# 个人德育工作总结(精选11篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-10

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**个人德育工作总结篇一**

20\_\_年x月x日，我校迎来了参加职业渗透教育的20\_\_级新生。在上级领导的支持下，在校领导的正确指导下，职业渗透教育期间，学生科以认真的态度，求实的作风出色地完成了学校制定的德育目标和计划。现将工作总结如下：

一、做好新生接待工作

1、5月x日，组织新生班主任及学生会干部做好每位初中学生的接待工作。班主任组织学生填好《新生注册登记表》，晚上有班主任下到班级统计学生人数并引导学生适应新的环境。

2、给位学生倾注母爱般的关爱。为了更全面照顾到每位学生，每个班级配一名副班主任和三位学生干部协助班主任工作。经常到学生宿舍关心学生的生活，让学生感受到温暖。

二、做好新生开学典礼工作

5月x日上午，根据学校的安排，在新食堂三楼召开新生开学典礼。在开学典礼上，我校韦贤光校长和黄继北副校长分别做了发言，介绍我校的现有教学资源和今年来所取得的成绩。同时还派了教师代表，老生、新生各一名代表上台发言，让新生了解我校的学习和生活情况。通过以上的讲话，浓厚了学生的学习氛围，同时也增强了学生学习的信心。

三、抓好遵规守纪教育。

学生来自不同的学校，各学校学生的纪律观念、道德水平、行为习惯存在明显差异，刚来到新的学校，有的学生不遵守纪律，不讲卫生，不爱护公物，无故打架，甚至有部分学生吸烟、喝酒、上网、无故旷课等行为。为了帮助学生改善这些现象，养成良好行为习惯，5月x日下午，以班级为单位，由班主任组织新生学习《学生操行管理规定》、《课堂常规》、《宿舍管理规章制度》等;经过本班学生的充分讨论，制定班规。

四、学法指导教育

1、为了让学生能更快的适应新的学习，学生科与教务科组织班主任和专业课教师对学生进行了学法指导，并取得良好效果。

(1)第一阶段(开学一星期内)，了解中职各阶段学习特点及各学科的一般学习方法;第二阶段(第二周)对本专业有一个初步了解，能改进学习环节，提高学习效率;第三阶段(第三周)学会总结自己的经验，期间，以班级为单位召开了一次学法经验交流会，通过交流会，努力借鉴别人的经验，为己所有。

(2)开展主题班会活动。在职业渗透期间，以班级为单位，组织开展了《设计我的职校生活》、《融入集体、学会交往》的主题班会活动，让学生尽快融入职业学校的学习与生活。

五、开展丰富多彩的课外活动

在职业渗透期间，各班级组织开展了丰富多彩的校内活动，如气派球比赛、篮球比赛、拔河比赛，包饺子等活动。

六、严抓军训教育

为了加强学生的纪律性和熟悉我校校规，在渗透教育期间，我校组织高一近700多名学生进行了军训。在部队教官的悉心指导下，学生学到了基本的军事知识，初步掌握了一定的军事技能，加强了纪律性，培养了一定的集体主义精神，增强了国防观念，给学校领导递交了一份满意的答卷。通过军训活动，学生的纪律，精神面貌等都有了明显的变化，同时，学生的身体素质和综合素质有了一定的提高。

七、表彰优秀

职业渗透教育结束，在6月x日上午召开散学典礼，在会上，我校对优秀教师，班主任及学生进行了表彰，并颁发了荣誉证书，以鼓励他们能继续努力，再创佳绩。

今后我们将继续从各方面加强对学生进行德育教育，将学生德育工作和学生的入学教育有机结合起来，注重在德育教育过程中对学生进行良好行为习惯的养成教育，增强学生的纪律观念、集体意识，锻炼学生不怕苦、不怕累的艰苦奋斗精神;加强对学生国防知识和基本军事知识和技能的教学，不断完善，并逐步形成制度和体系。

**个人德育工作总结篇二**

在校领导的正确指挥下，高中德育工作取得了一些成绩，现总结如下:

1．本学期共组织了6次升起活动，分别从热爱祖国、交通安全、

生命教育、食品卫生、期末备考等方面展开了学生教育。6次活动中高一一班、三班、四班表现突出。

2．3月初上报了毕业生验印名册，组织了高三学生照毕业证相片，

共照相262人，补照6人，共毕业268人。全体高三师生积极配合圆满的完成了任务。

3．4月下旬，配合区保健所组织了全校学生体检，学生纪律良好，

受到了检查人员的好评。

4．4月末、6月初、6月末分别安排了地铁招工、高考、中考考场，

各班级卫生彻底，值周工作完成较好。

5．组织高三年组师生为高三一班吴浩捐款四千余元，受到了家长

及社会的好评，家长送来了锦旗。组织了全体高中师生为玉树地震捐款一万一千三百余元，为灾区人民奉献了爱心，其中仅高一五班就捐款870元。

6．期中考试后，召开了家长会，其中高三三班、高三四班、高二

五班、高二二班、高二三班班会题目新颖，富有创造力、感染力，张大飞、陈红霞、杨丽、周玉娇等老师班会开了近3小时，为班级工作不辞辛苦。

7．20xx年5月下旬组织了高二年组篮球赛，高二五班、高二四班分别获得第一、二名。增强了学生的集体荣誉感，丰富了学生的课余生活。

8．xxx克服了孩子小、老人身体不好等各方面困难，做到了舍小家顾大家的高尚情节；李威、李冬、周玉娇克服了各种病痛，坚持战斗在教学第一线，为高三成绩的进一步取得做出了自己的贡献。

虽然高中德育工作取得了些许成绩，但仍然有很多方面需要提高、改进，望领导批评指正。

**个人德育工作总结篇三**

本学期，根据学期初德育工作计划，以日常行为规范教育为抓手，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作；围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人、求知、生活、劳动、健体、审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。

1、结合“民族精神教育月”开展系列活动。

（1）、“向国旗敬礼”新学期升旗仪式。开学第一天的开学典礼上，我们精心筹划了升旗仪式，在规范庄严地升旗仪式结束后，大队部编排了“我爱我的祖国”大型诗歌朗诵，同学们在鲜红的国旗下，在雄壮德国歌声中和充满激情的对祖国的诵读声中受到了感染，激发了他们的爱国情感。

（2）、联合学校党支部以“民族团结，祖国昌盛”开展系列活动。利用集体晨会时间进行活动宣传；党员们制作了反应民族团结的展板组织学生们进行学习，感受祖国的发展；请学校少数民族老师介绍名族风情等；党员老师和学校少数民族学生进行友谊结对。

2、“月月有节，寓教于乐”学科德育实践校本课程系列活动。

（1）、学校第十一届语文节以“乐学语文 喜迎华诞”为主题进行了系列活动：古诗吟诵，感受祖国博大精深的文化；爱国主义课本剧表演，感受弘扬民族精神。

（2）、开展“环保小卫士 绿色迎世博”系列实践活动，结合校科技节和“绿箱子行动”引导学生积极参与环保，做绿色环保小使者。

（3）校体育节以“团结与协作”为主题，开展以团体合作为主的体育活动，引导学生强身健体的同时，学会参与、合作。

（4）、“学英语，迎2024”校英语节活动，进行世博英语、礼仪的学习，并进行分层考核评定。

4、组织学生观看“报童”影视教育活动，并进行观后感交流。

5、组织学生开展“建国六十周年”校级、区级知识竞赛。

6、以“礼仪少年迎世博，齐为祖国添光彩”为主题，开展班会活动。

7、组织学生走进社区，进行世博文明宣传，提高主人翁意识。

8、加强对学生行规的检查指导，以小入手，加强榜样的示范作用和教育引导，提升学生规范意识。

1、成立校心理健康辅导小组，精心布置学校“心语小屋”，定时有质量的对师生进行开放，进行心理疏导，并做好案例纪录。

2、针对甲流疫情，加强卫生常识的宣传，引导学生积极正确应对。

3、学校进行紧急疏散安全演练，提高自我保护能力。

4、邀请共建单位民警为师生进行安全讲座。

5、继续开展“师生结对”活动，对学习、生活、心理等存在问题的学生进行一对一结队活动，在物质和心理和孩子关心和帮助，使其积极面对学习、生活，健康成长。

6、组织参与区“生活的准则”征文竞赛活动，通过一些列活动的开展，引导学生积极正确面对生活，形成积极向上的生活观和价值观。

2、对校原来“月月有节，寓教于乐”学科德育实践校本课程的实践进行规范和提升。

3、配合区德育室就“德育校本课程的开发和实践”这一主题召开区德育现场会，汇报我校德育校本课程的实践情况。

4、在德育课程的开发实践过程中，我们积极探索成立课题研究小组，就《学校整体和谐发展研究》这一课题进行研究，这一课题也成为区级立项课题，大队部就《在少先队活动中多元化评价的实践与研究》这一课题进行探索。

1、推行每月一次的班主任例会制度，通过介绍经验与学习培训等形式，组织班主任进行工作研讨，加强理论学习和案例分析，提高业务水平，使工作规范化、方法艺术化、教育多样化，整体提高班主任工作水平。

2、经常检查，督促班主任认真有效地上好班会课进行行规教育，并且把班主任上班会课的情况、搞活动参与情况、各项比赛的情况纳入奖金考核的范畴，激发班主任工作的热情，增强了班主任工作的责任感。

3、规范班主任考核奖励。每月进行班级常规管理评比、班级各项活动的评比，综合评价班主任的工作能力，每月及时反馈，查漏补缺。

1、继续加强家校联系活动。要求各位班主任及科任教师按要求做好家访工作。家访要本着关心学生，沟通理念的目的，定期向家长汇报学生在校动态，听取家长意见。开好2次家长会，开设家长学校讲座。

2、对班主任工作的开展和各学科老师的教育教学进行家长评定，纳入考核。

3、组织学生进社区服务社区进行世博礼仪宣传、卫生宣传、规范用字宣传等。

4、发挥共建单位力量对学生进行交通安全讲座。

1、家委会、家长学校工作的开展没有形成常规，创出特色，下学期有待加强；

2、班主任工作的考核还不够细致，下学期做到细、实，有章可循；

3、全员德育的开展还有待于进一步深入人心，抓实抓细；

4、学生的常规教育从学习习惯、行为习惯上来进一步量化检查，规范行为；

5、德育科研的广度和深度有待进一步加强。

**个人德育工作总结篇四**

转眼间一学期的工作也将接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人将这学期的工作小结如下：

师德是一种职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以与之相适应的道德观念、情操和品质。我们所认为的教师的道德素质并不是指规范、准则本身，而是教师把这些规范、准则逐步内化，成为教师从事教育事业的准则。教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。而教师道德是教师的灵魂，也就是我们通常所说的“师魂”。师德是教师人格特征的直接体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣品行、乃至行为举止、板书笔迹等。做一名学生喜欢效仿的老师，必须做到为人师表，因此，在工作中我严格要求自己，绝不利用教师职权便利向学生或家长索要钱物或者变相谋取私利；不向学生推销或摊派学习资料、用品并从中牟利；不动员、组织学生参加有偿补课并从中谋取私利；不体罚或变相体罚学生；不歧视差生，不羞辱学生以及学生家长；不纪律涣散给工作造成严重损失；无其他违背师德规范以及违法乱纪现象。

课堂教学不仅传授文化知识，更是重视孩子们的思想教育的重要根据地。课堂是德育工作的有效途径，课下，和学生一起朝夕相处也是教师德育实施的良好时机。我时刻都注意学生的品德教育，小到不适事宜的一句话、一个动作，大到欺负弱小、谎言欺骗，我不放过任何一次教育的契机。对教育而言，事无巨细。如若现在的教育，哪怕不以德育为首，能做到让老师把精力一分为二，平衡知识教学与注重品德教育，都是对学生“人本”的侧重。唯有人的魅力影响最为难得重要，潜移默化的言行为人，良好的品行人格，是我们送给孩子最好的课程与最受用终生的礼物。课堂上的一篇课文，一个小故事能够及时有利地进行教育。如像本学期的看电视、胖乎乎的小手、手捧空花盆的孩子、好伙伴等等，这些课文内容都与我们生活实际比较接近，所以孩子们理解起来也较容易，更容易达到德育教育的目的。不管是什么课始终把德育教育放到教育的首要位置为教育工作做贡献。引导孩子们做一些力所能及的事情，体谅同学，体谅家长，做个诚实的孩子，要学会属于自己的真正的本领等。

值周教师主要任务是管理好学校卫生和纪律，为了让全校师生能够在整洁干净的环境中学习和工作。每天要与值周生一起每天检查各班卫生情况。黑板、电脑、书桌堂等等。一个一个认真地进行检查。每堂下课铃声一响，就是学校最热闹的时候了，有在班级吵闹的，有在走廊打闹的，跑步的，大叫的等等。那么为了避免这样的事情发生，为了校内纪律值周教师要站在走廊上管理纪律，第二天要准时把前一天的值周情况做详细总结。同时还要严格要求今后的努力方向。

德育工作不是一条条要求，不是一句句道理，而是一点一滴、一言一行的言传身教，更是学生成长过程中最为重要的终身课程。努力践行为师之道，让学生健康成长，做正直的、诚实的人。

**个人德育工作总结篇五**

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们好好写一份总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？下面是小编精心整理的个人德育工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

一个学期以来，本人能够坚持自己的做人原则，认真做好自己的工作，为学校的发展建言出力，能够注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，在校长和主任的指导下做了一些工作，现总结如下：

1、学期初制定了德育处的工作计划草案，在张主任修改指导下确定成为本学期的德育工作计划。

2、做好班级、宿舍和校园的安全、巡视工作，维持好校园、上课和就寝的秩序。

3、认真做好海淀区和北京市三好学生、优秀学生干部和优秀共青团员的争取、推荐工作。在评选推荐的.过程中，认真做好选拔、公示推荐和上报工作。本学期我校共有43名学生获得海淀区三好学生称号，12名学生获得海淀区优秀学生干部称号，5名学生获得海淀区优秀共青团员称号。5名学生获得北京市三好学生称号。

4、多次与海淀区团委联系，做好团员发展的后续工作。

5、在没有与梁老师交接前认真做好校服的发放工作。

6、做好课间操，举办了第二届中学部广播操比赛。在学期开学初继续做好跑操工作。不跑操之后，利用课间操进行校园广播操的学习和规范。在大家的帮助和共同努力下，组织了尚丽学校中学生广播操比赛。广播操比赛取得了较好的效果。

7、这学期学校安排我做初三二班的副班主任工作。在学校保稳定的要求下，认证做好初三二班的管理工作，争取在现有的条件下，把工作做好。

8、德育处安排我到南小院的办公室办公，对南小院的课堂和教学秩序的维护，我也是尽最大努力做好。

9、举办了初二年级的足球和初一、高一年级的篮球比赛。

10、做好学校的各种集会，在集会中教育学生，争取使每一次的集会和活动取得最好的结果。

11、协助南院宿舍老师，做好宿舍的安全稳定和学生的思想工作。

12、参与了海淀区德育协作组的交流工作，在交流前认真准备，在交流的时候取得了不错的效果。

13、做好海淀区德育特色校的申报工作。此次活动中，我校申报了五星级德育特色校。在海淀区进行的德育特色校申报汇报中，取得的了专家的认可和好评，五星级德育特色校的审批正在进行中。

14、在周老师来之前，认真做好校园卫生工作。

15、任劳任怨，做好校长和主任交给的各项其他工作。

**个人德育工作总结篇六**

岁月不居，时光荏苒。本学期德育处工作在学校领导的具体指导下，学校各部门的积极配合下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下，在全校学生的共同努力下，我们已经圆满、顺利地走过20xx-20xx学年度第二学期。回首本学期工作，其中充满着太多的艰辛和不易，但更预示着美好的希望和前景。

（一）开展学生日常行为习惯养成活动

组织开组织各班学习《中小学生日常行为规范》及我校规章制度，从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，通过德育老师和班主任共管齐抓，使各班学生在文明用语、爱护环境卫生、间操，站立行等方面有了较大的进步。学生进校时文明礼仪意识增强了，帮助和引导学生养成良好的道德品质和遵守中学生行为规范的意识，文明的行为习惯，为今后的学习生活打好了基础。

（二）定期召开班主任例会及班主任培训会

政教处工作离不开班主任老师的大力配合。本学期的班主任例会，侧重加强了对班主任日常管理工作的指导。定期召开的班主任培训会，向班主任介绍新的班级管理理念及班级管理方法，提升班主任的管理水平。使得班主任老师能够结合本班级实际情况开展工作，工作的独立性大大增强，工作也各有特色。

（三）认真开好主题班团会

主题班团会可说是老生常谈，但一直以来真正开好班团会，收到实效的班级却寥寥无几。学期初我们制定了主题班会实施方案，并印发各年组。要求学生“书一篇心得”，“写一份感受”。一至十六周的班团会题目由学校统一规定，每次班会突出一个主题。从第十七周开始进入期末复习阶段，班团会题目由班主任老师根据本班情况有针对性的制定。其中通过召开班会“以热爱祖国为荣”，使同学们热爱祖国的情感得到激发，纷纷写出班会感受，抒发自己对祖国、对家乡的强烈热爱之情，政教处选出文笔优美的优秀文章发表在我校的校报上，作为我校学生永久的文字记录。

（四）进一步抓实两操和升国旗工作。两操、升旗管理是团队精神的最好体现。

1、升旗对学生的爱国主义教育非常重要，每周一次的升旗仪式，是雷打不动的，我们开展了《七个一》、《三有三为》征文活动，使学生懂得了升国旗、奏国歌是一个很庄严肃穆的行为，我们今天的幸福生活来之不易，感受至深。

2、为了使学生在紧张的学习中能够得到身体和精神上的放松，

先后组织了全校师生参加的趣味运动会、红五月艺术节等活动，极大的丰富的师生的课间活动。

课间操的跑步适时轰轰烈烈的开展起来了，制定了课间操（跑步）活动方案及检查评比细则，检查结果记入班级量化考核。

德育处工作琐碎繁杂但意义重大，加强青少年思想道德建设工作任重道远，我们将在今后的工作中继续努力，积极探索，不断改进和完善，切实提升德育实效，为青少年的健康成长保驾护航。

工作要继续，努力更要继续。我将以昂扬的斗志、饱满的热情投入到未来的工作中，把平凡的工作做实做细做久，我们相信，不久的将来，一个崭新和谐、努力向上、充满朝气的朱校定会呈现在世人的眼前！

20xx-7

**个人德育工作总结篇七**

开学仿佛还在昨日，一眨眼，一学期又过去了。在紧张而又忙碌的一学期中，身兼数职的我每天在不同的角色中转换中变化着。

本学期担任德育主任、大队辅导员，英语教师工作，忙碌而充实。任职以来，自己始终明确职责、摆正位置。积极协助主管校长搞好学校管理，抓好德育工作和少先队工作，使工作稳妥有序地开展。下面就本学期工作进行如下总结。

弘扬“学为人师、行为世范”的职业道德，在思想上严格要求自己，努力成为师德师风高尚、教风严谨，学风端正的一名教师。认真学习《最美教师张丽莉事迹》、《党的---报告（全文）》、《国务院关于加强教师队伍建设的意见》。认真书写学习感悟，深刻领悟文件精神。进一步提高对师德师风的认识，增强教师的紧迫感、责任感及使命感。

1、积极参加香坊区进修学校、学校组织的教科研活动，能够运用现代化的教学手段进行课堂教学。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、树立终身学习理念，不断自我提高。每天坚持阅读，通过网络、论坛、书籍等不同形式，力争使自己在知识、业务水平上有所提高。积极参加校内、外举行的教育教学活动。

3、按时完成校本培训学习内容，保质保量的完成每周两次的校园网教师论坛学习内容。

认真备课、上课，努力提高每节课的课堂效率。培养学习兴趣是低年级英语教学目标，因此我通过各种活动，使课堂形式变得丰富多彩，使学生在有限的时间内掌握更多的英语内容。并定期开展学唱英文歌、游戏活动。让我的学生喜欢英语，能在英语课中寻找乐趣。

虽然其它工作的忙碌占去了我大部分时间，但对于学生的作业我一丝不苟，不让一个错误出现在我的批改中。每课结束后，我都及时进行测验，检查学生的掌握情况，并进行面批，对于出现的错误使学生及时修改并掌握。

（一）加强班主任队伍建设

1、学校继续推行班主任例会制度，通过班主任会议、培训、论坛学习等形式使班主任进一步明确了“班主任工作职责”，增强了工作的使命感和责任感，进一步确立了管理就是服务，管理才出效益的思想，增强了目标意识，提高了自身修养，树立了良好的班主任形象。

2、有计划、分层次的组织班主任参加进修学校德育教研室组织的班主任常规培训，并对全体班主任进行二级培训。增强班主任的育人意识，大力提高班主任队伍的工作水平。本学期指导六年级参加哈尔滨市第x届德育实践活动课，并取得了优异的成绩。

3、12月份以“立足养成良好习惯，为美丽人生奠基”为主题举行班主任工作经验交流活动，肯定和推广班主任工作主要做法和成功经验，进一步提升班主任工作管理水平。

（二）规范管理，培养学生良好道德品质和文明行为

1、加强文明礼仪教育。一学期来，德育处对班级卫生、纪律、出操、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生，文明礼仪等方面进行了全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。

2、加强养成教育。为了强化学生的养成教育，坚决抵制不文明行为，努力做讲文明、爱环境、守公德的好学生，大队部以不同的主题开展养成教育系列活动。通过深入开展班会、绘画展、墙报、电子报刊制作等活动，强化学生的养成教育。

3、安全工作常抓不懈。一学期来，针对学校实际开展了行之有效的安全教育活动。10月份，特聘请黑龙江省五进消防知识宣讲中心的陈万鹏部长对全体教职工进行了“消防安全讲座”；12月份向全体学生发放了“节假日安全”为主题的致家长一封信。并充分利用班会、红领巾广播站等德育主阵地，强化学生安全自护意识，打造安全文明校园。

教育工作是一项长期而艰巨的任务，需要我们在今后的工作中不断探索新的途径方法，以提高工作实效，彰显我校特色。

最后用一位老教育家的名言做为结束语：“教育是事业，事业需要的是献身；教育是科学，科学讲究的是求真；教育是艺术，艺术追求的是创新。最后，我愿意用“热爱并享受”来总结我的工作心情，因为热爱而专注，因为专注而成长，因为成长而快乐，因为快乐而享受。

1、第25届哈尔滨市学校艺术节组织工作先进个人——20\_\_.10

2、第25届哈尔滨市学校艺术节活动指导教师奖—20\_\_.10

20\_\_年12月30日

**个人德育工作总结篇八**

班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。我当班主任多年，现就班主任如何做好德育工作谈几点体会。

一、当好“心理医生”，因人施教

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢？我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班唐\*同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证？”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有于培养学生心理素质的活动，如“献爱心”社区服务，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

二、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶治学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。

三、与日俱进，探索德育新方法

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

通过班主任如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中，班主任能长期有意识地注意这三个方面，一个良好道德个性是一定可以培养出来的。

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，卑人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休、晚自习等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况或晚自习情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。该班“难得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎没有、表率网射作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况,深入学生生活,善于洞察和了解情况,。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像孙淼、王硕、唐悦、李红璇等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：仇洁、李健秋、刘源、薛宝民、孙建杰、等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”,狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导;充分利用班(团)会、课余时间以及校内外各种方式的活动,结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比,培育正确的舆论导向和核心集体,多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍,形成良好的学风、考风和班风.。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律迄今终于有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师,共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教,增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如章子怡、张含韵、张柏芝、张韶涵、张靓颖等一大批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系,定期召开家长会,积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了11位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级（组）召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之,差班的管理需要抓好突破口,班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。在我校做班主任三年多来，深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”—―勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了五(4)班的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

一、苦练基本功，努力提高自身素质。

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到“不令而行”的效果。

(1)不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是“传道、授业、解惑”，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。在知识更新加快，传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。

(2)是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

二、做好学生工作，形成良好班风，组建有力班委。

首先，树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来?它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为“四有新人”.集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。因此，我除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行“班兴我荣。班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。

再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

班主任工作任重而道远，在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。

**个人德育工作总结篇九**

县幼儿园始终贯彻党的教育方针，根据幼儿园德育要求和本园德育工作计划，确立“以德治园、以法治园”的思想，以爱国主义、集体主义为主线，以培养幼儿学会合作、学会生存、学会做人为目标，拓展德育教育活动，培养幼儿良好的品德，成为讲文明、守纪律的孩子，全面提高教师思想素质、道德修养。

一、加强理论学习，营造良好育人氛围

1、加强理论学习园领导及德育工作领导小组成员经常带大家学习有关开展德育工作的文件、先进人物事迹，观看反腐警示录，明确新形势下德育工作的重要任务。

2、重德育环境营造注重本园文化建设，充分发挥宣传栏的作用，及时宣传德育活动。围绕创建省级文明单位目标内容，把文明教育渗透到幼儿一日常规活动中。要求各班教师以“争做文明小市民”为主题，开展系列活动，同时加大投入，对园环境进行改造，栽种了上百盆花，建造了幼儿舞台，安装了三件大型玩具，使幼儿园环境呈现美化、亮化、儿童化、情趣化的特点。

3、每周开展德育教育利用每个星期的升降旗时间，对幼儿进行德育教育，根据季节、节日特点有重点的进行民族主义、爱国主义教育，让幼儿了解粗浅的德育知识，增长幼儿知识。

二、实行分级管理、分层负责

幼儿园德育工作形成了园长室，班级、教师的管理网络，进一步明确班主任、值日教师职责，把教师的公德形为、工作的事业心、责任心、态度作风等作为列入年终考评细则，以确实达到督促、提高的效果。

三、把“三生”教育融入幼儿园五大领域

今年3月开始，我园在大、中、小班全面开设了“三生”教育课程，由各班班长任教。通过两次教材教法的培训，让教师掌握了“三生”教育的目的、意义，认识到只有让幼儿通过参观、郊游、体验、讲解、探索等方式的活动，才能把“三生”教育真正融入到每个领域，同时建立了幼儿园、家庭、社会合作的模式。每个班设立了宣传栏，绘制了教学要求表格、评价体系，开展了防震、防火演练。通过“三生”教育的开展，培养了幼儿良好的品德、行为习惯，有爱心、感恩之心、有责任心、正义感，教师也明白了“三生”教育是使人真正成其为人的教育，要着眼于幼儿的成长、成才。

四、结合祖国六十华诞开展主题活动

在建国六十周年之际，我园开展了一系列爱国主义教育的主题活动。

1、抽调十六名教师进入教育系统的百人合唱团，参加县上主办的歌颂祖国歌咏比赛。

2、1月份各班开展了唱爱国歌曲，讲英雄人物故事等主题活动，让幼儿产生崇敬英雄，热爱祖国的情感。

3、教职工将在11月9日举行以祖国颂为主题的演讲比赛，树立大家对祖国的自豪感、荣誉感、责任感。

一年来在全体教职员工的共同努力下，在家长的支持配合下，我园德育工作有了新的突破，但也有不足之处，如德育教育制度还不够完善，德育教育制度还需要更加细化等。

下一学年德育工作目标。

1、继续加强学习，明确德育工作的重要性、实效性。

2、落实、完善各项德育制度。

3、开展师德标兵评选活动。

4、开展爱国诗歌颂读赛。

5、各班开展文明礼貌之星评选活动。

6、邀请法制副校长召开法制讲座。

**个人德育工作总结篇十**

日月如梭，时光飞逝，一学期的教育教学工作已结束，静下心来反思这一学期的教学情况，有苦、也有甜。我勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展；在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心。

初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。为使以后的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

本人热爱党的教育事业，能积极参加学校组织的政治业务学习并经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法。通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学校纪律，出满勤干满点，团结同事，关心学生。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

（1）在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

（2）创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯，让孩子们终生受益。

在教学上，有疑必问。同时，多听老师的课，做到边听边记，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。

当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的`能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量！

**个人德育工作总结篇十一**

在区镇教育单位的工作精神的引领下，在西岸村委、资产管理公司的大力支持下，在学校领导的高度关注和指导下，在全体教师的参与和努力下，20xx年度上学期的学校德育工作取得了可喜的进步。稳定和谐的校风、扎实深入的研究、活力四射的体艺节、朝气蓬勃的学生会等等，都是我们值得骄傲的地方。下面从几个方面进行总结：

一、扎实抓好常规管理，建设稳定和谐的校风学风

1、抓好学前集训，做好各年级学生的适应性工作。

学期前，学校根据不同年级特点，分级组织了学前培训，其中有：一二年级的一日常规训练、七年级的适应性培训、八年级的住宿生心理培训、以及与新黄埔军校组织的三至九年级的军事训练。特别这次军事训练，历时四天，并且新增加了高年级的军体拳、住宿生的宿舍内务训练以及消防地震演练，学生不仅在训练中锻炼了体魄、锻炼了意志，还在其中学习到了一些生活和安全知识。扎实有效的学前培训，为新学期顺利开展学校各项工作做了很好的铺垫。

2、加强学生管理队伍建设，建立一支高效率、高度责任感的监督管理队伍。

上学年的学生会是第一届学生民选的代表，其崇高的威信和高度的责任感仍然让我们的历历在目。本学期学校更加深入开展“自主管理”的研究，而这种研究是否有效、是否扎实很大程度上就体现在学校学生会的建设和管理上。德育处认真有序的组织开展了第二届学生自主管理委员会的.成立和管理工作，通过报名、竞选、演讲、聘任、培训等程序，建立了一支在学生中有德、有才、有效的队伍。本学期在很大程度上正是他们强有力的监督和管理，学校的各项活动和评比才得以顺利开展，校风学风才得以稳定。

在学校一日常规管理上，学校仍然以文明班的评比作为评价机制。通过从早到晚的，从课堂到课外，从教室到宿舍的严格监督和细致的评价，以每周为单位评出三星、四星、五星文明班，并在升旗仪式上进行颁奖，此举很大程度上调动了班主任积极性，促进了班级管理，有效及时地控制了极少数不文明的现象。另外，根据学校的评价制度，以文明班评比和班级活动的开展为基础，学期末评出“学期先进班”和“学期文明班”，这也调动了班级参与学校活动的积极性，提高了每项活动参与度和学生的普及性。

在学生评价方面，各班以学校的《德育考核量化制度》为基础，根据本班实际，制定出本班的评价体系，建立班级管理制度。班级根据学生的每日表现、每时段的表现，评出相应分数，最后总结出每周的德育等级、学期末再评出操行等级，奖励先进，激励后进。

文明班的评比和学生德育量化是学校最基础的德育工作。本学期，正是这两项工作的扎实开展，才在班级管理中形成多周五星、长期稳定的局面，才在学生管理中形成先进后进齐奋进的一种学习风气。

4、开展德育常规工作周总结、周汇报制度，做到常总结、有商讨、常反思、有进步。

在本学期学生会常规工作中改革的一大亮点，就是实行工作周周清的制度。学生会是学校德育监督工作的最前线，他们的目光看到的是最真实的。每周末，由学生会各部的部长进行汇报，总结出自己部门的得失，找出问题，并形成总结。在下周周一再举行碰头会，商讨应该加强的地方，并布置相应工作。这一做法让学校、班级中出现的问题及时得到发现和纠正，并且在过程中学生会进行了自身的工作反思，在反思中不断完善自我。

二、深入开展“自主管理”校本课题研究，促进学生全方位素质的提高和教师专业化成长

本学期，在学校领导的大力支持和具有前瞻性的指导下，我们在全校铺开了“自主管理”班级建设的研究。在整个学期的学习研究过程中，我们看到学生在成长、教师在成长、学校在成长。下面简单回顾我们的工作历程：

1、完善制度，提高班级的可操作性和学生的参与积极性；

上学期末，德育处就“自主管理”研究过程中的得与失进行了总结，其中关于文明班中“加星”与“降星”的规定这一条进行了充分的肯定。所以在本学期初，经过德育处几位领导和部分班主任的商量确定，将其中“加星”、“降星”结合一日常规中常见问题，比如仪容仪表、课前准备、课间纪律等，形成条文，定为制度。从整个学期看，班主任因为制度的修订，更加易与班级管理的操作，更加易于学生的评价；学校常规管理中的常见问题也得到比较大的改善；学生参与的积极性得到了提高。

2、进行班主任主题工作汇报，加大研究力度和深度，建立良好的研究氛围；

从学期初的班主任培训，到学期末的班主任工作总结，本学期举行了关于“自主管理”的主题性工作研究汇报共五次。我们本着有序、有效的原则踏实开展每一次的汇报工作。从方案的研讨、制度的学习、工作的培训等基本的工作上升到经验的交流、文化的建设、德育论坛等有深度的研究，我们都做的很认真，很实在。特别是在11月份的德育论坛上，我们邀请到樵北、石江等有相同研究方向的兄弟学校的领导老师相互学习、共商良计。论坛上，李云辉、冯建珍、王韵、关兆忠等老师的经验介绍给了我们很多的启示，特别是邓苗莆老师的经典名句“如果我们不能让学生变的优秀，那就让我们把他变的快乐吧”更是激起与会者的共鸣。

3、落实学生干部的层级培训，让“自主管理”有人才的保证；

自主管理是要让学生在学校、班级有主人翁的意识，自动自觉的去做好自己的份内之事。但这必须要有“知道做什么”和“知道怎么做”为保证。开学初，学校在完善制度和成立好学生会后，至上而下有序开展校级、班级的干部培训。据不完全统计，本学期学校对学生会干部的培训共有21次，学生会各部自身组织的培训有20多次，学生会干部对班级干部的培训有10多次，估计参与培训的共有700多人次。其中，在我校与樵北中学学生会联合举办的“国庆秋令营”活动中，我们学生会干部出众的胆量，能言善道的口才得到了樵北中学的领导和我校张校长的肯定。正是有这样一个得力团结的团队，才给了我们以希望和信心。

三、成功组织开展第五届体艺节，打造西岸学校、社会一体化的精神文化

12月13日的开幕式和文艺晚会，将体艺节一系列活动掀向高潮，也标志着我们我校第五届的成功举办。本届体艺节得到了领导、社会、家长、老师、学生的一致肯定，它是近几年来最成功的一届体艺节、也是我校今年教育教学的一次成果展示。在西岸人民的心中，学校的体艺节已经逐渐成为了西岸人自己组织、自己参与、自己创办的唯一值得骄傲的文艺盛会。今年的体艺节更是如此，因为它与往年比，的确与众不同。首先，历时长，项目多，参与面广。从开学初的班歌班徽展示、师生才艺展示、班级足球赛、师生卡拉ok比赛，到后来的师生书画展、师生运动会、文艺晚会等共计有11个大项，参与人数超过一万人次。其次，本次体艺节不仅是一次体育与艺术的盛会，更是一次文化的盛会，是全校师生的一道丰盛的文化大餐。其中的班徽班歌的设计，体现了我们师生对班级的理解；才艺的展示，更是凝聚了我们的师生智慧和心血。再次，本次体艺节所有项目都得到了各部门的积极配合。如此大的工程，几乎是无一错漏的完成，这需要我们全体师生多么密切的配合、多么细心的布置。

四、加强团队建设，以先进引领学习工作研究风潮

1、加强团队建设，建立一支先进的学生干部队伍

第二届学生会的成立，也完成了本学期团委的换届，成立了以刘结仪同学为代表的新一届团委领导。本届队伍威信高、素质高、责任心强，在学生是先进的代表。

2、加强团委常规管理，促进基层团支部的建设

学校团委会在学期初商讨和完善了常规管理制度、基层团支部评价制度，并根据制度加强了日常的监督和检查，比如：活动参与人数、团徽佩带情况、会议记录、团费交纳情况等等。严格的检查监督，促进了团支部的建设，也促进了团员本身的不断自我检查、自我教育。

3、充分利用宣传阵地，加强宣传优势

本学期，根据“五四”红旗团委标准，在校领导的大力支持下，团委室完成了搬迁工作。目前的团委室是一个标准团委，新设置了书柜、新购置了电脑，新增添了喷画，给了团委和学生会一个舒适的办公环境。

另外，团委还征订了《中国青年报》、《中国共青团》、《生力军》、《黄金时代》等青年报刊杂志，并组织学生会成员定期阅读，写心得体会。学校团委室还将这些杂志分到各班，让更多同学能读到，吸收更多的先进思想和理论。

4、多渠道组织活动，让活动成为交流、学习、提升的平台

活动是共青团的生命。本学期，团委、少先队组织的活动是近年最多的，自身组织的、与德育处联合组织的、与工会联合组织的，几乎贯穿了整个学期。师生在活动中都有了展示的机会、有了学习的平台。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn