# 最新班务计划小班第一学期指导思想(大全11篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-07-14

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。班务计划小班...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**班务计划小班第一学期指导思想篇一**

我班现有幼儿20名，他们都是不满3岁的孩子。除了有6名幼儿外其余都是第一次离开家庭，开始集体生活。他们在家里养成了自由散漫、任性、霸道的个性何不良的生活习惯。对家人有很大的依恋，上幼儿园难免有不适应。因此，我们要给他们更多的呵护，足够的爱。从稳定情绪，培养良好的生活卫生习惯入手，使他们能尽快地适应幼儿园生活，为以后的生活、学习打下良好的基础。

上学期多数家长能理解、支持和配合我们的工作，并能主动与老师交流，但也有个别家长过分溺爱孩子，因此本学期还需采取多种形式与家长共同商讨教育方法。

根据《纲要》的精神，结合本班幼儿的实际情况及年龄特点，采取多种形式，有机地渗透在一日活动各个环节中，尊重托班幼儿身心发展规律，合理地安排好幼儿的一日活动，并做到养中有教、教中有养、注重个体差异，培养幼儿参加各类活动的兴趣，发展其基本动作，培养良好的生活习惯；继续发展幼儿的认识能力和口语表达能力；继续萌发幼儿爱的情感，培养幼儿具有良好的情感素质，在科学活动中萌发幼儿初步的环保意识，在各种艺术活动中培养幼儿用声音、动作等自由表达自己的感受，促进其身心和谐的发展。

1、生活常规目标：

新生入园是跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。因此，我们把常规教育纳入工作重点，我们要诚恳、和蔼、有耐心，循序渐进，持之以恒地指导每位幼儿，特别是培养生活自理能力，如洗手、入厕、吃饭等。要多给他们时间进行反复练习，多给予赞美和鼓励，是他们逐渐形成良好的生活习惯。具体做到：

（1）高高兴兴的上幼儿园，向老师问早、问好，离园时会说再见。

（2）逐渐养成饭前便后要洗手，主动向老师表示大小便，学会上厕所。

（3）知道垃圾应该丢在垃圾桶里

（4）学会自己用勺子吃饭，能自己主动表示想喝水。

（5）会拿小椅子，做到玩完玩具要收拾。

（6）在成人帮助下能安静的午睡。

（7）学会自己脱穿鞋子。

（8）在成人的带领下，手扶把杆一级一级上下楼梯。

相应措施：继续建立合理的生活作息制度，对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养，并以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯；做好传染病的预防工作，保持室内外空气流通，每天坚持对幼儿的生活用品进行消毒，如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥定期消毒，根据天气变化或活动量大小，及时地帮助幼儿增减衣服；帮助幼儿逐步学会自己吃饭、搬小椅子、收拾好玩具、脱穿鞋子等，使其学习自己的事情自己做，并不断提高幼儿的生活自理能力。

2、教学目标：

本学期，我们将主题课程探究与单科教学结合，从五大领域开发幼儿智力，教学内容更贴近幼儿生活。运用游戏形式，让幼儿在教师的引导下，主动探究学习，使幼儿乐意参与集体活动。具体做到：

（1）喜欢听与生活经验相关的熟悉的谈话、故事儿歌等能听懂的简单的语言指令并按其行为。

（2）喜欢看图片图书，并随意表达自己的认识和感受，学会跟念儿歌。

（3）喜欢跟老师到户外散步、游戏、能在老师指导下玩大型玩具、学会斯纸、穿、插等技能。

（4）愿意参加集体活动，能保持10分钟的注意力，能大胆回答，愿意用语言表达自己的意思，敢在集体面前讲话。

（5）愿意和小朋友一起玩，有困难时不哭，愿意尝试解决或请求老师帮助。

（6）学说普通话，乐意用动作语言表达自己的喜好与需求。

（7）提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答，知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

相应措施：运用生动，形象的直观教育及电化教育，采用灵活多变的教学方法，将幼儿的教学活动贯穿于事日活动之中，在活动中坚持以幼儿为主体，让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物，充分调动起幼儿的主动性，积极性，使幼儿在玩中学，在学中玩，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯。保证幼儿每天两小时的户外活动时间，做到动静交替，集体与个别活动相结合的原则，并掌握好活动的密度、强度以及个体差异。

3、家长工作目标：

认真办好每期的家园联系栏，每周向家长公布一周教学内容，知识等以利于家长及时了解幼儿园教学情况，做好配合工作，每月定期的家访，利用家长接送幼儿的时间多与家长沟通。共同教育好幼儿。

**班务计划小班第一学期指导思想篇二**

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢！本班幼儿xx名，其中，男孩9名，女孩名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。本班孩子独生子女占%。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差.陶浩然、孙文睿、欧梓航、刘家乐、江梁才等五位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏，对老师提出的常规要求漠不关心。

（1）身体发展：

1、动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。

2、练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。

3、自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。

4、懂得不远离成人，不跟生人走。

5、学习简单的自我保护方法。

（2）认知发展：

1、感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。

2、喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。

3、一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。

4、听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

（3）社会性发展：

1、说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。

2、喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。

3、喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。

4、不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

（1）常规工作：

1、班级卫生保健管理： 抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2、幼儿安全管理与教育： 结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3 、抓好幼儿生活常规和学习常规。

（2）教学活动： 合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

（3）环保教育：

1、通过秋游活动进行环保教育。

2、通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

（4）家长工作：

日常性的家长工作：

（5）利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

**班务计划小班第一学期指导思想篇三**

我班现有幼儿xx名。由于现在的幼儿都是独生子女，因此，幼儿普遍存在着任性、娇气、以自我为中心的不良习气。有一部分幼儿的自理能力比较弱，穿脱 衣裤、系鞋带、自理大小便等都不会，对于常规也不能很好地遵守。还有个别幼儿不能很快地适应幼儿园的集体生活，早上来园常常哭闹不止，对老师组织的活动也不乐意参加。

根据新《纲要》精神和本班的具体情况，对幼儿实行保教结合的原则，实行体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐的发展。发展幼儿的基本动作，促进其身体正常发育和机能的协调发展，增强其体质，培养幼儿对体育活动的兴趣，积极参加体育锻炼的习惯。促进幼儿智力的发展，尤其要锻炼和发展幼儿的思维能力和创造力。初步培养幼儿的语言交往能力，训练幼儿学说普通话。训练幼儿的常规及培养幼儿良好的品德和卫生习惯。培养幼儿有礼貌、守纪律、团结友爱的良好品质及培养幼儿爱集体的情感。

由于幼儿在各方面的能力相差甚远，这给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我们将在充分观察了解幼儿的基础上，遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的教育教学活动，在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

(一)教育方面

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，开展丰富多彩的教育教学活动。在活动中注重对幼儿进行多种能力的发展。通过丰富多彩的活动增强幼儿学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。扎实开展日常的教学活动，把教育教学工作做到实处。

（二）游戏活动

积极开展各项游戏活动，设立符合幼儿年龄发展水平的区域角：娃娃家、语言区、手工区、建筑区、音乐区，提供大量的材料和玩具以便幼儿更好地开展游戏。在区域角中，加强对游戏的引导和指导，帮助幼儿增强游戏的趣味性和目的性。引导幼儿在游戏中相互交往，模仿学习社会行为规范增强交往能力。

(三)日常生活

帮助幼儿逐步建立一日生活的常规，帮助幼儿认识自己的座位、茶杯、毛巾，通过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，养成良好的午睡习惯，纠正不正确的坐姿。创设宽松的生活环境，使幼儿消除陌生感，保持情绪稳定、快乐，给予个别适应性较差的幼儿更多的关心与引导。

（四）环境创设

创设适合幼儿年龄特点的生活、学习环境。结合主题、季节，鼓励幼儿参与环境布置，真正使幼儿成为环境的主人，设置多个区域，在区域中投放丰富的操作材料，使幼儿在活动中提高各种能力。建立平等和谐的师生关系，培养幼儿团结、勇敢、不怕困难的良好品质。营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。

（五）家长工作

定期开好家长会，让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。根据小班具体情况，有针对性地出好“家园共育”栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。认真填写《幼儿成长档案》，使其充分发挥桥梁作用。通过电访和博客等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。

**班务计划小班第一学期指导思想篇四**

本班幼儿共有幼儿xx名，其中xx名幼儿是从小小班直接升入小班，新生xx名。男孩xx名，女孩xx名。因此对新环境适应较快，新生中有一名男孩哭闹的较为厉害，其他几名幼儿能较快的适应幼儿园生活。通过一段时间的接触，对幼儿已有了初步的了解：幼儿常规较好，有简单的生活自理潜力。

基本上每个幼儿基本都能用普通话与老师进行交流，幼儿之间能进行简单的交流，对幼儿园的玩具（包括室内外）有很大的兴趣，能大胆参加班级的各项活动。但同时我也发现：幼儿喜欢在老师讲话时，随意的插嘴。挑食现象严重，在活动中幼儿的兴趣转移快，注意力不集中。另外，由于幼儿的小肌肉发展缓慢，因此，在必须程度上阻碍了他们手指动作的发展，特别是画画，穿衣、扭纽扣等。

1、首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的的好习惯。

2、明白自我的物品所放位置，并能自觉摆放整齐。会做自己力所能及的事。

3、根据小班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、搞笑的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的潜力。

4、抓好班级常规，增强幼儿群众意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。

5、督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

1、创设良好的班级环境，以德育为核心，让班级成为孩子健康成长的摇篮。增强幼儿的`自尊自信，培养幼儿关心、友好的态度，促进幼儿个性健康为目标，努力创设良好的班级硬环境和软环境，从而构成良好的积极向上的班级风气。

2、以人的可持续发展的观点为基准，班级工作做到面向全体，为全体幼儿带给发展和表现的机会，让每一位幼儿都有所长。抓住孩子身上的闪光点，注重教育的差异性，因势利导，使每个孩子都在班级大环境中身心健康、和谐地成长。老师做到天天交流，及时了解不当班时孩子学习与生活的状况，以便更适时，有针对性地对幼儿进行教育引导。

3、丰富、完善幼儿成长档案袋，多收集幼儿日常活动踪迹并进行记录，重视幼儿个性化的关注和评估。二位教师能齐心协作，在日常生活中，互相尊重、互相帮忙，做到保中有教，教中有保。也就是说，二位老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，二位保教老师开一次碰头会，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改善，使班级工作能更好的开展。

4、加强同年级组之间的沟通，预设课程进行商讨、协商，制定较完善的计划开展活动，在活动之后将生成的教学活动能一起进行分析、反思，共同为幼儿的发展献计、献策。

5、在德育工作方面，德育重点放在培养幼儿礼貌待人方面，通过晨谈、教育活动等形式对幼儿进行了培养，除了要求小朋友之间能友好相处，明白有玩具要和大家一起玩，逐步从自我为中心转移到能和同伴一起分享玩具、快乐。并能在看到同伴有困难时会主动帮忙。

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。本学期将开展以下工作：

（一）定期与家长交流。

（二）认真并及时反馈幼儿在园状况。

1、教师高度重视安全教育工作，有计划地对幼儿进行安全预防及养成教育。增强幼儿的安全防范意识和自护自救潜力。

2、发现各类事故隐患，应及时报告，以防止任何事故的再发生。

3、加强幼儿群众活动的管理，认真做好远足安全教育活动及其他活动，精心组织，确保安全。

4、日常工作中加强晨检及书包自查活动，避免携带危险小物品。

5、加强体育活动的安全防范工作，组织幼儿参加体育锻炼、体育活动，在使用体育器材锻炼时，应在老师的陪同和指导下进行，做到防患于未然。

6、加强交通安全教育，教育幼儿自觉遵守交通规则，不发生因违反交通规则而造成的事故。

**班务计划小班第一学期指导思想篇五**

我班现有幼儿22名，除三位是98年下半年出生外，其余都为99年以后出生，两岁半至三岁的幼儿有9位，占总人数的40%多，从年龄分布来看，我班可谓“托幼班”。虽然大部分幼儿经过了托儿所的集体教育，但由于小年龄幼儿较多的原因，使一部分孩子不易投入到团体活动中来，更不愿围坐一起，而是喜欢自由地奔跑、无拘无束地玩耍。我班家长的学历在大专及大专以上的占40%，并且非常重视早期教育，有些已开始教孩子识字或说简单的英语单词；大多数家长经过深思熟虑，才决定把孩子送入南海学校幼儿园，可见，家长的选择是慎重的，对南海幼儿园、教师及孩子寄予了很高的期望。

工作目标

以园务计划、教研计划、保育保健计划为导向，围绕园本课程，以整合的理念去组织幼儿的一日活动，结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把幼儿培养成“活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、自助学习的好孩子。”

（一）常规工作：

1、以爱当头、观察入手，了解分析每一位幼儿

（1）以母亲般的爱亲情呵护每一位幼儿，坚持“三每”方针，即每位教师每天给每一位孩子进行交流，关注每一位孩子。

（2）重视幼儿个案记录，每位教师选定两名幼儿实施个案教育，并做好过程记录。并对孩子的蒙氏工作分批包干进行观察，及时记录，随时调整教育计划，注重个别化教育。

2、游戏为主、情境入手，吸引

幼儿参加集体活动，形成良好的集体常规。

（二）三大课程建设：

1、蒙氏课程：为孩子营造安静、轻松的蒙氏工作环境。

（1）班级教师每周交流幼儿蒙氏工作观察情况，确定下周教育计划。

（2）作好蒙氏工作的准备工作。（明确目的、准备教具、学习准确的操作方法）

（3）教师以身作则，不大声喊叫幼儿，初步形成“轻声说话，不打扰别人”的氛围。

（4）在蒙氏工作中培养“自助”的能力，并把此能力拓宽到一日生活中。

2、双语课程：

创设良好的`语言环境，培养幼儿倾听、愿讲的良好习惯。

（1）情境性英语教学力求生动、有趣。

（2）日常生活英语渗透系统化。

（3）保证每天20分钟的英语视听时间。

（4）培养幼儿阅读的兴趣，有良好的阅读常规，能认读一定数量的汉字。

3、健康课程：

（1）让幼儿愉快入园，关注幼儿情绪和个性的发展，能尽快地适应新环境、新朋友、新集体，顺利度过适应期。

（2）保证每天2小时的户外活动时间，及时为孩子擦汗，保证一天以上的喝开水次数。

（3）培养良好的进餐习惯，逐步养成不剩饭菜、不偏食、独立进餐的好习惯。

（三）家长工作

1、做好了入园前的家访工作，为新生入园情绪的稳定奠定良好的基础。

2、用心地做好每个月的家园联系册工作，及时向家长反馈孩子在每个月中的变化成长。从各个领域拍摄了反映孩子学习、生活、游戏、大型活动的照片，向家长介绍了当月的教学内容、教育信息，让家长具体直观地了解孩子在园的情况。

3、开通热线，及时电访

开通教室的，对未入园的孩子进行电访交流，及时了解孩子不能入园的原因，及时和孩子进行感情沟通。

4、一学年开放两次家长活动，在家长会上介绍我们的教育理念，吸收家长好的建议。

（四）班级建设：

1、平时班里两位教师同时进班，蒙氏工作时间三位教师同时进班。加强保育员教师的配班工作，提高配班的效益，坚持常规培养的一致性、一贯性，优化五位一体的管理。

2、进行班级工作的阶段性总结，经常性召开班务会议，及时调整计划，确立保教工作重点，并做到有记录、有落实。

**班务计划小班第一学期指导思想篇六**

我班现有幼儿xx名。由于现在的幼儿都是独生子女，因此，幼儿普遍存在着任性、娇气、以自我为中心的不良习气。有一部分幼儿的自理能力比较弱，穿脱衣裤、系鞋带、自理大小便等都不会，对于常规也不能很好地遵守。还有个别幼儿不能很快地适应幼儿园的集体生活，早上来园常常哭闹不止，对老师组织的活动也不乐意参加。

根据新《纲要》精神和本班的具体情况，对幼儿实行保教结合的原则，实行体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐的发展。发展幼儿的基本动作，促进其身体正常发育和机能的协调发展，增强其体质，培养幼儿对体育活动的兴趣，积极参加体育锻炼的习惯。促进幼儿智力的发展，尤其要锻炼和发展幼儿的思维能力和创造力。初步培养幼儿的语言交往能力，训练幼儿学说普通话。训练幼儿的常规及培养幼儿良好的品德和卫生习惯。培养幼儿有礼貌、守纪律、团结友爱的良好品质及培养幼儿爱集体的情感。

由于幼儿在各方面的能力相差甚远，这给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我们将在充分观察了解幼儿的基础上，遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的教育教学活动，在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

(一)教育方面

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，开展丰富多彩的教育教学活动。在活动中注重对幼儿进行多种能力的发展。通过丰富多彩的活动增强幼儿学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。扎实开展日常的教学活动，把教育教学工作做到实处。

（二）游戏活动

积极开展各项游戏活动，设立符合幼儿年龄发展水平的区域角：娃娃家、语言区、手工区、建筑区、音乐区，提供大量的材料和玩具以便幼儿更好地开展游戏。在区域角中，加强对游戏的引导和指导，帮助幼儿增强游戏的趣味性和目的性。引导幼儿在游戏中相互交往，模仿学习社会行为规范增强交往能力。

(三)日常生活

帮助幼儿逐步建立一日生活的常规，帮助幼儿认识自己的`座位、茶杯、毛巾，通过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，养成良好的午睡习惯，纠正不正确的坐姿。创设宽松的生活环境，使幼儿消除陌生感，保持情绪稳定、快乐，给予个别适应性较差的幼儿更多的关心与引导。

（四）环境创设

创设适合幼儿年龄特点的生活、学习环境。结合主题、季节，鼓励幼儿参与环境布置，真正使幼儿成为环境的主人，设置多个区域，在区域中投放丰富的操作材料，使幼儿在活动中提高各种能力。建立平等和谐的师生关系，培养幼儿团结、勇敢、不怕困难的良好品质。营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。

（五）家长工作

定期开好家长会，让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。根据小班具体情况，有针对性地出好“家园共育”栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。认真填写《幼儿成长档案》，使其充分发挥桥梁作用。通过电访和博客等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。

**班务计划小班第一学期指导思想篇七**

送走了大班那群自立、自信、活泼可爱的毕业生，心中不禁有些伤感，失落。但是今天我们迎来了充满稚气、天真可爱的小班幼儿，面对这些什么都不懂的孩子，再想想刚毕业的大班孩子，衣服裤子自己穿，自己吃饭。总觉得工作非常的艰巨。虽然工作上有些困难，但是，相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。使孩子的常规得到更快的发展。现将制定以下工作计划：

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿20 名，都是第一次来幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会入厕;有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的不合群，任性;有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、班级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

在游戏的空间上，我们会根据小班幼儿的游戏特点，逐步开设娃娃家、小菜场、公共汽车、小医院、幼儿园等角色游戏内容。每次游戏，根据幼儿的兴趣所在来开设一定的游戏主题，并观察记录幼儿每一次的游戏情况，以便在下一次对同一主题进行深化。老师通过引导和讨论，结合参观活动，共同使游戏内容更丰富、更生动，这样，使幼儿在游戏时都能有浓厚兴趣，不断提高幼儿游戏水平。

对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，我们将根据幼儿的年龄特点制定游戏方案，开展丰富的区域游戏和角色游戏，增添许多的游戏操作材料和半成品，让幼儿按照自己的需要进行游戏操作，从玩中学，获得各方面的经验，提高幼儿之间的交往能力。

三、发展目标

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下发展目标：

生活、卫生习惯：

1.在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手

2.会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3.安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4.学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5.学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手;学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6.爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7.知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8.建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成

安全感、依赖感。

健康：

2.能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3.认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4.了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5.培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

语言：

1.学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体面前表达自己的意愿。

2.会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。

3.能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的 愿望和请求。

科学：

2.观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3.喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

4.学习4以内的排序能力。学习按照数量和实物匹配。

5.区分1和许多，并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

6.认识三角形、圆形、正方形。

艺术：

1.乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

2.学习握笔的姿势，认识绘画简单工具。培养幼儿大胆绘画。

3.认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

4.能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。

5.学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜欢做音乐游戏，

体会音乐活动带来的快乐。

社会：

1.能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2.能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。

3.熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的生活。

4.幼儿保持愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿积极参与集体活动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

四、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每半月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

利用幼儿园网站和电话联系，做好日常家访及联系工作。平日，较多得与家长用电话联系，孩子有特殊情况或未来园两天时能及时反映和了解情况，有孩子生病时能主动上门去探访，了解病情，使孩子、家长感受到老师的关心。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

五、卫生保健及安全工作

卫生保健

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯;养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯;养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。小班的孩子刚从父母、爷爷奶奶温暖的怀抱中走出来，孩子的每一点事情家长都要照顾的面面俱到，连早晨拿水腕、挂毛巾，家长都要代替去做。

有些本质上的工作还需要老师来做，如在饭前、擦拭门把，清洗地面我们要用1：200的84消毒液清洗分别清洗。认真做好大扫除工作，祛除卫生死角。配合保健大夫做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

安全工作

想幼儿安全之所想 从保证安全入手 幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

**班务计划小班第一学期指导思想篇八**

1、本班共有幼儿xx名，其中男xx名女xx名，新入园的xx名幼儿，都在2~3岁，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

2、小班大部分幼儿受过半年幼儿园教育，经过半年的观察，他们都有自己的爱好与特点：

（1）多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。

（2）大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。

（3）作为小班来说班额比较大，相对调皮孩子多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。

（4）针对农村孩子卫生差：指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

3、健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

4、社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来得乐趣，乐意招呼和应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本的社会文明行为。

5、科学领域：在成人的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象；喜欢摆弄各种材料；乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。愿意亲近大自喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。

6、艺术领域：在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中美的事物，喜欢观赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的姿态和声音唱歌，喜欢做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜欢的颜色、材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情、语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和兴趣。

幼儿园教育不仅是幼儿园的教育，而是家庭教育，幼儿园教育与社区教育三者结合起来的系统工程这三者中，家庭教育对幼儿的影响大大超过了幼儿园教育，幼儿园教育与家庭教育两者同步，为教育目标能够得到实现。必须认真做好家园共育活动：

1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。

2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。

3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。

4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。

5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解教育教学的重点及对幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。

6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。

7、每月进行一次家长开放日活动。幼儿园举文艺演出等活动，邀请家长参加。

8、家长鼓励、支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。

9、好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

户外活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性，市托幼办创设\"八个一\"活动中，小班比较适合玩沙包，玩沙包之前要先检测幼儿的活动量，制定好计划，设计好方案，并根据幼儿的个体差异来组织幼儿进行活动才能增强幼儿体质，才能达到预期的效果，每天下午都利用游戏时间开展跳绳活动。

组织学习，转变观念，教师是活动的组织者和指导者，教师应在沙包活动中做到：

（1）先让幼儿自由玩沙包培养幼儿的兴趣。

（2）师幼一起探索沙包的各种玩法，先从简单的玩法开始，逐步深入。

（3）幼儿掌握一定的技能技巧以后，以各种形式开展活动如：做游戏、玩的好的进行表演、分组表演等各种形式进行。

通过玩沙包活动，既可调节幼儿的运动负荷和心理负荷，可以让幼儿均能参加有趣得体育活动，整个活动内容既丰富多彩，生动活泼，又可照顾到幼儿体质的差异五、教幼儿认识汉字宝宝、作本班的实验课题，即特色教育。并适当添加英语教学。为了进一步探索科学的幼儿识字方法，充实实验教学理论，提出了开展小班识字实验与设想，其目的是通过实验，培养幼儿的智力，使幼儿得到全面充分的发展，在此实验过程中教师继续采用：

（1）字卡法：从幼儿最熟悉，最感兴趣的事物制作相应的汉字卡片，每周2节识字课。

（2）随机识字法：把孩子平时看到的、听到的物体的名字做成识字卡片，教幼儿认读。

（3）听读法：每天利用游戏时间进行听读15分钟，在录音的基础上跟读，让幼儿增强记忆力。而且从故事、诗歌中受到了品德教育，得到了美的熏陶，并建议家长为孩子创造一个文明识字的环境，做到家园配合教育同步进行。

**班务计划小班第一学期指导思想篇九**

本班共有幼儿35名，其中女孩15名，男孩20名，我班幼儿中有28名以前读过幼儿园的小朋友外，都是第一次离开家庭，来到一个陌生的环境，要独自应对一些陌生的人和事，所以开学一个星期，有五、六个幼儿哭闹的现象个性严重，但也有适应潜力个性强的幼儿，很快就适应了班级环境，觉得幼儿园十分好玩，和老师、小朋友一齐游戏很开心，几个哭闹的孩子第二个礼拜也基本做到了开开心心来幼儿园。

经过这些日子的观察，大部分的幼儿都能做到自我穿裤子、鞋子。小完便会自我拉裤子，但鞋子常常会穿反。大多幼儿会自我吃饭，小朋友，由于在家凡是大人操办，所以吃到饭就要大人喂，而且还有偏食的坏毛病。幼儿透过学习懂得饭前便后要洗手的道理，而且小手也能洗干净，洗完手后能用自我的毛巾正确擦小手，但有个别幼儿爱玩水。喝水也能用自我的杯子，但是有幼儿倒很多水，最后喝不了偷偷倒掉的现象，很是浪费。

大多幼儿的性格活泼、开朗、不怕陌生人，有个别幼儿的攻击性行为较多如：邓涛、朱卓意，常常欺负身边的小朋友；还有的幼儿不乐意交往，在自由活动中，常常一个人坐在座位上，如：张珉瑜，性格较内向；还有个别幼儿控制力较差，不听老师的指令，随意得很，如张浩，张豪峰等。

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和语言进行交往的基本技能，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手潜力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱群众、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格，培养幼儿感受美和表现美的情趣和潜力。

a、目标：

1、身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快。

2、生活习惯、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力。

3、明白必要的安全保健常识，学习保护自我。

4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

b、资料与要求：

1、机体发育正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。

2、会用调羹吃饭，在教师的帮忙和提醒下吃得干净。

3、明白自我的手、脚、服装是否清洁，在老师帮忙下，玩耍后拍掉身上的灰尘。

4、学会洗手的方法，并明白在进餐前、便后要洗手，会用自我的毛巾擦嘴和漱口

5、在成人的提醒下每一天带手帕或手巾，能用手帕擦嘴擦汗，不用手帕擦脏物，不随地扔纸屑。

6、脏物、玩具不放进耳、口、鼻。

7、上下楼梯不推撞同伴，不往下跳，在老师提醒下，不到危险的地方去玩。

9、学习玩沙、玩水，透过穿木珠、撕纸、拧瓶盖、捻纸、泥塑等活动，使两手相互配合，动作协调。

a、目标：

1、能注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

2、能清楚地说出自我想说的事。

3、能听懂和会说普通话。

4、喜欢听故事、看图书。

5、能讲一些常用英语单词，听懂一些常用的日常用语，对英语感兴趣。

b、资料与要求：

1、培养幼儿听说潜力，能听懂普通话、安静的与同伴一齐听老师讲话；并能听清楚老师的简单指示并照着去做。

2、学习说普通话，会用普通话说自我同伴的名字和日常用品的名称及日常生活的简单用语等。

3、能大胆回答他人的提问，活泼大方，有礼貌，不怕生人。

4、能大胆、清楚地表达自我的想法很感受。

5、喜欢听故事，念儿歌，不随便插嘴，以用心的情绪参加各项活动；

6、引发幼儿对书籍、阅读的兴趣。

7、透过群众活动、日常生活，以多样的教学方法，培养幼儿对幼儿的兴趣，能听懂常用句型，说简单的英语单词。

a、目标：

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、能理解并遵守日常生活中的基本行为规则。

3、能努力做好力所能及的事。

4、爱父母长辈、老师和同伴。

b、资料和要求

1、愿意参加各项活动及专用活动室的活动，并能主动参与游戏。

2、与同伴一齐游戏，并能模仿同伴玩的游戏，想玩同伴的玩具时要征得同伴同意。

3、在室内不大声叫喊，在老师提醒下，轻拿轻放椅子和积木。

4、分清自我和幼儿园的东西，不把幼儿园的东西带回家。

5、来园和离园时使用礼貌用语（早、再见、多谢），在老师提醒下招呼客人

6、自我的事情会自我做。如：穿脱衣裤、小便、扣扣子等。

7、使幼儿初步懂得不提无理要求，不无故发脾气的道理。

a、目标：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、能运用各种感官，动手动脑。

3、能在生活、游戏中感受事物的数量关系并体验数学的搞笑。

4、亲近大自然，关心周围环境。

b、资料与要求：

1、对周围的事物感兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维潜力，喜欢学习。

2、有早晨、晚上、白天、黑夜的时间概念，能用正确方法比较出物体的大小、长短。

3、在日常生活中，初步构成数量以及形状的概念。

a、目标：

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自我的情感和体验。

b、资料与要求：

1、让幼儿观察教室的环境，欣赏老师的布置，并引导、启发幼儿参与到班级的布置中。

2、初步感受和表现周围环境、文学、音乐、舞蹈和美术等的美的情趣。

3、为幼儿创设表演的`空间及时间，鼓励他们大胆的表达、表现出自我所想的。

4、为幼儿带给各种废旧材料进行小制作。

1、体育活动：

（1）根据小班幼儿的活动潜力、体质状况，组织体育活动时注意安排好活动量和活动密度，使幼儿能得到充分锻炼，注意培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。增强体质。

（2）坚持体育活动经常化、制度化，做到室内室外交替进行，保证幼儿每一天两小时的户外活动，一小时的体育活动时间，坚持每一天做好两操。

（3）自制丰富多彩的体育玩具并适合小班幼儿的年龄特征，还要保证人手一件。

（4）对于一些哮喘、过敏体质的幼儿要注意控制他们的活动量，给予更多的关心和爱护。在活动过程中，注意每个幼儿的安全。

（5）在体育活动中，鼓励并指导幼儿自立、自理的尝试。尊重并满足他们的独立要求。

2、教学活动：

（1）根据小班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富搞笑的教学活动，透过操作和游戏提高幼儿认识和表现的潜力。

（2）用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

（3）注重群众活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因才施教。

3、游戏

（1）创设良好的游戏环境，带给适宜的游戏场地和玩具材料，带给同一品种多数量的玩具材料，保证充足的游戏时间。

（2）鼓励和引导幼儿参加游戏，激发幼儿自由选取活动区和玩具材料的兴趣，注重群众游戏和自选、自发游戏相结合，学会遵守必要的游戏规则。

（3）各类游戏交替进行，利于幼儿学习游戏技能、规则，懂得爱护玩具、轻拿轻放、物归原处。

4、观察

鼓励和引导幼儿在日常生活中注意观察周围的人、事物，教师用生动的语言来讲解观察的现象进一步激发幼儿观察的兴趣，有计划、有目的的组织幼儿进行简单的观察活动。

5、劳动

教会幼儿一些生活自理的技能，采用群众训练，个别辅导相结合的方法，教幼儿逐步学会自我上厕所、拉长裤，自我用勺子吃饭，用杯子喝水，自我漱口、擦嘴等。根据小班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

6、日常生活

（1）帮忙幼儿逐步建立一日生活的常规，帮忙幼儿认识自我的座位、茶杯、毛巾，透过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，养成良好的午睡习惯，纠正不正确的坐姿。

（2）创设宽松的生活环境，使幼儿消除陌生感，持续情绪稳定、快乐，给予个别适应性较差的幼儿更多的关心与引导。

（3）保证幼儿用心参与各种活动，避免时间的隐性浪费。

（4）根据小班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

7、环境

（1）创设宽松、平等、和谐、优美的生活、学习环境，关心、爱护每一位幼儿，使幼儿对教师产生信任感。

（2）带给色彩鲜艳、多变、安全、便于取放的玩具材料，开辟适合小班幼儿的活动区域，使环境成为隐性教育手段。

（3）为幼儿创设一个良好的环境，在群众中能正确使用礼貌用语。

（4）为幼儿创设一个人与人交往的环境，使幼儿在我们这个群众中能互相帮忙，互相爱护。

8、家长工作

透过家访、家园联系册、宣传橱窗等密切家园联系，设置《亲亲宝贝》向家长宣传科学育儿知识，公布“主题活动”的资料，使家长了解教育要求和教学进度，做到家园共育。利用互联网资源，和家长在班级论坛中探讨孩子成长的问题。

九月份：1、重点进行常规教育。

2、完成晨间律动、模仿操的教授。

十月份：1、透过“庆国庆“活动，感受节日气氛，明白国庆节是祖国妈妈的生日。

2、加强礼貌教育，逐步构成良好的生活、学习常规和游戏规则。

主题：

十一月份：1、组织幼儿进行秋游活动，感受大自然的季节变化。

主题：

十二月份：1、加强冬季体育锻炼，作好防冻保暖工作。

2、开展迎新年活动。

主题：

一月份：1、感受新年的快乐，明白自我长大了一岁，更懂事了。

2、做好本学期的结束工作：作好幼儿的评估，认真填写成绩汇报单，并书写各类总结。

**班务计划小班第一学期指导思想篇十**

三(9)班共有学生47人，其中女生20人，男生27人。通过上学期的努力，大多学生能尊敬师长，团结同学，自觉做好课前准备工作，遵守学校的规章制度，热爱劳动，积极参加学校组织的各项活动，听从老师家长的教导，特别是一些同学的生活自理能力较强。同时，我也发现了一些不足之处：个别学生行动自由散漫，在宿舍内与同学吵闹，课间追逐搞打，作业拖拉、书写较马虎，上课易分神，学习缺乏上进心，容易自我满足等。本学期，我们将在工作中分层次、抓重点，指导学生的学习方法、教给他们生活的技能，使全班同学共同进步。

以爱国主义教育为主线，以养成教育为重点，以实践体验为途径，通过形式多样、富有实效的德育活动，增强班级管理的科学性和艺术性，培养学生良好的道德素质和文明习惯。

1、开展丰富多彩的活动，加强爱国主义教育;

(1)以重大节日或纪念日为契机，开展活动。

(2)继续开展“诵千古美文，做中华赤子”活动，同时认真组织好“人人精读五本书”活动，在班级开展读书交流会、读书知识竞赛等多种形式，激发学习兴趣，掀起读书热潮，争创“书香班级”。

(3)围绕人与人、人与社会、人与自然、人与自我的四大关系，开展以培养爱心为核心的体验教育。让学生寻找一个“岗位”，扮演好一个角色，获得一种感受，养成一种品质、学会一种本领，人人争做“一片美的叶子”。

2、持之以恒地进行良好行为习惯的养成教育;

(1)对照《小学学生一日常规》《三年级第一学期班队工作计划转自第九阅读网》，结合本班实际，开展一日常规竞赛活动，评选“班级形象大使”，促使全体学生养成良好的习惯。

(2)对学生加强纪律教育，结合学校的教育重点，每周制定一个重点训练项目，动员全体学生监督，推行奖励措施，表现优秀者评为“班级文明之星”。

(3)开展“感恩教育”，通过“大追踪”、“大特写”、“大演播”、“大交流”等形式，引导学生理解父母、尊重父母，感激父母，在情感上亲近父母、听从父母的教导，从细微处关心父母，立志长大报答父母。

(4)以全社会开展“全民节约，共同行动”为活动契机开展活动，引导学生从身边做起，从点滴小事做起，从小养成节约资源、爱护环境的环保意识和良好的行为习惯。

(5)结合学校的工作重点，开展以“诚信”为主题的`系列活动，引导学生学会与人交往。

3、加强班级文化建设，营造良好学习氛围;定期出好黑板报;加强教室文化布置，更好地促进学生健康成长。

5、培养学生的自理能力。住宿学生离开家庭，难免会产生一定的情绪波动，我将与生活老师多联系、交流，通过评选“文明宿舍”、“宿舍之星”等活动培养学生独立生活的技能。

6、做好后进生的转化工作，对后进生多倾注关心和爱心，给他们创造表现的机会，激发他们的信心和勇气，采取“一帮一、众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖和谐的集体氛围。

7、健康成长的首要条件，通过示范、讲座、游戏等各种形式对学生进行安全知识教育，提高学生的自我保护意识，杜绝危险事故的发生。

8、加强班主任自身建设，不断提高自身的教育教学水平。常与家长、科任老师、生活老师沟通交流，携手共进，促进学生的全面发展。

九月份：良好行为习惯养成教育月

召开好第一次班会，提出行为习惯的要求。

建立健全班队组织。

组织学习学校各项规章制度。

十月份：文明礼貌月

开展“五爱”教育。

“文明、诚信、守纪”演讲比赛。

评选“文明标兵”。

主题队会：文明新风在我班

十一月份：常规管理质量月

教室卫生、物品摆放评比。

评选“优秀路队”

学生遵守常规情况评比。

家长会。

评选上半学期优秀学生等。

十二月份：安全教育月

安全知识讲座。

常规管理知识竞赛。

安全小常识大比拼。

一月份：综合评比

庆祝“元旦”。

个人卫生教育。

评选优秀。

**班务计划小班第一学期指导思想篇十一**

新的学期来了，幼儿园小班的教师制定了班务计划。下面是本站小编收集整理关于幼儿园小班第一学期班务计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划。根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析

1、我班幼儿都是新生，整体思想品德状况不理想，主要呈现以下几点：幼儿自理能力和独立性的太差(如：大部分幼儿都不会自己吃饭，小便要老师脱穿裤子，基本的常规都没有。)：不能独立完成自己力所能及的事。

2、大部分幼儿遵守规则的意识和自控能力较差。

3、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

4、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。

5、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

6、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

(一)常规教育，常抓不懈。

1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。

5、 有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

(二)学习标准，培养习惯。

1、 学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

2、 学习先进园的德育工作经验，用于实践。

3、 学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

四、具体工作安排：

九月份

1、常规教育

让幼儿熟悉一日生活常规。熟悉幼儿园环境，稳定情绪，较快的适应集体生活。高高兴兴的上幼儿园。

2、礼貌教育

进行初步的礼貌教育学说“早”“好”“再见”等礼貌用语。

十月份

1、幼儿盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手，和洗手的正确方法。

2、组织幼儿秋游，进行“十月一“爱节日教育，培养幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

十一月份

1、常规要求

(1)学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。(2) 继续学做有礼貌的好孩子，评出小红花。

2、进行爱集体守纪律教育，结合每周二擦椅子，进行劳动教育。

3、学习自己整理玩具。社会“我把玩具送回家”

十二月份

1、常规培养：

(1)养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。(2) 三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。活动“小熊轻轻”

2、家园联欢庆新年联欢活动，培养爱父母的情感。增进家庭成员的感情。

鼓励幼儿大胆参加集体活动，感受新年的乐趣。

一月份

1、常规培养：

(1)自理能力培养。进行自理能力比赛，让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。

(2) 向幼儿进行友爱、谦让的教育。

2、进行总结。

一、班况分析：

(一)孩子情况：

本学期我班孩子由28名婴班升班幼儿及新入园幼儿组成。

1、升班幼儿在身体发展情况：大部分幼儿生长发育基本良好，有一名孩子轻度贫血，一名幼儿轻度肥胖。大部分的孩子动作发展较协调，但小手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，能自如地爬、跑、双脚向上跳，扑抓东西等。

2、在认知发展情况上：幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大，易星宇、王彬彬等几个孩子的语言表达能力较强，而高予阳、王杨知悦等一批孩子咬字不清。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心。

3、社会性发展情况：有些孩子活泼开朗，能很快与别的孩子打成一片，有个别几个孩子如：丘林雅、夏雨馨至今不爱说话、不参与活动，非常内向。孩子的独立性不强，入厕、进餐等待依赖老师。在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

(二)家长情况：家长教育观念不一，有的偏重幼儿生活方面，有的家长偏重幼儿知识技能方面。

二、班级管理1、严格遵守园规园纪，发挥团结互助的精神，精诚协作共同完成班级各项工作。

2、本班老师以情感教育为突破口，与孩子建立良好的师生感情和家长信任度，为孩子提供一个舒心的生活学习环境，用全部的爱心、细心、耐心、宽容心，关注和帮助宝宝在园的每一天，热情为家长服务。

3、定期和不定期召开班务会，针对工作中及时发现的问题，及时地进行探计，寻求解决方法和措施。

4、班组成员共同协商统一要求，管理好幼儿的物品(书包、衣物等);教、寝室物品及玩具摆放整洁有序。

5、建立并执行班级各项制度，如玩具消毒工作、交接班工作纪录、幼儿成长档案、个案追踪、观察与反思纪录、家园联系制度。

三、本学期主要工作任务及实施措施(一)保教配合，促进幼儿生活身心健康。

秋冬季即将来临，小班幼儿的传染性疾病的高发期也将来临，因而在此之前，班组成员应高度重视，提前做好各项准备工作。

1、本班根据幼儿制订的户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天1小时的户外体育活动。

2、加强户外活动及锻炼，并根据天气变化及时给幼儿增减衣服、隔背擦汗，减少发病率。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn