# 最新本次受训后的工作计划及应用(实用11篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-07-08

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。本次受训后的工作计划及应用篇一汽车产品的个性化会造成零部件型号的多样化，给下游供应商的生产组...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**本次受训后的工作计划及应用篇一**

汽车产品的个性化会造成零部件型号的多样化，给下游供应商的生产组织、准时化供货带来困难，如：发动机厂接到汽车厂订单需求信息，再将发动机的零部件需求信息传至下游供应商，零部件供应商从原料加工成零部件向发动机厂供货，发动机厂收到零部件后再组装成发动机，最后向汽车厂供货，整个过程涉及环节多，相互牵制，供货前置期较长，再加上在这个前置时间内，需求时刻变动。最终制约了发动机厂jit供货。要克服瓶颈，从以下几个方面着手。

1、准确的需求预测

理论上，需求预测是由发动机厂销售部根据驻外办事处及销售服务点反馈的整车厂需求信息，结合自家库存向生产部提出月度发动机要货总数，生产部生产计划，采购部根据生产计划及产品bom零件清单结合本厂零部件库存，制定出需求计划，并将此计划传真至供应商，供应商据此进行供货准备。

但在实际过程中，销售部经常更改产品及数量的调度要求。生产部不得不频繁的更改生产计划，采购部再将调整的零部件需求信息传至供应商做出相应调整，为避免计划的频繁变更，在销售、生产、采购部门之间容易将需求信息逐步放大，产生了牛鞭效应，导致发动机厂仓储及供应商零部件库存量不断加大。

提高需求预测的准确度是jit供货的前提，发动机厂必须强化月度产品生产计划预测的准确度，生产部、采购部直接参与销售部的月度需求预测中，了解第一手需求信息，从而减少销售部、生产部、采购部在产品需求计划、零部件采购计划及供应商生产计划制定过程中的牛鞭效应。

2、共享的信息平台

随着信息技术的飞速发展，物流业正沿着集成化、网络化和准时化的轨道迅猛挺进。信息共享是实现jit管理的前提条件，jit供货可实现生产线节拍与物料供货的同步化，满足工艺需要，减少库存费用和对生产线面积的占用。

要实现jit供货，必须要打造一个信息流，通过电子商务采购平台与供应链上下游建立起紧密的、以互联网为基础的动态企业联盟，实现企业和供应商、用户的互动沟通，对上游用户的订单信息和下游供应商的资源信息实现无缝连接，以共享的信息替代或减少存货，同时采用vmi库存管理（供应商管理库存），进一步增强供应链的快迅响应性，保证物料供应顺畅，实现企业利润的最大化。

3、强化零部件设计的通用性，缩短jit供货前置期

根据产品/市场的需求可分为存货生产并运送、存货生产、按订单组装、按订单生产、按订单设计5个不同的缓冲存货点。

制造业可根据生产产品的特点，选择相应的存货缓冲点。发动机厂大多采用按订单组装方式，把好设计源头是重要的一关，零部件设计须朝通用化、标准化、成组化方向发展。这可便于零部件供应商的存货以半成品的形态存储，接到上游供应商的详细订货需求后再加工为成品，缩短零部件供货前置期。供应链前置期的缩短将压降供应链上各供应商储备的安全存货，减少了存货成本及由此带来的存货过时风险成本。

4、尽量短的物流环节

采用越库操作：传统步骤：接收物料――上架――拣货――装车――发运。越库操作步骤为：物料接收――物料发运，把原来的5个步骤缩短成为2个，物料不进仓库，就发运出去了。越库操作减少了仓库面积，减少了物料上架和捡货操作，缩短物流周转环节，提高了配送效率，为准时化供货打下基础。但它需要在上下游供应商之间建立一套信息系统，使上下游供应商及时沟通需求信息。

5、总成供货方式

组装发动机前，有些零件事先在部装生产线被装成总成，然后将总成直接装配到发动机上，提高了生产节拍。如果总成涉及到的若干零件都需下游零部件供应商向都发动机厂准时供货，风险较大。如果以一家主要的零件生产商为主，由它将若干零件部装为总成，向发动机厂供货，就减少了发动机厂的物流周转量，降低了准时化供货的风险，同时实现了少人化。

6、建立完善的供应商绩效考评体系来保障jit供货

为确保jit供货有效地实施，必须用制度和绩效指标来考核供应商在质量、准时化、服务、投诉等方面的业绩，从而促使供应商零部件按时按质按数到位。

根据以上各项，评定考核结果，对优秀供应商进行奖励，主要在供货比例、新品开发等方面进行调整，对于考核不合格的供应商，限制供货比例，直至淘汰处理。同时通过引进国际国内优秀供应商，使得各零部件供应商网络更加合理和优化，形成一条精益的核心供应链，从而确保jit供货的准时率及产品质量的合格率。

7、制定应急预案来应对jit供货方式产生的突发事件

为保障准时制供货，企业内部必须有完善的质量控制、准时化供货体系来确保jit供货能力，而且针对可能发生的质量、突发事件，事先须制定应急预案，防范因无法履行供货合同而产生的风险成本。

8、推进整条供应链的建设

汽车整车行业的竞争，使得汽车整车厂都将优质低价作为一种有效的竞争力，往往将降本的压力转向下游供应商。但是单方面采用该方法，不是最优法则。汽车整车厂的竞争实质是供应链的竞争，供应链间应是互羸，利益共享，风险共担的关系。要形成一个以整车厂为龙头，运用tps（丰田生产方式）精益生产方式，达到整个供应链共同降本，以此强大的竞争优势，搏击市场。

**本次受训后的工作计划及应用篇二**

一、指导思想：

以幼儿园信息化三年发展规划为导向，以信息技术在课堂教学中的使用研究为工作重点，切实提高我园教师运用多媒体课件辅助教学与网络交流的能力和水平，进一步提高我园的教育教学质量，扎实推进学校教育信息化工程，丰富和完善我园教学资源库。

二、工作目标：

1、进一步完善幼儿园网站，做好日常维护工作，及时更新，使其成为学校管理的窗口，起到宣传导向作用，推进我园信息公开、园务公开，大力提高幼儿园社会声誉。

2、提高教师运用信息化教育技术的能力，充分发挥信息资源优势，提高教学过程的信息技术含量，提高教育教学质量。

3、进一步加强现代信息技术的培训，根据本园教师实际情况，采用信息化园本培训和自学相结合的方式提高教师信息化素养。

4、建设幼儿园网站教学资源库，促进资源共享，方便教师教育教学的需要。

三、具体措施

(一)发挥网站功能，提高社会声誉。

1、重视幼儿园网站、班级网站的建设，定时、定量把幼儿园动态、班级活动开展等内容发布到网站上，使网站平台真正成为幼儿园信息公开的网络窗口，切实提高幼儿园的社会声誉。

2、加强网络安全和提高网络维护水平。

(二)加强信息管理，发挥信息效益

1、加强信息传递网络的建设，形成\"撰写--收集--审核--发布\"四级信息传递网络，推进我园的信息公开。

2、加强教师对校园网使用的情况的监督和管理，规范合理使用校园网。不定期的检查电脑使用情况，并记录。

3、对教师使用电脑遇到的问题，做到热情、细致、周到，服务要有反馈。并为幼儿园的各种活动做好音响、摄影、照相等服务保障。

(三)加强培训考核，提高技术能力。

1、根据本园教师信息化技术的实际情况进行培训(flash课件、视频编辑)，提高教师运用信息技术的能力。

2、推动信息技术与学科课程的整合。注重现代教育技术手段在课堂教学中运用的研究，切实将信息技术与学科教学结合起来，推进学校基础课程改革。

3、将教师教育信息化工作列入教职工日常、学期和年度工作考核内容之中。着重围绕园园通管理平台更新、家校互动、班级网页信息发布量等工作情况给予评价。

4、学期结束评选幼儿园信息化先进班级和个人。

(四)建设网站教学资源库，方便教育教学。

1、建立幼儿园教学资源库。

2、教师每周将一日活动中使用到的多媒体及时上传到相应的文件夹，信息技术小组成员每月及时梳理，调整并上传到幼儿园网站上。

**本次受训后的工作计划及应用篇三**

我校是一所农远工程模式一学校，是一个光盘设备教学点。为了能最大限度地发挥现代远程教育设备的作用和资源优势，为了进一步提高学校农远卫星接收室、光盘播放教室的利用率，让我校师生能更充分享受到更好、更有的教育，使我晓得教育、教学成绩有更大的提高，特制定本学期农远教学应用工作计划。

按上级主管部门有关现代信息技术教育、远程教育精神为工作指导。以校本培训为基础，一学科电教教学为主体，做好远程教育资源二次开发的研究和推广，利用农远设备推进我校教学工作的全面现代化。

我校现有在职教师11人，学生38人，6个教学班。有现代远程教育设备模式一配置一套，学校配套建设有光盘播放教室和卫星接收教室各一个。

本学期的工作目标是：以现代远程教育技术为主，常规电教手段为辅，充分利用远程教育资源，用现代教育手段促进我校教育教学质量的进一步提高。

1、严格按农远教学计划要求，每周在光盘播放教室和卫星接收教室至少安排课或活动20节。

2、要求各学科教师都要使用远程教育设备及资源，在光盘播放教室、卫星接收教室进行上课。每位教师要在周五就订好下周上课内容，学校教导住热男排好些州农远课程表，在安排课时时要充分考虑每个班级的上课时书，让每个班都有相同的时间在这两个教室上课。

3、教师上课前要利用农远资源进行精心备课，写好农远专用教案，并准备好课件资源，上课后的资源管理员要存档让其他教师共享。

4、本学期的校本教研我校也主要以利用农远资源为主，要求课堂教学中充分利用现代科技手段辅助教学，提高教学效果，体现性的教育理念。

5、做好常规电教工作。管好用好常规电教器材，使它们继续在教学之中发挥作用，以弥补现代远程教育资源的不足。

6、定期开展现代远程教育教学交流，营造更为浓厚的现代远程教育氛围。

7、每学期都开展一次农远资源优质课评比活动，更好地发挥农远的教育功能，培训功能，信息功能，导向功能。

**本次受训后的工作计划及应用篇四**

一、招生对象及学制

招收初中毕业生，学制三年。

二、培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应的，德、智、体、美、劳全面发展的，具有扎实的计算机专业基础知识和基本技能的，在生产服务和管理第一线工作的计算机系统管理、维护和应用操作人员。适合从事计算机安装、测试、维修和管理等方面的技术人员，以及计算机网络产品的销售等工作。

1、操作技能方面

根据本专业的特点，进行相应的技能训练，使学生熟练掌握常用的计算机操作系统及应用软件、计算机的安装调试和故障排除的基本技能，养成遵守劳动纪律和操作规程的作风，培养安全的、文明的生产习惯。

2、文化技术知识方面

通过各科文化课的学习，使学生掌握本专业所必需的文化课，以及技术基础知识，为学生掌握计算机的原理与应用和计算机的硬件安装调试和检修，以及相关外设的使用和维护打下扎实的基础。

三、

课程设置及教学要求

本专业共开设10门专业课（基础课按教育部统一要求开设，具体可参照计算机应用专业）

1、windows操作系统

操作系统是计算机最重要的系统软件，是用户与计算机之间的桥梁。windows在dos的基础上逐步发展而来的，其性能比dos更优越，使用更方便。但是它们并不是两个相互对立，相互排斥的东西。恰恰相反，在许多概念和最终功能上它们是相通的。主要讲授要有效使用windows 98（或2024、xp）的基本概念、基本知识，还应当学习windows 98（或2024、xp）的基本概念、基本知识，掌握windows 98（或2024、xp）的特点和基本操作。

2、汇编语言基础

主要讲授了计算机中的数制和码制、微机系统中的微处理器的功能结构、汇编语言程序设计基本方法以及多模块程序设计、系统总线结构和时序、半导体存贮器、输入输出接口技术（并行接口芯片8255a、中断控制器8259a、8253/8254的功能和编程、8251串行通信接口芯片、dma传送和dma控制器8237等）。

3、电工基础

主要讲授交直流电路和电磁的基本概念和基本电工理论。要重视对学生分析计算能力和实验技能的培养，对进一步学习专业课打下基础。

4、计算机电路基础

讲授用晶体二极管、三极管、集成块等电子器件的基本工作原理、构造、特征和有关参数，通过实验教学，使学生学会常用的电子仪器的、使用方法，掌握晶体管放大、整流、稳压电路和类型、应用、计算机及安装调测。掌握脉冲与数字电路、门电路、组合逻辑电路和时序逻辑电路的基本知识。

5、计算机专业英语

培养学生阅读和理解计算机专业英语的能力，侧重“英译汉”和“书面语言”。在学习计算机专业英语的同时，学习相关计算机专业知识。

6、计算机网络技术

讲授计算机网络的基础知识，学习网络常用软件（novell网、windows nt、internet）的原理和网络工具软件的使用，使学生会中小型网络的组建、维护操作。

7、计算机安装与维修

主要讲授主板、中央处理器、内存条、驱动器、显示卡与显示器、电视接收卡、调制解调器、网卡与集线器等。通过学习掌握多媒体计算机系统的故障形成原因，维修步骤和原则，具体设置、测试、升级、维护计算机的能力。

8、多媒体技术应用

开发工具使用等，使学生掌握多媒体技术基础知识和基本技能。

9、计算机原理

本课程为计算机硬件核心课程，主要内容包括微型计算机硬件系统组成，寻址方式，存储、控制和运行工作原理，总线结构，中断系统，接口工作原理，汇编语言及编程方法等，使学生掌握计算机硬件基础知识和基本技能，为今后的学习和工作打下基础。

10、数据库应用基础

本课程主要内容包括数据库基本概念与应用方法，数据库的用户界面、命令格式、功能及使用，建立数据库，查询、修改与统计数据，自动生成数据库，建立多媒体数据库以及运用基本概念编写应用程序等，使学生学会数据库的使用与基本维护等。

12、就业与创业

主要内容包括国家就业政策及法律法规、社会组织结构、产业与社区、求职技巧、创业意识与能力、创业政策法规、小企业管理技能等。

四、实践课

（一）教学实践、实习

在各门课学习过程中，要注重学生专业技能的培养。在教师的指导下，组织学生在本校的实验室 或维修部门进行实验、见习和实习，使得学生理论联系实际，更好的理解和掌握所学的专业知识和技能。

教学实习的主要内容（课时以周计）：

windows基本操作（4）

数据库基本操作（6）

微机安装与维修（4）

电工操作技能（4）

汇编语言实习（4）

可视化编程应用实习（4）岗位综合实习（8）毕业实习

1、实习要求

用的基本能力的训练。毕业实习重在理论联系实际，要求每珍上学生都能独立进行操作，独立完成实习任务，还要求学生要针对就业和择业的不同意向，实习内容要有所侧重。同时要求学生运用所学的理论对实习工作进行

总结

、分析、研究，认真写出实习报告。学校要认真评定学生的毕业实习报告的成绩。

2、毕业综合实习时间

安排在教学的最后一个学期的第六周开始。

3、技能考试安排

毕业综合实习完成后，结合有关部门的考试安排来安排学生的技能等级的考试。

**本次受训后的工作计划及应用篇五**

一、全册教材分析及教学总目标。

二、完成目标和提高教学质量的具体措施。

(1)采用“任务驱动”的方式组织教学活动。

(2)重视上机操作，培养学生的动手能力。

(3)注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养。

(4)采用分组合作的教学模式，培养他们互帮互助、相互合作的精神。

三、学科实践活动(师生两个方面)。

学生的自学能力和动手能力已经在前面几年的学习中得到了极大的提高，在学习过程中，他们更希望教师能够给予他们充分的主动权和自由，他们希望通过自己的努力掌握更多的知识。因此在教学时，尽量放手让学生去做，不必事必躬亲，同时在学生动手操作的过程中给予必要的引导。

**本次受训后的工作计划及应用篇六**

1、扩宽义工宣传模式。通过印制中和义工联宣传卡，精品义工服务项目宣传单等形式，拍摄义工宣传短片、利用开通微信公众平台、开设app等新媒体手段，加强中和义工的宣传力度，引导居民群众加入中和义工队伍。

3、加大力度推动辖区企业单位团体义工、义工社会组织的建设。××年动员组建团体义工共5家，成功培育孵化义工社会组织1家，积极参与辖区公益事业的建设，包括公益宣传、辖区青少年儿童助学、××火车站帮扶活动等等。××年计划组建团体义工6家，孵化专业化义工社会组织1家，根据这些义工组织的特长开展专业化的义工服务，如远东妇幼儿科医院成立妇女儿童关爱服务队伍，为居民定期开展妇科儿科的专科义诊，辖区的律师事务所为居民提供专业的义务法律咨询等。

4、积极探索中和义工激励制度。参照市区五星级义工评选标准，定期开展街道义工联星级义工评比和表彰活动，对参与社区治理、参与辖区公益事业有突出贡献的义工进行表彰，并在中和辖区提供一定的优惠政策，提高居民加入义工组织的热情，参与辖区公益事业的积极度。

1、针对社区特点，对社区居委会工作人员开展义工工作的系统化培训，包括义工队伍的组建，义工系统的操作，义工队伍专业管理等。制定社区志愿服务规章制度、义工服务手册，并指导居委会组带动社区居民加入义工队伍，定期组织义工培训，组织居民开展社区服务活动。

2、社区服务中心利用其专业化社会工作服务优势，为社区义工队伍提供服务平台。社区服务中心根据社区实际情况，组织实施为老养老服务、助残服务、青少年服务、特定人群服务等社区服务项目，动员社区义工队伍积极参与社区服务项目，推动“义工+社工”双工联动机制。

1、联合辖区中学团委，开展“关爱辖区空巢老人”项目。街道义工联联合辖区中学团委，动员辖区青少年参与关爱辖区空巢老人活动，以活动的形式让他们学会尊老爱老，关爱老人，做好辖区青少年的思想道德教育工作。活动以大手牵小手的形式，让义工带领中学生义工，上门为辖区的空巢老人提供四个一服务：

(1)一个电话问一声好。义工与学生不定期跟老人通电话，关心他们日常生活及健康情况。

(2)每周上门一次。义工与学生利用课余或周末时间，到老人家中与老人谈心聊天，并为老人提供读书读报、修甲洗护、料理家务、代购生活用品等服务，消除空巢老人排解孤独。

(3)每月户外活动一次。在社区居委会或社区服务中心的组织和安排下，义工与学生带老人参与社区的活动，或者带老人到户外踏青，与其他的老人家接触，让他们寻找到志同道合的朋友。行动不便的老人可以在志愿者帮助扶到室外观景和呼吸新鲜空气。

(4)每月一次举办生日会。组织当月生日的老人聚在一起，给他们举办一次集体生日会，让他们感受到社会大家庭的关爱。

2、引进专业社会组织，整合辖区社会资源，开展关爱辖区青少年，尤其是关注贫困学生读书、青少年心理健康、青少年权益维护等问题。动员辖区企业单位参与青少年公益事业，关注青少年读书成长问题。××年街道义工联动员4家企业通过出物资出资金等形式，帮助辖区患有重大疾病的、家庭生活困难的青少年儿童，帮扶资金近5万元。××年街道义工联将更深化推进此项活动，对辖区患重大疾病的、家庭生活困难的青少年儿童进行摸底，登记造册，联合爱心企业对这些家庭进行走访，建立一帮一的帮扶制度。此外，引进专业社会组织、心理咨询机构，联合辖区学校团委，开展青少年心理辅导活动。充分发挥社区服务中心社会专业服务的特点，组织开展社区青少年服务工作。

3、进一步推进中和品牌工作，打造口岸新亮点。“××关爱行动”开展以来，在节假日尤其是在春运、国庆、小长假等假日开展火车站口岸帮扶活动，引起了很大的社会反响。为了让活动常态化、持续化，××年街道义工联将加强此项工作。

**本次受训后的工作计划及应用篇七**

（一）指导思想。以^v^新时代中国特色社会主义思想为指导，深入践行^v^生态文明思想，围绕忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”模范生主题主线，按照“保护优先、绿色发展、问题导向、系统治理”工作原则，建立健全党政同责、属地负责、部门协同、源头治理、全域覆盖的森林湿地资源保护发展长效机制，构建宁波森林城市共建共治共享新格局，为加快建设新时代美丽宁波、现代化滨海大都市和高质量建设发展共同富裕先行市提供坚强生态保障。

（二）总体目标。按照“明确目标、落实责任、长效监管、严格考核”的要求，建立健全林长制管理制度和工作机制，强化森林湿地资源管理，以“林长制”促进“林长治”。

到2024年底，全面建成林长制管理体系。

到2024年底，高质量建成森林宁波。

全市森林覆盖率稳定在48%

森林蓄积量达到2700万立方米

湿地保护率稳定在

形成布局合理、覆盖城乡、功能强大的森林湿地生态系统

到2024年底，基本实现林业高水平现代化。

全市森林湿地资源总量保持稳定、保护持续强化、质量稳步提升

生态功能更加完善

森林湿地等自然生态系统在“碳中和”中固碳增汇作用更加突出

林业治理能力和治理水平全面提升

**本次受训后的工作计划及应用篇八**

根据学院20xx年工作实际，依照我院与华南师范大学、汕尾市教育局签定的相关协议，结合成教处20xx年的工作目标，经成教处20xx年11月30日办公会议研究，现制定成教处20xx年工作计划如下：

1、实践科学发展观，认真落实整改项目

2、讲缘分，讲奉献，讲大局，讲团结。

3、扩大规模，规范管理，提高质量。

1、讲缘分，讲奉献，讲大局，讲团结，营造和谐氛围。

2、讲规范，讲程序，讲原则，讲纪律，加强制度建设。

3、为学院，为部门，为社会，为学生，改进工作作风。

4、讲分工，讲合作，讲“补台”，讲责任，提倡团队精神。

1、做好文书整理归档工作

整理成教处以往（20xx年7月以前）文件资料并归类存档或移交学院档案室。按照办公室工作规范做好文书档案的草拟、收发与归类存档。

2、协助做好“相沟通班”日常教务管理工作。

增强规范意识和服务意识，熟悉“相沟通班”日常管理工作常规，做好与相关教学系的衔接沟通，认真做好日常教务管理工作。

3、做好办公室日常管理工作

增强责任意识和服务意识，协调处室、教学系部工作；及时处理来文来电，做好文件传阅和证书发放登记，及时购置办公所需物品，确保日常工作顺畅；加强印章管理。

4、做好日常经费统计报帐

增强规范意识，熟悉财经纪律，认真做好本部门各项经费的使用登记，严格执行学院规章制度和财务纪律，规范手续，及时报帐。

1、做好08级相沟通班第二学期委考成绩上报和第二次统考成绩的汇总分析并上报主考学校。

2、编制08级、09级课程表，上报本学期主考学校考前辅导教师的考试科目。

3、加强09级、xx级相沟通班招生宣传，争取完成20xx级630人招生任务（实际录取619人，另录取独立本科电子政务87人，圆满完成预定计划）；现在校学生规模为1159人，独立本科电子政务87人，合计1246人。20xx年招生计划为600人，实现规模效益，为学院积聚发展后劲。

4、按期完成09、xx级级新生报名工作（预报名录入；电子相片采集；制作准考证；编制学生学籍）。

5、认真做好20xx年度1月、7月份统考科目的录入工作。

6、按照“教考分离”原则，做好本年度各专业委考科目考务工作。

7、协助市教育局自考办做好“相沟通班”统考考务工作。

8、依据学院相关文件和学院领导批复的意见，依据与兄弟院校签定的相关协议，严格执行学院规章制度和财务纪律，及时做好上缴华师开放学院助学费、教材费的结算工作，及时做好学院创收费用核算、各教学系创收费用的下拨、各类代收代付费用的结算工作。

9、认真总结近年来“相沟通班”办学实践经验，积极探讨高职高专院校“相沟通班”办学健康发展的新途径，真正形成“专本同读”相互促进、确保质量的良性学习氛围。

10、认真准备内容充实、有理论深度的“相沟通班”教学管理论文，积极参加20xx年度华师开放学院举办的“相沟通班”教学研讨会，扩大汕尾职业技术学院的社会知名度。

1、认真细致做好历届毕业生的收尾工作（个别科目的补考、毕业生信息校对、毕业生档案整理、毕业证书打印及毕业数据上传等）。

2、切实做好20xx级、20xx级招生录取工作，力争20xx级专科函授教育新生录取突破70人，现实际录取73人，圆满完成预定计划。计划20xx年度招生突破xx0人。

3、严格执行省厅相关文件，根据专业教学计划，认真筛选科任教师，安排好20xx年度各科目面授辅导，确保教学质量和人才培养规格。

4、积极向兄弟学院学习，借鉴成功经验，争取市政府及上级教育行政机关的大力支持，拓宽高职高专学历教育与成人函授教育渠道，扩大我院成人教育在我市各领域的影响，以取得更好的社会效益和经济效益。

5、本着“友好合作，权益相宜”的原则，重启与广东教育学院、韩山师范学院、惠州大学的联合办学。

6、认真清理并妥善处理我院以往专科函授教育的遗留问题。

1、整理、统计成教处以往培训档案资料、数据。争取各方支持，尽快向省教育厅申请办理“汕尾市中小学教师继续教育培训基地”资质延续工作。

2、加强与市县沟通、拓宽培训渠道。定期深入各中小学校，围绕教师继续教育总体情况进行调研，加强与市教育局人事科的沟通协商，争取中小学教师培训形式的多样化。主动与校外各企事业单位联系，争取合作进行服务业从业人员岗位、汕尾大型企业员工道德修养与职业素养培训等。加强与学院各处室、系部沟通合作，组织实施在校生的素质拓展与职业培训。

3、围绕市教育局提出“20xx年是师资培训年”的目标，积极主动服务地方基础教育事业健康发展。落实20xx年寒暑假期间中小学师资培训工作。与市教育局人事科协商全市中小学新教师岗位培训工作相关事宜。制定培训教学工作计划，做好前期协调工作。组织学员报名、交费并汇总、统计培训学员名单。根据培训教学工作计划，安排培训日常工作。

4、积极申办汕尾市“教师学习与考试服务中心”（现已批准），依靠市县教育行政部门的支持，积极拓展“高等教育自学考试义务教育专业”专、本科的办学新路子，认真研究“高等教育自学考试义务教育专业”课程与在职中小学教师非学历培训课程学分互认的试点工作，为农村基层中小学教师的学历提升和业务进修提供方便。

1、认真完成学院交办的其他各项工作，维护学院大局。

2、积极配合学院各处室部门的工作，形成工作合力，共同进步。

成教处

二xxx年十一月三十日

**本次受训后的工作计划及应用篇九**

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在教学中应用的理解能力和操作能力。

3、结合自己的学习有关信息技术应用能力，针对信息技术教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

1、认真学习。

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，按照网上学习日程安排，准时观看直播，若因特殊情况当天不能观看直播，则第二天及时观看回放。学习时，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、相互请教。

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思总结。

每天结合自己在培训学习中的感受写出体会、积极撰写研修日志，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在信息技术教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，利用技术支持，改进教学方式，有效实施课堂教学转变学习方式，有效地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

**本次受训后的工作计划及应用篇十**

一、突出核心价值导向，全面加强社会主义核心价值体系建设。

2、大力加强公益广告宣传。围绕积极培育社会主义核心价值观、社会道德行为规范、生态文明建设、法治建设和与人民群众生活关联度高的交通、食品安全等问题，在公共场所广泛设置公益广告。加强公益广告宣传机制建设，确保公益广告宣传形成规模、形成声势，营造核心价值观生活场景。

3、精心组织道德模范评选表彰和学习宣传。挖掘先进典型，积极参与第四届枝江市道德模范推荐评选活动，对道德模范进行隆重表彰。继续开展“我推荐、我评议身边好人”活动，力争使更多典型入选各级“好人榜”。发挥道德模范和身边好人等先进典型示范引导作用，建好道德讲堂，广泛宣讲楷模事迹，开展各种形式讲道德、尊道德、守道德活动。做好帮扶生活困难道德模范、时代楷模和身边好人工作，建立帮扶长效机制。大力宣传“道德模范”和“身边好人”，形成扶正扬善的社会导向。

4、积极开展“文明湖北·爱在枝江”主题道德实践活动。坚持道德建设与道德治理相结合，针对影响当前公民道德建设的突出问题，以互助、诚信、孝敬为重点，引导人们从自己做起、从身边做起、从平凡事做起，弘扬真善美的社会主流价值，把社会各界、各行各业和广大群众广泛组织到社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设中来，努力解决有碍于经济建设、社会管理和人民生活中的道德失范问题，在全社会进一步形成我为人人、人人为我的人际关系和积极向上的精神风貌，以良好的社会风尚促进经济的健康发展、推动社会的和谐稳定、提高人们的幸福指数。

二、巩固全国文明镇创建成果，促进全镇文明创建深入开展。

5、巩固全国文明镇创建成果。以巩固全国文明镇创建成果为目标，推动文明村镇创建提档升级。成立镇文明创建委员会，建立文明创建联席会议制度，每季度召开一次文明创建工作推进会，将文明创建纳入各单位目标考核范畴。开展“创三优”(优美环境、优良秩序、优质服务)活动，不断提升城镇创建水平。加强镇容镇貌、环境卫生、集贸镇场、交通秩序专项整治和“门前三包”、“院内达标”整治工作。扎实做好各项基础创建达标工作，确保以优异成绩顺利通过全国文明镇创建复评工作。开展“文明礼仪进万家”活动，全面普及文明礼仪知识，大力加强文明居民教育，努力提升居民文明素质。探索建立以城乡文明程度指数暗访测评为导向的督导考核机制，进一步强化问责追究，推动各单位自我加压，全面提升文明城镇创建水平。

6、开展文明单位(行业)创建活动。在各文明单位中大力开展“践行核心价值观·争当排头兵”主题实践活动，围绕行业特色、职业特点和工作特性，着力打造创建活动品牌。在窗口行业开展“诚信为民”主题承诺活动，提升服务效率和服务水平。举办文明单位文艺调演，展示文明单位创建成果。高度重视新经济组织、新社会组织和科技创新单位的精神文明创建工作，实现创建工作全覆盖，引领推动核心价值观落地生根。

7、推进志愿服务制度化建设。以学雷锋精神为魂、以志愿服务组织为体，组织开展优秀志愿服务项目、优秀志愿服务组织、优秀志愿者、优秀志愿服务社区创评活动。在窗口单位和社区建设志愿服务站，重点组织开展以法律、文体、科技、医疗卫生“四进”村(社区)为主要内容，以帮助困难群众为主要对象的志愿服务活动。成立安福寺镇志愿服务站和安福寺镇志愿服务指导中心，完善志愿服务招募、考核奖励等工作制度，进一步强化志愿服务组织和制度保障。将志愿服务纳入文明单位测评考核，提升志愿服务水平，增强人们参与志愿服务的自觉性。

三、突出城乡共建，推动美丽乡村建设

9、深入开展文明新村“四评”创建活动。着力把弘扬优良家风、创新发展乡贤文化作为农村培育和践行核心价值观的基础工程，深入推进农村精神文明创建活动，扎实开展创评十星级文明镇、十星级文明集镇、十星级文明新村、十星级文明户等“四评”活动;继续开展好家风好家训、好媳妇、好儿女、好公婆等评选表彰活动;创新乡贤文化，弘扬善行义举，大力建立“善行义举榜”、“孝道红黑榜”、“乡村贤达榜”等“三榜”，以乡情乡愁为纽带吸引和凝聚各方人士支持家乡建设，传承乡村文明，凝聚起向上、崇善、爱美的强大正能量。结合全镇新农村建设和“三万”工作安排，深入开展“美丽乡村·你我同行”和文明单位“八送”活动，持续推进“农村生活垃圾专项治理”和村容村貌专项整治，推动文明单位结对帮扶农村精神文明建设，建立城乡共建长效机制，促进城乡精神文明建设协调发展。

四、突出优化载体和环境，大力加强和改进未成年人思想道德建设。

**本次受训后的工作计划及应用篇十一**

随着慕课在高校翻转课堂教学中的应用，转变了高校现有的课堂教学模式，提高了课堂教学的效率，在高校体育课堂中运用慕课进行翻转课堂教学，能够有效的改变传统体育课堂教学的不足，不仅能够转变学生的学习方式，还能提高学生对体育技能的掌握能力。

一、慕课在高校体育翻转课堂教学中的优势

高校体育教学存在课时少、学生多、体育设施与场地不足的情况，而运动技能又非常适合采用视频的方式呈现，一般情况下，一个体育动作可以作为一个知识点，利用视频讲解一般需要10-15分钟，刚好与慕课的特征、要求相一致。

1．提高体育课堂的教学效率

慕课在高校体育翻转课堂中的实施，转变了高校体育课堂教学的模式，学生在课堂利用慕课视频来学习运动技能，通过视频对体育技能的每一个动作示范、分解、讲解，对容易出现的错误、练习的方法等进行分析，非常方便学生在课下进行练习，使得课程内容更加翔实，教学方式灵活多变。在课前，学生通过观看视频，学习运动技能的要领，并依据视频的讲解进行学习，发现自己的不足；在课中，教师通过对学生在课前学习的情况进行分析，指出学生在学习过程中的不当之处，加深学生对体育运动技能的掌握与理解，从而能够提高高校体育课堂的教学效率。

2．保证每一个学生享受优质的体育教育资源

首先，由于我国高校教育资源的分布不均匀，高校体育课堂教学资源也存在参差不齐的情况，使得大学体育教学的差距比较大；其次，由于高校的体育课时安排的`限制，一些同学往往选择不到自己喜欢的体育项目课程，影响大学生的体育学习兴趣。慕课在体育教学中的运用，使得大学生可以随时随地利用慕课体育教学视频来学习自己喜欢的项目，不仅能够提升体育课堂的教学质量，同时也能在一定程度上缓解体育教育资源不均衡的问题。

3．慕课促进体育教学分层次发展

在翻转课堂中，学生通过学习慕课的教学视频，还可以回顾以前学习的内容，并能够通过网络进行相互交流与讨论，为学生提供了一个可以轻松掌握、理解学习内容的平台。而且通过慕课平台，教师可以随时了解学生的学习进度，掌握学生的学习情况，以便于在课堂教学中对学生进行有针对性、个别化的辅导，促进高校体育教学的分层次发展。

二、慕课在高校体育翻转课堂教学中的实施策略

1．优化翻转课堂的教学内容

在高校体育翻转课堂的教学中，教师需要对整个翻转课堂教学的流程进行设计，注意控制好学生的课前、课中、课后学习的时间与流程，并为学生的学习准备充分的学习资源。在课前，教师需要利用慕课平台录制相应的体育教学视频，并设计相应的学习问题，学生在课前利用慕课平台学习时，要求学生能够带着问题进行学习，并鼓励学生积极的参与到线上讨论中，同时还要根据学生的学习，实时为学生提供学习资源，优化课堂教学内容，便于学生能够及时的掌握学习内容；在课中学生分成小组进行讨论，集中解决学生在课前学习中遇到的问题，进而达到提高课堂教学效率的目的。

2．提升学生运用翻转课堂学习的能力

学生在利用翻转课堂进行体育学习时，教师要能够针对学生的学习特点，制定有效的教学策略，来激发学生参与翻转课堂学习的兴趣。一方面，教师要提高学生信息技术工具的使用能力，教给学生利用慕课平台的方法与技巧，帮助他们掌握网络学习的技能；另一方面，学生在课前学习时，教师要能够实时在线，为学生的学习给予指导与帮助，并针对学生学习存在的问题，制定相应的应对措施，激发学生的学习兴趣；最后，帮助学生制定良好的学习计划，培养学生自主学习的能力，翻转课堂对学生的自主学习能力要求比较高，教师要求根据实际情况，对学生进行分组，鼓励小组之间采用竞争的学习方式，来激发学生自主学习的兴趣。

3．优化高校体育教学的评价机制

基于慕课的翻转课堂在高校体育教学中的应用，在提升体育课堂教学效率的同时，还要进一步激发学生的学习动机，在对体育教学进行评价时，需要结合慕课平台的优势，加强对学生的体育技能学习过程进行评价，将总结性评价、教师评价、过程性评价、学生自评、小组互评等有机的结合在一起，通过制定学生成长电子档案袋来记录学生的成长过程，对学生的体育学习进行立体化的评价，并能够及时的将评价结果反馈给学生，激发学生的学习兴趣。

4．加强发展体育课堂教学的理论与实践

虽然翻转课堂在高校课堂教学中的应用研究已经十分广泛，但慕课在高校体育翻转课堂教学中应用的理论与实践研究还不够深入，翻转课堂的理论还需要不断的完善，才能有效的指导体育课堂教学。慕课在高校体育翻转课堂教学中的运用，学生可以观看不同体育教学视频，突破了传统体育课堂一门体育课程只由一个教师讲授的局面，这样体育教师就不得不认真备课，做好体育教学视频的录制，更新自己的知识体系，来丰富体育课堂教学内容，进而优化了高校体育课堂教学效率。慕课在高校体育翻转课堂教学中的应用，转变了高校体育课堂的教学模式，不仅能够提高学生参与体育学习的积极性与主动性，还能够改变体育教学资源的应用，在促进体育资源均衡化发展的同时，也能够优化高校体育课堂的教学效率。

参考文献：

[1]王国亮.翻转课堂引入体育教学的价值及实施策略研究[j]北京体育大学学报，(5)

[2]刘海军.基于“翻转课堂”的高校体育教学模式构建研究[j]四川体育科学，2024(5)

[3]钟晓流，宋述强，焦丽珍.信息化环境中基于翻转课堂理念的教学设计研究[j]开放教育研究，(1)

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn