# 最新班级团队活动方案设计与实施 各班级团队活动方案(汇总8篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-07-08

*无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。班级团队活动方案设计与实施篇一高20xx级1班1.让学生了解感恩，...*

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**班级团队活动方案设计与实施篇一**

高20xx级1班

1.让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩

2.让学生懂得怎样去感恩

讨论、演讲、游戏等形式

徐富达

1、确定主题

2、讨论整个活动步骤

3、学生收集有关资料

这次的感恩活动主要是掀起学生在日常生活中孝敬长辈、尊敬师长和关心朋友的热情，让每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。使大家都怀着一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对自己的好和爱。学会感恩，才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

全面贯彻落实有关文件精神，通过深入开展感恩教育，全面提高学生的感恩意识，通过感恩教育，形成良好的班风、校风和社会风气，在以后的生活和学习中，时刻心中装着感恩，与感恩同行，培养学生感恩的高尚品德，同时也会激发全校师生对感恩意识的热情，为全面实施素质教育提供了有力的保障，同时大大提高了学校德育教育水平。

1、唱团歌、国歌

2、教师宣布团队活动课开始

3、辩论赛

4、讨论

5、演讲“感恩小故事”

6、感恩小游戏：

7、总结：

8、手语歌曲《感恩的心》

1、唱团歌由四名学生护旗出场并把团旗摆放在课室正中，全体起立，唱团歌。

2、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

教师：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。感谢所有进入我生命中的人，因为是你们一点点装饰了我的人生，感谢这个世界上所有值得我们感激的人。今天我们团队活动课的主题就是“感恩”。中国自古以来就注重感恩教育，无论过去还是现在，但涌现了很多让人流泪的感人故事，但在现实生活中是不是总有欺骗谎言、尔虞我诈侵蚀呢？接下来请大家欣赏小品《一杯牛奶》看看是否能找到答案。

3、辩论赛

正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

作为高中学生，我们将是准备去迎接社会洗礼的人，那我们自己是怎样认识感恩的呢？下面，请几位同学说说。

4、讨论

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，

生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

（1）分组讨论、集中发言；

（2）教师总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的`理解，非常好。在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长。

（3）辩论赛结果：正方胜

5、讨论为什么要感恩父母？母亲的一生为你做了什么你知道吗？”

你1岁的时候，她喂你吃奶并给你洗澡；而作为报答，你整晚的哭着；

6.为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

同学们先自己考虑，然后再进行小组交流。

7.演讲“感恩小故事”

1-3位同学进行演讲

8.感恩小游戏：

游戏：同学们拿出白纸，在纸上按顺序写上（1）、（2）、（3）的序号，并留下一定空白。找同学上讲台写出自己最想感谢的人（（1）为最想感谢的人，（2）次之，（3）再次之）。再写出想感谢他们的原因。（提示：写出想感谢的人的称谓。）

为什么要把他放在这一个位置呢？（询问其中一个学生）

如果我们把（3）擦掉会发生什么样的情况呢？（依次把（3）、（2）、（1）擦掉）如果这个人不存在，你的人生会发生什么变化呢？（提问一个学生）

9.总结：

生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋养。我们要时时怀着感恩的心来对待身边的人，不仅仅是要用言语，也要用行动来表示我们的感恩之心。

这次团队活动让我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

**班级团队活动方案设计与实施篇二**

（一） 团体名称

相亲相爱一家人

（二）团体性质

结构式、发展性团体

（三）团体活动目标

１．总目标：培养班级成员团体凝聚力与团体信任感。 ２．团体具体目标：

（１）凝聚团体的共识，强化团体的向心力。

（２）培养团体的默契，增强成员的互信基础。

（３）强化成员在团体中的自我价值感。

（４）促进成员的互动状况，形成一个良好的班级人际氛围。 （５）强调成员间互助合作精神。

（６）透过活动的特殊设计激发成员的思考力和创造力。

（四）团体对象

四年级学生

（五）团体规模

26人

（六）团体活动地点

教室或操场

（七）活动时间及频率

每周一次

（八）活动方式

根据活动

要求全班

分成二组

人组进行。

（十）理论基础

１．马斯洛需要层次理论揭示每个人都渴望被他人接受、尊重和欣赏；团体可以满足人社会交往的需要、归属的需要和爱的需要。

２．社会心理学关于群体的研究证明，在一个团体中，如果成员之间有了互信，团体的凝聚力会更强，也将能更有效地发挥团体的效能。 ３．人际关系理论表明，要信任他人必须要先学习开放自己，接纳他人，袒露自己的情感、思想、情绪、感觉和意见，愿意和别人分享资源和观念；要能与他人有效的沟通、建立亲密的关系，自己应先令人觉得可信、值得信赖、靠得住。

４．约翰逊（１９７２）的信任模式认为，信任他人是一种冒险的选择，之所以会愿意去信任他人，是因为我们相信他人的行为对我们是有利的。信任模式理论还认为，由成员所表现出来的高度或低度的接受、支持和合作的意愿以及所呈现出来的高度或低度的开放、分享的态度，两个向度交互作用之后，会形成下列四种信任模式：

高度接受和合作 低度接受和合作

高度开放和分享 低度开放和分享

（十一）团体活动具体安排

一、活动主题：学会感恩

二、活动班级：高2024级1班

三、活动目标

1.让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩

2.让学生懂得怎样去感恩

四、活动形式：讨论、演讲、游戏等形式

五、主持人：徐富达

六、活动准备

1、确定主题

2、讨论整个活动步骤

3、学生收集有关资料

七、学情分析

这次的感恩活动主要是掀起学生在日常生活中孝敬长辈、尊敬师长和关心朋友的热情，让每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。使大家都怀着一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对自己的好和爱。学会感恩，才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

八、设计理念

全面贯彻落实有关文件精神，通过深入开展感恩教育，全面提高学生的感恩意识，通过感恩教育，形成良好的班风、校风和社会风气，在以后的生活和学习中，时刻心中装着感恩，与感恩同行，培养学生感恩的高尚品德，同时也会激发全校师生对感恩意识的热情，为全面实施素质教育提供了有力的保障，同时大大提高了学校德育教育水平。

九、活动步骤

1、唱团歌、国歌

2、教师宣布团队活动课开始

3、辩论赛

4、讨论

5、演讲“感恩小故事”

6、感恩小游戏：

7、总结：

8、手语歌曲《感恩的心》

十、过程设计

1、唱团歌由四名学生护旗出场并把团旗摆放在课室正中，全体起立，唱团歌。

2、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上

共 3 页

天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

教师：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。感谢所有进入我生命中的人，因为是你们一点点装饰了我的人生，感谢这个世界上所有值得我们感激的人。今天我们团队活动课的主题就是“感恩”。中国自古以来就注重感恩教育，无论过去还是现在，但涌现了很多让人流泪的感人故事，但在现实生活中是不是总有欺骗谎言、尔虞我诈侵蚀呢？接下来请大家欣赏小品《一杯牛奶》看看是否能找到答案。

3、辩论赛

正方：给父母的\'报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

作为高中学生，我们将是准备去迎接社会洗礼的人，那我们自己是怎样认识感恩的呢？下面，请几位同学说说。

4、讨论

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的

人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，

生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

（1）分组讨论、集中发言；

（2）教师总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长。

（3）辩论赛结果：正方胜

5、讨论为什么要感恩父母？母亲的一生为你做了什么你知道吗？”

你1岁的时候，她喂你吃奶并给你洗澡；而作为报答，你整晚的哭着；

共 3 页

6.为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

同学们先自己考虑，然后再进行小组交流。

7、演讲“感恩小故事”

1-3位同学进行演讲

8、感恩小游戏：

游戏：同学们拿出白纸，在纸上按顺序写上（1）、（2）、（3）的序号，并留下一定空白。找同学上讲台写出自己最想感谢的人（（1）为最想感谢的人，（2）次之，（3）再次之）。 再写出想感谢他们的原因。（提示：写出想感谢的人的称谓。）

为什么要把他放在这一个位置呢？（询问其中一个学生）

如果我们把（3）擦掉会发生什么样的情况呢？（依次把（3）、（2）、（1）擦掉） 如果这个人不存在，你的人生会发生什么变化呢？（提问一个学生）

9、总结：

这次团队活动让我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

共 3 页

一、班风学风建设

班风的好坏对一个班级的各方面都会产生影响，如学习，生活，休息等。一个好的班风，能够在各方面对同学们产生积极的影响。并使班级整体向好的方向发展。学风是学生思想道德品质、学习精神与综合素质的重要体现，是学生成长的基础和前提。加强学风建设，积极营造浓厚的学习氛围和生动活泼、健康向上的良好风气。为同学们创造一个良好的学习环境，不断激发学生学习的积极性和主动性，从而形成良好的学习习惯和学习风气。培养出更多高水平、高素质的人才。

二、班级制度建设

班级制度的建立健全，是为了更好地实现班级管理，使全体同学更好的遵守行为准则，也使班级能按一定程序办事的规程。通过班级制度建设，建设一个制度明确的班级，给大家营造一个良好健康的学习生活环境，进一步规划自己的言行，使身心得到健康发展。

三、文化建设

班级文化是一种隐形的教育力量，表现出一个班级的独特的精神风貌。它影响着学生的行为。它与以往的管理不同，它更多则体现了一种软的约束力。所以要建设一种积极健康的班级文化，为学生的成长成才服务。

四、活动方案

1、每学期召开学风建设动员会，并征集同学们提出的意见。

2、定期召开座谈会，学生与老师深入交流，增强同学们对各自专业的了解和兴趣。

3、由班委每天对上课情况进行监督指导，对学生中存在的不文明现象进行及时的纠正。

实行全员责任分工制，每生均分给一项劳动任务和一项学习职务，在劳动、学习中锻炼集体主义精神和劳动、学习能力。每学期均交换一次任务，从而实现多岗位锻炼。在全员岗位锻炼中培养学生良好的劳动卫生习惯和学习习惯，提高同学间交际能力和团结协作程度。

五、活动要求

1、班级所有成员要积极参加各项活动。

2、班干部必须以认真负责的态度投入此项活动中。

3、班上的每一位同学都应有责任感与集体荣誉感。

4、对全班学生实行综合考核评价，全方位地考核，。对学生的平时行为表现、学习态度、学习过程全面评价，激发学生非智力因素，使学生重视每个学习环节和平时行为.

2024.7

**班级团队活动方案设计与实施篇三**

“给老师送一杯热茶”感恩节特别活动

策划：张译尹、贺岑萱

材料提供：吴茁、任思哲

具体情况如下表：

由每组副组长协助组长带领组员到安排的各个班级去给老师献茶及相关活动。

流程为：

向各个班级的同学及老师展现154班的良好精神风貌以及文明礼仪，向辛勤教育学生的老师感恩、致敬。

进门时的口号为：初154班全体同学祝您感恩节快乐！

告别语为：谢谢老师，您辛苦了！

1、文明礼仪。由于此次活动的主旨是向其他班级展示154班的风采，每位参与者须佩戴好校牌，在整个活动中务必注意个人言行举止，切勿大声喧哗，拜访老师时要讲文明、懂礼貌。

2、服从组长的\'指挥，紧跟队伍。组长务必注意随时清查人员，避免出现组员离队情况。

3、安全问题。请各位同学注意好自己的安全，在上下楼梯时切勿嬉戏打闹，倒开水泡茶时小心烫手。

4、请负责保管物品的同学保管好茶杯和水壶，避免丢失。

**班级团队活动方案设计与实施篇四**

相亲相爱一家人

结构式、发展性团体

１．总目标：培养班级成员团体凝聚力与团体信任感。

２．团体具体目标：

（１）凝聚团体的共识，强化团体的向心力。

（２）培养团体的默契，增强成员的互信基础。

（３）强化成员在团体中的自我价值感。

（４）促进成员的互动状况，形成一个良好的班级人际氛围。

（５）强调成员间互助合作精神。

（６）透过活动的特殊设计激发成员的思考力和创造力。

初中生

４０～６０人

教室或团体辅导室

每周一次，共四次，每次９０分钟。

根据活动要求全班分成７～９人组进行，小组内交流与派代表全班分享结合。

应用心理学专业的大三学生６人，都是三级心理咨询师，有多次团体心理辅导的经验。

１．马斯洛需要层次理论揭示每个人都渴望被他人接受、尊重和欣赏；团体可以满足人社会交往的需要、归属的需要和爱的需要。

２．社会心理学关于群体的研究证明，在一个团体中，如果成员之间有了互信，团体的凝聚力会更强，也将能更有效地发挥团体的效能。

３．人际关系理论表明，要信任他人必须要先学习开放自己，接纳他人，袒露自己的情感、思想、情绪、感觉和意见，愿意和别人分享资源和观念；要能与他人有效的沟通、建立亲密的关系，自己应先令人觉得可信、值得信赖、靠得住。

４．约翰逊（１９７２）的信任模式认为，信任他人是一种冒险的选择，之所以会愿意去信任他人，是因为我们相信他人的行为对我们是有利的。信任模式理论还认为，由成员所表现出来的高度或低度的接受、支持和合作的意愿以及所呈现出来的高度或低度的开放、分享的态度，两个向度交互作用之后，会形成下列四种信任模式：

高度接受和合作低度接受和合作

高度开放和分享低度开放和分享

略

**班级团队活动方案设计与实施篇五**

一年一度的五一国际劳动节又要来了，同学在了解了劳动节的\'来历后一定会对各种各样的职业有一定的兴趣，对每种职业的日常工作内容也会非常好奇。首羡中学团委少先队在五一长假期间开展“规划美好人生，体验劳动甘苦”活动，来进一步了解和理解同学们理想或者崇敬的一些职业。

二、活动时间

第一部分（发动阶段）：各班团支书、大队委员做好每位同学的宣传工作，认真做好解释工作。

第一部分（体验阶段）：五一长假期间

第二部分（展示）：五一长假后，5月中旬

三、活动内容和上交材料要求（材料大小a4）

首先确认自己未来的理想职业是什么，然后去寻找身边是这样职业的人，对他们进行采访，说出职业的苦与乐，再跟踪采访体验一天，并写下自己的心得。要求初一、初二年级全体同学参加，撰写活动心得，拍摄劳动情景。

材料制作规格：a4纸大小，要求图文并茂。各班统一收齐后于五一长假后开学第一天上交。

四、活动注意事项

在开展活动时要注意安全，尽量先思考完善和联系完善后再去开展，不可借着开展活动无目的游玩，浪费宝贵的时间。

**班级团队活动方案设计与实施篇六**

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。收集整理的小学团队活动方案，希望对大家有帮助!

为有效防范重、特大安全事故的发生，及时消除各类事故隐患，事故发生后，立足于尽量减少人员伤亡及财产损失，并且在第一时间充分调动各方面力量投入抢险救助工作，根据《国务院关于特大安全事故行政责任追究的规定》及上级主管部门的要求和有关法律法规结合我校教育实际，特制定本预案。

一、组织领导

处理重、特大安全事故，要按学校分级管理的原则。学校发生安全事故，要立即报告当地政府和区教育主管部门。同时学校应组织、指挥、调度现场的抢险救助工作并保护好现场，防止事态进一步扩大。学校领导应及时赶赴现场主动参与组织抢险救助工作。

二、职责

1、各班主任为本班活动期间第一安全责任人，年级负责人为本年级安全责任人。活动期间班主任不得离开本班学生，随时掌握本班级学生情况，遇到特殊情况及时做好本班级学生的疏散和控制，并向有关领导报告。

2、活动负责人要及时做好整个活动的调度和控制，稳定好全体

3、脱离现场后，各班主任、年级负责人迅速组织好本班本年级学生，整理好队伍、清点好人数，不允许学生擅自离开队伍。对没有到场的，要做好登记，并及时上报现场负责领导。

三、报告制度

凡发生师生有死亡，或较大直接经济损失的重、特大安全事故，必须在1小时内电告教育主管部门，并在12小时内附上文字报告，报告内容必须明确事故发生的时间、地点、伤亡情况以及经济损失状况。由区教育主管部门转报县教育主管部门和区政府，同时通知有关人员立即赶赴现场实施抢险救助工作。

四、出现突发事件的处理办法

1、安排人员负责有序疏散人群。

2、要用学到的安全知识进行自救。

3、及时送到急救中心或打120。

4、及时向领导报告事件情况以及向上级报告。

5、最后要查明事故原因，追究相关责任人。

7、组织事故损失、人员伤亡情况调查;评价、了解、汇总应急工作出动的救护人数，抢救伤员等情况。

8、发生事故，要组织人力及时抢救受困和受伤师生，确保师生生命安全，及时将事故上报主管领导。

9、采取有效措施，做好事故善后处理工作。

五、事故调查

安全事故发生后，学校要做好相关现场保护工作。事故调查必须采取“四不放过”原则(事故原因没有查清不放过，事故责任没有追究不放过;师生员工没有受到教育不放过;没有防范措施不放过)，任何部门或个人不得违反规定，隐瞒事故调查。

六、本方案未尽事宜，按照有关法律法规和规章制度执行

**班级团队活动方案设计与实施篇七**

高三历史组：陈英

一、活动主题：学会感恩

二、活动班级：高2024级1班

三、活动目标

1.让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩

2.让学生懂得怎样去感恩

四、活动形式：讨论、演讲、游戏等形式

五、主持人：徐富达

六、活动准备

1、确定主题

2、讨论整个活动步骤

3、学生收集有关资料

七、学情分析

这次的感恩活动主要是掀起学生在日常生活中孝敬长辈、尊敬师长和关心朋友的热情，让每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。使大家都怀着一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对自己的好和爱。学会感恩，才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

八、设计理念

全面贯彻落实有关文件精神，通过深入开展感恩教育，全面提高学生的感恩意识，通过感恩教育，形成良好的班风、校风和社会风气，在以后的生活和学习中，时刻心中装着感恩，与感恩同行，培养学生感恩的高尚品德，同时也会激发全校师生对感恩意识的热情，为全面实施素质教育提供了有力的保障，同时大大提高了学校德育教育水平。

九、活动步骤

1、唱团歌、国歌

2、教师宣布团队活动课开始

3、辩论赛

4、讨论

5、演讲“感恩小故事”

6、感恩小游戏：

7、总结：

8、手语歌曲《感恩的心》

十、过程设计

1、唱团歌由四名学生护旗出场并把团旗摆放在课室正中，全体起立，唱团歌。

2、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的\'帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上

天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

教师：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。感谢所有进入我生命中的人，因为是你们一点点装饰了我的人生，感谢这个世界上所有值得我们感激的人。今天我们团队活动课的主题就是“感恩”。中国自古以来就注重感恩教育，无论过去还是现在，但涌现了很多让人流泪的感人故事，但在现实生活中是不是总有欺骗谎言、尔虞我诈侵蚀呢？接下来请大家欣赏小品《一杯牛奶》看看是否能找到答案。

3、辩论赛

正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

作为高中学生，我们将是准备去迎接社会洗礼的人，那我们自己是怎样认识感恩的呢？下面，请几位同学说说。

4、讨论

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的

人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，

生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

（1）分组讨论、集中发言；

（2）教师总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长。

（3）辩论赛结果：正方胜

5、讨论为什么要感恩父母？母亲的一生为你做了什么你知道吗？”

你1岁的时候，她喂你吃奶并给你洗澡；而作为报答，你整晚的哭着；

6.为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

同学们先自己考虑，然后再进行小组交流。

7、演讲“感恩小故事”

1-3位同学进行演讲

8、感恩小游戏：

游戏：同学们拿出白纸，在纸上按顺序写上（1）、（2）、（3）的序号，并留下一定空白。找同学上讲台写出自己最想感谢的人（（1）为最想感谢的人，（2）次之，（3）再次之）。再写出想感谢他们的原因。（提示：写出想感谢的人的称谓。）

为什么要把他放在这一个位置呢？（询问其中一个学生）

如果我们把（3）擦掉会发生什么样的情况呢？（依次把（3）、（2）、（1）擦掉）如果这个人不存在，你的人生会发生什么变化呢？（提问一个学生）

9、总结：

这次团队活动让我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

**班级团队活动方案设计与实施篇八**

1、文明礼仪。由于此次活动的主旨是向其他班级展示154班的风采，每位参与者须佩戴好校牌，在整个活动中务必注意个人言行举止，切勿大声喧哗，拜访老师时要讲文明、懂礼貌。

2、服从组长的指挥，紧跟队伍。组长务必注意随时清查人员，避免出现组员离队情况。

3、安全问题。请各位同学注意好自己的安全，在上下楼梯时切勿嬉戏打闹，倒开水泡茶时小心烫手。

4、请负责保管物品的同学保管好茶杯和水壶，避免丢失。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn