# 线上上课简报题目(通用8篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-07-03

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧线上上课简报题目篇一为深入贯彻落实“双...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**线上上课简报题目篇一**

为深入贯彻落实“双减”政策，巩固学生“线上”学习成果，科学合理安排期末复习工作，近日，长山镇范公小学开展了“线上期末复习研讨有话说”活动。

本次活动主要从三个方面进行安排部署，一是总结前期线上教学的经验，进一步交流提高线上教学质量的方式方法；二是制定复习的方法，探究复习的途径，全面提高复习的效率；三是交流复习计划，布置本教研组期末复习的相关工作。

在各学科教研组长的带领下，全体教师以学科组为单位，“慧”聚云端，积极教研。主讲教师分享了自己期末复习的.时间规划、形式内容、平台使用方法、资源利用等复习策略与方法。组内教师纷纷献计献策，同屏共“享”扎实有效的线上复习方法，最终形成了各组的复习计划及多元化期末评价方案。

学习有道，复习有法。本次活动为老师们提供了相互学习、相互借鉴的机会，对进一步优化线上复习教学，提高复习质量起到了促进作用。下一步，长山镇范公小学师生将全力以“复”，同屏共进，确保线上复习科学、高效，让别样的“双减”之花绽放得更加绚丽多彩！

**线上上课简报题目篇二**

教以共进，研以致远。疫情当前,改变的是教育形式,不变的是“实幼人”只争朝夕、不负韶华的“追梦\"步伐。在做好全园幼儿居家教育指导的同时，为了更好地提升教师的理论素养和实践能力。铜仁市实验幼儿园积极组织教师开展线上学习、教研活动，于11月10日组织教师们用积极严谨的态度开展了“针对线上教学幼儿学什么？教师怎么教？”专题教研活动。

经过老师们的共同讨论，解答疑惑，各年级组进行寻找资源、审议资源、并进行梳理与总结。集体备课作为教师合作研讨的一种有效形式，教研活动充分发挥集体智慧，资源共享，大胆开拓思维，各抒己见，在思维碰撞中共鸣、共情，共成长。

“以研促教共成长，抗疫延期不延学”，是线上教学要求的一种积极主动工作方式。教师们针对当下的环境与家长进行配合，共同实施科学育儿工作，让幼儿在居家期间的日子充实而有意义，真正促进幼儿的全面发展。在这个特殊的时期，老师们共同静心研讨，努力造就一支基础扎实，业务精良的师资队伍。

**线上上课简报题目篇三**

疫情期间，永善县示范幼儿园积极探索教学新模式，防疫教学两不误，不仅丰富了教学手段，更保障了幼儿的安全，实现了幼儿园教育和家庭教育的有机结合，确保了停课不停学。

线上云课堂系列教学活动，让小朋友们的居家生活变得充实有趣，一节节生动有趣的活动，为孩子们搭起一座快乐的成长桥梁。

云上课堂得到了广大家长与幼儿的\'积极响应，在家里小朋友们依然能够认真地学习，完成老师布置的挑战，真正实现了幼儿园教育和家庭教育的有机结合。

**线上上课简报题目篇四**

万众一心，没有翻不过的山；心手相牵，没有跨不过的坎。山河依旧，秋风如约，让我们一起携手同心，共抗疫情！

——题记

秋天是收获的季节，也是最有希望的季节，经过全市人民的共同努力，此次兰州疫情情况愈发明朗，相信在金灿灿的秋季里，我们会迎来最终的胜利。

为更好地做好疫情防控工作，七里河小学借助网络平台开展全校教职工的疫情防控培训学习活动，此次活动是国务院联防联控机制组织社区防控和消杀专家为疫情防控一线工作人员做线上系列辅导培训，主讲人为首都医科大学全科医学和继续教育学院院长吴浩。主讲内容为《社区防控工作人员防护要点与社区消毒要点》。

七里河小学全体教职工积极参加本次活动，七小教师希望用科学的防疫手段为七小学子筑牢疫情防控的坚实壁垒，让所有学生健康茁壮成长。

本次培训活动学校积极组织，发动全校教职员工参与，首先通过各年级组组长与教研组长进行积极宣传与前期布置，让所有教师积极参与其中，其次对学校保安、保洁、食堂等后勤保障人员全面组织进行学习。

此次培训加强了七里河小学教职工的疫情防控专业知识，从疫情防控的实践过程与经验出发，按照防控相关要求与操作规范，深入浅出地讲解了相关要点，使七小教师在校园疫情防控的过程中能够做到：懂原理、知方法、会操作，积极筑牢防控壁垒，从而把疫情消灭在萌芽状态。

七里河小学积极压紧压实各方责任，把各方力量调动起来，把各项工作做细做实，只要汇聚起众志成城、同心战疫的磅礴力量，就没有战胜不了的困难，就没有跨不过去的沟坎。

**线上上课简报题目篇五**

秋天如期而至，疫情却再次为已经起航的新学期按下了暂停键。为确保疫情有效防控，减少病毒传播，保障师生身体健康和生命安全，学校认真贯彻上级指示精神，采用线下线上教学相结合模式。xx学校立即行动，联合家、校、生三方，制定线下线上教学同时进行方案，确保停课不停学。

上课前，各备课组老师提前集体备课教研，确定每一阶段的重点难点，各班主任和科任老师利用钉钉打卡功能，每日督促健康打卡，确保每位学生按时上课。

课堂上，线上线下教学齐发展。各位老师各显神通，或使用钉钉直播或是会议，实现线上教学也能“面对面交流”，随时发起“签到”，督促学生全程在线，现场连麦更是确保了每一位同学认真听课。

在每一节课结束后，各位老师充分利用钉钉“家校本”功能，统计学生作业情况，对学生作业及时批改并向家长反馈。疫情当前，即使隔着屏幕，师生互动从未止步，实现了家校“零距离”对接，更是响应了学校“停课不停学”的要求。

在坚持“立德树人”育人总目标、“五育并举”总要求下，倡导全体学生劳逸结合。我们常说“生命在于运动”，青少年正处于身体生长发育的高峰期，体育锻炼对同学们尤为重要，因此我校积极开展居家隔离体育运动。

面对疫情，停课是对生命的尊重，不停学是对梦想的追求。我校全体教师共克时艰，为学生提供优质的教育教学服务，高标准完成线上教学工作，保障孩子们的`身心健康，用实际行动诠释教书育人的初心。

**线上上课简报题目篇六**

疫情当前，居家学习，停课不停学，为确保学生居家学习的高质量，面对疫情，南阳小学美术教研组扎实落实“停课不停学”的要求，精心设计开展教研和教学活动，为孩子们的艺术成长和心灵守护积极努力做好每项工作。

教研是课程质量的保障，疫情居家，云端教研依旧是开展线上教学前必不可少的条件。美术组的老师们居家期间通过多次视频会议、线上讨论、线下自研等方式，多角度，多层次拟定不同年级学生的美术教学计划。在教研中老师们积极共享网络教学资源，丰富线上教学内容。根据不同年段学生的特点，分年段确定教学内容。

低年级马克楠老师根据低年级学生特点，在课上引用猜谜、视频等方式，指导学生绘画作品，同时将绘画与手工相结合。

中年级白雪、任梦珠老师带着学生了解花卉，动手制作，同时鼓励孩子们大胆想象，以线描画的方式绘画花朵，制作窗花，培养学生们的想象能力和探索能力。

高年级周倩老师开展的中国水墨画程生动有趣、绘声绘色，孩子们能充分感受到传统文化的魅力。马克楠老师引导学生动手制作，通过设计组合，提高学生的想象能力和手绘能力。

云端课堂，同心共育，我们在行动！在暂缓入校的日子里，南阳小学美术组的老师们怀着美好的期待，通过网络平台展示特长，增强自信，以巧手童心，为快乐绘梦！

**线上上课简报题目篇七**

12月9日，濮阳市2024年度河南省教育科学规划专项课题开题报告会顺利召开。根据省教科院的工作计划和要求，结合本地疫情防控实际，濮阳市油田教育中心对本市承担的六项河南省教育科学规划专项课题开题工作采取了线上视频会议的形式进行。报告会由教科室杜少勇老师主持并宣读立项通知书。

濮阳市油田第二高级中学、濮阳外国语学校、濮阳市第二实验小学、濮阳市子路小学、范县金堤路小学、清丰县第三小学六所学校参加会议，涉及基础教育、少先队、幼小衔接三个方向共六项课题，承担课题的负责人对本课题的人员构成、分工、选题目的、课题研究现状、理论适用界定、研究的.方法、成果的形成等方面进行了全面严谨深入细致的开题报告。

报告会聘请了具有丰富科研理论和教育管理水平的濮阳市第一中学洪立新书记以及市二高张群生主任、华龙区一中王焕银校长作为本次开题会议的点评专家。点评专家首先肯定了各课题的较高研究立意，着眼于学生的核心素养，顺应了国家的教育改革形势又立足实际，有较强的时代性、针对性和操作性。专家团队又从课题研究的可行性、方向性、实践性、前瞻性等四个方面对每个课题的开题报告进行了逐一的科学分析和严谨的细节建议。

最后，濮阳市教育局教科室主任刘丹媚做总结发言。

刘丹梅指出，今天的开题报告会进行顺利，达到了预期的目的和效果，希望各课题组进一步梳理研究内容，以求更聚焦和可操作性。要求各课题组成员吃透核心概念把准研究方向，聚焦集体智慧创新开展研究，弄清疑点突破难点突出重点，加强时间观念，严把质量关口，把研究做实做真。下一步务必按照研究的步骤和计划，结合专家提出的意见和建议，马不停蹄，克服困难，正视发展，规范课题操作，完善课题数据，在实践中不断前行，并预祝各课题组明年都能顺利结项，结出丰硕的理论成果。

**线上上课简报题目篇八**

为进一步提高学校保教水平和办园质量，提升教师的.专业素养和教学能力，夯实教师驾驭课堂教育教学的基本功，全面提高教育教学质量，近日，民勤县幼儿园与北京学前教育协会教师培训专业委员会合作，进行了为期2天的“当科学邂逅绘本——幼儿园图画书科学活动线上直播研修营”活动。全园70名老师参加了研修活动。

来自上海的专家们理论结合实际，以教学实例为切入口，结合教学设计思路、教学反思等赏析，在建立实践认知的`基础上，就科学与绘本的结合进行了全面、深入、系统的讲解，让广大幼儿教师进一步了解幼儿园科学活动的重要意义，提高了科学教育教学的实施水平。

培训中，老师们与专家积极互动。专家们通过大量详实的案例，对借助图画书的情景开展的科学活动的选择、设计、实践进行了通俗易懂、深入浅出的讲解，既有很高的理论指导性，又有很强的实践操作性。讲座之后，老师们进行集体教研活动，大家纷纷表示，专家们对案例生动细致的讲解，让他们受益匪浅，在今后的保教工作中，积极探索、大胆创新、勇于实践，努力提升专业素养，提高保教水平。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn