# 最新教研工作计划安排名称(大全11篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-07-05

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**教研工作计划安排名称篇一**

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》颁布以来，反复强调了教研立校的重大指导意义，这对教研工作来说，既是新的机遇，又是巨大的压力。为了推动新课程的进一步顺利实施，为了给教科研品牌的形成营造良好的氛围，教研室将以更加振奋的精神状态，更加务实的工作作风，精心谋划，确立明晰的工作思路与工作重点，推动教研工作上一个新台阶。同时，根据我校在这一学年的总体安排，教研室要认真落实学校本学期工作重点，积极为一线教学效益尤其是中考成绩的提高提供高质量的服务。

二、工作目标

以教研组、骨干教师品牌建设为推动力，以课堂教学“三六一”专题、“青蓝工程”，青年教师专业大练兵为载体，以课堂为立足点，以课题研究为导引，争取在20\_\_、20\_\_两年分三步走，在第一步，抓好教研的常规管理的基础上，向第二步——提高课堂教学的效益，第三步——推进校本教研品牌建设的目标迈进。

三、工作重点与措施

(一)、抓实校本教研，打造教研品牌

本学期，我们把建设一支政治素质好、专业水平高、教学能力强的高素质教师队伍作为奋斗目标，开展以提高教师专业能力为主线，以教研组为基本单位并基于岗位、基于课堂、基于问题、基于教师发展需求的学习与研修;建构以“教师基本技能、教学实践智慧、现代信息技术”为内容的教师素养提高主体框架;采取形式常态化，方式主题化，内容多元化的教研策略，形成嫩江中学的教研特色：

1、专题讲座

2、自我反思

本学期要求教师不但要将自己的反思和教学案例内容整理到反思本上，而且要体现在教学过程中，严禁套话空话，要结合本阶段的实际教学，进行全面的反思，反思拥有的教学理念，反思自己的教学设计，反思自身的教学行为，反思学生对教师的态度，把反思不但要呈现在教案中，而且要把反思体现在论文里，更要把反思溶解到后续的教学中，在反思的基础上进行交流和沟通，促进师生共同成长。

3、课例指导

学校业务副校长与教务、教研主任随时听推门课，课后及时与授课教师进行沟通与交流，针对教师的具体课例，从教学理念、教学方式、教学教学方法、教学思路、教学目标的有效达等方面进行针对性的指导，做到明方向、理思路、授方法、讲策略，让每位讲课教师都不同程度的有所收获。

4、网络交流的方式

通过教育博客、育龙网、优秀阅读网站等网络平台，利用课余时间，组织教师到电子备课室进行自学，通过网络信息、论坛交流等形式与更多的同行进行互动，达到开阔视野，共享资源的目的。

5、集体备课

继续加强集体备课研究，同年级要统一进度，统一检测，统一质量分析。为避免流于形式，集体备课材料以书面形式上交，其教学设计内容要具体，与教案设计(可打印附页)、实际课堂教学相一致，考核检查均以上交材料及听课为准。

6、专题研究

本学期继续开展“三六一”课堂教学模式的专题研究，要侧重于预习，将教学致力于学生学会终身学习。教师在整个教学过程中要意识到预习环节的重要性，要有效的指导学生预习的方法，使其发挥作用，提高预习的实效性。在实践中理解“361”模式的内涵，在课堂教学中形成规模、形成特色，真正培养学生积极思考的自主学习能力。

(二)注重教师培养，打造反思型、研究型、专家型的教师队伍。

1、专业引领

教科研引领教师专业化成长的关键在于落实校本教研。以校为本的教研工作能真正调动学校各方面的积极性，而把常规性工作教研化也是尊重知识尊重劳动尊重人才的体现。骨干教师是学校教研工作的主力军，他们是教研活动和集体备课的中心发言人，要求做好示范课，做好反思，做研究型教师。要采用多种渠道、多种方式培养新教师，使他们迅速适应学校工作，学做一个反思型的教师。此外还应积极组织教师走出去，多给教师培训学习交流的机会，促进教师成长。同时选优秀中青年教师做示范课，发挥骨干教师的带头作用，催生更多骨干教师和名牌教师的产生，使其成为专家型教师。

2、同伴互助

落实青年教师与骨干教师的“拜师结对制度”，为青年教师指定学科骨干教师作为导师，每月一次汇报课，提升青年教师的“如何讲课、观课”，“如何评课、议课”，“如何搞教学研究”等课堂教学水平，快速提高青年教师的教学技能与技巧，加快其成长步伐。

(三)强化常规管理，加强教师基本功训练

1、将继续抓好教师基本功的训练与提高工作

2、进一步发挥教研组的职能作用，使教研组成为学校教学研究与改革、教师成长与发展的阵地。

3、积极支持教师发表论文，为教师专业发展提供帮助。

4、加大网络教研。催生更多的教师建博客，谈教学，建立更多更好的教师交流平台。

5、推选更适合我校发展的网络资源

八月

制定学期教研计划

新课程理论测试

检查教师外出培训教师学习笔记并做好二级培训工作

安排新老教师拜师结对子

参加总局数学教师说、讲、思、评竞赛报名

集体备课

检查校本培训笔记、集体备课、反思、案例

九月

开展教学基本功训练

“三六一”专题研究成果展示

开展“创设书香校园”英语课文背诵比赛

校本培训

集体备课

检查校本培训笔记、课后反思

开展“创设书香校园”语文课文背诵比赛

十月

检查课题实施

期中考试质量分析

开展“创设书香校园”数学解题比赛

校本培训

检查校本培训笔记、集体备课、案例、反思

第九届课件制作大赛暨教育博客大赛

十一月

教学反思及理论培训笔记展示

校本培训

集体备课

检查校本培训笔记、课后反思

参加总局数学教师说、做、思、评赛课活动

十二月

期末考试质量分析

撰写教师专业成长总结;收课题材料、及各种笔记

组织业务、理论学习

检查校本培训笔记、教学反思、教学案例

一月份

撰写“我的教育故事”;

做好本学期的资料归档工作。

做好学年度教师考评工作。

期末考试质量分析

做好本学期教研工作总结，查找不足

**教研工作计划安排名称篇二**

一、指导思想：

以全县教育工作会议精神和为指导，以新课改为主题，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以塑造全面发展的人才为目的，全面贯彻党的教育方针，转变旧的传统观念，稳步提高教育教学质量。

二、主要工作目标和任务

(一)加强学习，提高认识，解放思想转变旧的教育观念，树立以“育人为本、面向全体学生”的新教育观，培养教师的创新精神和实践能力，从而建设一支适应“新课改”需要的教师队伍。

(二)依法办学，规范办学，严格执行“三开、四严”，切实解决和减轻学生过重的课业负担。

(三)以课堂教学为中心，加强教学工作的过程管理和常规管理。

(四)树立“科研兴教”、“科研兴校”意识，进一步加强和推广“新课改”心理健康教育，分层教学，于海生语文教学改革的实验。加强体育、卫生、艺术教育工作，认真落实体育、卫生两个《条例》和上级有关精神，上好“两操、两课、两活动”。

三、校本教研形式

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度。

1、集体备课：

以教研组为单位，每两周进行一次集体备课活动。主备教师要提前两天把教案送到组内教师手中，组内教师要认真阅读教案，并提出改正意见，在上课前进行讨论交流，进一步完善教案设计，经过大家讨论形成共识，再进行上课。

2、反思交流：

通过前一阶段组内的教案在实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

3、主题教研：

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人至少围绕主题选择一单元中进行备课，再选择这一单元中的重点内容进行上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

4、理论学习：

四、具体措施

建立业务学习制度，每月两次集中学习，两次自学，要求有学习笔记，有心得体会，并要求每学期写一篇论文或经验材料。业务学习的主要内容是走进新课程。加强教学常规管理，突出教学中心地位。加强教学常规管理，全面提高教学质量完善教研机构，充分发挥教研组的作用，加强总结反思，推进课程改革。

**教研工作计划安排名称篇三**

本组共有4位教师，从事小学语文教育10年以上，教学经验丰富，对工作认真负责，以身作则。本学期四年级组继续被确立为“主题阅读”实验年级，四个班均为实验班级，杨晓霞、田甜两位教师去年就参与了“主题阅读”的实验，积累了一定的经验，安丽、赵美丽两位教师是新参与“主题阅读”的。

1.在组内创设良好沟通、互相学习的氛围，积极在规定时间内完成并上传各类资料，在和谐、积极、合作的教研环境中，交流彼此的教学感悟，提高本组教学质量，促进学生能力发展。

2. 组内要把握实验“主题阅读”这一机会开展海量阅读研究，探究“主题阅读”的有效教学模式，做出组内“主题阅读”的特色。

3.向常态教学要质量，提高40分钟的质量。

4．开展好教研组的教研活动，使教研组活动成为取长补短的平台。

1．组织全组老师认真学习实践语文“主题阅读”的相关资料，更新教学新理念。充分利用业务学习时间，组织全组语文老师学习各类教育刊物中有关语文“主题阅读”教学的新做法、新思路，要求结合本组存在的问题，有重点的组织学习。

2．抓好教学常规，将“课外阅读课内化”要求落实到每一课中。抓常规要以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点。

（1）备课：充分利用好课本和丛书，培养学生读书的能力，要有较强的可操作性、实用性。尤其注意的是教学环节要清晰、明了，一课一得。

（2）作业：认真及时的批改，重点放在作文的指导与批改上。

（3）写字：继续重视写字小课，加强写字指导，尽快大面积提高写字教学质量。

（4）读书：继续重视学生的阅读，使课外阅读课内化，鼓励学生读整本书。加强图书角的管理，结合教务处的要求，继续开展读书活动。

3．抓好课题研究，深化教学改革。要重视研究过程，将课题研究与课堂教学结合起来，真正使课题研究成为深化教学改革的重要环节。

4.认真开展教研组活动，定时、定点、定主题内容、定中心发言人，使教研组活动有序、高效。

**教研工作计划安排名称篇四**

一、日常教学组织工作计划：

1.开学前：各老师准备好教材、教学课程大纲、课时授课计划、教学进度表、教案。大纲、进度表、课时计划在开学后一周交至系教务办。

2.开学二周后：对所属教师的教案、大纲、课时计划要审定和检查。

3.安排晚自习辅导答疑，每位教师每周一晚上。

4.安排教师指导学生的导师的学生名单，要求每位教师要经常与被导的学生进行学习辅导、谈心等。关心爱护学生，使学生心理与身体、学习共同健康成长。

5.组织公开课观摩，特别是青年教师最少有一次公开课和参加讲课比赛，集体讨论各种教学方法，尽量推广的教学方法。促进教学方法的提高和多样化。

6.每位教师每学期要多听课，多向其它教师学习，取长补短，并且有记录。

7.教研室主任要对每位教师进行听课，掌握教学动态，检查教学进程和教学方法，教学水平和教学态度。

8.期中教学检查：对每位教师的教案、作业布置与批改、辅导、听课等进行检查，结合学校的教学检查，对位每位教师的教学工作进行量化考核，并且上报教务处和留系存档。

9.期末考试、出卷、监考、阅卷工作

(1)每位教师对自己的课程要负责出a、b两套试卷，并附有标准答案和评分细则。两套试卷相同知识点不能超过30%，要逐步建立每门课程的试题库。

(2)监考要严肃、认真、负责安排、公正无私、关心爱护学生。要有成绩分析和试卷分析，以符合“正态分布”为理想试卷。最后上报系教务办并报校教务处。

二、实验实训课管理：

1.实验课：有条件的要达到100%的实验开出率，要有预约记录、实验记录和学生的实验报告书，期末一并交至系存档。

2.实训：在校内外实训基地的，也要存相应记录并存档，要求有学生的实训鉴定、记录、结果一并存档。

三、毕业论文安排：

1.每个学生要有一名毕业论文指导教师。

2.毕业论文的题目尽量一生一题，不要重复。

3.毕业论文要有多次修改的记录，要有评语并存档。

四、各种政治学习和业务学习。

五、安排一次或以上的学术讲座。

六、鼓励教师进行教学研究，每学期的教研论文要存至个人业务档案里。

七、制订本学期的科研课题和计划。

八、上报一门校级精品课程和计划。

(1)已报校级精品课程的《药理学》准备报省级。

(2)准备报《有机化学》为校级精品课程。

九、制作多媒体课件。

十、组织参编、主编各种教材、讲义和实验指导书。

十一、完成其它工作的计划和协调工作。

十二、组织学生对各老师授课进行考核，并结合期中教学检查记入考核成绩，作为考核教师教学能力的指标之一。

**教研工作计划安排名称篇五**

一、指导思想

本学期小学英语教研工作将继续以推进课程改革为核心，继续深入学习新课标，把握新理念，坚持“教研工作为教师的发展服务，教师为学生发展服务”的工作思路。以打造魅力课堂，培养创新意识为宗旨，以促进教师专业成长，全面提高学生素质，提高课堂实效为目标，加强教研、教改力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础。关心新教师，做好新教师的培训工作，促进他们尽快成长，。总之，要突出教研工作的科学性，强化教研活动针对性，注重解决问题的有效性，争取教师教研水平和课堂教学质量有新的提高。

二、主要工作：

1、不断加强新课程理论学习和业务知识学习，解读新课标，落实到教育教学中去，把教师专业化发展作为重点目标。

2、督促青年教师加强基本功的\'训练，以迎接区基本功比赛。

3、狠抓课堂教学，课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学的不断优化。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

4、开展丰富多彩的英语活动，激发学生的学习兴趣。

三、具体工作安排

九月份：

1、调整教研组内成员，传达本学期的工作计划

2、参加区新课程备课研讨会

3、青年教师说课基本功指导

4、积极参加区英语基本功比赛

十月份：

1、观看课堂教学录像课

2、对教研组内调整的英语教师听评课

十一月份：

1、积极参加区课堂教学艺术专题研讨会

2、集体研讨三年级英语第四单元a部分

3、上课评课（三年级英语第四单元a部分）

十二月份

1、五年级学生书法比赛

2、参加区名师送课活动

3、安排好学生的口语抽测并做好统计

**教研工作计划安排名称篇六**

根据学校《xxxx年工作要点》精神、教务处教学任务安排，学前教育系工作计划的相关要求，结合本教研室的实际情况，制定xxxx学年第二学期工作计划。

一、指导思想

新学期，在校党委的领导下，思想政治教研室坚持以马克思列宁主义、\*思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，力争将教研室作为思政教师教育教学科研提高的平台。依照我校年度工作计划，围绕迎接高校思政课建设专项检查工作，牢牢把握思想政治理论课主阵地、主渠道的舆论导向，遵循高等教育和思想政治教育的工作规律以及学生成长和思想意识的发展规律，围绕大学生的健康成长，努力提高工作的针对性、实效性和吸引力、感染力，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的德智体美全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠\*人。

二、工作计划

(一)队伍建设

1.加强思想政治理论课教师队伍自身建设，推进学校思想政治工作。一是组织教师认真学习教育部、省教育工委(教育厅)和学校相关文件，领会其精神;二是对教师的授课计划、课堂教学和实践教学环节严格把关;三是重视师德和廉政建设，以教研室为单位，积极开展形势政策的学习研讨和师德规范的学习交流活动。通过一系列举措，保证了正确的教育方向在思政课教育教学内容、主体、目的、方法中的切实实施。

2.重视中青年思政教师培养工作，根据学校优秀人才培育计划”、“教学培育计划”，博士工程、教授工程和人才引进计划，积极为思想政治理论课教师深造、参加社会实践和学习考察创造条件，有计划地安排中青年教师在职进修或攻读硕士以上学位。

3.组织思政课任课教师参加教育部、省教育厅组织的新课程培训。平时以教研室为单位，每两周组织一次教研活动，通过集体备课、专题研讨等形式，对教材内容和知识体系进行集中学习交流，对教学重点、疑点、难点问题展开研讨探究，着力提高教学效果。

4.组织实施“优秀思想政治理论课教师”和“我最喜爱的思政教师”的评选活动，并将思政课优秀中青年教师列入学校学术骨干培养计划。

(二)教学工作

1.继续探索思想政治理论课教育教学方法的改革，积极倡导自主合作探究的学习方式，增强学生主动参与教学过程的积极性和主动性，增进师生之间的交流和沟通。在教学过程中，为增强教学的针对性和有效性，鼓励老师们每学期都要以座谈、问卷等形式进行调查和反馈。逐步完善以“课堂教学”为本体，以“参与性教学、体验性教学、研究性教学、实践性教学”为支撑的“一体四翼”教学模式。

网络资源，打通思政教师与学生直接交流的渠道，密切师生联系，切实增强对学生思想政治教育教学的实效性，达到育人的目标。

3.教学研讨，引领学科。教研室负责人要及时把握本学科发展动态，引领学科发展。要求各教研组每月集中二次教学研讨活动，以加强教学信息的交流;进一步规范听课评课制度，教研室主任每学期听课5次以上，教师每月听课1次以上，并且都要求有听课评课记录。继续组织实施“精彩一课”、“精彩课件”的系列评比活动。

4.信息反馈，及时整改。不定期抽部分学生召开会议，收集学生对教师教学工作的意见和建议，并将收集到的信息反馈给教师，及时调整教学。

5.加强思政课实践教学，把社会实践纳入教学的总体安排和课程管理。鼓励教师通过校园文化艺术节、法制宣传周、心理健康月等实践平台，社会调查、社会服务、实验实训等实践形式把课堂与课外结合、校内与校外结合、集体与分散结合，实现课堂教学向社会实践的延伸和拓展，让学生在接触社会、了解社会的过程中，加深对理论的理解，提高运用理论分析问题、解决问题的能力，增强历史使命感和责任感。同时加强校外实践基地建设，形成校内外合力教育的良好局面。

6.精品课程建设。推动《思想道德修养与法律基础》校级精品课程建设，积极申报成为省级精品课程。

(三)科研工作

创造条件，在教研的基础上鼓励教师积极开展科研活动，撰写教学和科研论文，做好省部级科研课题的申报工作，把教科研工作做好。具体做到：鼓励老师多做专题讲座;鼓励教师撰写论文，多出成果;鼓励、帮助教师争取课题立项。

(四)思想政治教育工作

1.按照教育部“关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知”精神，充分利用课堂、讲座等形式加强对学生的形势政策及国情、省情、校情教育，帮助学生了增强社会责任意识。做好《形势与政策》课的教学工作，提高《形势与政策》课的实效性。

2.依托社团等组织，积极开展思想政治教育。鼓励思政课教师结合教学，主动深入学生，协助班主任开展工作，或直接承担班主任、辅导员工作。鼓励思政教师担任学生社团和学生社会实践指导教师，组织课外理论学习活动，做到教书育人。

(五)“迎检”工作

以学校迎检为契机，在思政教研活动中加大旨在提高教学质量的力度。继续强化教学常规，组织教师听课、公开课教学、教学质量检查等常规工作，严格执行学校规定的教育教学各项制度和规定。组织本组教师开展思政讲座，组织各任课教师参加“教学说课”活动，积极参与演练，提升教学能力;组织教师“走出去”参与教研观摩考擦活动，扩大教学新视野，创新教学理念。

**教研工作计划安排名称篇七**

  本学期，我们教研组将继续在中心学校、分校领导的指挥下，以“特色、规范、有效”方针为指导，突出教育教学的中心地位，努力提高各年级数学教学质量。同时以新课程改革为契机，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们这学期工作的重点，规范课堂教学行为，加强教学研究，以深入推进课程改革，全面实施素质教育为重点，以探索小学数学常态课教学的优质高效为目标，进一步加强数学课堂教学的研究，加强评价与考试的研究。进一步做好数学课教材的疏通培训以及数学课常规教学的研究和探索工作。创新教研方式，努力提高教学、研究的质量和水平。为提高我校的教学质量作出应有的贡献。

  (一)教师方面——在引导广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为的同时，重点抓好以下几项工作。

  结合我校教师分工的特点，没有教师从第一册一直教到第十二册，都是常年在某一学段任教。对教材的前后衔接把握的不是很好，导致了教学工作中教师——教学内容——学生几方面之间的沟通不是那么流畅，在一定程度上阻碍课堂教学效率的有效完成。所以，进一步做好小学数学1-12册教材的疏通培训指导工作，被列入了教研工作之中。要求各位一线数学教师根据每人实际抽时间认真研读数学教材，熟悉所教年级教材的重点、难点、训练点以及与上、下册教材的衔接点，系统把握整套教材的知识体系。并定期的组织相关任课教师进行集中学习。

  2、引导数学教师把功夫花在备课上，效益显在课堂上。要指导广大数学教师“依标靠本”，认真领会课标精神，要在认真研究教材，研究教法，研究习(试)题的基础上用心备课、用情备课、用智慧备课。数学备课要讲究实效，一切从学生的接受效果出发。各人可根据自身实际挖掘和培植数学备课方面的好经验好做法，力争向全校推广。

  3、抓实课堂教学，努力提高小学数学常态课的教学效率。轻负担，高质量，出路在课堂，要向课堂四十分钟要质量。要引导广大数学教师认真上好每一堂数学课，充分做好每一堂课的课前准备。课堂教学中要关注学生学习的兴趣、学习的主动性、积极性、参与度、注意力的集中程度，要让绝大多数学生在课中能集中注意力认真倾听、积极思考，要让绝大多数学生基本在课内完成作业，力争使平时的每一堂课都能做到扎实有效。

  (二)学生方面——以“小学生数学学习习惯”的养成教育为重点，全面提高学生的数学学习质量。着力抓好以下几项工作。

  抓实基础。本学期，努力促使教师在各年级数学教学中重视加强对学生的基本概念、基本计算、基本数量关系、基本解题思路和方法、基本的解决问题策略等方面的训练，努力为学生的后继数学学习打下坚实的基础。

**教研工作计划安排名称篇八**

新的学年开始了，本期工作在“提高教学质量”这一中心的核心引领下，以创教学管理特色为突破口，进一步搞好新课程培训和实践活动，为课程改革的一切服务，展现数学科教学成绩，再创教学新业绩。为使各项工作能顺利有效地开展，并取得较大的突破，特拟定此工作计划。

数学教研组有29个教学班，由29位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效。新课程的实施，它给我们小学数学带来了新的教学理念和教学方式。近几年来，很多教师的教育观念、教学方式以及学生的学习方式、思维方法都发生了可喜的变化，但是也有一些困惑阻碍着我们小学数学健康和谐地发展。

1、学生计算能力不强.新课程实施以来，我们总觉得现在的学生计算能力不强，很简单的计算也要出错。也许，我们还在以以往的标准来衡量现在的学生，《课程标准》早已不在要求学生“迅速而准确地计算”，而是要求学生掌握必要的运算能力，这样显然对学生运算能力的要求降低了。由于要求降低了，数学教材上计算题目也明显少了，很多数学老师在实际教学中就对计算教学不怎么重视了；另外《课程标准》提倡算法多样，开放式思维，我们的老师在课堂上就一味强调、分析、引导多种方法计算，这对于一些接受能力强的学生是“喝足了”，但对于一些接受能力弱的学生一下子“这种方法”，一下子“另一种方法”，最后 “一点儿也喝不到”。虽然《课程标准》对计算的要求是降低了，对计算的方法是开放了，但并不是对计算没有要求了，还是要求学生掌握必要的运算能力，况且数学是永远也离不开计算的。

2.学生数学练习量减少。新课程实施以来，我们一直在强调提高课堂效率、减轻学生负担，我们所使用的教材上面的练习题比起老教材也相对减少了，供学生练习用的也只有《课堂作业》一本练习本。因此不管是主观上、还是客观上都影响着现在学生数学的练习量。我们都知道，数学知识没有经过一定量的练习学生是很难巩固的。

3、教师对教材的处理能力不强。使用新课程教材，对我们老师的要求更高了，主要有一下几个原因：1、每个知识在教材上的呈现比较简单。2、知识点的分布也比较分散。3、有些知识点还是在练习题中出现的。4、有些知识点原本在中学才有的，而如今在小学就出现了。

4、《课程标准》还要求学生学生活中的数学、在生活中学数学„„这些都要求我们老师对教材进行必要的处理。而我们农村教师对教材的处理能力并不怎么好，甚至有些老师还没有形成要对教材进行处理的意识。部分老师还是按照教材的呈现步骤按部就班的进行教学，以致有时课上了一半内容就上完了，接下来就没事可做可教了。针对以上情况我们制定了本学期工作目标和和各年级教学任务。

1、结合本学科认真实施新课程标准，用新课改精神和理念指导教学，提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。

2、加大教研教改力度，鼓励每个教师进行教学、测评、作业等各方面的创新和改革，积极撰写各级各类论文。

3、督促教师学习新课程标准理论和新教法的研讨，学习现代教育信息技术，大力提高理论水平和教学能力，培养自身综合素质，争做科研型教师。

4、积极搞好数学辅导训练，设计补充一些层次性作业，安排一些数学实践性作业。力争不同层次的学生各有收获，其思维和实践能力有长足的发展。

5、狠抓教学常规，提高教学质量，促进本组教育教学成绩再上新台阶。

（1）继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

（2）组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

（3）按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

（4）重视学生基本知识和基本技能的培养，深化教育教学改革。鼓励教师采用多媒体辅助课堂教学，增强学生学习教学的兴趣。

（5）合理布置课外作业，共同探讨学生作业的布置及批改的新方法，在减轻学生课业负担的同时也适当减轻教师的工作负担。在教学中重视学生良好心理素质以及审美情趣的培养，同时做好培优、稳中、补差的工作，逐步提高班级平均分、及格率和优秀率。

（6）相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数不少于16节。

（7）督促和帮助组内人员上好组内研究课。

（8）组织老师们认真评析所上的每一节研究课，使上课老师有不同程度的收获。

（1）保证集中学习的时间。规定两周一次业务学习，学习时间为周三上午第二节课后，根据活动内容，采取分散学习与集中学习将结合的形式。教研组长负责记录考勤及活动情况。

（2）要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。并结合课题，鼓励教师积极参与相应课题的论文征集或交流教学经验的活动。

（3）加强信息技术的学习，提高获取信息的能力，促进信息技术与数学学科的合理整合。

（4）增强教研组的凝聚力，加大集体说课的力度，让教研组成员在“团结、奋进、创新、实干”的氛围中开展工作。鼓励教师创新教学模式，倡导做反思型教师，从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯 ，原则上每周一篇教学反思，并争取在学校报刊上发表。

**教研工作计划安排名称篇九**

：

  增强语文教育科研意识，加强语文课堂管理，强力推进高效课堂。提高语文教育教学质量，争做学生喜欢的语文老师。将高中语文教研组打造为具有较高水平的学习型的教研团队。各年级期末考试语文成绩在北湖区同类学校中平均分、优秀率、合格率居前2名。

  （一）、常规工作：

  1、每周星期一第一节晚自习在高中部四楼小办公室召开教研组会议。

  2、按要求上交教学工作计划、总结以及考试成绩分析表。

  3、按要求上交教案、常规本和听课本等资料，接受检查。

  4、积极参加听课（一学期听课15节以上）、评课活动。

  5、履行“三清”教学模式，即“堂堂清、日日清、周周清”。

  6、认真做好“五项常规”：精心设计每一个教案，精心上好每一堂课，精心辅导每一个学生，精心批改每一次作业，精心组织好每一次考试。

  8、坚持集体备课制度，同年级同学科统一“导学案”，集体备课，分层教学。

  9、按要求命制月考、期中考试试题，试题命制规范；阅卷按要求操作。

  10、深入开展“五课”活动，提高教师教学技能。

  11、在学校开展的读书活动中起好带头作用，一学期至少读2本以上教育教学方面的书籍。

  （二）、第二课堂：

  1、“菁华文学社”：

  （1）、组织两次文学讲座。

  （2）、吸收新成员，保持“菁华文学社”成员的纯净性。

  （3）、出版两期《菁华》文学社刊。

  （4）、推荐优秀习作到《菁华园报》或校外相关报刊发表。

  2、开展“国学”经典讲解、诵读活动，弘扬传统文化：

  （1）、“国学”经典指定编目为：《三字经》。

  （2）、讲解、诵读时间：周三晚读或周四早读。（9、10两个月讲解完毕）

  （3）、从11月份开始，每周周四早读时间，统一齐诵，要求人人背诵过关。

  （4）、各班选出优秀诵读者（每班10人）组成“国学诵读队”，在学校相关活动中进行诵读表演。

**教研工作计划安排名称篇十**

汽车教研室建设工作计划分为专业建设、课程体系建设、师资队伍建设和实训室建设四个方面。计划需要在实践中不断完善。

专业建设必须符合市场规律，以满足职业市场需求为前提，同时带有一定的前瞻性，考虑社会发展给职业市场需求可能带来的变化。

近年来中国汽车产业的快速发展给汽车专业的发展带来了巨大的动力。汽车行业的职业需求量很大，其中包括汽车检测与维修方面的\'专业技术人员。虽然国内有众多的高校开办了汽车维修方面的专业，但从历届毕业生的就业情况来看，该专业的就业率很高。随着国内汽车保有量的不断增加，该专业的就业率会继续保持高位。所以我们应该坚持办好汽车检测与维修专业。

随着学校升格为本科，汽车专业也面临着升本的抉择。是升还是不升？升格为什么样的本科专业？考虑到今后国民教育水平的整体提高和就业市场对知识技能及学历要求的提高，汽车专业必须有自己的本科专业。进一步考虑我们学校当前师资和教学软硬件条件的实际，可以考虑建设“汽车服务工程”本科专业。

课程体系建设是高职教育的核心之一。课程体系建设应该以就业为导向，总目标是要适应社会需求，满足职业对专业人才的技能需求。

课程体系建设必须满足学生就业、职业发展和个人成才的需要。具体到专业课程设置中，应该体现出顺应专业技能的发展，淘汰部分陈旧过时的课程或者课程内容。

专业教学计划应该在保持稳定的基础上，结合实施中出现的问题以及行业的发展变化，适时调整修订。以三年修订一次为妥。

汽车教研室的师资面临专业教师不足和结构不合理两方面的问题。应该力求通过吸纳专业教师，解决这两方面的问题。目前至少需要招聘2名专业教师。

汽车检测与维修专业有其特殊性，需要有动手能力强的专业教师或者实训教师。而这方面的人员往往是学历低待遇要求高，这是由市场决定的。引进这样的专业人员，需要学校在待遇方面能突破常规。

实训室建设应该围绕为专业课程服务展开。

结合桂林洋新校区实训室建设，我们提出了包括功能划分、设备配置、场地布置以及分步实施规划的汽车实训室建设规划。

**教研工作计划安排名称篇十一**

  根据学校工作思路与要求，紧紧围绕全面推进高效课堂教学这一中心任务，努力探索、实践既符合学科教学特点，又切合高效课堂教学精神的教学新模式，推动学科教师切实转变教学理念和教学行为；在此基础上，积极谋划、制定体现高效课堂教学精神的学科建设规划。

  1．推进历史学科高效课堂教学改革，提高学科教学质量

  （1）组织教师进一步学习、领会高效课堂教学模式的精神内涵，熟练学校推荐的“三级七步”高效课堂教学模式的操作流程。

  （2）推动本组教师根据历史学科既有的教学特点，探索、实践、总结学科教学运用“三级七步”高效课堂教学模式的具体步骤。

  （3）敦促本组教师，认真依照教务处的要求，做好各项教学常规工作。尤其是在备课环节，要根据高效课堂教学模式的要求进行。

  （4）敦促各历史备课组，在“一课一研”过程中，经常性地就如何有效地推进学科高效课堂教学进行研究。特别是对在高效课堂教学实践中存在的问题进行探讨，力求破解制约学科高效课堂教学的瓶颈。

  （5）以教研组为单位，组织全组教师开展高效课堂教学“示范课”、“展示课”和“过关课”。通过上公开课、评公开课，努力探索和完善学科高效课堂教学模式。

  （6）推动本组教师充分利用好教室“一体机”，将电化教学与学科高效课堂教学有机结合，提高教学效率。

  2．积极谋划、制定体现高效课堂教学精神的学科建设规划

  随着我校课堂教学改革的深入，谋划、制定体现高效课堂教学精神的新的学科建设规划也提上了日程。本学期，教研组将协助学校教科处、教务处，集中各历史备课组和全组教师的力量，积极研讨、认真谋划、精心制定出可行性强、可持续性明显的历史学科建设规划。

  教研组将主要负责搜集相关资料和信息、组织和协调各历史备课组及全组教师的研讨活动、起草历史学科建设规划的文稿，等等。

  3．敦促本组老师做好教学常规工作

  （1）督促本组教师认真研究课程标准，明确本学期的教学任务，制定适合本学期的教学工作计划。结合学生的实际情况，寻找到适合学生的教学方法，认真、保质保量地完成本学期的教学任务，将教学计划落到实处。

  （2）敦促本组教师认真备课和上课，认真布置作业和批改作业、积极课后辅导。

  （3）规范教研组活动纪律。做到无无故迟到、缺会、早退等现象。教研组活动努力做到次次有主题、有中心发言人、有效果，避免流于形式。

  （4）推动教师注重学科小组长的培训。

  4．扎实推进教研工作，提高历史组教科研水平。

  （1）以12月份的“文化艺术节”为契机，开展猜谜大赛、讲座等多种形式的学科活动，浓郁校园文化氛围。

  （2）鼓励本组教师认真学习新课标和新课程改革的有关文件，认真学习现代教育教学理论，领会及把握新教育教学理念；鼓励本组教师结合课堂上的所教、所学、所感、所思进行总结和提升；另外积极鼓励本科组的教师多参加各级各类教学论文的评比和优质课的观摩及评选，并为每位教师提供相关方面的帮助。充分调动本组教师的教科研积极性和创造性，互帮互助，形成良好的教研风气，以教学带科研，以科研促教学，进一步提高本组教师的教科研能力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn