# 师德师风工作计划(优质10篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-07-12

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。师德师风工作计划篇一“学高为师，德高为范”，是学校的...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**师德师风工作计划篇一**

“学高为师，德高为范”，是学校的办学宗旨。为国家培养出高素质、高水平的合格人才，提高整个国民的综合素质是作为教师的职责所在。但怎样才能做好，为学生们树立一个心悦诚服的榜样呢？为了做好师德师风教育活动，结合实际制定个人工作计划：

一、充分认识师德建设的重要意义是我2024年教师工作计划中的重要工作。

二、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

三、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。是这个职业的崇高之处。俗话说，言传不如身教，榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气；抵制“庸懒散贪”的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

四、坚定信念，全身心投入教育教学工作

师比作浇灌幼苗成长的“园丁”，比作将全部心血化为火焰的“红烛”，比作攀登科学高峰的“云梯”，比作为人类编织幸福的“春蚕”，这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

五、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

这是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师！

师 德 师 风 工 作 计 划

2024——2024学年第二学期

任莹

武安市第一职工子弟学校

**师德师风工作计划篇二**

今年4月，襄阳区开展了我把师生当亲人的师德教育月活动，这次活动以我把师生当亲人为目标，以爱岗敬业，为人师表为核心，以提高广大教师思想道德素质和职业道德素质为重点，以解决教师中存在的不和谐、不利于教育教学的问题为关键，引导教师积极参与。通过参加全区师德师风的学习教育活动，我对师德师风教育的重要意义有了比较明确的认识，对教师职业道德规范内容也更加熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己的教育工作，反思过去，确实还做得很不够，特制定如下整改的方案。

1、在教育教学工作方面：教育方法落后，对学困生、后进生关心不够。

但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。

2、个人专业学习方面：对教学研究活动懒于参加。

在专业知识学习上没有计划性，系统性，时间抓得不够紧，在工作之余没有挤时间好好研究最新最前沿的专业知识，尤其是对深层次的专业理论知识学习、研究不够，在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

3、工作皮沓，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着保持原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，不愿接受新的思想、新的方法，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

4、关心、帮助他人做得不够，与他人的谈心交流、沟通较少，做了许多自认为是不错却得不到别人理解的事。

5、情绪易激动，言行有时过激，自控能力不强。

针对以上剖析的不足之处，本人决定结合自身实际和工作环境，采取以下相应措施，积极进行认真整改。

一是认真学习教育教学理论，积极参加各种教育教研活动，把多些时间放在业务学习上，把自己的教育教学理论学扎实。从实践中学，向有经验的老教师学习，学习他们的先进方法和思想;勤于从书上学，从网络上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论：向挫折和教训学，不断加以改进和提高，完善自我。我要刻苦学习新课程，完成学校的常规，积极参加学校的教研活动，不断更新教育观念，不断提高自己的教学方法，并尽可可能把自己的教育教学经验公布。以与通行进行全方位的交流与探讨。平时要注意备好课，写好教案，平时要勤批改，勤辅导，每学期要写好计划实施，及时写反学反思，做好学生的成长记录。

二是从现在起，要认真学习新的教育理论，学习优秀教师的教育方法，坚持面对全体学生，关心后进生，要耐心地、千方百计地对后进生进行扶拉的个别教育，面对学生的违纪行为，要采取灵活的方法进行教育，不要一味的一棍子管全班地责打学生。采取辅优补差的途径对学困生加以辅导，提高他们的学习积极性。

三是解放思想，适应工作需求。工作中，要时刻注意思想的解放，观念的创新，以适应新时期工作的需求。时刻注意自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，扎扎实实做工作，全心全意学生服务。

四是积极调整心态，正确对待当前人事制度、工资制度改革，明确自身的责、权、义，正确处理奉献与索取、集体与个人、名利和道义之间的关系。

**师德师风工作计划篇三**

为深入学习实践\_\_\_\_\_\_\_\_\_，进一步加强师德师风建设，全面提高教职工职业道德水平，建设高素质的师资队伍，为我校的改革与发展提供强大精神动力，根据《\_\_县教育系统师德师风建设活动实施方案》指导精神，结合学校实际情况，制定本实施计划。

一、指导思想

二、工作目标和内容

（一）规范行为，夯实师德师风建设基础

1、规范道德行为。坚持为人师表、教书育人，充分尊重学生个性的多样性，给予每个学生理解、包容和信任，倡导教师以民主平等的理念提升道德行为。

2、规范教育行为。坚持育人为本、德育为先，充分尊重学生创新实践的独特性，关注每一个学生的情感体验和人格养成，倡导教师以赞赏激励的方法提升教育行为。

3、规范教学行为。端正教学态度、落实常规教学，充分尊重学生的认知的差异性，鼓励学生勇于质疑、乐于探究的学习精神。

4、规范治学行为。坚持恪守诚、严谨治学，倡导教师以求实、严谨、勤勉的精神提升治学行为。

（二）加强师德师风教育，提高教师综合素质。

1、加强思想教育，坚持正确的政治方向。

2、加强职业理想教育，恪守职业道德。

3、加强教育理论学习，树立“以学生为本”的教育理念。

4、加强专业知识培训，提升育人能力。

5、进一步提高教师的职业道德水平。大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

（三）发挥示范作用，引领师德师风建设。

党组织和校长引领学风，学校党组织要充分发挥政治核心和思想引领作用；党员引领师风，突出共产党在师德师风建设中的表率带头作用；教师引领学风，以教师崇高的师德师风和敬业精神引领学风建设，在全面推进素质教育中，坚持能力导向，注重责任感培养。

（四）强化机制建设，巩固师德师风建设成果。

强化考核、评价、激励机制，认真把师德师风建设工作落实到实处。

（五）进一步树立正确的教师职业理想。

增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

三、基本原则

师德建设工作坚持以下基本原则：

（一）坚持以人为本的原则。要充分发挥广大教职工的积极性、主动性、创造性，把师德建设与教职工个人发展结合起来，增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性，为教职工的全面发展创设良好外部环境。

（二）坚持实事求是的原则。要把师德建设与促进学校各项工作紧密结合起来，标本兼治，突出重点，有针对性地开展工作，使师德建设更加贴近实际，切实解决问题。要注重实际效果，不做表面文章，力戒形式主义。

（三）坚持以德促能的原则。师德是教育之魂，师能是发展之本。要以师德建设为先导，采取多种措施，大力加强师能建设，不断提高教职工业务能力和专业发展水平，以师德教育促进教师综合能力的提高。

四、具体措施

（一）成立领导小组。为更好地开展师德教育活动，学校成立师德建设领导小组，组织部署具体工作，分解各层面师德教育活动任务，保证师德教育活动有组织、有计划、有实效地开展。建立由学生、家长、社会人士、教师代表等人员组成“师德建设监督小组”，搭建学校与社会的沟通平台，及时反馈社会对学校的意见、建议，以促进学校师德师风建设。

领导小组组长：\_\_

副组长：\_\_

成员：\_\_

（二）建立师德师风考核制度。学校建立师德师风考核机制和档案，对教师师德行为进行约束，实施常规管理，从制度上积极引导教职工树立良好的师表形象、职业形象，倡导教职工乐于奉献的敬业精神。

优秀师德师风标准：

良好师德的四要素：坚定的政治思想，诚实善良的品德修养，敬业爱岗的职业道德，尊师爱生的人文关怀。

良好师风的四要素：科学严谨的工作作风，遵纪守法的纪律作风，风纪自律的生活作风，精益求精的专业作风。

（三）认真组织学习。师德建设重在宣传，贵在坚持。学校要经常组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《\_\_省实施办法》、《中小学教师职业道德规范》、《\_\_省贯彻落实实施意见》、《中小学教师职业道德规范学习手册》等，要求人人做好读书笔记，撰写心得体会，强化教师依法治教、以德治教的意识，统一思想，提高认识。全校教职员工要结合“师德建设活动”的开展，要切实解决自身在师德师风方面存在的问题，自觉规范自身的教育行为，不断提高自身的师德素养。

（四）积极开展形式多样、丰富多彩的师德建设活动。各校要开展好以下活动：

第一阶段：研究部署阶段

1、健全组织机构，成立领导小组。开学初成立师德建设领导小组，把师德建设工作做为首要工作，抓紧抓好，抓细抓实。把师德建设工作作为校本培训的重要内容，抓好学习、宣传和培训，利用各种宣传阵地，广泛开展宣传教育活动。

2、召开动员大会，层层落实责任。各校要及时开展师德建设动员大会，宣读师德建设实施方案和师德建设评估办法及细则。要求每位教师结合自身实际，制定师德修养计划。请家长、学生、社会共同监督。

第二阶段：加强学习，形成共识阶段

1、深入学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学、幼儿园教师专业标准》等法律法规，以及《中小学教师职业道德规范学习手册》、《\_\_县教育系统教师师德师风建设实施方案》、《\_\_教育系统师德师风“十不准”规定》等有关要求，加强以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育，进一步树立以德治教的道德意识，组织好每周的教师政治学习和业务学习。

第三阶段：精心组织，全面落实阶段

在家长、学生中开展调查问卷活动，使教师走进学生的内心世界，了解学生的需要，从而调整自己的工作方式，以适应新时期学生的需要。

第四阶段：认真总结，巩固成果阶段

参照师德评价办法及细则，认真梳理反思，自醒提高，通过学校、学生及家长共同评定对在师德建设活动中表现突出的个人进行表彰，并总结师德建设中的成功经验，及时推广。

五、保障措施

（一）师德建设是学校发展的永恒主题。学校师德建设工作领导小组负责全校师德建设工作，定期召开工作会议，定期对学校师德建设情况进行检查和总结。

（二）要把师德建设工作贯穿于学校工作的全过程，与校风、教风和学风建设结合起来，与加强学校管理、创建和谐校园、加强党风廉政建设、开展校务公开结合起来，切实提高师德建设的质量和效果。要充分发挥工会、少先队、教职工代表大会的作用，形成加强和推进师德建设的整体合力，促进全校师德建设水平不断提高。

**师德师风工作计划篇四**

教师是人类文化的传播者，是培育新一代的园丁。新形势下的教育给教师们提出了更高的要求，作为一名教育工作者，更要适应当前的教育需要，不断地要求自己，提高综合素质，为学生树立心悦诚服的好榜样，一切为了孩子发展，树立良好的教师形象，为了更好地体现在自己的实际工作中，现制定师德师风工作计划：

积极参加本校每周组织的政治思想理论的学习，记好笔记，及时写好心得体会，在政治上理论上不断提高自己，发挥党员先锋模范作用。重点学习《中小学教师职业道德规范》、《中华人民共和国教师法》，深切领会其精神实质，切实提高自身修养，提高自己的师德水准，不断完善自己的人格。

教师既是知识种子的传播者，又是文明之树的培育者，既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是学生健康成长的引路人和光辉典范。“无德无以为师”，真正优秀的教师，对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。学识只能满足学生一时的求知欲望，真正打动学生内心的，是教师人格和道德魅力。教师要随时注意塑好自己的形象。以高尚的道德使学生高尚，以渊博的知识使学生聪明，以自己健康的心理去塑造学生心理的健康。对于学生来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。加强信念，树立正确的职业观念，职业态度和职业理想。在自己的道德、情操、品行等方面给学生做出榜样，感染学生。

积极进行课堂教学模式的改革，探索，优化课堂教学的过程，注重教学中渗透思想教育，重视对学生能力的培养，不断提高学生综合素质。及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。做到既教书又育人，兢兢业业，勤于奉献，关心热爱每一个学生，尊重学生，改进工作作风，提高规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立良好的教师形象。增强责任心学而不厌，勤于进取，为人师表，严于律己。以饱满的热情投身于教学工作。

在以后的工作中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，在未来的日子里更上一层楼。踏踏实实，认认真真做好本职工作，无悔自己的选择，无愧于自己的良心！教师是崇高无上的，它将永远是我的追求。用自己的实际行动，在这个平凡的工作岗位上，努力奏出自己不同凡响的生命乐章！

**师德师风工作计划篇五**

为了提高自己的思想政治素质，职业道德水平，提高师德素质，提高自己教书育人的水平，本学期，制定自己的个人计划如下：

1、深入学习，明确目标，加强责任感和使命感。

2、学习并落实《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《教师法》和《义务教育法》等法律，提高自己的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3、读好书，提高自己的理论水平和业务认识。不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

4、工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

5、尊重、爱护和信任学生，爱心育人，尊重学生人格，对学生不讽刺，不挖苦，不辱骂，杜绝体罚和变相体罚行为。

6、团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。注重提高教育教学效果。

7、规范收费，严格执行有关教育法规。不擅自收费。不搞有偿家教，不向家长索要或暗示馈赠钱物。

8、认真做好家访工作，积极主动与家长取得联系，尊重家长，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。对班级中困难家庭、单亲家庭、双差生必访。做好学生的思想工作。

在工作中，要认真落实，争取早日成为一个学校满意，家长和学生都欢迎的教师。

**师德师风工作计划篇六**

制定工作计划一定要结合自己的真实能力，切忌急于求成。比如说一个月才可以完成的工作任务，恨不得两周计划就搞定，太看重结果，忽略了过程，最后只能是拔苗助长的结果。下面是小编给大家整理的师风师德工作计划，希望大家喜欢!

做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。

一、指导思想

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标

1、配合班主任抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

5、结合语文学科对学生进行德育教育。

三、具体措施

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心。

掀起比、学、赶、帮、超的新高 潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

一、按照师德建设要求去做，认真学习《中小学教师职业道德规范》，积极参加以\'五心树师德“为主题的师德教育活动。

二、充实自我，学而不厌

提高业务水平，需要不断地学习。传授文化知识，教好功课，是教师的一个基本任务，也是教师对待自己的事业的态度问题，因此教师能否刻苦钻研业务，掌握丰富的知识，教好学生，也是一个师德修养的问题。

三、教师要以身作则，为人师表

作为学生表率的教师，首先要建立忠诚党的教育事业，为教育事业奋斗终身的思想，只有真心实意献身教育事业，才能够严于律己，把自己磨练成为称职的教师。品德端正，严于律己，是教师必须做到的。要严于律己，哪怕是微小的错误，也不能原谅自己，敢于同自己的缺点和错误作斗争。

四、教师是学生的表率，用我们的言论行动去感染学生，使之潜移默化。

五、尊重学生人格

我们在教育教学过程中，要始终坚持尊重学生的人格，以平等的态度对待学生，爱护学生的自尊心，充分调动学生的积极性和主动性，发挥学生的主体作用，才能使我们的教书育人工作步入良性循环的轨道。尊重学生人格是作为新时期教师道德修养不可缺少的一项必修课。

一、本学年师德建设工作重点：

大力加强师德师风建设，坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育,使良好的师德规范转化为教师的自觉行为，转化为教师的人格品质。进一步规范教师的言行，学习宣传校内外“优秀教师”的先进事迹，要求全体教师必须做到“三爱”：爱事业、爱岗位、爱学生，不断加强自身建设与修养。

三、具体措施：

(一)加强领导与规范，强化师德建设观念。

1、把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。教师的集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于四次。

3、规范师德行为，对照有关师德规范的要求，教师对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评，写出师德自查自纠书面材料，切实解决教师中存在的问题。

4、进一步规范家校联系行为，建全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家访、电话联系等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续开展学生问卷、征求家长意见、师德调查、教师师德评价活动，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办人民群众满意的学校。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、组织全体教师认真学习《教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。努力学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规，贯彻执行县教育局关于加强教师队伍建设有关要求。结合师德学习内容，每学期每位教师写学习笔记和心得体会。

2、引导全体教师树立终身学习意识，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加继续教育及业务进修，在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

(三)多彩活动，提升师德修养。

1、认真开展“三爱活动”(爱事业、爱岗位、爱学生)。通过开展“爱事业”活动，树立教师工作责任心和职业幸福感;通过开展“爱岗位”活动，加强教师的敬业精神;通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

2、开展丰富多彩社会志愿服务活动。

3、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让广大教师感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

(四)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

建立师德检查制度，制定教师月考核指标体系，对教师进行月考核。(师德占总考核的10%)

2、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

3、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。

教师为人师表，其道德品质高低直接关系到下一代道德素养的高低，关系到社会的和谐稳定。因此我一方面严格要求自己，不断提升自己的思想道德，给学生树立良好的道德风范，用自己的一言一行潜移默化的影响学生。另一方面注重培养学生良好的思想道德，使其成长为人格健全道德高尚的人。为了切实提高自己的师德修养，特制定如下学习计划：

一、认真做好本职工作。

作为教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论基础知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律已，以身作责。

二、积极参加社会实践提高师德修养。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我\_、自我约束、自我调控，活到老，学到老。

四、注重德育培养，构建和谐课堂。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

在每一学期的第一节课，我都会告诉学生，老师是如何看待一个学生，是将思想品德放在第一位，将学习放在第二位。若把学生比喻成产品，品德好学习好的学生是成品，品德好学习不好的学生是半成品，品德不好，学习好的学生是危险品，品德不好，学习也不好的是废品。同学们要力争做一个孝顺、尊师、诚信、友爱的学生，我发现尊师的学生，都是听话的，他就会认真听课，认真做作业，学习好是水到渠成的事。所以同学们，以前你们学习成绩怎样，我并不关心，我关心的是从现在开始谁的思想品德表现良好，上课时积极、认真。

新的学期开始了，在这个学期里，我担任小学三年级数学课和三年级三个班的体育课教学。我会配合班主任做好学生的思想好工作，从培养孩子道德素养出发，制定的本学期的工作计划:

一、指导思想：

认真学习国家领导重要讲话，认真学习《教师法》、《教育法》及《未成年人保护法》等法律法规以及新出台的教育规划刚要，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。做一个人民满意的教师。同时，要关心学生的学习、生活，做学生的良师益友，不误人子弟，争做学生喜欢的老师。另外，要加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、具体措施

1、读书学习——注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高,读书是一种至关重要的途径,所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍.来武装自己的思想。

2、师德——教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、教育教研——教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学,我要积极向同伴学习,多走进同组教师和优秀教师的课堂,并积极完成每周的教研,把握组内开展的各种学习机会,向同组教师学习.在同伴互助的基础上提高自己的教学质量. 尝试课堂创新，改革传统的教学方式---教师教，学生学,学生的学习兴趣不高,而且不能充分培养学生的探究能力.在本学期中,我将和其他教师共同探讨并推广我校新的教学模式,来激发学生的学习兴趣,在教学中对教材要认真分析,认真设计每一节课,并及时对每节课进行反思,认真分析课堂中出现的问题,并及时进行反思记录. 充分发挥小组合作、交流、互动、勤于动脑的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。

三、学期工作目标：

在这个学期的教学中，我会在各位校长和老师的帮助下，通过自己的努力，不断地完善自己的德育工作、教学工作。继续发扬优点，改正缺点，开拓进取，努力工作，为把我们三小打造成师生素质高、学风正的校园而努力，争做一名家长、学生满意的教师。

**师德师风工作计划篇七**

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以“当人民满意的教师，办人民满意的教育”为目标，以“学高为师，身正为范”为准则，以“爱岗敬业、为人师表”为核心，以提高广大教师思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中存在的不和谐、不利于教育教学的问题为关键，引导广大教职员工严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，进一步发扬精神，全面提高师德素养，造就一支高素质、高水平、高效率的让人民满意的教师队伍。

要通过师德师风教育活动，努力实现“五个求实效”，即：坚持用先进的理论武装头脑，在提高教师政治素质师德素养上求实效;注重教书育人，在提高教育教学质量上求实效;增强服务意识，在服务社会、服务家长、服务学生上求实效;解决教师队伍中的不和谐、不利于教育教学的问题，在树立教师良好形象上求实效;推进学校各项工作，在促进“争先创优”、“争先进位”上求实效。

为使师德师风教育活动正常有序开展，学校成立xx市实验小学师德师风教育活动领导小组，人员名单如下：

组长：

副组长：

联络员：

信息员：

组员：

顾问：

教育局督导员：

根据教育局要求，我校师德师风教育活动从3月开始至12月结束，分四个阶段进行：

1、学习动员阶段(3-5月)

(1)动员部署。3月15日召开学校师德师风教育活动动员大会，传达市教育局关于师德师风教育活动实施意见及张局长在动员大会上讲话。同时部署学校师德师风教育活动。使每位教职工都能明确师德师风教育活动的重要性并积极参与。

(2)学习培训。要以教育局印发的《师德师风教育读本》为基本教材，重点学习《中小学教师职业道德规范》和《公民道德建设实施纲要》。要采用聘请教育届劳模和优秀师德模范来校开展师德讲座，学校师德师风教育活动领导小组成员上师德教育课，观看录像等形式，认真完成不少于40学时的集中学习。同时要求全体教职员工利用业余时间积极开展不少于20学时的自学。要求全体教职员工认真做好学习笔记，完成读书笔记不少于8篇、读书心得不少于2篇，小学工作计划《小学师德师风学习》。此外学校在学校网站上开辟“师德师风教育活动“专题，提供学习材料，宣传报道教育活动开展情况，并在学校bbs和博客上开专贴和专题，提供学习交流。

(3)专题讨论。要在广泛动员、深入学习的基础上，组织全体教职员工对照教师职业道德规范，对照学校教风，对照师德规范八条，认真开展专题讨论，明确新时期师德师风的内涵，及师德师风建设的具体要求。

2、分析评议阶段(6-8月)

(1)重温师德规范(6月初)：全体教职员工要认真对照《中小学教师职业道德规范》，结合自己岗位实际进行自我形象设计，时刻提醒自己严格遵守教师职业道德规范。

(2)查找存在问题(6月中旬)：全体教职员工要认真对照《中小学教师职业道德规范》和《公民道德建设实施纲要》，全面近几年来在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严禁治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等反面的情况，重点检查存在的突出问题，并从世界观、人生观、价值观上剖析存在问题的思想根源。

(3)征求多方意见(6月中旬)：学校要采取多种方式，如电话、谈话、信函、意见表、座谈会等形式，广泛征求学生家长、学生及社会各界的意见。并将征求到的意见如实向教职员工反馈。同时全体教职员工自己也要主动征求多方特别是学生家长及学生的意见，用以不断改进自己的教育教学工作。

(4)开展谈心活动(6月下旬)：学校党员及学校行政领导班子每人都要与2-4位教职工开展谈心活动，教职工每人必须与2-3位教职工开展谈心活动，诚恳听取意见。谈心活动中要注意主动与对自己有意见的教职工交谈、交心、交朋友。

(5)撰写自评材料(7月初)：全体教职员工要在深入学习、深入查找问题、广泛征求意见和开展谈心活动的基础上进行反思，对照教师职业道德规范，撰写自我评价材料，找准存在的问题，分析存在问题的原因，明确今后努力的方向。教师的分析评价材料不少于1400字，后勤人员不少600字。

(6)组织民主评议(7月下旬)：在撰写自我评价材料之后，学校分年级组开展民主生活会，组织教职工交流自评材料，开展批评和自我批评，进行民主评议。教职工根据民主评议情况再对自评材料进行修改。

(7)提出评议意见(8月)：学校召开师德师风教育活动领导小组会议，根据民主评议情况及征求到的.意见和教职工的一贯表现，对每一位教职工提出评议意见。

(8)反馈评议意见(8月底)：学校师德师风教育活动领导小组将评议意见反馈给教职工本人，指出存在的问题，明确今后努力的方向。

3、提高整改阶段(9-11月)

(1)制定整改(9月初)：全体教职员工针对征求到的意见和民主评议中反映出来的问题，制定整改，突出整改重点，重点整改措施，规定整改时限，落实落实整改责任。

(2)落实整改措施(9月中旬至10月中旬)：学校将公布每位教职工的整改方案，由领导小组成员负责对每位教职工的整改情况进行督查，帮助和指导教师限期整改存在的问题。

(3)公布整改情况(11月)。学校将在一定范围内公布每位教职工的整改情况，接受家长、学生和同事的监督，并进行满意度测评。同时教育局也将对学校进行满意度测评并公示测评结果。

4、总结评比阶段(12月)

(1)、回顾总结：要求每位教职工在学习、评议、整改的基础上，撰写师德师风教育活动总结，在学校bbs或博客上发表。学校也将认真总结师德师风建设教育活动中的成功经验，建立健全师德师风建设的长效机制。

(2)、推优评先：要结合年度考核，开展推优评先工作，评选校师德标兵3-5名。

(3)、表彰宣传：学校对评选出来的师德标兵进行表彰和奖励，同时整理先进事迹，汇编材料。同时向市教育局进行推荐。

开展师德师风教育活动，是提高我校教师队伍的重要途径，是办好让人民满意教育的客观要求，是率先实现教育现代化的重要保证，也是教师自身发展和提高的需要。全体教职工务必要端正学习态度，并且密切联系自己的岗位特点和岗位职责，认真完成此次学习教育活动。

1、要充分认识开展师德师风教育活动的重要性和必要性。

2、要认真分析当今教师队伍现状，紧密联系教育思想和工作实际，有针对性地开展师德师风教育活动。

3、要切实解决师德建设中的突出问题。坚决反对工作不思进取、敷衍塞责;坚决反对讥讽、歧视、侮辱等体罚和变相体罚学生的行为;坚决反对职责和训斥学生家长;坚决反对向学生推销教辅资料及其它商品;坚决反对索要或接受学生、家长财物、宴请、办私事等以教谋私的行为;解决反对搞有偿家教;坚决反对参与赌博、迷信、色情和邪教活动;坚决反对擅自停课、缺课、离岗;坚决反对在招生、考试等工作中的不正之风和违纪违法行为。

4、要深入开展“两走进两服务”活动。即：走进家庭，服务学生;走进社区，服务群众。

5、要坚持联系教育工作实际。坚持把师德师风教育活动与率先基本实现教育现代化结合起来，与学校、个人的争先进位结合起来，与提高教育教学质量结合起来，与办人民满意的教育结合起来。

6、要坚强师德师风制度建设。要进一步完善学校师德师风建设规章制度和师德师风考核制度。

**师德师风工作计划篇八**

我校师德师风建设工作以以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以“办人民满意的教育，做学生满意的教师”为目标，以“爱与责任”为核心，巩固师德师风建设活动成果，营造和谐的教书育人环境；进一步加强教师队伍建设，强化师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精良、学生爱戴、家长拥护、社会信赖的教师队伍，推进学校教育事业持续健康快速协调发展。

大力加强师德师风建设，坚决杜绝师德不良现象。坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以强化师德观念为目标，以学习教育为手段，以系列活动为主线，加大查处力度，坚决遏制师德不良现象。

使每个教师做到“三自觉”：自觉遵守国家的法律法规和各种规章制度；自觉服从河尾社区社会经济发展大局的需要；自觉做到服务在前、享乐在后，顾全大局、舍弃小我，努力工作、敬业乐教。“四主动”：主动学习，争做学习型、专家型教师；主动加强师德修养，争做公民道德的模范；主动规范行为，争做遵纪守法的标兵；主动服务学生，服务社会，争做群众满意、家长放心的教师。“五严禁”：严禁在教学期间补课、搞有偿家教；严禁私自订购向学生推销教辅资料；严禁体罚、变相体罚和侮辱学生；严禁在工作时间饮酒、酒后进入课堂；严禁传播不良文化。实现“六个零”：实现师德师风“零投诉”，教育收费“零违规”，学校安全“零事故”，教师“零违纪”，贫困学生“零辍学”，青少年学生“零犯罪”的目标，达到“铸师魂、塑师德、强师能、正师风、树师表”的目的。

（一）建立长效机制，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感

1、校长要把教师师德建设工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，切实建立起师德建设的长效工作机制。同时，成立教师师德建设领导小组，部署教师师德建设活动。进一步完善和落实好四个机制，即学习教育机制、管理培训机制、考核监督机制和奖惩激励机制。

2、我校师德师风建设要认真落实一把手工程，明确校长的职责，加强和完善举报制度、评议制度、问卷制度和重点教师管理制度，同时严格责任追究制，一旦出现问题，除了追究相关当事人员的`责任，还要追究校长及相关人员的责任，师德师风建设实行一票否决制。

（二）加强学习，不断提高教师的政治觉悟和师德水平。

3、学校要进一步坚持和完善每周政治学习、例会学习、业务学习制度，学校做好记录，个人做好笔记。学校不仅要认真组织集体学习，还要认真安排教师自学内容，从学习抓起，努力提高师德水准。

4、继续做好寒暑假师德师风周建设活动，把师德师风建设周作为学习师德先进事迹，交流师德先进经验，提高师德水平的一个重要机会，认真对待，精心组织，落实好学区师德周活动安排，提高活动实效。

5、坚持集体学习和个人学习相结合，学习和讨论相结合，理论学习和开展活动相结合，大力弘扬时代教师高尚的职业道德风范，使教师明确师表形象标准，明确教书育人的要求，自觉树立正确的职业思想、职业道德和职业行为。

6、有计划有步骤地抓好学习教育活动，认真落实好《“六五”普法规划》，重点组织教师学习《宪法》、教育法律法规、《预防未成年人犯罪法》、《中小学幼儿园安全管理办法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》（新修订）、《公民道德建设实施纲要》等，尤其是认真学习新修订《未成年人保护法》。

（三）健全制度，切实加强对教师的常规管理。

7、学校要认真落实执行《绿汁镇小学教职工管理办法》，从制度上明确师德管理的责任，落实师德监督和通报制度。

8、本年度进一步加大师德师风督查通报力度，通过常规督查、专项督查、临时督查，以察看举报箱、搞问卷调查、召开家长会等形式加强对师德师风建设的管理。对发现问题的教师按情节程度进行上报，并在学校范围内通报。

9、坚决杜绝师德不良现象。一旦发现如体罚和变相学生，组织纪律溃散，经常迟到早退，行为不规，酗酒闹事，打架斗殴等师德不良现象，学校要及时上报，并列为重点教师进行管理教育，情节严重的上报主管局进行处理。

10、学校设立“师德监督信箱”、“师德举报电话”。

（四）丰富活动载体，开展系列活动。

11、学校要召开师德建设工作的动员部署大会，增强教师参加活动的自觉性，并结合自身实际，制定师德修养计划。

12、实施“五师”教育工程：

（1）铸师魂：要求教师具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

（2）塑师德：要求教师做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进学生有“三心”：爱心、耐心、信心。

（3）强师能：对不同层次的教师提出不同的要求，按师德先进集体和师德标兵目标进行培养。

（4）正师风：通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。

（五）完善考核评价制度，确保师德建设实施。

13、学校将教师职业道德列入月工作考评，并确立为年度考核等首要条件，实行一票否决制。不断完善考核评价制度，制定严格的考核评价机制，进一步推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，使师德建设落到实处。

**师德师风工作计划篇九**

为了提高自我的思想政治素质，职业道德水平，提高师德素质，提高自我教书育人的水平，本学期，制定自我的个人计划如下：

1、深入学习学校《师德工作计划》，明确目标，加强职责感和使命感，师德师风学习计划。

2、学习并落实《教师职业道德规范》、《教师十不准》、《教师法》和《义务教育法》等法律，提高自我的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3、读好书，提高自我的理论水平和业务认识。不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自我的积淀，使自我在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

4、工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

5、尊重、爱护和信任学生，爱心育人，尊重学生人格，对学生不讽刺，不挖苦，不辱骂，杜绝体罚和变相体罚行为。

6、团结协作，为人师表。注意自我形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮忙，有事与大家商量体现团结协作精神。注重提高教育教学效果。

7、规范收费，严格执行有关教育法规。不擅自收费。不搞有偿家教，不向家长索要或暗示馈赠钱物。

8、认真做好家访工作，积极主动与家长取得联系，尊重家长，做到和气、平等友善，构成和谐共进的.教育网，到达教育的目的。对班级中困难家庭、单亲家庭、双差生必访。做好学生的思想工作。

在工作中，要认真落实，争取早日成为一个学校满意，家长和学生都欢迎的教师。

**师德师风工作计划篇十**

主动、经常地与学生家长联系，每学期对家居本镇范围内的幼儿至少家访一次，相互配合教育幼儿。尊重幼儿家长，认真听取家长的意见，虚心接受幼儿家长的正确批评。向学生家长宣传科学的教育思想的方法。

七、廉洁从教。

不利用工作之便，从幼儿家长中谋求私利;以事业为重，以幼儿为重，不随意请假，调课，服从组织分配，接受工作乐意。有奉献精神，不计较个人得失，工作积极主动，任劳任怨。

八、团结协作。

正确对待自己，待人处事冷静、谦逊，正确对待他人、对同事尊重、关心、爱护、帮助、负责、理解;坚持原则，不做“好好先生”相互学习、取长补短、开展有益竞争，不搞知识“封锁”，搞好群体创优;热心帮助他人，乐为他人工作创造条件。热爱集体、关心集体建设，积极参加集体组织的各项活动，为集体建设出谋划策;热心关怀集体中每个成员，支持集体中领导成员工作。遵守园规园纪，维护集体荣誉，敢于参破坏集体荣誉的言行开展批评和斗争。

“十年树木，百年树人。”我还将本着“爱护孩子，教育孩子，为孩子做表率，为孩子做实事”的原则。

师德师风工作计划篇三

“学高为师,德高为范”,是学校的办学宗旨。为国家培养出高素质、高水平的合格人才,提高整个国民的综合素质是作为教师的职责所在。但怎样才能做好,为学生们树立一个心悦诚服的榜样呢?为了做好师德师风教育活动,结合实际制定个人工作计划:

一、充分认识师德建设的重要意义是我20xx年教师工作计划中的重要工作。

二、加强思想政治学习,提高思想政治素质

为进一步提高教职工的思想政治素质,重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上,加强平时个人学习,学习有关政治理论、法律法规等知识,结合自己的实际端正态度,积极投入,深刻领会其精神实质,切实提高自身师德修养。

三、规范自己的言行,做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望,真正打动学生内心的,是人格和道德的力量。这力量才是长久的,它将影响学生的一生,是学生未来的立身之本。因此,对学生一生的影响来讲,学识、权力、外表等加在一起,也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素,其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来,对其师德师风的评价才最可信。在三百六十行中,只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容,道理就在于此。是这个职业的崇高之处。俗话说,言传不如身教,榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样,否则,在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下,教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动,用执着追求真理,敢于抵制歪风邪气;抵制“庸懒散贪”的实际行动来教育、感染学生,成为学生的楷模。

四、坚定信念,全身心投入教育教学工作

师比作浇灌幼苗成长的“园丁”,比作将全部心血化为火焰的“红烛”,比作攀登科学高峰的“云梯”,比作为人类编织幸福的“春蚕”,这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师更应该具有这样的道德风尚,为献身教育事业而感到自豪,从内心深处迸发出热爱自己职业的感情,只有这样,才能集中精力、兢兢业业搞好教学,努力承担和认真完成工作任务,积极投入教学改革和科研攻关,及时更新教学观念,改革教学方法,优化教学手段,努力提高教学质量。

五、不懈追求,做一名新时代的优秀教师

这是我个人工作计划中的主要目的,在这不断的反思中,促进自己的成长和提高,真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高,成为一名新时期的优秀教师。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn