# 幼儿园游戏活动教案中班教案 幼儿园中班游戏活动教案(通用9篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-07-11

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!幼儿园游戏活动教案中班教案篇一1、能较为生动地表现大...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园游戏活动教案中班教案篇一**

1、能较为生动地表现大灰狼和三只小猪的形象特征。

2、学会简单地评价自己或同伴的\'游戏情况。

三只小猪和大灰狼、猪妈妈的头饰，自制草房、木房、砖房等道具，事先布置好表演的场景。

一、请表现力强的幼儿示范表演故事《三只小猪》一遍。

二、想一想、说一说：

1、你最喜欢谁表演的角色？为什么？

2、怎么样的语气、表情和动作使角色表演更形象逼真、生动有趣？

3、集体联系大灰狼说话、大灰狼撞房子，小猪害怕、着急地逃命等片段。

4、幼儿分组表演。

5、评价：

说一说自己或同伴的游戏情况。

教师肯定个别幼儿教为生动地表现大灰狼和三只小猪鲜明星星特征。

**幼儿园游戏活动教案中班教案篇二**

1、学习单脚站立。

2、在不同高度物体上单脚站立5—10秒。

3、体验集体游戏的乐趣。

4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

5、锻炼平衡能力及快速反应能力。

1、大公鸡胸饰；

2、大小椅子、梅花桩、积木等若干。

活动重点：

学习单脚站立的方法，体验游戏的乐趣。

活动难点：

尝试在不同高度的物体上单脚站立5-10秒。

（一）情景导入，热身运动。

教师戴上大公鸡胸饰：你们看，今天张老师变成了谁？（大公鸡）

我是公鸡爸爸，你们就是我的小公鸡宝宝！今天天气真好，小公鸡们，跟着爸爸一起去锻炼锻炼身体吧！

小公鸡做游戏（颈部、上肢运动）——小公鸡喝水（腰部运动）——整理羽毛（体测运动）——合作游戏（下蹲运动）——捉地上、庄稼上的虫子（跳跃运动）——回家（放松运动）。

（二）学习单脚站立的方法。

2、幼儿分散在场地上探索单脚站立的方法。

3、相互交流探索结果。说说你是怎样让自己站得稳，不摇晃的，请幼儿学学同伴的方法。

4、教师示范正确的方法。

5、集体练习，数数、比比，看谁站得久一点。

（三）尝试在不同高度、不同大小的物体上单脚站立。

1、我们已经学会了在平地上单脚站立，瞧，那边有很多小椅子，请你再去试试能不能在椅子上单脚站立。

2、幼儿每人选择一把椅子尝试，教师请个别幼儿师范。

3、小公鸡们，那边还有一些更小的树桩，你们也去试试看，能不能在小树桩上单脚站立。

4、孩子们，那边还有更小的树桩，你们愿不愿意再去挑战一下。

（四）游戏：小公鸡和懒惰虫。

1、我们都是勤劳的小公鸡，每天都早早起床，可是树林里住着一条懒惰虫，它每天早上要睡懒觉，我们小公鸡有什么办法让懒惰虫不再懒惰呢？（幼儿自由想办法并回答）

2、懒惰虫呀它喜欢我们小公鸡站在树桩上用单脚站立的方法来喊它它才会醒。

3、集体游戏“小公鸡和懒惰虫”

请小公鸡任选一条路穿越小树林，到达懒惰虫的家门口，每只小公鸡选一个树桩进行单脚站立，然后集体把懒惰虫唤醒，如果它没醒，就再换个树桩试试。

（五）放松活动。

懒惰虫终于被我们小公鸡唤醒了，小公鸡真开心，我们大家一起来跳个小公鸡舞吧。（幼儿一起做放松运动，懒惰虫醒来和小公鸡一起跳舞）

本次活动我主要采用游戏的形式来帮助幼儿学习和练习单脚站立的动作。因为教学的过程需要层层递进，所以在准备材料的时候我也进行了分层准备，分了三个层次的材料（椅子、大梅花桩、小梅花桩），有高低的不同，有大小的不同。又考虑到幼儿年龄层次和能力层次的不同，我对每个层次的材料又进行了再次分层，如椅子用的是大班和小班的两种高低大小稍有差别的椅子，以满足不同幼儿的需求。活动前感觉自己对材料的准备已经比较充分，但是在组织活动的过程中我们发现，最后一种材料也就是最小的梅花桩不太适用，对中班幼儿来说太难，孩子们在上面很难站稳，所以这种材料在下次活动中可以删减掉。删减了一种材料，那么幼儿练习的强度和密度也就相对减少了，我觉得评课的时候，同事们提出的双脚交替进行单脚站立的方法非常好，这样可以有效地提高练习的强度和密度。

**幼儿园游戏活动教案中班教案篇三**

幼儿甲：咚、咚、咚，（一名幼儿做邮递员说边骑小单车边说）

全体幼儿：你是谁呀？

幼儿甲：我是邮递员呀。

全体幼儿：哪里来的信呀？

幼儿甲：上海（任意一地名）来的信呀。

全体幼儿：送给谁呀？

幼儿甲：送给××（幼儿乙）呀。

被点到名的幼儿再做邮递员，游戏反复进行。

**幼儿园游戏活动教案中班教案篇四**

兔子是老鹰喜欢吃的小动物，小兔子蹦蹦跳跳也是小朋友喜欢模仿的，鹰抓兔游戏主要是锻炼幼儿的双脚跳的能力，同时在游戏中幼儿一边做游戏，一边唱歌，幼儿获得了快乐和满足，也增进幼儿体质和反应能力。

1、培养幼儿合作意识和配合能力，学会去保护自己，

2、增强了幼儿的自我保护能力和增强了幼儿的集体荣誉感。

老鹰头饰两个，兔妈妈头饰两个，兔乖乖头饰若干。

1、教师带幼儿到户外操场，指导做简单的热身动作。

幼儿一起唱儿歌，边做动作便表演。

小白兔，白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱。

2、游戏导入

乖啊？（幼儿举手回答）幼儿积极的踊跃的想参加到游戏中去。

教师说明游戏的规则，并和部分幼儿模拟鹰抓兔的游戏过程，其他幼儿认真看。

让一名幼儿带上鹰的头饰，站到指定地点，其余幼儿分成两组，站在自己的家里，有两个小朋友扮演兔妈妈，其他都是兔乖乖，游戏开始，兔妈妈带着兔乖乖在草地上玩耍，突然老鹰出现了，兔妈妈赶紧的招呼，“鹰来了，宝宝们赶紧回家！”兔乖乖们赶紧在妈妈的保护下，躲进家里，此时如果被抓住了或找错家的小兔都要表演节目。

3、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，选好了谁当老鹰，谁当兔妈妈，其他的小朋友都带上了兔乖乖的头饰。

4、开始游戏

哨声一响，游戏就开始了。在音乐的配合下，鹰和兔乖乖们都忙活起来，鹰很凶猛的扑过来，兔妈妈们也勇敢的和鹰周旋，全体幼儿一起唱着儿歌：（小白兔，白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱）

5、幼儿换角色进行游戏。

游戏过程中，幼儿很快就进入了角色，通过游戏的体验幼儿学会了如何去躲避，去保护自己，同时也更进一步锻炼了幼儿的表演能力和机体运动的和谐，幼儿们都在游戏中获取了快乐和满足。

**幼儿园游戏活动教案中班教案篇五**

1、幼儿熟悉红、黄、绿、蓝四色。

2、复习点数1—5。

3、知道一些重要节日，如国庆节、元旦节、春节、儿童节等。

4、发展幼儿十指协调能力。

5、让幼儿区分“1”和“许多”。

1、红、黄、绿、蓝四色彩条若干，可用皱纹纸做成（长度约为手指尖到肘关节）

2、小篮子若干，根据幼儿人数定

3、奖励品，（自定）

4、好听的音乐

5、一些标记活动过程：

组织教学（小朋友，你们好，把你们的头抬起来，让我看到你们漂亮的脸蛋！知道我是谁吗？我是某老师，问老师好。真乖！我就是听说你们这个班的小朋友最聪慧，最听话，所以呀今天某老师才来和你们一起玩游戏，小朋友们想不想和我一起玩游戏？那好，告诉我，哪个小朋友可以来拍拍我的手？或亲亲脸、抱一抱，我真是太兴奋了，我给你们带来了很多好玩的东西，看！）出示奖励品，激起幼儿爱好。（这些东西呀，老师全要送给你们，就看你们谁最棒！）

注重：此过程的目的是为了让老师和孩子互相熟悉，拉进距离，老师的一切语言与行动都要表示出亲切、温柔，让幼儿在很短的时间内喜欢上老师，这样在后来的活动中才能积极配合。

1、师拿各色彩条抖动，（拿在三分之一处），问幼儿，象什么？积极引导幼儿发挥想象，师可作适当提示，如花，什么花，漂亮的花，幼儿学习“漂亮”一词；本季节菊花开了，可引导幼儿说出菊花。

2、幼儿熟悉颜色（小朋友们看，这都是些什么颜色呀？）逐个拿出彩条让儿说出什么色

（1）、红色：好，让幼儿找找自己身上和四周还有什么东西是红色的？鼓励幼儿大胆找，在听课的老师身上也可以找，（呀，小朋友好棒，找了这么多红色，想想看，还有什么是红色的）引导幼儿说出“火”，对幼儿进行安全意识教育，教幼儿了解火警电话“119”。

（2）、黄色，同上。了解安全标记，如小黄帽等。

（3）、蓝色，同上。

（4）、绿色，同上。可出示环保标记，让幼儿了解。

3、师小结：（呀，这么多颜色放在一起就是五颜六色，真漂亮）

4、引导幼儿点数1——5，数出五根彩条，幼儿点数一次

5、教师说给小朋友们变一个魔术，（将彩条撕起碎片装在小蓝里），并抓起来给幼儿看，彩条变成小彩片罗，引导幼儿想：你们在什么地方看到过这种彩片，知道什么时候可以撒这种彩片？如结婚、过节，过生日，兴奋时等等。

6、问幼儿自己想不想变魔术？将幼儿分组去撕彩条，装在篮子里。

7、（小朋友，你们变得很多了吗？到老师这里来，给我看看，竞赛看谁快？）让幼儿拿着篮子到自己身边来。

8、（好，小朋友，我们刚才说了那么多可以撒彩片的时候，那现在我们也来撒，好不好？）师喊结婚了，和小朋友们一起撒，又喊过节了，过生日了等，说一个就撒一次，充分调动幼儿的积极性，让幼儿心情地玩，撒！

9、（唉，好累，好累，某老师累了，你们呢）师作很累的样子，动作尽量夸张，目的是让幼儿从兴奋的状态中停下来，（我们让小彩片也休息一下，它们也累了）

10、待幼儿安静下来之后，师从地上捡起一张彩片，大声问（咦！看老师捡到什么颜色的彩片了？）让幼儿找相同颜色的。目的是复习颜色。

（小朋友，你们今天玩得兴奋吗？，我也是，跟你们在一起，某老师觉得好快乐，那现在你们和我一起跳个舞，好不好？）放音乐，师生同乐，自然结束。最好是动感的音乐，幼儿跳起来才有激情。

强调：在上课的过程中，教师肯定要做到平和，冷静，随便，让幼儿感到放松，自然。如在找颜色一块，让幼儿在听课的老师中找找，我们教师可说：“呀，你真聪慧，那么我们请这位老师举起你的手，让全部小朋友都看见你漂亮的衣服）等。每个过程自然过渡，不必太强调幼儿遵守纪律，教师要把好度，能放得开，也能收得回。对幼儿出乎意料之外的回答，老师要给予积极的肯定，然后加以引导。

**幼儿园游戏活动教案中班教案篇六**

1、学习双脚并拢朝一定方向跳，发展腿部的力量。

2、能遵守游戏规则，培养良好的规则意识。

蟋蟀头饰，指定一地方为\"家\"。

活动过程：

一、准备活动。

1、今天天气真不错，小蟋蟀们，让我们一起来玩一玩吧!带领幼儿进行队形队列练习，由大圆走成小圆等。

二、基本活动。

1、真舒服呀，以后妈妈要经常带你们去锻炼身体。咱们蟋蟀可是昆虫里的跳跃能手哦!小蟋蟀们，你们长大了，现在你们也来学一学、练一练跳跃吧。

2、幼儿自由练习。并请个别幼儿示范自己的跳跃方法。

3、强调双脚并拢跳的规范动作。咱们蟋蟀跳的时候是向前跳的。我们只有跳得远远的，连续跳得快快的，这样才能当最棒的蟋蟀哦!小蟋蟀们，现在就跟着妈妈一起来跳吧。

4、讲解动作要领：双脚并拢，脚稍弓，脚后跟抬起，脚掌用力蹬地，然后向前连续跳，注意脚落地时要轻。

5、幼儿跟着老师练习正确的连续跳。

三、游戏：蟋蟀找家。

2、反复游戏数次。纠正幼儿不规范动作

四、放松活动。

蟋蟀们今天真能干，表现得都很棒，大家现在一定都累了吧，来，都到妈妈这儿，我们来抖抖大腿，拍拍臂，放松一下。

中班孩子的肢体发展，高于小班，又低于大班。比小班的孩子会玩但没有大班孩子那种肢体发展协调能力，所以对于中班的幼儿来说规则游戏是一种最好的教育手段。寓教于乐，寓教于游戏之中，通过情景游戏让幼儿既达到了锻炼的.目的，又能快乐的游戏，所以我设计了本次活动。

本活动的重点是让幼儿掌握立定跳的动作，在进行这个环节的时候，幼儿的动作有些不到位，应该请幼儿多演示几次，教师还应着重讲解。给幼儿多次练习的机会，让幼儿熟练掌握。在朝不同方向跳和游戏\"蟋蟀找家\"的这两个环节中，教师同样应多提醒幼儿做好准备动作，以防幼儿肌肉拉伤。味道，猜测食物名称。午餐或点心时间可一起享用这些食物。

**幼儿园游戏活动教案中班教案篇七**

1、知道泡泡糖吃完后应该放到哪里，增强环保意识。

2、创造性的表现玩泡泡糖的有趣动作，提高动作的表现力。

3、学会合拍地做老鼠走、左右张望的动作，大胆表演律动。

4、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

5、培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。

重点：能够大胆合拍地表演律动动作。

难点：引导幼儿夸张地、创造性地表演玩泡泡糖的动作。

律动音乐、猫咪头饰、小老鼠头饰。

一、导入：

创设游戏化情境，幼儿跟随音乐做热身律动。

二、展开：

1、教师讲述《小老鼠和泡泡糖》的故事

教师有声有色地讲述音乐情节中得故事，使幼儿对音乐内容有所感知与了解。

有一只小老鼠，在妈妈睡午觉的时候，悄悄地溜出去玩。它跑几步就东瞧瞧、西瞧瞧，跑几步就东瞧瞧、西瞧瞧。到了草地上，小老鼠不小心踩到了一个粘糊糊的东西。它不知道这是泡泡糖，于是赶紧用手去拽，呀！泡泡糖又黏到了手上，它用另一只手去拽，又黏到了另一只手上，拽来拽去，泡泡糖像根绳子一样把小老鼠捆了起来。这时，一只猫冲了过来，小老鼠像个球似的滚回了家去了。

2、引导幼儿探索表现小老鼠的动作

（1）师：小老鼠跑出去玩，它是怎么跑的呀？

引导幼儿一边说，一边在座位上做动作。

（2）提问：小老鼠跑到草地上玩，它踩到了什么？

泡泡糖小朋友都吃过，泡泡糖是很粘的，它要是粘在了身上，可是不容易弄下来的，小老鼠踩到泡泡糖是怎样做的？我们一起来学一学。

引导幼儿一边说，一边做动作。

4、幼儿自主探索泡泡糖黏在身上的动作

教师及时指导，引导幼儿夸张的把动作表现出来。

5、请一名幼儿与教师合作表演泡泡糖粘到身体不同部位后拽泡泡糖。

师：老师手上也粘到了一个泡泡糖，谁想来和老师一起玩一玩？

6、幼儿分组练习动作。

幼儿之间合作做动作，教师巡回指导，帮助幼儿规范动作并引导幼儿夸张的表现出来。

7、播放音乐，引导幼儿初步感受音乐

师：现在请小朋友听一段音乐，这段音乐就是告诉我们小老鼠和泡泡糖的故事，请你们在座位上按故事情节把它表现出来吧。

8、跟随音乐，师幼共同表演音乐游戏

（1）第一遍：幼儿与教师一同听音乐做动作。教师引导幼儿跟随音乐的节拍，并把拽泡泡糖然后又弹回来的动作夸张地表现出来。

（2）第二遍：教师提醒幼儿在游戏中注意，泡泡糖弹回来时可粘在身体的不同部位。

如：胳膊上、腿上、脚上、脸上。

（3）第三遍：教师一边放音乐，一边讲故事，并加上猫咪冲出来的情节，增加活动的趣味性。猫咪出现后，教师带领幼儿连忙跑回家。

1、“小老鼠为什么会在草地上踩到泡泡糖？”（环保教育）

2、“吃完泡泡糖以后，应该怎么做才对呢？”

组织幼儿共同讨论：小老鼠可被这乱丢泡泡糖的人给害惨了，那我们吃完了泡泡糖应该放到哪里呢？对幼儿进行环保教育，结束活动。

活动中，教师运用夸张的动作来演示泡泡糖的粘性，让幼儿直观地了解了游戏的内容，以及更好的掌握了音乐。活动中教师灵活运用了提问技巧，有效地引导幼儿理解动作，以更好的帮助幼儿掌握每个动作。孩子们在诙谐幽默的乐曲声中嬉戏、理解、融入音乐情景，玩的不亦乐乎，特别是对泡泡糖的粘性有很丰富的表现力，这是我始料未及的。在活动中我特别注意要关注全体，有针对性的教学，对内向、不爱表现的幼儿给于积极的引导、互动、带动效果好。

游戏是幼儿园教育的重要组成和基本形式，是最适合幼儿身心发展特点的学习活动方式。

自然界中人与动物的关系是非常亲密的，虽然小老鼠在生活中是人人喊打的动物，但动物王国中的小老鼠却机灵好玩常常引人发笑，深得孩子和成人喜爱。因此我设计了此活动。另外，泡泡糖也是幼儿比较喜欢的糖果之一，对于它的特性——很黏、和给人们带来的麻烦有一定得了解，所以本活动设计以生活迁移的方式让活动更贴近幼儿生活，使幼儿的创编表现更自然、丰富，发展幼儿的音乐表现力。

泡泡糖既好吃，又可以吹泡泡玩，深受孩子们的喜爱。泡泡糖发明于1928年，上世纪90年代最有名的泡泡糖是大大泡泡糖。

**幼儿园游戏活动教案中班教案篇八**

中班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育活动，吸纸跑这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，达到全身的协调运动。它不近增强了幼儿的体质，更进一步强化幼儿的竞争意识和动作的协作能力。

1、培养幼儿积极的参与意识和变废为宝的意识。

2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的能力。

1、哨子一个，废旧报纸若干，小红旗一个橡胶小鹿四个

2、录音机，音乐磁带《一起加油》

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

1、导入游戏老师今天和大家一起来做个新游戏，好不好？(幼儿回答，好)看我手中拿了什么？(幼儿回答，报纸)今天们就用它来做游戏，幼儿感到很新奇，也很期待，那么下面就要好好的`看老师怎么去做，等会老师要看你们自己的表演奥。

教师首先说明游戏的规则和过程，并自己亲身去演示吸纸跑的过程，幼儿睁大了眼睛，好奇的看着。

老师强调，吸纸跑这个游戏必须是你把报纸贴在胸前，借助风力向前跑，跑的过程中不能随便停下来，必须绕过中点(橡胶小鹿)返回坚持跑道终点，如果中途停下来，报纸就会自己掉下来。如果纸掉下来了，你必须拾起报纸，重新放到胸前，再继续游戏。

2、游戏分组将全班幼儿分成四个小组，站成四排，每组的第一个幼儿发一张报纸，他跑回来把报纸交给下一个小朋友，看看四个小组的哪一个小组最先完成，就发给他一个小红旗。大家都要鼓掌表扬！

3、开始游戏幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，有的幼儿动作很规范，有的幼儿报纸掉下来好几次，但他不放弃，捡起报纸继续前进。

4、活动结束，表扬鼓励，教师做及时总结

**幼儿园游戏活动教案中班教案篇九**

中班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育活动，吸纸跑这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，达到全身的协调运动。它不近增强了幼儿的体质，更进一步强化幼儿的竞争意识和动作的协作能力。

1、培养幼儿积极的参与意识和变废为宝的意识。

2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的能力。

1、哨子一个，废旧报纸若干，小红旗一个 橡胶小鹿四个

2、录音机，音乐磁带《一起加油》

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个新游戏，好不好?(幼儿回答，好)看我手中拿了什么?(幼儿回答，报纸)今天我们就用它来做游戏，幼儿感到很新奇，也很期待，那么下面就要好好的看老师怎么去做，等会老师要看你们自己的表演奥。

教师首先说明游戏的.规则和过程，并自己亲身去演示吸纸跑的过程，幼儿睁大了眼睛，好奇的看着。

老师强调，吸纸跑这个游戏必须是你把报纸贴在胸前，借助风力向前跑，跑的过程中不能随便停下来，必须绕过中点(橡胶小鹿)返回坚持跑道终点，如果中途停下来，报纸就会自己掉下来。如果纸掉下来了，你必须拾起报纸，重新放到胸前，再继续游戏。

2、游戏分组

将全班幼儿分成四个小组，站成四排，每组的第一个幼儿发一张报纸，他跑回来把报纸交给下一个小朋友，看看四个小组的哪一个小组最先完成，就发给他一个小红旗。大家都要鼓掌表扬!

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，有的幼儿动作很规范，有的幼儿报纸掉下来好几次，但他不放弃，捡起报纸继续前进。

4、活动结束，

表扬鼓励，教师做及时总结

吸纸跑这个游戏对幼儿来说，很新鲜，幼儿都能参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步也学会了自己和其他幼儿的默契合作。

一步获取了游戏的快乐，增强了战胜自己的勇气自信心。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn