# 最新德育活动方案幼儿园(大全14篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-07-13

*方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。德育活动方案幼儿园篇一一、全期德育工作目标：1、做好晨检，预防甲流。师生安全...*

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**德育活动方案幼儿园篇一**

一、全期德育工作目标：

1、做好晨检，预防甲流。师生安全，无重大事故。

2、围绕“jq”工程目标，培养学生形成良好的行为习惯和道德品质。

3、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

二、本期班德育工作基本要点：

1、确立班级奋斗目标：

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

3.督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。

4.积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5.健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。

三、班级基本情况：

本班共有学生48 名，男生21人，女生27 人，孩子们都热爱学校，热爱班级，学习积极性高，能听老师的话。但也有部分孩子自我约束能力极差，卫生习惯差。

四、具体措施

1. 充分利用班会向学生进行思想教育。

2.发挥小干部作用，师生共同管理班级。

3.充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4. 加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。

5.抓好两操的教育。

6、加强家校联系，家长与老师共同教育孩子。

五、具体工作安排：

九月：民族主义教育

1、安全教育，健康教育周;

2、成立班委会

3、交通安全教育班队活动

4、各班出《我上学了》《预防甲流》两黑板报

5、收看两个节目:《开学第一课》《走进新中国》。

**德育活动方案幼儿园篇二**

以《xxx》和《公民道德建设实施纲要》为指导，认真落实xxx本学校有关学习名人的工作会议精神，我班以开展“学习名人”主题教育活动为切入口，加强对学生的人格教育、心理品质教育，教育学生学习名人，以名人为榜样，以此推动我班德育、教学工作再上新台阶。

1．通过多种渠道了解伟人、名人或身边的人的成长故事，并在感受他人成长经历的同时，汲取营养，获得启示，主动思考自己成长中的问题。

2．自主选择学习伙伴，合作拟定活动方案，探究实施活动计划；在活动过程中，综合运用语文知识，整体发展听、说、读写能力，全面提升语文综合素养。

3．借助展示交流活动，激发探究兴趣，培植自信，发展主动获取知识和信息的能力，培养善于合作、乐于与人分享成功的个性品质。

（一）宣传发动阶段

1、教师向学生宣布学习名人的活动方案，指导学生自己选择学习的榜样。

2、利用橱窗、中队园地、国旗下讲话等阵地，全方位进行“学习名人”教育的宣传发动。

（二）活动推进阶段

1、开展“看谁更了解名人”活动。

全班学生通过查资料等方式了解所选名人的生平事迹，激发对名人的敬爱之情，进而产生学习强烈愿望。

要求：家里条件较好的同学引导他们通过网上来搜集资料，并要求写一写读后感；家庭条件比较差的同学建议通过询问老一辈或看名人传记来搜集资料。

2、开展“学习名人”资料共享教育活动。

将自己“学习名人”活动中收集的资料，通过讲故事、朗诵等活动相互交流，培养学生良知、道德、情感和良好的心理品质，让学生在活动中懂得如何学习名人。

要求：先让全班同学在小组内互相交流，然后小组内推选代表进行表演活动。

3、举行“学习名人，我能，我超越”的活动。

通过活动，整理学习到的名人名言，使学生从名人身上汲取更多的营养，并且应用在自己的实际当中，选择最好的学习方式。

要求：以小组为单位，采取小组内预赛选拔的形式，各小组推选代表参加。

4、举办“学习名人----我的收获”学生手抄报展示活动。

以“学习名人”为主题，通过学习名人的活动，创办一份学习名人手抄报，老师要进行公开评比。

5、举行“走近名人，学习伟人”演讲比赛。

以“走近名人，学习伟人”为主题，让学生在演讲中确立积极的人生追求和崇高的理想，进一步激发学生对名人的崇敬和崇拜。

要求：以小组为单位，以班队会的形式，让所有学生都能站在同学们面前说说自己的感受。在此基础上，各组再推选一名同学参加全级的演讲比赛。

6、学科教学渗透“学习名人”教育。

讲“学习名人”教育和语文学科教学内容有机的结合起来，融会贯通。

（三）总结评比阶段

1、各小组做好活动总结工作，总结成绩，找出不足。

2、班主任对活动进行全面总结，上报总结材料，召开表彰大会，对活动中涌现出来的优秀学生、先进小组予以表彰。

3、将“学习名人”主题教育纳入班级长效教育轨道，建立长效机制。

**德育活动方案幼儿园篇三**

一、指导思想为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，认真实施《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，我校将紧紧围绕大邑县教育局在全县中小学中开展“加强德育常规管理，促进学校和谐发展”系列德育活动的通知要求。

着眼于全面贯彻党的教育方针，着眼于全体学生整体素质的提高，着眼于教育、教学工作的规范化，通过加强集体建设，开展行为规范示范班、“五好”学生评比活动以推进德育工作首要地位的落实。

二、工作目标

1、实现全员德育、全过程德育，完善德育工作考评机制，开展系列德育教育活动，掀起“学规范守则，讲文明礼仪”高潮。

2、大力评选表彰“五好学生”。通过学校德育组和班级管理，评选出一批真正符合条件的 “五好学生”。

3、通过加强德育常规管理，评选出一批班风好、学风正、行为习惯好的校级“行为规范示范班”，并向县上推荐进行全县评比。

4、通过加强德育常规管理，使我校的校风在期末能有一个比校大的提高，力争本学期被评为县级“行为规范合格校”。

三、具体工作措施

“加强德育常规管理，促进学生和谐发展”系列德育活动是一个长期的过程，为了将此项活动持久有效地开展下去，学校开好了专项研究会，对此项工作作了较为精细的安排，方案如下：

(一)成立领导小组 我校的领导小组由陈君校长任组长，张洪校长为分管领导，一名教导主任、二名副教导主任和三名村小负责人为成员的领导小组，统一布置“学规范、争五好”活动的开展。

(三)规范德育常规管理制度，确保活动顺利有效的开展。 20xx年是非常关键的一年，我校将紧紧抓住“德育工作年”这一重要契机，强化管理、规范制度，加大检查，及时考评，努力使我校的德育工作步上一个新的台阶;同时使我校“学规范、争五好”活动起到真正的教育功效。

1、制定升降旗量化考核制度。

2、制定课间操、眼操量化考核制度。

3、制定课间文明礼仪量化考核制度。

4、制定集队、集会和路队量化考核制度。 通过上面的各项具体的量化制度，加大德育常规管理，促进学校和谐发展。

(四)作好规划、一一落实。 我校将高度重视，改变观念，积极研究，努力实践，遵照“学规范、争五好、创示范”要求作如下布置： 1、一开学，学校将认真组织师生学习《守则》和《规范》，在学校掀起新一轮的学规范高潮，熟记“学规范、争五好、创示范”的内容。 2、及时印发“学规范、争五好、创示范”的宣传内容，让学生和家长充分了解活动内容和要求。 3、充分利用“中小学弘扬和培育民族精神月”、“三月文明礼貌月”、“公民道德宣传周”、“安全教育周”等，开展一系列行之有效的行为习惯养成教育。

4、在三月份，要求全校班级对照“五好”要求，认真梳理学生中存在的不良行为表现，排查问题。在梳理排查的基础上，组织学生开展“存在的问题怎么办”的大讨论;在讨论的基础上让学生定行动目标，定整改措施，定自评计划。

5、学校将专门开设“行为规范训练课”，利用每周二下午30分钟全校统一对学生的行为习惯进行规范，努力通过一个月的时间将我校学生在行为习惯方面存在的不足于以改变。

6、加强对学生知、情、意的教育，在教育活动中不但重视行为规范知识的理解和掌握，我们还将重视学生的情感、意志和习惯的形成，要通过长期、反复的行为训练，培养学生遵守行为规范的自觉性。学校将通过朝会课、班队活动课对学生进行知、情、意的教育，晓之以情，动之以理，不走过场。

7、加强对争创工作的考核、评比工作。我校将紧紧按照县教育局的精神，制定出切实可行、有效的评估标准，形成班级常规天天查，课间行为班班比，文明之星月月评。

8、学校将在学期末总结表彰“五好”学生，并在此基础出评选出“行为规范示范班”，推荐县级优秀学生、文明班集体和优秀班主任。

9、积极争创县级“行为规范合格校”，完成争创的一系列工作。

**德育活动方案幼儿园篇四**

一、实现：“三全管理”做到“四育人”协调发展。

想道德教育。

3、全程管理。即从学生每天上学到放学，以至从学生入校到毕业三年都有明确具体的要求。

4、教书育人、服务育人、管理育人、环境育人“四育人”协调发展。全体教职员工端正了思想，克服以前那种“只管教书，不管育人，只管工作，不管育人“的局面。形成“学校无闲人，人人都育人;学校无小事，事事都育人”的良好局面。在环境育人方面，我校几年来有了长足的发展，从校容、校貌，到教育人环境都发生着具大变化，基本做到了“学校无空地，处处都育人”。

二、实现：“六有”即“有竞争意识、有做人准则、有学习习惯、有创新精神、有适应能力、有管理能力”教育。

每天进行四次检查，在检查中对学生进行行为规范的训练，进行日常行为规范养成教育，深入开展行为规范示范班、文明班评比活动。 三、 活动为载体，进行行为规范的专项培养与强化。

(一)、开展“联系先进，帮助后进，带动一片”活动。

重点是通过手拉手，心联心、一帮一，一助一，结对子等形式，帮助双差生转化，每学期召开表彰会，同三好学生一样来表彰进步学生。

(二)、开展“讲文明、守纪律、争做合格中学生”活动。 重点是通过此项活动来加强班级学生行为规范的管理。同时结合 学生的发展目标评定，把一月一次的典型评定具体化、过程化，克服了学生综合操行评定中的不足。

四、德育工作教育活动系列化、序列化、科学化体系的建立。

(一)、德育工作教育活动系列化。

为了更好地贯彻《爱国主义教育实施纲要》确保德育教育活动、内容的连续性，整体性。

1、爱国主义教育系列。爱国主义是德育工作永恒的主题，坚持以爱国主义教育为主线，加强“五爱”教育，责任心教育。

2、养成教育系列。养成教育是德育工作的基础，我们长期坚持以“做人”为切入点，以《桃溪中学学生一日常规》养成教育为重点，以文明、守纪为突破口的工作思路，强化了“自尊、自爱、自主、自理、自强”的意识，逐步培养学生有竞争意识、有做人准则、有自学习惯、有创新意识、有健康体魄、有适应能力，有效地促进了良好校风、班风的形成。

法制教育报告会，组织观看法制文艺演出等等

5、 其他系列活动。如政治思想教育、道德素质教育、安全卫生教育、

心理健康教育、科学世界观教育等分别融入学科教学及各项活动中。

(二)、德育工作的序列化。

德育工作序列化是全程管理的具体化，也是德育工作有序进行的先决条件。

五、办好“一校”，抓好“两办”。

(一)、家长学校。

定期召开学习班，帮助家长掌握科学的教育子女方法。定期举行家长教子经验交流。出版桃溪中学校报特刊，提高家长家庭教育的理论水平，促进三结合网络的形成。

(二)、安全文明办。

我校成立了安全文明办，与街道共同开展创建文明小区工作，对广大师生进行安全文明教育。

(三)、心理咨询桥梁办。

我校成立了心灵桥梁室，对学生进行心理咨询和学法指导，收到了良好效果。

**德育活动方案幼儿园篇五**

为了秉承我校“厚德远志”的\'校训，落实我校“让每个人成为最好的自我”的办学理念，彰显德育特色，使校本教材成为我校德育工作行之有效的载体，学校决定编写具有本校特色的校本教材。

1、具有课改理念，以人为本，内容要求具有真实性、代表性、综合性、科学性、实效性、创造性。

2、形式上力求体现多样性、主体性、生动性、探究性、创新性。

校本教材编写领导小组

组长

副组长

成员

主编

副主编

编委z以及各年级主任

校阅

美工设计

录入

印刷（负责）

1、书名：《汛五中学德育校本教材》（暂定）（征集书名：面向全校教师征集）

2、内容架构：

校本教材一册，含前言、校史篇、名人篇、厚德篇、勤学篇

校史篇：如实反映我校六十年历史轨迹，激励五中人奋进。

名人篇：为学校发展做出重要贡献的人员，为本校毕业的成功人士。

厚德篇：以“厚德载物”的二十五德为范本，选择适合新时期特点，又与中华传统美德相适应的“爱心德”、“善良德”、“礼节德”、“理解德”、“诚信德”、“虚心德”、“感恩德”、“援助德”、“形象德”、“合作德”十德作为“厚德”的内涵。具体内容为：

校本教材的编写要注重实用性、科学性和创造性，并要注意以下几个方面：

1、在板块设计上要考虑层次梯度；

2、要考虑总体架构的连续梯度；

3、要考虑教学主体的时空梯度。

1、是要有利于丰富学生经历；

2、是要有利于开拓学生视野；

3、是要有利于发展学生个性；

4、是要有利于学生自主选择。

1、是要明确校本教材建设的背景；

2、是要明确本教材的课程目标；

3、是要明确课程内容的呈现方式和框架结构；

4、是要明确课程实施的具体形式和手段；

5、是要明确课程评价的设想和做法。

各组在十月中旬前出台本篇编写方案，交编委会审核。

1、审定方案：领导小组

2、稿件截止时间：20xx年10月30日

3、详细分工：（负责人是每篇的责任编辑）

序、前言

负责人

校史篇

负责人

名人篇

负责人各班主任

厚德篇

负责人 成员：各年级主任班主任

勤学篇

负责人

**德育活动方案幼儿园篇六**

20\_年五月的第二个星期天(5月15日)是母亲节，为从小培养学生健全的人格，传承中华民族的传统美德，凝聚和提升孝母感恩的良好道德风尚，进行传统感恩教育，为此，我校小学部开展感恩母亲节主题系列活动。现将具体事宜通知如下：

一、活动目的：

1、了解母亲节的来历，知道母爱的伟大;懂得珍惜亲情，丰富学生的情感世界。让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩、懂得“感恩”是一种生活态度，是做人的起码修养和道德准则。

2、增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩;提高学生的自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

3、使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

二、活动主题：

温馨五月感恩亲情

三、活动步骤

(一)宣传发动

1、利用广播、班队会课对学生进行感恩母亲、母亲节由来等宣传教育。

2、各班积极发动学生参与感恩母亲的活动。

3、各班选择适合学生的感恩活动内容，让学生参与感恩母亲活动。

(二)具体实施

1、聆听吟唱歌曲《游子呤》

4、帮妈妈做一件力所能及的事(如：帮妈妈洗一次衣服;向妈妈说一句真诚问候或祝福;给妈妈泡一杯茶;为妈妈洗一次脚;陪妈妈散一次步;为妈妈表演一段节目等等。)

5、开展一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母的感恩卡，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。

6、利用双休日制作“温馨五月，感恩母亲”手抄报。

四、活动要求：

1、充分重视。各班要以此活动为契机，精心组织，合理安排，开展对学生的感恩教育活动。

2、加强指导。班主任要根据本方案的要求，结合班级实际，认真做好活动的指导工作，主题班会要指导学生提前进行分工准备。

3、注重实效。各班要在开展此项活动的基础上，将感恩活动的内涵，进一步延伸，教育引导学生学会主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养感恩的心，做一个感恩的人。

4、资料收集：

(1)主题班会设计;

(2)1—2年级吟唱游子吟;

(3)3—4年级，每班交5张母亲节感恩亲情卡;

各项资料(感恩卡、给妈妈写的信)于5月30日出校前交教导处;

**德育活动方案幼儿园篇七**

德育要从小培养，下面是本站小编为你整理的小学德育

活动方案

，希望对你有用!

中队认真开展主题教育活动，落实对学生的思想道德养成教育。

活动时间：

20xx年3月5日——3月30日

活动对象：

全体少先队员

活动预期目标：

3、全体少先队员了解“雷锋”和“”的事迹，能够在“三八”国际妇女节为身边的人送出自己的祝福，在3月26日结合红旗下讲话对“安全”有更深刻的了解。

4、活动结束评选出“学雷锋‘好少年’”16名、“感恩少年”16名、“优秀中队”若干。

活动内容：

1、教育主题：“弘扬雷锋精神，争做少年雷锋”

让全体少先队员再次认识“雷锋”——这个中国大地上出现的平凡而伟大的英雄人物。尽管经历了许许多多不平凡的岁月，但雷锋精神却像一切属于时代、属于人民的美好事物一样，始终珍藏在我们心底。引导少先队员抵制个人主义、拜金主义、享乐主义等消极腐朽思想对自己的消极影响。

2、教育主题：“知恩感恩，懂回报”

通过校园感恩活动，在妇女节到来之际，让队员为自己的妈妈、外婆、奶奶、女教师等送上最特别的节日祝福，献上一份最诚挚的爱，旨在让队员们学会感恩、学会关爱，用真情和行动回报母亲、回报长辈，珍惜今天幸福的生活和难得的真情与亲情!

3、教育主题：“学会自护自救，幸福快乐成长”

帮助学生树立安全意识，掌握自护自救知识，提高小学生自我保护能力，让每位少先队员能幸福快乐的成长，保证我校教育教学工作健康有序开展。

活动准备：

利用网络搜集相关教育资源(图片、视频等)、主题国旗下讲话、各中队活动计划制定。

活动具体要求及安排：

(一)、教育主题：“弘扬雷锋精神，争做少年雷锋”

1、在 3月5日进行主题国旗下讲话，为组织召开“学雷锋”动发动宣传。

2、利用晨会课、班队课，讲讲“雷锋的故事”、背背“雷锋的名言”、读读“雷锋的日记”，论“雷锋的精神”。

3、在教室内开辟一块版面，出一期关雷锋的墙报。在墙报中大力宣传班中的好人好事，找出最有代表性、最有意义的好人好事来做典型。

4、组织全体少先队员观看短片《雷锋的故事》或电影《雷锋》。

5、中高年级少先队员要在活动中用日记、习作等形式记录下身边“小雷锋”的真实事迹，各班可以选择合适的时间进行集体交流。

6、“雷锋‘好少年’”评选活动。

班主任认真组织学生开展学雷锋精神活动，注意观察和发现班内好人好事，树立班级典型，班主任组织全班同学评选出班内能够集中展示雷锋精神(某一方面)的最典型的学生。少先队大队部将通过审查、公示，评选出“雷锋‘好少年’”予以表彰奖励。

一、活动目的：打造文明、自信、快乐的中心人，全面提升师生的精神风貌、学校的人文内涵。

二、活动主题：围绕着“我努力，我能行，做文明、自信、快乐的中心人”为主题的德育创建活动，创新思路，创新德育活动形式和方法，创新德育评价体系，创建和谐、文明、快乐的校园。

三、主要活动内容：

(1)微笑进校园微笑进课堂活动，打造学校“微笑生态文化”。

(2)“礼仪伴我行”教育实践活动，规范学生礼仪要求，培养文明的礼仪习惯，展示自信、快乐的精神风貌。

(3)“榜样在身边”教育实践活动，发现身边的好人好事，树榜样，立自信，扬正气。引导鼓励学生争优竞优，形成良好的校风。

四、活动步骤：

第一阶段：宣传、实践(时间：11周至14周)

1、“我努力，我能行，做文明、自信、快乐的中心人”为主题的德育创建活动学校动员会和班级动员会。

2、编印《学校文明礼仪歌谣》，供各班开展礼仪教育活动使用，要求学生熟读歌谣，同时利用学校板报、主题班会等进行广泛宣传。

3、制订文明礼仪规范。制定学生在校文明礼仪规范要求，并以公约形式公布。编印家庭生活礼仪规范、社交礼仪规范(购物、旅游、餐饮、文体娱乐、出行乘车等公共场所)及外国基本礼仪常识等学习资料，形成较为完整的礼仪规范体系。

4、加强文明礼仪教育培训。通过学习、示范培训等多种形式的活动，全面开展文明礼仪教育，开办文明礼仪讲座，普及文明礼仪知识。

5、微笑进校园，践行学校快乐理念。要求师生见面、交往时，与人为善，脸带微笑。

6、规范课堂语言。明确要求，教师全员参与落实，培养学生上课做到积极回答问题，大胆发言。回答问题时逐步做到准确地表达自己的思想，语言要完整，声音响亮，通顺流畅。与同学交流讨论时，能大胆发表自己的观点，并能随时纠正别人不正确不严密的语言等。教师多鼓励、多帮助学生发表自己的见解，培养学生的自信，多让学生用“我觉得…”“我认为…”等表达和回答问题。

7、实践文明礼仪行为，创新文明礼仪评价体系，形成以“讲礼仪、有修养”为荣的良好风尚。阶梯式评价方式体系：

文明小天使：凡文明礼仪规范，表现良好的学生，给予授章，教师全员参与评价，即时授章。

礼仪标兵：获5枚文明小天使章，参加学校组织的家庭生活礼仪规范和社交礼仪规范讲座并取得礼仪知识测评及格的，学校组织集体表彰授章，成为学校礼仪标兵。学校礼仪标兵设岗并负责规范学生在校基本礼仪，并赋有授章权。

形象大使：获3枚礼仪标兵章，参加学校组织的国外礼仪常识讲座并取得礼仪常识测评及格的，学校组织集体表彰授章，成为学校形象大使。形象大使直接成为学校礼仪队成员，负责规范学生在校基本礼仪，赋有授章权，并作为学校形象代表参与学校大型庆典活动。

违反学校文明礼仪有关规定的学生，视情节给予撤章，班主任享有文明小天使的撤章权，德育处享有礼仪标兵、形象大使的撤章权。

第二阶段：深化、提升(时间：14周至18周)

1、小结阶段情况，调整工作部署。

2、微笑进课堂活动，打造快乐课堂。要求教师在教学过程中运用互动合作、教学语言、组织教学、教学节奏控制以及课堂评价等元素构建 “快乐课堂”，落实“三带进”——把微笑带进课堂，把宽容带进课堂，把激励带进课堂。多一分笑容，少一点动怒;多一分鼓励，少一点埋怨;多一分表扬，少一点批评;让学生学得舒心，学得有信心，提高学习的有效性。

3、组织家庭生活礼仪、社交礼仪讲座，进行礼仪知识测评。

4、组织文明礼仪标兵集体授章表彰会。

5、“榜样在身边”教育实践活动。学校多利用校会课、课间操、广播、板报等宣传阵地，表彰校内好人好事，树榜样，扬正气。

第三阶段：巩固、总结(时间：18周)

1、小结阶段情况，调整工作部署。

2、组织的国外社交礼仪常识讲座和国外礼仪常识测评。

3、组织学校形象大使集体授章表彰会。

4、深化“榜样在身边”教育实践活动。学校、年级、班级加大对校内班内好人好事、榜样的表彰力度，利用好宣传栏公榜粘贴，引导鼓励学生争优竞优，形成良好的校风。

5、师生问卷调查，了解活动效果。

6、活动开展情况交流总结。

五、活动要求

1、高度重视，精心组织。各班要充分认识，本次教育活动是学校是精神文明建设的重要组成部分，是塑造学校形象、培育师生良好素质的一项基础性工作，也是促进学校内涵发展中，德育工作的突破口，意义重大。要把教育实践活动作为今明两年加强德育建设的一个新的抓手、新的着力点认真抓好。少先队要切实下大力气，精心策划

工作方案

，认真组织和实践，全方位地开展好各项活动。

2、广泛动员，积极引导。提高学生文明素养是现代化都市生活和公共道德的内在需求，也是展示良好形象的客观要求。要引导师生增强文明、自信意识，自觉参与教育实践活动，从仪容仪表、言谈举止、待人接物、生活往来等等方面做起，培养和提高自身素质。

3、加大宣传，营造氛围。要大张旗鼓进行宣传，树榜样，扬正气，加强学生舆论与监督，推举并宣传“礼仪标兵”“形象大使”等，创新阶梯式评价机制，营造宣传热点，激发学生争优竞优意识，形成你追我赶的良好局面。

4、总结经验，着眼长远。要注意贴近师生，贴近实际，突出特色，创造性地开展好各项活动，持之以恒地抓下去，力求每年有明显变化，取得显著效果。还要注意总结经验，不断创新，做好长远规划，着眼整体提高学生的文明素质。

一、指导思想为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，认真实施《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，我校将紧紧围绕大邑县教育局在全县中小学中开展“加强德育常规管理，促进学校和谐发展”系列德育活动的通知要求。

着眼于全面贯彻党的教育方针，着眼于全体学生整体素质的提高，着眼于教育、教学工作的规范化，通过加强集体建设，开展行为规范示范班、“五好”学生评比活动以推进德育工作首要地位的落实。

二、工作目标

1、实现全员德育、全过程德育，完善德育工作考评机制，开展系列德育教育活动，掀起“学规范守则，讲文明礼仪”高潮。

2、大力评选表彰“五好学生”。通过学校德育组和班级管理，评选出一批真正符合条件的 “五好学生”。

3、通过加强德育常规管理，评选出一批班风好、学风正、行为习惯好的校级“行为规范示范班”，并向县上推荐进行全县评比。

4、通过加强德育常规管理，使我校的校风在期末能有一个比校大的提高，力争本学期被评为县级“行为规范合格校”。

三、具体工作措施

“加强德育常规管理，促进学生和谐发展”系列德育活动是一个长期的过程，为了将此项活动持久有效地开展下去，学校开好了专项研究会，对此项工作作了较为精细的安排，方案如下：

(一)成立领导小组 我校的领导小组由陈君校长任组长，张洪校长为分管领导，一名教导主任、二名副教导主任和三名村小负责人为成员的领导小组，统一布置“学规范、争五好”活动的开展。

(三)规范德育常规管理制度，确保活动顺利有效的开展。 20xx年是非常关键的一年，我校将紧紧抓住“德育工作年”这一重要契机，强化管理、规范制度，加大检查，及时考评，努力使我校的德育工作步上一个新的台阶;同时使我校“学规范、争五好”活动起到真正的教育功效。

1、制定升降旗量化考核制度。

2、制定课间操、眼操量化考核制度。

3、制定课间文明礼仪量化考核制度。

4、制定集队、集会和路队量化考核制度。 通过上面的各项具体的量化制度，加大德育常规管理，促进学校和谐发展。

(四)作好规划、一一落实。 我校将高度重视，改变观念，积极研究，努力实践，遵照“学规范、争五好、创示范”要求作如下布置： 1、一开学，学校将认真组织师生学习《守则》和《规范》，在学校掀起新一轮的学规范高潮，熟记“学规范、争五好、创示范”的内容。 2、及时印发“学规范、争五好、创示范”的宣传内容，让学生和家长充分了解活动内容和要求。 3、充分利用“中小学弘扬和培育民族精神月”、“三月文明礼貌月”、“公民道德宣传周”、“安全教育周”等，开展一系列行之有效的行为习惯养成教育。

4、在三月份，要求全校班级对照“五好”要求，认真梳理学生中存在的不良行为表现，排查问题。在梳理排查的基础上，组织学生开展“存在的问题怎么办”的大讨论;在讨论的基础上让学生定行动目标，定整改措施，定自评计划。

5、学校将专门开设“行为规范训练课”，利用每周二下午30分钟全校统一对学生的行为习惯进行规范，努力通过一个月的时间将我校学生在行为习惯方面存在的不足于以改变。

6、加强对学生知、情、意的教育，在教育活动中不但重视行为规范知识的理解和掌握，我们还将重视学生的情感、意志和习惯的形成，要通过长期、反复的行为训练，培养学生遵守行为规范的自觉性。学校将通过朝会课、班队活动课对学生进行知、情、意的教育，晓之以情，动之以理，不走过场。

7、加强对争创工作的考核、评比工作。我校将紧紧按照县教育局的精神，制定出切实可行、有效的评估标准，形成班级常规天天查，课间行为班班比，文明之星月月评。

8、学校将在学期末总结表彰“五好”学生，并在此基础出评选出“行为规范示范班”，推荐县级优秀学生、文明班集体和优秀班主任。

9、积极争创县级“行为规范合格校”，完成争创的一系列工作。

**德育活动方案幼儿园篇八**

以中共中央办公厅关于德育问题的批示为指针，以《公民道德建设实施纲要》为中心，以发展学生特长和个性为重点，以实践体验活动为途径，提高队员的整体素质，以党的“十七大”精神和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕学校的“团结向上创佳绩，强化管理上台阶”工作思路，坚持教育创新，深化教育改革，把握“创新和发展”这一主题，为了提高学生的全面素质，特别思想品德素质，加强德育的.实践性来引导、教育学生，通过德育基地活动培养爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动、爱学习的良好品质。在掌握科学文化知识的同时，具备了较强实践能力、社会适应能力，以适应素质教育的要求。

组长：王新柱副组长：操勇

成员：王芬谦许祥林朱宝珍

高安春(校外辅导员)

1、学年初召开德育领导班子会议：商议以敬老爱老为基地的德育活动研讨会，建立活动方案。

2、根据实际制定参加基地活动德育工作计划。

3、围绕德育基地主题坚持不懈地组织教师进行团队学习，启发指导教师形成共同的德育教育观，达成共同的行动目标，使全体德育教师成为我校德育基地教育活动的引导者。

4、拓展德育渠道，形成敬老爱老特色基地独特的、优化的、稳定的德育风格。进一步实施好手拉手活动，通过集思广益、求实创新，使手拉手活动更富有时代气息和影响力。

1、要求围绕学校敬老爱老德育基地建设这一主题，充分发挥学生绘画的优势，做好校园(教室)的美化、亮化工作，做到“让每一块墙壁说话”，营造良好的敬老、爱老教育氛围，校园德育环境布置力求人文化、生活化、个性化。

2、以我们清油河敬老院为活动主阵地，每年重阳节都组织师生进行慰问活动，并组部分少先队员到敬老院表演节目、献上礼物、帮助老人打扫卫生……为老人们献上浓浓的节日问候。

3、组织学生进行敬老爱老演讲比赛。

4、举行一次敬老爱老图片展。

5、定时组织学生去敬老院做好事，让他们为孤寡老人打扫卫生、洗衣洗头、写春联、贴年画、置办年货等。

6、年度末组小学生为老年人进行文艺大展示，丰富老人的精神文化生活。

孟子说：老吾老以及人之老，敬老爱老是我们中国的传统美德，有老人，尊重老人，实际上就是尊重我们自己!要培养学生良好思想道德素质，就要从小学生开始。从小学教育开始。

**德育活动方案幼儿园篇九**

学校是育人的阵地，是塑造学生心灵的大环境。我校根据学校自身的实际情况，以培养学生健全人格、良好的行为习惯、健康的心理素质为目标，全面开展德育工作。

我校在充分发挥课堂教育主渠道作用的基础上，始终将学生的思想道德建设贯穿于学校教育教学活动的全过程，结合中学生的身心特征和个性特点以及本校、本地实际，创造性地开展德育主题教育。通过组织开展学雷锋、道德宣传、法制安全教育、传统教育、爱国主义教育等活动，不断提高小学生的思想道德素质，增强学生的法纪意识。利用法定节日、传统节日、重要人物和重大事件纪念日等，开展爱国主义教育活动，引导小学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

1、以完善的制度约束人。培养学生具有良好的行为习惯和思想情操是学校德育工作的重要目标。为此，我校形成了星期一学常规的惯例。每个星期一的晨会时间为固定的学习常规的时间，各班班主任或辅导员都将认真组织学生学习新的《中学生日常行为规范》、《小学生守则》让学生铭记规则，用规则来警示自己、约束自己、要求自己，最后完善自己。

2、以优美的环境感染人。我校十分注重校园环境建设和文化建设，充分发挥校园设施，环境的育人价值。在学校的建设中，注意发挥环境育人的效应，按照校园的绿化、净化、美化、教育化的原则，加大对校园育人环境的布置，让墙壁说话、让草坪育人，努力营造团结、祥和、奋进的氛围，使学生在优美的环境中受到美的熏陶，智的启迪，潜移默化的影响。

3、以德育课题提高人。学校以德育课题研究活动为手段进行了《学校、家庭、社会三结合研究活动，构建了三结合德育工作网络，形成了立体教育模式，增强了家校联系。教师在研究中不仅提高了理论水平，更为重要的是改进了工作方法，方法更加科学合理，教育效果尤为突出，学生的行为习惯得到了明显改变。总之，德育课题的研究有效地促进了学校德育工作水平的提高。

4、以特别活动教育人。为了让学生珍爱生命、学会生活，形成自我保护意识，我校特聘法制副校长，定期为学生进行交通安全知识讲座，教育学生遵守交通规则；为了提高学生欣赏美、鉴别美、创造美的能力，每学期，学校都要举办一次校园艺术节。艺术节是学校文化的浓缩，是师生展示风采的平台，他昭示着一种朝气蓬勃，奋发进取的精神风貌，学生在活动中得到锻炼，审美能力得到提高。

为了提高学生的法制观念，预防制止学生犯罪，我校以宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》为主要内容。通过图片展、黑板报、讲座、观看录像、专题班队会、校报等方式加强普法教育，并充分挖掘身边教育资源和设施，使学生明辨是非，知法、懂法、守法、用法。

5、以心理教育转化人。我们充分认识到心理健康教育的重要性，形成了德育处牵头，少先队协助，班级为核心，心理咨询室辅助治疗的心理健康教育体系，相互配合，效果显著。针对学生实际，对优生和学习困难生及有不健康心理行为的学生进行了心理测评，专门成立了心理咨询室。班主任和辅导员对某些个案进行跟踪辅导，并记录学生转变情况。

三、学校德育工作发生了显著变化：

1、学校德育工作的主动性大大增强。对学校德育工作的组织管理、调查研究、探索实践的主动性大大增强。

2、学校德育工作的针对性大大增强。能够结合新形势下学生德育的新情况，有针对性地制定德育工作方案，突出基本道德素质的培养、基本礼仪文明行为的培养，强调德育工作的低重心思想和实践性，促进学校德育工作从思想观念、教育内容和方式方法等方面从以往的高、大、空向具体、实践、低重心的转变。

3、学校德育工作的实效性大大增强。经过几年的努力工作和总结提高，我校已基本形成了自己的德育工作特色，做到了充分利用身边资源，科学规划教育工作，积极开展道德教育活动，从大处着眼、小处着手，树立“不求人人成才，但求个个成人”的教育思想，德育工作实效性明显增强，并逐渐达到序列化、科学化、规范化。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**德育活动方案幼儿园篇十**

一、认真学习“十-大”精神，进一步强化“双学”活动。

3月份结合“两会”的召开，进一步学习领会党的“十-大”精神实质，学习《--和一所特色大学》，把“中国梦，两强梦”融入日常的学习生活之中。德育办制定理论学习、宣传计划，组织--系学生党员、党员积极分子、学生干部、骨干先行学习，认真组织备课，依托团组织、学生会组织，利用全体学生大会、主题班会、主题团会，开展形式多样的宣传教育活动。3--6月份，围绕学生普遍关心的热点问题，组织六次主题班会、4次主题团会，广泛交流思想，统一思想认识，端正学习态度，提升思想境界，树立远大理想;3--4月份结合“中国梦，两强梦”首届大学生读书节活动，积极动员组织本系学生参与校团委组织的“十-大”知识竞赛和“我的中国梦”征文活动。4月份组织开展一次班与班，学生们感兴趣的热门话题辩论赛，通过辩论交锋，澄清一些模糊认识，增强明辨是非的能力;5月份系里组织开展一次“学知识、强本领、促两强”读书演讲比赛活动。

4月份，拟开通--系二级网与校园网的链接，上传--系成立以来，有关名师风采、系况介绍、学子风采、党建工作、学生管理、热点关注、校园文化活动等有关方面的文字和图片，拓宽--系学习宣传的渠道和范围。

二、遵循育人为本原则，突出奉献精神的教育和培养。

结合年度教育计划，有重点的做好经常性思想政治教育工作。突出奉献教育，“两强”精神，本着贴近学生，适应学生的观点，注重思想的引领，心理的疏导，让学生树立正确的世界观、人生观、价值观，正确的看待学习、生活中遇到的疑难问题，增强明辨是非的能力和解决问题的能力。充分发挥基层党支部、团总支、各班团支部组织领导作用，加大志愿奉献活动的宣传、组织工作，3月份结合学生参与志愿奉献实践活动的考核认证工作，充分发挥《大学生志愿奉献认证书》和志愿奉献单项奖对学生的引导激励作用。抓好奉献精神的主题教育，帮助学生坚定理念信念、深化吃苦精神、强化成就“两强”人才的目标和动力。向校团委申请成立--系“融心”志愿者组织，尽快对接志愿奉献活动对象和地点，加大指导监控的力度，确保志愿奉献活动的时间和质量，确保志愿奉献活动常态化、制度化。

上半年重点关注12级学生的思想引导，4-5月份开展心理健康教育即《职业生涯规划与心理健康》《人际关系与心理健康》教育。下半年重点关注20--年新生的入学引导和教育工作，及时做好经常性思想教育工作。

三、发挥学生骨干作用，不断提升骨干队伍综合素质。

由于没有往届生，本年度将加大对--级学生骨干队伍的教育和培养。注重党团组织、学生组织、班级骨干作用的发挥，有意识培养和锻炼较为突出的骨干，给他们压担子，交任务。在活动中不断地总结经验和教训，不定期开展座谈和交流活动，特别是结合寝室管理、课堂学习秩序、早晚自习的管理、校园文化活动、志愿奉献、组织建设、班集体建设、社会实践等活动的开展和组织，让学生骨干在参与中摸索经验，不断锻炼提高，逐步形成自上而下、自下而上的管理体系，用骨干队伍的模范带头作用引领本系学风建设的质量，通过扎实的工作，逐步形成齐抓共管的良好环境。

为迎接--级新生的到来，做好充分的思想准备工作，做好学生组织遴选、纳新工作，为学生自我教育、自我管理、自我服务奠定一个扎实的、和谐的组织管理基础体系。

四、积极开展校园文化活动，丰富大学生课余文化生活。

依托--专业特点和学生个性特长，围绕“两强”精神，充分发挥学生的创新能力，结合目前社会上对--专业的需求，积极打造平台、搭建项目，搞好策划活动。3月份结合寒假社会实践活动，组织班级同学进行座谈交流，加深对大学期间参与社会实践活动重要性的认识;3月份组织开展“学雷锋、讲奉献”用微笑面对人生的主题班会活动;4月初组织开展本系篮球赛，活跃学生课余文化生活;4月份结合“两会”精神的学习和职业生涯规划与心理健康教育，开展“努力学习就是的爱国”大讨论，制定人生发展目标;5-6月份在学习、工作、生活中，组织开展“发现身边的典型”活动，通过学习典型、奉献典型、遵章守纪典型、团结友爱典型等培养和选树，在学生中广泛宣传，努力提升大学校园文化活动的质量。

**德育活动方案幼儿园篇十一**

强化安全意识·提高安全素养

全市中小学生(幼儿)和家长

20xx年1月16日-20xx年2月28日

学生版：以视频的形式，围绕着寒假期间需要注意的安全事项展开学习，如交通安全，消防安全、预防电信诈骗、食品安全等，旨在提高学生的安全意识，让学生们过一个安全、健康、快乐的假期。

家长版：特邀宗春山教授以“安全、亲情、快乐”为主题给家长讲授如何帮助孩子过一个快乐而有意义的寒假，提高孩子们的安全意识，增强综合素质。

由学校布置为20xx年寒假安全教育专题活动，登录“中国安全教育网”点击活动入口进入完成：学生通过观看学生版视频进行学习并完成测试，家长通过观看家长版视频进行学习，电脑或手机均可参与(学生和家长参与流程详见附件)。

1、精心组织：各县(区)教育局(社会事业局)及各学校要召集有关人员认真研究，对“20xx年中小学生(幼儿)平安寒假安全教育专题活动”的时间、内容、形式、组织管理等做出周密安排，制定出具体可行的活动方案，确保活动覆盖每一名学生和每一位家长，切实提高学生和家长的安全防范意识和能力。

2、加强督查：各县(区)教体局(社会事业局)、局属各学校(幼儿园)要对“20xx年中小学生(幼儿)平安寒假安全教育专题活动”的开展情况进行布置和督查，联合新闻媒体对开展情况进行宣传报道，确保活动效果。

中国教育学会安全教育实验区办公室

手机：xxxxx

手机：xxxx

地址：xx市学校安全教育平台

电话：xxxx邮箱：xxx

学生和家长参与流程

(活动时间：20xx年1月16日—2月28日)

**德育活动方案幼儿园篇十二**

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。在班级组建初期，先制应向学生明确班级的德育目标，如：高一一年的德育总目标是：个人养成良好的习惯、文明的行为，得体的仪容仪表，积极向上的精神面貌，勤奋塌实的学习态度，加强集体凝聚力，营造良好的班风、学风。

第二星期的目标是：搞好个人和环境卫生，营造良好的学习环境，第三个星期的目标是：热爱国旗、国歌，严肃升旗仪式等等。每星期都坚持制定小目标，并督促学生完成。

德育的实施应该得到监督，主要提倡班级内部学生自发共管、相互督促，形成自觉自愿的德育管理模式，也可指定几位负责德育工作的班委进行相关记录，必要时班主任对个别同学进行谈话矫正。教师以罚代管，只能说明管理不得法，管理不到位，或者确切地说是管理的无能。要让服从管理的人心服而不是口服，压而不服等于无用。我通常采用“头三次免罚”去管理学生，并强调，犯错误后主动向老师打招呼，于是，很多同学养成了犯错误就立刻给老师说明，并表达内疚的良好习惯，久而久之，集体意识也得到加强；这样的管理，在起初的学校文明班评比中，会暂时落后，但当班级进入稳定后就会出现良性循环。因此用教育的理念来加强对班级的管理，坚持“以人为本”促进人与人之间的和谐相处，人心就会和谐。中央提出构建和谐社会，是前无古人之创举，是温暖民心之善举，是富民安帮之良策。和谐就透视出教育为主的理念，我们不妨让他们自己管理，这样既提高了学生自己的管理能力，又使得班级管理紧张而有秩序，让学生管理学生成为班级管理的亮丽风景，学校就更添一份和谐！

新形势下，班主任对学生进行教育应尽量避免“灌输式”教育模式。要根据学生年龄特点，组织好班级活动，在丰富多彩的活动中使学生受到潜移默化的教育。学生能否主动参与到活动中，活动的教育效果如何，关键在于活动方案的设计。班主任要在大量阅读有关德育活动知识的前提下，经过调查了解，根据学生实际情况和德育工作要求，精心设计活动方案。在实施活动育人过程中，要充分利用好班内资源，从身边的活动抓起。如利用“学习园地”可以让学生议一议；建立班级图书角，组织故事会、读书会可以让学生说一说；组织小制作小发明展，可以让学生做一做等，让学生动脑、动手、动口，主动参与，在活动中受到教育。班主任在活动过程中，既不能全面全过程束缚学生的手脚，又不能放任不管。要处理好“导演”与“演员”的关系，有的活动要完全参与，与学生融为一体，有的活动要指导点拨，让学生自己活动、自己展示、自我教育。

1、办好各种形式的班会活动，让大家以健康合理而积极向上的心态活动。

在刚进入新班级时可以在班会上选择思想健康又积极向上的班歌，在班会开始时全班齐声演唱，振奋人心，形成班级特色。同时还可针对学生特点开展各种活动：

（1）可以搞全班性分组讨论活动：比如可以在考试前开展“关于学习方法的讨论”，使同学们相互借鉴，积极探寻适合自己的学习方法，提高学习效率，使大家有信心去应考。

（2）还可以进行本班和其他班级的辩论赛，由科任老师担当评委，大家在公平的环境中竞争，增进师生感情，在愉快的气氛中开展。

（3）还可以播放一些优秀的电影和视频，使同学们拓展眼界，有利于进行正确的引导，帮助学生形成健康的学习心理。

2、开展送温暖活动

（1）、由生活委员组织，为同学举行生日短会，并送上一份礼物，全班同学同唱生日歌。

（2）、关爱后进生，形成后进生的原因是多方面的，班主任对每一名后进生要具体分析，找出形成后进的原因，有爱心、细心、耐心和恒心，循循善诱，做好其思想教育工作。努力寻找后进生身上的每一处细微闪光点，及时给予肯定、鼓励和表扬，因势利导，激发其上进心。同时要尽自己所能帮助解决后进生在思想、学习、生活等方面所遇到的各种困难。并教育本班学生不能歧视后进生，要积极关心帮助他们。在班内创设一个良好的生生互动氛围，使后进生感受到集体大家庭的温暖，不断得到转化。

3、表扬先进，彰显班级正气

在教室后墙开辟专栏，或以文字，或以图片宣传班级先进个人和事迹，如：参加体育节的所有运动员，劳动之星，考试的前十名，进步奖等等。

4、班级文化建设

创立用班级文化陶冶的德育模式是现代德育的有益探索。班级文化建设以创造主体教育环境、形成良好的文化氛围、促进学生自我发展为目标，以丰富多彩的文化活动为载体，唤起学生主动参与，鼓励学生张扬个性，激发学生的创造能力，实现学生的价值取向，促进学生健康地成长。在班级文化建设中，计划由学生自己拟订，活动由学生自己策划，工作由学生自己协调，问题由学生自己解决，效果也由学生自己检验。在活动中，学生的自主性和创造性得到了充分的发挥，真正成为班级的主人；班级通过开展形式多样的文化活动形成特定的文化氛围，让学生受到感染，学生可以自己思考、比较、判断和选择，从而产生内驱力，主动认同班级的价值准则和规范，并逐步内化为良好的品德。通过班级文化建设，形成了新型的师生互动关系。班级文化建设摒弃了以往班集体建设中教师为主体，学生为客体的模式，以师生互为主体共同参与而代之。在班级文化建设中师生都是班级文化建设的主体，学生是决策者、组织者、参与者和评论者，教师是参与者、引导者和调控者。教师在班级文化建设中，不断提高自身的科学素质和人文素质，率先垂范、为人师表，充分发挥教师对学生知识增长和思想进步的影响力，做先进生产力和先进文化的弘扬者和推动者；学生在班级文化建设中，重新认识自我，看到自己的特长、能力和潜力，也找到了自己的不足，自觉融合到集体之中。在这个过程中，师生心灵相通，密切合作，共同创造班级文化，形成了民主平等、互动共赢的.师生关系。

**德育活动方案幼儿园篇十三**

两年来我校确立了“崇戎尚耕，塑格铸行”特色德育品牌，坚持“以人为本，德育为首，育人为先”的原则，坚持进行大庆精神铁人精神教育，学校有团委、学生会、兴趣小组、社会实践教育基地等多种适合学生发展的组织架构，这为开展生本德育提供了良好的实践平台。

学生就是我们的“本”，学生全面、健康、和谐的发展，最大的内驱力必然来自学生本人的自我实践、自我反思和自我成长。鉴于此，本学期学校进行铁人精神我传承的生本德育活动，在活动中学生向真、向善、向美的天性得到充分发扬，通过活动生成德行的方式改变德育的低质低效，让学生在参与活动中“成为好孩子”，学生在未来才能可持续发展，获得和谐的人生。

二、活动内容

学生行为习惯的`养成、感恩教育、大庆精神铁人精神教育等

三、活动形式

班会课、演讲比赛、参观科技馆或博物馆后写观后感、学生自己动手出手抄报等。

四、活动过程：

（一）准备阶段：20\_\_年9月

1、成立项目领导小组

2、设计活动方案和计划

（三）总结提升：20\_\_年1月1、生本德育案例集材料汇编。

3、表彰生本德育活动中优秀的学生和班集体

五、组织机构

1、活动领导小组组长：刘占军副组长：郑迎春

2、活动参与人员

吴志华、王国军、李博、王力、赵辉、赵亚军、蒋立宏、刘德信。

**德育活动方案幼儿园篇十四**

为加强我校德育队伍建设，形成更加高效的德育管理机制，保证德育工作在科学、规范的轨道上正常运行，使德育工作呈现出良好的效果，德育处在征询各方意见的基础上，制定本实施方案。

1、学校校长、党支部书记亲自指导德育工作。

2、学校设有主管德育工作的副校长，主抓全校的德育工作，落实上级部署的各项工作要求，协调全校的教育管理工作。

3、学校德育处设有德育主任、具体负责班主任队伍的建设与管理，负责学生的教育与管理。

4、班主任是学校落实各项教育、教学工作的具体执行者，学校秩序的好坏，班主任起着举足轻重的作用。我校建有一只较强的班主任对伍。

5、学校建立起德育队伍的思想建设及组织管理的各项措施。学校建立起学生的教育管理规章制度，以保证德育教育工作的良性循环。

1、学校建立起以德育处、年级组、班主任为主的对学生实施教育的三级学生管理体系。

2、学校建立起以德育处为主的对班主任工作的检查与考核。

3、德育副校长要定期召开班主任会议，部署上级工作精神，了解各部情况，根据实际完善和改进学校各项德育管理制度。

1、建立健全班主任各项管理制度和日常工作的量化考核。

2、建立了班主任学习制度。

3、建立起学生入校后的各项教育管理制度。

倡导学习和反思，以提升干部素质。要求学校领导每周至少学习一篇有关管理文章，每两周写出反思或感悟。在学习中提升自己，在反思中完善工作。

倡导以德修身，以增强德育队伍的凝聚力。我们特别强调领导的榜样作用。要求领导干部想在前，干在前，每天安排行政和值班教师。行政要大公无私，以大局为重，要善于团结教师，容人之能，容人之过，豁达大度。不断提高自身人格魅力，从而更好地开展工作。

（一）注重选聘，提升班主任队伍的层次。

只有建立一支高素质的班主任队伍，才能保证班级管理工作稳定、健康地向前发展。班主任是学校顶梁柱，是学校德育工作取得成效的关键。对于班主任的选聘，坚持四条标准：一是品德高尚，教育思想端正；二是专业扎实，有接受并传授新知识的能力；三是富有进取精神和创新能力；四是善解学生，具备较强的组织协调能力。通过严格的筛选，我们选聘了老中青相结合、品质优秀、业务精湛的班主任，撑起学校德育工作这片蓝天。

（二）拓展培训渠道，提高班主任综合素质。

一是加强政策法规和理论知识学习。班主任接班前，利用一周时间进行《义务教育法》、《宣城市第八中学一日常规》、《班主任职责》等专题培训。针对青年班主任缺乏管班经验，侧重具体操作方面的培训，组织学习《宣城市第八中学班主任考核细则》，指导他们把握好开端。对老班主任则侧重管理理念的更新和管理方式的改进。从而使班主任适应新的发展需要，提高了班主任开展德育工作的实效性。

二是举办班主任工作经验交流会。针对班级管理工作中出现的新问题、新情况，我们组织班主任进行研讨、交流。每学年组织班主任学习外出学习先进的班主任经验，学习先先进班主任的行为习惯养成、学会感恩、美化教室、与家长沟通等方面介绍经验。通过树典型，立标兵，激发了班主任的使命感，提高了班主任的整体水平。

三是聘请心理健康教育专家进行讲座。只有班主任心理健康，才能用正常的心态善待学生，解决问题，才能对学生施以爱心和耐心。否则班级工作就会存在安全隐患。一方面使班主任提高理论水平，避免焦躁偏激，以良好的心态教育学生；另一方面使班主任运用心理健康知识去辅导、帮助学生解决心理问题。

四是走出去开阔视野。我校每学年都要举办班主任论坛活动，班主任就班主任论坛主题撰写论文，进行评比，装订成册，然后组织外出学习和讨论。通过班主任交流借鉴班主任管理经验，使他们开阔了视野，班级管理水平得到提升。

五是开展活动展示才华。通过班级知识比赛、艺术节、读书节、运动会比赛、社会实践活动等活动，为学生搭建成长的舞台，为活动的策划者班主任，提供展示才华的机会。

（三）建立班主任考核机制，规范班主任工作。

建立了主管校长德育主任年级组长班主任直线管理体系。制定的《班主任工作职责》、《宣城市第八中学一日常规》、等规章制度。这些管理制度在班主任队伍建设中发挥了重要作用。制定了《班主任工作量化考核细则》。将班主任的工作业绩、协调能力、班级活动、学生安全教育等纳入班级量化。每学期对量化考核优秀的班主任进行表彰。通过介绍这些班主任的事迹，弘扬正气。

学科教师是德育队伍的重要组成部分。学科教师课堂上有效的德育渗透，必将与班主任的德育管理形成教育的合力。为了加强学科教师队伍建设：

一是要求学科教师摆正教书与育人的关系。在传授知识的同时，依据小学阶段学生成长特点，培养学生养成良好的行为习惯。

二是明确教师课堂责任。课上发现问题，学科教师要妥善处理，不能遇事就找班主任，要努力提高自身育人能力。

三是教学中不重视德育渗透或不善于处理学生问题的老师不能担任班主任工作，不能参加优秀教师评选。为此，学校要求老师们做到：备课时，要深挖德育内涵。授课时，要不失时机地进行德育渗透。提升学科教师育人意识，明确教育责任。通过家长问卷，了解教师的品德修养、教育艺术、处理问题的方法等情况，及时查找不足，促使学科教师把教书与育人有机地联系起来。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn