# 最新中班社会活动教案(模板12篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-07-02

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!中班社会活动教案篇一1.知道长大了用自己的本...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**中班社会活动教案篇一**

1.知道长大了用自己的本领帮助别人，愿意自己的事情自己做。

2.在活动中感受帮助别人的快乐，进一步激发帮助他人愿望。

一、谈话引入，激发幼儿主动帮助父母做事的愿望。

1.说一说父母的辛苦。

2.激发幼儿帮爸爸妈妈做事的愿望

（1）请个别幼儿回答

（2）小结：小朋友真能干，让爸爸妈妈轻松了许多，真是他们的好帮手。

评析：活动以“谈话”形式来引入。而谈话是帮助幼儿学习在一定范围内运用语言与他人进行交流的活动，谈话拥有宽松自由的交谈气氛，幼儿可根据个人感受，针对谈论主题说自己想说的话，说自己独特的经验。所以这一环节，教师通过引导幼儿说一说父母的辛苦、我会帮爸爸妈妈做事等一系列的谈话，激发幼儿体检父母的辛苦，并激发他们主动帮助父母做事的愿望。

二、欣赏摄影展——《能干的小帮手》。

1.引导幼儿欣赏照片。

2.集中提问幼儿。

3.小结。

评析：此环节展示孩子们帮助他人做事的照片，把孩子在上一环节交流的愿望变成了现实。孩子们在说说他人的本领时，教师还对照片进行拓展，对幼儿进行追问：“你会这样做吗？你在幼儿园有没有帮助过其他小朋友？......此环节通过照片记载并促进孩子进一步感受自己的本领，同时鼓励幼儿学做一个能干的“小帮手”，也再一次引导幼儿体验帮助他人的快乐。

三、欣赏幻灯片，体验自我服务的快乐。

1.播放幻灯片并提问：“照片上的小朋友在做什么？”。他在帮谁？

2.小结。

评析：欣赏进行归类的幻灯片，让幼儿了解自己可以参与的劳动内容，自我服务方面的，如穿衣、穿鞋、收拾玩具等，进一步引导幼儿知道长大了，要学会自己的事情自己做，同时也要主动的帮助需要帮助的人。

四、观看录像，感受帮助别人的快乐。

1.看录像，肯定爱劳动的幼儿。

2.用肢体语言表扬爱劳动的幼儿。

（1）提问：“可以用什么动作夸夸小朋友？”

（2）听音乐，夸自己、夸同伴。

评析：通过欣赏家长的谈话录像，通过家长的发言，直接对幼儿的表现进行肯定和表扬，让幼儿再一次体验了劳动的快乐。

同时还引导幼儿用动作来夸自己、夸同伴，将活动推向高潮，运用身体语言，让幼儿所表达出内心的意思比说话更为真实、有效和直接。让教学活动生动有趣，让孩子在活动中能够保持着高度的积极性和主动性。

五、播放幻灯，激发帮助他人愿望。

1.引导幼儿观看ppt课件。

2.进一步激发幼儿帮助他人愿望。

评析：通过播放生活中哥哥姐姐志愿者服务的图片，进一步激发幼儿帮助他人愿望，萌发幼儿关爱他人的情感。

**中班社会活动教案篇二**

1、根据画面中出现的生活情景和图画符号，合理猜测妈妈的话。

2、理解\"不可以\"背后的爱和关怀，萌发爱妈妈的情感。

录音、多媒体资料、纸、笔。

1、说说爱妈妈的理由。

关键提问：你爱你的妈妈吗？为什么？

小结：看来每个孩子都非常爱妈妈，因为妈妈是世界上最关心、最疼爱我们的人。

2、倾听妈妈的话（听录音）。

关键提问：听到妈妈都说了些什么呢？你听你妈妈说这些话，你觉得心情怎么样？

小结：妈妈的话让我们感到温暖，妈妈的话使我们感到快乐，妈妈的话给我们增添了力量，这就是妈妈的声音，最最动听的声音。

3、过渡提问：

是不是妈妈的每一句话都能让你感到快乐呢？

师：我就遇到一件怪事情，我认识这样一个孩子，有时候她和你们一样非常喜欢听妈妈的话，有时候非常害怕听妈妈说话，因为他觉得，有时候妈妈说的话会让他心里不好受，会让他觉得没劲，这究竟是怎么回事呢？我们一起来看一看。

1、播放ppt。

师：我的名字叫大卫，我长得不算高，模样也不帅，不过我还是一个很聪明的孩子。我的脑子里有许多各种各样的想法。所以我还是一个不错的孩子哦！不过最近我遇到了点麻烦，我害怕听到妈妈说话了，因为妈妈的话会让我不好受，不信你看看。

师：听了妈妈的话，大为只能放弃原来的计划，可是这样的事情经常在发生，瞧，大卫这会儿又遇到了一件事情。

2、播放ppt。

关键提问：猜猜看这会儿妈妈又会说什么？

3、播放ppt。

师：大卫听了妈妈的话，这会儿心情怎么样呢？很不开心。

4、回忆经验。

关键提问：大卫遇到的事，你在生活中遇到过吗？遇到什么情况，你的妈妈会非常严厉地对你说\"不可以\"呢？（用图示符号的方法整理幼儿锁反应的生活经验，并呈现在版面上）

小结：原来每一个妈妈都会担心自己的孩子受到伤害，妈妈是多么希望你们健康快乐的成长，尽管妈妈的话有时的确会让我们扫兴，让我不痛快，但是每一句话都装着妈妈慢慢的爱。

5、继续阅读ppt。

关键提问：大卫听了妈妈的话是怎么想，怎么做的呢？妈妈给了大卫什么特殊的礼物？

小结：是啊，世上哪个孩子不爱自己的妈妈，哪个妈妈不疼自己的孩子！宝贝们，瞧，记得听妈妈的话，想大卫一样别让妈妈操心。

过渡提问：如果以后你做了这些不可以的事情，你会怎么做？

1、小结故事。

小结：看了这个故事，我们知道了，如何理解妈妈的话，做一个懂事的孩子。

2、讨论交流。

关键提问：想想今天回家，你能对妈妈说些什么，让你的妈妈露出笑脸？

总结：孩子们，带着你对妈妈的爱，去听听妈妈的话吧，我相信做你们的妈妈一定时间幸福的事情！

**中班社会活动教案篇三**

１． 通过参观使幼儿知道超市里的物品很齐全，并了解超市是方便人们购物的场所。

２． 观察、了解超市和人们生活的关系并尝试购物，遵守购物规则。

３． 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

４． 发展幼儿思维和口语表达能力。

５． 探索、发现生活中的多样性及特征。

１． 事先与附近超市进行联系；

２． 幼儿每人准备两元零钱。

一． 谈话讨论

１． 去超市我需要购买些什么？列出小清单

２． 在超市里我们怎样去购买物品？在购物时需要注意什么？

提出注意事项：

１． 仔细观察、不随意乱翻、乱摆，小心轻放各类物品。

２． 不将未付款的物品带出超市，在收银台结帐。

３． 注意观察标价，不超支。

观察货物的分类方式，学着迅速、准确找到自己需要的货物。

二． 去超市购物

１． 幼儿参观超市。

引导幼儿观察商品的归放排列、商品的标价、付款处。

２． 尝试购物。

（１） 指导幼儿独自或结伴购物。

（２） 观察幼儿购物时遇到的问题并协助解决。

（物品放置过高，超出购买范围，提醒找零钱，拿好清单，排队付款等）

三． 延伸活动：

与家长联系，到超市购物时可带孩子一起去，一起选择商品，一同付款。

社会课程以培养品德良好、乐于探究、热爱生活为目标。基于这一点，我在这一课时的教学目标定位上也是综合的。通过教学培养孩子合理消费、节约资源的良好习惯，学习选购商品的生活技能。让孩子在与生活联系的活动中体会成长的快乐。

**中班社会活动教案篇四**

1.遇到突发事件时．幼儿能及时快捷地撤离到安全地带。

2.增强安全意识，培养处理特殊情况的能力，提高自我保护能力。

幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志。电视报道中有关紧急撤离的事例或图片。

一、谈话。

生活中会遇到怎样的危险？遇到危险你该怎么办?

二、情景1

1.一个陌生人要带你们去玩，或给你们吃东西，这时你们该怎么办？

2.引导幼儿用语言或行动表达自己的处理办法。

3.讨论求救方法的合理性

4.应对策略：

（1）不要相信陌生人的话，不过多地于陌生人交谈。

（2）不吃陌生人给的食物。

（3）不跟陌生人走。

教师小结：没有告诉大人就跟陌生人走是一件很危险的事。小结和陌生人走的危险性。

如果大人不在场，你们要自己注意安全，要学会自我保护不可以轻易的相信陌生人的话。

三、情景2

2．引导幼儿用语言或行动表达自己的处理办法。

3.讨论求救方法的合理性

4.应对策略：

（1）遇到突发事件不要慌。

（2）就近跑到安全的地方躲起来。

5.教师小结。

1.在日常生活中，小朋友可能会遇到各种各样的危险，（教师再列举一些生活中可能发生的危险，并介绍其应变与防护的办法）

2、教育幼儿生活中时时处处都可能发生危险，并在面对危险时能够想出各种办法保护自己才能避免灾难的发生。

**中班社会活动教案篇五**

1．知道日常生活中会遇到许多的困难，应充满信心，开动脑筋想出各种方法克服困难、解决困难。

2．体验自己解决困难的喜悦。

1．童话故事（附后）的电脑课件。

2．立体环境：一棵大树、树洞、树桩（小树杆内有水）、草地、小河、平衡木。

3．材料：小石子、水箱（池塘）、铁钩、救生圈、磁铁、透明胶、树叶、塑料瓶子、竹棒、绳子、船、浮板、地板胶。

4．头饰：小熊、小猴、小鹿、小羊、啄木鸟各三个。

1．借助童话故事，把幼儿引入一个充满问题的世界。

（1）在茂密的树木里，生活着许多动物。你猜，都有些什么动物呢？（激发幼儿的兴趣）

（2）有一天，小动物在树木里玩，你看他们发生了什么事情？

2．鼓励幼儿通过实践活动动脑筋想办法解决困难。

4.游戏：“寻宝”。鼓励幼儿想出各种办法过河寻找老师送给的礼物，体验成功的喜悦。

**中班社会活动教案篇六**

1《纲要》指出：要培养幼儿主管，乐观，合作的态度学习互助，合作和分享，养成对他人，社会亲近，合作的态度。

2合作，是人们为了一个共同的目的而进行的协调活动。它不仅是幼儿有效探索，学习不可缺少的条件，也是现代人才尤为需要的基本素质。现在的幼儿都是独生子女，合作意识与合作能力较弱，需要教师对其进行这方面的教育。

1.幼儿愿意与人合作，懂得团结起来力量大的道理。懂得合作的重要性。

2．在活动中让幼儿体验到与人合作获得的快乐。

了解合作的概念。

理解合作，知道团结起来力量大。

1.动画短片《拔萝卜》

2．一盆沙子，结好的毛线绳若干。

一幼儿欣赏动画片《拔萝卜》，知道合作的好处，了解合作的概念，引出课题。

动画片里讲了一个什么故事?没有大家的帮忙萝卜能拔出来吗？大家共同完成一件事叫做“合作”。这个大萝卜就是大家合作拔出来的。

二通过实践让幼儿理解合作，知道团结起来力量大。

1．在老师讲桌前面有盆沙子会绊倒人，请出一名幼儿把它端到室外，端不动，怎么办？（幼儿说找其他小朋友帮忙）。

2．教师请出两名幼儿一起抬，抬不动，因为人太少。

3．教师又指出两个幼儿，四个幼儿一起来用力抬，抬动了。

4．教师提出问题：一个小朋友能抬动沙子吗？为什么？两个小朋友呢？为什么？最后四个小朋友抬动了吗?为什么？引导幼儿说出一个人的力量小，大家团结起来才能力量更强大。合作的力量比一个人的力量大很多。

三在游戏中感受到合作的快乐。

教师出示毛线绳：大家玩过翻绳游戏吗？怎么玩的?对，是需要两个人合作来玩的。下面我们一起来做翻绳游戏。幼儿自由组合进行游戏。

四组织幼儿谈话。

1．刚吃的.翻绳游戏好玩吗？一个人能不能玩？

2．你和小朋友合作玩过游戏吗？什么游戏？怎么玩的?感觉怎么样?

3.教师总结：大家在一起合作可以做到许多自己做不到的事情，而且合作的时候是很快乐的。

五活动延伸

幼儿在活动区分组合作搭建积木，尽情体验合作的快乐。

的毛线绳若干。活动过程一幼儿欣赏动画片《拔萝卜》，知道合作的好处，了解合作的概念，引出课题。动画片里讲了一个什么故事?没有大家的帮忙萝卜能拔出来吗？大家共同完成一件事叫做合作。这个大萝卜就是大家合...

**中班社会活动教案篇七**

1、培养合作意识和竞争意识。

2、培养幼儿遵守交通规则的习惯，提高自己保护意识。

3、通过活动提高幼儿的蹦跳能力和动手操作能力。

各种交通标志、画有标志或无标志的拼板若干、立体骰子若干、带有交通标志的礼物若干、磁带、录音机、有交通标志的牌子。

一、随音乐跳兔子舞进入活动场地。

二、你猜我翻

“小朋友，你们知道哪些交通标志啊?你们所说的可能会在后面的黑板上哦!”

三、出示各种交通标志，引起兴趣。

1、出示红灯标志，提问：

“小朋友你们看这是什么标志呀?”(红灯)“它代表什么意思呀?”

2、出示绿灯标志，提问：

“小朋友这又是什么标志呀?”(绿灯)“那它又代表什么意思呀?”

讨论：为什么要有红绿灯呢?

3、出示画有“交通事故”的图标，提问：

“请问这张图标告诉我们发生了什么事?那要如何避免发生交通事故呢?”

4、出示画有“闪电”的图标，提问：

“那么这个图标用告诉了我们什么呢?”

四、进行拼图活动，为游戏做准备。

“小朋友，你们看这里有很多标有‘红灯’、‘交通事故’的标志，还有一个骰子和两个代表出口和入口的\'箭头，让我们把他们拼起来通向中间的幼儿园，我们四人一组赶快来试试吧!”

五、和幼儿共同商讨游戏规则并用图标的方式进行表示，让幼儿知道每个标志的意义，并为幼儿示范游戏一遍。

“我们通向幼儿园的路都拼好了，那我们就可以来玩《争分夺秒》的游戏了。那游戏总要有个规则，那你们想想该怎么定规则呢?”(按幼儿所定的规则在图标旁边进行表示，以便提醒幼儿遵守游戏规则)。

教师示范游戏一遍，帮助幼儿掌握游戏规则。

“游戏规则都定好了，玩起来一定很有意思，我先来试一试，你们可要给我加油哦!”

六、幼儿进行游戏，教师进行指导并维持秩序并提醒幼儿遵守游戏规则。

“我刚刚玩得可高兴了，你们一定也想玩了吧，那我就在幼儿园等你们，你们要排好队，轮到的小朋友就要按骰子上的数字前进最先到并遵守游戏规则的小朋友就可以到我的百宝箱里取一个宝贝哦!”

七、评价并结束活动。

“小朋友今天自己做小棋子一定玩得很高兴吧，那经过这个游戏小朋友一定能对交通规则更加遵守了，现在我们把这些交通规则去告诉小班的弟弟妹妹吧，let’sgo!”

再次跳兔子舞离开活动室。

**中班社会活动教案篇八**

1.感受与朋友交往的快乐。

2.能用较完整的语句表达自己的想法，培养幼儿的\'交往能力。

3.正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。

1.趣味练习：到朋友家做客

2.趣味练习：给东西和接东西的礼节

一、导入问题导入课题。

提问：有人到你家里面先要说什么？

主人给我们端水，请我们吃水果、糕点，我们应该说什么？

在别人家里我们要怎样表现？

离开时我们要说什么？

二、展开

1.经验讲述：做客。

提问：我们到别人家做客，意见活动过程

2.趣味练习：到朋友家做客提问：到朋友家做客，你应该说些什么呢？

见到大人的时候。

大人给点心的时候。

回家的时候。

小结：去别人家做客，见到主人我们首先要问：\"您好\"，吃东西要向主人说\"谢谢\"，做客时不能在别人家里乱跑，不随便乱动人家的东西，离开时要跟主人说：\"再见\"。

3.交流活动：请客。

（1）幼儿自由讨论，说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语：客人来了，热情地请客人进门，给客人递拖鞋，为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩，一起阅读图书，还可以晴爸爸妈妈帮忙招待。

（2）教师引导幼儿学习使用\"你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来\"等礼貌用语。

4.开展游戏：请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置\"家\"进行游戏，教师积极参与指导。

5.知识拓展

给东西和接东西的礼节比如：铅笔，剪刀给东西的小朋友怎样做？接东西的小朋友怎样做？

三、活动结束

1.活动讲评：根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。

2.活动延伸：要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

**中班社会活动教案篇九**

1、根据已有生活经验，合理推测画面中人物的角色身份和行为。

2、仔细观察画面，大胆讲述自己的想法。

ppt

一、创设公交车情境，模拟坐车

（出现公共汽车场景，播放汽车行驶的声音）听听看看，一辆什么车开来了？（幼儿回答）其实呀它就是一辆公交车。你们乘过公交车吗？你们乘着公交车去过哪里？谁来说说。有没有去不一样的地方？小结：是呀，公交车给我们带来了许多方便。

二、看看猜猜下车的人

（一）播放汽车到站了的声音，观看ppt，妈妈下车了

1、诶，公交车怎么样？到站了。我们看看谁下车了？她是谁呀？

3、你怎么知道这是菜场？（哦，有好多新鲜的鱼；绿绿的青菜；菜场里的菜可多着呢，谁能一下子说好几个的？萝卜、黄瓜、西红柿，土豆、毛豆、小豌豆；肉类、水产、豆制品的营养可好呢，点心、早饭）小结：菜场里的菜可真丰富呀。

4、妈妈看到这么多菜，她想干嘛呢？把菜买回家会做给谁吃呢？做一桌香喷喷的菜给家人吃是一件多么开心、幸福的事情呀。

小结：妈妈下车买了全家人都喜欢的菜。嘀嘀……坐好咯，车子又要开了，准备好哦。

（二）播放汽车到站了的声音，观看ppt，建筑工人下车了

2、到了建筑工地谁会下车呢？我们来看一看，他们是谁？你从哪里看出来的？（戴着黄黄的安全帽的工人，手里拿着施工图纸的。）工人是怎么造房子的？来做做看，搬砖头、钉钉子、刷墙壁。

3、这么多的工人可能是在造什么呢？（娱乐场所、游乐场、医疗设施、住宅区、饭店、宾馆）

4、是呀，我们身边这么多房子都是工人叔叔造出来的，你们有没有什么话想对他们说的？

小结：你们都想感谢他们，表扬他们，对他们说一声辛苦啦。公共汽车到站了，工人叔叔下车了，他们给我们造了各种各样的房子。嘀嘀……怎么样？我们的公交车又要出发啦。

（三）到游乐场的人下车了

2、去玩的小朋友下车了，除了去玩的小朋友，想一想，还有谁也要在这站下车，你们知道吗？还有很多人在游乐场里工作呢。有谁呀？（保安叔叔、清洁工、维修工、售货员、维修员、检票员）小结：公共汽车到站了，去游乐场玩的人还有游乐场的工作人员都下车了。有了这些工作人员我们才能在游乐场里玩的更开心、更安全。

（四）输球的球队下车了

1、嘀嘀……公交车又要开啦。这次到了哪里呢？哇，到了哪里？是个球场，是个什么球场？这是一个棒球场。到了球场，有一支球队下车了。这支球队经常输球，今天他们又要去参加比赛了。你有没有什么好办法让他们充满信心？鼓励他们一下。给他们加加油！拍拍手。

2、那我们也来进行一个比赛吧，看，这是什么？几个？请两个孩子来比赛，看谁连续拍的多，谁就算赢，不能断的哦，谁来？你们想为谁加油？比赛要开始咯，安静。两位选手准备好，预备，开始！

3、谁获胜了呀？我来问问刚才比赛，心情怎么样？听到朋友们的加油声怎么样？小结：听到别人为自己加油，心里会非常的开心。每个人都需要别人的鼓励。

三、我们一起来搭车，出示各线路站牌

1、那这样吧，今天，我就请你们和我一起来乘这辆公交车，好不好？嘀嘀……公共汽车往前开咯，坐车的时候可要稳稳的，注意安全哦。准备好了吗？嘀嘀……大统华站到了，要下车的请注意.

**中班社会活动教案篇十**

1、初步了解年、月、日，感受其与自己成长和生活的密切关系。

2、愿意与同伴分享自己对重要日子的经验与感受。

3、通过活动让幼儿体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，激发幼儿喜爱幼儿园生活的情感。

相关ppt课件、十二个月的蛋糕图片、小苹果、数字卡、日历。

（组织幼儿与客人老师打招呼）t：今天活动室里来了这么多的客人老师，来！我们站好了，看着客人老师，微笑着和她们打个招呼吧！合：客人老师你们好！

一、活动导入。

t：大家都说我们中四班的小朋友聪明能干，那你们愿意接受我的挑战吗！请看大屏幕！我要提问了。

二、认识年月日。

1、出示ppt\"年\",理解\"年\"的概念。

t：这是什么？（一个字）有人认识它吗？它读什么？（年）今年是几几年？（20xx）那去年呢？（20xx）20xx过完了就是20xx年，那今年过完了呢？（20xx）

t：我这里有位20xx年出生的宝宝，我们来看看从20xx年到20xx年这几年当中她发生的变化。（组织幼儿观看ppt，并且适当的讲解）

t：瞧！20xx年她出生时是什么样的？

t：（五年的图片集中在一张的幻灯片）时间就一年年过去了，我们小朋友渐渐长大了，也就变得更高、更懂事、更聪明了。

2、出示ppt\"月\"，理解\"月\"的概念。

一年中有几个月？（12个月）（出示十二个月的蛋糕图片）看！我这儿的生日蛋糕图片就是代表着一年的12个月，它是从几月份开始的？我们一起来说说。（从1月说到12月）教师小结：一年从1月份开始，到12月份结束，然后再从1月份开始新的一年。

t：现在我想问问你的生日在几月份呢？（请个别幼儿回答，并将准备好的小苹果贴到相应的月份下面）

t：你们都记得自己生日吗？那请你把手上的红苹果贴到你生日的月份下面去吧。

小结：你们真聪明不仅记得自己生日的月份，而且现在还知道了一年有12个月，知道了每年都是按1月份到12月份这个顺序循环反复的\'，接下来再看看这个字吧！

3、出示出示ppt\"日\"，理解\"日\"的概念。

t：这是什么字？（日）（出示11月份的月历）今天是11月1日，虽然是个很平凡的日子，但对于我们在座的小朋友来说是不平凡的，因为今天有这么多的客人老师在这里看我们上课，你们说今天是不是一个重要的日子？（是）那我用笔圈出来，好让我记住今天。（教师拿笔把1圈出来）我们再来看看有没有小朋友在11月份过生日的，有我们也这样圈出来，到时候好提醒我们一起给他们过生日。（有就圈，没有就过）

三、拓展幼儿的认知经验。

t：那你们知道一年中有哪些重要的日子吗？赶快先和你旁边的小朋友讨论一下吧？（鼓励幼儿和同伴交流，如元宵节吃元宵、儿童节爸爸妈妈带着出游买玩具、中秋节吃月饼赏月、国庆节祖国的生日放假出游、过年放假拜年拿红包说恭喜等等）

t：对你来说最重要的日子是哪一天呢？为什么？

四、结束部分。

t：这些重要的日子带给了我们许多非常美好的回忆，就让我们一起记住他们，同样也让我们记住今天这个重要的日子吧。起立！跟后面的客人老师说\"再见\"！

**中班社会活动教案篇十一**

1.能从多种角度观察水果，了解夏天水果的内部结构。

2.能用不同的线条组合表现自己的感受及观察结果。

3.探索、发现生活中的多样性及特征。

4.体验明显的季节特征。

5.培养幼儿敏锐的观察能力。

。

2.画纸、勾线笔、彩色笔。

3.《幼儿画册》第2册第30页，第3册第43页。

1.猜谜导入，出示图片：

让幼儿知道夏天有很多水果，比较它们的形状.颜色..味道，讲述其外部特征。

2.观察水果的内部结构（ppt）。

（1）教师拿出几盘水果，有完整的，也有被切成两半的（可横切，也可纵切），供幼儿分组观察比较。

（2）师生共同讨论每种水果的内部结构。

3.写生画：《夏天的水果》.

（1）在每组桌上，幼儿可任意组合放置西瓜.哈密瓜.或猕猴桃等。

（2）幼儿进行水果写生。

指导要点：

（1）引导幼儿细心观察。

（2）合理布局，先从大水果开始画，再把小的水果安排在适当的位置上。

（3）不要求幼儿完全写实，可以写生与想象相结合，做象征性表现。

4.师评价、总结。

**中班社会活动教案篇十二**

1、进一步了解自己的情绪体验。

2、初步掌握不高兴时的解决办法。

3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

各种哭脸图片。

1、从故事情景入手：

“宝宝和妈妈在公园玩，玩着玩着，宝宝突然看不到妈妈了！

‘哇……’，宝宝吓得大哭起来。”

2、老师扮演宝宝大哭的表情和动作，向幼儿提问：

老师的表情是怎样的？

老师的动作是怎样的？

猜猜老师现在的心情。

3、请一位幼儿模仿老师的动作，然后说说感觉。

4、老师继续讲故事：

最后，宝宝找到警察叔叔，请警察叔叔帮他找到了妈妈。

5、向幼儿提问：

你有过不高兴的事情么？

什么事会让你不高兴？

不高兴时，你会哭吗？

6、和幼儿讨论：“不高兴的时候该怎样做？”“怎样做才能让自己高兴起来？”鼓励幼儿把不高兴的事告诉爸爸、妈妈、老师和朋友。

能说出不高兴的原因。

建立心情区，鼓励幼儿定期将自己的心情用绘画的形式表达出来，如一周两次或三次，并鼓励幼儿将高兴或不高兴的原因也画下来。

将心情区设在家长和老师共同能看到的地方，如班级门口的走廊上，家长和老师可以随时了解孩子的情绪情感，以便共同协助幼儿发展积极的情感。

让孩子们知道：在我们每个人的身上都有不快乐的情绪，它是不可避免的，不可改变的。既然不能避免和改变，我们就要面对，解决，而且用科学的，积极的方法解决。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn