。10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。

3、初步感受散文语言的美。

4、按口令玩游戏、发准字音。

5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。

6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。

2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。

3、初步了解家用电器的特点和用途。

4、感知5以内的数量，认识数字1—5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。

5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

1、积极参加音乐、美术活动。

2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。

3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。

4、能观察日常生活用品的花边，找出它们的。

5、通过创设温馨、和谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、种植角、养殖角等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

6、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。

7、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。

8、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。

召开家长会：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流经验，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。

**幼儿园班务计划大班上学期篇三**

在一个假期过去，我们又迎来了新的学期，看着孩子们又长高了，一张张充满童真的笑脸，我们的\'心中有多开心。新的学期，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作。

经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：

一、情绪浮燥；

二、收拾整理能力差；

三、与人相处、交往能力还有待于提高。

四、还存在着一些不良的学习习惯。

现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

（1）重点工作：

本学期的重点工作。具体从以下两个方面入手：

（一）全面的入学准备工作。具体包括：

1：促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2：培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

3：培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的是非观念和评价同伴行为的能力。

（二）对大班进行的专门的准备工作。具体包括：

1：注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

2：不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

3：锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作：

1：良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养、建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

2：注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

3：继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

4：完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

5：培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

1：注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。

2：通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3：主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4：鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

1：为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的学习、生活环境。加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，消除安全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

2：教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

1：提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

2：提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班两位教师将以积极、主动、创造性地开展工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

**幼儿园班务计划大班上学期篇四**

1。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的\'生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流;在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动;能理解10以内数的实数意义及数量关系;喜欢种植，养植等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动;能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2。家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料;有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：1。部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

结合本班幼儿实际情况，制定本学期班级工作计划。

（一）班级管理：1。每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。共同教育幼儿促进幼儿健康成长。2。积极参加业务学习，教研活动。相互交流经验，不断提高自身业务水平。3。及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。4。每月作好班级阶段小结。

（二）家长工作：1。通过家长会，家园联系卡及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育状况，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。2。充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及开展相应的区角活动。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

一、健康领域：1、训练幼儿走、跑动作技能。2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

二、社会性领域：1。乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

三、语言领域：1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。2、知道9。10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。3、初步感受散文语言的美。4、按口令玩游戏、发准字音。5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

四、科学领域：1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。3、初步了解家用电器的特点和用途。4、感知5以内的数量，认识数字1—5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

五、艺术领域：1、积极参加音乐、美术活动。2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。4、能观察日常生活用品的花边，找出它们的。5、通过创设温馨、和谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、种植角、养殖角等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。6、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。7、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。8、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。

六、家长工作：召开家长会：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流经验，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。

**幼儿园班务计划大班上学期篇五**

1、幼儿情况：本班36名幼儿，男生26名，女生10名，新插生8名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确、喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2、家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具，磁带，cd，收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求、

5、有部分幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯、针对以上情况，我将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

（一）班级管理：

1对班级的各项工作做到有计划，有目的，促进幼儿健康成长。

2、积极配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动、相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3、组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4、根据班上老师家长的反馈，每月作好班级阶段小结、

（二）家长工作：

（三）环境创设。

1、为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

（四）各领域具体训练一、健康领域：

1、训练幼儿走、跑动作技能。

2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。

3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

1、乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。

2、会正确使用\"请、谢谢、对不起、没关系\"等礼貌用语。

1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。

2、知道9、10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。

3、初步感受散文语言的美。

4、按口令玩游戏、发准字音。

5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。

6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。

2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。

3、初步了解家用电器的特点和用途。

**幼儿园班务计划大班上学期篇六**

1、老师之间互相学习,互相探讨教学,取长补短,提高各自教学水平,提高幼儿的学习兴趣,开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼,通过体育游戏等形式,培养幼儿参加体育活动的兴趣,增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划,预先备好课,课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

(一)健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。

2、培养幼儿自我服务能力：分类收拾玩具、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、平衡木，培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

(二)语言领域

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习《现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

(三)科学领域

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

4、正确认读数字1~10，比较5以内数的数量关系。

(四)社会领域

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。遇到困难知道寻求帮助，，自己能做的事自己做。

3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构，ji发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

(五)艺术领域

1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2 、开设形体训练和武术小组合表演

3、学习折纸、线条画、简笔画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

4.认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

5、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

卫生保健工作

1、做好幼儿冷热工作,能够及时为幼儿增减衣服,午睡注意幼儿的睡意,发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检,做好病号登记,特别要吃药的幼儿名单,。

3、充分利用阳光,空气水等自然因素组织幼儿锻炼,培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理康。

4、每周检查幼儿的手指 ,要求幼儿不准留长指甲,隔天就要洗头,每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水,多吃蔬菜,不要挑吃,均匀饮食,有助身体发育。

家长工作

1.通过家长会、家园栏等形式让家长了解幼儿园和班级的最新教育动态。

2.积极开展半日开放活动，让家长从侧面了解与同一年龄阶段的幼儿相比自己孩子的发展水平，更好地了解园所教育。

3.主动承担指导帮助家长的责任，在了解家庭教育状况基础上，有针对性地对宣传科学育儿知识，介绍或传授具体保教方法，通过家长工作，最大限度地调动积极因素，抑制消极因素，帮助家长创设良好的环境和氛围。

4、定期召开家长会

5、创办家长委员会

通过家长们自己选举、推荐，推选出四位有经验的家长作为家长会的成员，在幼儿园与家长之间建立了一个桥梁。充分利用家委会力量，通过家委会成员向其他家长宣传一些园内重要事务、信息及教育动向。使我们的工作增加了透明度，家长更加认识、支持我们的工作。

6、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

**幼儿园班务计划大班上学期篇七**

本学期也是我班孩子在白沙岭幼儿园将要度过的的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在白沙岭幼儿园的生活画上一个精彩的句号。计划网小编为大家整理了一篇关于班务计划范文：幼儿园大班，仅供参考，更多文章尽在计划网。

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省一级幼儿园的评估，十年园庆系列活动展示，国际象棋特色园展示月活动，等等这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。本学期也是我班孩子在白沙岭幼儿园将要度过的的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在白沙岭幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、班级情况分析：

现本班共有幼儿38名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮燥;二、收拾整理能力差;三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作：

(1)重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

1：促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2：培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

3：培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的`工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4：培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力，有始有终;能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1：培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2：注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3：不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4：锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作：

5：良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养.建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

。

6:注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

7:继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8:完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

9:培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作：

1:注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。

2:通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3:主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4:鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

四、卫生保健工作：

2:全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼 习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3:教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

五、班级人员的配合：

1:提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

2:提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班两位教师将以积极、主动、创造性地开展工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

**幼儿园班务计划大班上学期篇八**

一. 班级情况分析：

1. 幼儿情况：本班48名幼儿，男生27名，女生21名，新插生5名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动,积极地与同伴交流,较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整,流畅,用词比较准确.喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流;在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动;能理解10以内数的实数意义及数量关系;喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动;能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2. ; 家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具,磁带,cd,收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料;有的家长经常给幼儿讲故事,利用假日带孩子外出游玩,家长信任幼儿园,这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1.部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿(如：郑宇豪.刘惠、范宇飞等)在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小,怕生,不够自信,大胆的表达自己的想法及需求.

5、陈鸿，王津朝，徐文晗等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促 。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食不良习惯.(缪林浩,林亚喃,吴斌杰等) 针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二. 本学期工作重点。

(一)班级管理：

1.每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2.积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动.相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3.组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4.根据班上老师家长的反馈,每月作好班级阶段小结.

(二)家长工作：

1.通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2.每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3.充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动,以增进亲子互动及情感.

(三)环境创设。

1. 为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

(四)各领域具体训练

一、健康领域：

1、训练幼儿走、跑动作技能。

2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。

3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

二、社会性领域：

1.乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。

2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

三、语言领域

1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。

2、知道9.10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。

3、初步感受散文语言的美。

4、按口令玩游戏、发准字音。

5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。

6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

四、科学领域

1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。

2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。

3、初步了解家用电器的特点和用途。

4、感知5以内的数量，认识数字1-5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。

5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

五、艺术领域：

1、积极参加音乐、美术活动。

2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。

3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。

4、能在观察蝴蝶的基础上，用点线及简单图形、左右对称装饰蝴蝶。

5、能观察日常生活用品的花边，找出它们的

2、通过创设温馨、和谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、建构区等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

3、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。

4、通过创设语言区、投放图片、图书、语言棋等材料及散文《爱笑的小花》、诗歌《月亮》、看图讲述《一张荷叶》等活动，提高幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆的表述自己的见解。

5、通过活动《分类、排序》，游戏《数字找朋友》等，引导幼儿认识数字1-5及其所表示的意义和学习按图形的名称分类和排序。

6、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。

7、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。

8、组织幼儿学习新操。

六、家长社区工作：

1、召开家长会：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流经验，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。

2、家访：了解幼儿情况及幼儿家庭环境，增进教师、a. 绘画类

目 标：

1、 认识并逐步学会使用绘画工具和材料(如彩色笔、蜡笔、油画棒)，培养正 确的绘画姿势，手腿保持一定距离。握笔自然有力。

2、 培养幼儿对色彩的兴趣，认识并学会使用3-6种颜色：红、绿蓝、黑、黄、褐点。

3、 从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂染等方法画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。

b. 手工类

目 标：

1、 认识泥工的材料和工具，知道其名称(粘土、橡皮泥及面团)，知道它们的性质是柔软的，可以塑造的。

2、 学会用搓、团圆、压扁、沾合等方法，简单地塑造一些物体，并能按自己的意愿塑造。

3、 认识纸工的材料和工具名称，学会一些简单的折叠方法(如对边折、二边向中心折、对角折、四角向中心折)。

4、学习粘贴简单图形的方法。

(二) 高级班

a. 绘画类：

目 标：

1、 教幼儿学习用圆形、椭圆形、正方形、三角形、梯形和涂染等方法画出自己生活中观察过的物体，简单的风景，动植物，能画出其基本部分和主要特征。

2、 教幼儿区别蜡笔、水彩、蜡笔水彩混合画的特征，对色彩调合能互相互补，用色协调、明快、洁净。

3、 构图方面能用点、线、小圆点、花朵、叶子等画出简单的图案，教到色彩鲜明，比例恰当。

a. 手工类：

目 标：

1、 泥工：学习捏的技能，能塑造出物象的主要特征，会使用一些简单的辅助材料塑造简单的玩具和动植物。

2、 纸工：学会一些简单的折叠方法，能折出有关事物形象的纸工作品，及节日装饰、环境布置等，培养幼儿的初步美感和审美能力。

月计划

九月份教学计划：

初级班：

a. 绘画：培养幼儿对绘画的兴趣，运用做做玩玩的方法进行直线弧线的练习。

b. 手工：帮助幼儿认识工具、材料、了解其名称和使用方法。

高级班：

a. 绘画：以蜡笔为主，用颜色临摹为授课方法，让幼儿掌握基本的色彩搭配和构图。

b. 手工：学习撕纸粘贴方法，能撕出简单的树叶、树干和花草，调和画面。

十月份教学计划

初级班

a. 绘画：运用直线、弧线组合形成整体画面，如：《小鸭戏水》、《月亮和星星》

b. 手工：学习泥工的技能，主要是搓条、团圆、压扁、沾合等。用这些技能可以做成小汤圆、苹果、糖葫芦等。

高级班：

a. 绘画：以水彩为主，掌握水彩特性，能画出简单的植物的颜色(水、树、花、鸡、鸭等)。

b. 手工：掌握剪纸贴，能作出各种形状，拼帖简单的画面，如《秋树》、《雨中娃》等。

**幼儿园班务计划大班上学期篇九**

本班孩子共28人，男孩16人，女孩12人，家长文化大都为高中以上水平，有一部分大专和本科学历，也有小部分家长为高中以下水平。这班孩子由我和王慧从小班开始带起，已经形成了较好的行为习惯和常规，性格比较活泼开朗带些急燥。

(1)身体发展目标

坚持参加体育活动，提高对各种天气变化的适应能力。

能按音乐节拍姿势优美地做韵律操和变换队形的团体操;动作准确，整齐有力地做徒手操。

主动探索多种运动器材的玩法，创造性地进行各种活动。

继续练习走、跑、跳的正确姿势和能力，学习投掷。

学会随气温的变化增减衣物。

不偏、挑食，会做简单收拾，整理及清洁工作。

学习简单安全知识，知道120、110、119的电话及其作用。

(2)认知发展目标

a、数概念

(1)理解数的组成分解。

(2)形成初步数量的\"守恒\"概念。

(3)认识几何形体，理解面与体的关系。

(4)学会区分左右，认识货币、时钟、日历等，萌生时间意识。

(5)喜欢自己动手操作，并大胆讲述操作过程。

b、自然概念

(1)初步了解人、动植物与环境间的相互关系，培养初步环保意识。

(2)探索了解空气、力、浮沉、电等科学现象，培养对科学活动的兴趣。

(3)观察和发现周围生活的现象和各种事物的发展变化。

**幼儿园班务计划大班上学期篇十**

8月送走了一群可爱的孩子，又迎来了一个新的学期，本学期，我担任大二班的\'班主任，又是我的一个新的挑战，大班孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将大二班班务如下：

我班共有幼儿32人。其中男孩20人，女孩12人.，通过在大二班一个星期的相处，师生相处非常融洽，孩子怀着自豪的心情升入了学前班，从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大二班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生;每天做好晨午检工作，发现问题及时解决;并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题;每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己;每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班二位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础!

**幼儿园班务计划大班上学期篇十一**

本学期全班共56名幼儿，其中插班生3名。经过上学期的有目的、有计划的教育和引导，幼儿在德、智、体、美等各方面以及日常生活习惯的养成上都有了很大程度的发展。从总的方面来看幼儿都能够适应幼儿园的集体生活，能积极参加各种活动，初步建立了进餐、盥洗、喝水、午睡等生活常规，懂得了要遵守集体生活的规则，并且良好的学习习惯也初步得到了培养。在生活中我们鼓励幼儿自己的事情自己做，培养幼儿的生活自理能力。

插班幼儿在较短的时间内逐渐适应了幼儿园的集体生活，对各种活动感兴趣，能积极参与其中。本学期我们将注重幼儿学习习惯的培养，如倾听和阅读的习惯、学习用品的整理等等。另外，针对我班幼儿男生多、孩子比较调皮的情况，我们将重点进行幼儿安全意识的培养，尤其是要加强盥洗、午睡、餐后活动等环节的常规管理。同时动手能力的培养也将是我班本学期的重点，特别是使用剪刀、折纸、泥工的美工活动要适当增加，让幼儿多练习。

1、要求家长入园时要亲自将孩子交于教师方可离开，同时教师应做到准时到岗，开展教育活动。

2、户外活动。

（1）学习安全玩大型体育器械的方法，让幼儿懂得如何正确地滑滑梯、爬攀岩墙等。

（2）每次活动强调常规，并让幼儿遵守。

3、完善一日各项环节的安全工作。

（1）晨间接待时，要检查好幼儿自带物，严禁幼儿携带刀具、针等危险玩具，若发现及时收缴。

（2）教育幼儿不在室内追逐、打闹。

（3）教育幼儿进出盥洗室时不奔跑，先出后进。

（4）做好送点心时间的交接工作将点心放置角落，以防烫伤幼儿。抓好分点心、吃点心时幼儿纪律，防止打翻点心而被烫伤。

（5）留心观察幼儿的言行，在每一次活动之前都要交待好安全工作的要求。

4、家园密切配合，取得教育共识通过家长会及家园联系栏等向家长介绍对幼儿自我保护培养的重要性和培养方法，做到日常生活或带幼儿外出随机进行教育，并采取正面引导。

5、加强幼儿有关安全方面的知识。

（1）消防知识：着火了怎么办？如何逃生？火警电话：119、救护“120”、匪警：110。

（2）防身知识：如何对待陌生人。

（3）防电知识：不玩插座。

6、加强门、窗、课桌椅的检查，并经常对玩具进行紫外线消毒。

促进幼儿身心正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿的智力、培养正确运用感官和运用语言交往的\'基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲，培养初步的动手能力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、将礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼、开朗的性格。培养幼儿初步的感受美和表现美的情感和能力。

环境是幼儿学习的通道，为幼儿创设优美、整洁、富有童趣的学习和生活环境，将教育寓于环境中。在环境创设中多考虑幼儿的年龄特点积极，充分调动幼儿参与，适时根据主题创设环境，通过环境来展示幼儿学习的全过程。与此同时，重视幼儿心理环境的创设，加强与幼儿的心灵对话。利用各种时机，经常性与幼儿进行情感沟通，多关心幼儿，了解他们的需要，营造温馨、理解、支持的心理环境。用微笑、赞美的话语来调动幼儿的积极性、主动性，帮助他们解决一些能力范围之外的问题，让他们充分感受到老师的关心与爱护，使他们放松地与老师对话。

通过多种形式，多种渠道的方式来加强家园间的联系，如期初召开家长会，向家长宣传幼儿园的教育教学工作安排，鼓励幼儿家长积极参与园内组织的亲子活动，调动家长参与活动的积极性。特别是和插班生的家长进行沟通，向他们宣传科学的育儿知识，了解幼儿的性格特点。通过定期发放家园联系表，出刊家长园地，灵活地有目的地与家长联系，反映幼儿在园情况，宣传科学育儿知识，帮助家长形成正确的教育观念。本学期重点加强沟通的及时性和有效性，充分利用网络资源，与家长进行网上沟通，促进家园教育的一致性。

**幼儿园班务计划大班上学期篇十二**

一.指导思想

本学期我们班将以“纲要”为指导，以幼儿园保教工作计划为依据，结合本班幼儿实际情况,落实幼儿园保教工作计划，进一步对幼儿实施全面发展的素质教育，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

二、班级情况分析

1、教师方面:王老师作为本班的班主任,但因近几年没有带过班,缺乏带班经验;刘老师作为本班的配班老师,工作热情主动,积极努力,但工作仅有一年,缺乏实践经验;李欣老师作为本班的生活老师,刚来幼儿园工作,是一位新教师,干活很利索,但不知道该做些什么,需要经常带领。以上是我们班教师的基本情况,虽然我们缺乏经验,但我们愿意主动地学习并提高。

2、幼儿方面:本学期我班共有幼儿名。男生人，女生人。其中是从我园中一班升上来的，是从别的幼儿园转来的。大部分幼儿乐意参加各项体育活动，基本动作的发展较协调，具有良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力，在老师的提醒下会保持公共场所的清洁卫生，但坚持不够;另外有部分幼儿饮食习惯较差，还有挑食情况，在本学期将着重培养;大部分幼儿能口齿清晰地用普通话进行交流，喜欢阅读图书，听故事;积极参加数学活动，对科学探索活动感兴趣，爱动脑筋、爱提问,但也有个别幼儿在具体操作活动中动手能力较差，需要个别辅导，本学期将多给予他们动手操作的机会，增强他们的自信心;幼儿能尊敬师长，关心集体，有一定集体荣誉感，但个别幼儿自能力差，活动中注意力不集中，据调查,本班幼儿普遍在以下几个方面欠缺:1.在日常生活中缺少使用礼貌用语的习惯，倾听缺乏耐心，常有打断他人谈话的冲动，讲述语言欠条理、连贯;2.幼儿个体差异较显著,掌握知识的程度参差不齐;3.没有良好的学习习惯;4.家长配合参与教育的意识很薄弱。5.缺乏集体生活.活动的规则意识。本学期将着重培养幼儿良好学习习惯，为幼儿升入小学打下结实的基础。

本学期我们将针对本班幼儿的实际情况及幼儿的年龄特点，有的放矢地对幼儿进行体、智、德、美方面的培养，使每为幼儿都在原有基础上得到不同程度的提高。

三、工作目标

为了更好地对幼儿进行素质教育,促进幼儿体智德美全面发展,我们结合班级原有问题及现存状况,特制定出本学期班级工作目标如下:

(一)、幼儿发展目标：

体育方面:

1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活能力，注意公共卫生。

3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用活的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护能力。

5、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，各种动作协调，灵活，有耐力。增强合作竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

智育方面：

1、发展幼儿正确运用各种感官的`能力和动手操作能力。

2、发展幼儿的语言交往能力,鼓励幼儿能大胆地有语言表达出自己的想法和感受。

3、增进对环境的认识，引导幼儿获得粗浅知识和经验。

4、发展幼儿的学习兴趣和求知欲望。

德育方面:

1、培养幼儿礼貌待人，讲文明、守纪律的好习惯;

2、有目的、有计划地培养幼儿具有友爱谦让，诚实的优良品质;

3、培养幼儿爱父母、爱教师、爱集体、爱祖国,对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。

4、培养幼儿具有积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格。

美育方面:

1、坚持“以美促智、以美育人”的理念，充分相信幼儿的感觉引导幼儿在探索中掌握方法，在想象中发挥创造，在实践中提升能力。

3、鼓励幼儿大胆表现自己对周围生活的感受和体验，培养幼儿艺术表现和创造的初步能力;培养幼儿艺术活动的良好习惯。具体可从以下几方面体现出来：

(二)、教师发展目标:

三位教师及时发现自己的不足,并及时反思,不断总结自己失败的教训及成功的经验,团结一致,齐心协力,真正地做到保教结合.另外在工作中,坚持学习理论知识,做到实践与理论相结合,对新的教学观念进一步提高认识,更好地应用于教育教学之中.

(三)、家长工作目标:

1、对于幼儿园及班级的各项工作任务,家长要积极地给予配合。

2、充分地发挥家长的作用,使其成为幼儿园工作的支持者和配合者。

3、发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

4、提高家长对学前教育的认识和一些育儿常识

(四)、完成幼儿园工作方面的目标:

1、圆满完成幼儿园布置的各种大小活动及突发活动;

2、高质量的完成本学期的教育教学任务.

(五)、安全方面的目标:

1、在教育教学过程和各项活动中不发生任何事故。

2、幼儿懂得保护自己，并树立初步的自我保护意识。

四、具体措施：

(一)、幼儿发展方面的措施：

体育方面：

1、积极开展适合幼儿的体育活动，每日户外活动不少于2小时。

2、为满足幼儿活动的需要，利用废旧物品自制一些安全卫生，符合幼儿年龄特点的活动器具(如赶小猪、七彩飞盘等)，发展幼儿的各种能力。

3、根据季节不同，合理安排活动的强度和密度，加强冬季锻炼，利用日光、空气、水等自然因素，以及本地自然环境，有计划、有步骤地锻炼幼儿肌体，增强身体的适应和抵抗能力，鼓励体质差的幼儿多参加体育锻炼。

4、开展一系列丰富多彩的远足活动、户外游戏和体育活动，如拍球，跳绳比赛、操节练习、舞蹈体育基本动作练习、队列队行练习、走跑跳钻爬攀登平衡基本动作练习，培养幼儿对体育活动的兴趣和独立自主、勇于竞争、不怕挫折、勇敢克服困难的品质以及幼儿同伴间互相合作的集体意识。

5、每天为幼儿提供充足的茶水，督促幼儿随渴随饮，不浪费开水，不喝生水。

6、每半月为幼儿调换一次座位，保护幼儿视力，督促幼儿早晚刷牙，饭后漱口，严格进行桌面消毒。

7、重视对幼儿的健康教育，在中班的基础上，养成良好的生活卫生习惯和生活自理能力，如：能正确使用筷子吃饭，能有独立进餐的习惯，养成细嚼慢咽、不挑食、不浪费、不弄脏桌面和衣服等行为习惯，不带小玩物上床，注意正确的睡姿，上下床时注意安全，能养成正确的睡眠姿势，注意正确的书写姿势。爱护公共环境，学会自我保护，不玩弄电器、插座及危险物品，能学会正确的活动方法，具有一定的躲避，防御能力，游戏中互不碰撞，有一定的自我保护能力。身体健康，在集体生活中安定、愉快。

智育方面：

1、创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会和条件;

3、注意个体差异，因人施教，注重随机教育，从生活中寻找素材，激发每个幼儿学习兴趣，提高幼儿参与教学活动的意识。建立良好的平等的师生关系，在教学活动中与幼儿互动、合作，鼓励幼儿提问，注重经验的积累;对幼儿进行科学启蒙教育，发展智力、语言和动手能力，培养对周围世界积极的探索欲望。

德育方面：

1、鼓励幼儿主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并热情使用礼貌用语。对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。

2、在日常生活中鼓励幼儿能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等;对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹;不骂人、不欺负小朋友。讲实话，做错了事敢承认。

3、通过节日教育活动了解我国和当地习惯，知道一些节日，如儿童节、妇女节、劳动节等，产生对劳动者的尊敬。如结合“三八”妇女节教育活动、做朵小红花送给妈妈。

4、利用远足带幼儿外出期间，进一步扩大幼儿的社会生活接触面，使他们获得社会的最初印象。向他们进行革命史教育，激发他们热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义的情感萌芽，了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范。

5、通过植树节，对幼儿进行绿化保护环境，爱护草坪，不摘花的教育。

6、在各种外事活动中知道自己是集体一员，懂得热爱集体。

7、把握好日常教育中的每一个环节，鼓励幼儿愿意学习同伴的优点，不讥笑别人的缺点和缺陷;自己有进步不骄傲，愿意克服缺点。

**幼儿园班务计划大班上学期篇十三**

一、班级情况分析：

我班目前共有幼儿30名，其中本学期新转入幼儿2名。通过小中班两年学习生活，孩子们在看书习惯、学习兴趣、责任意识、独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。但孩子们之间还是有一定的差异的，比如有些孩子自制力不强，个别孩子自我中心仍较严重，有几个小朋友做事较拖拉等，这些均需要我们予以引导、克服。在新学期里，我们班将遵循幼儿园《新纲要》的精神，结合园务计划，针对本班幼儿的实际情况，制定教育目标，以新世纪幼教目标为预定基石，力争在开发每个学生的潜能;发展幼儿健康的个性;初步形成孩子为适应未来社会发展变化的基础上为培养幼儿所必须的终身学习的愿望和各项能力的发展做出努力。

二、主要工作任务

(一)健康领域

1、使幼儿能在集体生活中没有不必要的紧张感和不安全感。适应集体生活，对与自己生活密切相关的人有亲切感、信赖感。努力为幼儿创设宽松、和谐的心理环境，并尊重幼儿的独立要求，创设“自理”的`条件与环境。

2、使幼儿知道必要的安全保健常识，学习保护自己，能够接受成人安全保健方面的提示。对疾病能配合预防和治疗。对危险的标志和信号能作出反应。正确使用学习、生活用具和简单的劳动工具，遵守规则，懂的保健和保护自己的安全。有初步的安全保护意识，能根据已有知识经验，力能所及地处理生活中出现的紧急情况。

3、使幼儿喜欢参加体育活动。动作协调、灵活，有克服困难的勇气和合作的态度。

(二)语言领域

1、使幼儿乐意与人交谈，讲话礼貌，能大胆说出自己的需要和想法，清楚地讲述自己所经历的事。

2、创设宽松、自由的环境、积极互动的环境及普通话的环境，增设图书布袋栏，培养幼儿喜欢听故事、看图书的良好习惯，并能自我管理。

(三)社会领域

1、在各项活动中，能够积极、主动、大胆地表现自己，有自信心。

2、建立班级一日活动常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不妨碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极认真参与集中教育活动等行为规则。

3、注重情感教育，培养幼儿爱父母、爱教师、爱幼儿园，及对他人有礼貌的行为，学会问侯、道别等礼貌用语。

(四)科学领域

1、意在保持幼儿永久的好奇心和探究欲望，发展幼儿实际探究解决问题的能力，并增进幼儿表达与交流的能力。

2、能从生活和游戏中获得有关物体形状、数量、时间和空间等方面的感性经验，感受事物的数量关系，逐步建构初步的数的概念，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决日常生活及游戏中某些简单的问题，体验数学的重要和有趣。

(五)艺术领域

1、能关注周围环境、生活和艺术作品中的声、形、色的美，喜欢参加艺术活动，并能大胆地表示自己的情感和体验。

2、在尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式的同时，投放相关材料，创设艺术氛围，放手让幼儿去想象和创造，分享他们创造的快乐。

三、采取的措施：

本学期的工作重点是：对本班幼儿进行德、智、体、美全面教育，进行常规培养和思想品德教育：

(一)德育方面：

1、通过晨间、课间教育幼儿在日常生活中能使用礼貌用语，能注意听别人讲话，不随便插嘴。

2、利用幼儿生活中和文艺作品中互相友爱的事例，对幼儿进行教育，并引导幼儿模仿，鼓励幼儿爱集体、爱同伴的行为。

3、培养幼儿热爱祖国，热爱集体，懂得不能为了自己而影响集体，并且教育幼儿在平时的活动游戏中能发挥谦让精神。

4、能完成成人的委托，愿意做一些力所能及的事。

(二)智育方面：

1、让幼儿接触、认识自然和社会，取得直接经验。

2、在晨间活动、游戏活动中，让幼儿多学讲普通话，以此训练幼儿的语言表达能力。

3、丰富幼儿的游戏活动，在创造性游戏中开发幼儿的智力。

4、进一步培养幼儿学习珠心算的兴趣，培养幼儿对周围环境中“数”和“形”的兴趣。

(三)体育方面：

1、积极开展户外活动，使户外体育锻炼形式多样化，促进动作发展。

2、加强幼儿的骨胳肌肉动作练习。

3、教育幼儿养成早睡早起的良好生活习惯和早、晚刷牙的良好习惯，注意保护五官。

4、抓好进餐习惯的培养，彻底改变幼儿偏食，吃饭不专心、讲话等坏习惯，不挑食努力吃完自己的一份饭菜。

(四)美育方面：

1、在日常生活中，培养幼儿的感受力、创造力、想象力。

2、通过唱歌、律动、舞蹈等活动教会幼儿在音乐伴奏下，注意听和唱准符点音等，学会做各种舞蹈动作。

3、在游戏中让幼儿自制玩具，参加节日的环境布置，加深幼儿对美的感受能力。

4、设立计算角、识字角、生活角、科学角等，培养幼儿各种能力，促进幼儿全面发展。

四、家长工作：

1、积极取得家长配合，鼓励家长积极投稿《家园共育》，发表自己的经验与看法。

2、精心设计家长园地，让家长及时了解教学内容和有关科学育儿知识。

3、总结和推广家庭教育的先进经验，帮助家长解决教育工作上的疑难问题。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn