# 最新知识竞赛活动总结报告(实用11篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-06

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。知识竞赛活动总结报告篇一为了做好此次“健康xx 法治同行”法律法...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**知识竞赛活动总结报告篇一**

为了做好此次“健康xx 法治同行”法律法规知识竞赛活动，我委按照市卫计委法规处的总以要求和部署，精心组织，周密安排，狠抓落实，取得了一点点成绩。全区各医疗机构领导班子依法行政，职能部门依法管理，员工依法办事，全员的法律观念、法律意识得到增强，有力的带动了卫生计生工作的顺利开展，现总结工作如下：

委领导重视普法工作，成立普法领导小组，党委书记和委主任任组长、副主任任副组长，相关职能部门长任小组成员，领导小组下设法监科，负责普法教育、依法治理的日常工作。区卫计委围绕工作重点，结合实际情况，统一下发学习资料，学习与工作相关联的法律知识，以法律法规为指导，灵活运用到工作中去，真正使员工从心灵深处接受法治教育，养成自觉学法、用法、知法、守法的良好习惯。

各医疗机构利用晨会、岗前培训、课内学习等途径，有计划的开展相关法律法规知识的学习，进一步增强员工的依法办事的意识，提高法律素质，加强依法执业的自觉性。医院行政职能部门重点以管理合法性为基础，管理合理性为目标，开展与实际工作相关的行政法规、方针政策和政治形势的学习，进一步提高领导干部依法治理的能力，推进了各医疗机构法制化管理的进程。

在开展普法教育过程中，各医疗机构坚持以制度管事、以制度管人。通过完善、修订各项规章制度及工作流程，严格依法执医，使医院管理有章可循、有法可依、有据可查，各部门运作有序，各环节管理有条不稳。

通过法律知识的学习，不断提高医务人员依法执业及医疗质量意识，规范病历书写，提高医疗文件的质量，认真落实《病历书写规范》、《处方管理法》、《医疗事故处理条例》等，并抓好医疗文件的三级质控，对不合格处方及丙级病历的责任人及科室直接与绩效挂钩。

各医疗机构开展知识竞赛，如：xx市普仁医院统一下发法律法规学习资料，要求各科室、各部门认真组织学习，与实际工作相结合，并于8月22日、24日组织了四场法律法规考试，使员工的法律素养得到进一步的提高，医务人员廉洁行医，未出现违法乱纪行为，医疗纠纷显著降低，医患关系和谐。下一步会组织代表队参加区里的竞赛活动。xx市第九医院列入重要会议，院领导班子成员在刘院长的领导下于9月3日周一召开中层干部会议中进行全员宣传与学习，保证将学习法律法规工作同规划、同落实、同考核，进而将我委“健康xx法治同行”法律法规知识竞赛落到实处。9月4日全院职工分时段集中进行考试，9月5日将所有试卷收集集中批改，考试合格率为100%。

随着普法和依法治理教育工作的开展、落实，各医疗机构干部职工的法制观念和法治意识得到增强与提升，依法执业、医疗质量与医疗安全明显提高。今后将进一步加强法律法规的学习，为卫生事业健康、快速、协调发展发挥积极的作用。

**知识竞赛活动总结报告篇二**

为发现和选拔课改新秀，壮大我市骨干教师队伍，同时，向上级教研部门组织的竞赛活动推荐选手，我们于2月25、26、27日三天，举行了全市小学语文教师优质课竞赛活动。总体上看，参赛教师相对年轻，鲜有大赛的经历，但每个人都能认真对待，做了充分的准备，在说课中表现出了各自的自信和优势。各学校自发来听课的老师较多，大多带着自己研读的思考和心中的期望，在紧张而和谐氛围中，每个人都有了丰硕的收获。

活动分两个阶段进行，先是由23位参赛者在市一小进行说课竞赛，内容选自下期教材第三单元以后的课本，分布于六个年级，时间为15分钟以内；第二阶段移师市二小和西华小学，由9位优胜者给学生上课。

局直学校的六位老师在市二小新建成的录播室上课，乡镇的三位老师在城关镇西华小学上课。多数人能将说课内容具体化、生动化。课堂上，她们关注学生，服务学生，亲切的课前谈话，恰当的目标设定，灵活的教材处理，巧妙的重难点突破，精彩智慧的主题升华，开启心智的阅读增量，形式多样的朗读引导，饱含激励的课堂评价，使课堂真正成为了孩子们获取知识的天地，个性张扬的舞台，涌动智慧的场所，显示了参赛教师们扎实的教学功底，精湛的教学艺术。

需要特别一提的是乡镇组的三位老师，基本功较为扎实，教态自然亲切，能将预设和生成巧妙结合起来，收到了较好的教学效果。故县中心小学的李xx教学的是《燕子妈妈笑了》，由故事的整体到一词一字，由自读到互帮互学，层次清楚，环环相扣。老师温馨的提示语，更是给了学生方法的指导，也缓解了学习的压力。她根据一年级学段要点，识字和写字的处理很巧妙，由字带出了词句，逆语境学习，巩固了识字的成果。特别是贴图的直观演示和学生将图片还原到实物的过程，使学生较快理解了意思。城关镇的尚老师教学的是《渴望读书的“大眼睛”》融读书、想像、语言表达、认识提升于一体，真正将语文课上成了语言文字的学习语用课。

1、不少老师不能做到内容和形式的统一、说课和上课的一致，说和做脱节，没有实用性。有的老师是在说课时，只是“读”稿件，目中无人，表现随意，有应付之嫌。

2、上课时，个别人应变力不强，引导机械，忽视生成。说课时，我们虽然提供了黑板，但多数人都没有写一个字。

3、还有的老师不能适应课堂环境，市二小的录播室是自动录放，不用传话筒，后面没有大量的听课老师，有的老师反而不知所措，失去了应有的状态。

4、一部分老师为追求吸引人的效果，说课时，有意在大小标题上玩文字游戏，形似对仗排比，实则牵强附会。

1、要正确认识说课与说教材的区别，尽管说课也说教材，但不是解读编者的思路，而是说自己眼中的教材，是注入了自己元素的教材。在说课中，说的是预设，而不是结果，我们要把各种可能都考虑进去，切忌理想化的说教。同时，还应特别注意，“说”是主要手段，课件和板书都是辅助工具，主次不能颠倒。

2、说课的对象是教学同伴，上课的对象是学生，我们要根据情况的不同来控制和调整语气及节奏。

3、说课稿的来源是研读教材和学生后形成的教学设计，教学方案是说课稿的落实和创新，我们一定要把二者紧密联系起来，走一步说一步的态度必然导致其中一个环节的失败。

4、课堂教学一定要让学习主体动起来，再优秀的老师也代替不了学生自己的进步，少数优秀生的精彩表现也不能代表所有人的成功。识字写字、读正确读通顺、积累运用这几个主要环节要坚决落实，蜻蜓点水，只能贻害学生。

**知识竞赛活动总结报告篇三**

春意盎然，万象更新的五月，为了推动学院安全工作的顺利开展，有力地提高学生对安全的认识水平。我系特在五月十三日晚举行了“安全知识竞赛”。

此次活动目的就是为了丰富大学生的生活，让大学生养成知安全、懂安全、注意安全的好习惯，让大学生拥有一个健康安全的学习环境。

五一前我们部就接到了这项活动，我们积极商讨，认真写工作方案，着手把这项活动准备好。终于，安全知识竞赛活动在我们的等待中与期盼中拉开了帷幕。

一、必答题环节

比赛先进行了必答题环节，本次比赛共有五组，每组三人，每人必答一题。通过第一轮必答题的环节，各位选手都逐渐进入了角色，完全投入到了激烈的比赛中。

二、抢答题环节

比赛进入了激动人心的时刻，到了最后一轮的论述题环节，各个小组都不依不让地抢答，现场充满了杀气和浓厚的火药味。各组选手都积极地抢答，在这一轮各组的比分也有了距离，为他们接下来的比赛提供了动力。

三、节目环节

为了调动现场的气氛，同时也为了让各位选手更好地发挥，我们特别邀请09级旅管本科班的刘燕为大家带来一首优美的歌曲，现场的气氛也因这首歌平和了许多。

四、互动和颁奖环节

为了给大家留下悬念，比赛还设置了互动环节，现场的观众也参加到了本次的比赛中，获奖的观众也得到了我们准备的小礼品。互动后，我们又回到了比赛中，吴主任以及辅导员老师为获奖选手颁奖。最后，第二组获得一等奖，第一组和第五组获二等奖，第三组和第四组获三等奖。通过层层激烈竞争，各小组表现都很优秀，各位领导以及老师们不仅从中学到了许多有关安全知识的预防与措施，而且度过了一个美好的夜晚。

本次活动可以说是比较成功的，它是由我系学生会女生部、文艺部主办的，同时也要感谢其它兄弟部门的配合。本次活动我们都融入了百分之百的心血，从策划本次活动到举行比赛，我们经历了很多，也学会了很多，提高了我们的组织能力和交际能力，同时增加了同学们对安全方面的认识，达到了我们的目的，所以说这次活动是成功的。

通过此次活动，我们发现了许多不足之处：例如，活动前的准备工作未完善，导致主持人与选手间的配合不够融洽，虽然在最后的环节中弥补了其中的不足，但这也是以后我们应该改进的地方。相信我们在以后的工作中会更加注意细节问题，协调各方面的工作，使每次活动更加的顺利。只有发现错误，才能在一下次做得更好，所以我们秉承积极接受批评，努力改进“失误”的作风，希望通过活动，学习经验、积累经验，努力在最后做到更好。

当然在此次活动中，我们也有许多优秀之处值得发扬。我们的选手在通过一次次的准备之后，伴随大家的鼓励声，个个展现出了自己的风采，活动气氛很活跃。在大家预期的程序中，圆满完成了任务，可以说，这次活动整体来说是成功的，是值得我们学习和改进的。

总之，我们会在以后的工作中，扬长避短，以最大的努力把每次工作做得最好!

**知识竞赛活动总结报告篇四**

为了进一步增强我单位干部职工的保密意识和防范技能，按照永州市保密局《关于开展保密知识竞赛活动的通知》1号文件的要求，我单位开展了保密知识竞赛活动，现将活动过程和体会总结如下：

1、领导高度重视。接到上级文件通知之后，分管领导就在全委办公会上传达文件精神，并安排办公室人员专项负责准备此项工作，以保证保密知识竞赛活动的顺利开展。

2、全委集中学习。以本次竞赛活动为契机，结合我委“争当学习型青年，助建学习型社会”活动的安排，组织全委干部职工进行了有关保密知识的集中学习，使全委干部职工充分认识了保密技术防范知识的重要性。

3、认真组织考试。根据市保密局提供的竞赛题样，根据各种保密知识资源，全面完整准确地做出题样答案，使普法知识竞赛活动工作的开展真正作到了责任明确、任务到人。

4、积极利用多媒体，调动学生积极性。先将所有普法知识竞赛题的答案公布在网上，利用班会、法制教育课、课外活动等有效时间，由政教处组织、班主任负责，让学生自己作答案，后将规范答案公布于网上，检查并纠正学生的答题，对学生有疑议的答案倡导学生用积极、生动、主动探究的学习方法，采取小组合作、分、辩论的形式，让学生多发表自己的见解，保证了学生有充足的有效时间完成答卷任务，为普法知识竞赛活动的顺利进行做好了较为充分的准备。

5、密切法制教育课和学生生活与社会现实的联系。除了要求学生掌握题洋题目的内容外，还要求学生充分利用星期六、星期日、课外活动等有效时间等有效时间，积极参加社会实践，进行必要的访问、社会调查等活动，同时也利用图片、实物、模型、幻灯、电影、电视、录象等教具，引导学生主动收集相关的法律知识、法律事件资料，激发学生的学习兴趣，提高法律的教育效果。

6、精心出题答题，使普法竞赛落到实处。由教研室负责，组织有经验的政治教师和其他任课教师，按照市教育局普法知识题样，分高中、初中两个层次，精心出了开卷试题和口试试题各两套，先由各年级统一安排开卷考试，各半选出成绩优秀者20名，再统一进行口试，最后成绩有笔试和口试两部分组成，决出成绩者，准备参加国家、省、市举办的普法知识竞赛，使我校普法知识竞赛活动取得了圆满的成功。

总之，通过本次普法知识竞赛活动，进一步增强了学生学习法律知识的积极性和主动性，提高了学生的法律意识和法律素质。

**知识竞赛活动总结报告篇五**

在院领导的关心、支持下，2xx5年5月14日，我院举行了“山东省眼科医院2xx5年国际护士节知识竞赛”，以庆祝一年一度的国际护士节。 在活动现场，医务部王洪格主任代表医院发表了热情洋溢的讲话，祝全院护士节日快乐，并对她们的努力工作表示感谢。门诊、病房及手术室护士在王海莹护士长的带领下，重温了神圣、庄严的护士授帽誓词。 比赛开始后，门诊护理、病房护理、手术室护理三支代表队经过两小时紧张、激烈地角逐，手术室护理代表队脱颖而出，以4xx分的优异成绩一举夺魁，门诊护理、病房护理分列二、三名。后勤部主任、医务部主任及护士长向获奖队颁发奖品并向全体护士发放节日礼品。本次活动在热烈的气氛中结束。 通过组织这次知识竞赛，医务部人员的组织协调能力得到了很好的锻炼，积累了经验，同时，在组织活动过程中显露出一些问题，需要认真总结：

一、组织活动经验不足

本次护士节是医务部第一次组织全院性质的活动，没有经验，组织过程中出现了分工模糊，责任不明的问题。虽然为了能够考虑周全，医务部专门组织开会，讨论确定了活动计划并进行了分工，且在组织过程的不同阶段及时进行具体布置，但仍有些工作布置不明确，责任没落实到人，使这部分工作没有做好，影响了整个组织工作的进展，同时又无谓的加大了医务部的工作量，医务部忙于处理细节小事，以致对工作的整体情况把握不好。

二、对领导的要求没有深入理解

院领导指示要通过知识竞赛这种形式，激励医护人员的学习热情，促进大家学习业务知识，达到提高我院医护人员的综合技术及服务水平的目的。但医务部在组织题目的过程中，过于考虑活动的娱乐性，所以出题范围增加了生活百科的题目，且所占比例比较高，约占总题量的30%。好在及时进行了调整，保证了竞赛用题的质量。

三、未能集思广义，发挥大家力量

在确定奖品的问题上，虽然也征求了部分护士的意见，了解到她们想要水杯、沐浴露、洗发水等较实用的东西，但没有与各科室护士长共同讨论确定奖品，而是在医务部范围内确定了奖品。 在准备抢答器的问题上，医务部向后勤部以及几所学校询问，得知不好找后，在组织开会时只是通报了询问结果，没有征求开会人员的意见，便放弃了使用抢答器的方案。

上述不足之处，医务部会在工作中加以克服，同时不断提高组织能力、协调能力，为今后开展工作打好基础。

**知识竞赛活动总结报告篇六**

由本部门举办的趣味知识竞赛活动已落下帷幕。我部门能顺利举办此活动，还多谢院里领导的全力支持、学生书记戴兰及学生会、分团委部长的通力合作。现将此活动做如下总结：

（1）活动规模：本次活动规模算是中型的，针对的是我院各大一新生班级，每班自行推选出两名同学作为参赛代表并各自准备好参赛宣言。

（2）时间、地点的安排：本活动是20xx年12月10日晚在大学生活动中心501室举办的，选择这个时间和地点我觉得还是很妥当的。第一、那天是星期五，他们不用上晚自习并且后一天是周末，不会影响到他们的学习。

莅临本次活动，觉得很是遗憾。不过一方面也有幸邀请到团委陈木森老师、校学生会学习部部长、各兄弟院系的学习部部长及学生书记、学生会主席、学生会、分团委的各部长。

（5）宣传工作：对于宣传部为本活动画好的展板，在比赛的前五天一直在北区、南区展出，此外还有办公室写的海报宣传。另外我在召集各大一新生班级班长开会时，也一再强调此次活动的意义，让他们回去做好宣传工作，选出优秀的参赛选手。

（1）此活动的形式很新颖，是我院第一次举办这样的活动，具有一定的开拓性。

（2）比赛过程中，气氛一直很活跃。比赛设有必答题、抢答题、风险题及串通一气猜猜猜四个环节，而且抢答题的抢答方式很新鲜也很有趣，又是挤气球，又是打电话。风险题还采用了唱歌的形式来争取获得先知权。

（3）本次活动的观众互动环节也很精彩有趣，将场上气氛推向了高潮。

（4）本次活动的文艺节目同样有可看点。开场舞-----肚皮舞，大家见得少，让大家耳目一新，结场舞-----孔雀舞亦是如此。

（5）此活动还将那些题目做成了ppt，这样选手不仅可以听题，还可以看题了。

（1）由于第一次举办活动，显得有些经验不足，有些地方准备的不是很充分。在最后的串通一气猜猜猜环节中，准备的词语不够，导致后来现场写纸条，显得有些手忙脚乱。

（2）准备好的ppt上的题目有几个与主持人手上拿的试题的顺序不协调，又有些乱场。

（3）在比赛开始之前我只是轻描淡写的说选手答题时一定要在五秒中之内答题，没有强制性的措施。导致后来有些选手答题时拖延了一些时间。

经过本次活动，我切身的体会到看花容易绣花难。有很多东西看是简单但很容易忽略又确实对活动的成功起着承上启下的作用。所以，我想以后再办活动时一定要做到以下几点：精心策划，及时行动；抓住班委，做好宣传；纵横出击，加强沟通。希望下次我们部门能办场出色的活动！

**知识竞赛活动总结报告篇七**

“六五”普法活动开展以来，按照省厅和xx市局普法工作的总体布置，我局迅速启动，成立了领导小组，设立了活动办公室，出台了“六五”普法规划，并开展了一系列法制宣传教育活动，广大财政干部的法律意识显著增强，依法行政、依法理财水平得到了很大提高。为了进一步巩固法制宣传效果，根据财政部统一部署，按照省厅和xx市局要求，于8月上旬精心组织了一次全国财政“六五”普法法规知识竞赛活动，现将活动情况汇报如下。

为认真组织好本次竞赛活动，我们专门成立了“六五”普法法规知识竞赛领导小组，局长xx任组长，副局长、党组副书记xx任副组长，局党组成员为成员，领导小组下设办公室，办公室、人教科人员为办公室成员，人教科长为办公室主任，具体负责大赛日常工作安排。

办了专场竞赛活动，在竞赛现场，悬挂横幅，渲染竞赛气氛。

截止8月20日，我局已组织发动近20xx人参与了竞赛，其中财政系统职工268人，企业会计人员631人，行政事业单位及社会人员近1000人参与了答题，根据初步统计，目前已有近1100人完成了网上答题，预计到8月底，我市所有会计持证人员将全部完成财政普法知识竞赛。

通过此次普法知识竞赛，全体财政干部、事业单位财务人员以及社会持证人员普遍受到了一次深刻的普法教育，培养了财会人员对财政法律知识的学习兴趣，达到了普法宣传的预期目标。同时，活动的开展也让财政部门干部职工意识到学习法律法规对日常的工作的指导意义，提高了普法的热情。

**知识竞赛活动总结报告篇八**

为让学生了解毒品的危害，知晓禁毒常识，提高学生们禁毒意识，xx一中团委会组织开展了禁毒知识竞赛。

xx一中团委会提前向学生发放了《xx市青少年禁毒知识竞赛题库》，让学生先进行学习。全校各班级班主任利用班会课组织学生进行20xx年禁毒知识竞赛初赛，初赛结束后班主任现场讲解题目，加深学生的印象，高二级各班选出1名同学参加学校决赛。20xx年9月25日上午，共28人参加决赛，决赛采用必答题、风险题、抢答题三种形式，限定答题时间，现场气氛十分活跃，学生们根据自己对毒品知识的了解，积极答题，最终决出前三名，高二（7）陈xx获一等奖，高二（3）房xx获二等奖，高二（8）肖xx获三等奖，准备参加市赛。通过本次禁毒知识竞赛，进一步提高了学生对禁毒知识的了解，全体同学参加初赛，班级为单位参加复赛，在提高禁毒教育覆盖面的同时提高了禁毒教育的延续性，比单纯的发资料学习更能提高学生的积极性和参与感。

此次活动，不仅提高了xx一中师生对毒品危害的认识，也进一步增强了师生拒毒、防毒、禁毒的意识。当前，社会吸毒人员群体中，青少年的人数日趋增加，多数青少年因为对毒品的知识了解不够，对吸毒的危害性认识不清，因而走上吸食毒品道路，学校作为禁毒工作的第二道防线，为防止毒品在校园这块净土上播下种子，xx一中将继续加强禁毒宣传教育工作，将禁毒教育工作纳入教育教学工作计划，列入课程，走进课堂，使全校师生充分认识到当前禁毒形势的严峻性，进一步增强师生识毒，提高安全防范意识，扎实推进本校的毒品预防教育工作，通过竞赛，让更多的在校学生深刻认识毒品的危害，自觉抵制毒品诱惑，不让毒品进校园、进家庭，积极投身到禁毒工作中来。

比赛结束后，同学们纷纷表示，今后不仅要做一名小小的禁毒知识宣传员，而且还要带动身边的人一起加入到禁毒活动中，让我们的社会更加美好、和谐。禁毒宣传教育是禁毒工作的重中之重，本次组织禁毒知识竞赛，是xx一中开展20xx年“青少年远离毒品”系列宣传教育活动中的一项重要活动，旨在通过活动的教育引导，使青少年牢固树立“珍爱生命、远离毒品”的意识，自觉抵制毒品，积极参与禁毒。

xx一中还积极开展“珍爱生命，远离毒品”主题班会、远离毒品宣誓签名大会，还利用黑板报禁毒专刊及预防毒品知识讲座等宣传阵地向学生进行禁毒知识的宣传，xx一中今后还将开展更多的禁毒教育活动。

**知识竞赛活动总结报告篇九**

20xx年10月29日下午2点钟，伴随着舒缓的乐曲，同学们个个兴高采烈，有序地在老师办公楼前不大的林荫处整齐入座，雷村小学第二届读书活动知识竞赛正式拉开了帷幕。

此次活动的主题是“读书乐，乐读书”，旨在读书中获得快乐，在快乐中享受读书。

此次竞赛题目，涉及天文、地理、历史、文学、古诗背诵及生活常识等多个领域，从学生的反应看，文学、古诗背诵及生活常识是同学们最喜欢读的，也是读的最多的书籍类型，而对于天文、地理和历史知识，则显得相当匮乏。像塞外牧羊十九年的苏武、中国历史上的第一任总理是谁、山东省的省会是哪，二十四节气中划分季节的四个节气是什么等等，回答的正确率几乎为零。

赛后，我们评选出了低、中、高年级组的冠军班级和每个班级中表现突出，积分最高的最佳个人，并以精美的图书作为奖励，此举，又一次引发了同学们的一阵阵羡慕和赞叹。

总之，这次活动的开展，极大地激发了学生读书的热情，我想，它就像是一块“砖”被我们抛出，定能引出学生的“玉”来的。同时，作为一名老师，我们也会及时调整各自班内学生读书的类型，对每天的课外阅读做更为全面、合理、有效的指导。

**知识竞赛活动总结报告篇十**

培养团队意识，提高科普知识

生活在这个发展极为迅速的时代，当代大学生应该具有渊博的科普知识，极高的科学素养。为丰富科普协会内的文化生活，培养会员的团队意识，营造浓厚的协会科技文化氛围，优化科技创新环境，引导广大会员崇尚科学、追求真理、勤奋学习、勇于创新、迎接挑战。提高会员的综合素质，推动科普会员科技创新工作向更高层次拓展。也为下学期举办全校性的科普知识竞赛打下基础，同时在协会内选拔出具有丰富科学知识的后备人才。也希望通过此次活动使会员们加深对科普知识的了解，更加注重学习科普知识的重要性！

11月27日18:0021:30在2311教室举行，分为初赛、决赛两个阶段。会员每3人为一组，初赛以填写科普知识竞赛试卷，选出8组选手进入决赛。决赛时每队有100分的基础分，分为必答题、抢答题、视频题、风险题、夺分题，根据评分规则进行得分情况记录，最后由主持人宣布得分和评选名次，请嘉宾颁奖，宣布活动结束。活动安排：

1、18:00--18:05主持人致开场白，并介绍到场的嘉宾。2、18:05--18:10科普协会会长致辞，并宣布本次比赛正式开始。3、18:10--19:00初赛：发放试卷，选出8组进入决赛。4、19:00--21:00决赛：根据评分规则记录得分情况。5、21:00--21:30公布评比结果、颁奖、宣布结束。

学习科普，丰富生活

芳满园！

科普协会是为实现会员的共同爱好和共同目标而自愿结成的科学普及性社团，以推广科学知识，提高科学素养为宗旨，以科普永无止境，梦想就在前方为口号。通过举行这次‘会员科普知识竞赛’活动，我们可以获取科学知识，提高科学素养，又可以体会到丰富多彩的社团生活。让我们因科普而相聚，为科普而喝彩！

大学生社团联合会办公室20xx年3月20号湖南中医药大学大学生社团联合会

附件：活动后期工作

1、清理好比赛的物品，并打扫教室的卫生。

2、征求会员对本次大赛的感悟或建议。

3、理事总结本次活动的经验及感想。

**知识竞赛活动总结报告篇十一**

抢答显示器。多功能报告厅的左前方还悬挂着另一幅大屏幕，显示的是各号台的分数。舞台下方则坐着一排工作人员——电脑老师，他们都严阵以待。

待十个班的同学都到齐后，选手们便开始抽签，我们班的选手居然抽中了一号台，刚好我们是一班，看来我们与“一”还是挺有缘份的，如果比赛结果也是“一”该多好啊，我在心里暗暗地为选手们祈祷。

五年级组的两位语文老师担任了这次活动的主持人，随着两位老师优美的开场白一结束，比赛正式开始，第一轮必答题，主持人让我们班的一号选手准备，我的心顿时提到了嗓子眼，因为第一个很容易充当牺牲者，随着主持人一声“恭喜你，答对了。”我深深地松了一口气，必答题不太难，选手们都一一通过了。为了让选手们轻松一下，主持人插入了四条观众题，下面的同学们可高兴了，大家把手举得高高的，主持人下来递话筒，有些同学恨不得把手举到主持人的鼻子下面，我多么希望我班的同学能成为幸运的观众，唐宇超终于赢得了一次机会，并且答对了，还得到了一份奖品，大家别提多开心了。

第二轮抢答题开始了，各号台进行了抢答器的调试，效果都不错。主持人开始出题了，我想台上选手的注意力肯定是百之二百的集中，第一道题，我们没有抢到，下面的同学个个都有些失望，第二道题，我们又没有抢到，坐在我身旁的冒婧怡同学急得直捶桌子，第三道、第四道、第五道，我们都没有抢到，坐在最前面的男生们坐不住了，有人大声地喊：“徐家幸，把抢答器抓在手里!”也许他们果真听到了，第六道题终于被我们抢到了，而且答对了，大家拼命地鼓掌。这一轮，我们拿到了我们本门的一份，不输不赢。

最后一轮是风险题。有二十分和三十分分值的题，答对得相应分值，答错倒扣相应分值，这可是拉开分数差距的关键一轮了。我们班吴琪抢到了回答权，而且要的是三十分，我真佩服她的胆量，不管答对答错，这种自信都是值得表扬的。“恭喜你，答对了!”坐在我身旁的冒婧怡激动得叫起来：“吴琪，好样儿的!”我们希望他们继续得到抢答的机会。这一次当主持人出示提示一时，被李广修抢到了，可是不幸的是他答错了，被倒扣四十分，我们一个个都惋惜地叹了口气，主持人继续出示提示二，又被李广修抢到了，我既紧张又兴奋，万一再错了，就三等奖拿定了，然而他答对了，把损失降低到最低限度。太出乎意料了!按常理，第一次答错了，除了惋惜就是自责，而他能迅速地调整状态继续投入战斗，这样的斗志，这样的勇气实在难能可贵，这一壮举深深感染着我们在场的每一个人。

最后，我们三名参赛选手的总分居全年级第二，虽然没有拿到第一名，但我还是很高兴。三位选手的表现太让我感动了!我知道这成绩的取得离不开他们的充分准备，离不开他们的团结协作，也离不开全班同学的鼎立支持。

学校举行这样的活动，让孩子们在快乐中增长知识，在竞赛中碰撞智慧，这才是真正的智趣大课堂啊!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn