# 最新初三老师工作计划表 初三老师教学工作计划(精选10篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-07-13

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!初三老师工作计划表篇一一、指...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**初三老师工作计划表篇一**

一、指导思想：

认真贯彻新课改精神，不断优化课堂教学，以课堂教材改革为核心，进一步深化课堂教学的改革。紧紧围绕学校教务处工作的具体要求、年级组的具体情况，以新的教育思想和课程理念实施以学校发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式，向课堂要质量，不断提升教师的教学设计能力和课堂的教学效果等。不断提高语言能力、教学能力，加强大家协同作战、教学研究的能力;实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、教材分析：

九年级《思想品德》教材把培养学生的责任意识作为第一单元的主体内容，可以为后面认清基本国情、肩负使命等教学内容打下坚实基础;第二单元是对第一单元内容的深化，又是学生更好地学习第三单元内容的基础;第三单元的内容是对第二单元内容的具体化，更好地了解第三单元的内容，有利于更深刻地理解第二单元的内容，本单元的教学内容是引导学生走向社会、服务社会的基石;第四单元以学生成长中的问题作为全书的落脚点，体现了对学生的关注。

三、重难点

重点：

1、我的角色，我的责任

2、国家兴亡，匹夫有责

3、实施科教兴国的发展战略

4、走向共同富裕的道路

5、学会选择，学会承担

6、终身学习，持续发展

难点：

1、什么代价，什么回报

2、实施可持续发展战略

3、弘扬和培育民族精神

4、建设社会主义精神文明

5、生活的岔路口

四、学生情况分析：

1、九年级学生已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，应争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

五、主要任务和要求

1、关注常态教学，向每一节课要质量。

认真分析新课程实施情况，学习先进。加强对新课程实施的反思，对新课程推进过程中出现的问题，进行专题研究，积极撰写论文，提高实施新课程的水平。积极参加政治学科青年教师的教学竞赛活动，充分利用每一次外出听课机会，努力提升业务水平。

2、做好备课、上课、作业、辅导、评价等环节的工作。要制定好改进教学五环节的具体要求。重视学法研究，分层教学，分层指导。坚持每周至少一次的集体备课活动，要落实内容、地点、人员等。

3、 处理初中毕业所面临的问题。

引导学生树立正确的、远大的理想，学会正确处理、释放面对的升学压力，以积极的、自信的状态去迎接即将到来的挑战。

4、通过探讨个人与国家、社会的关系，在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为 实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，认识到应承担的社会责任，树立中国特色社会主义共同理想，立志报效祖国。旨在结合学生的亲身体验，培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

**初三老师工作计划表篇二**

语文课程应培育学生热爱祖国语言文字的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言文字。语文教学应倡导自主、合作、探究的学习方式，使学生在语文实践中丰富语言的积累，培养语感，发展思维。语文课程还应重视提高学生的品德修养和审美情趣，应该重视语文的熏陶感染作用，应尊重学生在学习过程中的独特体验，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格。养成良好的语文学习习惯，为学生未来的成长奠基，应是这一阶段语文学习的关键。

本册教材分为五个单元，共有30篇课文，它们为学生提供了一个异彩纷呈的语文世界。而学生们也将依托它们认识自我，感悟人生，欣赏自然，了解世界，培养良好习惯，提高思维水平和表达能力。

学生基础性知识掌握较好，但对于一些需要深入思考的问题缺乏主动分析、解决问题的能力，思辨能力、表达能力较差，书写基本功不够扎实。

（一）课程目标

2、检查督促学生完成第23、28课和课外古诗词8首的背诵。

3、指导学生完成《海底两万里》、培根随笔的阅读。

（二）阅读目标

1、学习抓住文章思路整体把握课文内容的方法。

2、能结合自己的经历和体验，体会文中蕴藏的情感。

3、学会揣摩和运用文中精彩的语言。

（三）作文目标

1、仍以语言训练为主。要求生在生活中进行多角度、多渠道、多方位的语言积累，充实自己的语言仓库。

四、教学措施

1、重视理论联系实际，引导学生抒写对生活的看法和感受，养成好的写作态度和习惯。教师认真地对待作文教学，平时一周两练，认真引导分析，加以评改和讲评，在练习中提高写作水平。

2、培养学生的创新能力。高度重视课程资源的开发与利用，创造性地开展各种活动，提高学生的学习兴趣，促进学生语文素养的整体提高。

3、加强同一学科教师的合作精神，取长补短，共同提高。通过网络教学的实施，引导教师将创新理念浸润于教学之中，增强创造新方法的才能，创立多样化的教学模式。（本册建议使用多媒体上的课文有：《海燕》、《云南的歌会》、《谈读书》、《与朱元思书》、《岳阳楼记》、《行路难》等。）

4、讲读课文，师必须精讲精练，每文拟用2━3课时；自渎课文，可放在课内（不超过1课时），也可放在课外（自习课上），但配套练习要跟上。具体视时间而定。

5、对于背诵的篇目，每师可以根据本班的情况采取灵活的检测方式（如：师自查、生互查、小组查等等），但最终目标要落实到默写，人人须过关。

6、名著阅读由生在课余时间完成，不定期举行读书交流会至少三次，本期至少出两套配套检测题。

7、关于作业：

（1）抄词本：适量抄写新课的生字词。

（2）练习本：听写字词；默写诗文等。

（4）讲义卷：为配合期中、期末大考，每学期至少要自出两套精选的现代文阅读、卷、两套\"语言积累与运用\"卷、两套\"名著导读\"卷。

五、活动安排及日程安排

1、加强备课组活动。

2、本年段备课组推出3节课参加大教研组的公开课。（第四周、第八周、第十二周。）

3、组织一次学生的周记（优秀作品）展（第六周）。

4、年级朗读比赛（第九周）。

5、一到两次读书交流会（约第七周和第十四周）。

**初三老师工作计划表篇三**

本学期将继续在\"课改\"新理念和新的《课程标准》的指导下，以中考为导向，以学生发展为本，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。提炼自身的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶，力争在中考中取得优异成绩。

本校教学学科共有八个班，有学生350多人，这些学生来基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

从考试情况来看：优等生占20%，学习发展生占35%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，学习发展生所占比例太大，其中发展生大多数对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的.分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。

根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生啦厌学心理。

本教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中须臾离不开的水、空气、溶液，以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为啦有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

第二个特点，突出啦以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意啦学生能力的培养。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并啦解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

1、重视基本概念和理论的学习。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，

3、在平日讲课中学会对比。

4、讲究\"巧练\"

5、在平日要注意化学实验。

6、跟踪检查。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

8、争取在中考中取得区第二名的成绩。

**初三老师工作计划表篇四**

以语文课程标准和中考考试说明为指针，立足教材，结合学生实际，研究复习方法，面向全体学生，全面系统地提高学生的语文能力和综合素质。

一、复习目标

充分体现素质教育的精神和新课改的理念，通过复习，力争使学生对初中阶段的语文基本知识有一个明确的、系统的了解，强化学生的阅读理解能力和语言表达能力，提高学生运用语文知识解决实际问题的能力。提高学生运用语文知识进行创作的能力。使每位学生获得长足进步，力争在20xx年的中考中，及格率、平均分和优分率各方面都取得可喜的成绩。

二、复习原则

1、明确目标，立足教材。教师分析命题依据，对出题动向和题目类型作出科学的分析和预测，以便在复习的过程中能做到有的放矢。复习中精选有代表性的训练题和模拟题进行训练以教材为依据，培养学生独立分析、解决问题的能力。

2、全体参与，分层达标。复习课的主体是学生，教师应充分调动全体学生的积极性，不能只把目光盯在少数“尖子生”身上，而应该更多地关注学习有困难的学生。对不同层次的学生采取不同的做法：拔高优等生，促进中等生，帮扶差等生。

3、强化基础，突出重点。针对考试试题基础性强的特点，对新课程标准中要求掌握的语文知识和基本篇目，教师应进行适当的梳理，只有理清了头绪，学生才能思路清晰，复习才有更佳的效果。阅读理解与作文是语文复习的“重头戏”，教师应加强指导。

4、递进复习，讲练同步。

整个复习过程分为四个阶段：

一、分册复习（x月x日——x月x日）：全面复习课内篇目和相关知识。

二、专题复习（x月x日——x月x日）。

三、模拟冲刺（x月x日——x月x日）。

四、梳理调整（x月x日——中考）。

5、团结协作，共同提高。以学科为平台，集思广益，充分发挥集体智慧，发扬团队精神，争取共同进步。

**初三老师工作计划表篇五**

本学期是初三下学期，学生面临中考，身感责任重大。怎样面对繁重的复习任务，如何高效、快节奏的完成教学复习计划，更好的迎接中考，特制定如下教学计划：

为具体体现课程改革理念和对义务教育阶段学生科学素养的要求，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，为学生全面深造或走入社会打下坚实的基础。

本期的教学内容是完成下册二个单元的教学，和进行中考总复习。

第十一单元：《盐化肥》本单元教材是初中化学知识较综合的一个单元，结合相关内容对前面所学知识和技能进行了适当归纳、提高或延伸。特点是寓化学知识的学习与化学实验操作技能的训练与实际应用中。重点是酸碱盐的反应规律和条件及过滤、蒸发等分离提纯物质的运用。

第十二单元：《化学与生活》本单元是一个涉及面很宽的课题，但教学要求不高，多属于\"知道\"、\"了解\"的层次，当然也能引起学生的学习兴趣。

本期的教学内容是完成下册二个单元的教学，和进行中考总复习。通过本期的教学以达到下列目标：

1、知识与技能

(1)学会化学实验的基本操作要领，观察分析实验现象的方法，能进行简单的化学探究活动。

(3)能进行涉及不纯物参与反应或生成的计算。

(4)认识了解常见的盐和化肥及化肥运用常识。

2、情感态度与价值观

(3)使学生形成正确的人生观、价值观、世界观，养成良好的环保意识，略有资源危机，环境危机等危机意识并进而产生起历史使命感和责任感。

3、培养优生率目标：

通过本期教学力争在中考中这两个班的优生率达到30%。具体的优生培养对象是每班的前25名。

1、化学是本学年才开设的一门课程，首先要注意设法培养起学生的`学习兴趣和信心以及良好的学习习惯。毕竟兴趣是任何知识学习的原动力，而良好的学习习惯则是取得良好学习效果的保障。

2、要在备课上很下功夫：虽然我教学新课改教材已有两年，对教材考点都较为熟悉。但对有关课改教材的分析资料的收集阅读仍还十分必要;认真分析学情，从而确定适合师生的教学方法，特别是用好\"洋思经验\"进行课堂教学和搞好\"三清\"活动;认真分析准备各课题的演示实验及探究活动，力求达到实验和活动的目的;注意收集整理并选择好适应学情和大纲以及符合课改理念的练习题。真正做到备教材、备学生、备教师、备教法、学法、备教具、备练习。

3、重视实验演示特别教材中的探究实验活动的探究。化学是一门以实验为基础的自然科学。实验的观察分析，实验的操作技能都是学好化学的重要基础，同时也是中考的热点和典型题型。特别是本学期将要进行理化实验操作考试，所以教师要注意示范操作的规范性和学生互教互学的重要性。

4、注意分散教学难点。初中生学化学多难在化学用语的识记书写，教学时可采取分散认识进行教学的方法以突破难点，务必使每个学生都过关。

5、坚持发展性原则，面向全体学生。教材中化学实验多，要克服各种困难，合理调配化学实验室，使每个学生都有机会动手试验操作，动脑思考问题，体会到实验的重要性和趣味性。

6、坚持互动性原则，提高整体素质。教材中讨论栏目较多，探究活动多，教师要引导和帮助学生参加讨论与探究活动，鼓励学生运用化学知识和用语表达自己的想法，从而形成不甘寂寞、奋发向上、竞争好胜浓厚的学习风气。

7、注意创设乐课堂，探究新思路。该班学生活跃、聪明，我也喜欢在活跃的气氛下使学生愉快地学习知识。所以，课堂上要给每位学生提供平等的学习机会，提供学生展示自己的平台，结合教学内容与生活、生产实际营造愉悦的课堂氛围，让学生在乐中学，学中乐。

8、对教材中探究活动的处理要恰当。全书共有29个探究活动，加上练习中的探究会更多，在教学过程中不可能全做，要有选择和侧重。我认为要结合大纲及有关中考考试说明和信息以及不同的探究类型选择进行。

9、理科教学中学生的练习是必不可少的。针对新教材选择好练习，做到精讲精练，有针对性，能培养学生的思维能力，解题技能等。所以教师平时要注意收集有关考试信息，收集典型题型形成题库。

10、虽然是要求用新课改理念、新教法去教学新教材，但核心的任务还是要让学生学到知识和技能，在考试中取得好成绩。所以，要特别重视课堂上学生的知识过手及课后对学生知识过关的检查督促。

在总复习中要特别注重双基的到位，选好针对性训练题，杜绝题海战。

略

**初三老师工作计划表篇六**

一、学生状况分析：

初三年级的学生刚接触物理，教师对于才接手的学生基本情况不太了解。所以在教学过程中要因材施教、区别对待，根据各班学生对知识的掌握情况，采用适当的教学方法，以使不同层次学生的物理成绩都有一个大的提高。

二、教材内容分析：

本册教材为新课程实施的首套物理教材4册中的第一册，与以前的教材有了较大的变化。本册教材共分为五章，内容虽较简单，但知识的规律性较差、系统性较差。本学期第一章为力学的基础，研究力学基本知识，和利用公式计算以及研究物理问题的方法等。尤其是刚开始学习这部分内容，更应该注意速度慢、要求严、标准高，以培养其学习物理的兴趣。重点是培养学生学习物理的方法及唯物主义观点。

三、教学目的要求：

(一)知识技能目标：

1.使学生获得关于机械运动和光学初步知识，了解其在生产和生活中的应用。

2.使学生获得关于探究问题的能力。

3.学会解答计算题、问答题和其他各类题目基本方法。

(二)过程与方法：

通过物理教学培养学生爱国主义精神，辩证唯物主义世界观，提高学生审美情趣，发展学生健康个性。

(三)情感态度与价值观：

通过物理教学提高学生语言表达能力，学会把物理应用到生活。 教学重点：

物体的运动、声现象、光现象、透镜及其应用、质量和密度 教学难点：

物体的运动、质量和密度

四、教学措施：

要保证完成教学任务，在备课、上课、辅导等过程中力求切合实际，紧紧扣住教材，因人而言，因材施教。教学的关键是培养学生学习兴趣，学会学习物理的方法，重点在于培养学生能力，抓点促面，培养尖子生，照顾后进生，面向全体前面提高。

1、重视教学过程，提高课堂效率。

2、注意引导启发，鼓励学生积极探索，合作交流，大胆猜想发言，让课堂充满生机与活力。

3、倡导问题意识教学。

4、继续加强后进生的辅导，优等生的培养。

5、注意培养学生学习物理的兴趣。

6、加强德育教育，让学生有一个良好的心态。

7、大胆使用电教手段，让课堂充满趣味性

**初三老师工作计划表篇七**

一、指导思想：

在认真学习李校长的《求真务实》和我校的德育工作计划之后，根据初三（7）班的具体情况，我将在本学年的班主任老师工作中努力去营造一个温馨的班级，让这些所谓的学困生在这个集体中找到自我。

二、具体工作和措施：

（一）、学会正确关爱，营造温馨班级

1、把握班级情况

基本情况：我班底子薄，大家都不愿意接这个班的班主任老师，全班共有14人，有近7人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、作业经常不完成，有三个同学上学期因打架现在还背有学校的处分。有部分学生曾有过顶撞老师的行为，还有一些各方面的能力较差，不完正家庭的学生有5人，占全班的百分之四十多。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

2、用情感感化他们，激发学生学习的欲望

在班级管理中，今后我将努力将自己“与人为善”的爱心倾注给他们，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我将设法精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收所有同学参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。因为班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。现在14个学生在班中全部有自己的职责，充分调动了学生们的积极性。由于学生的整体素质较差，即便给了他工作，还需要班主任老师时刻提醒他们。这是一项长期的工作，可能短期内效果不大。但是这是我的一次大胆的尝试。

3、事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我将在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。让他们意识到班级的好坏与他们每个人都息息相关。在这种广泛的参与过程当中，使学生在集体中能够找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。因为在这种班级中培养学生的责任意识非常重要。这些学生重点不是文化教育，而是教会其如何做人。

（二）、在班级管理中做到“严”、“细”、“恒”和“做好表率”

1、“严”：制订非常细致的班规，让学生认识到，我是比较严格的。正式开学后，利用第一个班会课，在班会上详细讲解、宣读，要求学生同意的举手通过，然后表决。凡是第一个违反了班规的，我就严格地按照班规的具体条款，对违纪的学生进行奖罚分明的处理。用来杀一儆百。一定让学生知道班主任老师说话算数，讲到做到，并且奖罚分明。之后，在找被处理的学生谈心，让他们心中明白：“严”才是真爱。

2、“细”：在今后工作中我做工作一定要“细”，切不可主观武断、粗暴，对我班学生更要勤于家访，主动了解情况，勾通学校与家长的联系。细心观察学生的一言一行，细心洞察学生每一次出现的错误，细心规劝。让他们心中明白：老师对他们的爱。

3、“恒”：对于这个班我的工作一定要持之以恒。不能抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

4、我要做好学生的表率，真正做到“为人师表”。今后凡是要求学生做到的，我自已心须先做到；要求学生不做的，自已带头不做。因为，教师的身教作用尤其重要。要求学生做到的不迟到，不早退等，我自己先做到。每天，提早二十分钟到校，站在课室门口，等学生的到来，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到，根本上也就不敢迟到了；每天午休，我必到班，和学生共同吃饭，有的学生不爱吃学校的饭，每天把我的饭与学生交换。每天放学督促学生打扫卫生，让学生知道班主任老师对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本就不会存在有偷工减料、偷懒等机会。

三、主动协调好我班各课任老师的工作，积极主动配合各科老师的教学活动。

由于我班的特殊情况，制定了家庭练习本，把每天的学生情况向家长及时反馈，及时和家长沟通；建立各科的作业统计表，及时发现学生不交作业的行为，及时纠正，即使在联系本上反馈。争取做到事事有根据，不让学生钻空子。同时发现学生的进步及优点及时在联系本表扬和鼓励，增强学生的自信心。

四、每月工作安排

9月份

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好上课的纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、庆祝教师节

4、开好学校要求的主题班会

10月份

1、安排期中考试的复习工作

11月份

1、搞好期中考试的总结、交流学习经验

2、根据期中考试的情况召开一次主体班会

12月份

1、搞好班级建设，迎接上级督导

2、认真学习，养成良好的学习习惯

3、配合学校搞好中外文化交流活动

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我将努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求。尽量不给学校的领导添麻烦。让学生平稳地完成初三的学业。

**初三老师工作计划表篇八**

初二（下）期末全市统考成绩不尽人意，应考数186人，两人缺考，总得分16160，平均分86。88，优良率1。08%，优良人数2人，及格率50、54%，及格人数94人，毕业合格线141人，毕业合格率75。81%；低分人数8人（低于30%）。最高分125分，最低分0分。

从这些数据来看，本届新初三年学生语文学情堪忧，表现为优良率和及格率两项成绩指标都不好。全年段只有两人超过120分，及格者大多集中在90至100分之间。同时，低分段人数却很多，比如70分段有22人，60分段有16人，50分段9人，40分段6人，30分及以下者4人。总共算起来，90分以下有92人。这样的数据，说明我校新初三学生的综合语文素质是比较差的，要提升，需要付出巨大的代价。

争取到期末全市语文统考，上120分的人数达到8人，及格人数达到110人。

1、抓住学情这个牛鼻子，舍得精力和爱心的倾情投入，加强一对一的个别辅导，将分层教学落实到具体的学生人头上。利用课堂自主学习环节和下午第四节时间，深入学生当中，深入了解学生在学习心理上存在的优势和不足，热心帮助学生步入初三学习正轨，让后进生快点跟上大部队。最好是让班级内的好生去带动差生，用好班的专业拿来做差班的示范。

2、教师要认真准备每节课，课前要确定教学目标，目标要符合课程目标和学情，目标的陈述必须是可操作的，可细化的，陈述要具体清晰。在教学设计方面应做足功课，课堂每个教学环节都要围绕教学目标来设计，然后，在课堂授课当中，教师要做到随机应变。当学生的回答与教师的设计出现偏差的时候，教师必须给学生驾驶行得通的桥梁，让学生产生跳一跳就能摘得到的成就感，从而收获成就感，进而提高学习兴趣。

3、已经进入初三了，师生都要时刻保持应试意识。作业的布置与练习的拟定，要高度重视它的知识含量和应试的针对性、监测性。日常作业不该贪多求全，而应力求少而精到，才不至于让学生厌做厌交。学生的作业要堂堂讲评，才能及时反馈学情信息，更好服务于学与教。讲评后，最后再布置类似的作业，让学生的知识掌握和思维能力得到有效的矫正和高效的提升。作业的布置要尽量考虑学情因素，更要参考中考语文试题的类型样本。

**初三老师工作计划表篇九**

中华传统文化，蕴天地之精神灵魂，藏天地之生命力量，以永不竭息的生命力量孕育着人类生生不息，以永不竭尽的智慧光明，照耀着每一个众生。对学生进行中华传统文化的启蒙教育，旨在使民族文化得以血脉相承使学生受到中华传统文化的滋养，从而陶冶情操，开启心智，提升志趣，提高综合文化素养，激发爱国情感，培养民族气节。

1、使学生喜欢经典，感受中华优秀传统文化的精髓，熟读成诵。

2、初步掌握经典诵读的方法，能正确流利有感情地诵读。

3、基本了解诵读内容，提高语文素养。

4、训练学生掌握声韵格律，从中得到语音、词汇、修辞的训练，从中受到传统文化的熏陶。

1、中华传统文化经典汇编（第三册）中的《大学》。

2、弟子规中的总叙及〈入则孝〉。

3、千字文选句:剑号巨阙,珠称夜光。果珍李柰,菜重芥姜。

4、初三语文课本中的国学内容。

1、以诵读为主,教学形式多样化。教师讲解、学生讲故事、读书、多形式诵读比赛等。

2、充分利用多媒体平台,播放视频、录音等,让学生直观地感知、理解所学内容,提高学生学习国学的积极性。

3、注重游戏教学。教学中要善于激发学生兴趣，合理运用游戏“对句、接 龙、找宝藏、小老师”等。

4、注重面向全体和个别差异。集体、小组、个人展示等交错进行，使每 一个学生在原有的基础上都有所提高,最终达到人人熟读成诵的目标。

5、充分利用班级墙报,年级宣传栏等营造浓郁的传统文化氛围。

第一学期

第三周 语文园地一中的对联：

雾锁山头山锁雾

天连水尾水连天

绿水本无忧 因风皱面

青山原不老 为雪白头

水水山山处处明明秀秀

晴晴雨雨时时好好奇奇

重重叠叠山 曲曲环环路

丁丁冬冬泉 高高下下树

古诗两首：

《题西林壁》《游山西村》

第四周《弟子规》总叙 入则孝 (初学,正音)

第七周《大学》第二段

第八周《大学》第三段

第九周《大学》第四段

第十周《大学》第五段

第十一周 语文园地五中的对联：

一径竹阴云满地

半帘花影月笼纱 （北京颐和园月波楼）

树红树碧高低影

烟淡烟浓远近秋 （四川青城山真武殿）

四面荷花三面柳

一城山色半城湖 (山东济南大明湖)

清风明月本无价

近水遥山皆有情 （江苏苏州沧浪亭）

大学》第六段

第十二周 古诗两首：

《黄鹤楼送孟浩然之广陵》、《送元二使安西》

第十三周《大学》第七段

古诗：《过故人庄》

第十四周《大学》第八段

第十五周 语文园地七中的名言：

有志者事竟成。《后汉书》

莫以善小而不为，莫以恶小而为之。（刘备）

业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。（韩愈）

盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。（陶渊明）

第十六周《大学》第九段

第二学期

第一周 古诗词三首：

《独坐敬亭山》 《望洞庭》 《忆江南》

第二周 复习《大学》一至九段及弟子规

第三周 语文园地一中的古诗名句：

大漠孤烟直，长河落日圆。（王维）

几行红叶树，无数夕阳山。（王士禛）

落木千山天远大，澄江一道月分明（黄庭坚）

浮天水送无情树，带雨云埋一半山。（辛弃疾）

春江潮水连海平，海上明月共潮生。（张若虚）

第四周《大学》第十段

第五周 语文园地二中的名言：

言必信，行必果。《论语﹒子路》

与朋友交，言而有信。《论语﹒学而》

己所不欲，勿施于人。《论语﹒颜渊》

精诚所加，金石为开。《后汉书﹒广陵思王荆传》

爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。《孟子﹒离娄下》

老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。《孟子﹒梁惠王上》

第六周《大学》第十一段

第七周《大学》第十二段

第八周《大学》第十三段

第九周《大学》第十四段

第十周《大学》第十五段

第十一周《大学》第十六段

语文园地六中的古诗名句：

采菊东篱下，悠然见南山。（陶渊明）

人闲桂花落，夜静春山空。（王维）

竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。（苏轼）

黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙。（赵师秀）

鹅湖山下稻梁肥，豚栅鸡栖半掩扉。（王驾）

独出前门望野田，月明荞麦花如雪。（白居易）

第十二周 古诗词三首 ：

《乡村四月》 《四时田园杂兴》 《渔歌子》 第十三周《大学》第十七段

第十四周《大学》第十八段

第十五周 语文园地八中的歇后语：

水滴石穿——非一日之功

早开的红梅——一枝独秀

砌墙的石头——后来居上

关羽失荆州——骄兵必败

王羲之写字——入木三分

周瑜打黄盖——一个愿打，一个愿挨

第十六周 复习

**初三老师工作计划表篇十**

本学期我仍担任九年级四班班主任工作，继续按照学校工作的要求带好班级，仍然要切合班级实际情况搞好本班工作。和同学们相处将近三年了，对学生的了解和认识也透彻了，师生的感情也更加深厚了，这也是我有信心带好九年级四班的前提。但是，班上问题学生较多，上学期末测试中，出现了不如人意的地方，成绩有所下降。针对此现状，我将会按照学生的实际情况有侧重点的加强教育，相信自己可以将学生带到一个新的高度！为中考打下良好的基矗为作好本学期的班主任工作，我特制定如下工作计划。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折点，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。因此努力使班主任工作在原来的基础上达到一个新的起点。

二、班级基本情况

九年级四班现有人数51人，其中男生29人，女生22人。通过上学期对学生进行文化素养教育及班级管理的加强，班级学生有了明显变化，文化素质也有所提高。班级总体情况是良好的，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。大部分学生都想考入高中，内心深处想学，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生上课不认真听讲，做笔记要老师督促，作业有抄袭现象，有个别学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性不强，很容易受外界不良风气的影响，对班级的负面影响较大。对此种现象要作为教育的重点。争取让有希望的同学尽可能多的考入高中。

三、学期目标

1、常规工作要改进不足，争取在卫生，纪律和尊师守纪方面做的更好。

2、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，升入市实验中学或市一中，部分学生能升入市二中，使后进生能顺利毕业。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn