# 最新本学期的工作总结团委(模板14篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-04

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。本学期的工作总结团委篇一随着学年的不断推进，小学期末工作也即将结...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**本学期的工作总结团委篇一**

随着学年的不断推进，小学期末工作也即将结束。回顾这段时间的工作，我深感工作总结的重要性。总结是一种对所做的事情进行归纳概括的行为，它可以帮助我们理清思路，发现问题，提高工作效率。在本次小学期末工作总结中，我特别体会到了总结的重要性，也学到了一些宝贵的经验和教训。

首先，总结有助于理清思路。在小学期末工作中，我发现自己经常面临很多琐碎的任务，有时候在处理这些琐碎的任务时会感到手忙脚乱，不知从何下手。通过总结，我可以将这些琐碎的任务进行分类和归纳，进而制定出一套合理的工作流程，使工作更加井井有条。总结还可以帮助我理清工作中的大大小小的问题，找到问题的根源，从而更好地解决问题。

其次，总结有助于发现问题。在小学期末工作中，我意识到有时候会犯一些错误，但是我没有意识到这些错误会对整个工作产生影响。通过总结，我可以更加清楚地看到这些错误，进而避免再犯类似错误。总结还可以帮助我发现工作中的不足之处，比如效率低下、沟通能力差等等，从而引起我对自己的反思，及时调整自己的工作方式，提高自己的工作水平。

再次，总结有助于提高工作效率。在小学期末工作中，我发现有时候会把一些琐碎的任务优先级放得过高，导致一些重要的工作被耽误。通过总结，我可以对自己的工作进行排期和合理的分配，使自己能够更加高效地完成任务。总结还可以对我过去的工作进行回顾，找出工作中的瓶颈和不足，进而针对性地进行提高和改进，从而提高工作的质量和效率。

最后，总结有助于个人成长。在小学期末工作中，我深感到工作不仅仅是一种责任，更是一种学习的过程。通过总结，我可以不断地反思自己的工作，发现自己的不足之处，挖掘自己的潜力，从而不断提升自己的专业能力和素质。总结还可以培养我对工作的热爱和责任感，激励我不断追求进步，在工作中不断积累经验和成长。

在这次小学期末工作总结中，我认识到总结对一个人的工作和成长具有重要意义。总结不仅是一种行为，更是一种习惯和思维方式。通过总结，我们可以更好地理清工作思路，发现问题，提高工作效率，促进个人成长。因此，我们应该养成总结的好习惯，将其应用到工作和学习中，不断提高自己的能力和水平。让我们坚持总结，不断进步！

**本学期的工作总结团委篇二**

学期即将结束，回顾过去的几个月，我深感时间的飞逝，也看到了自己在学术上、生活中的成长。学期工作总结既是对过去工作的回顾总结，也是对未来工作的启示，通过总结和回顾，我对自己的优缺点有了更深入的认识，也对未来的发展有了更明确的方向。

第二段：个人学术表现总结

在学术表现方面，我坚持每日深入学习，积极参加各类学术交流。通过这些努力，我在数学、物理等学科都取得了较好的成绩，充实了自己的学识。但同时，我也发现自己在写作和表达方面有所欠缺，缺乏归纳总结的能力。因此，下个学期，我会加强写作能力的训练，提高自己的表达能力，使自己的学术水平更上一层楼。

第三段：个人生活总结

在生活方面，我积极参加各类社团活动，担任班级干部等职务，锻炼了自己的组织管理能力和团队协作能力。然而，在时间规划上，我需要更加严格要求自己，做到高效利用时间，合理安排学习和生活。我相信只有掌握好时间管理，才能更好地平衡学业和兴趣爱好，更好地发展自己。

第四段：与他人合作经验总结

在与他人合作的过程中，我深刻体会到团队合作的重要性。通过与同学们的合作，我了解到每个人都有自己的长处和优点，我们能够互相学习，互相补充，形成良好的合作氛围。但我也注意到，沟通和协调能力在合作中至关重要，需要进一步加强自己的沟通技巧，提高自己的团队领导能力。

第五段：展望未来

通过对学期工作的总结和反思，我相信未来的路将会更加宽广。下一个学期，我将更加努力学习，提高自己的学习成绩，努力弥补自己的不足。同时，我也会积极参加社会实践活动，拓宽自己的眼界，培养自己的实践能力。我希望通过这些努力，能够在未来的学习和工作中发光发热，为社会做出自己的贡献。

总结：

学期工作总结不仅是对过去的回顾，更是对未来的规划与展望。通过总结和分析自己的学术表现、生活状态以及与他人的合作经验，我们能够更好地了解自己的优势和不足，在不断反思和总结中进步。同时，也要意识到每个人的成长都是一个连续不断的过程，只有不断学习、进步，才能不断走向成功的道路。让我们珍惜每一个学期，不断总结、反思，不断提升自己的能力、素质，为自己的未来铺就一条光辉的道路。

**本学期的工作总结团委篇三**

在过去的这一学期中，我校在教体局各位领导的关心和支持下，有了长足的发展，取得了一些的成绩，得到了社会和家长的认可。回顾这一期的工作，有以下几点。

一、狠抓武术训练

坚持搞好每天的上好武术课，保证每天有足够的时间进行武术训练。在课堂上采取区别对待的原则，针对学生的实际情况，合理安排武术运动量。对他们的练习讲究科学性，根据他们的生理、心理特点进行科学的练习。狠抓双基训练，使他们的动作趋于规范，真正能够在技能和技术上有所进步。

二、兼顾武德教育

除了在武术练习上对他们严格要求，还要关注他们的思想品质、学习态度，培养他们吃苦耐劳、奋力拼搏的意志品质。学生在上完一整节时消耗的体力比较大，如果没有充沛的体力和良好的意志品质，是很难把武学好、打好的。对于少数上课不认真的学生，教师经常找他们谈心，与他们交流。在本学期抽取一堂课的时间让学生观看关于武术方面的影碟，并写一篇围绕影片从武德方面出发的观后感，增强学生武德方面的认识。

三、

课堂

教学

，提高技术水平

所上的武术课充分体现了校本课程以及新课程标准的要求，课堂将知识性、趣味性融为一体，使理论学习和技术学习相结合，通过武德教育引导学生正确的学、习、练。小组合作，共同探讨的学习方式，积极营造了自主、民主、平等、和谐的学习氛围。

四、学校后勤卫生管理方面

1、学校更换了学校外围喷绘图片和墙壁画，使学校面貌统一更新

2、学校投资20多万元建设了大型练功房。购置了部分刀、枪、剑、棍等训练器材，添置了食堂桌椅、部分练功海棉垫子、沙包散打护具等用品，保障学校学生正常的训练、生活需要。

过去的这学期收获颇丰，但成绩只能代表过去，我校还存在着一些的不足，在今后的日子里，要继续努力，向其名校学习，希望各位领导能继续关心我校，支持我校。

汤阴精忠武术学校

二o一四年七月十四日

**本学期的工作总结团委篇四**

1.加强师德师风教育。期初组织教师参加师德师风演讲比赛、开展师德专题讲座、利用每周一教师例会学习教育改革前沿、组织签署《晋江市教育局关于进一步加强自觉抵制有偿家教承诺书》等各种有效方式，全面加强教师职业道德教育。

2.学习教育书籍活动。教育是一项常做常新的工作，教师应该树立终身学习的意识，以自己的实际行动来感染学生，开创师生共同进步的新局面。本学期教委办义赠所有教师人手一本教育读物《做卓越的教师》，并制定切实可行的读书活动方案，扎实开展读书活动，提高教师学习能力，培养一批批“学习型教师”。

二、狠抓常规教育，规范学生行为

1、落实“五规范管理”。开学初，学校组织教师认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，明确要求，并结合学校、学生的特点进行细化，加强针对性，突出指导性，增强可操作性。引导学生重温《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，明确校纪班规，进一步完善细化如仪表礼仪方面、卫生习惯、保洁意识、节约意识、安全意识等方面的细则要求，明确行为规范的内容，对学生的行为习惯做出明确的指导。

2、扎实评比制度，培养得力干部。在学期中，学校沿用《前埔小学卫生、纪律评比细则》和《每天进步一点点》，少先队大队部召开期初会议，选拔劝导队员、督导队员等检查小组，每天进行纪律卫生评比，每周发放流动红旗，培养学生的“五资”管理能力，培养学生良好的生活习惯、学习习惯和文明行为习惯。

3、推动责任文化，务实内涵发展。本学期我校仍坚持“抓家校合作，扩展德育工作影响力，充分利用家长会、电话沟通等形式，向家长传授先进的教育观念;抓课堂渗透，推动全员育人，在学科教育中渗透对爱国主义教育、民族优良传统教育、民族精神等主题德育 ;抓德育阵地建设，落实习惯养成，清华班级文化建设、开展班级文化评比、课后尊师提示语广播、弟子规广播解读等。

三、丰富学生活动，锻炼学生能力

本学期，通过一系列丰富多彩的教育活动使学生的情感、意志、品德、性格在实践与体验中得到了升华，使学生们的知行得到了统一，好习惯在他们心中生根开花。

1、开展“公民道德建设宣传月”暨“学雷锋”活动、首届小学生“泉州南少林五祖拳健身操”会操比赛、“我与中国梦”主题教育活动，开展“日行一善”践行活动，将日行一善落实于教育教学全过程，激发学生主动善行，让校园处处有善行，人人做善事。组织开展情系雅安帮扶助残募捐活动，共募集资金2123.8元，学习、力行《弟子规》教育活动，将《弟子规》丰富的文化内涵内化成学生的良好习惯，与规范言与行有机结合，学以致用、知行合一。

2、组织学生积极参加各项活动。如：参加“融福杯”小学生乒乓球比赛荣获女子团体第四名、许冰凝荣获第十五届“工行杯”校园歌手卡拉ok赛三等奖，许思诗荣获英语口语比赛三等奖、李敏荣获教学点“学雷锋，做有道德的人”主题征文一等奖，许林林荣获可慕教学点小学生讲故事比赛二等奖、许奕枫荣获第三届校园灯谜比赛三等奖、许瑞林、吴谋忠荣获“双飞燕杯”少儿棋类比赛二等奖等。

3、继续推广大课间体育活动。严格落实“健康第一”的方针和“学生每天锻炼1小时”的要求，继续抓好升旗仪式与广播体操的规范化建设，扎实开展阳光体育活动，大力推动“2+1”(两项体育技能、一项艺术技能)等校园文体活动普遍开展，切实提高学校体育、艺术等学科教学质量。

4. 抓好法制、心理健康教育。我校以法制教育月契机，开展“124”全国法制宣传日主题系列活动。学校通过晨会讲话、主题班会、黑板报等多种形式对全体学生进行法制教育宣传，进一步增强了我校师生的法制观念，提高了法律意识。其次经常性地通过板报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育，及时帮助学生纠正心理偏差、解决心理障碍。开放“阳光对话”，对有心理问题的学生及时进行疏导，同时做好保密工作。

5.延续“校友文化”。今年校六一文艺会演中，继续开展每年一度的“写信给20年后的自己之时空胶囊封存仪式”等系列感恩教育活动，打造浓厚的校友文化，为学校的可持续发展奠定基础。

**本学期的工作总结团委篇五**

记载光阴如梦蝶，回首往事堪蹉跎。光阴似箭，大二这一学年已经完结。半年匆匆就过去了，感触颇多。有成功的喜悦，有失败的遗憾。虽然有时感觉有点累，但得到自己满意的结果时，那种感觉已经荡然无存。总的来说，感谢班委积极配合，感谢同学们的理解与支持。

在思想政治方面，我班同学积极向党组织靠拢，现有4名预备党员，2名发展对象，12名入党积极分子。在开学之际，我班有5名同学成为了图书馆义工，利用自己的休息时间来整理图书馆资料，为同学进入图书馆学习贡献了一份自己微薄的力量。

在学习方面，同学们刻苦努力，虽然没有固定的教室，但每天晚上图书馆总有我们班同学的身影。四月份我们进行了专业考试，全班52人，过了35人，另外还有17人需要加强专业知识的学习。针对未过证的同学，我们实行一对一的辅导，并大力倡导不懂就要问的学习态度。

在日常管理方面，我班实行严格的考勤制度，针对上课迟到、早退、旷课的同学实行思品减分制度。对于寝室文化建设，我们班还组织了专门的寝室评比活动，对于寝室卫生、学习氛围等各方面表现突出的寝室给予一定的奖励。

在班级活动方面，班级活动的开展，有利于增强班级的凝聚力，本学期我们组织了很多的活动，比如：溜冰、乒乓球赛、自行车一日游等活动，各项活动开展得都比较顺利，不仅增强了班级凝聚力，同时锻炼了同学们的身体素质。

在成绩方面，我班被评为“优秀红旗团支部”，这与我们之前班级工作所作出的努力是密不可分的。在参加系部党组织的“学党史，讲党性，做党人”暨ppt大赛中荣获二等奖，在参加女生趣味运动中，会计联队获得了三等奖。

在班级工作开展中，当然也存在很多的不足，个别班委思想滑坡，没有严格要求自己，出现了迟到早退等不良现象。学习方面做得还是有很多不足的地方，以至于有些同学没有过会计证。

展望未来的班级工作优势，避免并克服工作上的缺点，带领好整个班委会，以争创优秀班集体为目标，努力学习，踏实肯干，不断创新，积极搞好班级各项工作，高质量的完成每学期的工作计划，确保本班工作顺利开展。我也相信，在我们班委的带领下，48092班会笑得越来越灿烂。

20xx年6月20日

**本学期的工作总结团委篇六**

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，下面是本人的教学总结：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2/了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3/考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

1、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，有效落实山西太谷二十四字教学法，提高课堂教学质量。布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担，还要做好课后辅导工作。

2、小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，学习上多采用鼓励法，小组内其他成员也互相支持，互助。生活上多给予帮助，并和他们多谈心。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

课后积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。多读有关教育方面的书籍，学习先进的教育理念和方法。

尽最大的努力，干好本职工作，不迟到，不早退，有事请假。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**本学期的工作总结团委篇七**

几多忙碌，几多甜蜜，不知不觉本学期就已划上了圆满的句号，本学期，我校在中心校的正确领导下，在广大教师的共同努力下，按照县局的要求，根据中心校的总体工作安排，以办人民满意的学校为目标，科学、务实、高校、有序地开展了许多卓有成效的工作，并呈现出一种“静心尽力抓教学，凝心聚力谋发展”的其乐融融的和谐氛围。在时间紧任务重的情况下，圆满地完成上级布置的各项任务，现就本学期各项工作汇报如下：

安全工作是学校的一项重要工作，它只有起点，没有终点，只有更好，没有最好，全校师生时刻绷紧安全这根弦，牢固树立“安全大于天”的意识，逢会必讲安全，逢事必问安全，始终把安全放在重中之重的地位。

一开学我们就成立安全工作领导组，构建了以校长为第一责任人，班主任为直接责任人的安全工作网络，与其同时制定好切实可行的安全制度，安全教育方案和各种应急预案，并和班主任签订好安全责任状，明确班主任为本班安全工作责任主体。

按照中心校的要求，每期都及时发放两封告家长的一封信，增强家长及师生的安全意识，对上级安全会议精神和有关文件能及时地传达，并能认真加以落实，加大对安全工作的宣传和教育力度，利用国旗下讲话，班会，板报，观看光碟和讲座等形式，尤其对交通，饮食，防溺水等有针对性地进行安全教育，使一些必要的安全常识和应急措施，做到家喻户晓，师生皆知；对一些教学设施，每学期都安排专人排查，发现隐患及时解决，杜绝学生在校内打架，斗殴和做一些有危险性的活动。与此同时，我们加强晨检和放学后的路队管理，尽力把安全工作做实做细。由于我们措施有力，方法得当，迄今为止，我校无一例安全事故的发生，这给我们做好其它工作提供了前提。

教学工作是中心工作，而做好教学工作的关键是教师，为了使教学质量优质，学生成绩优秀，成为我校的办学特色，以培养学生良好的学习习惯为抓手，围绕教学，我们着手做了以下工作：

针对我校年轻的教师较多，但思想波动较大，少数教师责任意识不强，有懒散现象较为严重这一现状。

首先从提高教师的师德修养抓起，要求教师做到的，领导首先做到，与此同时，组织教师认真学习《教师法》、《教师职业道德规范》等相关文件制度，开展向身边的优秀教师学习，以及师德演讲活动，结合业务大练兵，要求教师撰写师德反思，对照先进结合实际工作，谈体会，找差距，逐步在教师中形成一种爱岗敬业，教书育人，积极进取，乐于奉献的良好风尚，弘扬真、善、美，鞭斥假、恶、丑，形成一种校容我荣，校耻我耻的正确荣辱观，使规模小的涧石小学也能发出灿烂的光辉，在这其中，刘文琴，罗再福老师就是先进中的典型。

其次是完善制度，规范行为。本学期按中心校要求，修改并制定了一系列规章制度，严格要求在制度面前人人平等，对事不对人，对一些不正确的言行，要敢于较真，敢于批评，切实维护制度严肃性，结合评教活动，让教师“在干与不干不一样”。“干好与干不好不一样”的氛围中，努力做好自己的本职工作，保质保量地完成教学任务。

再次是加强教师的业务学习，努力提升教师教书育人的本领，本学期根据业务大练兵的安排，要求教师写一篇师德反思，完善教师业务成长档案袋，在参加正常的业务学习的同时，要求教师多读书，读好书，平时要注意浏览有关教育刊物，捕捉好的教育信息，与其同时，采取“请进来，走出去”“互听互评”，“同伴互助”等方式，特别要充分利用农远资源，规定教师每周要上一堂农远课，并做好记录，努力提高教师教书育人的本领。

最后是严格教学的常规管理，注重全体学生的全面发展。

“五育并重，德育为先”，一开学，我们就成立德育工作领导小组，加强德育工作的领导，确立德育工作的重点是各项常规的落实，学校印制“一日常规”评分表，有值日教师对各班的常规工作进行打分，并及时张榜公布，特别是利用周一国旗下的讲话，以身边的人，身边的事，对学生进行品德及各种养成教育，同时结合重要节日开展丰富多彩的与德育有关的活动，陶冶学生的情操，培养优良品格。

教育质量是学校发展和生存的关键之一，为此，我校根据上级安排，深入开展业务大练兵活动，积极组织教师参加“评好课”、考试、规定每位教师每周上一次公开课，围绕评好课和提高课堂教学效率展开研讨，开展“一建”“二评”“三查”等措施，优化常规管理，“一建”是根据绩效考核方案为标准建立健全教师业务档案，“二评”评备课笔记，评作业批改，评各种活动开展情况，“三查”查计划制定与落实，查教学进度，查家访记录和听课记录等，教学检查按中心校的标准和要求实行月查制，并做到及时检查、及时反馈、及时奖惩，在注重效果的同时，更注重教育过程，做实、做细教学的每一环节，努力提高教师课堂教学效率。真正做到备课，上课、改作、辅导、考试教学五认真，保证“常规”的贯彻。由于以上措施的落实，再加之教师自身努力和全身心的投入，本学期统考各年级的及格率和优秀率都比上学期有较大提高。与此同时，根据素质教育的要求，注重全体学生的全面发展，在注重学科课的同时，加强活动课的教学，在培养学生良好的学习习惯，激发学生学习兴趣方面下功夫。如成立各种兴趣小组，开展“手抄报”比赛，“我的天地我做主”、“作文沙龙”等活动，并积极参加中心校举办的小学生运动会，并获得总分第七名的好成绩，一改以往“榜上无名”的尴尬境界。使课堂教学和课外活动有机结合，相互补充，促进了学生的全面发展。

由于我校历史欠账较多，再加之生源不足，投入不足，校容校貌不容乐观，和其他学校相比差距较大。针对这一现状，首先，我们成立了文明创建工作领导小组，加大文明创建工作力度；其次，充分发挥班主任的骨干作用，少先队职能作用，利用晨会、国旗下讲话、班会等形式加大对学生文明礼仪、诚实守信等教育，增强学生爱校如家的意识和责任感和使命感。再次，完善制度，实行责任追究制，对班级卫生区包干到班，责任到人，对学习园地和班级布置实行月查制，严格奖惩，杜绝脏、乱、差现象的发生；最后，根据联系实际、立足当前，着眼未来的原则，对校园环境量力进行整治和美化，比如粉刷围墙和书写有益的标语，对坑坑洼洼严重影响校园形象的破损道路进行了重新修建等，通过努力，力争把校园建设得更美、更绿、更净，尽力使校园处处充满人文气息和感召精神，营造良好的育人氛围。

本学期无乱收费现象的发生，公开、透明的使用每一分钱，坚持做到校务、财务公开，对重大热点问题开会讨论解决，并报中心校批准，对次要无原则问题，面对面协商解决，培育老师的主人翁意识，增强管理层的服务意识，切实解决教师的后顾之忧，尽量让教师在其乐融融，愉快和谐的氛围中一心一意干好本职工作。

一分耕耘，一分收获。环境的改善，文化氛围的营造，管理的规范，教师素质的提高，使我校关系和谐，运转有序，教学质量也逐年提高。

本期在中心校的正确领导下，依靠广大教师的共同努力，虽然取得一些成绩，但由于受到主、客观条件的制约，工作中还存在一定的问题。

1、留守儿童及独生子女的增多，给教师的教学管理带来难度，特别是家庭教育滞后，严重影响生源的质量。

2、学校生源严重流失，造成“军心动摇”，部分教师带有观望的态度，严重影响学校工作的开展，特别是责任制的落实，这一点希望领导给予重视。

3、教学设施的陈旧及教学楼年久失修，加之楼面渗水以及经费的缺乏等。使学校校容校貌一时难以改观，特别是给安全带来隐患，严重制约了学校的发展。

本期我校在中心校的正确领导下，做了许多务实、富有成效的工作，但与领导的要求还有一定的距离，机遇和挑战并存，成绩和问题共生。在今后的工作中，我们将围绕教学这一中心，绷紧安全这根弦，努力营造一种和谐愉悦的校园环境和充满生机活力的校园文化，特别在教学质量的提高上下功夫。以办人民满意的学校为目标，以培养学生良好习惯为抓手，为教师的发展，为学生的成才搭建平台，努力提升办学品味，以质量立校，以教研兴校，不断研究和丰富办学理念的内涵，促进学校的科学发展，努力形成自己的办学特色，让领导放心，让家长满意。

长丰县涧石小学

**本学期的工作总结团委篇八**

总结这学期的工作还是很有很多不足的，因为我刚进入自管会刚一个多月。这一个月我与大家一同进步，一同成长谢谢我的同事对我的包容与理解。这一个月我在部长与导员的带领下进行了一些查寝的工作。主要是对学生公寓的室内卫生进行检验与调查。对一些不合格的寝室与个人进行了合理的沟通与了解。

在本届系自管会会工作即将结束之际，回顾自管会会一年来的工作历程，我们深深地感到：每一项活动的顺利举行，均离不开系领导的指导，离不全体系学生会干部兢兢业业的奉献，更离不开广大同学对我们工作的理解和帮助。我们能够取得这样的成绩也是广大系学生会干部本着“无私、奉献、高效、创新”的工作精神，把宝贵的时间和精力无私的投入到工作中去，把汗水和心血倾注到自己热爱的岗位上，经受住了各种考验，顺利完成了各项任务。在这里，请允许我代表本届学生会全体成员向关心和帮助学生会健康成长的各级领导，向长期关心并细心指导我们工作的老师致以崇高的敬意!向为系自管会工作付出辛勤汗水的全体学生干部及热情参与系自管会会工作的全体同学致以衷心的感谢！当然，我们深知工作中仍然存在着问题和不足，今后我们将总结成功的经验和失败的教训，弥补不足，不断创新和提高。

1、加强系学生会干部队伍建设，坚持务实、高效的工作作风，基础性工作扎实到位，是能否坚实、稳定地发展的关键，因而，在这一时期里，我们着重加强了对学生会干部队伍的建设，使人员机制更为灵活，能上能下能进能退，培养了广大自管会干部务实、高效的工作作风，使整个工作环境呈现出了严肃、紧张、团结、活泼的景象。

2、立足本职，联合三会，倡导良好校园文化，满足同学们多方位需求，同学是我们的选票，获得同学们的支持，便为自管会的发展提供了广阔的空间。系学生会的天职是为同学服务，代表同学利益。而随着社会的发展和时代的变迁，同学们的鉴赏能力和欣赏水平不断提高。这必然要求系学生会举办各种高品位、多层次的活动。为此，系学生会始终紧跟时代潮流，不断更新观念，推出精品，打造了一批叠被大赛等系列活动，满足了同学的需要，也获得了广大同学的支持和欢迎。

3、带动和引导广大同学以主人翁的姿态投入到学校建设和发展当中 学生是学校工作的基础，我们要始终把带动和引导广大同学以主人翁意识作为现实工作的一项重要任务，积极带动广大同学投入到学校的建设中。

1、我们没有完全解决问题。在各年级的影响力很不均匀，年级之间的鸿沟依然存在，这是制约自管会向前发展的一大“顽疾”。

2、对同学们的意见的收集、处理以及上传，我们还没有一个严密的机制来保证反应的迅速。

“长江后浪推前浪，江山代有才人出”。我们有理由相信：在部长与导员的悉心指导下，在全院广大师生的热情参与共同努力下，自管会生活部的明天必将更加灿烂辉煌!

**本学期的工作总结团委篇九**

一学期来，我校在上级教育主管部门的领导下，紧扣全面推行素质教育，着力推进课程改革这一主旋律,促进学校教学管理的科学化和规范化，切实提升学校的管理水平和教育质量，认真开展学校各项工作，在学校管理、课程改革等方面取得了一定的成绩,现将本学期工作总结如下：

1、加强德育队伍的建设，强化与提升全员育人的积极性。为了增强工作主动性，我校在暑期就开始构建了新学期德育工作的新思路，召开了较大规模的德育工作专题研讨会，开启新学期德育工作新思路，对学校德育现状、德育队伍、德育课题展开了研讨，有效解决了当前学校德育工作的重点和难点问题，如：关爱“留守子女”教育活动；净化校园周边环境；建立“三位一体”育人网络等都取得了一定成效。极大增强了德育工作的实效性与针对性。

2、加强师德师风建设，调动全员育人的积极性。新学期适时召开了“优秀教师先进事迹报告会”，让身边的先进现身说法，用典型引路，激发了广大教师参与德育工作的积极性。

3、开展了系列有针对性的主题德育教育活动。一学期来，以政教处为主体，年级组、教研组积极配合，全校师生共同参与，先后开展了“行为规范养成教育”、“前途理想教育”、“增强责任，关爱他人”等主题教育活动；各个年级都开展了有年级特征的主题教育活动，每个年级都召开了学生家长会，开门评教，开放教学，主动家访，关注弱势群体，通过多种途径形成了育人的强有力网络。

4、加强德育工作的日常过程管理。本学期，学校对年级组、政教处对班主任进一步制定了比较完善的评价与管理措施，保证了各项管理教育活动的落实与到位，如对年级组的工作，要求每月对学生进行一次教育活动，每月开展至少一次丰富多彩的年级活动。

5、加强了校园文化氛围的改进，通过环境育人。从教室的布置到学校环境的改善都有较大投入，坚持通过广播室、宣传橱窗、校园网等校园文化阵地，创建和谐的优美的校园文化环境。

1、进一步抓实过程，形成提高质量的合力。实行质量目标管理，做到了目标明确，任务落实，责任到人，层层把关。教导室从抓好日常工作入手，坚持了教学月查、随机抽查、推门督查、教学事故通报制度，并将情况及时通过反馈，学校主要领导都坚持坐阵一线，分别挂靠教研组、年级组。

2、大力开展教学研究，把握课堂主阵地，向课堂要质量，在教师中开展“乐教、善教、优教”的教学比武活动，在教师中开展了“五心活动”，即对学生“有爱心、有信心、有耐心、有责任心、有宽容心”，开展了学生评教及家长评教活动。

3、抓好了教研组、年级组建设，把好质量的管理关。从抓教师业务学习入手，从发挥年级组的职能作用入手，坚持了对教研组、年级组的月考查制度，形成了抓质量的合力。

4、开展了丰富多彩的学科兴趣活动。各教研组以学科活动为载体，开展学科兴趣小组活动，有力地促进了学科教学及学生学习兴趣的提高。

1、以“话题式”校本教研为平台，扎实开展了校本教研。本学期学校以备课组为单位，强化了集体备课与研讨制度，明确备课组长的职责，进行了十七个话题的专门研究，保证了责任落实，过程落实，研有所获。

2、扎实开展了三课活动。本学期的三课活动贯穿教学始终，分三个层次开展，通过示范引路，骨干带头，全员参与，分期分段、分层举行。教师积极性高，教师听评课扎实，一改往日走过场，流于形式的心态。

3、加强校本培训，进一步提高教师队伍整体素质。本学期通过学校、年级组、教研组三个层面，进一步强化对教师的业务理论，业务能力的培训学习。如规定每位教师一周至少要在多媒体等专用教室上一节课，学习多媒体课堂教学成为多数教师的自觉行为；加强了对新老师、青年教师的培养：开学之初制定了青年教师培养计划，并组织了青年教师的入门课、考核课等活动；学期中跟踪知道与反馈；学期末进行考评，使的青年教师迅速成长起来。

新课程改革是一项意义重大、影响深远的系统工程，我校已进行了一年半的新课程改革教学。我校七年、八年级全体教师怀着强烈的使命感、责任感，高度负责地积极推进新课改各项工作的开展。通过一年半的实践，我们取得了一定的成绩，积累了许多宝贵的经验。

1．学校加强了对七年、八年级各备课组的领导、检查与指导，各备课组都有学校领导分工负责。各备课组按学校要求进行业务学习、评课，积极讨论、解决新课改教学中出现的各种业务问题和教材教法等问题，充分发挥了教师集体的智慧和力量，提高了教师的理论水平和业务能力。按照各学科课改特点，加强相互研讨，改变课堂教学组织形式，要求教学设计尽可能为学生主体性的发挥，自主学习、主动学习、探究学习提供时间和机会。学校按计划适时进行课改观摩课、说课活动，本学期每周组织3节公开课观摩,共开展了43节公开课活动。

2、本学期多次聘请了市进修学院的池应智老师和专家为全体教师作课改讲座。且学校有计划地组织了教师教学技能竞赛，充分搭建教师展示才能的平台，营造课改浓厚的氛围。如七年级老师的说课比赛，教学心得交流会和课改经验论文征集等活动，如数学组的《新课标下的课堂互动教学》等5篇经验论文分获得县一等奖，二等奖，三等奖并被县教师进修学校汇编，以及学校申报的《新课程下课堂教学与信息技术的的整合》等4个省级课改成果。

3、学校注重学生的个性发展，本着“一切为了学生的发展”为课改理念，及时地开展了一些富有成效的学科竞赛 ，如七年级的“政治小论文”写作，要学生以省示范校和新课改为主题，让学生参与课程改革中，与此同时，还有数学、物理、化学应用、七年级的英语书写出比赛，以及20xx年元旦组织了七年级和八年级学生手工制作比赛活动，学生丰富多彩的创意让人赞不绝口。一学期来学生获得市，县级以上表彰23人次。

4、在教研教改中培养优秀青年教师，本学期选送政治组、数学组，语文组，音乐组和化学组的郑金雄、林攀峰、戴清强等几位骨干教师到市进修学院参加培训。在今年的县“教坛新秀”评选中我校的蒋天华和温少云两位青年教师榜上有名。通过骨干教师的辐射作用提高全校教师的教学能力，促进教学间接经验的增长，促进新教师健康快速成长，从而增强学校的整体师资力量。

5、继续组织教师参加学历进修和信息技术培训。学校有40%以上通过本科学历的进修，有80%左右的教师学握了信息技术技能，全体教师都能利用多媒体电教室上课。各电教室负责人认真做好使用记录统计，本学期以来要求每位老师每周必须有两课时使用多媒体教学。

一是要进一步增强师生的安全防范意识。

二是德育教育的实效性要进一步增强。针对德育教育中的问题，开展有针对性的有效的教育活动，教育的形式、方式要进一步加强。

三是形成全方位的育人网络，尤其是如何有效争取家长的配合，家校的配合，要进一步探索。

四是要积极建立适应中考评价制度改革的学校教学质量评价管理体系与措施。

五是如何在课程改革中，尤其是在校本教研和校本课程开发中有新的突破，还需要深入研究。

**本学期的工作总结团委篇十**

为了引导广大师生走进博大精深的书香世界，全面提升人文素养。培养“爱读书，读好书”的习惯，积极践行“阅读生活化，学习终生化”的学习理念，我校开展了“打造书香校园”的读书活动。根据我校“书香校园”活动计划，现将本学期所实施的工作活动总结如下：

阅读需要氛围，这氛围需要营造。为了积极推动学生的课外阅读，学校准备首先从营造浓郁的校园阅读文化氛围做起：

1、校园挂条幅，在校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、宣传画、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让学生明白读书的益处。例如：我读书，我快乐，我成长；多读书，读好书，好读书；读书破万卷，下笔如有神；营造文化氛围，创建“书香校园”等。

2、各班在9月中旬以“建设书香校园”为主题上一节主题班会课。营造班级阅读氛围。在9月下旬开展一次诗歌朗诵会。

3、各班设计一个班级“书香园地”，由班级定期张贴“好书推荐”“名人名言”“好书大家读”、“读书感悟”“读书心语”等文章，由同学们自己介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会,在班级中形成良好的读书氛围。

4、加强学校图书馆、阅览室建设，建设一个开放性的阳光书吧，全天向学生开放，每年更新图书，每天安排一个年级，由图书管理员做好管理工作，保证校园内有安静、温馨的读书环境。

在学生还没有养成课外阅读习惯之前，我们得千方百计挤出时间让孩子们有时间接触书籍，努力营造一种阅读氛围，带动更多的孩子自觉投入到阅读中来。于是每天上午上课之前，就成为早到校的学生阅读时间。

１、学生读书活动

（１）开展一次读书主题班会。在班会课上，举行“建设书香校园”的读书活动启动仪式，号召全体同学积极地投身到“建设书香校园”的读书活动活动中。

（２）４到9年级每一位学生要在语文老师的具体指导下制订科学的广泛阅读计划。

（３）每位学生有专一的阅读笔记。语文教师要负责学生阅读书目的健康。在阅读课上，教师要教会学生掌握正确的阅读方法，并指导学生写读书笔记，学生每天至少写一篇，语文老师每天检查一次，期末进行学生读书笔记展评活动。

（４）提议开展课前35分钟“背名篇、说名著活动”。（介绍内容、讲情节、讲心得等均可），语文教师可根据本科内容，灵活安排，推广此活动。

（5）周末、十一、寒假等长假期间，鼓励学生在家看学校推荐的书，写读书体会，每学期进行一次优秀读书笔记评选活动。

（6）学校进一步完善图书室，图书管理员选择推荐新书目，向学生借阅。把人类历史上最有价值、最能感动人的著作推荐给学生，把富有时代气息的书推荐给学生。在学生的阅读中，要强调基础性与发展性的统一，阅读最有利于自己精神发展的书，阅读最适合个性发展的著作。如古诗文诵读、经典文学名著欣赏等。

（7）学校定期组织学生开展有关的读书实践活动。如：中华诗歌散文精品朗诵比赛，“读书改变了我”征文比赛，“享受读书之乐趣，品经典之茗香”演讲比赛，国旗下的演讲，诗歌散文精品朗诵比赛，讲故事比赛，读书小报评比，“我的读书名言”征集活动，“捐赠一本书，感念母校情”捐书活动等等。该项工作由各年级由语文老师负责落实。

２、教师读书活动

教师的学习应秉承“学高为师，身正为范”的原则，在全面学习、提高整体文化素养的基础上，重点学习教育名著、原著，通过学习教育经典理论，使教师登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

（１）要求教师读好四类书：读经典名著，增文化底蕴；读教学专著，强教学实践；读教育学，悟学生心理；读报纸杂志，知天下大事。教师在阅读中，以原理掌握、方法实施为基础，以专业拓展、学科纵深为发展。强调通过阅读激发阅读人能持久的兴趣，引发阅读人可持续的思考，从而形成终身阅读的良好习惯。

（２）学校图书室每学期购买一批教育类书籍，丰富阅览室的藏书，全体教师每人每学期至少读完两本，并完成读书笔记，写出读书心得。

（３）定时开放校阅览室，教师利用课余时间进行学习相关教育理论。学校或教研组内应有固定的时间组织教师进行集体学习。

（4）要求老师经常写一些教育教学随笔，促使教师对自己每天的教育、教学、理论学习、生活感悟、学生成长进行反思。

1、教师“被读书”的现象在悄悄地改变。

一学年中，教师的读书行动从被动逐渐变成主动。通过一学年的读书活动，每位教师都能按计划进行读书，并按要求写出读书笔记、读书心得。计划、读书笔记、小结都能按时上交。各项活动中老师都能踊跃参加，在“喜庆十大八大”诗歌朗诵中取得佳绩。

2、教师的理论水平在不断提高。

通过读书活动，教师们无论在理论上还是实践中都有不同程度的收获。撰写的论文数量与质量都有一定的保证。

3、有效地促进了教师专业的发展，提高了教师的科研能力。“教师讲坛”活动，营造了良好的氛围。教师们提高了文化知识素养，课题研究的水平逐步提高。

1、读书使孩子们成了主动学习的人

他们会自主探究学习过程中出现的各种问题，通过各种信息渠道来解决问题；读书，使孩子们成了生活的主人，他们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显；读书，使孩子们成了善交流、会合作的人，他们的团队精神、责任意识在逐步形成；读书，使孩子们成了有思想，有个性的人；读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。

2、读书笔记，积累了大量的课外知识

读书使学生掌握更多更丰富的知识，使得学生的胆识和胆量也增加了。开始积极踊跃的参加各项活动，他们的身影散播在各个文化角落。在学校举办的学生现场作文竞赛中取得好的成绩，在县举行的学生现场作文竞赛中也积极报名参加并取得佳绩。在学校举办的中、小学生诗歌朗诵比赛中，选手们表现出色，再创佳绩。

把学校打造成“学校有书香气，老师有书卷气，学生有书生气”的书香校园，激发师生读书的兴趣，不断形成读书的高潮，是我校“书香校园”的遵旨。在本学期里，我校书香校园各项活动顺利进行，并取得了一定的成绩，相信经过全校师生的努力，喀拉托别中心学校一定会成为浸满书香的校园。

**本学期的工作总结团委篇十一**

本学期我担任初三（11）、（13）二个班级的化学教学工作，本学期的教学任务是：按照备课组的要求完成初考第一轮复习。初三第一轮复习至关重要，它是夯实基础、培养能力、提初学生初考成绩的重要阶段，抓好了本阶段的教学，也就为以后的综合复习打下了坚实的基础。现就我在第一轮复习教学工作中的做法总结如下：

课本是“根”，在复习过程中千万不能脱离课本。有些学生重资料轻课本的思想非常严重，每次上课拿出来的都是资料和试卷，却没有课本，长此以往，就就走入了“舍本逐末”的误区。

在复习过程中我通过历届初考试题为例，找到各个考点在课本中的“根”，引导学生让他们充分认识到“《纲》是依据、课本是根本、资料是补充”，重视课本基本知识的复习。

纵观近几年的初考，实验题对学生的理解能力、创新能力等都提出了较初的要求，而要应对此种变化，学生一定要对实验的原理掌握清楚，并能对所学实验原理加以应用，能自行设计一些基本实验，用的实验方法来完成实验习题。

我所教的班级一个是平行班一个是重点班，各班的学生都存在较的差别，必须认真分析学生情况，才能找出比较适合自己教学的环节和方法。

1、分析学生水平，选择合适的练习题，切忌盲目追难、追新、追偏。在第一轮复习阶段，对资料上的练习题，千万不能不分青红皂白照单全收，对资料上的练习题总有一些不适合自己学生的习题，如果做了，不但不会提初学生的成绩，倒会挫伤学生的积极性。同时还会打乱自己的复习计划。因此一定要进行筛选，选取合适我们学生的习题，如果该题确实是“鸡肋”，应勇于舍弃。

2、分析学生的问题所在，设计好针对性的练习。第一轮复习是查找学生基本知识漏洞，巩固知识的重要阶段。在这个过程中我们老师要时刻注意学生映出的问题，然后针对这些问题组织好对应的练习，以弥补学生们在这些方面的不足，真正达到整体提初。

第一轮复习的内容多，而时间又紧，在此过程中，老师都有时间太少的感觉，但是又不能马虎从事，一味赶进度，那么，我们就只有注重讲、练题的效益。对重要的知识要讲，但不是讲得越多越好，而应是讲到点子上去，挖出其精髓，达到“一箭封喉”的效果。

对于典型题更应该讲，主要讲其思路和方法，真正做到“授之以渔”，使学生融合贯通，能举一三，让其以后碰到类似题时能迅速地解决。

五、注重习题的选取，培养学生良好的思维习惯

做习题是提初学生成绩的一个重要环节，但是我们不能一味地追求数量，陷入“题海”，一定要注重质量和效果。这样对我们老师就提出了很初的要求，无形之中就增了备课量。我认为可以从以下几个方面入手：

首先，以基础题训练方法，努力培养学生正确、良好的解题习惯。在这方面，我们要教会学生一些基本的解题方法（如：差题法、过量问题分析法、极端假设法、平均值法、十字交叉法、守恒法等），同时要求学生养成规范答题的良好习惯。

其次，用翻新题进行训练，以求学生真懂，其克服思维定势。很多同学在做题时经常会联系以前做过的习题，结果陷入误区，出现错误的解法。因此，我们老师在讲解过一种类型的题后，一定要花点心思，对其进行加工改造，设计出一些变化题让学生做，从而克服学生的思维定势。

第三，适当地安排具有适当难度、综合性强的习题以拓展学生的思维，让学生有一定的新奇感。但这并不是一味地寻求难、怪、偏，而应该是选择一些学生通过自己的思维完全可以立解决的问题，正如是“跳一跳，就可以摘到的苹果”，否则学生就会产生畏惧心理，从而引起不必要的恐慌，毕竟初考不是难倒学生，只是检查学生对所学知识的掌握程度，是一种面对全体学生的检测形式，是招收多数学生进入初校学习。

最后，一定要求学生及时纠错，对错误的习题要分析清楚原因、掌握正确的解题方法，真正做到“对了的以后会做，错了的以后不再错”。总之，习题不要多，一味求多不能解决问题，只会滋生学生的厌烦情绪。

老师可针对具体学生的不同实情，传授不同的秘密武器，只要能消灭“敌人”就是好方法。同时要学生养成思的习惯，对所学知识、方法、技巧进行“过电影”，根据记忆的规律性，定期对所学知识加以回顾，无疑也是一种较好方法，“温故而知新”。

**本学期的工作总结团委篇十二**

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，在教学中发扬创新精神，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好打下了坚定的基础。

本学期我仍担任毕业班的语文教学和班主任工作，在平时的教学中我能够从学生实际出发，制订切实可行的教学计划和教学方法，根据不同层次的学生因材施教，积极与学生沟通，与家长保持密切的联系，掌握学生的思想动态和心理想法，做学生的良师益友。通过自身的不懈努力，学生的学习热情很高，学习成绩稳步上升，全年组形成良好和学习风气和学习氛围，在检测中平均分都在87.5分以上，及格率达到98%，优秀率达到40%以上。下面针对我本学期的教研，教学，班级管理及中队工作做如下总结：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1，课前准备：备好课。

2，认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣，需要，方法，习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

5，课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6，要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动，好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境，想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7，积极参与听课，评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8，热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

这学期我仍担任四五年组语文教研组长工作，为了让教研工作开展的更好，我做好新大纲，新教材的培训与研讨，明确语文的教学目的，继续深入学习贯彻新大纲的精神，做好教材内容的衔接，正确把握教材的教学要求。组织教师参加学校举行的教学研计课和培训活动，组内的教师积极踊跃参加，尤其是组内的年青老师刘丽娜和赖秀娟老师，在认真准备课的同时，还能积极主动的和同行们请教，把语文教研活动搞的生动多彩。同时还组织教师定时进行集体备课，认真钻研教材教法。做到课前备好课，课堂上好课，课后有小结。并经常探讨教学问题，交流教学方法。注意练习的设计，作业的布置和课后差生的个别辅导。及时做好教研组活动记录。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**本学期的工作总结团委篇十三**

件新春伊始，万象更新，时间过的真快,转眼一个学期即将接近尾声,一个学期来,我们几位老师团结一致，相互配合，顺利地完成了本学期的保教工作，我们根据中班孩子的年龄特点，在园领导的带领下，认真落实班务计划，展开丰富多彩的活动，使本班孩子健康快乐的成长，现将本学期的有关工作总结如下：

1、班级管理。

2、教育教学工作及重点。

在教育活动前认真的备好课，准备充足的教具，让幼儿能真正从快乐中学、从玩中学。在教育过程中，我们能注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。在语言领域中，根据孩子们的年龄特点，重点开发孩子们的口语表达能力，我们通过谈话，故事，儿歌等鼓励每个孩子大胆表现自己，把自己想说的话大胆表示出来。

3、教研工作开展。

在“评优课”和“示范课”的活动中，通过研讨、评析与观摩使我受益匪浅，教务主任帮助我们提升教育理念，优化教学质量，促进了教师的成长。

4、卫生保健及幼儿生活保健培养。

幼儿园工作保教并重。平时，我们和保育阿姨相互配合，搞好班级卫生工作，每天早上先做好教室的通风工作，接着用消毒水彻底消毒桌面、地面。我们教育孩子正确的洗手方法，提醒孩子餐前便后一定要洗手，督促孩子多喝水等等。

5、幼儿体格锻炼。

户外活动时，教师精心设计每一个游戏，让每个幼儿都参与进来，运动起来。关注每一个幼儿的活动，在每次户外活动和玩大型玩具中，关注每一位孩子的活动情况，排除安全隐患的同时注意个别提醒，及时制止不安全行为的发生。

6、大型活动组织策划。

本学期孩子的园外活动也很丰富，组织孩子去了通州上上国际美术馆，还带孩子去超市购物，让孩子自己去挑选要买的东西并且自己结账，培养孩子财商的发展。还有盛大的圣诞嘉年华活动，更是让孩子们感到欢乐与惊喜。

7、家长工作。

通过家园联系册把孩子在园的学习生活情况如实地反映给家长，并在家长开放日期间设计了观摩表格更好地指导家长观摩，从侧面展示了幼儿的成长和进步。

我乐于接受新事物，学习并探索。第一次尝试《视情英语》和《奥尔夫音乐》的教学，通过教务主任的细心指导和奥尔夫音乐的教材培训，我不断总结教学经验，提高教学效果。这过程中我也有过迷茫，一是孩子课堂上的秩序感的培养方面，二是孩子的课堂上的专注力方面，使得我的教学过程中有一些阻碍，很少能完整顺畅地做好一次活动，这也在于自己缺乏一定的经验，今后需要不断的完善和改进自己的专业能力，才能更好的胜任这份职责。

本班孩子午睡的情况不太好，有时候能有十个孩子不愿睡觉，尝试过放舒缓的音乐，睡前给孩子讲故事，但是在音乐中和故事结束后孩子还是睡不着，有的孩子就会说话聊天甚至嬉笑玩闹，在老师的严格制止下也是只能保持一两分钟就又开始了。后来我设想了一个游戏《看谁不说话》，还自己编了一首儿歌：“大猫大，小猫小，大猫小猫要睡觉，看谁先睡着，看谁不说话！”儿歌结束后就进入我规定的游戏规则（我说完儿歌后说“开始”就不能有声音了，孩子想去厕所时就用手势告诉老师，一直保持安静到两点的起床时间。）如果孩子们能够遵守游戏规则，下午间餐后就会得到老师奖励的小奖品。通过这样的方式，孩子们午休的情况开始有所好转。虽然有的孩子的确是睡不着，但只要玩这个游戏，也能安安静静嘴巴紧闭在床上躺着不影响睡着了的小朋友。

《社会》

1、进行爱父母、爱同伴的教育，培养和发展幼儿关爱别人的情感和初步的责任意识，学会表达自己对他人的爱，通过亲善行为的学习，形成良好的同伴关系。

2、通过行为训练，培养幼儿与同伴交往的技能。让幼儿在良好的同伴关系中，培养亲善情感。

3、培养幼儿助人为乐的情感，体验与同伴分享的快乐，培养团结意识合作精神。

4、培养幼儿珍视生命的情感意识，学习维护自身所应有的权利。让幼儿了解一些不安全因素和基本的安全知识，培养自我保护的意识。

《视情英语》

1、注重把英语贯穿于生活当中，让幼儿学会一些日常用语，能运用简单的英语句子。

2、课堂上通过丰富的游戏形式以及好听的律动和歌曲让幼儿对英语产生浓厚的学习兴趣。

《我和音乐做游戏》

通过语言、动作、舞蹈来培养幼儿对音乐的感知能力。

在园领导的关心和班组成员的相互支持下，我顺利完成了本学期的工作，但也存在着一定的不足。今后，我将再接再厉取长补短，发扬成绩，纠正错误，更好的工作，信心百倍的迎接下学期的挑战。

**本学期的工作总结团委篇十四**

一个学期已经匆匆而去，我们将迎接新的学期，在新的学期里我要奋发图强，好好学习，报答父母、老师、同学对我的爱！

这个学期我的成绩提高了不少。数学成绩在３～４年级从来没有１００分的先例，但是现在，现在我已经有了２个１００分，父母的夸奖，老师的欣慰，朋友的鼓励，让我十分快乐。英语成绩现在也有了较大的提高。虽然语文还是成绩平平，但我相信，在以后的学习中，我会更加努力，语文成绩一定会更上一层楼的！我要努力，努力成为父母的好女儿，老师的好帮手，同学的好伙伴！

窗外阳光缕缕，仿佛照耀在我的心田上。我在想：这学期我得到了什么？我得到了分数？我得到了金钱？不！我想，我得到了爱。来自父母的爱，来自老师的爱，来自朋友的爱！是爱给了我考试时的勇气，是爱给了我上进时的力量，是爱给了我对生活的渴望。我要感谢，感谢父母、老师、朋友对我的爱！

这一学期，我受到了无穷的爱，我要报答，报答所有爱我的人……

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn