# 最新初中信息技术工作总结(通用14篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-07-13

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**初中信息技术工作总结篇一**

与其它必修课相比，信息技术课程的最大特点是：集知识性和技能性于一体的基础性课程。作为一名信息技术课的教师，最理想的教学境界就是让学生既有知识又有技能。在教学的方法上，我还在一直摸索和总结，但我最有感触的这一学科的教学要善于发掘学生的兴趣，从而培养他们的学习主动性。

不同学校计算机资源的配置是不一样的，我校目前配备有两间多媒体计算机教室，共配有100台学生机，对于初三年级的同学来说基本上可以人手一台。学生机与教师机、服务器通过局域网相连，我运用多了媒体教学软件，讲课时能够做到统一控制学生机，可以锁定他们的屏幕，进行教学演示，学生练习时能开放学生用机。基于这样的软硬件配备，我把整个教学过程在机房中进行，我采用了以下的教学模式，觉得效果不错。

计算机学科是实践性非常强的学科，强调学生操作能力的培养。如果在教学过程中教师只是讲授理论知识，而不给学生充分的练习时间，计算机教学就失去了它的意义；反之，教师不讲，只让学生盲目的上机练习，学习效率很难得以保证，并且很多中学生的心理比较脆弱，自学能力较差，面对一无所知的新知识茫然无措，上过一、两节这样满头雾水的课之后，就会失去对该课程的兴趣。所以一堂课我一般只安排10-15分钟进行讲解、示范，按照需要，该堂课的内容可以一次讲完，也可以分几次进行、讲完一个问题就让学生实践一下，等他们掌握以后再讲下一个知识点。这样每堂课讲授的知识学生们都能应用于实践并得到巩固，最后达到熟练掌握。

多媒体课件以其生动的图像、声音等效果已越来越受到各学科教师的欢迎。运用多媒体课件进行教学，可使学生手、脑、眼、耳并用，使学生有新颖感、直观感，能唤起学生的\"情绪\"和激发他们的兴趣，从而提高教学效率。在每一章或每一节知识讲完之后，还可以使用课本配套光盘来帮助学生回顾和总结。但我发现课本所配光盘的内容过于单调，而且解说词上面没有深度，基本上是读课本，没有发挥，所以我自己就制作了不少课件，丰富教学内容，提高学生的知识水平。

以前的教学方式上一节多媒体课、一节上机课，学生从听课到上机操作要等待长达一周的时间，理论与实践脱节太多，这样下来学习的知识遗忘的非常快。如今我充分利用多媒体教学网络的功能，把学生用机的屏幕锁定，使学生机的屏幕信息与教师机一致，这样再将教学过程中的操作步骤一步一步演示给学生看，一边演示一边讲解，在这个过程中，学生能充分认识、了解课本中的理论知识是如何与实践相结合的，事实证明，以这种方式进行知识的讲授，学生掌握知识的效率非常高，每节课操作作业优秀率达百分之九十以上。

目前，计算机在我国正处于普及阶段，部分同学参加过这样或那样的培训班，也有近三分之一的同学从来没碰过计算机，这样就造成了学生的计算机水平参差不齐的现象，给中学的计算机教学带来很大的困难，有基础的学生\"吃不饱\"，很容易失去上课的兴趣；而后进生因\"吃不了\"常常会失去了信心。因此，在教学过程中，我试着进行分层次教学。中学计算机教学主要是让同学们认知计算机，培养同学们获取信息、处理信息的能力。在开始学习新一类内容时，先测试一下，基础薄弱的按教材学习，从易到难，逐步认识、使用计算机。对教材所要求的内容非常熟悉且操作熟练的同学，具备了一定的自学能力，我会加深他们的学习深度。另外，还对学生进行课外兴趣的培养，对有基础和潜力的学生可进行课本外知识的引导，比如:辅导他们学习电子报刊、电子绘画等。

在取得一定的成绩基础上，在教学中也发现存在不少的问题。首先是设备问题，机房机器老化，机器在使用过程中会无缘无故出现故障，班级学生人数较多，不便管理，为教学带来一定的难度；其次是课时不足，很难保证学生有足够的上机练习时间，也没有空余时间开展学生第二课堂活动，很难从中发现、培养尖子学生；另外信息技术教师几乎没有参加观摩、学习机会，以至自身信息、素质难提高，无法满足对当今信息技术探索欲望。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我的工作有所开拓，有所进取。

**初中信息技术工作总结篇二**

本学期我担任七年级、八年级信息技术教学工作。现阶段信息技术课的教学目标是主要培养学生掌握计算机操作技能，着眼于使学生掌握信息科学、信息技术的基本知识，注重培养学生信息采集、加工、发布等信息处理的基本技能，促进和提高学生主动利用信息技术和信息资源解决实际问题的能力，并用于学习和生活，当然最重要的还在于八年级的信息技术会考，完成相关的教学任务及教学要求。本学期教学内容包括信息技术基储办公软件的操作。

一、不断学习提高个人素养

二、扎实细致地做好教学工作

备课对于每门课程的教学而言，都是必不可少的环节，信息技术学科教学也不例外。在备课的过程中，我首先对所要教授的知识进行全面的研究、归纳、总结，并根据教授对象的不同特点找到教授的最佳方法与方式。在此基础上将所备内容在计算机上进行逐一推敲、验证、演练，以使一些空洞的知识具有可操作性;同时，还将每个知识点构造成一个操作性实例，通过对实例的演练让学生对知识点产生准确、完整的认识，由此得出相关的结论。从而做到对人、书、机三者进行有机结合的备课，备课不只是在教案本上备课，而是把工作重点放在电子备课上。

根据信息技术学科的基本特点，我在教学过程中当坚持以学生为主体，即在教师为主导、学生为主体的双主教学模式下进一步强调学生的\'主体地位。因为计算机课程操作性强、更新速度快、创造性强的特点都要求我们必须强调学生在教学活动中的主体地位。学生只有通过自主地学习，才能在掌握基础知识的基础上，发现问题，解决问题，从而提高自己的操作水平，跟上知识的发展更新并进一步发挥自己的创造力。如果单纯地依靠老师的教授，他们所掌握的知识将总是有限的。

在教学中，学生所使用的教材为湘教版的教材，教材能够贴近实际，符合学生的认知规律和身心发展特点，因此在教学过程中，结合教材的特点，因人而异地设计适合于学生参加的各种兴趣活动，并在活动中加强的教育的示范与引导，加强对学困生的个别指导，使学生能够顺利地完成学习任务，并在教学中，注意知识的拓展和延伸，使一部分学习知识比较快、技能掌握比较好的学生能够利用空余时间进行一些自主学习，达到提高的目的。

信息技术课是一门操作性很强的学科，这就要求我们在讲课时尽可能地把一些操作步骤演示给学生看。这样比单纯地告诉学生步骤，再让他们去练效果更好。因为在老师演示时，同学们不仅看到了整个过程，还看到了结果，这比纸上谈兵要有效的多。在这方面，我充分利用了多媒体教学软件，上课时，老师在教师机上演示，学生通过网络在自己的屏幕上观看，对老师的操作过程和结果看得一清二楚，大大提高了讲课效率。同时注重了学生能力的培养，主要是能让学生做的就让学生做，包括演示操作尽量让学生来做，同时许多操作都采用让学生先练习，再归纳，后总结的步骤来。

正所谓“百看不如一练”，学生亲自动手练习要比听、看有效得多。教师通过对知识的讲解、演示，只能使学生把一个模糊的概念转化为其思维体系中一个模糊的认识，而能不能将这个认识清晰化，关键的一步就是能否让学生去动手、去实践，在实践中把握真知，在实践中创造成果。所以，在课堂上我加大上机时间在教学时间中的比重，让学生有充足的时间去练习，把模糊的认识清晰化;并能有进一步的提高和创造。

信息技术课，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是培养学生的一种思想、一种意识，为我国各产业的长足发展营造一种良好的氛围。学生，是未来国家的建设者，如何使将来有更多的有志者为我国的信息技术产业作贡献，这就需要我们教师在教学中不断地把我国信息技术业的现状讲述给学生，让他们知道我国信息技术业在世界上的位置，不断激发起他们好好学习、为国效力的决心和毅力。

在信息技术课堂教学中针对学生的具体情况采用不同的教学方法，从实际做起，注重落实，注意细节，使学生能在活跃的课堂气氛中学到更多的知识。一学期来，我坚持不懈地努力，认认真真的工作，学生的操作水平也有了解一定的提升。

我将继续努力让我的课堂更有生色!

赵彼岸

**初中信息技术工作总结篇三**

在本学期里，我承担了四年级信息技术教学任务。一学期以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事信息教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作总结如下：

一、从兴趣入手，激发学生的学习热情。

《信息技术》不同于一般的学科，而是一门实践性很强的学科，因此在教学中要以讲为辅，以练为主，以用为目的，使学生在练习中、实践中或“玩”中学会如何使用电脑，改变过去以课堂讲授为主的呆板教学方法，利用《信息技术》课程自身的特点提高学生学习电脑的兴趣。开学时，学生大多数刚接触电脑，对电脑有着一种神秘感，对学习电脑也有着一种极大的兴趣感，作为教师要怎样才能将学生的这种兴趣继续保持下去呢?我上第一节课的时候，先问学生什么是电脑，电脑有什么作用，然后根据书本讲了许多有关电脑方面的科学知识，让他们感到电脑原来是这样一回事，使他们对电脑有了一定的认识，打破了不敢碰电脑的神秘感。接着讲解了电脑的作用，激发了他们学习的欲望。

二、寓教于乐，以游戏为介入点，由实际入手，从游戏中得到锻炼。

学生对计算机的了解，多是从游戏开始的，对游戏特别感兴趣，而计算机正具有能玩游戏的特点。根据这一特点，可以把计算机新课的学习寓于游戏之中，激发学生学习的兴趣，在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。所以我就从游戏开始，通过游戏的形式，练习鼠标的操作，又通过《金山打字》，比赛谁的成绩好。学生在“吃苹果”“打地鼠”等游戏的实践中发现，要取得好成绩就必须练习好指法。在这种情况下，再讲解指法练习，学生学得就很认真。经过一段时间的练习后，学生们再玩这个游戏时就感到轻松自如了。这样，不仅使学生的学习兴趣一直高涨，而且保持了学生学习计算机的热情。

三、互相合作，自主探究。

由于学生本身存在的不同的差异，有的同学已经能很熟练的操作计算机了，而有的学生才刚刚开始接触计算机，这就要求老师在教学中顾及到全体学生，即让那些基础好的学生有学习新知的新鲜感，又要让那些没有基础的孩子觉得得心应用。所在在教学过程中，将学生组成小组，同学之间可以互相帮助，监督检查。水平相当的能一起探索、实践，基础差的学生可以在小组中得到基础好的、学习兴趣深厚学生的帮助，这样发挥了优秀学生“小老师”的作用，激励其更加努力。这样教学能使每一个学生都能够在自己原有的基础上获得进步。例如在学习时，老师布置好一个任务，通过小组学习，使这个任务是由学生进行解决的，而不是教师将方法直接讲给他们。

通过实践证明，小组学习不仅使学生顺利完成教师布置的任务，还能促进学生之间的发展。

总之，经过本学期的学习，学生的电脑操作能力得到了进一步的发展，但也有不足之处，学生的指法准确率有待进一步的提高，这样才能取得更好的成绩。在以后的工作中，我会继续努力，大胆尝试，勇于创新，在教学方面不断改进，吸取好的教学方法，维我所用，才能让他们在有限的电脑课里学到更多的知识，让学生得到进一步的发展。

**初中信息技术工作总结篇四**

本学年将结束，回顾这一学年，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦。我将享有的收获用于下个学年的工作中，将所碰到的问题认真思考，加以总结，千方百计，想出良好的解决办法。

1、认真备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，学习好《中学信息技术课程指导纲要》和《中学信息技术新课程标准》。

为上好每一节课，我上网查资料，集中和汲取别人的优点，确定自己的教学思路。为能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备各种直观教学软件，搜集制作各知识点优秀案例。

2、努力上好每节课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，做到演示到位，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，注重学生创新思维的发展，培养学生的创新能力。在学生完成上机任务时，在每台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导。课后，及时做课后记，找出不足，总结一堂课的得失，并似出解决不足的方案。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清，成功地完成每堂课上各项任务。

2、对学困生多关心，多爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步，激发他们对信息技术学科的学习兴趣，提高水平，顺利地通过高中信息技术会考。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，杜绝在微机室里制造垃圾。使学生不仅在班级集中注意力学习，而且在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力，培养学习兴趣和学习热情。

**初中信息技术工作总结篇五**

又是一年寒假时，不知不觉一个学期就结束了，这个学期一切工作还是正常开展，我也收获良多，我所碰到的问题我会认真思考，也可以自己解决问题，我现在将为这个学期的工作进行一个总结，希望以更棒的工作面貌去工作。

一、思想方面

在这学期里，我从思想上，利用师德师风教育活动端正自己;从行动上学电脑技术，学教学技能等;在生活上注意形象，为人师表。一学期来，我积极参加政治学习，努力提高自身的思想觉悟，服从学校的工作安排，默默无闻地配合领导和老师们做好校内外的各项工作，得到了领导和同事的肯定。这些肯定使我在以后的工作中变得更有信心、有动力去做好每一样工作。

二、工作方面

这学期主要的教学工作主要包括在两个方面：一是担任七年级共7个班和八年级3个班的信息技术课的教学;二是微机室管理工作。

为了做好微机室管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，本学期继续以发现和培养具有综合素质的学生为小组长，具体分工，连带促进，使各班每个组在上课时都能相互配合，共同遵守微机室的规章制度，按老师要求进行正确操作，养成良好的学习习惯和卫生习惯。

在设备维护方面，本学期本人对学校的微机进行了检修、保养，力求它们能够正常的工作，为学生创造一个良好的学习环境。

三、业务方面

作为一名信息技术老师，应具有比别人更超前的目光，及时掌握最新的科技资讯。为此，我平时还虚心请教有经验的老师，经常上网浏览新课程教学及信息技术教学等资料，学习更多、更好、更新的知识。同时积极参加教研活动，多争取机会听评课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，努力使自己向一名科研型教师看齐。

虽然工作量比较大，但为了提高教学水平和提高业务水平，本人在大量收集别人优秀设计、优秀架构，向有经验老师请教的基础上，利用本人有限的时间完善个人教学博客，以利于同行间的交流和学习，方便学生与我的交流，也有利于及时掌握学生的动向、引导学生学习。在教学之余，我也注重积累和总结。

四、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与私人之间的关系，不迟到不早退，有时还会加班加点，这同时也煅练了自己。对学校的工作尽职尽责，不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

在以后的教育教学工作中，我一定会保持自己的特色，发扬有点，也要改正自己身上不足的地方，扬长避短，希望与同学们一起进步。

**初中信息技术工作总结篇六**

自主、探究合作性学习是新课标倡导的.学习方式，课堂中真正体现了以学生自学为主体，教师为主导的新的课堂教学结构，通过联系自己的课堂教学实践，针对信息技术学科的特点，进行了以下的教学反思。

信息技术学科是一门实践性、操作性较强的基础学科，它有一个理论联系实践的基本过程。教师课堂教学的设计、环节的策划、安排并不等于教师一人唱独角戏，要善于引导、组织学生自主、探究合作性学习。不但要引导学生把每节课的知识体系、脉络把握好，还要让学生在掌握理论知识的前提下，在实践操作中对理论知识加以实践、验证。所以要求我们信息技术教师注意以下方面：

学生学习的方式是理论联系实际的学习方式，科学设计，合理组织学习小组，在小组中形成“我教人人，人人教我”的良好合作学习风气，真正发挥小组以自主、探究合作学习的作用。同时也要根据学生的知识水平基础、学习能力、性别等进行小组人员的合理分配，使每个小组成员之间形成互补。教师要始终把学习的主动权交给学生，学习的过程可以有不同的想法，尽量让学生自己做主张，在小组学习中形成齐心协力对付困难的合作风气，对于学困生，引导他们从集体中寻求帮助。培养学生合作学习的好习惯，培养学生认真思考、大胆发言的良好习惯，为学生提供良好的创新空间，在促进学生自身发展的同时，自主、探究合作性的学习能力也会大大提高。

一切为了学生，关注每一位学生的发展，教师要尊重学生的人格，还要学会去赞赏学生。在上机操作过程中，难免会出现这样那样的错误。这就要求教师耐心加以指导，如果总是大声斥责学生，甚至羞辱嘲笑学生，学生往往产生恐惧心理，厌学心理。所以上信息技术课时，要努力营造民主、和谐的气氛下，这样不但真正提高了学生的知识水平，更重要的是培养了学生的学习兴趣。

初中生易受外界的影响，有时显得比较浮躁、缺乏耐心。在整整一节课的时间内，总要求他们安安静静、规规矩矩地按照老师的要求做是很困难的。那么，如何保持学生的学习兴趣，有效地实现教学目标，值得我们思考。我认为首先要研究教材，精选内容，对容易的知识点的讲解可粗略一些，让学生自学也未尝不可；对难度较大的内容要想办法化难为易，教师加强随堂指导，使学生听明白，做正确。其次，要让学生多动手。学生对动手操作非常感兴趣。如果整一堂课只讲理论不让他们动手，他们的注意力往往不集中。因此要合理安排时间，让学生多动手，这样才能把他们的注意力集中在课堂上。在上机内容的选择上，也要注意难易结合，有时候采用同样的练习，基础好的学生由于认为太简单在操作的时候就粗心大意，而基础差的学生有时又认为太难做不出来，这样“一刀切”常常效果不佳。这时候布置不同的任务,就能达到较好的教学效果。要求所有学生都要完成基本任务，另外布置较高层次的额外任务，让基础好的学生去完成，这样既节省老师的教学时间，也给学生更多的练习机会和知识技能。

如果总是采用单一的教学方法，在短时间内可能效果不错，但长期下来，学生便会慢慢地失去兴趣。信息技术课一般采用“任务驱动”模式教学，开始先由教师确定学习任务，然后教师讲解、演示或学生自己看书学习，注意引导学生自主学习和探究学习，鼓励优生辅导差生。在此基础上，再由教师点拨关键点、演示重点内容。有时，让学生上台操作，边操作边做解释，教师适当补充，这样的效果很好。另外，将书本中的例题和练习相结合，提出典型的问题，以小组为单位组织讨论，然后由小组派代表上台来讲解和演示解决问题的步骤和方法，加强团队合作精神和实践经验。

以上点滴的反思，是通过教学活动摸索的，在今后的教学工作中，还要坚持不懈的用新理念、新知识来不断的充实、完善自己，不断反思，提高自身的教育、教学水平。

**初中信息技术工作总结篇七**

期末了，为了检查一学期来学生对知识的把握情况，我认真出了一份考卷，并对学生进测评，并做认真的评改，评卷的结果还算让人满意，大部份学生都能把握了本学期所学的知识，固然也存在个别学生不重视，成绩不够理想，针对这些学生，我想在下学期初安排一次补考，这样也能引发这部份学生的重视。与此同时，对试卷所出现的同类题目有必要在下学期做认真评讲。

**初中信息技术工作总结篇八**

本学期根据学校的安排我担任了七、八年级信息技术的教学工作，一学期来，认真、踏实、诚恳地做好本职工作，认真完成自己的教学任务，以学生利益为出发点，让学生在本学期的学习中能学有所得，掌握了一定的计算机操作技巧。现就本学期所做工作作如下总结：

当知道学校的教学安排，拿到教材后，我就认真研究本教材内容，恨不得一口气给研究完，本书以培养学生的文本阅读、动手实践、技术应用能力为目的，以问题为重心，通过具体的任务展开解决问题的策略。教材力求做到：让学生有内容读，有实践做，读完、做完，能对某种基础知识、技术应用感兴趣或学到一种基本操作技能；让教师有配套素材备课，有案例操作示范，它更注重的是学生的自主学习、动手操作能力的提高，本书安排了四个教学单元和一个选学单元，分别有生活在信息时代、制作电子板报、感受多媒体、绘制缤纷的图画和制作动画五个部分。在研究完整本书以后，认真探究书中的着重点、难点。以方便在今后的教学中加以重视。

电脑教师，更有甚者已多次获得各类电脑比赛奖项。而有的学校却对电脑教育不闻不问，没有安排教学工作，针对此种情况，如何做好参差不齐学生的教学将是今后教学工作的一项艰巨任务。

由于初中学习的特点，本学科在教学中只能充当考查的对象，学校给安排的课时也很有限，一周只安排一节课，因此要让学生很好掌握电脑知识，必须注重45分钟的教学效率。这就要求我要认真安排每节课，课前认真钻研教材，搜寻与该课题相关的课外知识，并很好的.结合，在课堂教学中加以运用。课堂上注意学生的兴趣度，采用多种教学方式调动学生的参与热劲，营造浓厚的学习氛围。同时对参差不齐的学生采用快慢教学方式，对学困生多辅导，多鼓励学生多问。对那些掌握能力较强的学生，多激发他们学习新知识的热情和乐于主助人的品德。带动学困生共同进步。

根据本书的教学内容的特点，在教学中应更多去开发学生的动手能力，在教学中对此我十分重视，在讲完每个案例留一定时间给学生自主操作，老师在巡视的过程中给予指导，有时也可将某一学生作品做展示，加以评讲。同时每节课结束前预留一定时间让学生完成老师所布置的任务，真正锻炼学生的动手实践能力。

满意，大部分学生都能掌握了本学期所学的知识，当然也存在个别学生不重视，成绩不够理想，针对这些学生，我想在下学期初安排一次补考，这样也能引起这部分学生的重视。与此同时，对于试卷所出现的同类问题有必要在下学期做认真评讲。

总而言之，本学期过地很充实，尽职尽责地完成学校赋予的教学任务，也意识的一点，认真充实的过好每一天，每一年才不会在即将老去的时候而悔恨曾经的虚度年华。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**初中信息技术工作总结篇九**

时间过得真快，一学年的工作又要结束了，回顾本学期基本上是比较顺利地完成工作计划，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现在做以下总结：

一、思想方面

工作以来我在思想上积极要求进步，忠诚党的教育事业，服从领导的分配，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同事，教育目的明确，在各方面严格要求自己，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

本学期我担任七年级信息技术和劳技教学工作，能做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去。为了上好每一节课，认真备好课，备好教案，加大备课的容量，加强上课质量，落实反思的分量。我积极参加集体备课，参加学校、教研室组织的听评课活动，努力学习理论知识，用新课程理念武装自己，让新课程也走进我的课堂；虚心向他人学习，跨学科听课。

上课时认真讲课，教学目的明确，符合学生实际，体现教材的科学性和思想性，使“知识与技能”、“过程与方法”以及“情感和价值观”三方面目标均能实现。力求抓住重点，突破难点，做到条理清楚、难度适宜、密度合理，保证授课内容的科学性和思想性，精讲精练。运用多种教学方法，力求生动活泼，从而激发学生的学习兴趣，使学生能够主动学习自主探究，从而自主的接受信息技术课。正确引导学生看待和使用网上信息，培养学生良好的信息素养。通过我的努力，学生上信息课，劳技课了，能够主动的学习知识，有的甚至还能在所学的基础上有所创新，得到了学生的理解和认同。

三、个人教学业务水平学习方面：

信息技术知识更新很快，新知识、新产品、新术语几乎天天出现。作为信息技术教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，不断地自我加压，才能将信息知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生。为此，我利用课余时间，努力学习，利用flash软件完成了选择题课件制作模板，有利于提高课堂效率。我撰写的论文《开发学生的能动性，构建高效信息技术课堂》获区级叁等奖。

四、努力的方向

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。教科研方面本学年加大了学习的力度，认真参加一些有软件的网上学习。在机房管理方面，加强纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

以上是我本学期的工作总结，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，我要在以后的工作中发扬优点，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**初中信息技术工作总结篇十**

岁月如梭，过去的一年里，我在学校领导、部门领导及同事们的关心与帮助下圆满地完成了各项工作，在思想觉悟方面有了更进一步的提高，本年度的工作总结主要有以下几项：

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论；遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

在教学工作方面，整学期的教学任务都比较重，担任初三和初二两个年级、共六个班级的信息技术课。为了做好这项工作，我坚持看书，熟悉所有信息技术教材；经常网上找一些优秀的教案课件学习；还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

由于我校教学条件有限，微机室多媒体网络教学不能正常启用，加上许多计算机和线路老化，故障频出，给这项教学工作带来很多困难。为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备。同时，我也发现有些学生厌学情绪很重但他们对计算机的兴趣却很浓，就建议校长，经校长允许办起了信息技术兴趣班。对爱好信息技术的计算机小高手和家有电脑的同学进行课外辅导，增加一些生活中比较实用的学习内容，收到了很好的效果。我辅导学生用word制作小报，也取得了比较好的效果。辅导的过程虽然艰辛，但通过这些辅导，实现了分层次教学，以优带差，使优者更优，差者进步，提高了教学效果，从而也增强了同学们的学习兴趣和学习信心。在新的学期里，我将继续保留成功点，并不断尝试改进教学方法，争取新的突破。

我严格要求自己，工作实干，认真完成学校给予的各项任务。由于我们是信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从党和学校领导的安排，兢兢业业，完成了学校全体教师的计算机培训、学校计算机维护和微机室管理，还完成了学校的各种材料的查找和编写，完成了学校领导安排的所有任务，并帮助同事们查阅资料、撰写论文、邮发稿件。在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

信息技术课由于在中考中的地位不被引为重点科目，许多学生也不把信息技术教师放在眼里，加上所教班级多、上课地点在微机室，管理起来比较麻烦。结合学校的全员育人，我在尊重学生的前提前下，经常和学生谈心，帮助学生解惑排忧，激发他们学习的兴趣和信心。我遵循因材施教的原则，因势利导，或声色俱厉，或温言软语，教他们如何做人如何学习，教他们自尊自爱，最终使老师公认的一些“难缠户”也心服口服。在以后的工作中，我将不断学习总结，积累经验，为学校育人工作做出更多贡献。

我在做好各项教育教学工作的.同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里没有缺席过一次，晚上也是坚持天天加班，一边完成学校的各项任务，一边备课和学习。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，也更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

在这一学期里，应该说我还是取得了一定的成绩的。我撰写的论文《如何上好一堂信息技术课——初中信息课教学初探》发表在《菏泽教育》20xx年第8期；《初中信息技术课的科学教学法》发表在国家级刊物《中小学教育》20xx年第9期。20xx年9月参加全县第一次教学技能大赛，获优秀奖。课题《信息技术“三三教学法”》获省科研成果一等奖。

随着课程改革的推进，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析研究好教材、大纲和学生，争取学校领导的支持、师生配合，创造性地搞好信息技术课的.教学；开拓创新，严格要求，更加努力地工作，为美好的明天奉献自己的力量。

**初中信息技术工作总结篇十一**

本学年将结束，回顾这一学年，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦。我将享有的收获用于下个学年的\'工作中，将所碰到的问题认真思考，加以总结，千方百计，想出良好的解决办法。

１、备课方面。

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，学习好《中学信息技术课程指导纲要》和《中学信息技术新课程标准》。力求吃透教材，找准重点和难点。

为上好每一节课，我上网查资料，集中和汲取别人的优点，确定自己的教学思路。为学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备各种直观教学软件，搜集制作各知识点优秀案例展示给学生。

２、上课方面。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，做到演示到位，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，注重学生创新思维的发展，培养学生的创新能力。在学生完成上机任务时，在每台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导。课后，及时做课后记，找出不足，总结一堂课的得失，并似出解决不足的方案。

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清，成功地完成每堂课上各项任务。

２、对学困生多关心，多爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步，激发他们对信息技术学科的学习兴趣，提高水平，顺利地通过高中信息技术会考。

３、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，杜绝在微机室里制造垃圾。使学生不仅在班级集中注意力学习，而且在机房上机时也要按规定严格约束自己。

４、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力，培养学习兴趣和学习热情。

５、在网站设计和多媒体课件制作上下功夫，努力使学校的网站和学校的多媒体课件的水平在原有的基础上有更大的进步。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的个性特点和学习问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实。在教书育人的道路上我付出的是汗水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感，和那一颗颗的果实。我用心去教诲我的学生，用情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我的事业。我愿把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵，将来一定能结出成熟的果实。

**初中信息技术工作总结篇十二**

本学期在学校的领导下,并结合我校的实际情况开展了信息技术教育、教学工作。学期临近结束,回顾一学期以来的工作,不论是工作中还是自身的业务水平都得到了逐步的提升,充实了很多,也得到了很多,现总结如下：

1.开学初我制定了自己的教学工作计划，认真备好七年级的课，上好课，为更好地完成教学工作任务做好准备。上好每节课对于老师，对于学生都是很关键的。确实，这个学期我真的做到了这一点，现在的七年级学生大部分已熟练掌握电脑的操作及使用方法。通过一年来的学习，学生能后对电脑进行简单的操作，熟练的掌握了office办公软件，能使用frontpage制作简单的网页，打字速度也有了明显的提升。按照课程标准完成了教学任务。当然还有少数学生掌握程度并不理想，这点在今后的教学当中是我必须要去努力攻克的难点。

2.在教学之余，我们还努力搞好我们的兴趣加强班的培训，在这个班里，学生学到很多平时在信息技术课上学不到的知识，平时学生可以在微机室来查阅一些其他学科的知识，还有的学生学会qq聊天，有的学生学会了一些软件的安装，帮助教师进行电脑的简单维护，用计算机来解决一些其它学科学习中遇到的问题。

教师的一切活动不但以各种有目的、有计划的教育措施影响学生，而且也以自己全部的个性心理品质影响着学生的心灵。因此在工作中我能按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，为人师表，严格执行师德规范，有高度的.事业心、责任心、爱岗敬业，重视对每个学生的全面素质和不错个性的培养。

信息技术学科有本身的特点，学生上课时要经常动手操作，这就难免有些学生不能听从老师的指挥，容易造成课堂秩序的混乱，因此在教学中我对学生明确提出严格的要求，而且我自己也以身作则，让学生们心服口服。在严要求的同时，我又对他们充满关爱与耐心，指导他们的学习并对他们进行集体主义的教育，并要求他们时刻谨记爱护学校的公共财物，自觉爱护微机设备，这样在我的课堂上形成了不错的教学秩序，也是保障不错的教学效果的前提。

作为学校的信息技术教师，自然而然地就成为了学校计算机教室、多媒体教室的管理员，不论是电脑的常规维护还是各种材料的填写、整理,我都会认真、高效的把这份工作完成，对设备的维护，保证设备能正常完好的运行显得尤为重要，而对于这些设备的使用、维护，我都能了解和熟练掌握，为以后学校使用远程教育资源，学科间的相互渗透做下坚实的基础。学校的网站定期进行维护，更新。

1.微机室严格按照计算机教师学生守则要求来要求学生。保持微机室的室内卫生，每天进行打扫。给学生和教师一个干净整洁的环境来学习。

2.机房上网时，严格遵守国家的相关法律法规，严禁上一些非法的网站。

**初中信息技术工作总结篇十三**

时间过得真快，一学年的.工作又要结束了，回顾本学期基本上是比较顺利地完成工作计划，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现在做以下总结：

一、思想方面

工作以来我在思想上积极要求进步，忠诚党的教育事业，服从领导的分配，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同事，教育目的明确，在各方面严格要求自己，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

本学期我担任七年级信息技术和劳技教学工作，能做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去。为了上好每一节课，认真备好课，备好教案，加大备课的容量，加强上课质量，落实反思的分量。我积极参加集体备课，参加学校、教研室组织的听评课活动，努力学习理论知识，用新课程理念武装自己，让新课程也走进我的课堂；虚心向他人学习，跨学科听课。

上课时认真讲课，教学目的明确，符合学生实际，体现教材的科学性和思想性，使“知识与技能”、“过程与方法”以及“情感和价值观”三方面目标均能实现。力求抓住重点，突破难点，做到条理清楚、难度适宜、密度合理，保证授课内容的科学性和思想性，精讲精练 。运用多种教学方法，力求生动活泼，从而激发学生的学习兴趣，使学生能够主动学习自主探究，从而自主的接受信息技术课。正确引导学生看待和使用网上信息，培养学生良好的信息素养。通过我的努力，学生上信息课，劳技课了， 能够主动的学习知识，有的甚至还能在所学的基础上有所创新，得到了学生的理解和认同 。

三、个人教学业务水平学习方面：

择题课件制作模板，有利于提高课堂效率。我撰写的论文《开发学生的能动性，构建高效信息技术课堂》获区级叁等奖。

四、努力的方向

以上是我本学期的工作总结，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，我要在以后的工作中发扬优点，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。

**初中信息技术工作总结篇十四**

关于初中信本学期根据学校的安排我担任了七年级信息技术的教学工作，一学期来，认真、踏实、诚恳地做好本职工作，认真完成自己的教学任务，以学生利益为出发点，让学生在本学期的学习中能学有所得，掌握了一定的计算机操作技巧。现就本学期所做工作作如下总结：

1.深究教材内容

当知道学校的教学安排，拿到教材后，我就认真研究本教材内容，恨不得一口气给研究完，本书以培养学生的文本阅读、动手实践、技术应用能力为目的，以问题为重心，通过具体的任务展开解决问题的策略。教材力求做到：让学生有内容读，有实践做，读完、做完，能对某种基础知识、技术应用感兴趣或学到一种基本操作技能；让教师有配套素材备课，有案例操作示范，它更注重的是学生的自主学习、动手操作能力的提高，本书安排了四个教学单元和一个选学单元，分别有生活在信息时代、制作电子板报、感受多媒体、绘制缤纷的图画和制作动画五个部分。在研究完整本书以后，认真探究书中的着重点、难点。以方便在今后的教学中加以重视。

2.做好调查工作

由于所授课的年级是刚刚跨入初中校的七年级，因此，对于学生对电脑的掌握程度还一无所知，要更好的开展教学工作认真做好调查是很有必要的，在第一节课，我就做了一份问卷调查，摸清学生的底细，也从中了解到如今小学信息教育还参差不齐，有的学校很重视学生的电脑教育，在常规教学工作都做了电脑教学的`安排，且有专职的电脑教师，更有甚者已多次获得各类电脑比赛奖项。而有的学校却对电脑教育不闻不问，没有安排教学工作，针对此种情况，如何做好参差不齐学生的教学将是今后教学工作的一项艰巨任务。

3.课堂教学不马虎

由于初中学习的特点，本学科在教学中只能充当考查的对象，学校给安排的课时也很有限，一周只安排两节课，因此要让学生很好掌握电脑知识，必须注重45分钟的教学效率。这就要求我要认真安排每节课，课前认真钻研教材，搜寻与该课题课外知识，并很好的结合，在课堂教学中加以运用。课堂上注意学生的兴趣度，采用多种教学方式调动学生的参与热劲，营造浓厚的学习氛围。同时对参差不齐的学生采用快慢教学方式，对学困生多辅导，多鼓励学生多问。对那些掌握能力较强的学生，多激发他们学习新知识的热情和乐于主助人的品德。带动学困生共同进步。

4.关注学生的动手实践

根据本书的教学内容的特点，在教学中应更多去开发学生的动手能力，在教学中对此我十分重视，在讲完每个案例留一定时间给学生自主操作，老师在巡视的过程中给予指导，有时也可将某一学生作品做展示，加以评讲。同时每节课结束前预留一定时间让学生完成老师所布置的任务，真正锻炼学生的动手实践能力。

5.做好期末考查工作

期末了，为了检查一学期来学生对知识的掌握情况，我认真出了一份考卷，并对学生进测评，并做认真的评改，评卷的结果还算让人满意，大部分学生都能掌握了本学期所学的知识，当然也存在个别学生不重视，成绩不够理想，针对这些学生，我想在下学期初安排一次补考，这样也能引起这部分学生的重视。与此同时，对于试卷所出现的同类问题有必要在下学期做认真评讲。

总而言之，本学期过地很充实，尽职尽责地完成学校赋予的教学任务，也意识的一点，认真充实的过好每一天，每一年才不会在即将老去的时候而悔恨曾经的虚度年华。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn