# 大学思想道德与法治实践报告(优质8篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-07-06

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!大学思想道德与法治实践报告篇一二、参加者：xx三、时间四、地点：xx技术师范学院附近...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**大学思想道德与法治实践报告篇一**

二、参加者：xx

三、时间

四、地点：xx技术师范学院附近

五、调查方式：通过不同时段观察，拍照，了解校园附近闯红灯情况

六、正文:

七、调查结果，常有以下一些违反交通的情况

(一)横穿绿化带，不走人行道。有些同学为了图方便，无视交通规则，

不走人行道，这种行为不仅违反社会公德而且很危险，建议少冒这种不必要的险。

(三)车辆抢道，在不顾及路人及他人安全的情况下，随意超车，虽说可能有急事可也得考虑一下他人的安全吧，这种行为不仅扰乱了交通秩序还是危险的。

八、调查体会

我们是新世纪的大学生，我们要争做文明人，从小事做起，从自身做起，遵守交通规则，人人有责，除了做好我们自己，我们还要鼓励更多的人去遵守交通规则，不闯红灯，不穿绿化带，不乱超车，珍惜自己的生命，更是尊重他人的生命。

我为自己树立一个社会主人公的形象，做一个文明有修养的当代大学生。文明不只是一种习惯，一种理念，而且是一种素质，一种光荣。如果大家对不文明现象熟视无睹，无形中将纵容不文明行为;如果大家都讲文明，那么不文明的行为就会孤立起来。减少不文明现象，大学生本身的努力是最重要的。增强社会责任感，多一些对别人的关心，是大学生们要做的。勿以善小而不为，勿以恶小而为之，告别不文明行为，做一个人格健全、和谐发展的当代大学生。

**大学思想道德与法治实践报告篇二**

实习期间，我利用此次难得的机会，努力工作，严格要求自己，社会真的是很残酷，很现实。我庆幸的是我还是一名在校学生，我只有真正的把本领学好，才能在未来真正进入社会时不至于这样不知所措。这一次参加社会实践，我明白大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式;是促使大学生投身改革开放，向人民群众，培养锻炼才干的好渠道;是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。透过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，半个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。

踏进办公室，只见几个陌生的脸孔。我微笑着和他们打招呼。从那天起，我养成了一个习惯，每一天早上见到他们都要微笑的说声“早晨”或“早上好”，那是我心底真诚的问候。往往一些细微的东西容易被我们忽略，轻轻的一声问候，却表达了对同事对朋友的关怀，也让他人感觉到被重视与被关心。仅仅几天的时间，我就和同事们打成一片，我想，就应是我的真诚，换取了同事的信任。他们把我当朋友，也愿意把工作分配给我。

沟通是一种重要的技巧和潜力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

其实，不管在哪个行业，热情和信心都是不可或缺的。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗;耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到。

当你能够选取的时候，把主动权握在自己手中。我想很多人和我一样，刚进实习单位的时候，都做过类似复印打字的“杂活”。或许同事们认为你是小字辈，要从小事做起，但有些时候，是因为他们心中没底，不明白你能做什么。做“杂活”是工作的必需，却无法让我学到什么。我决定改变自己的命运。有些东西不能选取，有些东西却能够选取。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

如果你不想让自己在紧急的时候手忙脚乱，就要养成讲究条理性的好习惯。“做什么事情都要有条理，”这是经理给我的忠告。其它的工作也一样，讲究条理能让你事半功倍。

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。期望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。这些天来，虽然付出了不少汗水，也感觉有些辛苦，但从中我意志力得到了不少的磨练也感受到了工作的快乐。

这一次的社会实践使我明白;大学生只有透过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的状态，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞，加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

大一思想道德心得体会

思想道德实践报告500字

**大学思想道德与法治实践报告篇三**

xx年3月份的某一天，天气很凉爽，步履轻盈的漫步在市区大道上，我们慢慢来到了孤寡老人的生活场所——焕荣老年公寓，一起去服务老人，一起陪他们拉话长、道家短，开始一段让我们难以忘怀的学雷锋之日。

回忆那天，我们刚开始乘坐05路公交到达一处站点之后，我们班级同学一起下车慢慢步行来到焕荣老年公寓。刚到达那里的时候我们便看到团支书在门口迎接大家的到来，随后我们跟随着团支书进入焕荣老年公寓。一进到老年公寓，我们便感受到不一样的感觉，虽然在老年公寓里许多都是鳏寡孤独的老人，但看到他们精神矍铄的样子似乎还是那么的老当益壮啊!看，这位老人是那么的潇洒，给我们大学生引路呢，而且，他还是那么的拥有绅士风度，还主动邀请女生上楼。走进老年公寓，老人们见到我们，都是笑容满面的，看来老人们也和我们一样兴奋。可能看到我们，让他们想起了他们的孙子或孙女了，所以由衷的感到欣慰了。但我见到老人时，却突然有些不知所措了，不知道如何跟他们拉进距离。看着班上那些活泼的同学都已经和老人谈起话了，老人们很开心，我看到他们的笑容也满心的欢喜。

当然这次我学到的更重要的还是如何与他人沟通。一直以来我的口语交际能力东不是很好，与别人对话时不会随机应变，往往会使谈话时有冷场，这是非常尴尬的事情。在实践中我深刻的体会到了这一点，所以我抓住这次机会努力与他人交谈，效果真的很不一样。

通过这次活动，让我感受到亲情的可贵，当感触最深刻的是看望孤寡老人，让我深深地感到他们需要关怀需要爱，也许他们脾气有点坏，也许他们对我爱理不理，也许他们头脑不清醒，也许他们耳朵不好使，我便耐心地和他们慢慢地说，关切地问他们的生活状况，亲切地叫他们一声“爷爷、奶奶”，长时间的孤独让他们有一些封闭，要融化这层隔阂需要时间，我们给他们单调的生活送去一份欢笑、一点温暖。

一、实践的目的：调查闯红灯情况

二、参加者：xx

三、时间

四、地点：xx技术师范学院附近

五、调查方式：通过不同时段观察，拍照，了解校园附近闯红灯情况

六、正文:

七、调查结果，常有以下一些违反交通的情况

(一)横穿绿化带，不走人行道。有些同学为了图方便，无视交通规则，

不走人行道，这种行为不仅违反社会公德而且很危险，建议少冒这种不必要的险。

(三)车辆抢道，在不顾及路人及他人安全的情况下，随意超车，虽说可能有急事可也得考虑一下他人的安全吧，这种行为不仅扰乱了交通秩序还是危险的。

八、调查体会

我们是新世纪的大学生，我们要争做文明人，从小事做起，从自身做起，遵守交通规则，人人有责，除了做好我们自己，我们还要鼓励更多的人去遵守交通规则，不闯红灯，不穿绿化带，不乱超车，珍惜自己的生命，更是尊重他人的生命。

我为自己树立一个社会主人公的形象，做一个文明有修养的当代大学生。文明不只是一种习惯，一种理念，而且是一种素质，一种光荣。如果大家对不文明现象熟视无睹，无形中将纵容不文明行为;如果大家都讲文明，那么不文明的行为就会孤立起来。减少不文明现象，大学生本身的努力是最重要的。增强社会责任感，多一些对别人的关心，是大学生们要做的。勿以善小而不为，勿以恶小而为之，告别不文明行为，做一个人格健全、和谐发展的当代大学生。

近几年，随着生活水平的提高和住房制度改革的进一步深化，xx市市区居民的住房条件得到明显改善，房地产市场呈现出一片繁荣的景象，经济适用房出现短缺，商品房炙手可热，二手房价格不断上扬，引起社会各界的高度关注。为了解xx市市区居民对小康目标中住房建设的新要求，我们对xx市居民住房问题进行了一次调查。

本次调查样本总量100个，调查范围和对象为xx市区居民家庭，不包括无房户、集体户。通过调查，掌握了xx市不同年龄、不同文化程度、不同职业、不同收入等家庭的住房面积和产权情况，比较准确地掌握xx市区居民今后一段时期的购房意向和目的、购房类型、结构、住房要求，能够承受的住房价格、状况和付款方式等资料。

掌握xx市居民收入及住房情况，了解xx市居民收入与住房之间存在的问题。

被调查的包括社会各种职业的人，下面是其具体情况：

1、按调查对象的职业情况分：45%在公司企业单位工作；30%是离休人员；6%在个体单位；2%在国家机关；其他人员占8%；无业人员占9%。

2、按家庭常住人口结构分：40%的是三口之家；28%的是两口之家；12%的是四口之家；15%的是五口之家；5%的是单身。

3、按xx年总收入水平分：26%是1xx-2xx元；20%是2xx-40000元；18%是9001-1xx有元；16%是40001-60000元；12%的是9000元以下；6%的是60001-80000；2%的是80000元以上。

本次调查采取的是随即问卷调查，并当场收回问卷。发出问卷100份，收回98份，回收率98%。

20xx年11月20日——20xx年11月27日

王慧琳与薛佳凤负责发与收回调查问卷，龚紫佳负责整理调查问卷，陈昕昕与茆太春负责写社会实践报告。

主要调查了人们的工作、收入、现在所居住房情况及其买房计划。

一)调查对象的住房现状

1、房屋基本上都是“私有”化。90%居民拥有自己的产权房，10%居民家庭为租住或借住；有43%的居民购买商品房；购“房改房”的占27%；原有私房的占15%；经济适用房的占60%；租赁公房和租赁的分别占6%、3%。

3、部分居民家庭拥有多套住房：随着居民收入水平的提高和住房制度改革的深入，以及住房公积金制度的完善和住房金融制度的加快发展，居民个人购房能力得到显着提升。89%居民有成套住宅，11%居民有平房等非成套住房。居住一居室的占15%，二居室的占40%，三居室的占36%，四居室的及其以上的占9%。许多居民家庭改善了住房条件，住进了宽敞明亮的住宅小区。

4、住宅建筑式样以配套住宅为主：现住房为成套住宅的占88.83%；平房等非成套住宅占11.17%；主要为农村住户。居住一居室的占15.5%、二居室的占40.16%、三居室的36.18%、四居室及以上的占8.17%。许多居民家庭改善了住房条件，住进了宽敞明亮的住宅小区。

5、房产占家庭总财产构成比例高：房产占家庭财产50%以上的占90.17%；房产占家庭财产40-50%的占5.16%；房产占家庭财产30-40%的占2.5%；房产占家庭财产30%以下的占2.17%。

可见：房产是人们家庭的主要财产，住房问题涉及到千家万户的福祉，涉及到社会财富的流向和社会公平的程度。

二)未来五年市区居民对住房的需求情况

通过对100户居民家庭住房需求的调查，未来五年里有37户打算购买住房，五年后有11户打算买房，27户不打算买房。

未来五年内在外资或私营企业工作的购房率最高。调查数据显示：在国家机关工作的未来五年内购房率为46%，占购房总户数的6.9%；在国有企业或集体企业工作的未来五年内的购房率为31.86%，占购房总户数的23.76%，在科研事业单位工作的未来五年内的购房率为32.69%，占购房总户数的5.61%；在外资和私营企业工作的未来五年内的购房率为32.54%，占购房总户数的27.07%。

中等收入家庭希望五年内购房的最多，家庭月收入在1000元以下的家庭未来五年内的购房率为21.74%，占购房总户数的8.25%；1000-xx元的家庭未来五年内的购房率为37.19%，占购房总户数的的39.27%；xx-3000元的家庭未来五年内的购房总户数的34.98%；3000-5000元的家庭未来五年内的购房率为44.71%，占购房总户数的12.54%；5000-8000元的家庭未来五年内的购房率为80%，占购房总数的3.96%；8000-1xx元的家庭未来五年内的购房率为66.67%，占购房户数的0.67%；1xx元以上的家庭未来五年内的购房率为50%，占购房总户数的0.33%。

三)存在的问题

本次住房状况调查，从相关调查资料结果显示：近几年来，xx市城市化水平提高很快，房地产业发展较为迅速。但目前存在的主要问题是房价偏高，中低收入群体难以承受。

据调查目前有购房意向的大多数为月收入为4000元以下的低收入群体和4000-8000元中低收入群体，真正需要改善住房条件的是这些经济条件不佳的普通市民，他们所占的比例巨大，这些人是未来的购房消费群体，但是房价上涨的速度远远高于家庭收入的增长速度。即使有住房信贷的支持，居民购买商品房也需要一个较长的积累过程。而且居民收入与支出存在不确定性(比如医疗、教育方面的高投入等)，势必会滞留一部分资金的投向。目前房地产市场，一方面是大而全，设计多样且新颖的商品房不断推出，而另一方面是经济适用、小户型等适合中低收入家庭需求量大的住房其投入力度就明显不足，造成了商品房闲置不少与很多市民家庭买不起房屋的矛盾，这种结构性突出的问题，影响了房地产市场的良性循环，并且房价过高，与居民预期收入反差过大，容易形成明显的消费断层，对启动住房消费，改善居民住房状况，推动房地产业的向前发展会产生较大的制约作用。因此，如何从构建和谐社会出发，有针对性地进行开发，改善低收入群体的居住状况和生活质量是一个值得政府主管部门思考的问题。

[摘要]加强思政课实践教学，是加强和改进高校思政课的重要方面，也是深化教育教学改革的难点。要充分发挥教师主导和学生主体作用，以专题为主线，以项目化教学为特点，用社会主义核心价值观引领创新思政课实践教学模式。

[关健词]思想政治理论课；实践教学；社会主义核心价值观

高职院校思想政治理论课（以下简称思政课）承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是对大学生进行思想政治教育的主渠道和主阵地，而实践教学是增强学生学习主动性、提高教学实效性的有效途径。

近年来，许多高职院校思政课师资队伍建设卓有成效，教学经费落实基本到位，以评促建效果较显著，较好地达到了高校思政课建设的目标要求。但思政课实践教学尚处于探索阶段，各高职院校教学模式百花齐放、良莠不齐、评价体系不一，面临着教学活动难组织；教学模式难创新；学生兴趣难提高；领导重视不足、实践教学往往流于形式；实践教学不规范；经费不足等一系列难题。

高职院校思政课实践教学，要从高职教育特点和学生实际出发，创新教学方法和模式；以就业为导向，突出职业道德教育和创新创业教育；以改革考核方式为突破口，按照贴近生活、贴近社会、贴近学生的要求，积极开展教学改革，深化教学研究，拓展教学空间，形成鲜明特色。

（一）不断完善实践教学保障机制

搭建实践教学三个平台，即课堂实践教学模式、校园实践教学模式和社会实践教学模式。高职院校要加强领导、积极探索新型教学模式，形成\"一优三讲三突出\"的实践教学模式。\"一优\"即优化实践教学内容，\"三讲\"即教学过程中讲目标、讲难点、讲思路，\"三突出\"即突出新、突出活、突出好。

（二）不断丰富实践教学具体模式

思政课实践教学要创新，就必须与时俱进，集实践性、针对性、生动性于一体，注重学以致用，把握时代脉搏，紧扣社会热点，围绕十八大、十八届三中全会精神、一系列讲话精神、学习焦裕禄精神、党的群众路线教育活动、核心价值观等内容设计形式多样的实践教学活动。

1.社会主义核心价值观手抄报制作

为促进学生深入理解社会主义核心价值观的科学内涵，培养学生做积极培育社会主义核心价值观的践行者，发动各班级学生以小组为单位，利用课余时间制作手抄报，评选优秀作品全校展出。

2.围绕社会主义核心价值观和\"中国梦\"开展主题演讲和辩论赛

开展社会主义核心价值观，如理想、诚信、爱国、和谐社会、我心中的伟人、我的中国梦等主题演讲，以小组为单位撰写演讲稿，评选出优秀作品代表演讲。

3.开展时事课堂，形成品牌效应

为提高学生收集和处理信息能力，提高政治敏感度和鉴别力，根据教学内容，结合国内外经济、政治、文化、社会的巨大变化和热点新闻，按自然班分组制作ppt，推荐学生进行5-10分钟汇报，时事课堂的主题、内容和形式不拘一格，可以是主题演讲、新闻播报、舞台表演等。教师即时点评，每组提交一份ppt。

4.组织模拟法庭，增强法治观念

模拟法庭是指选取典型案例，在仿真的状态下进行模拟开庭审判，使学生在角色扮演的活动过程中学习、认知、理解相关法律知识和法律技术的实践教学活动。有助于培养和提高学生的司法实践能力、分析问题和解决问题的能力、对法律的认知能力、团队合作、组织协调能力等。

5.暑期三下乡，社会实践育人

利用暑假组织大学生志愿者开展文化、科技、卫生\"三下乡\"社会实践活动。学生在社会实践中学习宣传党的十八大精神和重要讲话精神，学生们通过参加社会实践，了解社会、认识国情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格，增强了历史使命感和社会责任感，以实际行动践行中国梦。提交总结报告。

6.社会调研

开展改革开放看我家--民生状况调查，大学生马克思主义信仰调查，大学生道德状况调查等，通过社会调查，能够更深刻地了解社会，增强学生的群众意识、创新意识和科研意识。学生可利用课余时间，每小组形成一份调研报告。

7.\"请进来\"举办图片展

结合党的十八届三中全会精神，组织党90多年来取得的辉煌成绩为主题的图片展、学习雷锋图片展、党的群众路线图片展等，以班级为单位组织学生观看，撰写观后感。组织学生观看感动中国颁奖典礼、全国道德模范评选活动，学习焦裕禄精神纪录片、党的群众路线教育宣传片等。

8.\"走出去\"参观爱国主义教育基地、建设稳定的思政课实践教学基地

与爱国主义教育基地（如农讲所、烈士陵园等）进行合作，建设思政实践教学基地，组织学生代表赴基地参观、学习。与地方政府、村委会、学校、养老院等部门在思政教育方面进行合作，为实践教学提供稳固的平台。

（三）充分利用网络，构筑网络实践教学模式

网络是一把双刃剑，如何充分利用网络优势，强化网络思政教育的积极效应，克服网络的消极影响，是摆在高校思政工作者面前的一项重要任务。

首先，建设思想政治教育网页和精品课程网站，引导学生网上学习。其次，构建现代、人性化的师生互动界面，通过qq群、微博、微信等渠道畅通教师与学生交流。

（四）加大培训，提高思政教师指导实践教学水平

\"学高为师，德高为范\"。思政教师必须具有坚定的政治立场、高尚的道德素质、高深的知识素养。培训思政教师对实践教学的内容、方式、手段、考核等进行探索、改革和创新。思政教师要用渊博的学识征服人，用高尚的形象感染人，充分发挥人格魅力，实现\"说教\"与\"示范\"的有机统一。

总之，高职院校思政课实践教学的改革与创新，是一项严肃重大的政治任务。探索思政课实践教学模式改革，必须坚持勇于创新的精神和严谨的科学态度，运用相关理论，针对实际问题，进行深入研究，逐步完善其针对性、实效性、科学性和可操作性。

作者简介：郭巍巍（1983-），女，讲师，硕士，研究方向：马克思主义与思想政治教育。

吴文彬（1986-），男，广州城建职业学院教师，研究方向：数学与管理学。

实现其人生理想？有关这些问题，当代大学生会有什么答案呢？理想信念是人们对未来的向往和追求，一旦形成，就会成为支配和左右人们活动的精神动力。理想信念是人的心灵世界的核心。有无理想信念、有什么样的理想信念，决定了人生是高尚充实、还是庸俗空虚。追求远大理想、坚定崇高信念，是大学生健康成长、成就事业、开创未来的精神支柱和前进动力。此次通过对一些大学生有关理想信念的调查，总结出当代大学生人生理想现状以及人生理想的态度等，同时把握同学们的理想信念的总体趋势和方向。

关键字：大学生理想信念树立崇高理想信念

一、调研背景和意义

从小学时的思想品德课开始，老师就一直在教育我们要树立坚定地、正确的理想与信念，走过了初中、高中，我们这些当代的大学生是否还能一如既往的坚守自己的梦想？理想是人们在实践中形成的具有实现可能性的对美好未来的追求和向往，是人的政治立场和世界观在人生奋斗目标上的集中体现。理想是成功的阶梯，是指引人生的奋斗目标。信念是对理想的支持，是人们追求理想目标的强大动力，信念是认识事物的基点和判断事物的标准。信念是强大的精神力量。有了坚定的信念，就能精神振奋，克服困难，甚至生命受到威胁也不会轻易放弃心中的信念。

理想和信念对一个人至关重要。如果说社会是大海，人生是小舟，那么理想就是引航的灯，信念是推进的帆。没有理想信念的人生，就会像失去方向和动力的小舟，在生活的波浪中随处漂泊，找不到自己停泊的港湾。

人人都有理想，但是不同的理想又会引领人走向不同的道路，大学时代正是人生之舟起航的时候，树立正确的理想和信念对大学生将来的发展非常重要，介于次，我特对当代大学生的理想与信念进行调查。一方面，让我们意识到自己的理想是什么，另一方面，也提醒着我们继续坚持着自己的信念。

二、调研方法与步骤

1.调研对象：所有我熟识的在校大学生

2.调研方法：网上问卷调查(通过qq邮箱等将调查问卷发给同学们，让他们自由填写问卷)

3.调研内容：

4.调研过程：

确定调研主题后，通过上网查找相关的资料，确定了问卷所设的题目，然后通过qq、朋友网等通讯方式将问卷发给在校的的大学生，共276人，分布于各个高校。5.问卷情况：

本问卷发送出去后，经朋友们及网友们的认真填写，实际回收到233份有效答卷。

三、调查结果与分析

（一）调查样本的选取情况

1.参加调查问卷的同学有的是曾经的老同学，现如今分别就读于郑州、天津、厦门等地区的高校，有的是现在的大学同学，有的是认识的外校朋友，男女生比例基本一致，而且各个同学所就读的专业也基本各异，因此调查结果基本能反映当代大学生理想与信念的现状。

2.参加调查问卷的大学生的年龄结构：42.8%的年龄在18-20岁之间，57.2%的年龄在21-23岁之间，而年龄在24或以上的人数比例则为0%。（二）大学生理想与信念调查结果具体分析如下：

表一：成为一名大学生的主要目的

由表一可知，大多数大学生都具有自己的理想与信念，并为之不断地努力奋斗，以混日子等为目的大学生在此次调查中出现几率为零，表明当代大学生基本上都有自己上大学的目标。

表二：目前就读的专业是如何选择的

由表二可知，当代大学生选择自己喜欢的专业就读的几率为42.85%，是四项选项中最高的，然而由于职业前景或家庭因素选择专业的人数也不少，表明当代大学生对理想的思考更趋务实，他们中的大多数已经形成了求真务实的理念。另外，因为调剂就读于现在的专业的大学生占14.30%。

表三：所学专业是否与自己理想相符合

由表三可知有71.43%的大学生所选的专业与自己的理想都有或多或少的差距，有21.43%的大学生专业与理想相差甚远，只有7.14%的大学生才是完全的适合，表明由于各种各样的因素，一部分大学生并没有完全按照自己的理想继续自己的人生。

表四：对自己的人生观影响最大的人

由表四可知，生活阅历对当代大学生的人生观影响所占比例最高，达到57.15%，其次父母长辈的影响位列第二，为35.71%，书籍也有一定的影响，表明在如今这个信息产业高度发达，日新月异的社会中，一些大学生的思想也在随着成长做一定的改变。

表五：确立自己人生理想的时间

由表五可知一半的大学生都是在高中期间确定了自己的理想，35.72%的大学生是在进入大学之后才确立，而在初中时期就早早确立自己人生理想的仅占14.28%。

表六：对自己理想的形容

由表六可知，无论长期目标还是短期目标，基本上所有大学生都有自己心中的理想，但是大部分同学的目标都是现实、普通的，具有雄心壮志的大学生占了14.28%，有28.57%只有近期的打算而没有远期的目标。

表七：到了大学是否重新调整自己的理想？为什么？

由表七可知，只有7.14%的大学生能够始终如一的坚持自己的理想并为之努力，有71.43%的大学生都因为别人的原因而改变了自己的理想，有35.71%的大学生因为思想的成熟对自己的理想做出了调整，有14.28%的大学生因为家庭、就业等社会因素改变了自己最初的梦想。

作为一名在校大学生，我认为关于大学生消费状况的这个调查是很有必要的。在调查开始，拟定课题的时候，由于刚入校不久我也曾经有过没有很好的树立消费观、价值观的困惑，曾经想过换个课题研究，但是深思熟虑之下，我依旧坚定的认为，这是值得研究的。

众所周知，中国的教育背景下，中小学生们专注于学习文化课，经济供给几乎完全依赖于父母的给与的零用钱和过年过节的压岁钱。而传统观念使得父母往往代替孩子保存大额的金钱，却又在孩子要钱的时候每每有求必应。这导致了九年义务教育对于学生们的价值观树立有很大一部分缺失。

当进入高中、大学时，很多学生开始离开故乡，独自异地求学，这时父母又往往给孩子每个月留一大笔钱，相对于平时零用钱的一大笔钱，让孩子独自计划使用。但是由于经济概念断档甚至可以说从未建立过的新高中生、大学生来说，这很大程度上是一种困惑。很多学生会习惯性的抱有“不够了再要”这样的思想，从而花钱没有计划性，往往出手阔绰。遇到这种情况，有意识的家长会突然醒悟，开始帮助子女树立正常的消费观念，而其他家长，在无意识之间纵容了子女的大手大脚，之后想要补救，往往很难了。

对于树立孩子正确的消费观念这一点，国外的教育方法迥异，而且明显的要效果拔群。有这样一份报告，关于对比包括澳大利亚、美国、日本等国和中国小学生的课后作业。国内的小学生作业不外乎就是书写、背诵、做题，而国外的小学生作业却令成年人都感觉新奇：包括给远亲写信、讨论时事、制定旅游计划、给同桌出历史考卷等等不一而足，其中就有一项是制定家庭购物计划。从这一点上不难看出，国外对于低龄教育非常的全面，不光包括消费观念，还包括世界观、社会交流等等。

我本人在入学前，基本也是“不够张口”，对于经济没有足够认识的人，所幸我母亲是个有远见的家长，平时对我的教育不忘嘱咐不可大手大脚，对于我的要求也没有有求必应，小的时候我还因此大闹过好多次，现在想来，真是汗颜加感谢。

入学后，我却又开始畏惧消费，盲目的认为一切正常的花销也属于大手大脚。从入学开始，整整一个学年两个学期，我每天都在记账，记录自己的花销，病态的谨慎节约，甚至会因为对不上账而大为恼火，反而影响了正常生活。

这次的社会实践，我只专注于了调查在校大学生的消费观念，在调查过程中领悟颇多，或有所得，自大二开始不再记账，慢慢的价值观也有所改变，而调查结果也是很令人欣慰的，但是我相信很多同学在树立正确的价值观时一定走了弯路，包括我在内，这一点仍需要我们反思。我认为我们也需要向国外的先进教育理念看齐，从小为低龄儿童树立起一生的正确价值观。

1月15号晚，我回到旷别已久的家，家是我永远的港湾，无论怎样，它都可以让我停靠。休息了几天，见了一些朋友和以前的同学，大家还是那么好玩，聚在一起天南地北地胡侃，仿佛我们又回到了中学时代，那时有数不尽的毫无理由的欢乐。终于和朋友同学们告别，一个人在家静静地思考，我只带了一本书回去，所以平常还是比较多时间的，于是想起了寒假实践。

艰辛知人生，实践长才干。通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野。增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位臵。发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。作为一名大学生，即将走上社会，更应该提早走上社会，认识社会，适应社会。

实践是检验真理的惟一标准。在课堂上，我们学习了很多理论知识，但是如果我们在实际当中不能灵活运用，那就等于没有学。实习就是将我们在课堂上学的理论知识运用到实战中。

我们怎样才能把课本上的知识灵活恰当的运用到生活、工作当中去，成为对别人对社会有用的人才？我们怎样才能适应当今飞速发展的社会，怎样才能确定自己的人生坐标，实现自己的人生价值呢？抱着这种想法，经人介绍我走进了长春前进大街肯德基店。在那里，我学到许多书本上所没有的社会实践知识，体会到了工作的一些难处，学会了如何处世，怎样把事做对做好，清楚了自身的不足更明确了自己以后要怎样努力去完善自己，为毕业后走上工作岗位而奠定基矗。

再这段实践里我得到了许多体会与认识，理解了学院为什么一直强调加强我们社会实践能力，现我将这短短的工作经历总结做出实践报告如下，请老师予以指导。

以前的假期实践我做过家教、家私店送货员、大型商场服务员，感觉这些都有好有坏，主要看自己的兴趣，不过我的这些实践经历对我的成长有很重要的意义。做家教让我明白老师的不容易，做送货员使我明白家私的很多知识，包括性价比、出处、组装等，而在商场时我懂得作为一个员工就必须按单位的制度办事，很多事情并不是按自己习惯来做的，而是自己去适应制度。但是，我总在思考，我能不能不做这些受别人管理的实践，我想自己的实践自己做主。想了几天都没想出一个好的办法，而这时我以前的做过商场又打电话问我今年寒假还去不去实践，但我已经去那里做过一个暑假和一个寒假了，觉得再去做自己得到的东西肯定没有以前那么多了，我心里想换个环境实践或许会有意想不到的收获，于是委婉拒绝了商场的好意。刚好这天晚上，哥哥说年底想摆滩卖桔子，我马上举手赞成，因为我可以和他们一起做，这样我的寒假实践就有着落了。于是我和哥哥一拍即合，马上计划起来。

首先，我们兄妹进行了总体计划：

1、货源调查。包括进货价、距离、质量等；

2、市场需求分析。包括需求量、供应量、需求供应关系、消费者偏好等；

3、可行性分析。包括竞争对手分析、摆滩地点选择、时间等。于是我们兄妹分工合作，我负责的是市场需求分析。按照我们的风俗~习俗，每户大概需要许多蔬菜，这样县的市场就需要大约3万千克的蒜苔。而每年的市场批发会有大约1万千克的蒜苔，摆滩批发也是差不多6000千克。这就说明市场的需求还是没有得到满足，就像去年的蒜苔卖到最后都是涨价的，涨到最后6.00元/斤。当前的蒜苔价格为3.5元/斤，可以说还有涨价的余地。而据我的了解调查得到，我们那里人比较喜欢不粗不细，因为这样看起来好看，我们几天的调查求证，我们基本上了解了整个蔬菜市场的状况。在哥哥的调查中，我们得到：去陈村镇进货比较实惠，距离也不远，质量算中上，进货价为1.35元/斤，货车运费600元。而哥哥则查到估计今年会有竞争对手（摆滩批发）10家，地点我们会选在人流中心的人民路和西凤街。而在时间的选取上我们有不同意见：哥哥是想早点开始卖，廿十进货，廿二开始卖；我和哥哥都想到合适的时间才卖，这样省时又能集中精力对待，到廿二开始卖。经过讨论最后我们决定人民路滩点4000千克，廿二开始卖，而西凤街2500千克廿四开始卖。时间终于来到腊月廿一，这天我哥哥一大早就出发去陈村镇进货，而我则留在家这边接应。然而，老天却下起了小雪，我想哥哥我们此行应该很辛苦了，但现在做哪行不辛苦呢。晚上8点，我终于接到哥哥的电话，于是马上开始开车到人民路，看见差不多变成泥人的哥哥，果然他们此行艰难。等我们几个人把蒜苔卸到指定滩点时已经快9点半了。第二天正式卖蒜苔，5.5元/斤，不过比较少人问津，可能是因为离春节还远吧，担心到时蒜苔都烂掉了。不过我们前两天都是靠着有熟人拉关系先做邻居之间的生意，这种比较容易做，一不讲价，二不挑拣，只要装好送上门就行。就这样一直到廿五，我们也只卖出1000多千克，蒜苔的色泽已经没有刚回来那时好看了。这时其他摆滩的也已经开始批发了，仅在人民路就有6、7家了，竞争相当激烈。

而我们另一个滩点也进货回来开始卖了，我一般都在西凤姐=街这个滩点，这边只有三两家，我们的蒜苔质量要好上不少，所以这边情况良好。蒜苔刚一回来就有很多人来买，第一天就买了500千克，这使我信心大增。然而，最艰难的是这几天一直低温降雨，很冻，冻得大家都不想出门了，更别说去消费了。这样我们的生意受到很大的影响，恶劣的天气大大地降低了消费者的消费积极性。大多人抱着“本来要买20千克的，这么冷了，那就随便买个10千克吧”的心理。所以今年的蒜苔市场的需求量由于天气的原因降低了不少。虽然天气恶劣，但很多劳动人民还是依旧劳作，我真正体会到社会上很多底层的老百姓的生活是多少的艰难。那么冷的天气，每天要起早摸黑的赚养家糊口，为的只是能让日子好过点。而我在学校的课室上课都嫌冷，这使我感觉到自己并没有想象中的那么坚忍，我要锻炼的地方还很多很多。接下来几天都是差不多的天气，面对消费者不积极的消费心态，很多批发的卖家已经开始降价。第一天我们人民路滩点并没有一起降价，因为二哥觉得大家最后还是要买的，不怕卖不出去。后来事实证明，这个决定是错误的，这导致我们这个滩点到最后并没有什么赚头。

一直到廿八才开始降到1.50元/斤，而这时龙仙桥滩点由于竞争少，质量高已经卖得差不多了。我们考虑到市场上还有很多的桔子，估计还有10万千克，于是来个大甩卖—，4.00元/斤成本价出售，这样到廿九还剩下1000多千克，接下来的就基本上三元一斤贱卖了，只希望这个滩点能赚回成本。到年三十那是2.5毛钱斤，想要就拿去吧，总算到中午卖剩50斤自己搬回家吃算了。就这样，我的实践活动结束了。我们兄妹核算了一下，除去成本18200元、运输费1200元、滩点租费800元和各种税收（包括市政局税、工商税、卫生管理税、个体税等）600元，最后我们只赚了多元，而人民路的滩点差不多没赚头。这是一次失败而双成功的尝试，因为这次很多摆滩批发的都亏了，我们能不亏本主要是靠质量还有两边作战，同时准备也比较充足，但第一次做这个我们也存在不少问题：一是时间上把握不对，如果廿五才开始卖的话人民路滩点的蒜苔不会到最后变得很难看。二是天气问题没有考虑进去，这是一个很重要的问题。三是市场了解还不够深入，今年受去年的影响以为蒜苔会好卖。但是，总体来说，这次尝试还是很有价值的，毕竟让我们体会到做生意的感觉（不容易），因为要考虑很多问题，全面的计划和充分的准备才能让自己把握市场动向，不会陷入被动的格局。

同时我也明白社会就是这样现实，商场上就是你争我夺的，任何企图逃避的人都会遭受失败，这次实践让我有了积极面对竞争的心理准备。假期的实践不应该成为一种压力、一种负担，而是在自己的兴趣之下亲身去尝试、去体会实践、工作的酸甜苦辣，从而更加懂得生活，只有这样才会得到提高与成长。

我以“善用专业知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富寒假生活”为宗旨，利用假期参加这次有意义的社会实践活动，接触社会，了解了社会，从社会实践中检验了自我。得到了一下感悟：

一．在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的实践工作让我认识很多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习的。以前实践的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听娶耐心、虚心地接受。

二．在社会实践中以及以后的工作中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。就像刚开始时我到饭店那样有一点胆怯，但后来是自信给了我勇气。有自信使你更有活力更有精神。

三．在社会中要克服自己胆怯的心态。自己觉得困难挺多的、缺乏社会经验等种种原因往往使自己觉得自己很渺小，自己懦弱就这样表露出来。所以应该尝试着克服自己内心的恐惧。如有人所说的“在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。”其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气面对是关键，如某个名人所说：“勇气通往天堂，怯懦通往地狱。”

四．在工作中要不断地丰富知识。知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

此次社会实践，真正地填补了我在课堂上所没能学到的空白，真正增长了我的社会交际经验。一个人可以没有渊博的知识，但绝对不能没有社会交际的经验和能力，这也是我此次实践体会最深的一份心得。

（四）本人存在的问题以及几点思考：

在实践过程中，我也发现了自身存在的一些问题：

第一，本人的人际交往的能力还欠佳，这还应在日后的日常生活、交际中有待加强和学习。

第二，缺乏社会经验，在为人处事方面尚还不太成熟，处理事物的态度和方法往往有时不得当。

（五）本次社会实践的问题和建议：

今年暑假，根据思想政治理论课的要求我跟着我院金东区社会实践队来到澧浦镇进行了为期10天的实地普法平安宣传，这次充实而又难忘的社会实践经历给我带来了特别深刻的影响。

一、实践目的

实践让我走向科技应用，走出课堂。当前，我们缺少的主要不是知识，而是缺少将知识与实际相结合的能力。我们在课堂上所学的，与在实际当中遇到的是不尽相同的。其往往具有不具有明显的特征，这需要我们进行抽象概括才能解决各种问题。所以在大学期间我觉得多与社会接触，多了解自己所处的环境，多了解你将会面对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是非常非常有益处的。

二、实践方式

采用“小分队式”社会实践，组员有xx人

三、实践内容

(一)采取了以黑板报、广播、短信、网络等多种形式进行的法制宣传、平安宣传

我们在洪村和锁园利用黑板报的形式向当地村民介绍有关婚姻法、财产继承等和实际生活紧密相关的法律知识以及有关平安的诗歌。同时我们总结了宣传标语：平安在心，普法在行。另外我们利用网上的村民信箱给澧浦镇村民写了一封普法平安宣传的信，取得了良好的效应。也在广播上进行法律知识三字经的宣传，受到当地村民的好评。

(二)我们来到幼儿园给小朋友们进行平安知识的宣讲

在实践期间，我们也注意到儿童这一相对弱势的群体，认为很有必要对其进行平安知识的教育。于是我们联系了一家当地的幼儿园，给小朋友们上课。我们教他们学认交通标识、知识问答，还进行了简单的儿歌朗诵比赛。不仅他们学到了知识，我们也体会到了当老师的感觉，专业理论知识更好的结合了实际，这也是不可多得的经历。

(三)配合区政法委等部门进行问卷调查

因为今年我们浙江省正在进行“平安浙江”创建活动，金东区也进行了具体的实施。现在活动开展差不多了，要进行群众满意度调查以发现还存在的问题和不足，从而更好的改善。正好这和我们实践队平安宣传相一致，加上我们大学生也有这样的经验，于是我们利用一天的时间在澧浦镇上进行了问卷调查。

(四)举行法律知识灯谜活动

法律条例是枯燥而乏味的，为了增加村民们的兴趣使他们主动且更好的了解法律知识，我们特地准备了法律知识灯谜活动。我们从专业书上找了一些题目，写在卡纸上，绑上漂亮的丝带，系在红绳子上，非常的漂亮。当天村民们也非常的热情，竞相回答问题，也得到了一份小礼物。一位老爷爷说这种活动应该经常举行，形式很好，这给了我们莫大的鼓励。

(五)进行流动模拟法庭的表演

我们给政府工作人员、村官们以及村民代表进行了一场模拟法庭的表演。我们精心准备了一场民庭和一场刑庭，都是生活中经常存在的案例。之后镇长说我们这样的表演很有实际意义，现在是法制社会，村民们更应该知道要通过法律的途径来解决问题。

(六)进行宣传模式的调研

因为前几天我们进行了群众满意度的调查，发现这的群众普遍反映宣传不够到位。于是我们觉得很有必要进行新农村宣传模式的调查，以发现存在的问题，从而出谋划策以找到可行的科学的宣传模式。

四、实践体会

“千里之行，始于足下”，这10天短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用、过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。

向他人虚心求教、遵守组织纪律和与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自学长和领导的教导，这是我一生中的一笔宝贵财富。这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我可以向他们学习很多知识和道理。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我以我能在此生活而倍感荣幸。而实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的途径，亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。在经历实践后，我发现自己的专业知识还很匮乏，综合能力还有待提升。交际能力、表达能力、写作能力等的培养非常的重要。同时还需在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础!

10天的实践，我感觉自己长大不少，终于认识到校园其实还是很小的，虽然它占地千余亩，但它仅仅是社会的一小部分，仅仅是一个引导人的机构。在学校，我们学的是理论，讲的是道德文化，而走出校门，步入社会，我们学的便是素质与能力，讲的便是气质与内涵，但两者还是相通的，为的都是顺利进入激烈的社会竞争，求的都是出类拔萃。所以从现在开始我就应该不断充实自己的思想文化，提高自身的素质修养，更应该不断增强各方面的实践能力，以适应竞争激烈的社会。

**大学思想道德与法治实践报告篇四**

　xx市xx中学坐落在风景秀丽的xx市东部，始建于20世纪60年代，是隶属二道区教育局所辖的一所集中小学于一体的标准化学校、xx市特色教育先进单位、市基础教育名校。分三个校区，总面积10万多平方米，建筑面积4.6万平方米。现有教师300人，共83个教学班，在校生4000余名。教育技术装备省优部优，设有理、化、生实验室、微机室、体、音、美、多功能教室、德育展览室、心理咨询室、图书馆等100余间标准化教室;多功能体育馆等现代化教学设施省内一流。经多年探索实践，形成了“促进学生全面发展，成就教师职业追求，实现学校持续发展，办人民满意的特色学校”的办学理念。xx年以来，我校把“感恩孝亲，心灵导航”特色教育，作为未成年人思想道德建设工作的核心扎实深入的开展起来，在全区范围内得到推广。

随着网络文化的兴起、大量外来文化的不断侵入，对青少年产生了不良影响。一些学生对中华传统美德逐渐淡漠;独生子女自私、孤傲、以自我为中心，缺乏亲情;尤其是一些单亲家庭子女消极处世、嫉妒他人、抱怨社会;漠视先辈们的奉献精神;不服从师长们的管教;触犯学校和社会的禁忌，容易迷失自我。我校依据青少年的这些心理特点，针对当今社会形势，结合校情、学情，探索出一条积极有效的未成年人思想道德建设工作的新途径。以此作为我校开展未成年人思想道德建设工作的切入点和出发点。显示出孝道和感恩在中华传统道德中的重要位置，使感恩教育走进心灵。

xx年初，自从开展“感恩孝亲、心灵导航”未成年人思想道德建设系列教育活动以来，我校始终坚持“三抓”的作法：品德从“孝亲”抓起，文明从说话抓起，行为从习惯抓起。专门成立以校长为核心的领导小组。建立健全长效机制，党、政、工、团、师等组织紧密配合，共同开展工作，把未成年人思想道德建设的“软任务”当成“硬任务”来抓。深入学习《教师职业道德规范》、《公民道德实施纲要》;使教职工真正成为传道授业解惑的人伦之师表，真正成为学生成长的奠基者和引路人，真正成为学生心中传统美德的传播者。人人争做“视生如子的爱生模范、以身作则的正已模范、安身立教的敬业模范、甘为人梯的奉献模范”。

一是开展未成年人思想道德建设从打造育人环境入手。创设育人环境，环境优雅，绿树红楼。芳草鲜美，绿树拂风。书声朗朗，琴韵悠悠。把《二十四孝图》引入校园画廊，编印感恩教材，从感激父母养育之恩、老师教诲之恩、他人帮助之恩、祖国惠泽之恩等四个层面，探索了家庭、学校、社会“三位一体”的未成年人思想道德建设新模式。

二是每年定期由专人负责，轮流培训一批骨干学生担当“感恩孝亲”宣传员、讲解员。每年新生入学之际，向各班轮流讲解“二十四孝”感人至深的“感恩孝亲”故事。然后，组织各班分别召开《体验亲情》观摩班会，邀请部分家长、社区代表参加，讲事实、谈感受。以身边事述亲情，感动了家长、感动了社会。接下来，利用板报、手抄报等校本资源媒介广泛宣传“孝亲”典型。学校为学生每人印发一本《孝亲手册》，供日常学习体会。每月制定出“孝亲日”，书写《孝亲报告》，座谈“孝亲”体会。每年按“学孝、行孝、评孝”三步，评选出“孝亲小明星”。最后向全校和社会公示。

三是专门成立了校本教材编写小组。编写完成《感恩的心》等六部感恩教育校本教材。利用校本教材，把“感恩孝亲”内容融于课堂。小学每周开设两课时;初中每周开设一课时。抽调经验丰富、政治素质高的专门教师任教。课间传唱《感恩的心》等十五首感恩歌曲。人人会讲感恩故事;人人能做“孝亲明星”;人人会唱感恩歌曲。xx年，国庆节前夕，在老师的指导下，学生自导自演“魂系祖国、演绎感恩、情牵奥运、放飞希望”的青春乐章。

**大学思想道德与法治实践报告篇五**

来到\*\*小学的第二天——同时也是支教工作开展的第一天，希望实践队的支教组已经成功地与石岭小学的学生们打成一片，每一位队员都为学生们的热情所打动，感慨道：“原来学生们的爱戴才是教师努力工作的最大动力”。我已是第二次参加三下乡的活动，同样是支教组的组员，同样是班主任，但在不一样的队伍里，面对不一样的学校和学生，我得到的也是全新的感受。

天才刚刚亮的时候，热情的学生们已经来到学校，围着教师宿舍等待着队员们给他们带来第一节课，迫不及待的脸上写满了对知识的渴求。从开班仪式、班会课到语数英等第一课堂和活动课的开展，学生们都尽他们最大的能力，认真地配合我们的工作，这才使得我们任务的完成能够达到较理想的效果。也正是这份真挚的热情，催动我们要努力把自己的任务完成得更好。

虽然工作能够按计划顺利的开展，但是仍然有许多不足之处，在此进行总结，希望在未来工作的开展中，我们能够有所改善，精益求精。

中进行讨论，并统一出一个方案，各班主任和科任老师都将作改进。

会议中，各成员也展开了讨论，让较有经验的成员给出现问题的成员分享了工作经验。

最能让我发现自己不足之处的是体育课上发生的一个小意外：我所任班主任的班级在上体育课的时候，突然有同学告知我，有名女生不上课在教室哭泣。我马上赶到教室，发现这位女生果真哭得非常难过，让我有些措手不及。我尽量扮演温柔知心姐姐的角色，柔声询问她事出何因，她却只是摇头，没有回答。最后，我把她的眼泪哄停，却始终不知道背后发生了什么。

这件事情让我意识到，作为一名师范生，我仍然缺乏处理学生突发的心理、情感、情绪这一类问题的专业知识和经验。在今后的学习和工作中，我将努力弥补自己在这一方面的缺陷，让自己进步，让学生进步，让队伍进步!

**大学思想道德与法治实践报告篇六**

\*\*年暑假，我步入了淮阴工学院。来到学校后我没有做家教或其他兼职，所以我的社会经验肯定是不如其他同学的。而\*\*年大二暑假，“思政课”社会实践让我不得不去进行社会实践了。这是大学生必修的实践课，所以就同本村好友商量后一起进行了邳州市小楼村人民生活现状调查研究。做这项调查，不仅锻炼了朋友之间的默契与合作，还增加了对当前农村人民生活的了解，更加丰富了自己的社会实践经验。这个暑假是充实的。

我们生活在农村，对农村情况本来就比较了解，这是我们选择这个课题的原因。因为上了大学以来很少回家的原因，这次回去发现我们那小村变了。其实不仅仅是我们小楼村变了，我们这个镇子都是一样的。因为我们这个镇子的特点：干炒之乡。根据围着全村看过之后发现的变化我们下定了所要调查的几个问题，这些问题足以体现农村生活到底怎么样了。

（一）村中的主路已经由石头路修成水泥路。\*\*年8月1日，我们去村里支部调查修路金额来源，原来是每户300元底线，在此基础上任意捐助，其余政府补贴。于是我们随机到几户邻居家调查捐助金额，高的1000元，低的50,100。这就体现了农村贫富还是有差距的。俗话说，要想富先修路，路修好了，村中的轿车，货车果然多了不少。

（二）每户人家都统一了厕所。原来的农村虽然也是绿数环绕，鸟语花香。但处处都有着这样或那样的厕所。这是农村一个不太好的现象，因为时不时的会飘过一阵臭味。现在，政府补贴，各家出资，为各家造了比较合适的厕所。\*\*年8月2日，我们调查了村民对政府这一政策的满意度如何，除了几个常年在外的村民，其他人全部表示肯定！

（三）村子边缘空地开始建厂。由于我们镇子是干炒之乡，有句话说：一把铲子一口锅，瓜子炒遍全中国。所以村中青年全都外出奔波，村中大多为老的少的了，所以留守儿童也是一大问题，这里留守儿童的问题我们就不予调查了。\*\*年8月4号，我们通过父母带领找到厂长，调查了建厂安排。这是在外奔波回乡的成功人士，看到了本村优势后决定回乡自理。建好场子后，决定继续干炒，而这次就在村里炒，本村农民就是工人。厂长还要我们继续调查下村中愿意不出去在村中干炒的人数和满意工资，并提供问卷，我们就一同到下发给村民调查。也许是村民不太敢相信在村子里赚钱还是有自己的摊位，仅有30%的村民接受。要求基本上是50元每天并管一顿午饭。这也许就是农村的朴实，从来不讲什么基本工资+加成吧。我相信，这厂子办的起来！

（四）政府补贴农民种地落实了。\*\*年8月6日到7日休息整理了两天资料，去网上看了看政府对农村政策，决定调查下对农民种地补助情况。8日，我们对我们村第六，七组农户进行询问，政府的补贴按亩下发，没有拖欠，我们家也有收获。虽然种上了树，但毕竟也细心培育了嘛！还有村民说，不要钱已经很感激了，还送钱，明年多包两亩。今年种大蒜就赚了5,6万，比外出打工还强！

**大学思想道德与法治实践报告篇七**

思想品德（moraleducation）是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性的必修课程。以下是为大家整理的关于,欢迎大家前来参考查阅！

【篇一】国开思想道德与法治社会实践报告

(一)在教学方式重讲授轻实践

思想道德修养与法律基础课程教学十分封闭，以教材为本的本本主义比较严重，只讲“满堂灌”教材的理论知识，而不注重实践练习和案例教学。当下我国许多中职学习的思想道德修养与法律基础教育整齐划一的国家教学标准，坚持大而全高不可攀的大道理理论知识的教学内容，忽视给以中职学生在实际生活中对道德的感悟和法律知识的运用培养。大多数教师在课堂上所讲授的主要是抽象的道德观和法律基础理论知识，就为了其所谓的培养学习的道德素养和法律思维。

(二)在教学评价上重期末考分轻平时学习

在这以期末考分一考论英雄的课程学习评价的模式下，学生们平时不认真学习，在课堂上，玩手机、呼呼睡、“开小会”，甚至，课堂中途翘课，大部分不逃课是为了期末成绩而被迫满勤。学生为了取得期末考试好成绩，往往在临近期末死记硬背老师讲授思想道德修养与法律基础的课程的含义、特点、内容、重点条文，学生对课堂讲授的知识不知所以然，不能真正掌握道德知识和法律知识。如，学生学习《公司法》，却不知道公司的具体表现、公司的运行、公司的组织机构等等。

(三)在教师知识结构上重理论轻实战

中职学校的教师大多从刚毕业的大学生或者研究生中招聘，他们直接从校园中来到校园中去，没有太多的实战经验，他们的知识结构清一色的专业理论知识，实践知识在其知识结构中所占比重少之甚少。思想道德修养与法律基础的课程实践性很强，需要教师对学生面对学习生活中出现不同问题进行指导。这对教师提出了较高的要求，要求教师不断延伸自身的知识点，不断将理论知识与实际问题相结合，不断增强知识的实用性;要求教师具备观察、发现、应对、灵活应对学生不断面对的生活困惑、道德事件能力。这种知识结构往往表现为:教师思想观念陈旧、教学方式老套、行为方式机械等等。

通过丰富教学方式、施于多种评价方式、强化教师素质等措施，提高该课程的教学效果，最终实现学生在学习过程中逐步树立正确的世界观、人生观、价值观、法制观，提高学生的道德水平和知法守法的合格公民。

(一)创新教学方式

教学方式是教学过程中最基本的要素，是在不断更新的要素。教师要顺利地、高质量地完成教学任务，不仅需要扎实的两基理论基础、法律基础理论知识，也需要善于创新各种教学方法的过硬本领。一是运用启发式教学。该课程作为一门公共基础课，旨在通过传授理论知识，引导学生树立道德观和法制观，正确认识和分析现实中存在的法律现象和道德事件。启发式教学正迎合这种需要，可以调动学生参与道德实践和法律教学的主动性，促使学生运用所学的知识去解决道德事件和法律问题。利用这一教学方法，要做到教学内容、教学目的与学生的思想实际有相契合，做到启而有发，才能取得良好效果。二是运用案例教学。以案说法、以案说理是一种广为学生欢迎的教学方式。案例教学应注意案例选择要恰当、典型和实用。挑选与学生的生活实际、与学生的专业特点和未来就业紧密相关的、学生比较关注且在社会上反响强类的某个社会事件。三是运用讨论式教学。对教抽象的教学内容、争议较大的问题和现象可采取此种教学方式。操作如下:由教师结合教学内容提出讨论的问题，在学生查询学习书籍和有关资料的基础上，在课堂上组织主题发言，通过交互式争论，形成结论，以此达到掌握理论知识教学目的。这种方法最大的优点是让学生带着问题去独立思考，很好地实现学生对理论知识学习达到“知其所以然”的境界。

(二)变革考核模式

课程学习效果考核不能简单地以最后的期末考试的形式进行，应综合作业、出勤、平时课堂表现对整个课程学习过程来考核，甚至将有自己独特的见解等的表现纳入考核中，将静态考核变成动态考核，将单一考核向多元化考核转变，以提高该教课程的实效性。

(三)加强教师队伍建设

教师要不断地夯的政治素养，提高道德修养，拓宽知识面、强化较强的实践能力以及灵活掌握授课艺术。因为过硬的政治、思想道德素养，是展现教师教学魅力的核心，能感染学生、引导学生，获取学生的尊重和信服。这对于一名两基课程的教师来说是至关重要的。渊博的理论知识、较强的实践能力是教师教学能力的核心，教师能晓之以理，以理说服、以事实说服、引导学生。当然，高超的教学艺术是教师职业素质不可或缺的一个重要方面。为此，必须采取积极有效措施，加强师资队伍建设，全面优化教师素质。实现教师的素质提高，不能仅仅依靠教师自身的努力，更需要教育等部门的支持，为教师提供再学习再教育的平台，为教师提供成分的学习时间，为教师继续深造提高更多的机会，为教师的发展营造良好的外部条件。

【篇二】国开思想道德与法治社会实践报告

[摘要]加强思政课实践教学，是加强和改进高校思政课的重要方面，也是深化教育教学改革的难点。要充分发挥教师主导和学生主体作用，以专题为主线，以项目化教学为特点，用社会主义核心价值观引领创新思政课实践教学模式。

[关健词]思想政治理论课；实践教学；社会主义核心价值观

高职院校思想政治理论课（以下简称思政课）承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是对大学生进行思想政治教育的主渠道和主阵地，而实践教学是增强学生学习主动性、提高教学实效性的有效途径。

近年来，许多高职院校思政课师资队伍建设卓有成效，教学经费落实基本到位，以评促建效果较显著，较好地达到了高校思政课建设的目标要求。但思政课实践教学尚处于探索阶段，各高职院校教学模式百花齐放、良莠不齐、评价体系不一，面临着教学活动难组织；教学模式难创新；学生兴趣难提高；领导重视不足、实践教学往往流于形式；实践教学不规范；经费不足等一系列难题。

高职院校思政课实践教学，要从高职教育特点和学生实际出发，创新教学方法和模式；以就业为导向，突出职业道德教育和创新创业教育；以改革考核方式为突破口，按照贴近生活、贴近社会、贴近学生的要求，积极开展教学改革，深化教学研究，拓展教学空间，形成鲜明特色。

（一）不断完善实践教学保障机制

搭建实践教学三个平台，即课堂实践教学模式、校园实践教学模式和社会实践教学模式。高职院校要加强领导、积极探索新型教学模式，形成\"一优三讲三突出\"的实践教学模式。\"一优\"即优化实践教学内容，\"三讲\"即教学过程中讲目标、讲难点、讲思路，\"三突出\"即突出新、突出活、突出好。

（二）不断丰富实践教学具体模式

思政课实践教学要创新，就必须与时俱进，集实践性、针对性、生动性于一体，注重学以致用，把握时代脉搏，紧扣社会热点，围绕十八大、十八届三中全会精神、一系列讲话精神、学习焦裕禄精神、党的群众路线教育活动、核心价值观等内容设计形式多样的实践教学活动。

1.社会主义核心价值观手抄报制作

为促进学生深入理解社会主义核心价值观的科学内涵，培养学生做积极培育社会主义核心价值观的践行者，发动各班级学生以小组为单位，利用课余时间制作手抄报，评选优秀作品全校展出。

2.围绕社会主义核心价值观和\"中国梦\"开展主题演讲和辩论赛

开展社会主义核心价值观，如理想、诚信、爱国、和谐社会、我心中的伟人、我的中国梦等主题演讲，以小组为单位撰写演讲稿，评选出优秀作品代表演讲。

3.开展时事课堂，形成品牌效应

为提高学生收集和处理信息能力，提高政治敏感度和鉴别力，根据教学内容，结合国内外经济、政治、文化、社会的巨大变化和热点新闻，按自然班分组制作ppt，推荐学生进行5-10分钟汇报，时事课堂的主题、内容和形式不拘一格，可以是主题演讲、新闻播报、舞台表演等。教师即时点评，每组提交一份ppt。

4.组织模拟法庭，增强法治观念

模拟法庭是指选取典型案例，在仿真的状态下进行模拟开庭审判，使学生在角色扮演的活动过程中学习、认知、理解相关法律知识和法律技术的实践教学活动。有助于培养和提高学生的司法实践能力、分析问题和解决问题的能力、对法律的认知能力、团队合作、组织协调能力等。

5.暑期三下乡，社会实践育人

利用暑假组织大学生志愿者开展文化、科技、卫生\"三下乡\"社会实践活动。学生在社会实践中学习宣传党的十八大精神和重要讲话精神，学生们通过参加社会实践，了解社会、认识国情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格，增强了历史使命感和社会责任感，以实际行动践行中国梦。提交总结报告。

6.社会调研

开展改革开放看我家--民生状况调查，大学生马克思主义信仰调查，大学生道德状况调查等，通过社会调查，能够更深刻地了解社会，增强学生的群众意识、创新意识和科研意识。学生可利用课余时间，每小组形成一份调研报告。

7.\"请进来\"举办图片展

结合党的十八届三中全会精神，组织党90多年来取得的辉煌成绩为主题的图片展、学习雷锋图片展、党的群众路线图片展等，以班级为单位组织学生观看，撰写观后感。组织学生观看感动中国颁奖典礼、全国道德模范评选活动，学习焦裕禄精神纪录片、党的群众路线教育宣传片等。

8.\"走出去\"参观爱国主义教育基地、建设稳定的思政课实践教学基地

与爱国主义教育基地（如农讲所、烈士陵园等）进行合作，建设思政实践教学基地，组织学生代表赴基地参观、学习。与地方政府、村委会、学校、养老院等部门在思政教育方面进行合作，为实践教学提供稳固的平台。

（三）充分利用网络，构筑网络实践教学模式

网络是一把双刃剑，如何充分利用网络优势，强化网络思政教育的积极效应，克服网络的消极影响，是摆在高校思政工作者面前的一项重要任务。

首先，建设思想政治教育网页和精品课程网站，引导学生网上学习。其次，构建现代、人性化的师生互动界面，通过qq群、微博、微信等渠道畅通教师与学生交流。

（四）加大培训，提高思政教师指导实践教学水平

\"学高为师，德高为范\"。思政教师必须具有坚定的政治立场、高尚的道德素质、高深的知识素养。培训思政教师对实践教学的内容、方式、手段、考核等进行探索、改革和创新。思政教师要用渊博的学识征服人，用高尚的形象感染人，充分发挥人格魅力，实现\"说教\"与\"示范\"的有机统一。

总之，高职院校思政课实践教学的改革与创新，是一项严肃重大的政治任务。探索思政课实践教学模式改革，必须坚持勇于创新的精神和严谨的科学态度，运用相关理论，针对实际问题，进行深入研究，逐步完善其针对性、实效性、科学性和可操作性。

作者简介：郭巍巍（1983-），女，讲师，硕士，研究方向：马克思主义与思想政治教育。

吴文彬（1986-），男，广州城建职业学院教师，研究方向：数学与管理学。

【篇三】国开思想道德与法治社会实践报告

摘要：鼓励大学生进行社会实践，不仅提高自身素质，还为社会主义现代化建设贡献力量。黑龙江东方学院外国语学部结合特殊时间节点，连续三年全员化开展暑期社会实践活动，突出“红色”主旋律，让学生在实践活动中自觉地接受爱国主义教育，践行社会主义核心价值观，深入理解“中国梦”，传递正能量，不仅进一步发挥社会实践在思政教育工作中的重要作用，而且成为学生提高服务意识、加强理论学习、增强社会责任感的重要途径。

关键词：社会实践;爱国主义教育;社会主义核心价值观

党的十八大报告指出：“要坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”[1]35党的十八大以来，随着高校深化教育的改革和发展，高校的思想政治教育工作面临着新的工作机遇和要求。

爱国主义教育是社会主义精神文明建设的一项重要内容，是进行思想道德建设的重要任务。2024年暑假起，黑龙江东方学院外国语学部结合自身共青团工作实际情况和文科专业特色，开展全员化、课程化、学分化暑期社会实践活动，突出“红色”主旋律，开展“家乡所在地爱国主义教育基地现状调查研究”和老战士的寻访活动。同学们在暑期社会实践活动中自觉地接受爱国主义教育，践行提出的“八字真经”和社会主义核心价值观，深入学习理解“中国梦”，传递正能量。此社会实践活动，不仅进一步发挥了社会实践在思政教育工作中的重要作用，而且成为学生提高服务意识、加强理论学习、增强社会责任感的重要途径。

中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中指出：“社会实践是大学生思想政治教育的重要环节，对于促进大学生了解社会、了解国情、增长才干、奉献社会、锻炼毅力、培养品格，增强社会责任感具有不可替代的作用。”[2]近几年，黑龙江东方学院外国语学部坚持利用寒暑假组织学生开展丰富多彩的实践活动，有的规定主题，比如“感悟十八大，青春正能量”“十八届五中全会精神”宣讲;有的由学生自选主题。2024年暑假起，黑龙江东方学院外国语学部开展全员化、课程化、学分化暑期社会实践活动。

1994年国家颁布《爱国主义教育实施纲要》，开始建设爱国主义教育基地，对全社会尤其是青少年进行爱国主义教育，至2024年恰逢二十周年。2024年，、中央文明办、国家发改委、教育部、民政部、财政部、文化部、全国总工会、共青团中央和全国妇联等十部委提出《关于加强和改进爱国主义教育基地工作的意见》，至2024年恰逢十周年。2024年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年，2024年是中国共产党成立95周年。结合重要时间节点，考虑到同学们开展社会实践的可操作性和意义性，避免使社会实践流于形式，外国语学部连续三年开展“家乡所在地爱国主义教育基地现状调查研究”，真实了解各地，尤其是黑龙江省各地的爱国主义教育基地工作的加强和改进情况与基地发挥作用的真实实效，一起感受改革开放的发展成果，把握和理解国家加强和改进爱国主义教育基地工作的政策举措。连续两年开展老战士的寻访活动，使同学们铭记历史，珍惜现在，将以爱国主义为核心的伟大民族精神牢记在心，传承于行，弘扬光荣革命传统，为实现中国梦而努力奋斗。

暑期社会实践活动是黑龙江东方学院外国语学部共青团工作的重要组成部分，在原有实践活动的基础上，学部结合新形势，创新人才培养，开展“家乡所在地爱国主义教育基地现状调查研究”和老战士的寻访活动，不仅促进了大学生理论学习与社会实践相结合，提高个人综合素质和爱国热情，还增强了社会责任感和公民意识。细致思考和系统安排，是保证实践活动顺利进行和达到预期效果必不可少的重要环节。

1.学部高度重视

布置实践活动前，学部高度重视，多次召开党总支、团总支和所有辅导员碰头会，总结经验，研究部署实践活动。实践活动前，为了提高同学们的认识，高度重视实践活动的意义，充分发挥主观能动性，更好地完成实践活动，学部组织所有同学召开动员会和培训会，建立微信群和qq群，给予学生具体的指导，激发大家参与热情，重点强调安全意识、大局意识、团队意识、服从意识。

2.打破界限分组

为了充分调动同学们的积极性，方便各小组顺利完成实践活动，外国语学部打破专业、班级界限，将所有学生全部按照家乡所在地进行分组，每8-10人一组，组成哈尔滨、齐齐哈尔、大庆、绥化、牡丹江、双鸭山、伊春、佳木斯、鹤岗、鸡西、内蒙古、辽宁吉林、河北天津等小分队。

3.指导教师对接

每支小分队配备指导教师两名：一名为聘请的学校基础部思想政治理论教研室教师作为调研导师，另一名由团总支书记、辅导员、班主任或专业教师担任，作为实践导师。调研导师负责指导小分队开展调研活动、撰写调研报告，并评阅调研报告。实践导师负责指导小分队开展实践活动，负责评阅实践记录和心得。两项成绩均合格，学生获得1个必修学分。若有一项成绩不合格，需第二年参加补考。所有指导教师均结合自己的家乡所在地，依据就近和自愿原则，与各地的小分队进行对接。

4.制定相关文件

结合暑期社会实践活动的主题和实际情况，外国语学部先后制定了《外国语学部暑期社会实践实施办法和相关要求》《调研报告撰写要求》《暑期社会实践个人成绩量化表》，方便同学们在开展实践活动、撰写调研报告、成果汇总时有章可循;编印了《爱国主义教育基地调查问卷》《共建爱国主义教育基地协议书》《红色经典宣传员聘书》，方便同学们开展调查，在有条件的情况下，与爱国主义教育基地签订共建协议，聘请老战士为“红色经典宣传员”，以便长期共建和服务;汇总了《黑龙江省爱国主义教育基地列表》和现有老战士资源，开具《暑期社会实践专用介绍信》，方便同学们开展实践活动。

【篇四】国开思想道德与法治社会实践报告

当前，中学思想政治课教学面临一定的困境。政治课说是一门课，其实在某种程度上已成了一种摆设，相当部分学生对政治课缺乏应有的学习热情，甚至产生厌学情绪，教师本身也缺少积极性。当然，造成这种状况的原因是多方面的，但最重要的原因是政治课教学本身不适应形势的发展，许多教师长期以来教学观念陈旧，方法单一，仍然固守长期以来形成的“上课讲条条，学生背条条，考试考条条”的怪圈，没有从应试教育的模式下走出来，使得政治课教学的路子越走越窄。如何打破这一沉闷局面，赋政治课教学以新意，真正形成师生的双向互动，充分发挥学生的积极性，提高实效是摆在政治教师面前的一项艰巨任务。

无疑，探索一种能使教师教得轻松，学生学得愉快的教学路子成为当前政治教师的一项紧迫任务。笔者经过思考，总结以往的经验教训，设想一种开放式的教学模式，让学生积极主动地参与到教学活动中来，变消极的地接受为主动的探求，变厌学为乐学、善学。这将有助于学生树立正确的人生观，提高思想认识水平，有助于学生能力的全面培养，有助于学生素质的全面提高。

从构成思想政治课教学系统的两个要素教与学来看，都同周围环境有着密切的联系，实践决定认识，思想政治课的教学内容来自于社会实践，并随着社会发展而不断更新，充满了时代气息，是马克思主义理论和社会实践相结合的具体反映。而作为学习主体的学生，生活在不同的年代，来自千差万别的家庭，身心特点也各异，深受周边环境的影响。特别是在社会主义市场经济条件下，大浪淘沙，社会各种腐败的、落后的、丑恶的现象沉渣泛起，时时影响着学生，如果我们对这些现象视而不见，只是局限在封闭式的教学之中，显然是与思想政治课教学系统的开放性是不相适应的，很难实现迁移知识，提高认识，增进情感，进而转化为行动。

因此，我们在思想政治课教学中，要充分利用、及时抓住社会发展为思想政治课教学提供的有利契机，培养学生的新思想、新观念。在教学实践中，要全面发挥思想政治课教学的功能，提高学生对不利的社会影响及因素的的鉴别、认识、判断的能力，保证教学向化方向发展。

“开放式教学”遵循系统论的原则，坚持理论与实践相结合，让书本知识走出课堂，融入到鲜活的生活之中。这里所说的开放是指师生双方交流探讨的双向畅通，课堂内与课堂外的统一，各学科知识的自由迁移，通过摸索，实践、总结，找出一种师生双方均能接受，有利于课堂教学，又能提高学生知识水平和能力的方法。将学生从思想政治教育中的被动状态转化为主动状态，在社会实践中，通过信息交流和体会，实现自我教育，从而帮助学生树立科学人生观和世界观。

一是要坚持学校小课堂与社会大课堂紧密结合的原则。古人云：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。只有把抽象的理论拿到实践中去检验，让学生成为体验的主体，在与环境的相互作用过程中，才能留下深刻的烙印，这其实是一个实现自我教育，自我提高的过程。每个人都生活在现实中，会遇到这样那样的问题，要善于使学生运用已学过的书本的知识，独立思考面对的问题，提高分析问题、解决问题的能力，从而学以致用，这也是政治课教学的最终目的。

二是要坚持把教材中反映时代气息的内容与学生的思想实际相结合。让学生在学习中紧扣时代的脉搏，传承精华，并自觉培养新的思想观念和素质。如竞争意识、创新意识，开拓精神，团队合作精神等等，与时俱进。在教学中，要把这两个原则有机地结合起来。如社会主义市场经济这一学习内容里，市场在社会主义国家宏观调控下，对资源配置起基础性作用，那么市场是怎样达到资源优化配置的呢？是在价值规律的作用下，通过市场竞争达到资源优化配置的，而价格是最敏感的信号。

那么，在市场经济条件下，劳动力这一生产要素也是商品，也是有价值的，社会对人才需求也是通过市场竞争实现的。可以引导学生探访人才劳动力市场，通过亲身的接触，让学生感受到竞争是多样性的，有人才与企业之间的竞争，企业与企业之间的竞争，人才之间的竞争。自己将来同样要面对这些问题，如何在激烈的市场竞争中取胜？必须具备一定的能力，掌握好专业知识和技能，这是根本。同时要有坚强的心理素质和良好的思想政治素质。有了这两条才能经受得住以后面临求职的考验。

在认真分析教材，遵循大纲要求的基础上，教案设计可分为三部分。

第一部分为课堂教学，一方面，教师要树立新的理念，克服过去应试教育的模式，勇于开拓。在认真分析教材，遵循大纲要求的基础上从日常的备课开始，钻研教法，力求生动、形象、具体、有趣，激发学生的学习兴趣和潜质。另一方面，要对学生进行学法的指导，变课堂的被动接受为课前的积极预习，有的放矢地布置学生搜集相关知识的材料，从大量的感性认识中求得深刻的理性认识，变一般的理论教学为问题教学，加强针对性和可操作性，从而真正贯彻理论联系实际的教学原则。

第二部分为社会实践。根据教材内容，把教材中的知识点组成一个专题，由学生带着专题到生活中、社会中去验证。如讲到人民代表大会制度时，可以让学生访问身边的人大代表，了解人民代表的产生过程、任期、职能，权利与义务等。讲到所有制结构问题时，让学生了解当地红红火火的个私经济发展，带来哪些好处，发挥了什么作用。这使教材的知识活化，增加了学生的感受性认识。

第三部分为深化认识，教师设计主题，组织学生撰写小论文，这里面包含了学生的亲身感受，内容更丰富，内涵更深刻。教案设计的三部分，其实质是理论和实践相结合的过程。在实施的过程中特别要强调发挥学生的主体作用，使之成为一个学生在社会环境的作用下实现自我教育、培养正确思想观念的过程。当然，教师的作用也很重要，要作细致的研究分析，合理规划，统筹安排，把握好分寸，张驰有度，以避免过去常出现的“一抓就死，一放就乱”的局面的发生，从而顺利实现教学意图。

1、良好的社会环境是依据。十一届三中全会以来，我们党恢复了解放思想，实事求是的思想路线。在邓小平理论指导下，改革开放，促进社会迅猛地向前发展。社会的深刻变革，经济的快速增长，推动着人们的思想观念的变革。社会快速发展为学生的亲身实践提供了广阔的天地和客观依据。

2、中学生的身心特点是前提。中学生在生理上已开始步入青春期，在心理上从不成熟向成熟逐步过渡。这一阶段的心理特点，突出地表现在学生独立意识急剧发展，逐步摆脱对师长的依赖心理，增强了独立思考能力和考察社会能力，能运用已有的知识和生活经验去观察问题、分析问题。对思想政治课上的理论教育和思想教育须经过他们独立思考后才会自觉接受。社会实践正是让学生带着课堂上的理论到实践中去验证，“开放式教学法”是符合当代青少年的心理特征的。

3、政治课功能的转变是条件。过去应试教育，为了完成任务，教学上总是拘泥于条条杠杠和结构的完整，放不开手脚。而如今更加侧重于德育功能，还原政治课的本色。这样就可以更加开放，运用多种教学手段，利用各种环境来学习知识，方法也更多样化了。这无疑会增加政治课的趣味性，有利于调动学生的积极性，踊跃地参与到教学活动中来，真正形成教与学的双向互动，从而改变政治课教学的沉闷局面。

4、教材编写具有鲜明的时代特征。教材阐述基本采用了从感性到理性，从具体到抽象，从分析到综合的编写体制。除了正文的阐述，还有大量的感受性材料，以及问题思考，留给学生一片思想飞翔的天空，极大地拓展了学生的思维空间，更促使学生开动脑子。教材的这种编写体制，使理论和实际紧密结合，开展探究性和自主性学习，为学生的亲身实践提供了示范。

1、有助于学生树立正确人生观，提高思想认识水平。在整个教学过程中，只要教材上的内容有条件和社会实际相结合，就让学生走进社会。现实生活是那么生动，那么丰富多彩，充满生机和活力，在强烈的感受中，帮助学生自觉提高思想认识水平，树立正确人生观。

2、有助于学生能力的全面培养。实践的过程，既是学生运用科学理论去分析问题和解决问题的过程，也是学生能力的全面培养过程。在实践过程中，培养了观察问题的能力，判断、分析问题的能力、参与社会的能力和思维能力。在小论文的撰写过程中，培养了语言概括能力、逻辑思维能力和理解能力。能力的全面培养有利于提高学生学习的广度和深度。

3、有助于学生素质的全面提高。社会的发展，社会主义市场经济的建立，对人才的需求展现在二个层面上：一是要具备一定的文化素质，掌握一定的专业知识和技能。二是要具备一定的思想政治道德素质：对社会发展动态的敏感，适应市场经济要求的`竞争观念，风险意识，心理承受能力，法制观念，道德观念，价值观念等等。简言之，自身素质越优秀，竞争力就越强，社会实践对学生自觉培养各种良好素质起到催化剂的作用，有利于全面实现中学思想政治课的教学目的。

**大学思想道德与法治实践报告篇八**

\*\*年3月份的某一天，天气很凉爽，步履轻盈的漫步在市区大道上，我们慢慢来到了孤寡老人的生活场所——焕荣老年公寓，一起去服务老人，一起陪他们拉话长、道家短，开始一段让我们难以忘怀的学雷锋之日。

回忆那天，我们刚开始乘坐05路公交到达一处站点之后，我们班级同学一起下车慢慢步行来到焕荣老年公寓。刚到达那里的时候我们便看到团支书在门口迎接大家的到来，随后我们跟随着团支书进入焕荣老年公寓。一进到老年公寓，我们便感受到不一样的感觉，虽然在老年公寓里许多都是鳏寡孤独的老人，但看到他们精神矍铄的样子似乎还是那么的老当益壮啊!看，这位老人是那么的潇洒，给我们大学生引路呢，而且，他还是那么的拥有绅士风度，还主动邀请女生上楼。走进老年公寓，老人们见到我们，都是笑容满面的，看来老人们也和我们一样兴奋。可能看到我们，让他们想起了他们的孙子或孙女了，所以由衷的感到欣慰了。但我见到老人时，却突然有些不知所措了，不知道如何跟他们拉进距离。看着班上那些活泼的同学都已经和老人谈起话了，老人们很开心，我看到他们的笑容也满心的欢喜。

在与老人交谈中我了解到他们的很多生活趣事，也知道了他们最需要的不是什么物质财富，而是精神上的满足。从他们身上我还学到了挺多生活经验和为人处世的方法。同时我也和他们交流了我所学到的一些知识。

当然这次我学到的更重要的还是如何与他人沟通。一直以来我的口语交际能力东不是很好，与别人对话时不会随机应变，往往会使谈话时有冷场，这是非常尴尬的事情。在实践中我深刻的体会到了这一点，所以我抓住这次机会努力与他人交谈，效果真的很不一样。

通过这次活动，让我感受到亲情的可贵，当感触最深刻的是看望孤寡老人，让我深深地感到他们需要关怀需要爱，也许他们脾气有点坏，也许他们对我爱理不理，也许他们头脑不清醒，也许他们耳朵不好使，我便耐心地和他们慢慢地说，关切地问他们的生活状况，亲切地叫他们一声“爷爷、奶奶”，长时间的孤独让他们有一些封闭，要融化这层隔阂需要时间，我们给他们单调的生活送去一份欢笑、一点温暖。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn