# 最新教研工作计划安排(模板12篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-07-05

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。教研工作计...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教研工作计划安排篇一**

以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，认真领会《基础教育课程改革纲要》精神和体育与健康课程标准精神，解放思想、转变观念、勇于探索、深化改革、求实创新。深化教学改革，全面推进素质教育。在体育教育教学中以学生为主体，培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高身体素质;创建“崇尚健身，参与健身”的健身氛围，争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

本学期是初三下学期，在认真钻研教学大纲和结和本校实际的基础上，制定出切实可行的教学计划.

一：学生现状分析

所任教的两个班学生年龄在15——16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现与强;女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

二：教材的知识系统和结构

本册教材内容有：体育基础知识(篮、排、足球的基础知识)田径类、体操类、球类、韵律体操及民族传统体育。

三：目的任务

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、 通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四：重点与难点

1、重点是田径的耐久跑与跳远及跳绳。

2、难点是耐久跑的呼吸，跳远的助跑与踏跳等。

五：教学措施与教改思路

1：随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2：初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3：因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

六：本学期考核项目

男：100米 跳远 跳绳。

女：100米 跳远 仰卧起坐。

七：本学期达标项目

男：50米 1000米 跳远 铅球 引体向上

女：50米 800米 跳远 铅球 仰卧起坐

**教研工作计划安排篇二**

以《xxx关于大力发展职业教育的决定》、《教育部xx年度职业教育与成人教育工作会议》的精神为指导，围绕学校制定“xx”发展规划和20xx年度系部工作，在配合机电技术系本学期工作的基础上开展工作。让教研室更好发挥师生创新实践、教学科研、技能提高的基地作用。

（一）技能大赛集训工作

1、踏实做好技能大赛的集训工作，制定科学的训练计划，争取在10月市技能竞赛中取得好成绩。

2、在15级新生的增加技能大赛的宣传，和技能大赛获奖学生成功升学、就业的案例分享。为20xx年年底市赛做准备。

3、积极配合系部组织教师和学生参加学校生活节活动。做好下学期选拔新选手的铺垫工作。

（二）教学资源库建设

1、制定切实可行的教学计划

2、承担学校有关专业人才培养方案工作

3、利用已有资源、整理开发新课程试题库

4、充分运用多媒体教学

5、继续研究课程改革，打造精品课程

6、完善已有试题库，使试题更适合学生，更能培养学生。

（三）系部特色发展

1、发挥教研室专业特长，在教学中把握ipq的培养目标，教学方法上突出“做中教、做中学”的职教特色。教研室每学期开设校级以上或有同类学校教师听课的公开课1节以上。

2、积极参加暑期省级骨干教师培训、新课程培训的教师，分享培训内容，扩大培训受益面。

3、进一步推进产学研工作，成员下企业锻炼及成果分享。

4、结合教学经验和实际情况编写教材。

5、加强校企合作，在生产、项目合作、以及对外加工上再上一层。

（四）成绩评价方案

以数控教学评价改革总体方案为基础，制定专业课的成绩评价具体方案。

（五）安全卫生工作

配合系部做好实训的安全、卫生工作。高度重视实训教学工作中安全措施和操作规范的细化和督察工作；建立安全、卫生工作责任制。对卫生不合格、安全有隐患的，要责成责任人及时进行整改，并跟踪整改效果。重点关注实训教学工作中的安全问题，做到学期安全事故发生率为零。

**教研工作计划安排篇三**

1、继续加强推进素质教育的研究，贯彻落实课程改革各项要求，在高中一年级教师中树立新课程意识，在认真做好高一地理必修i模块教学的基础上，切实做好高中地理新课程必修ii模块培训工作。

2、继续贯彻高考的改革精神，在高中一、二年级教师中树立高考意识，在认真做好20xx年高考试卷分析的基础上，切实制定20xx年高三地理复习计划，努力提高复习效率。

3、以校本教研为依托，以教学反思、同伴互助、专业引领为主要方式，以教学设计研究为载体，针对新课程实验中的问题开展教学研究，重视新课程实验的交流与研讨，促进教师的专业成长，提高教师队伍的整体素质。

4、加强高中地理青年骨干教师的培养，认真做好高中地理研修班的工作，加强对新课程实验专题性的教学研究，继续推进校本教研，在高中地理新课程的实验工作中不断成长。

5、加强高中地理教师队伍的建设，做好市直高中地理学科的双周教研活动，组织说课、教学设计、教学叙事、交流研讨等教研活动，努力做到教研活动主题化。

1、通过集体调研、听课、教学反思、教学研讨会，深入教学第一线，深入课堂，以校为本，以校本教研为依托，了解情况，研究对策，结合我市教学实际，开展教学研究和教学改革。

2、通过高中地理教学设计、教学案例实践与研究课题实验小组活动，开展课堂教学改革的实践与研究。

3、通过社会实践活动的调研，通过活动设计、报告、小案例的征集、评比，形成一批有推广价值的社会实践、社区活动案例。

高中地理教学设计、教学案例实践与研究

教研活动表

周次日期活动内容地点参加对象

市直社会实践社区活动调研市直学校教研员

市直高中地理教研组长或备课组长温州十四中市直地理教研

组长或备课组长

市高中地理、历史教研员会议瓯海各县市区教研员

高中教研室集体调研市教师教育院附校高中教研员

高中地理研修班活动省高中地理教学评比论文上交待定高中地理

研修班教师

国庆节

市区高一地理必修i模块

教学观摩活动温州二十二中市区高一

地理教师

市高考文综地理试卷分析会待定高三地理教师

年高考学科研究指导小组会议市教研院研究小组成员

市区高三高二地理课堂教学观摩及研讨活动温州二高市区高三

高二地理教师

市课改样本校校本教研活动课改样本校有关教师教研员

期中考试

高中教研室集体调研温州十五中高中教研员

市区高一地理必修i模块教学调研

有关学校高中教研员

市高中新课程课堂教学研讨暨高中地理研修班活动省样本校部分教师代表

省高中地理优秀教学成果评比暨省地理教学研究会年会乐清中学各地市教研员

及部分教师代表

省高中地理新课程必修ii模块培训

杭州部分教师代表

元旦市文科综合能力竞赛温州二十一中部分高三学生

一模审稿会市教研院研究小组成员

学期结束工作

**教研工作计划安排篇四**

一、指导思想：

以\*\*\*的人文精神和现代教学思想为引导，继续加强和丰富学校的特色建设，要以课程改革为切入口，以发展和创新为动力，加强教育理论的学习，更新教育思想，在教育改革和发展中抢占制高点，掌握主动权，为夯实学校的发展内涵和办学水平做出应有的贡献。

二、工作目标：

1、做好教育科研的常规管理工作，注重教师的学习和积累，严格按《学校工作计划》。要求开展工作，检查工作，评估工作。

2、对省级的三个课题要加强研究力度，在深入实施过程中做好阶段性成果的汇总工作和中期汇报工作。

3、积极开展\"新教育实验\"研究，努力将教育的理想转化为教育的现实，限度地开发人的潜能，促进人的化发展。

4、围绕新课程改革，组织教师自学、讨论、写心得体会，教海沙龙，邀请专家学者作专题讲座，外出培训教师回校作专题报告，骨干教师轮流作教学经验介绍等。

5、在学校的教育与教学活动过程中，渗透研究性质的问题，并注意一个提炼的过程，力争做到三结合：活动、实践的方案与理想、现实相结合，朱棣文精神与研究内容相结合，学习实践与研究提炼相结合。

三、具体工作：

1、每月做好教科研工作的月报表工作。

2、在期初、中、末根据研究的需要，对课题组长培训，内容分别为各子课题中期报告的汇总、撰写和资料、成果等相关问题进行指导。

3、做好教科研工作手册的填写工作，重过程积累，使手册具有开放性，创新性和灵活性。

4、在做好教海沙龙，课题组活动的记录整理工作的同时，积极整理和收集教师的教学感悟、教学反思、案例设计，及时筛选，结集成册。

5、做好教育科研的校园网络的主页工作，定期、经常性地给主页提供新的教科研动态和教科研信息。

6、结合综合实践活动课程，围绕学生自主确立的主题开展实践研究活动，在培养学生的创新精神和学习品质的同时造就一批\"特长小明星\"，使学生的综合实践能力和思想道德水平在板块式的活动中得到全面提高。

7、继续做好投稿登记奖励工作，一线教师每学期对外投稿不少于二次，并列入考核范围，经登记核实，期末兑现津贴。

8、教师每月10日前上交一篇教学随笔(教师每周完成一篇)，每学期上交5000字以上的读书摘抄，学期末进行考核评比。

9、出版《教育通讯》2期，《感悟教育》一册，主课题成果汇编二册。

10、围绕课题研究的实际情况，举办相关的专题讲座，邀请专家、、学者来校直接指导课题组人员做好课题中期汇报的有关工作。

11、做好《朱棣文精神在小学教育中的实践研究》的中期成果汇报工作，总课题和各子课题都要，对已有的实验资料进行整理、分析，完成中期报告。

12、做好校主课题《朱棣文精神在小学教育中的实践研究》中期汇报的各项准备工作，包括资料、成果的结集，来宾的邀请、接待，以及研究中急待解决的问题要在报告中及时反映出来，供专家分析、指导，为后期研究指明方向。

13、继续收集、翻印新课程的教育理念，教育科研的理论以及好文章、好材料，为广大课题研究者提供第一手资料。

**教研工作计划安排篇五**

以镇中心学校教育教学工作计划为核心，围绕镇中心学校本学期工作目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，立足我校镇中心学学生学习的实际情况，同时结合全体教师的教研实际，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以优化语文课堂教学为中心，着力研究课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。培养学生的学习兴趣和自主学习的能力，全面提高学生的综合素质。促进我镇中心学校教学工作再上新台阶。

二、工作目标

1、通过教研，使教师转变观念，提高执教水平，提升教师素质。

2、通过全校性的专项教研活动，使每位教师都能把教育理论和教学实际相结合，进行行动研究，使每位教师能上示范课、优质课。

3、通过教研，使每位教师所教学科在各级各类测评中提高“一分三率”，确保学校质量稳步提高。

4、建立完善教研制度，用制度保障教研活动的具体实施。以促进每个学生的发展为宗旨，以完善课堂教学为目的，充分利用远程教育资源为课堂服好务，把辅导和实践结合起来。以新课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象，研究和解决教学实际问题。强\*\*\*研活动的可实施性和可操作性。逐步形成\*\*\*、开放、高效的教研机制，努力把教研活动建设成为学习化组织。

2、通过全校性的专项教研活动，使每位教师都能把教育理论和教学实际相结合，进行行动研究，使每位教师能上示范课、优质课。

三、工作重点

2、开展“魅力课堂”教研活动。校内骨干教师上示范课，非骨干教师上研究课制度，促进教师专业化发展，提高教学水平。

3、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

4、确实抓好集体备课和教师个人的“二次备课”。

四、工作措施

（一）、认真组织学习，提升教育教学理念，促进教师专业成长。

1、加强理论学习，更新教育观念，转变教学思想。学校教研组要重视提高每一位教师的业务素质，充分利用每周一次的教研活动时间组织教师加强理论学习，更新教育观念。不断改善教师的\'知识结构，更加紧密地加强协作。

2、开展“结对”活动，促进教师共同成长。充分发挥骨干教师的作用，开展结对活动，坚持从备课、上课、作业批改等教育教学的方方面面互相交流，共同提高。要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思，对自己的知识和经验进行重组，在共同学习中一起成长，不断适应新的变革。

（二）、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

1、以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

2、抓紧抓好集体备课工作。每位教师在上课前要对教案进行修改，课后还要写出教学反思，坚持“个人初备—集体研讨—个性教案，撰写感悟与反思”的集体备课制度。要定期检查教师教案，教案环节齐全，及时反馈提高整个教研组备课质量。

3、加强科组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不弄虚作假。加强评课活动，发扬教学\*\*\*，浓厚教研气氛。

（三）、认真开展课改实验，努力改善学校课堂教学现状。

认真组织好本学期的“骨干教师献课”活动，发挥骨干教师的示范作用；开展多种形式的课堂教学研讨、观摩活动，引导教师结合课例冷静地理性分析，准确深刻地把握语文课标内，杜绝形式主义倾向，多研究“常态课”“常规”课，通过案例分析、教学反思等形式帮助教师确立正确的观念，帮助教师提高课堂教学水平，实现优势互补，相互促进，共同提高。让课堂教学走过浮躁、走出困惑、跳出误区，走向理性和成熟。

（四）强化过程管理，走可持续发展之路

1、建立有效的激励机制，调动教师做好工作的热情，努力克服干好干坏差不多，干与不干差不多的负面影响。

2、继续加强对各级质量目标的监管工作。学校通过阶段测试、各类竞赛、质量分析等方式方法，促使各级质量目标的顺利完成，走教育可持续发展之路。

3、抓考风，促教风、学风。采取有效措施，严肃考风、考纪，杜绝弄虚作假的不良习气。

4、在抓好终结性评价的同时，突出过程性管理。认真组织各年级的单元考、期中考及期末考，及时总结经验教训，查找问题所在，制定阶段性目标措施。

（五）、积极开展教学研究活动，提高教研水平

1、教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在科级组互相听课，共同提高。

2、鼓励教师开展教学反思。教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

3、重视教学质量的考评工作，特别是毕业班的教学测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，要充分利用市局的抽查，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。

**教研工作计划安排篇六**

二、工作重点

1、完善各项管理制度，规范教科研活动;

2、着眼教师专业成长，培养教科研骨干;

4、抓实课题实施过程，物化教科研成果。

三、具体措施

(一)强化责任意识，构建高效的运行机制。

1、更新观念，营造氛围。

提高教师的科研素养是课程改革的需要，也是学校跨越发展的必由之路。倡导“学校即研究中心、教室即研究室、教师即研究者”的思路。每位教师要养成学习与反思的习惯，增强研究意识，以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学工作与教学研究融为一体。学校为教师之间进行信息交流、经验分享和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围。

2、完善机制，明确职责。

**教研工作计划安排篇七**

充分发挥市教研室的研究、指导、服务、管理的工作职能，凸显务实精神，增强服务意识，充分利用网络教研平台，引入“对话、交流、互动”的教研方式，加强校本教研，促进校际交流；坚持“面向全体学生，促进学生发展”的教研工作方向；以积极推进我市初、高中地理新课程改革，全面提高我市地理教学质量为工作目标，抓住我市初、高中新课程改革给中学地理教学发展带来的机遇，尊重教育规律，为教师专业化成长提供施展的舞台，努力使我市地理教学质量再上新台阶。

（一）继续推进初、高中地理新课改工作

1、带领全市初、高中地理教师学习研究《地理课程标准》，引导全体教师进一步领会新课标所倡导的教学理念，理解课标与教材的关系，创造性地使用教材；学习和落实《江西省农村中小学课堂教学策略指南（试行）》通知要求精神，贯彻落实《江西省、九江市普通高中新课程实验地理学科教学指导意见》，进一步改进教法、学法，真正促进学生全面发展。

2、初中教研：组织教师继续学习初中地理新课程标准，尤其是针对八年级下册新教材各章节体系变化较大的特点，通过开展集体备课、研究课、示范课、听课调研等活动形式，让广大初中教师了解新教材的编写思路和内容的调整变化，更好的指导教学。

3、高中教研：选择市一中、市同文中学、市三中为学科基地校，协助学校加强基地校的学科组建设，并以三所基地校为核心，组织开展高一、高二年级的集体备课、研究课、示范课、听课调研等活动，在“计划、准备、实施、小结、反馈、提高”六个环节上下功夫，提高教研质量。努力在教师中形成重研讨、重实践、重反思、重互动的教研空气，及时总结课改经验与成果，反思与解决教学过程中存在的主要问题。关注高中学业水平测试和综合素质过程性评价等研究工作。

4、结合常规调研，在组织备课、上课、评课等教研活动中了解《九江市中学地理教学常规》、《新课程标准》的实施情况，加大贯彻力度，提高教师的教学业务素质。

5、充分发挥九江教研网，市地理学会qq群的作用，加大网络教研力度。充分利用“网络教研”平台把有关地理教研动态、新课程优秀成果及中、高考有关信息资料等向全市师生传递。

（二）切实抓好中、高考地理复习工作

1、落实中考复习

（1）成立九江市中考地理复习指导研究小组，并积极开展相关工作，如组织教师学习研究江西省20xx年中考地理考试说明；承担全市有关复习研讨课，考纲解读任务；承担模拟卷命题任务；建立中考题库及试卷分析工作；下校听课、调研，指导复习工作等。

（2）组织教师认真学习《义务教育地理课程标准（20xx版）》，研究20xx年省《中考说明》，掌握江西省20xx年中考地理命题思想，考试范围与能力要求，考试形式和试卷结构，指导教师依据《中考说明》中的考试内容有针对性的进行复习。

（3）组织教师参加浔阳区中考地理阅卷工作，并认真做好试卷分析。

2、研究高考复习

（1）成立九江市高考地理复习指导研究小组，并积极开展相关工作。如：关注、分析新高考试题的命题动向和特点；解读20xx年新高考《考试大纲》；做好近几年全国不同类别新课标卷的比较研究工作，了解其命题形式、命题结构、命题特点等方面的变化；赴县（区）、市直有关学校高三听课、调研；赴部分县（区）对高三师、生进行考前点拨；承担全市高三地理教学研讨会公开教学，专题发言及集体备课主讲任务；提供教辅资料使用的指导意见；收集、整理、传达有关高考地理信息；承担高三“二模”、“三模”地理模拟卷命、审、校及试卷分析工作。

（2）赴部分县（区）及市直有关学校高三年级听课、调研，帮助他们总结经验，找出不足，尤其是查找薄弱学校高三地理复习中存在的主要问题，并提出具体改进措施。

（3）组织我市高三地理教师参加省高考地理复习研讨会。

（4）认真组织高三地理第二轮专题复习公开教学与集体备课活动，探讨复习课的教学模式。

（5）积极组织教师参加省内、外有关高考地理教学研讨会，并及时对有关信息进行筛选、整理，为学校提供咨询服务。

（6）认真组织好高三地理“二模”、“三模”命题工作，力求做到试题新颖，难度适中，体现高考方向。

（三）开展课题研究

鼓励教师积极开展省、市级立项及结题的课题研究工作，以课题促教研，并协助有关学校抓好课题研究，加大地理校本课程的研究力度。鼓励教师申报课题，提倡申报的课题应以当前的教育教学改革，教学研究中迫切需要解决的问题为主（如可结合中、高考专题复习指导，高中新课改等），其研究目标要明确，计划要周全，坚持理论与实践相结合。对有学术价值，应用价值的研究成果，及时推广应用，培养与造就一支具有现代教学观念，掌握先进教学理论和方法的科研型教师队伍。

**教研工作计划安排篇八**

数学在人类文明的发展中起着非常重要的作用,数学推动了重大的科学技术进步，初中数学教研组的

工作计划

是怎样的呢?下面是本站小编收集整理的初中数学教研组工作计划，欢迎阅读。

一 指导思想：

本学期数学组教研工作将围绕我校开展的教学开放周活动，以课程改革实验为主线，以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展.。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使我数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

二.本学期主要工作：

(一) 认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1. 按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据九年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二) 加强教研组的常规管理。

经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。开学初,期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

(三)提高教研质量, 切实开展校本教研。

以学校教研组、备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，各备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到

教案

和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课,听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四)加强资料建设.

我备课组要编写或选用符合我校实际，课堂适应，学生欢迎的上课资料和训练检测资料。九年级要完成九年级全年大部份教学任务以及第一轮、第二轮复习资料的准备工作。各年级单元考试、综合考试要求既针对中考，又符合学生实际。以学生为中心，以考纲为重点，以培养学生能力为前提，以适应中考变化为目的。要摸索出适应学生实际的小单元检测资料，电脑备份，以便选用，资源共享。各教师在教学过程中应该抽空将平时教学心得记录下来，形成文字材料，为自己和本组积累教学财富。

(五)开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，九年级主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口,关注农民工子女教育问题,用鼓励去激发学生的学习热情,用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

(六)继续开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年段三分之一的学生,组织每周一次的提高辅导,定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以便尽快提高教研组整体教学水平。

三、具体安排

九月份：

1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我教研组的教研计划和教学进度安排，确定集备教研活动时间。

2、组织学习新课标以及教学改革的有关文章。

3、开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

十月份：

1、开展集体备课、进行校本教研，组内听课，组织讨论，进行课后反思。每个教师开一节公开课。

2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神;组织好期中复习材料。

十一月份：

1、期中考试

2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。

3、根据学生特点对开展的课题研究进行反思。

十二月份：

1、教学资料库建立、交流单元测试资料。

2、检查培优进展情况，开展数学竟赛。

3、搜索积累压轴题，准备下期培训用

一月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案(含教案、实录、教学反思)或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、期末考试。

一、指导思想

以xx大精神为指导，以《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，课堂中以“学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨”，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现“新课程、新标准、新教法”，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化备课组活动，提高现代教育技术技能。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率100%，信息交流面100%。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

1、强化教学常规管理，认真贯彻并落实教学“六认真”。

2、组织学习“新标准”，发挥备课组的群体教研作用，以备课组开展教研活动，上好教研课。开展以“新课程、新标准、新教法”为课程的教学研究。准确把握数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

3、要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人在数学上得到不同的发展”，教师必须加强对数学新教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析数学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法。因此，各年级数学备课组或年级段在每周三以前必须安排好互议、互听一节教研课，利用周三下午学生清校后的时间进行互评、讲析，并填好评议表，收集上课教案，并安排好下周教研活动内容及教研课，以上资料作为评选优秀备课组条件之一。此活动充分发挥备课组群体教研作用，加强新老教师的合作，提高青年教师教育教学水平。

(二)强化常规管理，优化集体备课，提高教学质量。

为落实“教学六认真”工作，提高教学质量，数学组 提出了教学常规工作“十字”方针，即：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教法要“活”、手段要“新”、活动要“勤”，考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

(三)组织丰富多彩的学习竞赛活动，提高学生综合素质。

四、具体安排：

九月份：

1、制订数学教学计划及备课组活动计划。

2、学习新课程标准，研究新教材。

十月份：

各位老师完成公开课

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**教研工作计划安排篇九**

新的学年开始了，教研工作将在学校各级领导的引领下有序进行，特计划如下：

以促进学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施新课程标准为核心，以巩固和深化“先学后教、当堂训练”教学法为着力点，以打造“高效课堂”为切入点，以创新的“先学后教、当堂训练”教学模式为主线，深入开展课堂改革，开创我校教研工作的新局面，实现“科研兴校、科研兴教”的工作目标，促进教研工作再上新台阶，保障学校教研工作的可持续发展。

1、录制“一师一优课、一课一名师”课，并上传。

2、听“学科骨干教师观摩课”和青年教师课堂教学教法展示课。

3、参加创新的“先学后教、当堂训练”教学法“每日公开课”活动。

4、继续参加第四届“先学后教当堂训练”教学法课堂教学大赛活动。

5、听 “教师论坛”。

6、听“同课异构”。

7、参与“先学后教、当堂训练”教学法教学展示活动。

8、参加“先学后教、当堂训练”教学法“教学案例、教学研讨”活动。

九月：

1、制定教研、

2、“一师一优课、一课一名师”的资录制上传工作

3、 听“学科骨干教师观摩课”

4、听青年教师教法展示课。

5、参加“先学后教当堂训练”教学设计活动。

6、参加“每日公开课”活动。

十月：

1、 听“共享我们学科的教法特色” 教师论坛讲座

2、继续参与“网络教研”活动

3、参与先学后教当堂训练“教学展示活动”活动。

4、参加“每日公开课”活动。

十一月：

1、参加“课堂教学大赛”活动

2、继续参与“网络教研”活动。

3、听两个讲座：校本理论讲座和教研理论讲座

十二月：

1、参加 “教学案例、教学反思活动。

2、听 “同课异构”教学研究活动

3、听“教坛新秀”展示活动总评

一月：

1、总结工作。

**教研工作计划安排篇十**

工作计划网发布2024年初中英语教研组工作计划安排，更多2024年初中英语教研组工作计划安排相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

工作计划网工作计划频道为大家整理了《2024年初中英语教研组工作计划安排》，供大家学习参考。

一、加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、本学期要重点学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的\"六个基本理念\"，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、加快信息技术学习进程。组织本教研组全体外语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

二、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好\"教学常规\"的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

3、抓好小学与初中的衔接教学。本学期初一学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的\'公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

三、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

组织初三本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

一、加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、本学期要重点学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的\"六个基本理念\"，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、加快信息技术学习进程。组织本教研组全体外语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

二、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好\"教学常规\"的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

3、抓好小学与初中的衔接教学。本学期初一学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

三、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

组织初三英语教师认真学习《大纲》和《中考说明》，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

四、其他工作

1、精心组织，认真辅导，组织初三学生参加全国中学生英语能力竞赛。

2、组织初一、初二学生的各种技能的校内竞赛活动。

3、合理安排和组织教学活动，组织相应的时间对初三学生进行口语等级测试的训练，并在校内组织预测检查工作。英语教师认真学习《大纲》和《中考说明》，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

四、其他工作

1、精心组织，认真辅导，组织初三学生参加全国中学生英语能力竞赛。

检查工作。2、组织初一、初二学生的各种技能的校内竞赛活动。

**教研工作计划安排篇十一**

1、新的课程理念、新教材、新的.课程评价观，对教师提出了新的更高要求。

2、我校教师工作责任心强，面对当前基础教育改革的形势，普遍感到提高自身素质的迫切需要。

3、积极参与教研教改的氛围已形成，能热情高涨投入教学工作中去，大胆探索、创新。

以教师发展为本，以促进教师专业化为导向，以构建终身学习体系为重点，以提高教师教育教学质量水平为中心，全面提高我校教师的教研水平，引导教师做发展型、反思型教师。

1、成立校本教研活动领导小组。

学校领导高度重视校本教研工作，将其作为本年度重点工作之一，学初就成立了以校长为组长，抓业务的教导主任为副组长。其他领导班了成员及教研组长为成员的校本教研活动领导小组，以确保此项工作全面有序的开展。

2、组织深入学习《学科教学培训教材》。

校本教研活动以学习《学科教学培训教材》为基础。“定时间、定地点、定组织学习者”分教研组展开学习，并做好学习记录，写好心得体会，学习日常化、经常化，并将学习考勤记入个人量化，将所学习内容融入平日教研中来，以便全校教师深入了解新课程理念，探索适于自己教学的“新路子”。

3、开展丰富多彩的“三课”活动。

“三课”活动，即：说课、听课、评课是学校校本教研的主体工程，我校注重“三课”活动开展的实效性。

（1）结合学科教材培训学习，组织综合课教师开展“交叉备课”，让教师们集思户益、开动脑筋，进行创造性工作，促进“三课”活动向更高层次发展。

（2）课型多样，有领导上的引导课、骨干教师的观摩课、示范课，有教师的“探索课”、同学科的赛课，还有外出学习教师的汇报课。从不同角度开展“三课”活动，调动教师参与教研活动的积极性。在评课中，加强教师间的交流，讨论教学中的“热点”、“难点”、“疑点”，注重教学反思，在不断反思总结中锻造自我。

4、广开教师座谈会，增强学校与教师间的交流。

学校多组织大、小规模教研座谈会，让教师各抒己见，共同商讨如何提高校本教研活动的实效性，以便时调整工作思路，更加充分体现教师的自主性。

5、设立专家讲座，以点带面。

让我校骨干教师（或教学某方面有经验教师），谈自己教学经验，以直接的方式让其他教师快捷地吸收有价值的教学“法宝”，以此方式增进教师间的学习，以专家型教师带动全校教师积极总结教学经验，立足于本职工作，因材施教，探索新课程下新的教学模式。

6、引导教师写好平日的教学随记，研有成果。

引导、鼓励教师多在平日教学积累经验，并结合教育理论，每学期要有一定的成果，将理论与实际相结合。

7、注重“优秀课、优质教案、优秀论文”评选活动。

每学期校本教本教研活动领导小组对全校教师一学期来的教研改成果进行评定，对优秀成果予以表彰，并与教师个人量化挂钩（获奖12页次加2分），学校将优秀成果推荐参与上级部分组织的各种竞赛。

8、鼓励教师个人自身的学习。

在教师学历进修上，继续教育上、学科培训、信息技术教育培训等方面，学校给予一定的补贴，大力支持个人素质的提高。

时间安排：

三月份

1、《学科培训》7—8个问题

2、专家讲座

3、“三课”活动

四月份

1、《学科培训》9—10个问题

2、教师座谈会

3、“三课活动”

五月份

1、“三课”活动

2、教师经验交流会

3、毕业班工作会议

4、上报教改成果

六月份

1、专家讲座

2、“三课”活动

3、“三优评优”

4、做好校本教研活动总结

**教研工作计划安排篇十二**

根据外语系20xx年度工作计划要求，大学英语教研室立足于提升教师教学科研能力，服务于全校各专业学生的公共英语学习，努力培养我校学生英语实际应用能力，为将来就业和发展打下坚实的英语语言基础。为此我们制定20xx年度工作计划如下：

1.精心筛选并培训优秀学生参加20xx年度全国大学生英语竞赛、20xx年的第七届河南省高职院校技能大赛暨20xx年全国职业院校英语口语大赛以及20xx年度河南财专“千语之彩”英语演讲比赛。

2.加强教学督导，促进教师的业务能力提升。量化听课任务，主要采取教研室主任听课，教师间个别听课，教师集体听课的形式。每学期召开一次大学英语教学研讨会，明确研讨主题，要求每位教师切实结合财专大英教学实践，宣读个人教学经验报告。随后展开讨论，总结归纳出教学方法的亮点和特色，加以推广。加强外聘教师的管理和指导。每学期召开一次外聘教师教学工作会议，介绍我校有关教学工作管理规程，并听取外聘教师的建设性意见、建议。通过奖勤促怠，发掘教师们的工作积极性和能动性，让教师们安心于教书育人，乐于贡献才智。

3.根据高职高专英语教学发展趋势，组织教师研究在我校进行公共英语和行业英语教学衔接的前景和可行性。

4.师资队伍建设上，根据教师队伍现状和教学发展要求，适当充实、调整师资结构。鼓励年轻教师考研考博和晋升高一级职称，以优化学历结构和职称结构。同时外派部分教师到优势教学资源院校进行中短期学习进修。

5.完善试题库建设。补充大学英语1、2、4试卷，尽快完成大学英语试题库工作。

6.配合教务部门，做好英语应用能力\*考试和大学英语4.6级考试的宣传、辅导工作。

7.以我系两个专业学生为依托，积极谋划促进我校英语角活动的常态化。

8.定期开展生动活泼、喜闻乐见的教研室文体活动，丰富教师精神文化生活，强化教师的集体荣誉感和归属感。

9.其他：安排大学英语课和公共选修课教学任务、教材征订、制定学期教学进度、监考、期末阅卷及选派有责任心的老师参加全省\*阅卷任务，登统成绩、核对课时等事项。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn