# 小学二年级德育工作计划(模板9篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-02

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学二年级德育工作计划篇一转眼之...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学二年级德育工作计划篇一**

转眼之间又进入新的一阶段了，在总结过去的同时我们要对新的阶段有个好的计划。下面请阅读由计划网精心整理的“2024小学二年级德育工作计划”。

2024小学二年级德育工作计划(一)一、指导思想：

本学期，要根据学校德育工作计划，以学校德育教育的思路为指导，结合二年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，促进德育与课改的融合。以“温馨教室”建设为抓手，“让墙壁开口说话”等多项德育活动把行为规范养成教育贯穿在教育、教学工作的始终，在二年级班级建设中进一步促进良好班风、学风的形成，进一步提升班级集体荣誉感。

二、班级情况分析：

本班共有学生32人，其中男生22人，女生10人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱;虽然已经能适应学校的生活，能知道自己是一名小学生应遵守学校的各项规章制度，进步很大，但他们的自主能力较差，不能离开老师，分辨是非的能力较差，未养成良好的行为习惯和学习习惯。

三、主要工作及目标：

工作重点是培养学生自觉学习的意识;课上认真听讲，课下认真完成作业，学会复习和预习，养成当天功课当天完成的良好习惯;努力克服学习中的困难，树立健康的竞争意识。

(一)以六个形象标准为主线，主要落实四项活动。

(1)文明教育：开展好习惯伴我成长活动。继续落实《守则》和《规范》，培养学生良好行为习惯。

(2)诚信教育：开展“崇尚真善美学做诚信人”活动。并把自己对诚信的认识在班队会上和大家进行交流。

(4)尊重教育：开展“尊重自己、尊重他人、尊重科学、尊重生命、尊重自然”教育活动，其中把“尊重生命”“尊重自然”是安全教育和环保教育的重要内容。

(5) “感恩”教育：开展了一系列的感恩教育活动，感恩父母、感恩老师、感恩同伴、感恩社会、感恩祖国。常怀一颗感恩之心，抛弃冷漠、拥抱爱心、责任。

(6)“合作”教育活动以丰富多彩的科技、文艺、体育活动为途径，培养学生相互配合，相互帮助，齐心协力，通力合作的品质，懂得合作的重要性。

(二)、加强学生干部队伍的建设。

对于学校布置的工作要积极的参与并做好和自己班级有关的工作。总结本班学生的优秀事迹加以宣传、发扬。开展各项针对性的教育活动，培养学生良好的学习习惯、行为习惯。

(三)、创造性地开展“温馨教室”建设，积极营建和谐校园氛围。

1、深入开展创建和谐校园活动。根据本班级特点和班级的实际，创造性地开展“温馨教室”建设活动，积极探索，引导创造有班级特色、有年龄特点、有归属感的“温馨教室”。

2、开展环境教育活动：从学校公物保护和学生良好的卫生习惯养成等方面开展教育，以和谐校园环境文化的营造与创设为抓手，逐步使班级的墙壁处处成为育人的教材，处处成为美的景观。

3、加强家校联系。定期和家长联系，听取家长的意见和建议，加强沟通和联系。使家庭与学校教育形成合力。

(四)、加强学生的教育，建设和谐的班集体。

关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想教育工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。以《小学生日常行为规范》为内容的规范教育，逐步培养学生形成良好的行为习惯。搞好德育工作。

2024小学二年级德育工作计划(二)这学期我担任二年级的班主任工作，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计划：

一、学情分析

我班本学期共有33人，其中女生16人男生17人，男女比例比较协调。从以前的班主任老师那里了解到在经过了半年的学习生活后，班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，也涌现了不少在学习上和行为上的楷模和榜样。当然也有不部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养他们良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的提高和进步。

一、工作目标

确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性。

学习目标

在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;

1、通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

2、指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

3、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，协调工作。使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

4、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

常规教育

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯. 如：见师长热情问好，学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体.比如:可以利用品德课对学生进行思想行为教育.，通过各种方式进一步规范学生的`行为习惯。

班级纪律

1、课堂纪律

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是\"说到做到，言行一致。\"

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝.使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐.

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理.做到高高兴兴上学，平平安安回家。

卫生

1、个人卫生:要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生:每天两次分派值日生清扫，在班级推选出“卫生监督岗”，进行检查与监督.对于积极主打扫卫生的同学或小组，进行奖励.同时进行爱护环境和花草的教育.

班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

加强家校联系

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此，在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动.在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心.另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理.

三、班级主要活动内容

1、班级干部改选活动。

2、畅谈假期感想主题班会。

3、“我为老年人做件事”主题活动。

4、“国旗下的我”朗诵比赛。

5、班级书法比赛。

6、“我是班级小主人”的主题班会。

2024小学二年级德育工作计划(三)新的学期开始了，转眼间学生已经步入二年级。以学校德育计划为核心，结合学生年龄特点以及班级的实际情况，我制定如下德育工作计划：

一、以“100个德育细节”为依托，强化养成教育。

1.把社会主义核心价值体系融入教育的全过程，要把社会主义核 心价值体系渗透到思想品德课之中，体现在学校教育教学和日常管理的各个环节，真正做的到进教材、进课堂、进学生头脑。以学校的历史、传统和实际为本，唤醒和重构学校核心价值观。以校园文化建设为主线，用先进的文化引领学校发展，实施文化立校、文化兴校、文化强校工程，为师生提供一个文化氛围浓郁的工作和学习环境。

2.加强师德建设，培育教师高尚职业精神。大力弘扬热爱学生、无私奉献、勇于创新、阳光进取的教师职业精神。

3.创新活动载体，加强未成年思想道德建设。以学校文化建设为载体，实施文化育人、实践育人和习惯育人工程。发挥课堂主渠道作用，构建多层次、多渠道、全方位的德育课程体系。深入开展《道里区100个德育细节》学习教育活动。组织“我是哈尔滨人，我为哈尔滨骄傲“主题实践活动。弘扬富有个性的校园人文精神，开展“弘扬传统文化，培育时代精神”主题系列活动。

4.多种形式发展体育、卫生、艺术教育。上好体育课，做好眼保健操和课间操等常规工作，加强学生体质监测工作。加强学生食品卫生安全、传染防控、突发公共卫生事件的报告预警工作，配合上级主管部门，做好卫生保健工作。音美教师要培养学生的艺术审美情操，注意发现、培育特长学生，并积极组织学生参加市、区开展的音乐、美术的各种竞赛活动，培养学生的参与意识、竞争意识。

5、多手段强化信息技术教育。开展计算机兴趣小组活动，提高学生的计算机操作技能水平，培养特长生，组织学生参加各级比赛，争取佳绩。

二、将德育课程融入到各科的教学中。

1、结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施;使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵;教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度;同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

2、自信心教育：充分利用中队会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

3、意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、在课堂中融入德育教育。

三、传承优秀文化，加强党史教育

中共党史研究 中共党史学科是一门党性、政治性很强的历史学科。为增强中共党史研究的“资政育人”作用。教师要教给学生党史知识，要认真进行党史学习活动，并坚持联系实际、学以致用。

**小学二年级德育工作计划篇二**

  在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

  2、行为规范方面：

  充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

  3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

  （1） 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

  （2） 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

  （3） 充分利用课堂教学中向学生渗透德育进行教育，经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

  4、督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处。

  5、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。

  6、健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

  7、加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。通过班会课，教育学生要端正学习态度，懂得学习没有捷径可走，必须主动学习，克服学习上的种种困难，自觉养成良好的学习习惯。

  8、抓好两操的教育，合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

  9、继续作好行为规范示范员、行规之星、行为规范示范班的申报、结合少先队优秀队员的评比，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。

  10、家庭教育指导方面：

  加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，

  与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

  11、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

  对低年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。

  学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，对促进学生的全面发展作用很大，本学期将会按照计划提高学生的思想品德教育，促进学生健康成长！

**小学二年级德育工作计划篇三**

二年级三班在刚刚过去的学期中较好地完成了学校各项任务。作为班主任，我看到了孩子们的.进步。新学期我将切实落实以人为本的理念，在学生习惯养成，心理健康教育，问题学生教育，礼仪教育等方面在有所突破和创新，促进班级和谐健康发展。为加强班级德育工作，特制定工作计划如下：

（一）建设有特色的班集体

新学期我们将上好德育课、心理健康教育课和法制课。将针对二年级小学生的年龄、心理特点对学生进行“我又长大一岁”的主题班会，引导学生自觉规范言行，做新时代二年级小学生。同时，积极参加学校少先队活动，整顿假期中的拖沓习气，为良好的班风奠基。

另外，根据二三班具体情况，在加强特色班级建设的同时，我还打算从以下几方面抓好常规工作：抓班级纪律，采用小组评比的形式，互相督促；抓班级卫生，采取分工到人的形式，人人都有保洁区。走廊卫生区按照小组一周轮流负责制，保证室内外良好的卫生环境；抓学生竞争。我班将把校规校纪中的每一条都落到班级的评价榜中，开展有序、有效竞争。

（二）关注学生心理健康把握班级动向

心理健康的孩子发展潜能是巨大的。作为班主任，我还将细心观察每个孩子平日的表现，在班队会课上对学生进行思想教育。适时经常用身边发生的学生能感受到的又能产生共鸣的正反面事例教育学生，防止他们的行为和学习出现偏差，并利用各种主题班队会使学生自我教育。

（三）做好家校互动沟通工作

家校互动可以最大限度地了解学生动向，促进学生的发展。本学期我将继续使用通讯平台与家长沟通。短信平台、班级邮箱已是外与家长沟通交流的重要途径，通过上学期的沟通工作，家长了解了学校和班级对孩子的要求，家长们很支持我们的每一项工作，家庭教育与学校教育保持一致性，促进了孩子的健康成长。新学期我将继续做好这项工作。

（四）持之以恒做好礼仪教育

发学生的上进心和学习热情，促进班级各项工作的开展。

将班级所有活动列入“苹果树”评价活动中。对每位在学习、纪律、卫生、就餐、生活自理等方面有进步的学生及时颁发喜报，喜报挂在个人的成长树上。苹果树将继续在本学期成为二三班一道靓丽的风景。评价活动将树立学生的信心，激发了学习的积极性，也让学生感受到成功的快乐。

**小学二年级德育工作计划篇四**

以下是

工作计划

网的小编为您精心准备的两篇关于小学二年级德育工作计划的范文，希望对您有所帮助!

对于小学低年级学生来说，思想道德教育的重要程度远大于知识教育，因为德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对孩子们的身心健康发展和学校的整体工作起着导向性的作用。为切实做好二年级学生的德育工作,特订此计划。

深入贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，推进温馨教室创建。从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

1、充分利用晨会、班会的时间强调《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

3、以“道德银行”建设为抓手，培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。

5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“学雷锋”、“妇女节”等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

6、继续作好行规之星、特色班级、优秀班级的申报，结合少先队优秀队员的评比，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。

7、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

1、召开家长会，鼓励家长积极参与学校管理，为学校发展献计献策;定时间、定内容，对一年级学生家长进行集体性的专题讲座，传授家庭教育的基本知识，指导家长科学教子的方法。帮助家长提高思想认识，树立正确的家教观念，了解学校教育，与教师一起培育好孩子,进一步提高家长学校的教育效果。

3、向二年级学生家长举办“教学开放日”活动，让学生家长走进课堂听课，参与课堂教学研究，提高家长指导孩子学习的水平和能力。

4、抓两头，促中间。扎扎实实做好家访工作，家访率达100%，上门家访率达20%。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导。

5、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

1、加强教室物质环境创建，力求凸显班级特色。

2、认真上好品德与社会、晨会、校班队课，做到专课专用，使品德教育落到实处。

3、牢固树立“以学生发展为本”的思想，努力创建勤勉、笃学;活跃、宽松的课堂教学环境;平等、公正;真诚、互助的班级人际环境和自信、自尊;平和、达观的自身心理环境，努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，要全面认识学生的学习主体地位，把学生作为“人”--真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育，逐步实现教师有特点，学生有特长的办学目标。

4、充分发挥升旗仪式、

黑板报

等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

5、利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动，让学生感受亲情和友情，感受对民族文化的认同，对国家的认同，增强民族精神的凝聚力。

6、以每月主题教育活动为抓手，深入开展民族精神教育系列活动，“安全第一，健康第一”生命教育活动、校园艺术节活动、“我的学习我做主”学习节活动，营造充满活力的校园生活，使校园真正成为孩子们健康成长的精神家园。

本期结合学校校情，形成德育教育网络体系;依据德育大纲及班级总体工作目标，确立充实的德育教育内容，注重实效，积极组织开展丰富多彩的德育教育活动，狠抓常规教育及班级工作管理，建立健全班级德育工作制度，根据低年级学生的特点，建立科学的德育教育序列，落实学生的行为习惯的养成教育和基本素质的培养和提高。

1、德育工作要突出“三义、“五心”“共同”“五爱”教育，培养学生的优良品质。

2、要做到“两个寓于”“三个坚持”及“四个”原则，“五个结合”，全面提高学生思想道德素质，教育学生做一个全面发展，德、智、体、美、劳五育并举的合格学生。

3、要围绕“小学生规范养成教育”和“学困生转化策略”这两个主要德育研究课题，积极开展各类研究活动。

4、构建立体化德育教育网络。建立健全校内与校外，课内与课外相结合、全社会齐抓共管，社会、学校、家庭多元参与的德育网络体系，为学生健康成长营造良好的道德氛围和社会环境。继续抓好法制法规、安全常识、自保意识等讲座，定期开展家校联系活动。

1、以师表形象，身教示范。学校要积极倡导“立师德——加强师德修养，以教师的崇高形象影响学生;“铸师魂”——提高教师综合素质，以教师完美的人格塑造学生 ;“树师范”——树立教师典型，以教师的崇高敬业精神感染学生 ;“倡师风”——倡导教师为人师表，以教师的表率作用鼓励学生。开学初、中考后组织两次扎实有效的学风学纪教育，巩固和发展德育教育成果。

2、坚持课堂教学中的情感与价值观渗透教育。一是要发挥思想品德课教学的教育功能;二要充分利用晨会、班会、少先队活动及升旗仪式及一些重大节日活动，积极引导教育学生，本期要积极组织策划好、校园文化周。三、一年级要积极根据学生的不同特点，确立相应的德育目标和内容要求和教育活动、方式、方法，把德育教育渗透到各科教学中，增强德育教育的活力。

3、加强班主作工作，强化班级管理。班主任要认真制定好班主任工作计划，扎实做好班级工作，要积极改进工作方式方法，对学生要充满爱心，要以活动为载体促进班风建设，抓好学风、学纪教育，促进后进生的转化，在家校联系活动中与学生家长多沟通，多交流，形成齐抓共管的全方位教育结构。

4、狠抓学生行为习惯养成教育，切实做好学生的基本素质的培养提高工作。各班要围绕《新小学生守则》《小学生日常行为规范》《小学生十不准》等，培养好学生的良好行为习惯，特别要抓住县局提出的“三个一”、“六个习惯”、“二个方面”文明礼貌行为习惯的培养不放松。要做好班级工作的重点内容，各班要积极围绕学校安排的“学风教育整顿月”活动，切实抓好对学生的安全纪律、学风教育。

5、抓好校园文化建设，积极开展“文明班级”、 “文明校园”创建活动，要充分利用黑板报，学习专栏、园地、等，营造积极、健康、向上的校园文化氛围。

**小学二年级德育工作计划篇五**

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

本班本学期共有--人，其中男生--人，女生--人。经过去年一年的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

1、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。

2、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。

提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

3、抓好班级的纪律，重点做好“培优补差”的工作。

4、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

5、加强安全教育，利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。

在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

6、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

7、加强与家长的联系。

学校的工作离不开家长的支持，比如假日活动收费，这些都需要家长的支持。只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

(一)常规教育方面

1，充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立\"小小监督岗\"，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出\"拇指奖\"。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用妇女节，劳动节，母亲节、六一儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

(二)班级纪律方面

1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是\"说到就要做到。\"

2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(三)卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好\"三勤\"，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。

对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四)其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

1、严于律己，做好学生的楷模。

积极进行课外学习，不断提高自身素质，以自己的实际行动去影响学生。

2、注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。

3、保持良好的精神状态，使学生受到良好的影响。

总之，班主任工作的中心是提高学生的全面素质，使他们逐渐成为适应社会发展的有用人才

**小学二年级德育工作计划篇六**

【篇一】

一、指导思想

以《小学德育纲要》为依据，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和\*人奠定坚实的基础。

二、工作要点

(一)抓好德育教育

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访。

2、举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

3、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

(二)深化爱国主义教育

1、组织学生开展好红领巾读书读报活动。

2、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

(三)加强队伍建设

1、班主任之间介绍经验，取长补短。

2、学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

(四)加强学生的根基品格教育

联系学生的思想、生活实际，深化根基教育的研究，帮助孩子们发展出受益一生的品格，使这些美好的品格记在孩子们的心坎上，让他们明白：感恩、勇敢、忠诚、接纳等这些最美好的品格，比任何事情都重要!

(五)加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》，开创我校的德育特色。围绕学生“知识、能力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学之中。

学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想通过各种学科的教学和活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的能力。

3、加强班级文化建设，如信息角、争章园、作品展示角、荣誉角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

总之，班主任要把德育工作放在首位，认真做好班级工作。既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。

【篇二】

一、本班德育工作的目标任务

本学期结合学校校情，形成德育教育网络体系；依据班级总体工作目标，确立充实的德育教育内容，注重实效，积极组织开展丰富多彩的德育教育活动，狠抓常规教育及班级工作管理，建立健全班级德育工作制度，根据低年级学生的特点，建立科学的德育教育序列，落实学生的行为习惯的养成教育和基本素质的培养和提高。

二、全面加强班级德育工作

1、德育工作要培养学生的优良品质。

2、要全面提高学生思想道德素质，教育学生做一个全面发展，德、智、体、美、劳五育并举的合格学生。

3、要围绕“小学生规范养成教育”和“学困生转化策略”这两个主要德育研究课题，积极开展各类研究活动。

4、构建立体化德育教育网络

建立健全校内与校外，课内与课外相结合、全社会齐抓共管，社会、学校、家庭多元参与的德育网络体系，为学生健康成长营造良好的道德氛围和社会环境。继续抓好法制法规、安全常识、自保意识等教育，定期开展家庭联系。

三、拓宽多元化的德育教育途径。

1、以师表形象，身教示范

要积极倡导“立师德”——加强师德修养，以教师的崇高形象影响学生；“铸师魂”——提高教师综合素质，以教师完美的人格塑造学生；“树师范”——树立教师典型，以教师的崇高敬业精神感染学生；“倡师风”——倡导教师为人师表，以教师的表率作用鼓励学生。开学初、期中考后组织两次扎实有效的学风教育，巩固和发展德育教育成果。

2、坚持课堂教学中的情感与价值观渗透教育

（1）、要发挥思想品德课教学的教育功能；

（2）、二要充分利用晨会、班会、少先队活活动及升旗仪式及一些重大节日活活动，积极引导教育学生，本期要积极组织策划好、校园文化周。

（3）、要积极根据学生的不同特点，确立相应的德育目标和内容要求和教育活动、方式、方法，把德育教育渗透到各科教学中，增强德育教育的活力。

3、加强班主任工作，强化班级管理

要认真制定好班主任

工作计划

，扎实做好班级工作，要积极改进工作方式方法，对学生要充满爱心，要以活活动为载体促进班风建设，抓好学风、教育，促进后进生的转化，在家校联系活动中与学生家长多沟通，多交流，形成齐抓共管的全方位教育结构。

4、狠抓学生行为习惯养成教育

切实做好学生的基本素质的培养提高工作。要围绕《小学生守则》《小学生日常行为规范》等，培养好学生的良好行为习惯，特别要抓住文明礼貌行为习惯的培养不放松。要做好班级工作的重点内容，积极围绕学校安排的学风整顿活动，切实抓好对学生的安全纪律、学风教育。

5、抓好班级文化建设

积极开展“文明班级”创建活动，要充分利用

黑板报

等，营造积极、健康、向上的班级文化氛围。

【篇三】

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，围绕“培育与践行社会主义核心价值观”主题教育。结合本年级学生年龄特点，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，促进学生身心健康快乐成长。积极推进学校“童真”德育特色，提高本年级组德育工作的实效性，实现“给学生最美好的童年，给人生最坚实的起步”的美好愿景。

二、具体工作

（一）继续加强行为规范教育

1、每天利用晨会，班会课对学生进行安全教育。强化学生的安全意识，寻找安全隐患，做到防患于未然。尤其今学期教室在2、3楼，一定强调学生上下楼梯的安全。楼道内护导要及时到位，如有事情一定要找人临时代替。属于自己的课间要盯好、盯紧，保证学生课间活动的安全。

2、继续加强行为规范教育，师生共学新版《小学生日常行为规范》。把行为规范教育溶入到学生的活动中，结合传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育系列活动。

3、充分挖掘传统道德中“童真”资源，赋予时代气息，结合网络、课堂使学生拥有一颗仁爱之心，诚实守信，具有乐观开朗的天性。

（二）结合年级特点有效开展系列教育活动。

1、把培育“爱心、诚信、乐观”的道德品质与学校德育内容有机整合，通过课程设置、学科融合、活动设计等途径，进一步强化社会主义核心价值体系对学生价值观的引领作用。

2、继续关注学生“感知”，引导学生感受身边的新变化，激发学生对个人未来的向往，对“中国梦”的憧憬。

3、紧密结合小学课程改革要求，加强学科德育的实践与研究。与教导处合作，充分发挥课堂教学的主渠道作用，积极开展“两纲进课堂”的实践探索，对品社、语文、音乐等学科进行重点实践。

4、加强二年级学生的心理健康辅导，有针对地对学生进行心理健康知识的教育，使学生爱学、乐学、勤学、会学。

(三)加强家庭教育指导工作

1、及时召开班级家长会，进一步与家长进行沟通，形成教育合力。

2、根据学生年龄特点，组织开展亲子活动，帮助家长与孩子沟通，共同进步。

3、重视家校联系工作。教师通过家校互动平台或其他方式，每月与家长互通电话、短信，反映学生在校思想情况，增进与家长的交流。特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、学习困难等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能像其他孩子一样健康成长。

**小学二年级德育工作计划篇七**

以求实创新，奋力率先的精神状态，加强理论学习，树立新观念，探索有效的方法，开展以年级部为主体的各类主题教育活动，发挥班主任及各科老师工作的主动性、创造性，形成各具特色的班级风貌，开创年级部新局面。

1、创设良好的班风，争创先进年级部。

2、以建设特色的年级部为目标，开展有效的特色活动。

3、根据校工作计划和政教处、教导处工作计划，每一个老师认真贯彻执行，争取交出学校满意的答卷。

1、安全工作常抓不懈

安全教育是学校工作的重要一环，当然也是我们年级组的头等大事，安全工作要常抓不懈。安全教育毫不放松及时将安全隐患消灭在萌芽状态，同时利用班会、品生课等渠道，渗透安全常识，确保学生安全事故为零。提高师生处理各类安全事故的应急能力和安全防范意识。

2、加强学生的养成教育，提高学生的文明程度。

养成教育是学校工作的基本内容，对学生的健康成长也具有十分重要的影响，我们要牢固树立“培养一个好习惯，就是提高他的成功率”的重要理念。各班根据学校的工作目标，以我们年级组制定的爱祖国、爱父母、爱老师、爱同学、爱自己、爱自然、爱集体、爱劳动、爱学习、讲文明、懂礼貌等“十爱“行为规范的实施为抓手，有效组织学生学习并严格遵守，切实培养学生文明、卫生、守纪、勤奋、诚实、节俭的良好习惯，提高学生文明程度。

3、关注各类学生，促进全面提高。

关注优等生，加强补充拓展，开发其潜能，切实有效的开展年级兴趣小组的工作，真正让学生学有所长。同时我们也要关注学困生，对他们不歧视不放弃，适当时候开设补习班，为他们补一补，拉一把，让那些学困生也能掌握最基本的东西。对各类学生都要不折不扣地抓好学习习惯的培养，使每一位学生养成认真踏实的良好的学习习惯，促进学生整体提高。尽量降低流生率。

4、配合学校工作,开展每周一星的评选活动，评选出年级的，班级的.张贴在室内外的墙壁上。让每个有特长及有很大进步的学生有展示的舞台，同时也为其他学生树立榜样。

5、建立“学生成长足迹”档案

我们在上学年已经开展了“成长足迹”系列活动，并在期末，我个人还尝试整理了学生一学期的档案材料，如“成长足迹”系列活动获奖证书，大考试卷，成绩统计表，家校联系表，优秀作业等进行汇总，然后用精美的封面装订成册。这个做法得到了许多家长的好评，希望能用我们的辛苦付出换来更多美好的记忆。

6、重视教育教学工作的研究，不断积累经验。

全面落实教学工作的十字方针：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“平”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高” 。每周要扎实开展集体备课，主讲人要写详案，其他人加以修改和补充。每人一周至少要听一节课，要经常开展专题研究，促进老师之间的互学互补。

**小学二年级德育工作计划篇八**

二年级五班

做为教师,做好德育工作是自己的首要任务,德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心,就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水,人们总想让杯子里的水越来越多,但前提是杯子要越来越大才行,所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

从二年级学生的特点来看思想教育应从礼做起,从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在幼年时养成文明礼貌的良好举止,将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和谐社会中,塑造自身高贵的品行与综合素质,为社会贡献智慧和才华,为他人的幸福而努力工作,从而幸福一生。我从以下几方面说说本学期的德育工作计划：

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神,落实学校教育教学工作计划,以课堂教学和教育活动为载体,以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障,以努力提高学生的现代文明素质为目标,本学期我班将以全面推进素质教育,提高学生的综合素质,把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标：

1、抓好学生的常规教育,强化《小学生日常行为规范》的落实,培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育,老师赏识学生,让学生学会赏识自己,赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动,开展丰富多彩的活动,培养学生强烈的责任感以及自我约束,自我管理的能力。

4、开展不同课型的活动,充分利用好班队设计课,为学生设立一个展示才能的小舞台,给学生一块自由发展的空间。

三、具体措施

1、抓好学生的常规教育。

带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》等,采取一定的评比、竞赛等措施,使常规工作落到实处,切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初,班主任要靠上抓,深入学生,掌握苗头,解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动,并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中,不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生,在班级中形成向上的班风,教育学生要热爱班级,为班级的利益着想,在思想意识中形成,我为班级,班级为我的.思想,促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的,端正学习态度,树立起学习上的自信心,掀起比、学、赶、帮、超的新高潮,建立”手拉手“,”一帮一,一对红“,互教互学,使学生在原有的情况下成绩有所提高,学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4.培养好班干部,充分发挥班级干部的作用,给予他们锻炼的机会,培养工作的能力,支持他们开展各项工作,辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制,让班干部竞争上岗,给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作,班主任及时与家长联系,互通情况,个别教育指导,使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料,不断改进教学方法。认真备好课,在上课的过程中要特别注意开发学生的智力,善于诱导他们勤动脑,使其分析问题,解决问题的能力不断提高,课后要及时总结经验,吸取教训。

7.卫生工作落实到人,使人人有事做,事事有人做。上好两操,讲好个人、室内外卫生,定期检查,使学生养成良好的卫生习惯。

四、课时安排

1、九月份开展”我爱我师“演讲活动。新学年开始时,值教师节到来之际,面向全体学生开展此项活动是要教育学生懂得尊师重教,同时也可以给”教师教好,学生学好“创造良好的气氛。

2、十月份开展”我是节约小标兵“主题活动,深化科技教育。开展以”节约一滴水、一张纸、一度电、一粒米“为主要内容的节约资源”四个一“活动,培养学生从小养成节约能源,爱护环境的良好行为习惯。

3、十一月和十二月开展”珍爱生命“主题活动,加强安全教育。经常开展喜闻乐见的安全教育活动,提高学生的自护意识。通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等对学生进行法制方面的教育,增强学生遵守纪律的自觉性和自我保护意识。

4、元月份开展”庆祝元旦\"系列活动,培养学生的兴趣、爱好。

**小学二年级德育工作计划篇九**

本期结合学校校情，形成德育教育网络体系;依据德育大纲及班级总体工作目标，确立充实的德育教育内容，注重实效，积极组织开展丰富多彩的德育教育活动，狠抓常规教育及班级工作管理，建立健全班级德育工作制度，根据低年级学生的特点，建立科学的德育教育序列，落实学生的行为习惯的养成教育和基本素质的培养和提高。

1、德育工作要突出“三义、“五心”“共同”“五爱”教育，培养学生的优良品质。

2、要做到“两个寓于”“三个坚持”及“四个”原则，“五个结合”，全面提高学生思想道德素质，教育学生做一个全面发展，德、智、体、美、劳五育并举的合格学生。

3、要围绕“小学生规范养成教育”和“学困生转化策略”这两个主要德育研究课题，积极开展各类研究活动。

4、构建立体化德育教育网络。建立健全校内与校外，课内与课外相结合、全社会齐抓共管，社会、学校、家庭多元参与的德育网络体系，为学生健康成长营造良好的道德氛围和社会环境。继续抓好法制法规、安全常识、自保意识等讲座，定期开展家校联系活动。

1、以师表形象，身教示范。学校要积极倡导“立师德——加强师德修养，以教师的崇高形象影响学生;“铸师魂”——提高教师综合素质，以教师完美的人格塑造学生 ;“树师范”——树立教师典型，以教师的崇高敬业精神感染学生 ;“倡师风”——倡导教师为人师表，以教师的表率作用鼓励学生。开学初、中考后组织两次扎实有效的学风学纪教育，巩固和发展德育教育成果。

2、坚持课堂教学中的情感与价值观渗透教育。一是要发挥思想品德课教学的教育功能;二要充分利用晨会、班会、少先队活动及升旗仪式及一些重大节日活动，积极引导教育学生，本期要积极组织策划好、校园文化周。三、一年级要积极根据学生的不同特点，确立相应的德育目标和内容要求和教育活动、方式、方法，把德育教育渗透到各科教学中，增强德育教育的活力。

3、加强班主作工作，强化班级管理。班主任要认真制定好班主任工作计划，扎实做好班级工作，要积极改进工作方式方法，对学生要充满爱心，要以活动为载体促进班风建设，抓好学风、学纪教育，促进后进生的转化，在家校联系活动中与学生家长多沟通，多交流，形成齐抓共管的全方位教育结构。

4、狠抓学生行为习惯养成教育，切实做好学生的基本素质的培养提高工作。各班要围绕《新小学生守则》《小学生日常行为规范》《小学生十不准》等，培养好学生的良好行为习惯，特别要抓住县局提出的“三个一”、“六个习惯”、“二个方面”文明礼貌行为习惯的培养不放松。要做好班级工作的重点内容，各班要积极围绕学校安排的“学风教育整顿月”活动，切实抓好对学生的安全纪律、学风教育。

5、抓好校园文化建设，积极开展“文明班级”、 “文明校园”创建活动，要充分利用黑板报，学习专栏、园地、等，营造积极、健康、向上的校园文化氛围。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn