# 最新幼师的自我评价 幼师自我评价(汇总14篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-07-06

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。幼师的自我评价篇一...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**幼师的自我评价篇一**

转眼间，来幼儿园已经四个月了，这段时间对我来说是一次非常有益的磨练和尝试现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天！这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢小朋友，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向。

回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜这是我在学校里学不到的刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始失落感向我不断地涌来。

我暗暗下决心：一定要让每个小朋友都喜欢我每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待小朋友们的到来，我用最快的速度记住全班小朋友的名字，就为了能够在早上与他们问好每天早上亲切的问候成了我和小朋友们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与小朋友玩耍；玩游戏时还会像小朋友一样的耍赖；做错事情了我也会道歉；与小朋友们平起平坐，我利用一切时间与小朋友相处，聊天，尽可能地走进小朋友的心灵，了解他们的内心世界渐渐地小朋友们记住了我的名字；跟前跟后地缠着我问东问西。

放学时他们记得和我道一声再见我的努力有了收获，看着小朋友们天真烂漫的笑脸我会心的笑了幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你小朋友的爱是最真实、最纯真的当我看着小朋友们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进小朋友、倾听小朋友内心的声音了解小朋友，关心小朋友我觉得一名好的教师不仅要关心小朋友照顾小朋友还要与小朋友的家长保持良好的关系家长与教师的沟通很重要，\"家园共育\"的方式能让幼儿得到更全面更好的发展在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起分享小朋友在园在家的表现可喜的是小朋友一天一天在进步，家长也对我这个实习老师日渐放心。

幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，提供和引导作为一个幼儿园老师，如果自己的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢？我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难；也知道了自己的不足我们要回到学校来充实知识，弥补缺口每个小朋友都有自己的内心世界。

他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人真正走进小朋友的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界跟小朋友们在一起挺有意思的，还真想他们咱也当了一回张老师呢！经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的和小朋友们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的我愿用我的热心，换取小朋友们的安心；我愿用我的真心，换取小朋友们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同只有不好的老师，没有不好的小朋友幼教本来就是一门需要具有爱心的专业面对一个个天真的小朋友，我们更应该用母亲般的心去呵护他们短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

**幼师的自我评价篇二**

我走到今天，与共同工作的领导、同事建立了良好的关系。在一个新的工作环境中，让我更深地了解到合作精神、团队精神的重要性。

其实每一个人身上都有她的闪光点，都是可以虚心学习的榜样。只有在领导正确的指导下，同事间的相互学习、相互关心、帮助、取长补短、共同努力下，工作才能得以顺利开展，才能取得良好的成效。幼儿也才能更健康、全面地成长。 自我评价怎么写 教师自我评价怎么写 在本学期内，我能严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，有较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。并发挥自己的特长、学以至用，为幼儿园创设一个良好的环境。为幼儿园的建设出一份力。

在工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，言传身教，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。积极学习和钻研新的教学方法，以《规程》与《刚要》为指导, 尝试开展小班化教学。在学习、实践、总结中不断完善教学，也进步自身的专业素质。由于本班幼儿年龄小，年龄差距又大，使得各方面工作开展有一定难度。但是，通过班上老师共同努力，并及时做好家园的联系工作，做到与家长多沟通，多商量。通过家访、早接、离园、电话联系、家园手册、校讯通等途径及时了解幼儿情况，同一对幼儿的要求。使幼儿通过一学期的学习、生活，在各个方面有了一定进步，受到家长的肯定与支持。

我们小班幼儿年龄小，生活自理有待进步，身体素质也不稳定，这更需要教师的悉心照顾，在抓好教学的同时注重保育工作。消息交替，及时擦汗、换衣、喝水、洗手，加强体育锻炼，增强幼儿体质。并做好班上环境卫生工作，让幼儿有一个清洁、卫生、优美的环境。预防疾病的产生和蔓延。让幼儿活泼、健康地成长。

一个学期结束了，让我深有体会的是无论哪一方面的工作，都要努力、专心往做。下了苦功才能出成效。要有好的收获，就要辛勤地耕耘。幼儿教育工作更应如此。

**幼师的自我评价篇三**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他老师认真探讨、领会《福建省幼儿园老师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使老师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，老师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，老师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

四、突出特色，打造双语教学

作为“双语班”的老师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的.决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他老师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他老师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“有趣的a、b、c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

五、德育工作，以环保为载体

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看；让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

六、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他老师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对老师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有：张艺萱、刘昱、林正烜、高宇、邓长屹等。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他老师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他老师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

**幼师的自我评价篇四**

一、现状分析(个人因素分析)

从事幼儿教育工作已经3个年头，让我深切地感受到幼儿教育工作的繁重和琐碎，更让我深切地意识到幼儿园工作的小中见大的特殊性和重要性。这么多年的工作，根据自己个人的秉性，在工作中认认真真、踏踏实实，为人谦逊，守信，不计较个人的得失。面对荣誉，我不骄傲自大;面对打击，我也不妄自菲薄，只是更加提醒和督促我需要为今后的发展树立信心，快马加鞭，争取更上一个台阶。 同时我也清楚地知道自己的不足。我在教学业务上还需要不断努力、突破和创新，对于问题的发现和分析还不够全面和到位，还存在经验粗糙、学问不深的问题，还有待今后的进一步摸索。具体问题如下：1.教育教学的理念虽有了转变，但对问题的反思和重构的能力还需要加强。2.教学的效果还没有明显地凸显。3.在教育教学过程中距离“关注每一位孩子的发展”这一要求还存在差距。4.对于上级下达的每一项工作，我都作为一项任务去认真完成，而很少去考虑为什么要这样做、怎样做更有效、还不善于去主动发现问题、解决问题。

二、发展目标

(一)总目标

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴;工作中，积极投身教育科研的实践与探究，关注幼儿发展，积极探索生动有效的教学方法;实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型的教师。

(二)阶段目标

第一年， 进一步加强自身的业务素质，完善自我，在实践研究中学习理论、摸索方法、形成经验。

第二年， 深入学习和领会学前教育理念，不断拓宽和更新教学方法和手段，由教学模式化向教学个性化转变。

第三年，力求使自己的综合素质更全面、更广泛、更实际，促使自己向一专 多能、研究型方向发展。

（三）具体措施

1.业务知识

（1）勤于学习，树立终身学习的观念。 他山之石，可以攻玉;他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，要做到“三学”。

a.坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

b.多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

c. 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。注重个人理论的提高，多看学前教育研究类杂志、抓住一点展开深入研究。选择一些研究案例，用于自己的教学实践。 a.长远计划： 坚持阅读幼教理论书籍，提升自己的理论高度。 b.日常计划： 1) 坚持每天看书半小时。 2)坚持每天弹琴半小时。 3)坚持在博客上撰写教学心得。 4)每月认真写好教育笔记二篇，并保证笔记质量。

2.教育教学能力

（1）进一步钻研《体验 探究 交往》教材，深入领会教材精神，并付诸实践。能结合本班幼儿年龄特点和实际发展水平，制订切实可操作的教学目标，运用生动的教学方法使教学充满激情和活力，提高教学效率。

（2）.在教育教学实践中有意识地锻炼培养自己各方面的能力发展：

a.提高智慧能力。包括观察能力、思维能力、想象能力、记忆能力等。切实把握幼儿的真实情况，密切关注幼儿的发展情况。

b.提高教育能力。包括全面了解幼儿的能力、正确评价幼儿的能力、指导幼儿与人交往的能力、教师“身教”的能力等。尽管已有3年的教龄，但面对今天的教育教学对象，必须不断加强学习，特别是加强对教育学、心理学的学习，有了理论的支撑才有底蕴。只有采用适合今天幼儿的教育教学方法，才能取得好的教育教学效果。

3. 积极创设生活化、情景化、游戏化的教学方法，探索适合不同年龄、不同性格特征的幼儿实际水平的，教有实效的，能促使孩子综合发展的愉快学习方法，逐步形成自身的教学风格。

4.注重班级管理方法的探索，一方面在教育教学中积累管理幼儿的好方法，一方面主动与每一位家长沟通，实事求是与家长交流，选择合适的沟通策略，努力成为让自己满意，让幼儿喜爱，受家长欢迎的好老师。

（1）长远计划： 逐渐形成富有个性的教学风格(三年)。

（2）日常工作：

a.备好每一节课，并认真做好课前准备。

b.随时跟进主题，做好班级环境和区角的创设和更换。

c.每日关注幼儿的活动发展情况，及时与家长联系，热心细心地与家长交谈，反馈孩子在园情况。

三、研究反思能力

1.形成研究专长。在三年时间中，我将不断对自己的教学实践进行总结，重新审视，选择研究内容，在托班保教工作中寻找课题研究的突破口，抓住一点展开深入研究，注意研究的实效性。做好资料积累，形成自己的研究专长。

2.善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到 反思昨天——在反思中扬长; 审视今天——在审视中甄别; 前瞻明天——在前瞻中创新。 时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3.乐于动笔，提高教育科研水平。

(1) 积极撰写课题。

(2) 认真撰写教学反思，积极撰写教育案例。

1)写出质量较好论文，并争取得奖。

2)撰写课题方案，并争取立项。

b. 日常工作：

1)选择班中一些特殊幼儿进行跟踪观察，不断调整教学措施，撰写个案。

四、协同工作能力

1.有开朗的性格，乐群富有同情心，有自我调节能力，有民主平等合作精神。

2.善于和同事交往协作，积极参与园内、教研组等活动，宽容待人，有团队协作精神;

3.善于同幼儿、幼儿家长、同事沟通，关系融洽，营造良好人际氛围的能力。

三年的时间是漫长而又短暂的，不断创新，不断进取，努力让计划成为现实，这是我的最终目标。

**幼师的自我评价篇五**

有责任心、有爱心、有亲和力，身心健康，性格外向，普通话标准。重视自身学习，热爱幼教工作。细谈——思想上积极要求上进，为人诚恳老实，性格开朗善于交际，能吃苦耐劳，有良好的亲和力，有耐性；工作上有较强的\'组织管理和实践能力，集体观念强，具有团队协作精神和创新意识。

**幼师的自我评价篇六**

我国的音乐是人类历史上起源最早的音乐之一。我国是有着几千年文明的国家，5000年前我国就已经通过各种原始材料制作出吹奏乐器。随着历史的推移，在音乐方面，我国已有较独特的音律理论出现。我国的各民族已经具备了对民族音乐的创造能力和审美能力。中国各民族的音乐文化传播到世界很多国家和地区，成为世界音乐中的重要组成部分。后来经过历朝历代的发展，我国的民族音乐形成特色鲜明、理论完备的中国音乐体系。而随着社会的高速发展以及人们对多元化的包容、对审美的突破及市场化的助推，民族音乐的爱好者却越来越少，使得我国的民族音乐教育更加艰难。青年一代对各种流行音乐十分崇拜，却对我们民族音乐知识知之甚少。所以要改变这样的情况就要从培养幼儿做起，而幼师是祖国的园丁，是幼儿的启蒙教师，对幼儿进行启蒙教育能帮助他们获得有益的经验，促进其身心全面和谐发展。幼儿教师要通过对幼儿进行音乐启蒙教育提高幼儿音乐修养。幼儿教师是幼儿模仿的榜样，所以幼师的音乐修养及对民族音乐的掌握会对幼儿身心发展起着极其重要的作用。

一、民族音乐促使幼师教育更具民族精神

民族精神是一个民族生命力、创造力和凝聚力的集中体现，民族精神大则关乎国家命运，小则影响个人的言谈举止，是一个民族赖以生存、共同生活、共同发展的核心和灵魂，通过民族音乐教学可以激发幼师爱国主义情感，培养较强的凝聚力和向心力，是建设和保卫国家的巨大的精神力量。因此要弘扬民族精神，就必须重视这个民族的历史文化。幼儿是祖国的未来，是民族的希望，所以在幼师音乐教学中，教师不仅要教幼师学会欣赏、演唱或演奏民族音乐作品，还要通过一些优秀的民族音乐作品培养、激发幼师的爱国主义情操，增强幼师的民族自信心和自豪感，对今后踏入幼儿教育做好弘扬民族精神的准备。

二、通过民族音乐教育提升幼师的音乐审美素养

中华民族的音乐文化，变化多端、内容丰富，且已经形成一定的民族风格。因而在幼师教育中通过介绍各个民族的歌舞、器乐等知识来传递我国的各个民族的文化，拓宽文化视野。音乐是情感艺术，在音乐教学中，欣赏的最终目的是要锻炼学生正确理解作品的主题、表达的情感及内容。在教育中由于幼师生活阅历较浅，在欣赏民族乐曲时，对中国传统民族音乐不熟悉，因此难免出现对作品的误解。通过让幼师充分了解乐曲的时代背景和作者生平，引导他们全身心地投入到美妙的音乐中去体验作者所要表达的思想感情，引起他们的共鸣，让其发自内心地去理解和感受音乐，从而达到把培养学生热爱民族音乐文化的思想感情融入学习民族音乐艺术的过程中，并提升幼师欣赏美、鉴赏美的能力。

三、系统地进行民族音乐教育

通过学校建设为幼师营造一个有利于提高民族音乐欣赏能力的大环境，把民族音乐课定为学校公共必修课，多开设民族音乐相关的选修课程，并让幼师成立民族音乐相关社团，积极开展民族音乐校内外交流，正确地普及民族音乐的分类，加强幼师的民族音乐的创造性。教师要加强指导和鼓励，把民族音乐的真谛真正地传播于幼师，提高幼师群体的欣赏美、鉴定美的能力，并把爱国主义情怀通过民族音乐进行更好的传递。

**幼师的自我评价篇七**

正如我的名字，我很真诚。另外，稳重，活泼中带內敛，待人热情，大方，喜爱孩子，有爱心，耐心，责任心，重要的是我有一颗童心。因为担任班委，所以具有很好的组织能力、协调能力与沟通能力。

我的座右铭：\"虽然我做的不是的，但我会努力做的比前一次更好！\"因为爱，所以愿意付出，我愿意为学前教育事业贡献我的力量，实现自己的人生价值，未来的路漫长且艰难，但我相信阳光总在风雨后！

我热情大方，认真诚恳，热爱生活，喜欢运动，自信自律，善良上进，擅长绘画，喜欢音乐；积极积极，思维活跃，吃苦耐劳，有责任心，想寻求一个锻炼发展自我的空间，踏实进步，发光发热；相信没有只有更好，您给我一份信任，我将回报您十一分喜悦！

自信，乐观，宽容，有耐心，爱心在幼儿的管理方面，有一定的\'经验，并且我是从内而外的喜欢孩子们，相信在这个大家庭里，以我对孩子的爱，让孩子们每一天都过的快乐，充实。当然我也会以一个老师，母亲及朋友的身份与幼儿相处。让他们喜欢我，爱我，尊重我！对待我的工作我也会尽职尽责。努力的做到尽善尽美。

我是一个活泼开朗的女生今年17岁毕业于邵阳师范，曾在邵阳市机关幼儿园实习了一个月，我个人认为我的工做态度还可以，老师们对我的评价也比较高。我很喜欢小朋友和她们在一起我找到了童年时的天真美好，在期间要离园我有中不舍，舍不得可爱的小朋友们，舍不得充满朝气的幼儿园……只有更好没有，如果我有幸能够进入贵园，我相信通过努力和园长的栽培我一定能够把小朋友教的更好！

**幼师的自我评价篇八**

转眼间大学生活已接近尾声,这些年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记。因为这些印记见证我这样一个新生的成长。四年的大学生活结束了，总结过去，收获良多，现总结如下。

我是幼儿师范学校的毕业生, 从小我就十分崇拜教师这职业，随着时间的增长，渐渐的对幼儿园老师有着崇敬之情，更萌发了要做一名优秀的人民教师，所以选择了幼儿园老师这份职业；我十分珍惜在校的学习时间，不断从各方面完善自己，每个学期都以较好的成绩完成规定学科的学习，同时也具备了一定的语言听、说、读写的能力，良好的教师素质，具有良好的语音面貌，自然、大方、的教态，并在教学中善于创新，在课余时间我阅读了大量的书籍，对专业课的一些练习,我相信皇天不负有心人，只要自己努力了，就一定会有收获！

大学的四年时光里，我本着自强不息，学以致用的原则，一直以认真的态度对待学习。在学好专业课的同时，我也注重综合知识和综合技能的培养与提高，广泛的涉猎了文学，哲学，心理学，教育学等方面的书籍，计算机理论与操作也具有一定的水平。在教师技能方面；我勤学苦练，不断提高自身的整体水平，并在教育实习中取得优异成绩。这些都为我成为一名合格的人民教师打下了坚实的基础。

在思想方面我积极向党组织靠拢，关心集体，团结同学，并加入“xx”协会，多次参加了义务劳动和社会活动。同时我也积极参加“行走在团旗下”文艺汇演，中小学实践教学，足球赛等课外活动。力求使自己成为高素质的复合型人才!

另外，我还积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面。经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦。抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

我或许不是令您满意的，但我相信依靠努力，我将成为最合适的!我或许不是最优秀的，但我会自强不息，我是有潜力的!希望给我一次选择的机会，我会让单位满意，让您满意！

**幼师的自我评价篇九**

五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的.孩子。作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。

**幼师的自我评价篇十**

时间是一只永远飞翔的\'鸟，转眼间一个学期的时间就要过去了，看着这群活泼可爱的小天使们，一天天的长大，心中有种说不出的喜悦。回想二年前的我还是一个刚刚毕业的学生，刚刚进入老师的这个队伍，对于教育工作还是在摸索当中。对于那些幼小孩子也是不知如何是好。转眼我在浑南一小已经快两年了，在一小这两年里让我实现了我的梦想，记得有一本是这样写到的，老师分为四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。我比较喜欢第一种类型的老师。所以工作以来，我一直不断努力，希望自己能成为一名智慧爱心型的优秀幼儿老师，同时也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

一、教育教学工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发孩子的情感，使孩子产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为孩子创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上孩子的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教孩子初浅的，简单的生活知识经验，培养孩子独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及老师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

5、从日常生活抓起，培养学生良好的卫生习惯，锻炼学生的身体素质。在日常生活中，我利用空闲的时间或下午活动时间，组织孩子们进行卫生、健康、体能的活动，引导学生了解卫生、健康的重要性和怎样预防感冒、发烧、生病等的一些措施、方法。一个学年以来，孩子们都具有良好的进餐习惯、卫生习惯，身体素质逐步上升。

6、严抓学生的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进学生的安全知识。利用下午活动时间，进行安全知识讲座或安全故事欣赏等安全教育活动，让安全知识渗透入学生的心中，不断增强学生的安全意识。一个学期以来，孩子们的安全意识增强了不少，也掌握了一定的安全知识。

7、为幼儿创设良好的学习、探索环境。根据本班幼儿的年龄特点，开展形式多样、生动有趣的教育教学活动，本学期为了做好幼小衔接工作，我们班开展了《我要上小学了》的主题活动，让幼儿学着自己整理文具、书包、用品，充分激发了幼儿想上小学，争做合格小学生的愿望。

二、现在的成绩

经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，在理论方面也增加了许多知识。在公开课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来一小的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢各位同事，从她们的身上，我学到了许多书本上学不到的东西—热情，勤奋，努力。同时也要感谢校长给我机会能够在这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这一年里我的工作取得了一定的成绩，但仍然存在许多的不足，即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战。

**幼师的自我评价篇十一**

在幼儿的管理方面，有一定的经验，并且我是从内而外的喜欢孩子们，相信在这个大家庭里，以我对孩子的爱，让孩子们每一天都过的快乐，充实。当然我也会以一个老师，母亲及朋友的.身份与幼儿相处。让他们喜欢我，爱我，尊重我！对待我的工作我也会尽职尽责。努力的做到尽善尽美。

**幼师的自我评价篇十二**

我在思想上积极要求上进，性格开朗善于交际，能吃苦，有很好的亲和力，有耐性、爱心、细心；有较强的实践能力，集体观念强，具有良好的`团队协作精神和创新意识。我喜欢舞蹈、喜欢钻研画画、喜欢音乐，喜欢充实的感觉，因为觉得这样的每一天都会很有意义。在学校的工作中，我努力做好自己的工作，配合保育老师认真做好保教工作，和同事之间配合默契。认真积极的配合年级组的各项工作。我现在带的是中班，从小班到中班孩子们成长的一点一滴我都看在眼里，有时候也会偷偷的开心，因为孩子们都长大了。有时候说的话也会让我哭笑不得。前两天我们班的“\*\*”午睡起来后，兴高采烈的问我：“\*老师，你喜不喜欢“钟”啊？”我说：“我啊！我喜欢可爱的钟”。\*\*说：“那我就把那一块大石头，放在你身上。”我很疑惑不解的问：“为什么啊？”这时候\*\*笑眯眯的说：“\*老师，你不说你喜欢“重”的吗？”这时的我才恍然大悟，不禁的笑了起来。我真想永远和他们在一起。

**幼师的自我评价篇十三**

五年来，我曾在两所不同的幼儿园工作过，虽然不是很稳定，但也提高了自己尽快适应新环境的能力。从环境布置到各种教学活动展示，每个幼儿园的风格都有所不同。我看在眼里，记在心里，努力把学到的知识内化为自己的东西。在各幼儿园，从教研活动、展示、评比等一系列活动中，我看到了每位教师的风采与特色，深知自己与她们有着一定的差距，于是我虚心地向经验丰富的老教师请教问题。在幼儿园的领导安排下，我非常有幸地与幼儿园的骨干教师拜师结对。从每位师傅身上，我学到了很多，前辈们的业务知识及为人师表的品德修养，都是我的学习榜样。

\"努力成为小朋友们喜欢的老师\"，是我的工作目标。有这样一句名言：\"教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。\"没有水不能称之为池塘，而没有爱，也就不能成为教育者。实际工作中，我努力为小朋友们创设一个充满爱的\"池塘\"，我以大姐姐的身份与小朋友们建立了伙伴、朋友的关系，用爱去滋润小朋友们的心田。小朋友们不小心撞到了别人，我耐心地告诉他今后要当心;小朋友抢玩具，我就给他讲个故事，让小朋友明白要团结友爱。

小朋友午睡捣乱，我就陪着他，拍着哄他进入梦乡。在欢乐平和的氛围之中，小朋友们特别开心，常常带给我意想不到的快乐。小朋友的想法是天真的，充满童趣的，我努力保护着他们的这种发散性思维。在这五年里，我带过孝中、大班的小朋友，对于不同年龄阶段的小朋友，其表现出的特点也是不同的。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以小朋友为主体，以小朋友的终身发展为前提，让小朋友能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

要成为一位优秀教师，必须有刻苦钻研的精神，只有这样，业务技能、科研能力才会不断地提升。在做下了短期的工作自我鉴定后，我就报名参加了华师大的大专班，刻苦钻研业务知识，提高自己的业务素质。我知道，要让学生有一斗水，自己必须要有一桶水。

为此我放弃了平时的双休日休息，坚持上课。虽然辛苦，但是学到知识的喜悦是只有自己才能体会的。在学习的过程中，除了业务知识外，我还收获了很多。大专阶段的学习极大程度地提高了我的自学能力;同时懂得了运用学习方法及注重独立思考。随着学习的进步，我不仅学到了学前教育的专业知识，心智也有了一个质的飞跃，能更快地掌握新的技术知识，我认为这在当前知识爆炸的年代是极其重要的。

在这段学习时间里，我与老师们建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学也建立了良好的学习关系，大家互帮互助，共同提高。

这几年来，在上级部门的统一部署下，各幼儿园都在实施二期课改。我也认真学习二期课改的新理念，不断吸取教学经验，改进教学方法，不断地钻研业务。在各位老师的帮助下，我学到了许多，成长了起来，对二期课改有了深层次的认识。二期课改的观念比以往有了很大改变，教育目标加强了、教育的学科性开始淡化，更多地关注小朋友们的主体作用，注意调动小朋友们的积极性，初步有了一日活动课程等理念。

教育的着重点放在改变小朋友的学习方式上，使小朋友学会学习。在预设活动的内容和要求上，我注重选择那些贴近自己班级小朋友实际情况的，将近阶段主题与本班幼儿现有知识水平、生活经验互相衔接，选择确定适合本班小朋友发展的内容与形式。在活动中我注重个别引导，实施有差异教育。每个小朋友都有不同的发展特点和水平，在活动中，我尽可能为小朋友们提供丰富而有层次的材料，提出不同要求。

在长时间与小朋友们的交往中，我慢慢发现我们之间的关系有了很微妙的变化，以前教师给幼儿总是一种居高临下的感觉，而现在的我和小朋友们之间保持平等、自然的关系，相处非常融洽，形成了\"同伴、朋友\"的新型师生关系。我仔细观察、倾听并记录真实的资料，把握他们各自发展的脉象。

在师生互动中，满足儿童的兴趣和求知欲望，支持幼儿、尊重幼儿，让幼儿感受到教师是在和你一起玩，一起成长。我努力营造平等交流，互相合作的氛围。

以前那种教师\"教\"，幼儿\"学\";重结果，轻过程;注重知识型的传统教育思想、模式现在已经落后于时代发展了，它已被一种全新的教育理念和教育方法所取代。新的课改要求注重小朋友的亲身体验;强调要发现学习、探究学习、研究学习;引导小朋友将知识转化为能力;由重知识传授向重发展转变;由重教师\"教\"向重学生\"学\"转变;由重结果向重过程转变;由统一规格教育向差异性、个别性教育转变，面向每一个幼儿，尊重小朋友的个体差异，尊重小朋友的多样化，允许小朋友发展的不同，采用不同的教育方法和评估标准，为每一个小朋友的发展创造条件。

**幼师的自我评价篇十四**

我是xx幼儿师范学校的一名准毕业生,首先非常感谢您在百忙之余抽出时间,看到我的简历，我感到非常荣幸。我叫白xx,作为一名准毕业生，我深知自己身上应当具备怎样的专业技能，和一名准幼师的专业素质。

在学校学习的这三年时光，我学到了很多。从没有基础的小孩子，到现在能独立的在讲台前面讲授一堂正规的教法课程。作为一名准幼师，我很清楚自己将教育的对象是多么可爱的孩子，也明白自己工作的重要性。从而使我养成了不骄不躁平易近人的性格。虽然三年的学习生活很短暂，但我却过的很充实，因为我为我学到了那么多的专业技能和基础知识而感到自豪。从笨拙的手指敲钢琴开始，到能弹奏动听的儿童曲目。从喘不过气飘着假音的音乐开始，到能独自完成一首难度很高的声乐曲子.....我真的很感谢在学校的这段日子，为我作为一名合格的幼师打下了良好的基础。

我自认为作为一名优秀的幼师，不仅要有较强的\'专业技能，更应当怀着一颗赤子之心来面对自己喜爱的幼教事业。可能从众多优秀的毕业生当中，我并不是各方面都十分出色的人。也许贵园长会觉得诧异，我们的幼儿园就是需要专业技能很强的幼师。但是，无论多么优秀的人，她都应该本着一个塌实肯干，谦虚向别人学习的态度。这才是专业幼师所具备的重要条件。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn