# 2024年高三班主任工作总结(汇总11篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-07-08

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**高三班主任工作总结篇一**

本学期是高三关键阶段，在学生处的直接领导下，在科任老师的支持下，本人顺利地完成了高三班主任的各项工作：

高三下学期是每个学生学习的最关键的一个学期，进一步规范每个学生的行为，养成很好的复习习惯更为很重要。因此，仍要抓好早自习及下午课前每天的提前十分钟到校，值日生早到校清扫卫生及督促保持整日卫生环境，每个学生都要穿好校服及每个男生都要按每月规定时间理发等尤为重要。坚持值周班长负责制，在良好的学习氛围中进行着紧张的高三复习和最后的高三冲刺。

安全重于泰山，这是班主任要经常叮嘱的大事，如交通、防盗、防火、人身安全，换季时的冷暖穿着，流行感冒及水痘的预防，晚自习路远的结伴而行，过马路的红绿灯，斑马线的过往，住宿生的理财，贵重物品的存放，放假乘坐运输公司的车，小心蜡烛电源等，同时，结合新闻报道的安全事故，让学生牢牢记住安全第一。

1、以辞旧迎新为契机，让同学们总结复习中的得失，并做出新学期的打算，大家慷慨激昂，计划着期待中的20xx，都写下了高三最后一个学期的复习及冲刺计划。

2、以白山统考为依据，让同学们分析自己的强弱科，并做出强科要更强，弱科要提高的.具体计划，每天要拿出时间给弱科，让学科老师或同桌检查督促自己，在下一次统考中检验自己的提高情况。坚持下来，效果不错。

3、以考试进取为出发点，每次都会针对每个学生的成绩，结合学习现状，找每个学生谈话，有鼓励、有指导、有批评、有规定、有要求。让不同层次的他们都整理错题集并有所收获。

4、加强尖子生的辅导与督促

本班集中了理科尖子生，在好好督促、多多关心、与任课老师多多沟通，尤其是对偏科的尖子生要格外关注的前提下，做到落实到位。

5、本学期，除了学习之外，带领学生积极参加了校政教及校团委组织的各项活动。消防演练、食品安全、间操比赛等等，让同学们多关心国家大事，特别是关注党的十八大文件精神，积极靠近党组织，班级又有10人递交了入党申请书，体现了当代青年为实现梦想的积极追求。

上学期曾对家长们提出了中肯的建议：一是后勤保障，二是多鼓励，三是倾听孩子的诉说，四是学会调节孩子的心理。共同的目标：让每个考生考上理想的大学。这学期，与家长最好的沟通方式就是手机了，做到发现问题及时解决，如，对情绪波动大的同学可适当给点放松的时间；对信心不足想家的住宿同学放假两天回家看看再战；对经常开夜车的同学让家长保证其营养；对厌学逃课甚至离家出走的同学不放弃；与家长共同商量对策，一点点找回信心——从成都找回来的xxx同学高考461分，圆了她上本科大学的梦！

总之，在高三复习的这半年，师生们一起努力，高考取得了令人满意的成绩，参加高考49人，19人进重点线，26人进本科县，其余进三本线。

这一路走来，既紧张又忙碌，既劳心又充实，既劳累又享受。

是啊，不管你的年龄大小，教师这个职业永远会让我们定格住年轻的心理，因为你身后永远是充满活力的孩子！

**高三班主任工作总结篇二**

进入高三，令人欣喜的是：学生学习习惯趋于稳定，学习目的更加明确，学习自觉性、主动性有所加强，但是新的棘手的问题不断暴露出来，所以，高三班级管理工作难度增大。我认为高三班主任应做好以下几点工作：

班级管理效果最终要落实到学生的高考上，班级管理当然也要围绕高考来开展。管好高三学生，我觉得班主任自己的教学一定要上好自己的课，要精心备课，认真设计，使自己的授课有章法、有效率、有指向，让学生学有所获，这本身就是对班级管理中心工作最好的引导和诠释。我们的高三学生相对基础弱一些，如何进一步提高成绩，我觉得最关键的首先也是要保证课堂效果。比如：我给学生提出，要不顾一切保证课堂学习的效果，是提高复习效率的最佳途径。如果班主任自己的课堂教学的效果不能保证，学生就会感觉到保证了课堂效果不过如此，甚至会感觉到你的要求老套，产生逆反心理，班主任的管理动机和要求就成了一句空话。所以，我认为，作为毕业班班级的管理者，首先对自己教学的要求要高，上好自己的课。实际上这就是最好的管理。

人们常讲：亲其师，信其道。现在的学生，较我们的那个时代不一样了，他们接触到的现实信息和社会现实的途径很多，思想也的比较复杂。另一方面，学生的感情也更为丰富，而社会上的一些虚假行为对学生影响颇深。学生的确缺乏心理依托。面对这种情况，作为班主任，我觉得选择诚实，可能是我们教育好学生最好的态度。不说假话，不对学生提过分的要求，不搞形式。与学生谈话，能换位思考，以诚相待。尤其是班主任自己的一些有时难免的不足，没有必要遮遮掩掩。甚至轻描淡写，因为学生是心知肚明的。

进入高三，学生的学习压力越来越大，伴随着的心理问题也越来越突出。这一时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑等不良情绪，严重地影响学习和身心健康。班主任要通过细心的观察，及时发现苗头，因势利导，排除学生心理上的隐疾。高三学生的心理状况，要求班主任早预防、常疏导，帮助学生摆正自己的位置，正确地认识自我。晓之以理、以理服人用理论说服人是我们常讲的一句话。而在事实的管理上，我们是否真正这样做了，自己应该知道。给高三学生说理要围绕高考，立论要有据，言谈要成理、要有针对性，才能收到好的教育效果。

高三的班主任要及时洞察学生的思想、情绪，不断加强励志和挫折教育。高三的学习生活犹如一场马拉松比赛，不仅是身体素质和技能的比拼，更是意志的较量。这期间，作为班主任，应选择一些典型事迹，利用座谈会、“榜样激励”等教育方法，及时地教育、鼓舞学生，使他们树立高远的目标，明确人生的方向，踏踏实实走好人生的每一步。由于对成功的渴望极其迫切，高三学生对挫折的承受能力非常薄弱。学习中遇到的一个小小的问题，考试中的一次意外失误，都可能使学生放大挫折和痛苦。可以以主题班会的形式，开展挫折教育，使学生认识到：人类便是在一次次的挫折中取得经验教训，一步步走向成熟和成功的；挫折能够丰富我们的人生，锤炼我们的意志。

指导学生建立知识网络，逐步掌握学习方法和技巧，形成科学思维，提高科学素养。指导学生科学地处理学习上的各种复杂关系，比如听课与复习、教材与习题、做题与改错之间的关系，防止学生陷入习题的泥沼；帮助学生把握学习的规律，科学地制定复习计划，使学习在紧张有序的状态下进行。

进入高三以后，学生心理压力大，而家长望子成龙心切，言语之间无意中加大了学生的压力，家长和孩子的关系容易紧张。这时作为班主任要积极进行协调，为家长和孩子搭建沟通的桥梁。同时，利用电话和家长会给家长以心理学方面的指导，帮助他们营造良好的家庭环境，正确看待孩子的成绩，多给孩子鼓励和赞扬，增强孩子的自信心，使孩子在健康的心态下复习备考。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**高三班主任工作总结篇三**

高三上学期的工作已经接近尾声，对这一学期的工作进行总结，以期下学期更好的为学生服务，为学校服务，把工作做的更扎实稳妥。

高中学生逐步走向成熟的过程中，一方面表现出比较成熟、自信、顽强等，但另一方面有比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。特别这些尖子生同学，他们平时听到的多是表扬，容不得别人对自己说“不”，更养成一种骄傲自满，目中无人的性格，他们最缺乏老师生活上、思想上引导他们，帮助他们，使他们感到老师可亲。

案例一：通过情感教育加强班级凝聚力，比如高三上学期的运动会，在筹备时我充分发动学生，鼓励大家积极参与，同时每天早上5点半，我早早来到学校和同学们一起训练，跑步，跳远，接力，袋鼠跳？？因为我班是自主学习班，我班的学生学习成绩就非常优异，但是身体素质稍差。高二运动会时成绩已经倒数，但我告诉他们我们不止学习好，体育也要好，我们绝不做高分低能，我们可以在各个方面做到最好。利用此心理教育他们，我们在成绩上和平行班还有差距，但在结果上我们证明了自己，取得了第六名的好成绩。

分析：班主任一味的呵斥和说教会导致学生的反感，特别是那些有毛病的学生，设身处地的为他们考虑考虑，身先士卒，率先垂范，或因势利导的去教育或许有更好的效果。

高中生愿意在同学中表现自己，我们应因势利导，发挥学生的这种优势，让学生更多地参与班级的管理和建设，做班级的主人，调动学生的积级性，形成良好的班风。制度化就是规范化，做到公正、公平，一视同仁。如我班班长把手机带到了班级，学习委员偶尔作业未能及时完成，对此，不仅在班级当众批评，而且扣除考核分，当然事后对班干部也进行说服教育，调动积极性，其他学生看到这种情况，觉得管理是公正的、规范的，也就自觉遵守学校要求，就有效提高了学生的.积极性、自觉性我班实行小组和个人双向评比考核，该奖则奖，该罚则罚，奖罚分明。在班级管理工作中，针对每个学生的学习、纪律、卫生、课间操等各方面的情况要做到每周一小结，每月一总结。

案例：我班王林同学学习情况、行为表现都较差，虽然学习好，但是生活、纪律上总是出事情，针对他的情况，我有的放矢的引导，先让他过行为表现这一关，帮他明确应该完成的任务，只要有好的表现，立即表扬，树立他的信心，在此基础上再要求他过学习关，这段时间他非常用功，班级值日也主动做。

分析：精细化管理需要“细”，更需要“精”，当学生在某些方面做得不到位的时候，高中班主任要及时地提示、教育、引导，有的放矢地开展工作。但在教育、引导的同时，一定要讲究方法，因人而异。

当然，如何做好高中班主任，学问很大，本人也正在孜孜以求的学习中。今后，在实际工作中我将不断学习，不断地提高、完善。

**高三班主任工作总结篇四**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

我是高中部的邢建国，担任高复班12、13班的数学教学工作，兼任13班的班主任。今年我校学生在首次高考中取得了辉煌成绩，4人考取清华大学，3人被北大录取，3人摘取了新乡市文理状元，其中刘辰辰以701分获得河南省理科第二名，文科复读班王辞源同学数学满分150分。一本上线203人，上线率36%。二本上线389人，上线率70%，三本上线455人上线率81%。我班13班的刘辰辰、宋京京、孙大鹏、朱文静4人考取了清华北大，我校前10名中，我班占有6名，共有33名同学一本上线，上线率72%，二本上线率100%，全班平均分达到616分，12、13班的数学平均分129.5分，两班数学140分以上的共有19人。

这些成绩的取得是宏力人的骄傲，是全校领导、师生共同努力的结果。我在此代表高中部的师生首先向创建了一流设施的宏力学校并给予师生关心温暖的董事长致以最诚挚的谢意，我仍然记得在去年复读班刚开学的时候，董事长到办公室看望高复班的老师，为我们加油鼓劲；董事长在高考期间目送高考的车队奔赴考场，烈日炎炎下又迎接我们归来的场景令我经久难忘，生病的考生由董事长亲自送往医院输液，让考生们感动流泪。我还要感谢总校的正确领导—明确了复习的方案、举行了针对高三的北大学园的培训、安排了众多知名高校指导填报志愿，正是这些措施为胜利奠定了基础。感谢为招收优质生源而努力的老师们，感谢人力资源部为复读班量身定做的体验活动。感谢为我们提供优质服务的相关部门。最后我本人还要感谢高中部在李校长领导下的一支团结、有战斗力和谐的集体，他们把握高考、吃透教材、精选习题、少讲多练，认真组织考试、阅卷、讲评、培优补差，认真落实学校学部的各项教育教学措施，并且取得较好的效果，让我从中收获很多。还要感谢我的家人，让我无后顾之忧，全身心的投入到工作中。下面我从班主任管理的角度，简要地叙述我们这一年的历程。

开学之初，前来视听参观的学生特别多，复读班的老师真实而充分的展示我校的环境设施和管理，每一位教师认真备课，展示复读班教师的风采，让学生感受到这儿是学生成长成才的地方。班主任们都积极组织班级活动消除学生彼此之间的陌生感，与生活教师任课教师一起与学生进行多方面的沟通交流，正是这种亲切与关心使学生能够迅速进入生活和学习的轨道。每来一位新生，都会由一位或几位老生帮助他。我班孙大鹏同学曾深有感触地说：我感受到帮助别人和得到别人帮助的双重快乐，我喜欢这个班级。这一年中已记不清有多少次生活教师护送生病的学生到医院看病，我班刘辰辰同学一年中摔坏两回腿，李清彦小臂骨折，刘正波做手术，还有一位同学患糖尿病住院一个多月，老师们在生活上给他们帮助，在学习上及时补课辅导。我了解今年我班16班的学生，他们多数是听同学说“宏力不错”慕名而来，我班的宋京京同学考上北大，带动了原阳的学生投身到宏力学校来，甚至推荐原来教她高中三年的老师来宏力学校应聘。这说明我校正成为学生得到关爱、获得知识、提升能力、成长成才的好学校。

提出“积极、健康、向上”的班风，“顺序自然”的法则，这也是生活学习的一种态度。明确这一年“考上理想大学，提升人格魅力”的两个目标。倡导竞争与互助，鼓励学生独立思考，思维活跃（yue）。通过班会、私下交流去创设情境让学生展示自我、评价自我、剖（pou）析自我，要求学生感受生活、体验快乐，富有激情。让他们养成良好的生活、行为、思维的良好习惯。我善于挖掘学生的潜力，我班的\'最大特点是每一次考试班级第一名都是不同的学生，形成了强大的有冲击力的队伍。像王彦士、董志军、张代雨冯瑞萍等多位同学提升幅度都在60分以上。我组织了两次由全体教师、生活教师参加的班会，形成班主任、任课教师、生活教师的有机团体，共同在生活、思想、学习上指导引导学生。老师们认真落实学校学部提出的“培优补差”方案，考前一个月，每周一次班级组会，研讨班级、每一个学生的状况，提出有针对性的措施，李校长和老师们一起与学生交流，了解学生的情况。高三教师五月份每天上午第五节自习都辅导学生，直到12点下班。所有教师认真仔细的帮助学生估分，填报志愿。我要感谢这个团队，正是他们的精诚团结、不懈的努力铸就了今天成功。

首先是“归零”的心态：06年的高考成绩仅仅是过去，一切需要从头再来，从基础抓起，从薄弱的环节入手。2“细节决定成败”的心态：指导学生做题考试规范化，从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，建立错题档案，指导学生善于反思总结归纳。3“良好的竞争心态”：不少学生是原学校的尖子生，但宏力学校高手多，部分学生有失落感，我结合学生自身的特点，引导他们实现自我超越，取彼之长补己之短，高手恰恰给我们提供了学习竞争的机会；要求学生善于利用一切资源、一切的力量一切的时间；要求高手们人人奉献一道好题，一个好主意，一个好的解题方法，这样便可以汇成知识的海洋。4“适当的压力”心态，不少学生感觉自己的智力好，基础好，06年的分数高，不肯下苦功夫，想轻轻松松上名牌，这时需要给学生设定目标添加适当的压力；有的学生底气不足，心理脆弱，害怕高考，这时需要给学生释放的空间，恰当的定位。我班有一位学生，家境贫寒，父亲患有神经病，性格内向封闭，基础不好，我首先解决的是对家庭父母的态度，去掉那种“难以启齿”的感觉，没有别人瞧不起你，是你自己把自己看扁了。锻炼他的交流能力，安排活泼乐于助人的同学帮助他，今年他终于由558分提高到608分，如愿以偿，他的父亲前一段时间经常给我打电话，每次就一句话“谢谢了，邢老师”，我们可以想象到我们的努力为学生带来了成功，为家庭带来了幸福。

从接待新生，到一摸、二摸、三摸、四轮复习到高考、估分、填报志愿需要一气呵成，再接再厉。我的女儿在一年级，兴趣小组学的是钢琴，这一年来我没有抽出时间来陪陪孩子，倾听她弹出的优美琴声—————没有付出没有牺牲就没有成功。所有的宏力人都是这样敬业、爱岗，都会把宏力企业的精神理念融入到自己的岗位中，我们付出了———我们成功了———我们幸福了！在此把我的信条奉献给大家：付出终有回报，好人一生平安。

最后让我们共同努力，续写新的光辉篇章。谢谢各位！

**高三班主任工作总结篇五**

因为高三（13）班是由普理和体育生合到一起的。所以，当班任的第一天起，我就通过书面材料，通过向其它科任咨询，初步了解本班的学生情况。然后又建立了新的学生个人档案，基本在三天内，就对班内的学生情况进行了一次全面了解。然后，我又通心里对话活动，让学生畅所欲言，说说对自己，对未来，对老师或是自己心中的烦恼与困惑，通过同学们的书面表述，我对每个学生的心里也有了进一步的了解，这都为快速进入工作状态打下坚实基础。然后我又在班会上说出了自已对管理班级的一些看法，从纪律入手，从卫生入手，细节决定成败，只有把这些小问题做好了，才能在其它方面做得更好。

班风不正，学风难振。要抓好学习，首先要抓好纪律。平时的班级工作应该防微杜渐，严格管理，不要等不良行为蔓延成风才下工夫去抓。从高三开学，我就严格管理班的纪律。从出勤、仪容仪表、卫生值日、午休，到教室内的行为规范、体育课体活课的要求、晚自习的安排和纪律等，班里都有明确要求和记录，我也会经常抽检。明确纪律很重要，执行纪律更重要。纪律面前人人平等。

每次大型活动或任务来时，如校会、月考，都可以成为整顿纪律、激励学生斗志的好机会。每次学生在纪律、学业上出现问题，也可以成为教育、激励学生的契机。教育、激励的目的不是光为了高考出成绩，而是立足于引导学生从高三艰辛的学习过程中学会如何面对今后的人生旅途。

根据学生自已的实际情况，制定了个人奋斗目标,让学生以积极的心态奋战高考，树立“我曾全力拼高考的”的心态，让学生真正理解“知识改变命运”。通过主题班会，对学生进行理想及人生观教育，学生自已制作了一颗励志树，上面的树叶写着每个人的奋斗目标，这些都对学生起到了激励作用。

本学年围绕高考这根指挥棒，“遵循考纲，以我为主”的战术，帮助同学们克服前进道路上的各种困难，为高考做好充足的准备。为此，我们做好了以下工作：

1、“一模”前，一是要求师生共同努力，狠抓基础知识，落实每一个考点。二是适时关注学生的心理动态。三是制定严密细致的复习计划并严格执行。四是营建团结、有序、进取的班级氛围。五是协调各科关系。

3、“高考”前，一是督促各个学科知识的查漏补缺和薄弱知识点、重点知识的强化掌握、运用；二是关注学生心理状态的变化并适时调整；三是志愿填报工作的指导和情绪的调整。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，以及各科任教师的配合下取的了一定的成绩，今后我会更加努力，争取更好。

20xx年x月x日

**高三班主任工作总结篇六**

本班共有学生39名，其中男生21名，女生18名。特殊家庭3名，困难学生2名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。居于这种现状，我做了如下工作：

（一）抓常规管理规范学生的行为习惯 早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

（二）选拔班干部 班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们高三（2）第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。尤以李海静、乔妲妲最突出。

（三）实行能级管理 我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

（四）营造良好的学习环境。 高三学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

（五）个别教育与表扬相结合 班级中思想基础和学习都比较差的.学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。刘宗源学习上取得了进步，电脑管理工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬，施亿、张晓骁在纪律上改正了迟到、上课说话的缺点，就对其自律性上进行表扬，如此起到了强化优秀的作用。刘宗源不但改掉了自身的毛病，学习成绩也显著提高，市统考总分跃居年组第三名。得到各任课教师的好评。期终获校最大进步奖。彭和斌校运会获1500、800米两项第一、冬季越野跑第三名，并且班级大事小情他都积极参与。令同学感动。本学期被同学评为乐于助人奖。梅丽君带伤参加400米接力跑，张小君秋游与同学产生小磨擦，主动退让，凡此种种都及时表扬，用以完善学生的人格，增强集体的凝聚力。

（六）发挥主题班会的教育作用 主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

（七）注意发挥学生的特长 孙慧明擅长网页制作，班级网页由他负责，他为高珊同学的英语演讲及班级在学校元旦舞蹈的背景制作，构思之巧，制作之精受到学校师生的好评。通过特长的展示激发了他的积极性和自信心。使其在其它方面也有了显著的进步。

本学期同学生谈话共计 次。同家长面谈 次，电话联系 次。

高三年龄段的学生主要应解决的问题是激发他们的内趋力、竞争欲，完善人格，完成高中阶段的学习任务，以适应高校选拔、社会挑选。

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。

集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。 不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。

然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。 不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。会读书是基础，读好书是理想；懂健身是乐趣，身心壮是追求；能办事是目的，办成事是必须；做好人是一切之根本，做一个有利于社会的人。

**高三班主任工作总结篇七**

本学期疏散黉舍本学年的德育任务计划和高三年级的不凡性，不竭强化“时时要希图、四处要设计”的意识，真正做到关切学生，关爱每一名学生的每一方面，首要以学生平时举动标准的抚育、学生思惟人格教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点,加大教育打算力度，为高三备考营建良好的空气。

理想教育：必然深造的具体目标，人生的大指标。

立场教育：勇于耐劳，澳门赌场新闻勇于拼搏(通过深造身旁的典范，激起学子的深造的积极性与积极性)。

决定信念教育：信托自己未必能行，为自己的人生作收尾的拼搏。

2、行使好班级晨会的年华，设计差异阶段的告诉主题，“感到高三”、“阶段深造反思”“热情拼搏”、“爱上高三、爱上拼搏”等，既给学生吐露心声的时机，又在班级组成一个良好的备考舆论氛围，起到了学子自我教育的浸染。

3、班级分歧阶段张贴差别的标语口号，尤为每一个月都设有“温暖提示”，认识当月的格斗指标、肉搏口号、具体的备考内容和左袒，对学子起到了引领带领劝化。从实施情况看，子细随着老师走的学子都有了差异水准的提高。

强化学子的定时、守纪与使命意识，重点在无声走廊与肃穆教室方面严抓严管，导游学生合理安排好课件零散时日的操作，到今朝，已基本上做到了课间教室内肃静，每逻辑学生都有事做，为树立一个良好的备考状况打下根蒂。

依照“新课本、新课标、新教法”的本色，依据高考事势时事的变幻，羁糜高考最新内容，卖命钻研教学治理的新对策，着 澳门葡京赌场重抓好如下几个方面的工作：

(1)教育学子在突出语数外的同时，剖析科目在运用和学科渗透高下武功，特长科劈头盖脸。以各月的月考为契机，针对一致阶段的复习内容与各科本性细化复习计划。

(2)增强学法统率并对学生进行分类，实行分层推动。

(3)加强对学子的举止、学法风气的养成教育，增强学子的规范意识，起劲提高学习的主动性、盲目性，提高踊跃认知的本领。

(4)施展优质学生的模范带头劝化，提高学子进修的积极性，努力养成一种互帮互学、割据向上的良好班风。

(1) 说合月考，率领每位学生确立月搏击目标，并制定进修计划。

(2)率领学子行使好学情档案实时发展总结深思，班主任每月都要云集学子的深思，有针对性的与每论理学子发展一次笔谈。

(3)经由屡屡搜查学生的作业、笔记、课堂功令和考验情况，实时了解学生的进修情况;经过天天的语文、外语根基测试，强化学生对根蒂常识的重视与驾御;经由过程个别教育与范例引导相联合的办法，造就学子良好学习风俗。

为讲授、为进修发明一个良好的状况。三、行使有限的勾当时日，丰厚学生保留。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极染指黉舍结构的各种勾当，并通度日动进一步增强群体信誉感及增强强硬拼搏的意志风致培育种植提拔。呼唤学生利用晚课间年华增强身体熬炼，为高三紧张的进修做好身体上的预备。

做好差异阶段学子心理开导及心态调解排遣工作，本学期已对呈现生理标题的几名学子做了得胜的心思教训。

尤其是峻厉的请假制度，树立保险意识，碰到非凡情况及时与家长接洽。

以上是我xx年上半年工作总结，在下半年的任务中，我将做好班主任任务计划，篡夺将任务做到更好。

高三班主任年终教学工作总结

20xx年最新高三班主任年终个人思想总结范文

20xx年高三班主任年终个人教学工作总结范文

20xx年12月高三班主任新学期教学工作总结范文

高三班主任教学工作总结范文

毕业班高三班主任工作总结

20xx年4月高三班主任教学工作总结

20xx年高三班主任年度总结范文

高三班主任个人工作总结及计划

20xx年高三班主任上半年工作总结

**高三班主任工作总结篇八**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

我是高中部的邢建国，担任高复班12、13班的数学教学工作，兼任13班的班主任老师。今年我校学生在首次高考中取得了辉煌成绩，4人考取清华大学，3人被北大录取，3人摘取了新乡市文理状元，其中刘辰辰以701分获得河南省理科第二名，文科复读班王辞源同学数学满分150分。一本上线203人，上线率36%。二本上线389人，上线率70%，三本上线455人上线率81%。我班13班的刘辰辰、宋京京、孙大鹏、朱文静4人考取了清华北大，我校前10名中，我班占有6名，共有33名同学一本上线，上线率72%，二本上线率100%，全班平均分达到616分，12、13班的数学平均分129.5分，两班数学140分以上的共有19人。

（1）请进来，留得住

开学之初，前来视听参观的学生特别多，复读班的老师真实而充分的展示我校的环境设施和管理，每一位教师认真备课，展示复读班教师的风采，让学生感受到这儿是学生成长成才的地方。班主任老师们都积极组织班级活动消除学生彼此之间的陌生感，与生活教师任课教师一起与学生进行多方面的沟通交流，正是这种亲切与关心使学生能够迅速进入生活和学习的轨道。每来一位新生，都会由一位或几位老生帮助他。我班孙大鹏同学曾深有感触地说：我感受到帮助别人和得到别人帮助的双重快乐，我喜欢这个班级。这一年中已记不清有多少次生活教师护送生病的学生到医院看病，我班刘辰辰同学一年中摔坏两回腿，李清彦小臂骨折，刘正波做手术，还有一位同学患糖尿病住院一个多月，老师们在生活上给他们帮助，在学习上及时补课辅导。我了解今年我班16班的学生，他们多数是听同学说“宏力不错”慕名而来，我班的宋京京同学考上北大，带动了原阳的学生投身到宏力学校来，甚至推荐原来教她高中三年的老师来宏力学校应聘。这说明我校正成为学生得到关爱、获得知识、提升能力、成长成才的好学校。

（2）班级团队的建设

提出“积极、健康、向上”的班风，“顺序自然”的法则，这也是生活学习的一种态度。明确这一年“考上理想大学，提升人格魅力”的两个目标。倡导竞争与互助，鼓励学生独立思考，思维活跃（yue）。通过班会、私下交流去创设情境让学生展示自我、评价自我、剖（pou）析自我，要求学生感受生活、体验快乐，富有激情。让他们养成良好的生活、行为、思维的良好习惯。我善于挖掘学生的潜力，我班的最大特点是每一次考试班级第一名都是不同的学生，形成了强大的有冲击力的队伍。像王彦士、董志军、张代雨冯瑞萍等多位同学提升幅度都在60分以上。我组织了两次由全体教师、生活教师参加的班会，形成班主任老师、任课教师、生活教师的有机团体，共同在生活、思想、学习上指导引导学生。老师们认真落实学校学部提出的“培优补差”方案，考前一个月，每周一次班级组会，研讨班级、每一个学生的状况，提出有针对性的措施，李校长和老师们一起与学生交流，了解学生的情况。高三教师五月份每天上午第五节自习都辅导学生，直到12点下班。所有教师认真仔细的帮助学生估分，填报志愿。我要感谢这个团队，正是他们的精诚团结、不懈的努力铸就了今天成功。

（3）调整心态，指导学法

首先是“归零”的心态：xx年的高考成绩仅仅是过去，一切需要从头再来，从基础抓起，从薄弱的环节入手。“细节决定成败”的心态：指导学生做题考试规范化，从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，建立错题档案，指导学生善于反思总结归纳。“良好的竞争心态”：不少学生是原学校的尖子生，但宏力学校高手多，部分学生有失落感，我结合学生自身的特点，引导他们实现自我超越，取彼之长补己之短，高手恰恰给我们提供了学习竞争的机会；要求学生善于利用一切资源、一切的力量一切的时间；要求高手们人人奉献一道好题，一个好主意，一个好的解题方法，这样便可以汇成知识的海洋。“适当的压力”心态，不少学生感觉自己的智力好，基础好，xx年的分数高，不肯下苦功夫，想轻轻松松上名牌，这时需要给学生设定目标添加适当的压力；有的学生底气不足，心理脆弱，害怕高考，这时需要给学生释放的空间，恰当的定位。我班有一位学生，家境贫寒，父亲患有神经病，性格内向封闭，基础不好，我首先解决的是对家庭父母的态度，去掉那种“难以启齿”的感觉，没有别人瞧不起你，是你自己把自己看扁了。锻炼他的交流能力，安排活泼乐于助人的同学帮助他，今年他终于由558分提高到608分，如愿以偿，他的父亲前一段时间经常给我打电话，每次就一句话“谢谢了，邢老师”，我们可以想象到我们的努力为学生带来了成功，为家庭带来了幸福。

**高三班主任工作总结篇九**

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

学海无涯，教无止境，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了语文新课程标准，以及相关的文章如(教育的`转型与教师角色的转换)、(教师怎样与新课程同行)等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足用活新老教材，实践新理念。力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学五认真。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同班级采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于我负责的语文选修课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在选修课教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

本学期我校开展了一系列的活动，其中不仅涉及到很多的语文教学工作，有的更是需要我们全程积极参与。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到任劳任怨、优质高效。

。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在语文选修课开设读书兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些语文教学的特色点，为开创四中语文教学的新天地作出贡献。

**高三班主任工作总结篇十**

紧张的一学期即将过去，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现将本学期高三（x）班班主任工作总结如下：

高三（x）班是文科普通班，全班共有学生x人，男生x人，女生x人；住校生x人，走读生x人。

（一）、加强班级常规管理

1、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。这学期，我班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，例如，“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”和“青年学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

2、开学初，通过民主选举班委和团支部人选，在学生中指定人选组成班委、团支部，制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导，建立完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力。

3、有效利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，促进良好的学风、班风的形成。

4、加大对学生自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，又注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

（二）、狠抓学习

1、管理好课堂纪律，要求学生做到课前预习、上课认真、课后及时巩固，养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。

2、控制抬头率，使学生养成专心学习的习惯，无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、在班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

4、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

（三）、加强后进生教育

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的`朋友。

2、经常找班里基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断取得进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

（四）、与家长沟通，加强家校联系

1、为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、及时解决问题。

2、邀请个别问题学生家长到学校，并配合对其进行教育。班主任结合整治活动，开展思想教育，激发学生的斗志，提高班级凝聚力。

（五）、与各任课教师加强交流

1、培养学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如报告老师不交作业学生名单、练习册的收发、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动，凡是老师反映课代表工作不到位的，及时加强教育，对不称职者予以及时更换，使老师满意。

2、创立良好的课堂纪律和秩序，良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。

3、为任课教师与学生家长间的交流创造机会。由于学生家长与班主任联系较多，不失时机地介绍本班教师情况，使学生家长对老师有更多的了解，许多学生家长多次与老师进行交流，增强了他们的了解与信任。

1、班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强。

2、学生的自主学习意识还有待于进一步加强。

3、继续加强学生行为习惯的养成。

4、严格要求并落实学生请假制度。杜绝学生带假条或旷课。出现问题随时上报学校并随时联系家长。

5、抓好早晚自习前半小时学生的朗读和背诵。养成良好的学习习惯。

总结这一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。

**高三班主任工作总结篇十一**

寒假将至，高三第一学期工作即将圆满结束。回顾本学期的工作，虽然累但很充实。看到孩子们的成绩一步步提高，想起我们一起度过的风风雨雨的日子，觉得再苦再累就一个字——值！

进入高三以后，为了更加完美的完成自己班主任工作及教育教学工作，我主要从以下几个方面进行着手：

1、认真准备每一次班会课，尽量做到了每周一次主题班会。班会的内容大多为鼓励学生们再苦再难向前冲，犹如我们的口号“坚持不懈，勇往直前！”宁可倒在冲锋的路上，绝不气馁。利用班会尽最大可能的给孩子们鼓劲，让孩子们形成了敢于拼搏，积极进取的学习氛围。

2、注重学生自信心的培养。每一次月考都认真的与任课老师、孩子们一起分析成绩得失，及时关注学生内心的变化以及学生不同时期的情绪波动。及时采取补救措施，帮助学生及时改正。当学生成绩出现较大波动时，我十分自信的告诉孩子们只要你能够按照老师的要求去做，最终肯定会取得自己理想的成绩。

当然，学生自信的培养离不开集体活动，同时，集体活动也为孩子们的紧张学习增添一份轻松、一点乐趣。每一次集体活动，我会和孩子们一起积极准备，虽然没有充裕的时间，但是尽可能地帮助孩子们提高训练的效率，几次学校组织的大型活动我们都是取得了一等奖。在优秀团体里的成员，我相信他的自信心更容易形成。

3、注重与孩子们的交流。通过自己晨、午、晚查宿舍以及课余时间等与孩子们进行交流沟通及时了解孩子们内心变化及时进行心理辅导，尽可能让孩子们轻松度过高三最艰苦的日子。

4、继续重视班级内务、纪律、跑操等常规要求。看似与学习无关的班级量化，但是仍然是稳定人心，凝聚人气的措施。内务仍然是我们高三生活的一部分，纪律是维护班级良好形象的非常重要的措施。这样让孩子们养成了纪律始终存在，坚持到底的氛围。重视每一次跑操，确保人人按时上操，集体跑操质量提高一个新层次。由此也更加凝聚了人气，也使班级管理更加流畅。

5、注重师生感情培养。三年级高考班是重新组合的复合班级，但是大家有着共同的目标，这是快速融合感情的切入点，都高三了同学们都能理解老师用心，对于老师的严格要求与教导，孩子们都会默契的配合。我几乎是在观望、怀疑、好奇中完成了新班级凝聚力的建设，前后也就不过一个月的时间。

6、注重同任课教师的`交流。针对每一次月考的成绩我都作出同上次成绩的对比表格，同任课教师一起分析孩子存在的问题。同时注意任课教师的反馈信息，发现问题及时解决问题。

虽然以上的措施和方法在这学期取得了一定的工作成绩，但是还有不足如：

1、在处理学生小违纪行为上略显仓促和不成熟的冲动。

2、针对男女学生之间交往密切，始终没有较好的处理方式。虽然和他谈话几次警告和善意提醒，未能取得令人满意的结局。

总之，班主任工作事无巨细都要亲力亲为，抱着一种“工作着，幸福着”的心态，我们

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn