# 最新小学班主任培训心得体会 培训小学班主任心得体会(实用9篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-07-16

*心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学班主任培训心得体会篇一作为一名小学...*

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学班主任培训心得体会篇一**

作为一名小学班主任，我深知自己的职责是培养学生的全面发展。在我开始从事这个职业之初，我参加了一次培训，从中收获良多。下面是我对这次培训的心得体会。

首先，培训中我学到了管理班级并与学生建立良好关系的重要性。班级管理是班主任工作中非常重要的一环，它直接关系到班级的秩序和学生的学习氛围。通过培训，我深刻认识到班级管理不仅仅是对学生进行纪律管理，更是与学生建立起良好关系，从而促进学生学习和成长。在培训中，我们通过讨论和案例分享，学习了灵活运用班会制度、班级规章制度以及面对不同个性和需要的学生时如何与其进行有效沟通等方法，使我对管理班级有了更深层次的理解。

其次，在培训过程中我还掌握了一些有效帮助学生解决问题的技巧。学生在成长过程中难免会遇到各种问题和困惑，作为班主任，我们有责任帮助他们解决这些问题。培训中，我们学习了积极倾听学生的问题、正确引导学生思考和解决问题的方法，并进行了实践。在现实工作中，我将这些技巧运用到教学和班级管理当中，发现学生更加主动思考和解决问题，也更加积极参与班级活动。

此外，培训中我学到了如何与家长保持良好沟通的重要性。家校合作是促进学生全面发展的重要环节，而班主任要起到家校沟通的桥梁作用。在培训中，我们通过讲解相关理论和进行模拟演练，学习了与家长保持积极沟通的方法和技巧。我发现，与家长建立良好沟通渠道后，不仅能够更好地了解学生家庭背景和需求，还能够更好地解决学生在学业和行为上的问题。

最后，培训中提到了班级文化的建设。班级文化是班主任管理的重要手段之一，它能够帮助班级形成积极健康的氛围，提高学生的主动性和凝聚力。在培训中，我们学习了如何制定班级规章制度、组织班级活动以及倡导班级精神等方法，这些方法在实际工作中非常实用，能够有效地凝聚班级力量，推动学生全面发展。

总之，参加培训让我对小学班主任工作有了更全面的认识和理解，也让我在实践中不断提升自己。通过培训，我学到了管理班级、帮助学生解决问题、与家长沟通以及班级文化建设的方法和技巧。这些知识和技能使我有信心更好地履行班主任的职责，全面培养学生的成长。

**小学班主任培训心得体会篇二**

几天的学习和观摩，我感受很多，现将参加培训的感受和体会总结如下：

在为期8天的培训活动中，我共聆听了10位专家、老师的讲座。其中赵志航老师、王全乐老师、钱志亮教授的讲座给我留下了深刻的印象，也收获了很多知识。

赵志航老师给我们讲述了“后现代教育新理念”的相关理论知识。他分别从后现代主义思潮、后现代主义教育模式、后现代主义的基本主张等几方面，通过生动的案例向我们进行了详细的讲述。赵老师的讲座让我理解了“后现代教育理论”就是代表了现代人的一些反思和对未来的思考。其倡导的教育模式是全民教育、终身教育、主体教育和通识教育。通过聆听讲座，我明确了作为教师，我们要注意终身教育，了解我们的学生，了解社会发展中我们学生的思想变化，做一名与时俱进的现代教师。

王全乐老师来自于保定学院，他给我们讲述了“赢在观念——班级管理观念之变”的理论知识。王老师通过“一个班主任三次班会”的生动事例让我们明白了转变观念的重要性和必要性。通过王老师的讲解我还懂得了“变被动为主动”、 “变人治为法治”、 “变不许为许”、“变要他作为他要做”的转变观念的方法，以及做一名智慧的教师、智慧的班主任是非常重要和必要的。

钱志亮教授是河北师大的教授，曾在美国的高中任教，并在全国多个省市进行讲座。钱教授的讲座生动、有趣，他丰富的阅历、渊博的知识让我由衷的敬佩。他给我们讲座的题目是《重新认识差异》，通过对生理差异、心理差异、现实中的差异、教学实践中的差异等几方面的讲解，让我真正的认识到学生之间存在的差异，并且能够正确的认识这些差异。

众多专家通过生动的案例、详细的讲解，让我收获颇丰。虽然我从来没有担任过班主任工作，但通过学习，我对班主任工作的重要意义有了更为深刻的理解。

石家庄学院的何俊华老师利用一天半的时间，带领我们一起参与了“团体活动”。这是我初次接触团体活动，便被它愉快轻松的活动氛围、强烈的思想震慑力所吸引。团体活动不但可以快速的拉近人与人之间的距离，而且可以通过各种主题活动有针对性的解决问题。

在一天半的时间里，何老师组织我们共同体验了“如何组织开展团体活动”、“如何与家长沟通”、“面对不爱写作业的孩子”等活动。何老师一边组织我们开展活动，一边讲解组织活动的程序、要求、注意事项，让我们不但亲身体会到团体活动的无限魅力，同时也掌握了一定的组织技巧。

在2月28日上午是到学校观摩主题班队活动的时间。我所在的小组要参观的是石家庄神兴小学。我们来到神兴小学后，学校首先安排我们参观了学校的校园文化建设。神兴小学建校虽然只有短短的六年，但是学校的办学理念鲜明而又独特。“博爱神兴”的办学理念在班级宣传栏、学校的主题长廊布置、校园墙壁上，以及学校开展的各类文体活动中都有所体现。

本次培训活动的作业分为两部分，一部分是培训前进行网络学习，并完成网络学习作业；另一部分是在石家庄学院边学习边完成作业（每天一篇研修日志，三天一份研修总结，一篇论文）。

每天的研修日志可以让我们对当天的学习内容进行一次学习和梳理，三天一份的研修总结让我们再次对三天来的学习内容再次进行温故和学习，这对我们的学习和提高有很大的帮助。针对如何完成论文，石家庄学院的邢秀茶主任给我们进行了详细的讲解，为我们顺利的完成论文给予了专业的引领和帮助。

总之，能够参加本次的“小学班主任培训”活动，我感到非常的幸运，我将把学到的理论知识认真的进行梳理，把专家的理论传递给我区的班主任教师，为我区班主任教师更好的开展工作提供帮助。

**小学班主任培训心得体会篇三**

今年12月1日至15日，我参加了小学班主任培训班，小学班主任学习培训总结。通过此次培训，让我认识到了班主任工作错中复杂，千头万绪。要想当好班主任，不仅要有一定的理论水品，而且还要有一定的教学经验。教师要依据不同的案例进行不同的处理。经过这段时间的学习和检验自己在班主任工作中的经验。有不足，也有一定的优点，现总结如下：

我们学校是农村的一所中心小学，学生放学回家，基本上都不复习。为了弥补这个缺陷，我就让学生每天早晨提前20分钟到校自习。但大部分时间都是班干部给本班学生上自习，读书，听写词语，出数学题给其他学生做等。听了“学生迟到，你该如何处理”这个课题专家的建议，我才明白了教师不能随意去占用学生的时间，教师客观上挤占了学生的休息与睡眠时间，不利于学生身心的良性发展。过分占用学生的自习时间是与素质教育格格不入的。教师要让学生对所学知识有一个咀嚼、消化和吸收的时间可空间。让学生有一个轻松的学习环境，无论是对学生的身体还是心理，都大有裨益。

不管是优等生，还是后进生。心理在一定程度上都有问题，班主任教师应对不同的个体对其心理辅导。尤其是优等生，自己认为自己学习好都是自己努力的结果，与教师无多大的关系，容易滋生骄傲的情绪。教师应对学生的心理进行辅导。让他明白个人的力量是有限的，集体的力量是无限的。用一句谚语说：“众人拾柴火焰高。”

以往，有人称赞自己教得好，心理美滋滋的，认为自己还不错。殊不知这种美滋滋是学生的刻苦努力给予的。学生的成绩是他们主观努力的结果，而忽略了对学生的表扬。在此次培训中，听了各优秀班主任的培训，我才意识到这一点。

学生的安全工作是学校工作中的重中之重，班主任教师要对学生进行各种安全知识教育，要做到时时讲。其次，教师也要根据实际情况进行不同个案的处理。如：一位语文教师上课前发现本班两个学生疯打，这位教师就罚两位学生在走廊上做作业，结果两位学生继续疯打，导致另一个学生的眼睛被另一个学生打伤了。追究下来，这位教师是有很大的责任的。所以，教师要正确处理学生之间所发生的关系。

总之，通过此次培训，我会在工作中扬长避短，吸取好的经验，弥补自己工作的不足。由于，自己所在的学校无网络，只有城里的家里有，所以时间上不足。但以后我会更加努力的。

**小学班主任培训心得体会篇四**

岁月在指间滑过，转眼间我已工作十四载。在我的心中，班主任工作犹如一缕温暖而明亮的阳光，非常灿烂，它照亮了我的人生，使我更加发奋图强，永不言弃！

感谢光明新区教管中心对区内的中小学班主任展开的培训，而且对所有班主任提供了三次培训交流的机会，同时也为我们互相学习搭建了平台。在历时一个多月的培训活动中，我有幸聆听了华南师大心理学系博士后副教授迟毓凯展开的课程《学生管理中的心理学智慧》、深圳实验学校优秀班主任张彤老师的课程《不一定按牌理出牌》和深圳罗湖外语学校鲁艳老师的演讲《润物细无声——班主任工作艺术之我见》，他（她）们为我们传递着班主任工作的先进理念与做法，他们的理念超前、内容深邃、语言幽默，打动了在场的每一位班主任。其中，鲁艳老师在《润物细无声——班主任工作艺术之我见》的讲解中，用朴实的语言、身边生动的事例、有趣的课件赢得了老师们的阵阵掌声。

张彤、鲁艳二位老师是严谨治学、勤于思考的老师，是爱生如子、严于律己的老师。二位老师的成功之处不仅仅是她们的勤于思考，善于学习，更重要的是她们的一颗博大深遂的爱人之心。令人敬仰的是：多少人望而止步的班主任工作对以上三位老师来说却是软磨硬泡的得来，多少人报苦怨累的班主任工作在三位老师的工作中却是痴迷沉醉的享受。这一切源于对教育者责任感和使命感的深刻自觉感悟，对学生源自内心的深沉博大的真爱。

听了三次风格各异的班主任教育讲座，胜读十年书。他（她）们的讲座引发我们心灵的激荡，引发的心灵共鸣会对我以及与我一起埋头耕耘的老师们产生深远的影响。我们都知道，要爱孩子，知道爱是教育的灵魂，但是什么是爱，怎么爱，三位老师给了我们答案：让我们的帮助无声无息，春风化雨；让我们的给予脉脉流淌，源自内心，能够付出一种不张扬、不炫耀的真正的关爱既是品格，又是修养。感谢三位老师，是他（她）们告诉我们，智慧源于真爱，真爱触动心灵，爱的力量定会为教师的人生旅途洒下一路暖阳！

三位老师说，老师要做一眼活水。他（她）们是这样说的，也是这样做的。为了做一眼泉，三位老师成了图书馆的常客，一本一本教育专著，一本一本育人经典都成了他（她）们的营养快餐。他（她）们强调读书需要思考，要读出自己，做一个教育教学的智者。基于此，我们才看到了一个不断升华的张彤、鲁艳以及专家迟毓凯，看到了一个个全省闻名的模范班主任，听到了我们所要听的精彩报告。

感谢三位老师，让我们看到了差距，懂得了读书之妙，反思之用，坚定了做好班主任工作的决心。正如吴局长所说：“加强班主任学习建设，要让班主任的素质直接影响学生的素质。让班主任工作从副业走上主业，老师对职业要有奉献精神，将学生当自己的孩子来教育。班主任老师要形成自己的独特的风格，一定要走得更远，积极完善自我，站在高处看远处。”

罗湖外语学校鲁艳老师的报告声情并茂，字字珠玑，句句良言。听她报告是一种享受，一种陶冶。

1、抓教育内容

她不再局限于现有的经典的德育题材来教育孩子，可以利用现实中孩子们身边真实发生着的事，这样更容易引发孩子们的共鸣，教育效果好于传统的经典题材。例如，鲁艳老师创造出了“润物细无声四步曲”：“无言的崇拜”、“无痕的教诲”、“无声的关注”、“无形的约束”。另外她还有一个四步曲：“让学生害怕你，以威严驾驭学生”、“让学生相信你，以才学赢得学生”、“让学生喜欢你，以气质感染学生”、“让学生爱惜你，以人格包容学生”。鲁艳老师说，做到这每一步，都不容易，但做到了，老师做好了，班主任也就做好了。

鲁艳老师让我们真正感受到为人师的重要，真正领悟到了为人师应该具备的心怀和情操。引导我们让每一个学生真正在他的学生时代感受到人生最大的幸福。

2、寻教育时机

教育应该是随时的、随机的，无时无刻不存在的，为了德育而进行德育的教育是不可能成功的。要根据不同的人，不同的事，随时随地进行引导，只有做到“润物细无声”的德育才是贴近学生心灵的，也才是有效的。

“不要让学校的大门把学生的意识跟周围世界隔绝开来。”这一点是多么重要啊！我们要竭尽努力，使在童年的所有年份里，都让周围世界、自然界不断以鲜明的形象、图画、知觉和表象来滋养学生的意识。

3、显教师本性

车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”著名教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵世界的本领。”任课教师应如此，班主任除此外，还应像母亲热爱孩子一样无私，像父亲热爱儿子一样严格而慈祥，像兄长热爱弟弟一样宽厚，像姐姐爱妹妹一样温柔又体贴，像哲学家热爱真理一样执着而痴迷。老师付出的爱，一定能收到看不见但能感受到的回报，在你与学生的情感交流中，仔细的品味，你能品味出来。这正如鲁老师所言：“关心他人，就等于关心自己；善待他人，就等于善待自己。”

每一个人的情绪不可能永远高涨，班内任课教师和同学们遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧，带领本班任课教师和学生互共互溶，做到面对挫折能够虚怀若谷，大智若愚，保持一种恬淡平和的心境。一个人要想保持健康的心境，就需要升华精神，修炼道德，积蓄能量，风趣乐观。正如马克思所言：“一种美好的心情，比十副良药更能解除生理上的疲惫和痛楚。”

做到面向全体，不偏袒学生，发挥集体的重要性，让学生牢记“孤木不成林”。因此，班级活动要集大家之意见，取众人之长，和谐共享。

总之，三次培训让我们更深入地了解到班主任工作的重大意义，唤起了我对工作艺术的解读热情。正如全国名班主任任小艾老师所说“没有人能阻止你更多地爱自己，爱自己最好的方法是使自己通过学习和工作变得更加完美。我们期待着通过教育使课堂焕发出活力，提升师生校园生活，并进而树立起教育神圣的观念。”今后作为班主任的我将计划每一天！思考每一天！收获每一天！快乐每一天！让心中的那缕阳光永远灿烂下去。

**小学班主任培训心得体会篇五**

以前就知道班主任应该是班级的组织者和管理者,但却只是停留在知道有这么个说法,而从没去考虑过如何去把这一角色在自己身上转换或者定位,更不知道该转换定位到哪个方向上。如今通过这次的培训,使我深深的意识到班主任应该做到:

(一)由”偏爱型”走向”博爱型”。班主任要深入班级,了解每个学生,相信每个学生都有才,善于挖掘学生的潜能,把爱播洒到全体学生身上,不要只喜欢那些学习成绩好的优等生,而应该通过教育和培养,使每个学生都能成才、成功。

(二)由”专制型”走向”民主平等型”。传统意义上的师生关系是一种不平等的,老师是绝对权威的,学生对老师必须服从的,这种专制培养出来的学生固然守纪、顺从,但缺乏主动性、创造性,更谈不上创新精神了。而现今的新时代呼唤民主平等的师生关系,班主任树立班级的主体是学生、师生共同管理的班级,要尊重学生的看法。比如在班规的制定、班干部的选举等都应该多听听学生的意见,进行广泛的民主选举。

(三)由“简单粗暴型”走向“细致耐心型”。在班级管理中,班主任要主动了解学生所想、所做,要真诚地走进学生的内心世界,要尊重、爱护学生的重点自尊心。在没有了解事情的真相前,不要武断地下结论,班主任的言行要时刻考虑学生的心理特征和行为水平,考虑学生的想法和感受,在班级管理中要多表扬、少训斥,在鼓励与指导中培养学生的自我意识,增强学生的自信心。

(四)由“限制型”走向“开放型”。班主任要善于从学生实际出发,着眼于发展,善于拓展学生的潜能,对学生要宽容,不要把学生的失误看得太重,不要怕学生犯错,要放手让学生去做,只有在实践中锻炼,学生才会成长。

班主任的素质不是与生俱来的,而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在一些案例的学习中,我能感觉那些案例的真实性,因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的状况,比如学困生、问题学生、班规的制定、比赛失败、选班委会、与家长沟通联系等等,只是自己都没能那么科学地去处理,因而也就没有收到自己当时预想的效果。而这次学习却能给我把这些课补上,让我在以后的工作中再遇到类似事情时也会用案例学习中学到的相关理论来指导自己的工作,同时也使自己意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。

(一)提高自身素质重要方法就应该是努力学习。常常听到我的同行们在说这样一句话:“没见过这样的学生”。其实这话也是有一定道理的,因为现在的学生的确与原来的学生不一样,想让学生再回到以前的状态是不可能的,也是不现实的。现在的学生视野开阔、思路敏捷,遇到问题总是穷追不舍,教师只用简单的说教去规范学生,学生是不买帐的,更何况现在提倡新的教育观、学生观。因此班主任要想跟上时代的步伐,就必须努力学习,树立自身形象,赢得当代学生的信任和尊敬。要学习教育改革的新理念,用最新的教育理论武装自己;要学习专业知识和其他各门学科知识,班主任不仅要具有精深的所教知识,而且还就具备广博的其他各门学科的知识上,具有广泛的文化素养和兴趣爱好;要学习借鉴他人的经验,“他山之石,可以攻玉”,对他人的经验不管是正面还是反面,不管是成功还是失败,都虚心学习,从中吸取有益的东西。

(二)提高自身素质要善于提炼总结。有人说:“班主任是教育艺术家,而不是工匠。”在学习模块中的案例时,我才意识到要经常对自己工作实际中的来自学生的各种案例进行深思,不可以草草而过,要对比较突出带有共性的问题进行多角度的深思,找到最好的解决办法,并养成提炼总结的习惯,以便更好的完成自己的班主任工作。

班主任不但要用常规的教育方法处理好在班级管理过程中遇到的各种矛盾和各种复杂的关系,还要针对现代学生的特点和遇到的新问题,采用讲究的艺术性教育方法才能更好的达到育人效果。

(一)要学会巧妙的使用表扬和批评,或者说赏识教育。我们都知道现代教育提倡对学生多表扬少批评,但并不是说不批评,而是说要会批评,才能使学生更快的成长进步。班主任在使用批评时,要多一点含蓄,比直截了当效果会更好。有人说“当孩子意识到你是在教育他的时候,你所有的教育是徒劳的。”正像学习案例中所说的既需要雨露的滋润,也需要暴雨的洗礼;既需要浇水施肥,也需要剪枝打杈,既要科学地表扬,也要艺术地批评。在表扬时注意选准表扬对象、找准表扬内容、选择恰当的表扬方法。在批评中要把握批评的基本原则:教师批评学生不是为了出气,而是为了解决问题;学生最怕的不是批评,而是不公正的批评;批评的目的不是让学生认错,而是让学生改错;教育目的不是把学生制服,而是让学生成长。批评中也要选择适合的批评方法,还要选择批评的时机和场合,努力让表扬与批评的艺术性更讲究。

(二)严慈相济,爱是法宝。俗话说:“严师出高徒”,作为班主任既要在思想、学习、行为上规范严格要求学生,又要对学生付出真诚的爱心和真情的关心,在任何时候都要把严与慈结合起来。在学习过程中,我看到案例中成功的经验中无不渗透着为师的爱,真可谓是严字当头,爱在其中,因此在今后的工作中我应该去做到严之有理,爱之有情;严而有方,爱而有法。

总之,这次班主任培训让我学到了太多太多,让我看到了自己的差距,让我找到了更好的班主任工作策略,犹如一场春雨洒向了老师们的心田,让我们学得那样的解渴。同时也真心希望这样的活动能时时有,让我们这些青年老师有更多更好的学习充电的`机会,从而更好的为祖国的教育事业做贡献。

**小学班主任培训心得体会篇六**

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我很喜欢。xxxx年10月我有幸参加了中小学德育创新与班主任队伍建设高级研修班，更觉得这句话有道理。虽然会议只有短短的两天时间，但收获颇丰。各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任!

就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中;应该要有自己的魅力;应该善用激励方式;应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

“班主任一定要做一个快乐的人。”这是全国优秀班主任钟竺在会上说的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。　通过学习，使我明白做为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢?爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。对有些学生要鼓励，有些学生要要求严格，有些学生要真诚关心……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提高自己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到，在教育改革中以自己的模范行为带动学生、培养学生;其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，更何况现在提倡新的教育观。以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。所谓“学高为师，身正为范”，体现师德的魅力。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。再次是要勇于大胆创新，善于总结。

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰—师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展;听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

林格也曾说：“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特;你的冷眼下有牛顿;你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”,从而树立学生正确的人生观。

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比;高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比;大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边;我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知!相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

**小学班主任培训心得体会篇七**

作为一名普通的小学班主任，王主任的报告从教师职业和怎样当班主任生动的教学事例中让我更加的体会到良好的师德是立身之本、为师之魂、育人之需，使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会、就能融会贯通的，需要个人的认真钻研和日积月累，但要成为一名好老师，首先必备的一个条件就是具有良好的师德。使我明白教师这个职业的沉重份量，让我不由得就会和自己日常教育教学工作进行对比，以此为鉴，对我今后的教育工作有很大的帮助。爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习，每一条内容都包括了太多的内涵，很值得我们教师去细细品味。

在王主任的报告中他从心理的角度提到教师对学生应是一视同仁，体谅宽容，提供机会，廉洁从教。只要是教育一线的老师尤其我们班主任我想都会认同的，而且一直朝这方面努力去做，尽管孩子情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下长大成才，。对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感到老师是自己最信赖、最尊敬、最亲近的人。有句话不是说“教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育”吗?是的，作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，提供更多的机会让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。对优秀生和后进生，我把更多的爱倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。这样相信我们的教育会更加成功。

作为教师，尤其是班主任，我还体会到要做学生心目中重要的他人。首先教师要充满爱心，让学生感到教师的可近、可亲、可敬。融洽的师生关系是教师的劳动产生良好效应的前提，教师只有去接近学生，才能全面的了解学生，深刻地认识学生，也只有去接近学生，才能架起师生之间沟通的桥梁，学生才会敞开心扉的向你走来。把教师当成知心人。其次，真心地对自己的学生感兴趣，平等民主地对待自己的学生。要赢得学生们的尊敬和爱戴，你必须首先对自己的学生感兴趣。就象生活中交朋友一样，不能只要求别人对自己感兴趣。一位教师，只有当他真心地对自己的学生感兴趣的时候，才能最大限度地激发出他对教学工作的热情，才能全身心地投入到教育工作中去，才能平等民主地对待自己的学生，而不论优秀生还是后进生。也唯有如此，他才能够得到学生由衷的尊敬和爱戴。有些老师经常抱怨自己的学生愚蠢，自己反复讲授多遍的问题也都不会，其实这正说明了他没有真心地对自己的学生感兴趣，所以在教育学生上缺乏足够的耐心注重教师的个人言传身教。“德高为师，学高为范”，作为人民教师应该注意你的一言一行，“上要所好，下必盛焉”，一个人可以影响一批人。“不让学生做的，老师坚决不做;要求学生做到的，教师自己首先做到。”因此老师要加强自身修养，“在学习中不断改变自己，在教学中不断影响祖国下一代”。教师有三个任务：一，教会学生做人;二，教会学生学习;三，教会学生如何适应这个社会。做人是关键，学习是重点，适应社会是核心。我们培养人才的最终目标就是让这个个体的独立的人能够在这个社会更好的生存发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学班主任培训心得体会篇八**

今年暑假我有幸参加了市20xx年中小学骨干班主任培训。为期三天的培训，我的收获很大，感触颇深。讲座的专家和骨干班主任从班主任工作理念到方法和策略，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任。通过这次培训使我清楚的认识到，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。班主任工作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作，我们常常听到这样的一句话，有什么样的班主任，就有什么样的学生。下面我简单的谈谈这次培训后的几点感受：

1、班主任要处处以身作则，起表率作用。凡是要求学生做到的，自己首先要做到，正人先正己，如果求学生遵守纪律，不迟到不早退，班主任自己就要认真遵守教学工作制度；要求学生在学习上要刻苦认真，那么班主任在教学中就必须做到“认真”二字；要求学生的言行要符合社会道德规范，那么班主任的言行行为就要对学生产生良好的影响，处处起示范作用，成为学生学习效仿的楷模。班主任的言语要充分反映高尚的师德情操，行为要充分体现人民教师的形象。

2、班主任要在学生中建立威信，树立良好的形象，获得学生的充分信任。班主任威信的建立，主要是通过树立良好的形象来实现的。良好形象的树立，关键在于平时的言行。班主任的一言一行、一举一动，都应在学生中产生好的影响，起表率示范作用。平时的言行是建立威信的基础。树立了良好的形象，建立了威信，获得了学生的信任，班主任工作就能顺利开展。

1、要细心全面了解掌握学生各方面的情况，如家庭情况、学习情况、学生的个性特点等。全面了解掌握班级每个学生的不同情况，在对学生进行管理教育的过程中，才能针对每个学生的不同情况采取不同的管理教育方法。可以说了解掌握学生各方面的情况，是做好班主任工作的前提。

2、要认真做好学生的思想教育工作，使学生树立良好的\'思想道德品质。学生可塑性极大，正处在人生观、世界观初步形成时期，学校教育对他们思想道德品质的形成起着关键性作用。班主任对学生的管教，是学校教育的集中反映。班主任要认真做好学生的思想品德教育工作，首先自身要具有高尚的思想品质，自身的言行必须符合社会道德规范，用自身的形象来教育、影响学生。其次是根据学生的具体情况采用恰当的教育方法，做耐心细致的教育工作。特别要花较多的精力认真做好不良言行学生的教育工作。对有不良言行学生，要多进行个别疏导，尽量不要在大众场合当着众人的面点名批评教育，避免学生产生抵触、对抗心理。要让学生有机会悄悄地改正缺点错误，使之自觉养成良好的道德行为习惯。

3、要关心学生的学业，激发学生的学习兴趣，使学生建立学习信心。班主任要从各科任课老师那里了解学生的情况，无论学生成绩的升降，都要随时给学生鼓励、加油。尤其是对成绩差的学生，要多给予鼓励、支持、指导，激发他们的学习兴趣，使之建立学习的自信心。对偏科的有业余爱好的学生，要多做引导，使之全面发展。要使所有的学生始终保持刻苦努力、积极进取的心理状态。

4、要关心学生的生活，帮助学生克服生活上的困难，使学生能专心致志的学习。特别是家庭经济困难的孩子，不可避免地会存在生活上的困难，往往有学生缺少学习用品、突然生病的情况，对此，班主任要主动过问，并要尽的能力帮助学生克服生活中遇到的困难。在生活上对学生的关心，将会获得学生心底的爱戴和尊重。

5、要把学生当成自己的子女，当好学生的家长。班主任要把每一个学生都当作是自己的子女一样看待，无论学习成绩是好是坏，怎样调皮，都不另眼看待。对每一个学生既要严格要求、疏导、批评，更要细心爱护、关心、鼓励。学生有进步，就像自己的孩子有了进步一样感到高兴，学生有缺点，就像自己的孩子有缺点一样感到内疚。只要把学生当成自己的子女一样管教，班主任工作的效果会十分出色。

6、要经常接近学生，做学生的朋友。班主任在课余时间经常接近学生，与学生交谈。通过交谈，一可了解学生各方面的情况，二可沟通师生的思想感情。要做学生的朋友，班主任一定要心诚，当了解到学生有不良言行时，不要随便对其家长“告状”不要随便得在他人面前给予指责。学生觉得班主任不会伤害他，能够友好地帮助他，对班主任就有信任感，就能主动的没有任何顾虑的向班主任输送关于思想、行为、学业、生活等方面的信息。这样，班主任的工作就容易顺利开展。

7、要用爱心去帮助后进生，做好后进生的转化工作。不然，后进生的成绩就会一塌糊涂，甚至还有打架、逃学、撒谎、违反校纪校规、不完成作业等，其面目可憎，令人心烦。对这样的后进生，班主任不能歧视，不能放任不管，一定要用爱心去对待他们，用爱心去教育他们。首先要认真找出后进生的“病因”然后对症“下药”；第二不要伤害后进生的自尊心，因为每个人都有自尊的心理需求；第三要让后进生摆脱自卑感，树立自信心；第四做后进生的转化工作要持之以恒，要有耐心、有信心，万不能急于求成。只要班主任用爱心去帮助后进生，并采取恰当的教育方法。后进生的转化工作必将起到良好的效果。

通过这次培训，我要把学到的经验、方法都运用到班主任工作实践中去。为了对学生实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

**小学班主任培训心得体会篇九**

为期四天的山东省中小学班主任全员培训——同步在线培训阶段很快结束了，但是我的学习还没有结束。本次班主任培训使我受益匪浅，在这次班主任网络培训中我有以下几点感受：

首先我觉得这次培训的形式非常好。上午集中学习专家讲座，下午组织现场研讨。培训的老师们都是很有威望的专家学者，也不乏奋战在教育一线的经验丰富的老师。为了把班主任培训工作做好，他们在报告中下了很多功夫，值得我们认真系统地学习。培训中还可以就问题讨论，让我们可以有足够的时间和精力去捋清整理困扰自己已久的问题，然后在交流中豁然开朗，在先进的理念引领下不知不觉提升自己的管理境界和思想理念。

其次，我觉得这次班主任网络培训给我提供了一个非常好的交流平台。通过学习其他老师的观点，我的\'眼界开阔了许多。世界的主流就是交流，因为交流中可以激发思考，迸发思维的火花。在交流研讨中，进行独特的理解和剖析，一条一条翻阅下去，老师们思维的结晶让我对班主任工作有了更全面的认识，给了我很大的启发。

班主任工作任重而道远，我将在以后的班主任工作中继续努力，积极探索。运用这次培训中学习到的知识、理念到实践中去，逐步提高的班主任管理水平，争取把班主任工作做得更好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn