# 师德师风感悟心得(大全12篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-07-06

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。师德师风感悟心得篇...*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

**师德师风感悟心得篇一**

开学初，我市在教师队伍中开展了“强师风、铸师魂，争做人民满意教师”的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

透过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和职责性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了群众学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

透过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦燥之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不就应的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

透过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身潜力，业务水平;其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力;另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的.人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的!

近期，我校开展了对于教师师风师德建设相关内容的学习，作为一名教师，自己学习到了很多教师这一职业应该有的职业操守。

在学习手册中，我们不仅学习到中学教师行为规范，而且也了解到新时代教师需要具备的基本素质。其中给我印象较深的是“爱心、耐心、理智、宽容”八字办学理念，这也在平时的工作中不断提醒自己和要求自己。面对学生，他们会因为各种原因出现各种问题，但是作为老师，我们需要耐心教导孩子，解除孩子在学习中存在的问题。除此之外，我们也要做好家校合作，结合家长的力量一起帮助孩子进步。

记得刚开学的时候，我们班有个孩子英语比较薄弱，听写经常出错较多，作业也会有些问题。当我发现孩子有这些问题的时候，并不是把孩子叫过来批评，而是先耐心听听孩子小学英语是如何学习的，了解孩子的基本功，除此之外，也和家长沟通了解孩子在家学习的情况及小学时候的英语学习问题。通过调查之后，了解到孩子并不是不学习，而是小学英语基本上没有接触过，所以刚接触外语难免会有些不明白的地方。在这之后，我在课下会多关注孩子的错误之处，有空就和孩子解释。当孩子回到家后，也经常晚上和孩子的家长沟通，督促孩子记忆单词等，通过一段时间的努力，孩子的英语基础慢慢形成，我想这是自己践行“耐心和理智”的育人情怀的结果，感谢学校对我们不断进行师德教育工作，让我们能真正做好教书育人的工作。

对于师德师风建设方面还有很多内容对自己平时的教学有很多指导意义，自己将在平日的之余多学习多领悟。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风。所以强化教师队伍管理，加强师德教育是德育工作中的重要环节。

作为一名人民教师，在教学上应有强烈的责任心，当我们一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质等方面都得到全面发展。

**师德师风感悟心得篇二**

首先，教师应该拥有博爱的胸怀和敬业的精神。成为教师的\'前提是拥有爱心，教师只有把爱洒向每一个学生，尤其是问题生和那些处于困境中的学生，教师的爱如春风，可以抚平孩子的创伤，让他们更好地踏上征程。

其次，教师应该有奉献的境界和尊重学生的习惯。作为教师，应该把自己的青春与智慧无私地奉献给可爱的学生，甘为人梯，甘做春蚕，全身心地投入到为国家培养人才的崇高事业中去。“学高为师，身正为范”，德才兼备，方堪为人师表。

另外，教师应该忠诚和诚信，要有公正和宽容的心。作为一名教师，应该忠诚于自己的学校，忠诚于自己的领导，忠诚于国家，忠诚于党的教育事业。

平凡的工作，光用力去做是不会精彩的，还得用心去做。用心去工作，可以说既是我们的工作准则，也是我们的工作目标。面对学生，只有付与无私的爱，才不会感觉教师工作的苦，教师工作的累，才能与学生心心相通，才能无愧于我们的职业，无愧于我们的人生。

**师德师风感悟心得篇三**

这次市里组织学习《全国优秀教师师德报告》，细细读来，收获不少，迷茫的心里点起里亮堂的明灯，曾经的困惑在次释然，找到了明确的答案。通过学习，我认为：

一、搞好教育工作要有恒心

所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，要把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，一生一世为党的教育事业努力，有成效地工作。在商品经济社会的今天，在金钱物质的引诱下，教师队伍中有不少人抛教下海，图谋个人的所谓发展;有些人把担任教师作为过渡，一有机会马上跳槽;有人把教师这一职业只当作谋生的一种手段;有人把教师这一职位作为谋取私利的工具等等;这些人满脑子的个人私利，没有将教育这一职业为高尚的事业，这些人对教育教学工作缺乏热情，对学生不负责任，职业理想信念动摇，情感淡漠，谈不上有好的师德师风。这些人虽然数量不多，但影响力不小，它会破坏教育这座大厦的基石，影响教育大业的发展。我们要像邹有云老师那样，有忠诚党的教育事业的恒心，邹有云老师三十多年在大山深处的黄岭村小学太阳山教学点坚持教育教学工作靠的就是这颗恒心，才能真正“让教育的阳光照亮深山”。邹有云等五位模范教师也都是靠着这颗恒心为祖国的教育事业奋斗了几十年，把几乎所有的生命时间奉献给了祖国的未来。

二、搞好教育要有爱心

爱是教育的基础，没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，就没有真正的教育。爱学校、爱教师、爱学生、师生之爱、生生之爱，是学校教育教学工作良好开展的基础，作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。教师之间要有同事间的友爱，要互相信任、互相学习，彼此协调、相互宽容共同提高。学校领导要爱护关心每一位师生，尽所能帮助教师解决困难，要给教师创造进修提高的机会，要让教师体会到在学校这个大家庭的温暖，要让爱充满校园。重庆市开县优秀教师群体的感人事迹体现出来的是他们对学生的高度的爱，在那生死关头，学校、教师想到的是学生，他们临危不惧、舍生忘死，把学生的安全放在第一位，把爱带给学生，充分体现了以人为本、生命至高的精神。盘振玉教师二十多年把青春献给大瑶山、献给了孩子们，心甘情愿在大山中工作，在大山中贡献，他大山一样的情怀，让爱充满了大瑶山。重庆市开县优秀教师群体和盘振玉老师他们的模范事迹为我们树立了人民教师的光辉典范，我们要向模范学习，在平凡的教师岗位上积极工作，努力做出自己的贡献，让爱充满校园，让师爱温暖孩子们的心。

三、搞好教育工作要注重业务素质的提高

注重业务素质的提高是现代教育发展的需要。随着信息技术对教育的影响，要求我们的教师必须对教育的思想、观念、模式、内容、方法要有更深的造诣，必须掌握现代教育技术。随着摄像机、传真机、计算机、投影仪等高科技教学仪器设备在教学中的运用，我们传统的单向、传教式、填鸭式的教学方式受到了冲击，计算机的普及和网络技术的发展也使学生的知识来源和知识范围日益扩大。教学模式已起了质的变化，我们老师要凸出认知主体在建构中的作用，要注重综合素质的提高，不断“充电”、学习和掌握现代教育技术，适应信息化教育带来的教学方法和手段的变革，在新课改的教学中，大胆运用现代教育技术，做到师生互动，把原来传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。要精心设计每一节课，要认真开展教学研究研究新的教育技术、教学方法，要在教学过程中不断总结、提高。只有不断充实提高自己的业务素质，才能适应时代对我们提出的要求。

师德师风学习，就是要使全体教师真正认识这次活动的重要意义。通过学习教育法令法规、提高教师的教育法律意识和规范行为品德;通过学习模范事迹，掀起学英模促工作的新局面，树立信心，努力工作，使自己成为一名优秀的人民教师。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”科技兴国、科技强国、科技富国是我们党在近期以来的发展战略。随着高科技的发展，国际间高科技、高水平的多样竞争，归根到底是人才的竞争，特别多种人才的竞争。传统型的、简单的手工、高体力支出低收获的劳动方式已经落后，祖国的建设需要各方面的人才，而人才的培养靠的是教育，振兴民族的希望在于教育。教师是振兴教育、培养人才的关键;教师队伍是我国教育事业兴衰的关键。要办好教育，就必须造就一支事业心强、工作作风扎实、师德优、业务精、让党和政府放心、人民群众满意的、高素质的教师队伍。

是罪过。针对以往在教育行业中出现的不良现象、师德师风建设中存在的热点问题，开展师德师风教育活动，改善教书育人的软硬环境、净化教育风气，很有必要，希望通过这次师德师风教育活动，促进和提高教师的整体素质、促进学校教育教学工作的更好发展，使我们的学校都能成为培养人材的基地，我们的教师都成为人民群众满意的合格教师。

**师德师风感悟心得篇四**

踏上教育这块神圣的土地，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我一直在思索：怎样才能做好一名幼儿教师，怎样才能做一名好的幼儿教师?在幼儿教师的师德规范里我找到了答案：热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师最基本的道德素养。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子;才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表;廉洁从教。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚;另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

首先，是对幼儿教育事业的执着追求。我认为即然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。

其次，是对孩子无私的爱。教师要热爱孩子。\"爱生如爱子\"是师德的一个重要体现。从中我深深的懂得：只有热爱幼儿，尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真考虑自己对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落——人的自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别性格特殊的幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的!多表扬，多给他们戴一些高帽子，少批评，即使批评也尽量不在全班幼儿面前批评。让爱的暖流也能流进他们的心田。让他们也感受到生活也有阳光。

**师德师风感悟心得篇五**

老师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推动教化创新、全面实施素养教化的主导力气，是学生增长学问和思想进步的指导者和引路人，老师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和确定了学校的校风和学风。所以强化老师队伍管理，加强师德教化是德育工作中的重要环节。

作为一名人民老师，在教学上应有剧烈的责任心，当我们一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，关爱学生，敬重学生人格，促进他们在品德、智力、体质等方面都得到全面发展。

1、以身示范：以情感染每一个学生在课堂上，要对学生进行孜孜不倦的教育，一丝不苟地传授书本的学问。在日常生活中，从道德、行为、言谈、学风等方面对学生进行严格的要求，制定出行之有效的措施。对于教化工作，老师应做到不计较酬劳，不讲条件无私奉献，老师既要向学生传授课本的`学问，也要传授有关社会生活中的学问。在午间休息中，老师要领先示范，言传身外。老师是学生的挚友，要让学生开心而又很好地接受老师灌输的学问并与老师做知心挚友：首先要做的就是要消退师生之间的代沟。只要能驾驭学生的心理，老师就可以抓住其中的某些因素因人施教，要做好这些工作，老师要深化到学生群体中，跟每个学生一一谈心，与他们做知心挚友，从中了解他们的优点、缺点、爱好和困难等，在课堂上和平常的生活中对他们的点滴进步进行表扬和激励，使他们树立自信念，因为老师事业是一首爱心赞歌，是须要付出心血的，要我们的老师有耐性、有恒心、有爱心才能散发出的高尚的师风师德。

2、学会宽容：公正对待每一个学生老师必需学会宽容。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所面对的是涉世不深、缺乏辨别是非实力的孩子呢？严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种慈爱。同时老师还应当敬重学生的特性差异，以同等的眼光看待每一个学生。

**师德师风感悟心得篇六**

叶澜教授说：“一个老师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个老师写三年的反思，有可能成为名师。”因此，学校提倡并要求所有老师课后写教学随笔或反思日记，每学期写教学实践反思总结。我们建议老师们在撰写教学反思时主要写以下几个方面：

1、写成功之处

将教学过程中达到预先设计的教学目标、引起师生共鸣效应的做法;课堂教学中临时应变得当的措施;层次清楚、条理分明的板书;某些教学思想方法的渗透与应用的过程;教育学、心理学中一些基本原理使用的感触;教学方法上的改革与创新等等，详细得当地记录下来，供以后教学时参考使用，并可在此基础上不断地改进、完善、推陈出新，达到更高层次。

2、写不足之处

即使是成功的课堂教学也难免有疏漏失误之处，对它们进行系统的回顾、梳理，并对其作深刻的反思、探究和剖析，使之成为今后再教学上吸取教训，更上一层楼。

3、写教学机智

课堂教学中，随着教学内容的展开，师生的思维发展及情感交流的融洽，往往会因为一些偶发事件而产生瞬间灵感，这些”智慧的火花”常常是不由自主、突然而至，若不及时利用课后反思去捕捉，便会因时过境迁而烟消云散，令人遗憾不已。

4、写学生创新

在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会有”创新的火花”在闪烁，教师应当充分肯定学生在课堂上提出的一些独特的见解，这样不仅使学生的好方法、好思路得以推广，而且对学生也是一种赞赏和激励。同时，这些难能可贵的见解也是对课堂教学的补充与完善，可以拓宽教师的教学思路，提高教学水平。因此，将其记录下来，可以补充今后教学的丰富材料养分。

5、写“再教设计”

一节课下来，静心沉思，摸索出了哪些教学规律;教法上有哪些创新;知识点上有什么发现;组织教学方面有何新招;解题的诸多误区有无突破;启迪是否得当;训练是否到位等等。及时记下这些得失，并进行必要的归类与取舍，考虑一下再教这部分内容时应该如何做，写出“再教设计”，这样可以做到扬长避短、精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。

**师德师风感悟心得篇七**

我校张瑞云老师从师三十余年，一直任教二郎庙小学，工作中她努力勤奋，曾获先进工作者、优秀师德先进个人等称号，获原菏泽市小学优秀教学案例评选一等奖，是一位学生喜爱，家长满意的优秀老师。

古人云：“以我观物，故物皆著我之色彩。”。这样和煦的春风就会拂面而来，催发生命的新绿:心变了，世界就变了。三十余年来，她服从学校安排，曾带过班主任、语文、数学等，无论教什么，她都做到干一行爱一行。对待学生，她始终诠释着陶老先生“爱满天下”的教育信念，“没有爱就没有教育”。她时时以高尚的情操、坦诚的心、以女性细腻特有的无私的爱感染影响着孩子们；以女性特有的爱心和细心给予每个孩子母爱般的温暖。用尊重、关爱和理解让每一个孩子都有进步的快乐和个性的发展。她除了传授给学生扎实的基础知识和培养良好的学习、生活习惯外，更重要的是教育学生如何做人，做一个具有宽广胸怀和健康心理的人。近几年来她一直担任数学教学及副班主任工作。每新接一个一年级班，她总是先去观察、了解，寻找教育的切入点。她发现在班上有脆弱自负的智优生，他们往往以自己的优秀学习成绩赢得了表扬和掌声，同时他也不经易地产生唯她独尊的不良心理；有自卑厌学的后进生，他们的表现是自暴自弃；有沉重压力的特困生，他们承受着繁重的心理负担，长期在压抑和苦恼中学习着、生活着，失去了儿童特有的活泼和可爱；也有孤寂思亲的孤儿，他们不善于和别人交往，自我封闭现象严重，留守儿童的迷茫无知……反映在这些学生身上的这些问题不容忽视，面对这一切她用爱导航。师爱的力量是巨大的，当孩子尽享师爱的雨露，沐浴师爱的阳光，真爱的种子一定会破土而出，吐出青翠的叶芽，绽放美丽的花朵，结出甜美的果实。撒向学生都是爱，她对每一个孩子充满希望，常常用“放大镜”寻找孩子们的闪光点。

桀骜不驯的张振勇的一举一动牵动着她的心，记得他刚上一年级时，她发现他的铅笔盒里总是缺这少那，几只仅有的铅笔头总是光秃秃的，就是这些细节引起了她的注意，经询问了解得知他很小时父母便离婚了，离婚后母亲远嫁他乡，父亲再婚也不要他，他只好跟着祖母，而祖母年老多病也管不了他。因从小缺乏管教，他养成了懒惰、好动、捣蛋、不写作业等坏毛病，成绩也始终很不理想。由于缺乏家庭的关爱，他显得孤僻、缺乏自信，与同学相处也总是出现矛盾。为了不放弃任何一个学生，她给了他过多的偏爱：每天她总是先帮他削好铅笔，整理好书包，像妈妈一样迎来送往。在排位时，她特意将他调到第一排讲桌前的座位，每节课上经常提问，时刻提醒他注意听讲，发现一点的进步便大力表扬。每天放学后给他补课，看着他完成作业再离开学校。经常找他谈心，关心他的生活，给他买文具、食品、玩具……班里的事经常让他做，增强他的自信心。细心观察，不断提醒，不让他有惹祸、犯错的机会。很快他的成绩提上来了，人也活泼起来。

张老师教过的学生说她只在乎我们的学习和品德，关心我们的生活与未来。正是她，才使我们在学习中掌握了更多知识；正是她，才使我们在历练中从懵懂走向成熟；正是她，才使我们在处事上从浮躁变得沉着！“捧着一颗心来，不带半根草去。30余年的辛勤工作使她认识到：从事教师这个职业的幸福和满足，不在乎身在哪里，而在乎你怎样把自己融入教育，融入孩子的世界里。她曾在日记中写到：教育事业是她的一生追求，爱学生是她的天职，哺育花朵是她的心愿……回顾自己30余年的工作，常常是艰难与幸福相伴，挫折与成功并存，生活中酸、甜、苦、辣、涩，五味俱全，但她作为“爱满天下”的又一个追随者，她把一切献给了她的学生们。她是当之无愧的人类灵魂工程师，因为唯有这光辉的名字，才有着像大海一样丰富、蓝天一样深湛的内涵！

模范老师们的成功告诉我：作为一名教师，必须树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、知识魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的`爱戴敬重，从而亲其师，信其道。

模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要人品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。

教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。

模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

我们能从中学到：对工作埋头苦干、精益求精的心态；对生活乐观向上对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，用自己的爱与责任——为学生撑起飞翔的翅膀。

**师德师风感悟心得篇八**

教师应从自身的行为规范做起，处处严以律己，当学生的表率。凡是教师提倡做的自己首先做到；凡是禁止做的，自己更不能做。我国儿童教育家孙敬修说：“老师的一言一行对孩子都是很有影响的。孩子的眼睛是‘录相机’，耳朵是‘录音机’，脑子是‘电子计算机’。录下来的信号装在‘电子计算机’里储存起来，然后指导他的行动。所以，教师一定要严格要求自己，言行要符合社会主义的道德规范，用美的语言、美的行为、美的心灵来影响教育孩子。”教师事事都以身示范，这就是无声的命令，它是空洞说教无法比拟的。我国春秋时代的大教育家孔子说过，“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”我国唐代的教育家韩愈进一步明确提出教师应“以身立教”，认为这样的教师才会“其身亡而其教存。”“身教重于言教，”这是一条颠扑不破的真理。

内心世界。

在思想境界、道德情操、文化修养诸方面真正成为青少年儿童的表率。诚实正直，是教师最重要的品质之一。鲁迅认为，伟大人格的素质最重要的是个“诚”字。诚实是正直的基础，是心灵美的核心。加里宁也特别强调诚实在为人师表中的.作用。他认为“无尚诚实”是教师必须具备的基本条件之一。教育学生不是演戏，假象绝逃不过学生的眼睛。故意表演出来的所谓“榜样”，一旦被学生识破，就会造成恶劣的影响。因此，一个教师在待人处世上必须做到“贵诚实，守信义”；在讲授知识、解答问题时，必须做到知之为知之，不知为不知。卢嘉锡是我国著名化学家，30年代曾兼任省立厦门中学的数学教师。有一天，一位学生向他请教一道数学题。他翻阅了许多杂志和资料后，才找到答案。他向学生详细介绍了解题方法和具体过程，直到那位学生弄懂为止。他对那位学生说：“只有状元学生，没有状元先生。我虽然是教师，但还有很多东西自己也不懂，要进一步学习”。那学生听了大为感动。卢嘉锡老先生做到了为人师表，他表现了一种诚实正直的高尚品德。

言行一致、表里如一也是教师最重要的品质之一。言行一致，表里如一，这不仅是衡量教师人品的重要依据，也是教育学生不可忽视的重要条件。教师“言必信，行必果”，学生就会从中晓得怎样做人。言而无信，行而无果，装腔作势，弄虚作假，言行不一，表里不一，不仅会失去学生的信任，而且会使学生对教师所给予的教育产生怀疑，因为它虚假失真。在教育中，任何方法的不当，都没有比教师自身言行不一更糟糕的了。教书育人，要求教师也要以言行一致、表里如一的品格影响学生，这是许多人都强调的。它说明，学生诚实的品格需要教师言行上的真实来熏陶。因此，诚实正直，言行一致是具有特殊重要意义的教师品质。

教师队伍思想品德的实际情况看，作为一个合格的小学教师，特别要在教师义务方面做到以身作则，成为孩子的楷模。

广大教师要遵守宪法、法律和职业道德；贯彻国家的教育方针，执行学校教学计划；认真完成教育教学任务，组织带领学生在品德、智力、体质等方面全面发展；批评和抵制有害于学生健康成长的现象，保护学生的合法权益；努力提高自己的思想政治觉悟和教育、教学业务水平。此外，教师还必须做到正确处理个人与集体、国家的关系，正确处理人与人之间的关系，发扬兢兢业业、克己奉公、关心集体、团结同志、正直待人等社会主义道德风尚，坚决克服和摒弃那种损公肥私、文人相轻、闹不团结、工作敷衍塞责等不良的道德习气。教师还要懂得维护教师个人的合法权益，与那些侵害教师权益的现象作斗争。作为二十一世纪的教师，要处处以身作则。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高思想政治水平和业务素质，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

**师德师风感悟心得篇九**

其一，更加深入了解到一些教育政策法规，教育模式和相应的教学策略。在教学实例中找到自己今后发奋的方向，更新了知识结构和潜质结构。感受了新课程理念在教学中的渗透，懂得了如何更有效地实施教学。

其二，更进一步了解到，在当今知识经济时代，教师队伍的发展和素质的提高，不仅仅是教育事业发展的要求，也是教师个人幸福之所系。老师不能只是一桶水，而应是一条奔流不息的河流。要做一名合格的中学教师，既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解学生发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生的创造性，培养学生健全的人格。教师既要做“经师”，又要做“人师”。

二、发奋方向

其一，作为一名老师就应要博学求精。在学科知识上要不断的提高水平，还要在其他方面有所涉及。这对我们自己在教学方面也有帮忙的。此刻的教科书更趋于实用性和时代性。因此，要不断的提高自己各方面的知识水平。

其二，在教学中就应不断的学习新课程标准，在教师的不断成长的过程中要发奋的完善自我，做受学生欢迎的教师，做个永远的好“学生”。

其三，我要克服的是自己的不足。作为老师首先要有诲人不倦的精神，才能很好的做到传道，授业，解惑。耐心是教师就应具备的职业道德。学生犯错误时迫切想得到的是明白、信任和帮忙，而绝不是批评和惩罚。教师放下架子与学生应对面地平等交流，学生感到被明白和尊重，顾虑自然消除，有利于弄清事情真相;师生之间心与心的沟通，能让学生敞开心扉，坦陈自己的想法，我主动真诚地与学生交流。

其四，在教育工作中，我发奋学习先进的教育教学理念、教学方法，全身心地投入到工作中去，勤勤恳恳，发奋使自己在工作中多一点科学的方法、艺术的手段，让每一个孩子都展开笑颜，发奋提高课堂实效，让每一个学生都有发展。

总之，孩子是明天的期望，而教师则是托起期望的人。他们的成功便是我们的成功，凝结着我们发奋的汗水。他们是我们生命的延续，完成我们未能完成愿望。在教师这条道路上我们任重而道远，我要不断完善和提高自己。但我也坚信在这片天空里，我们能绽放出自己绚烂的生命之花。

**师德师风感悟心得篇十**

教育部部长周济在庆祝第\_\_个

教师节

大会上指出：学高为师，德高为范。中华民族素有崇尚师德，倡扬师德的优良传统。师德是中华优秀

传统文化

的精粹，也是优良革命传统的重要组成部分。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执著的追求和人格的高尚;另一方面，师德直接影响着学生们的成长。教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。人们回忆起自己的成长经历时，经常不约而同地想到的就是教师的启蒙和榜样作用。当前我们深化教育改革，全面推进素质教育，全面提高教育质量，不仅需要教师转变教育思想和观念、更新知识结构、提高教育教学水平，更需要教师有良好的思想素质和高尚的师德，并在与时俱进的伟大实践中不断提高师德水平。他还指出：光荣的人民教师是师德建设的主题，这个主题突出了师德建设的奋斗目标。人民教师有两层深刻内涵：一是为人民服务的教师;二是让人民满意的教师。

“学而时习之，温故而知新”：做人民满意的教师，必须与时俱进，不断加强自身的师德修养。

那么师德包含有哪些内容呢?所谓教师者，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，在我看来，师德师风应包含两方面的内容：一要具有一定的政治素质、思想素质;二要有过硬的业务素质。具体到教师个人，应做好以下几个方面：

(一)要志存高远、爱国爱教。

要始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，忠诚于人民的教育事业，以培育人才、发展先进文化和推进社会进步为己任。把个人的成长进步同社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行好自己的光荣职责。要有事业心。有事业心才有动力，不论碰到什么困难，始终站在教学第一线，全面贯彻党的教育方针，坚持为社会主义教育事业奉献毕生的力量。

(二)要热爱学生。

要真正做到教书育人，没有爱心是不可能做到的。教师对学生的爱是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的。爱学生是教师职业道德的核心，也是教师忠于党的教育事业的具体表现。不爱学生的教师决不是好教师。教师爱学生就要了解他们。了解他们的

爱好

和才能，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界。对一名好教师而言，只有了解了每个学生的特点，才能根据他们的不同特点因材施教。除此之外，要对所有学生一视同仁，不厚此薄彼，不凭个人好恶或成绩好坏偏爱、偏袒某些学生或冷落、歧视某些学生。不侮辱学生人格，不讽刺、挖苦学生。对那些有生理缺陷，自卑心理强的学生要特别关心，帮助他们增强信心和勇气。只有这样，才能得学生的尊重与信任，从而保障教学的顺利进行。

(三)要身正为范，为人师表。

教师是青少年学生思想道德教育的组织者、实施者、引导者。青少年正处于长身体、学知识、立志向的重要时期，他们的可塑性大、模仿力强，极易受到他人和环境的影响。教师的一言一行，无不对学生发挥着教育引导作用，既影响一个人的学生时代，又影响一个人的一生。所以教师应率先垂范，以自己的模范行动影响和带动学生，以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生的尊重和热爱。模范履行师德规范，以身作则，为人师表，以自己高尚的人格和品德去教育、影响学生。

(四)对自己所教的学科，要精益求精。

培养高水平的学生要求教师学识渊博。俗话说得好：教师给学生一杯水，自己要有一桶水。在知识经济时代，知识的更新速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在未来社会中，无论从事哪种职业，都将存在终身学习的需要，更不要讲教师是一种“传道、授业、解惑”的职业。事实证明在科学和技术发展速度很快时，如果不经常学习，人们的知识结构很快就会落后于社会的要求。作为教师，我们应该紧跟当代知识和技术的发展步伐。熟练掌握现代教育技术的操作及应用。对所教专业，要常教常学，加强同行间的信息交流，了解掌握本学科的最新信息和科研成果，以满足学生广泛的求知欲。终身学习是时代发展的需求，也是对教师最根本的要求。目前，小学语文正处在新课改的关键时刻，作为语文教师的我们更要注重不断学习，不断充实自己，以跟上时代发展的需求。

(五)要团结协作。

团结协作是教师职业道德的又一个方面，是教师对待其所属的集体的基本态度。教师的劳动是一种群体性和个体性相结合的劳动，学生的成长主要是教师集体的结果。因此，为了搞好教育工作，不仅要求教师要正确处理好与学生之间的关系，还要正确处理与教师集体之间的关系。只有团结一致的教师集体，才能保证教育的一致性和完整性，才能使教育工作有效地进行，才能使教师集体给学生集体以良好的道德影响。团结协作就要求我们要发扬集体主义原则来调节教师个人与集体、个人与其他教师的关系。团结协作还要求我们教师要相互尊重、密切配合，要善于肯定同事取得的成绩，虚心向优秀教师学习等。

**师德师风感悟心得篇十一**

我们所处的时代是个信息化时代，各行各业一日千里、日新月异，教师行业也不例外，因此，要想成为一名优秀的教师，让学生学得轻松，教者教得愉快，确实是件不容的事。教师每天担负着繁重的工作，在这种情况下，就更应加强师风师德建设。近段时间来，通过学习《中小学教师师德行为规范》，心中不由得产生一种对教育事业强烈的责任感和使命感，应集中精力、集中力量承担起培养下一代人的责任，塑造为人师表的良好形象。

一、爱岗敬业，乐于奉献。

教师要做到爱岗敬业，首先就应该热爱教育、热爱学校，树立坚定的教育事业心。只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身这种平凡工作，对教育事业心存敬重，甚至可以以苦为乐，以苦为趣，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。教师的劳动是平凡的，教师的生活是清苦、清贫的。但教师在知识结构的近善方面有自求自得的充实感，在精神寄托方面有育天下英才的自豪感。在思想、信息、交流方面有“究天下之际，通古今之变，成一家之言”的独立感，在人际沟通方面有师生相处融洽谐和的亲切感。我们的工作，使无知的玩童变成了优秀学生，使迷惘的青少年成为祖国的栋梁，我感到欣慰。人的一生是应该有个明确的目的，为理想而奋斗，虽苦但乐在其中。热爱教育事业，关心学校关注事业的发展，这是每个教师都应具备的。在实际工作中，珍视为人师表这份荣耀，严格要求自己，才能赢得学生的爱戴，家长的信赖和领导的认可。

二、善待学生，安于教学。

教育学生，最重要的是要倾注爱心。教师没有深切的爱就难以收到理想的教育效果。用爱心架起师生心灵的桥梁，注意寻找他们身上的闪光点，及时给予表扬，增强学生学习的自信心。热爱学生、关心学生的生活，及时了解学生的思想状况，及时排解学生的思想困惑，公平地处理学生之间的矛盾纠纷。理解“差生”，从不冷嘲热讽，而是耐心地帮助他们找差距，给他们安排适当的角色，让他们找到自己的位置，感觉到自己存在的价值。对于他们的一点点进步及时给予鼓励，使他们感到自信。

三、热爱学生，建立良好师生关系。

热爱学生，是教师所特有的一种宝贵的职业情感，是良好的师生关系得以存在和发展的坚实基础。教师对学生的爱，与一般的人与人之间的爱有所不同。它不是来源于血缘关系，也不是来源于教师的某种单纯的个人需求，而是来源于人民教师对教育事业的深刻理解和高度责任感，来源于教师对教育对象的正确认识、满腔热情和无限期望。因此，我们说，师爱是一种充满科学精神的、普遍、持久而高尚的爱。教师越是满怀深情地去爱学生，就越能赢得学生对自己的爱，良好的师生关系就越是能迅速地确立起来并得到健康的发展。这种爱的交流是学生成长的催化剂，它可以有力的把学生吸引到教育过程中来，激发学生进行自我教育的动力，推动学生朝着培养目标所指引的方向攀登。因此，作为教师在培植和处理师生关系的过程中，首先应当做到的就是热爱学生。

苏霍姆林斯基也曾经说过：“我一生中最主要的东西是什么呢?我会毫不犹豫地回答：热爱儿童。”可见，乐于把爱奉献给全体学生是我们必备的道德素质。

热爱学生，就要尊重学生、信任学生。尊重学生的人格和自尊心，尊重学生的个性、爱好和隐私。只有尊重学生，信任学生，才能建立一种平等、和谐的师生关系，才能培养出人格健全的学生。任何简单、粗暴、片面的做法，都可能给学生带来消极的影响。因此不允许教师粗暴批评、压制、体罚、训斥、辱骂、讽刺学生。

俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。当学生遇到困难时，就要用热情的话语鼓励他;当学生受窘时，不妨说句解围的话;当学生自卑时，别忘记用他的“闪光点”燃起他的自信心;当学生痛苦时，应尽量设身处地地说些安慰话;当学生犯错误时，换个角度想一想，假如自己是犯错学生时需要听哪些话。对学生要有友善的态度，与学生交谈常要换位思考，使学生从心底里体会到，老师的所作是为了学生好，是为了学生的发展。只有坚持这样做，才能建立良好的师生关系，才能树起良好的师德形象。

**师德师风感悟心得篇十二**

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

一、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

二、热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

三、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

四、以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

五、终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。今天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一起合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。让我们为了美好的生活，携手共进！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn