# 最新教务处工作计划第一学期(精选10篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-07-06

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**教务处工作计划第一学期篇一**

教务处根据学校总体工作安排，紧密围绕教务处职责，本学期工作计划如下。

教务处相关部门工作人员在3月4日前，做好如下开学准备工作，确保学校开学时正常上课。

教务处各部门打扫、整理办公室。

图书室做好师生新学期教材及相关教辅材料的运输、配套、发放工作。

教务处办公室完成作息时间表、教学周次表的制订、印刷、发放工作。

教务处办公室配合总务处，购置好本学期教学用品，以年级、科室为单位完成配备、发放。

以年级、科室为单位发放《教研教学手册》、《听课记录》。

本学期教学时间非常短，总体大约18周，除去节日及高考、中考、学业水平考试外，真正上课时间大约只有16周，因而教学任务非常重。为此，教务处将进一步加强教学常规管理，提高教学效率。

1．严格执行课程计划。教务处在开学初及时收集、汇总各年级本学期课程表、教师任课表，完成本学期教师工作量统计工作。各年级要严格执行课程计划，开齐、上足每一门课程，不得随意增减。

2．继续开展教学过程的检查、评价。教务处将继续组织教师以备课组或教研组为单位对教学过程分备课、上课、听评课三个部分进行互评，互评结果将记入教师考评。

3.做好各类教师业务竞赛和学生学科竞赛工作，为教师和学生的成长着想，以竞赛促教学，以竞赛促成长。教务处在本学期将严格规范对教学教研成果鉴定、公示。

4.做好语言文字规范化工作。根据县语委督促教师进行普通话培训、测试；各年级开好写字课，由语文教师辅导，把语言文字规范工作落到实处。

5.加强学校学生体育卫生工作。让学生牢固树立“我运动我健康”理念，确保学生每天运动一小时。教务处加强大课间活动对班主任到岗及学生人数、活动质量的监查，最大限度保证课间活动扎实有效开展。将根据学校阳光运动方案做好学校春季广播操比赛相关组织工作。

6.加强学籍管理。严格执行学校休、复、转学制度。

1.把学生日常行为规范与学生素质评价紧密结合。各班认真学习宣传学生综合素质评价各要素，用综合素质评价要素规范学生日常行为，并做好记录作为评价依据。

2.结合各种考试，规范考风考纪，培养教育学生规范行为、遵纪守法的良好习惯。

1.重视学科培训。建立学习型教研组、备课组，继续学习各学科课程标准，了解学科课程的框架和特点，不断体验各学科的具体目标和具体要求，多方位的研讨并开展较为详细的教材分析，为课堂成为“浓缩的精华”提供保障。

2.积极开展对外交流、研讨，取他人之长，补自己之短。本学期教务处将继续指派各年级教师参加滁州市重点中学联谊会组织的公开课和其它校外活动。

3.加大青年教师培养力度。通过一系列的学习、研究、竞赛活动、结对活动，不断锤炼教学技能，促使他们更快地脱颖而出。

4.抓好继续教育。根据《xx中学20xx-20xx学年继续教育方案》安排，本学期校本教研活动将在上学期对“课堂观察”理论学习的基础上，开展“课堂观察”的实践活动，原则上语、数、英三学科以备课组为单位，其它学科以教研组为单位各开展一次课堂观察活动，参训教师做好各种培训记录，参加今年5月份左右的年度验证。

四、做好各种考试考务工作。教务处已于上学期开始启动网络阅卷工作，本学期将全面推行校内考试网络阅卷工作。本学期我校将设立高考、中考、高中学业水平考试等考试考点，教务处及时安排人员做好各项考试的考务工作，确保各项考试顺利完成。

五、加强教务处各部门管理。教务处各部门要根据分工安排，明确本部门职责，树立为一线教师服务意识，创新服务手段，做好本职工作，保障一线教学工作有序开展。

**教务处工作计划第一学期篇二**

严格贯彻教育教学方针政策，根据市县镇有关精神，结合本校实际情况，本学期教学工作以科学发展、\*\*\*发展、高效发展为主旋律，以课程改革专题研究构成特点为研究核心，以全面进步教师综合素质为切进口，使教学工作向更高层面延续发展。因此我们要转变观念，立足学生发展，继续深化教育改革，改革教学管理，教学方法，全面推动素质教育，不断探索以德育为核心，以培养创新精神和实践能力的为重点的素质教育模式，端正教育思想与观念，不断推动教学模式、教育方法、课程、教材等各项改革工作稳步发展，使学校的教育、教学质量进步到更高的层次。

1、以“\*\*\*发展”为立足点，加强家校互动，规范教学行为，研究进步教学质量的方法和策略，切实履行“轻负担、高质量。”

2、提炼总结，构成学科特点研究专题，以学科特点研究为载体，打造学科特点品牌。

3、以县教研课为契机，提供丰富的专业平台锤炼教师队伍，立足教师教学基本功、专业学科知识、专业辨析能力进步，展开丰富的教研活动，提升教师课堂教学实践能力。

一、实施“\*\*\*教学”，提升教学内涵品质。

“\*\*\*”是社会发展到一定阶段的必定寻求，教学工作发展到一定阶段，也必定伴随着一些矛盾、题目的出现，我们要立足办人民满意的学校，做家长放心的老师，做学生喜欢的老师，调和解决当前教学工作中的困惑、矛盾、题目，站在科学发展、延续发展、\*\*\*发展的高度，提升教学内涵品质。

1、执行法规，使教学更规范。

（1）严格执行课程计划。课程改革对课程设置的适度调剂充分体现了增进学生整体性发展的理念，作为在教学第一线实践的老师，必须严格执行课程计划，依法按课表上好每堂课，不随便调课。教务处将通过学生访谈、随机抽查等方式了解执行课程计划状态。

（2）贯彻落实省减负规定。

a、严格控制学生在校时间，实施同一放学制，实施到点静堂制。

b、严格控制学生家庭作业量，低年级不得布置书面作业，中、高年级家庭作业不得超过1小时。我们将通过家庭作业跟踪制、重点班级跟踪制、重点学科调研制强化依法布置作业的法规意识。

2、家校互动，使教学更开放。

本学期我们将与家长实行定期交换制，对作业量作跟踪

调查交换，我们将设立重点家长联系制，加强教学工作的沟通交换，尽可能开设题目举报电话，做到及时了解矛盾，及时解决题目，构成\*\*\*的良好教学环境。

3、责任当先，使教学更务实。

（1）以情感生，由爱生爱，建立良好的师生关系。情感是培养健全人格，进步学科教学质量的重要条件，我们要进一步建立爱生情怀，构成亲切而严格的教学形象。

（2）一丝不苟，做好教学五认真工作。

**教务处工作计划第一学期篇三**

xx―xx学年度第二学期中学部工作，以区教育局工作计划和学校整体的教育教学思想为指导，深入贯彻落实国家教育方针，以深化改革为动力，以提高办学水平为核心，以提高质量为根本，内强素质，外塑形象。继续强化创新意识、质量意识、服务意识、争先意识、拼搏意识。围绕课程改革，扎实开展教育科研，深入推进素质教育，趁势而上，认真贯彻落实学校的各项教育教学教研任务。组织实施学校教育校教学工作计划,加强教学常规管理，规范教学行为，优化课堂教学,全面提高教学质量。

1、狠抓教学质量，强调“质量第一，质量是生命”的观念。毕业班工作常抓不懈，争取本届中考创佳绩。毕业年级重点抓好培优、补差工作。摸清毕业班学生的实际情况，既要抓“尖子”同时也要严格控制低分率，力争本届中考上线人数创新高。

2、加强教育教学研究工作。规范年级组、教研组建设，提高教学质量。教研组是教学研究的基层组织，要切实发挥其积极作用。本学期要加强规范教研组建设，组长要制订好本组的教研组计划，加强公开课研讨，认真做好本组的听课、评课工作。教师应着力提升教研能力，教研组长要发挥应有的合作精神，团结全组教师在钻研教材、教法、学法上狠下功夫，使教研活动发挥其实质性的作用。

3、狠抓常规落实，构建良好的教学秩序。以\"常规考核\"为依据，严格教师\"六认真\"管理（备课、上课、批改、辅导、考试、教研），继续按新课程标准要求，认真学习备课《标准》和教材，更新教学方法，着力培养学生的动手能力和创新能力。继续推行校行政领导随堂听课，加强对常规工作的检查督促。突出以教学为中心，努力提高课堂教学效益，加强教学过程的管理、教学效果的监控，向管理要质量，向科研要质量。一要组织全体教师继续学习与新课程改革的相关理论，使大家能真正理解课改精神，接受新课程的理念，进一步解读新课标，用好新教材；二要抓好典型引路，发挥骨干教师的示范作用；三要对全体教师的课堂教学进行全面听课评估，做好评估调研指导工作；四要“抓点带面”，有序推进。教研组建设要继续加强，教研组长要有高度的\'工作责任心，能以身作则，肯吃苦、肯学习、肯钻研，乐于奉献，团结带领本组教师为同一目标而勤奋工作、高效率工作。抓好常规教研：举行优质课竞赛、观摩课等教研活动；要着力引导教师开展论文的撰写与交流评比。本学期拟通过实绩考评评出校级的优秀教研组组长，给以表彰。

4、要着力加强教学过程管理，加强对教学质量的监控，教学效果的监控，向管理要质量，向科研要质量。完善各年级月考制度，加强对命题、监考、阅卷、质量分析工作的监控，测试成绩由年段长负责统计，教务处进行汇总分析，然后按年段召开质量分析会。每期初一、初二不少于三次，初三不少于五次，特别加强初三年级月考工作的指导、检查、评比、分析、总结。

5、继续加强学籍管理,完善学生电子档案。切实抓好学额巩固,制止流失,提高巩固率。

**教务处工作计划第一学期篇四**

20xx学年第二学期教学工作，在区文教体工作局和校长室的领导下，以关注每一个学生健康成长为工作目标，以自强不息，勤奋每一天为宗旨，以全面提高教育质量为根本任务，以培养学生创新精神和实践能力为核心，大力推进素质教育，促进学生全面、和谐、健康发展，充分发挥校庆50周年后的资源优势，切实提高课堂教学的有效性，全面提高我校的整体教育教学质量。

全体老师努力做到以下几点：

1、树立服务意识，提高教学管理者的思想、业务素质，强化责任管理。热情为学生服务，做到组织教学和课堂教学和谐统一，接待家长细致耐心。

2、树立一盘棋观念，做到既有分工负责，又能团结协作，创设民主、和谐、愉悦的工作氛围，达到紧张，守时、高效的工作节奏。

3、实行责任制，做到工作有计划、有落实、有总结，认真履行工作职责。

4、苦练内功，外树形象，做到教书育人，为人师表，做学生的表率，经得起实践的检验。

5、20xx届毕业班工作以求真务实的态度，采取有效措施，讲求团队协作，齐心协力，携手共进，争取圆满完成毕业班的教学工作任务。

1．教学常规工作精细化管理

教学工作是学校的中心工作。学校只有严格常规管理，才能保证教学工作有序地开展，才能保证教学活动有规律地进行，才能确保教学质量稳步地上升。

（1）、全面贯彻教育方针，严格按照省《课程计划》开齐课程、开足课时，开好两大类课程：一是基础性课程，指国家课程和地方课程，是国家规定统一学习的内容；二是拓展性课程，指学校提供给学生自主选择的学习内容。进一步规范办学行为，努力做到“轻负担、高质量”，提高课堂教学效率，根据城沙中学深化义务教育课程改革方案进行课程建设，充分利用计算机、多媒体辅助教学，促进学生德、智、体、美等全面发展，从而推进素质教育。

（2）、本学期，教务处要认真落实行政会议提出的，转变作风、狠抓落实的精神，从教务处工作人员做起，加大上课的检查力度，及时对上课有旷课、迟到、早退、上课不管学生、随意离开课堂、上课接打手机等现象的教师进行记录，课后对其进行书面通知以示警告，必要时报请有关领导约谈，和津贴进行挂钩，促使教师作风的根本转变。同时要改进常规检查的方法，通过班主任汇报、查教案、查作业、在学生中进行问卷调查等方式，对教师履行教师职责等情况进行检查，检查方法灵活多样，其目的只有一个，那就是要能指导教学，要使所有的教学活动，都能紧紧围绕我校的工作中心，都能体现“质量就是一切”的要求。

（3）、严格教学常规管理，坚持“六到位”：

第一：计划管理制度落实到位。

开学第一周检查个人教学工作计划。

第二：教学常规检查制度落实到位。

加强平时的教学过程管理。检查以教研组为主，学科组长要配合教务处认真落实检查工作，并做好记录交教务处。教务处每月全面检查1次。

检查内容：备课、作业批改、进度完成。“备课”要以每课时为单位，内容详略得当，重点、难点要突出，并要及时写好“教学反思”。“作业批改”以作业内容、作业量、批改情况等为检查内容。

第三：学生的学籍管理检查落实到位

加强学生学籍管理，严格按上级要求转入、转出学生，教务处要重视资料的积累和管理手段的现代化。加强特殊学生学籍的管理工作。

第四：教学质量动态管理落实到位

认真组织考试和质量监控。及时做好月考、期中、期末考试质量分析工作，加强教学质量动态管理，重视过程评价，突出评价对改进教学实践促进学生发展的功能。

第五：考试管理落实到位

通过建立考试制度，加强质量监控，力求公正、客观地反映教与学的实际情况，及时发现问题，寻求对策。认真落实考试分析工作，每次考试之后，教师要做好质量分析，分析要细致到每一道题目，每一个学生，具体到每一个学生的知识缺陷，能力差异。在今后的教学中要及时帮助学生弥补存在的不足。

第六：学生辅导工作落实到位

落实后20%学生帮扶计划，加强指导；加强优秀学生的指导，特别是优秀学生中的偏科科目。

2．教科研活动制度化管理

（1）、以新课程理念为指导方针，各教研组组织教师认真进行理论学习，积极探讨课堂教学教法和学法改革，督促教师认真备课、上课，做好教学后记、反思等，继续做好教学规范达标工作。

（2）、组织各教研组定期开展丰富多彩的教研活动，充分发挥出一线教师的积极性，使公开课活动正常化，备课组活动经常化，学生活动趣味化，最终达到教研活动化。

3．加强对各年级教学的指导，努力提高教学质量

（1）、七年起始年级要抓好学生的理想教育、学习常规，严格训练，掌握有效的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

（2）、八年级的学生要求夯实基础。要树立为九年级打基础、蓄实力的意识。科任教师要在教学方式上以激励、调动学生学习积极性为主攻方向，帮助学生建立良好的学习自信心。年级教师要努力尝试了解每一位学生，并在教学中让学生体验努力过后收获成功的喜悦。

（3）、九年级毕业班工作

a.指导思想：以推进素质教育，实施减负提质，培养创新能力，坚定提高教育教学质量为信念，以强烈的创新意识和进取精神，在工作上开拓，在教学上拔尖，不甘平庸，不甘落后，不满足于过得去，不满足于一般化，同心同结，群集群力，反骄破满，真抓实干，再铸辉煌。

b.奋斗目标：

（1）升学目标：龙湾中学28名；温州中学、温二高、瓯海中学、洞头一中平行志愿7名；永强中学十五中共100名以上。

（2）优秀目标45名

c.总原则：向态度要质量，保升学；向实干要质量，保升学；向教研要质量，保升学；向管理要质量，保升学。

d.具体措施：

（1）领导到位：成立初三毕业班工作领导小组，组长：叶林忠；副组长:夏珺、项涨禹、李芳；成员：项敬秋、项定辉、林荣裕、蓝东旭、王炳增、费增亮、王儒州、沈加村、王永和、初三班主任。主要做好学校各职能部门，各教研组的工作，使其有机配合，协调联动，调动人力、物力、财力正常高速运转，监督检查各方面工作，准确决策。

（2）教学指导到位：班子成员要深入课堂指导教学；深入九年级，研究考试说明，研究教材，研究教法；深入学生，了解学情，及时解决教学当中存在的问题。

（3）德育工作到位，工作重点为抓好初三学生的思想工作和纪律教育，领导班主任工作，协调任课教师负责学生管理。

（4）加强班主任工作：首先要细致入微地做好九年级毕业班学生思想工作，要做到以班主任为核心，根据学校总体部署，结合本班实际组织本班学生开展好各种有益的活动，上好主题班会，充分调动学生勤奋学习的积极性，增强学生向心力。其次联系课任教师，增强以班主任为核心的课任教师凝聚力，防止学生偏科，由班主任牵头，密切联系各科任教师，调动学生学好各门功课的`兴趣和积极性，使学生学习了平衡发展。第三班主任要摸清学生四个底：思想底码、知识底码、心理底码、非智力因素底码。因材施教，分类推进。第四班主任要密切关注班级学生动向，深入研究学生情况，对个别问题作好预测，进行超前教育。

（5）强化九年级校规校纪管理：班主任要教育学生严格遵守学校各常规及各项制度，对严重违反校规校纪的要严肃批评教育，说处分就处分，减少对其他同学的干扰，使毕业班学生在全校充分发挥好以点带全面的良好作用。

（6）搞好单元和复习知识过关，稳扎稳打，步步为营，不留夹生饭，坚决杜绝不顾一切盲目赶进度的错误做法。

（7）加强辅导，针对龙湾中学保送生选拔考试，专门成立辅导小组，对21位学生开展辅导工作；平时做到整体辅导与个别辅导相结合，对目标生采取面对面的辅导，把辅导重点放在突破薄弱学科和前20%学生的学科发展。

（8）全员参与齐抓共管，发挥整体功能。要个人奋斗与集体奋斗相结合。全体教师对目标生要全面负责，形成合力保总分，消除弱科争全优。不能给学生造成某些教师的某学科薄弱而不能升学的后果。

4．提高前20%学生的学业质量

落实教学常规，提高教学效益，教师从教学五坏节入手，选择其中2-3环节来重点突破，如上课、作业批改、备课等。七、八年级加强优秀生培养，通过学科比赛，个别辅导，学生论坛。九年级重点做好龙湾中学保送生选拔和培优，及复习迎考中综合训练。

5．加强各组室的管理

图书室要做好服务工作，确保正常提供借书和阅览。积极组织学生开展读书活动，为教学做好服务工作本学期，图书室要加大开放力度，积极向学生推荐一些适合他们阅读的优秀书籍，扩大他们的视野，丰富他们的阅历，各位语文教师要结合平时的阅读教学教给学生写作技能，培养学生坚持写日记或写周记的习惯，并做好批改、记录、反馈、评讲等工作，培养学生养成勤于积累和作后再修改的习惯，提高学生的语文素养。

网络室和多媒体室工作：电教人员要主动与各教研组联系，使各教研组及时利用电教资源。做好各类账册的登记工作，加强设备的管理与维护保养。使用多媒体的教师必须提前一天到管理员老师处进行登记，以便统一管理与协调工作。上课教师要做好财产的维护，下课后要与管理员老师办好交接手续。

音乐室和舞蹈室：做好上课的登记工作，加强设备的管理与维护保养。使用音乐室的教师要进行日常工作登记，以便统一管理与协调工作。做好财产的维护和保管。

实验室做好学生实验登记及演示实验的准备及教学工作。

加强广播室、计算机房的内部管理，鼓励老师充分利用现代化教学设备，提高各室的使用率﹑安全性和教学效果。

继续做好阅览室、书吧的内部管理工作。

6．加强学籍管理和留守儿童及进城务工子女就学管理

严格按规定履行学生的转入转出休学更名等手续，做到转入有来源，转出有去处，休学有原因，更名有依据。及时做好学生转进转出的登记手续。并做好有关的统计工作。进一步规范义务教育阶段的学籍管理，力争做到资料详实、手续齐全、管理规范。严禁中途私调班级学生，严禁不让学生参加各类的检测。

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的成长记录册（联系卡）。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

**教务处工作计划第一学期篇五**

本学期,我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行,热爱本职工作,热爱幼儿园,自觉遵守幼儿园的各项规章制度,关爱每一位幼儿,坦诚面对每一位家长,积极认真研读幼儿教育的相关书籍,认真准备、组织每一次教育活动,按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思,多听,多做,勤于实践,促进自身专业素质的提高与发展。

上学期,由于自己的松懈,工作没有取得理想的成绩。本学期,我一定吸取教训、总结经验,争取从以下几方面获得提高:教学方面,我将认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次教育活动计划;多学习,把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中;多反思,结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法;多到平行班级走走、看看、听听、取长补短,促进幼儿发展;多和有经验的教师交流,争取获得她们的指导、帮助。课题实践中,细心记录专家们的教育理念,认真揣摩,多提问,使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中,热情待人,友爱助人,谦虚为人,团结向上,争取和同事们成为朋友。特色教学中,细心分析幼儿情况,认真准备音乐磁带、道具,提前编排好幼儿舞蹈、律动,根据幼儿掌握情况实施作出调整,带好小班组舞蹈特色。班务工作中,严格要求自己,以身作则地做好班长工作。

有了目标,工作才不会迷失方向,才具有提高与发展的意义。所以,本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标:1.争取成为幼儿园优秀教师。2.争取把中二班建设成为幼儿园优秀班集体。3.踏实努力地做好本职工作,争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

严格要求自己,保证工作时间,做到一学期不请假,不无故迟到,不旷工;用饱满的热情对待工作。

以上,是我本学期的计划及目标,我一定努力去完成,也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢!

**教务处工作计划第一学期篇六**

全面贯彻党的教育方针，坚持正确的办学方向，大力推进素质教育，坚持以课改为中心，促进学生的全面发展，以求真务实的\'工作作风，加强教学研究，力求以科研促质量，以创新求发展，努力提高我校教育教学质量。

（一）教学常规常抓不懈

1、严格执行教育部颁布的课程计划，强化教学法规意识，开足开齐规定课程，合理调配教师，最大限度地挖掘潜力，保证所开课程的质量，采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，严禁教师随意增减课时量和课时节数。

2、严格执行《伊宁市中小学教学常规管理办法》。要求教师认真上好每一节课，杜绝知识性错误的发生，做到合格课达100%。

3、认真抓好“教学六认真”

（1）合理制定教学计划。教师要认真研读教材，分析学生学情，合理、规范、科学地制定教学工作计划。

（2）严格备课要求。坚持手写备课，强化集体备课，每位教师备课时做到“六备”，即备教材、备学生、备教学过程、备练习设计与辅导、备板书设计、备教学反思。年级组长对教师备课进行周查，教务处月查。同时要做到有检查、有记录、有反馈、有整改。

（3）提高课堂教学效率。上课前，教师准备到位。课堂教学目标明确，重点突出，难点突破，内容正确，训练到位，板书工整，语言规范。课堂教学要体现学生的主体性，重视对学生学习兴趣、学习方法、学习习惯和创新思维能力的培养。教务处要加强课堂检查力度，加强对教师课堂驾驭能力的指导，不断提高教师教育教学水平，促进课堂教学改革。

（4）精布置好作业并认真批改。教师要创造性地布置作业，加强针对性，做到分层布置作业，作业批改要求准确及时。对作业中存在的问题有反馈、有指导。对学生的作业订正必须有二次批改，对作业批改情况的检查做到年级组长周查，教务处月查，并就检查情况及时进行小结反馈。

（5）认真做好提优补差工作。每位教师要制定科学、合理的课外辅导计划，根据学情，有针对性的进行帮困提优工作，使学困生在教师 耐心的帮助下激发学生的学习兴趣，使他们尽快步入到爱学乐学的道路上来，使特长生的个性得到了张扬。

（6）积极开展丰富多彩的课外活动。艺术组、体育组按照开学初制定的课外活动计划开展各类活动。活动开展做到“有时间、有地点、有内容、有组织、有参与”。每次活动过程要详细记录。教务处进行周查，确保此项工作落到实处。

4、做好教学常规自查工作。严格执行教学常规自查制度，做到年级组长每周，教务处每月对教师教案、作业批改、听课情况、读书笔记、课外活动及课外辅导、业务学习记录进行检查，每次检查做到有检查、有记录、有反馈及时发现问题，解决问题。

5、加强毕业班的教学管理，不断提高教育教学质量。要求六年级组要认真制定教学计划，向课堂40分钟要质量。每月对对该年级教育教学情况进行检查，反馈，确保优质的教育教学质量。

6、教务处根据上学期教学质量分析，确定学校与各年级组，各学科教师层层签定教育教学质量目标责任书，做到从心中有目标，层层有责任。

（二）、加强各项制度的执行力度

1、严格执行学校制度的教师量化管理办法。本学期针对全体教师从德、能、勤、纪等方面进行中期和末期量化，切实做到公平、公正地评价每一位教师的工作业绩。

2、严格执行市委、教育局对校长、中层领导的上课标准。同时，对校领导听课节数作出具体规定，使校领导切实深入教学一线。

3、严格执行我校听课制度，做到青年教师每月听9节，其他教师每月听5节，中层每学期听课30节。通过听课，评课活动，不断提高教师驾驭课堂的能力。

4、严格执行学籍管理办法。确保每一位适龄儿童入校学习，严禁辍学生的流失。把好转出转入关，确保九年义务教育顺利实施。

（三）、加强教师队伍建设，促教师专业成长

1、继续开展“读书工程”。读书是一个潜移默化的过程，读书是一个厚积薄发的过程。为不断丰厚教师的文化底蕴，要求每位教师每学期读一本好书，每周写一篇读书笔记，学期末写一篇读书心得，让读书成为一种习惯，成为一种时尚。

2、加强教育教学理论的学习，不断提高教师的教育理论水平。坚持每周二教研活动和每周（双周）业务学习，引领教师学习先进的教育教学理论，使教师的教师观念得到更新提高。

3、加强岗位练兵，积极开展“研讨课”、“示范课”、“优质课”等形式多样的赛课活动和考查教师业务素质的“现场教案设计”、“现场教学反思”等活动，为教师搭建展示风采的平台，促进教师间相互学习，共同提高。

4、继续实施“青蓝工程”。充分利用本校优秀教师的教育经验，发挥传、帮、带作用，培养年轻教师，使青年教师迅速成长。

5、充分发挥教学能手，教学新秀在教育教学中的示范作用，激励他们参与教研，彰显他们的才华，带动全体教师共同进步。

（四）、扎实做好其他工作

1、认真做好与新疆教育学院实验小学、江苏常州奔牛实验小学、奎屯市一小做好结对工作，加强教学教研的经验交流，发挥各校自身优势，实现资源共享。

2、加强对学前班的管理力度。学前班在开学初要向教务处上报工作计划，教务处要不定期抽查教师备课和教学情况。定期检查安全情况，及时排除安全隐患。

3、积极组织学生参加各类竞赛，为教师创设条件，使他们全身心做好参赛学生的辅导工作，确保竞赛取得优异成绩。

在新的学期里，我们将以崭新的精神面貌，昂扬的斗志，再创我校辉煌的明天。

伊宁市十一中小学部

20xx年12月29日

**教务处工作计划第一学期篇七**

辉煌的20xx------20xx学年度已经过去，新的学期已展现在我们面前。面对新学期、新任务、新要求、新的挑战，我们倍感压力更大，担子更重。我们要更进一步武装思想、壮大胆子，变压力为动力，决心在集团董事会的正确领导下，在校长的直接指导下，进一步踏实做好本期工作，重新调整思路，发扬上学期的优良作风，克服工作中的不足，进一步强化服务意识，深化课堂改革，加强完善集体备课制度，规范常规教学检查，规范教师行为，及时准确的为学校、教师提供教学信息，为圆满完成本学期教学任务，认真做好以下的几项工作。

我校继续落实向常规要质量，向课堂教学要效率，把新的教育思想、教育理念渗透到每个管理环节之中，本期继续提炼和实践六环节的教学思路，紧紧围绕一个中心，切实做好两个至少、两个对待，认真贯彻三个按时，全面落实四精五必六个好和三清任务。

一个中心，即以提高教育质量为中心，两个至少即教师每周至少提问每个学生一次，每星期至少对每位学生的作业面批面改一次（提倡多次面改），让学生感受到教师的关爱。两个对待即把每次作业都当作一次考试对待，把每一次考试都当作中招对待。三个按时即针对学科自习课，任课教师按时到班辅导，上课时按时布置作业，下课时按时收作业，目的是让学生自主学习、交流，拥有自主发展的空间。四精：精选，即教师精选课堂内容、课堂练习和习题；精讲，即教师在授课时要对重点、难点、方法、手段要精；精炼，即教师给学生提供的习题要精；精评，即教师在讲评作业和试卷时要精；五必，即教师在作业布置和检查上要做到有发必收，有收必看，有看必批，有批必评，有评必补；最大限度的发挥以训练为主线的作用,六个好字即教师要备好每一课时,上好每一堂课,批改好每个学生的作业,辅导好每一个学生，组织好每一次考试，讲评好每一份试卷。三清即教学工作堂堂清，天天清，周周清，今日事，今日毕，有任务，有过程，有结果，更要效果。

为了更好地落实六环节的常规管理思路，教务处进一步加强细节管理，狠抓规范落实，努力做到常规管理科学化、条理化、长效化，为达此目的，学校决定：

（1）彻底改变一言堂，满堂灌的教学模式。使学生真正成为课堂的主人，学校规定：每节课教师讲授的时间不得超过25分钟，还学生一片自由发挥的空间。

（2）因材施教，因人施教，针对不同层面的学生，在教学上，布置作业分a、b、c三个档次进行教育和培养，促使后进生的转化。

（3）深化集体备课和个人备课相结合的改革方案，各科教研组、备课组长要有明确的分工和计划，除每大周中间周六下午业务学习外，各教研组、备课组要根据实情确定集体备课时间，以后的集体备课转变以往的教师只讲课程流程的方法，向如何采取较好的方法使学生乐意接受转变。我们要进一步完善集体备课制度，备课组活动从求实效，求发展出规范和发，研究教材教法，研究学生思想和学生现状，研究习题，要集中与分组有机结合，在时间上要进一步保障，主题上要重点突出：语文要突出阅读教学，数学要在加强计算能力教学，渗透思维训练上多考虑；英语要在创设英语氛围，夯实发展基础，规范英语朗读、听力，积累单词和会话教学等方面深入思考，每次既要有中心发言人，又要有大家的七嘴八舌、百家争鸣，使各个专题的研究能深入到位，形成符合实际的操作样式，通过集体的智慧创设最佳的教学流程。

（4）加强对课堂的调控，抓好课堂教学的主阵地，抓实课堂教学的各个环节，切实提高课堂教学效果，建构自主、合作、探究的课堂教学模式，让学生养成良好的学习习惯，提高学习效率和创新能力，要充分利用课堂中的每一分钟，唱响浪费课堂每一分钟就是教师严重的失职的口号。同轨班教师要相互听课，广纳精华。学校领导推门课贯穿始终，督导并重。

（5）加强作业的调控，作业是课堂教学的延伸，它的优化设计，可是最大限度地拓展学生的空间。作业不仅要注重布置的数量和质量，更要注重作业的批改与讲评，注重多样化的形式，严禁留机械重复作业和惩罚作业，继续坚持激励性评语和使用错题本的做法。

（6）加强对质量的调控：加大平时督导力度，如教案检查，作业检查，推门课，调查问卷等。严把教学质量关，坚持章节把关、跟踪问效的教学监测过程落实到位。月底统一考试，考后透彻分析，查缺补漏。

（7）增强教研活动的针对性，坚持贴近教师和学生，以基层为主，以教研为主，以课堂为主，以当前为主，注重及时解决那些急需解决的问题，为教学服务。加强教研组学习研究的力度，做到有准备、有主题、有主讲人、有记录。充分利用好优质资源，开阔视野、提升层次。以课题研究促进课堂教学质量的提高，建立规范的课题研究档案，及时收集、整理课题研究的材料，不断加强对课题研究的过程管理。建立学校校本研修网平台，以教师主讲为依托，培植教师参与网络教研，实现自身专业成长的内动力。

（8）、深入落实以老带新，优势互补的导师工程。

教务处在开学初，首先对新老教师进行为期一周的师德、师风建设教育。然后，启动校级反思研讨，你我共进的教师结对子互助工程。以老带新，从备课、上课、布置作业、批改作业等各个方面进行指导，相互传递新的`教学动态，沟通、交流新的教学思想，使新教师很快进入角色，及时总结，及时召开经验交流会，向校级名师的行列迈进。

（9）、认真开展听课评课活动

开学后，各教研组要根据教务处规定，青年教师（教龄在5年内）每学期听课不少于40节（中考前后各20节），有5年以上教龄的教师每期听课不少于20节（中考前后各xx节），学校领导仍坚持不打招呼进课堂听课，本期将举行示范课，公开课、个人展示课，青年教师大讲赛，汇报课等活动，从而提高教师的授课能力和课堂艺术。不论是学校组织听课活动，还是教研组组织的听课活动一定做到听后必评，评出优点和不足，之后还要跟踪听课，看其改进效果如何。

（10）、加强监督检查力度

教务处将充分行使其职能，对每位教师备课、上课、办公、辅导、作业批改、试卷的讲评等教学常规加大力度进行督导检查，做到一日一检查，一大周一公布，对违反常规行为的进行严肃处理，严重者按教学事故论处，记入个人业务档案，作为辞聘的主要依据之一。

（11）、加大调研力度和反馈密度

学校经常通过问卷调查、座谈听课、评教、考试、教学常规检查等形式，及时了解教情、学情，每月进行一次教学工作小结，并在全体教师会上通报检查结果，并指出下段改革的方向和具体要求。

（12）、完善落实各项规章制度

学校制定了57项规章制度，这些制度关系到每位教师的行为规范，教和学的每一个环节，使大家形成了有章可循，令行禁止的良好局面。

（13）、考试严明、阅卷分析公平化

考试是对学生阶段性的检测和评估，考试的效果如何，直接影响师生思想的稳定，因此，考试的每一个环节都有教务处严密组织，试卷的保密程度达xx0％，监考、阅卷、登分、分析各环节严格把关。力争做到万无一失，使其公平化、合理化。

毕业班工作是本期学校工作的重中之重，俗话说夺第一难，保第一更难，因此一开学领导班子就及时召开会议，统一认识，齐抓共管，抓紧抓好毕业班工作。切实加强对我省中招精神的研究和理解，搜集最新的中招信息，准确把握中招脉搏，重视初三毕业生的思想教育、成功教育和学习指导及管理。经常召开初三师生专题会议，及时解决初三师生在教学、学习中存在的问题。另外，我们还要采取得力措施，不断强化高标意识，竞争意识，增强紧迫感，鼓舞师生士气，振奋师生精神，使其以旺盛的精力、高昂的斗志迎接新的挑战。

**教务处工作计划第一学期篇八**

本学期，在学校工作计划的指导下，以促进课堂教学效率和各科教学质量为目标，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，以严、勤、谦、拓的工作作风，教好书育好人，全面优化我校教育教学。

二、工作目标

1.以制度为保障，继续狠抓教学常规，确保我校教学工作正常有序开展。狠抓教学质量，向40分钟要质量。

2.搞好学校学籍管理工作，确保小学入学率、巩固率达100%。

3.狠抓学生德育工作。坚持育人为本，强化全员德育。德育工作要面向全体、关注全校，体现时代性、进步性、有效性。

4.开齐开足课程，控制学生在校时间和活动总量。

5.学校班子成员工作合作，以身作则。不断提升自己的业务专业水平，注重研究课堂教学，注重提升全校教学质量。

6、重视教学研究，抓好听课、评课活动，不断提高教师业务水平。

7、成立学科教育渗透法制教育迎检工作领导小组。

8、全面开展工作，突出学科教学渗透法制教育和教研教改。

9、深化特色活动，开展第二课堂，把晨诵、午读、暮省、书法(写字)、数学(速算)第二课堂打造成我校办学特色。

10、建设好学校道德讲堂。间周听一堂道德讲座。

11、建设禁毒教育教室，经常带学生到禁毒室接受禁毒教育和禁毒宣传。

三、工作措施

(一)教学秩序常规

1.严格执行规定的课程表、作息时间表，不得随意增减、变更。教师不得私自调课，若需调课由教导处统一安排，严禁缺课。

2.上课期间，非当堂任课教师不得随意进教室叫学生出教室，有特殊情况，经任课教师同意后进行。

3.上体育课的教师，课堂体育锻炼要认真负责，不得放任自流。

4.认真对待学籍管理制度。不擅自接转学生，严格办理转学、借读、病休、复学学生就读等工作。

(二)备课常规

1.认真学习新课标，认真写好教学设计。教师应写好课后反思，总结亮点，发现不足。

2.教师不得无教案进教室上课。

(三)课堂教学常规

1.课堂教学要情绪饱满，要尊重学生人格，处理题目避免急躁粗暴，不得有伤害学生自尊心的做法，要坚持学科教育和思想教育结合，努力进步学生的思想道德素质。

2.课堂教学要坚持教师为主导、学生为主体，注重培养学生良好的学习习惯和严谨的学风，努力进步学生的综合素质。

3.教师应准时上课，不迟到、不早退、延迟下课。

4.上课要求教师坚持用普通话进行教学，教态要亲切、耐心、诚恳，板书要规范、清楚、端正。

5.要对学生严格要求，留意培养学生良好的组织性、纪律性。

(四)作业常规

1.作业要精心选择，要严格控制学生的课外作业总量。一、二年级不留家庭作业，其他年级家庭作业控制在1小时以内。

2.严格要求学生认真、独立、规范地完成作业，养成良好的学习习惯。

3.作业要全收、全批、全改，要及时、认真批改、认真讲评。提倡写激励性的批语。

(五)教研活动常规

1.教务处、教研组协作教研活动的开展，参与教研活动的相关老师要积极参与。因故缺席要请假，并由教研组组长做好记录。教师要积极主动参加校本培训和校本教研，不断提升自身素质和能力。

2.每次教研备课活动要有明确的主题，充实的内容、具体的记录，要充分体现针对性和实效性。

3.鼓励教师间参加听评课学习，每位任课教师每学期听课不得少于13节，并作好听课记录。

4、集体备课，共同探究学科教育渗透法制教育的渗透点和渗透方法。

新课程改革是个重大课题，每个教师都是参与者和实践者。如何在深化改革的过程中，全面做好学校、教师、学生三者之间的工作，让教学常规管理更科学，更有活力，是一个永恒的课题。我们唯有向着办人民满意教育的重任这个目标竭尽全力，努力奋斗，才能百尺竿头，更进一步!

附：月份安排：

八月份：

1.8月24日教师到校。25日至29日师德师风教育活动。

2.29日下午召开学校开学工作会议。

3.30日学生报名注册。

4.31日学生报名注册，发书，举行开学典礼。

九月份：

第一周

1.9月1日正式上课。各班认真做好开学工作。

2.9月2日按课表上课。开足开齐课程。

3.做好材料的收集整理工作，做好迎接开学初检查工作。做好课程计划。

4、协助学校完成道德讲堂建设。

第二周

1、收集整理好老师的教学常规资料。

2、认真开展好教学常规工作，严格按照教育局的要求做好备、上、批、辅、考。

3、开展好晨诵、午读、暮省活动。

4、学前班正常上课。

5、学生体质健康测试。

第三周，第四周

1.加强新教师教育教学能力的指导培训，发挥师徒结队功能，提升新教师各教育管理能力。

2.教研组安排并做好听课评课的相关工作。

3.根据实际情况，组织教师参加上级有关活动及比赛。

4、成立学科教育渗透法制教育领导小组，组织学校学科教育渗透法制教育的相关文件。

5、建立学科教学渗透法制教育档案目录，收集资料归档。

十月份

第一周、第二周

1、教学常规检查。

2、组织、安排、做好第一次月考。

3、对第一次月考做详细分析。

4、各教师做好四生辅导工作。

5、进一步健全教学评价机制。

6、教研组组织好听课评课工作。

第三周、第四周

1、继续做好学生自主化管理的养成教育模式，加强学生的养成教育。

2、开展学科知识竞赛。

3、按教学进度计划表检查教案和记录。

4、举行一次全校师生朗读活动。

5、搞一次学科教育渗透法制教育的教研活动。

十一月份：

1.组织第二次月考

2.教师对学生进行全面家访。

3.继续做好新教师指导、培养工作。

4、学生作业本抽查。

5、举行第二次说课比赛

6.学校的教学骨干对所指定的青年教师进行一对一指导。

7、如有条件，聘请有关专家对教师进行培训，通过专家的讲座、示范课、个别辅导，增强教师的理论素养及教育教学水平。

8、校本培训学习。

十二月份：

1、组织第三次月考。

2.民族文化进校园。

3.开展12.9爱国运动纪念活动及学会感恩主题教育。

4.检查教学进度。

5、做好期末复习工作。

元月份：

1.学生学期学习评价。

2.各种资料整理归档。

3.总结20xx年秋季教务工作，初拟20xx年春季教务工作计划。

4.学期结束。

**教务处工作计划第一学期篇九**

我校以实施《xx区基础教育学校综合管理质量工程》为目标，紧紧围绕学校教学这一中心开展工作， 积极推进素质教育；认真学习教育理论，不断转变教育教学观念，提升教育理念，深化教学改革，深入教学研究，营造和谐氛围；强化质量意识，加强教学管理，向管理要质量，在管理中出成绩；维护教学纪律的严肃性和教学管理的权威性，自觉率先垂范，提高服务意识，为教学服务，为教师服务，为学生服务。

坚持以实施《xx区基础教育学校综合管理质量工程》为重点，以学校的工作计划为指导，进一步树立“质量是第一生命线”的思想，坚持科学发展观，以新课程改革的核心理咨询念指导教学教改工作；以教学为中心；重点抓好毕业班工作，重点抓好教研课改工作；着力实施有效教学管理；增强服务意识，提高创新能力，在服务中加强管理力度，在管理中提升服务水平，稳步提高教学质量，全面提高学生素质，为实现学校提出的“抓规范，求和谐，谋发展，实现学生成才，教师成长，学校成功，办人民满意的教育”工作目标而努力奋斗。

1.优化日常教学常规管理，形成教学管理、检查、指导的一贯性、规范化，制度化。

2.加强新课程教材跟进培训和课堂教学研究，提高课堂教学效率；

3.开展教学观摩、骨干教师示范、公开课的交流活动，提升教师队伍素质。

4.坚持走“科研兴校，质量强校”之路，增强教科研工作的实效性。

5.开展网络化教研的培训，建立健全学校教研组和个人的教育教学博客网，开展教师博客论坛。

6.争取申报各级各类科研课题，走教学科研化之路。

7. 充分利用远程教育资源，更新教研组常规教研活动，提高常规教研活动的层次和水平。

8．校本教研逐步加强，全面建立“教师发展平台”：专业研修平台、集体备课平台、专题论坛平台、课题研究平台、录像反思平台、课程资源平台、教学示范平台、信息资源共享平台；构建网上教研信息平台，形成网络教研队伍。

9.组织课改成果评选活动。从不同的角度、以不同的方式全面总结反思课程改革的得与失，发现和提炼课程改革的成功经验。

10.抓好毕业班的教学管理，严格落实复习方案，打胜中考仗，认真组织好奥赛辅导与中考报名和阶段性考试的\'组织工作。

**教务处工作计划第一学期篇十**

根据学期校长对教导处教学工作的要求，已全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课程改革为中心，以发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，与时俱进，开拓创新，扎扎实实开展教务处的工作，内强素质，外树形象，全面贯彻党的教育方针，强化教学工作的全程管理，确实提高教学质量。

基于新课标和新课程改革纲要，以扎实推进素质教育为目标，加强理论学习、转变思想观念、深化教研教改工作，全面提高教学质量，不断探索带彻启发式、探索式学习思想的课堂教学模式。大力推崇开放式的，适应新教材的新型课。强化教师岗位培训，提高教师素质，促进新教师真正从学习型到创新型，老教师从经验性大科研型的转变，扎扎实实做好每一次工作，是教研教改共同代全校基础工作蓬勃发展。

(一)规范教学行为，加强教学常规管理力度

1.进一步完善并实施《初中教师教学常规工作量化考核细则》提高教师的质量意识，明确馋鬼工作的重点，重视常规工作的落实。

2.提高教师备课工作的质量。细化贝克笔记见长的内容，将检查重点放在目标计划制定是否合理，教案设计是否科学、教学过程舍家能否体现师生互动等。教师备课情况每月检查并注意及时反馈，切实提高教师备课质量，坚持每大周一次集体备课，促进教研工作的进一步浓厚，推进青年教师的快速成长，提升整体学科教学的水平，做到“五定”：即定时间、定地点、定内容、定计划、定主讲人，计划要及时上报教务处，做好集体备课活动记录，同时要求三年教龄以下的教师备祥案。

3.抓好、批改、改核、辅导、评价等环节的管理。教师要按学生的学习情况分层次布置作业，作业的批改应及时，对学生的辅导要有效。做好学科平衡工作，建立学校优秀学生数据，实行跟踪调查，个性化辅导。教师要充分了解这些学生在每一个阶段的学习情况，一有异常情况，任课教师要迅速做出反应，该辅导的辅导，该加的加强，切实保证提高我校的优秀率，保证优秀学生有发展的空间，为她们个好的发展创造条件，让优等生强化，中等生优化，弱等生迎头赶上。

4.开展优秀教案。优质课评选，期中进行教案设计比赛，期末进行优秀教案评选活动，通过各种有效途径来提高教师对常规工作的认识，完善教师常规工作评价办法。

5.加强学生学习常规管理：改变学生的学习习惯，注重学生能力的培养，有效的刺激学生的学习主动性，一良好的学习习惯知道各自的学习目标，“主动参与，乐于探究，交流与合作”特征的学习方式。

6.搞好质量分析制。制定整改措施。学期初个人课教师都要认真地进行质量分析，总结经验，找出存在的问题，提出改进方法，实行月考制度，通过月考检验教学质量，及时召开质量分析会，进行跟踪调查评比，及时掌握各级各类学生学习动向，及时反馈给班主任及学生家长，找出问题及时解决。

(二)完善教研组管理。促进教研组的整体优化，提高教研组的整体功能。

1.提高教师参加教研活动，承担教研任务的积极性。每学期每位教师至少承担一次教研任务教导处将教师是否主动承担教研任务，参加教研活动作为常规工作考核的重要内容。

2.教研组长要认真制订教研组工作计划，科学安排教研组活动，每两周一次的教研活动要切实落实到位，教导处根据教研组的活动安排统一调控，加强监督，保证教研组活动正常进行，提高活动的质量。

3.各教研组要认真组织教师开展学大港、教学计划和集体备课活动，促进学科教学改革，培养学生的探索、创新意识和能力，提倡开放式教学。

(三)促成教师专业发展

1.充分利用新课程培训、新课标学习以及其他教研形式，促成全体教师的教学思想的转变，从而提高教师专业发展的自觉性。

2.做好青年教师的指导、培训工作，主动关心青年教师尤其是新教师的成长，各级教研组长要根据师师结队的原则，拟定好本组教师的培养计划，在教学的各个环节和各个方面对青年教师给于具体的帮助和指导，鼓励教师相互学习，共同提高，要求美学习校长听课不少于4节，主人听课不少于4节，教研组长听课不少于3节，一般教师停课不少于2节。对新教师主要进行教学常规辅导，使他们尽快适应教育教学工作，做到一年过关，两年达标，三年成为骨干。

3.鼓励中青年教师热心教育科研，创教育教学研究成果，激励教师钻研业务，提高技能，加强理论学习，多撰写教育教学论文，尽早出教研成果，争取在市教育教学论文评比中有我校的教师获奖。

4.各教研组要注意培养本组的骨干

教师，并注意在发挥骨干教师的带头、示范作用的同时，配合学校推出校、市级学科带头人和骨干教师。

5.进一步完善教师教学工作考核、评价、惩奖体系，通过调查听课，学生平交际统计考试成绩等形式，帮组教师了解自己，调节自己的教学行为，不断改进教学，提高教师的质量意识和教育教学工作的积极性。

(四)大胆进行教改尝试

2.英语课教学改革尝试：一是：大胆尝试“习旧练新模仿交际发展”的课堂教学模式;二是：增加写作训练，要求每一周进行一次写作训练，并要求有全批全改。

3.数学科教改尝试。主要厂是“自学辅导法”课堂教学模式。

(五)抓好初三毕业工作：

1.指导思想：以推进素质教育，实施减负增效，培养创新能力，坚定提高教育教学质量为信念，以强留的创新意识和进取景生在工作上开拓，在教学上拔尖，不甘平庸，不甘落后，不满足于过得去，不满足于一般化，同心同结，群集群力，反骄破满，珍珠实干，再铸辉煌。

2.奋斗目标：

(1)升学目标：市一中15名、市三中名、市五中名、市七中名、xx市十七中15名。

(2)优秀目标3名

3.总原则：向态度要质量，保升学;向实干要质量，保升学;向教研要质量，保升学;向管理要质量，保升学。

4.具体措施：

(1)领导到位：成立初三毕业班工作领导小组、组长：王天敏、副组长:李占成、赵坡、周志斌、成员：初三班主任。主要做好学校各职能部门，各教研组的工作，使其有机配合，协调联动，调动人力、物力、财力正常高速运转，监督检查各方面工作，准确决策。

(2)教学指导到位：班子成员要深入课堂指导教学;深入出三组，研究大纲，研究教材，研究教法;深入学生，了解学情，及时解决教学当中存在的问题。

(3)搞好五种教育：“有志者事竟成”的希望教育;“功到自然成”的苦乐观教育;“成功之路就在脚下”的理想和现实教育;“知识就是力量”的学知识长才干增智慧教育;“一颗红心，两种准备”的升学与就业教育。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn