# 2024年专业导论论文(优秀14篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-07-01

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。专业导论论文篇一针对安...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**专业导论论文篇一**

针对安全工程专业“科研导论课”内容设置及教学中的难点和不足，分析了该课程合理设置教学内容的重要性，提出了该课程教学内容优化的思路和具体实施方案，对教学实践上一些有意义的探索进行了总结，并提出建议帮助学生培养实践能力。

安全工程专业;科研导论课;教学实践

“科研导论课”作为先导性必修课程，为大学生顺利进行和完成科研训练而服务，但其内容设置和教学实践一直都处于探索阶段。对于安全工程专业来说，由于该专业涉及学科门类多、依托行业多，其“科研导论课”的内容设置存在一定困扰。笔者作为中国矿业大学(北京)安全工程专业“科研导论课”的主讲人员，对该课程的内容设置和教学实践进行了一些探索，得到了一些粗浅的认识和体会。

“科研导论课”是面向大一学生的专业必修课，主要介绍科学研究的意义、方法、步骤、学术道德等内容，以培养大学生的基本科研素质、树立正确的学术道德观，使他们掌握论文撰写、专利申请、课题申报等基本科研技能。因此，这门课是大学生迈入科研大门的指向标，其教学质量的好坏将直接影响学生的学术成长历程。安全工程专业作为一门综合交叉学科，目前约有120所高等院校开设了该专业，涉及采矿、石油、交通、军工、建筑等行业。以中国矿业大学(北京)(以下简称“我校”)为例，由于我校的煤炭行业背景，安全工程专业的建设长期以煤炭企业为依托，科研方向多为解决煤矿井下“一通三防”难题(一通指通风，三防为防尘、防火、防瓦斯)。因此，我校安全工程专业的“科研导论课”定调为以介绍安全采煤的科研为主，从而确立了该门课的内容设置和教学思路。

(1)课堂学时少、教学内容多，知识覆盖面与教学深度的矛盾比较突出。该课程只有16学时，但课堂上既要全面讲解相关理论和方法，还要结合专业实际进行深入探讨，造成讲解的覆盖面与讲解深度存在一定矛盾。

(2)参考教材少，缺少针对安全工程专业的内容。目前普遍使用的是陈中文等编著的《大学生科研导论》，其内容很全面，但该书是面向所有本科生的科普类教材，没能联系具体的专业实际。

(3)教学内容上文字多、实例少，培养方案上理论多、实践少，降低了学生学习兴趣。“科研导论课”具有一定科普性质，教学中理论、原理性内容居多，难以抓不住学生的注意力。

(1)强化教学重点内容，巩固学习知识要点。该课程的教学内容一般为科研意义、科研步骤及方法、文献检索、科研选题、科研立项、科研成果发表等，但是对于本科生来说，首要任务是掌握科研的基本方法和基本环节，核心任务是要掌握论文的撰写与发表;其次，文献检索也是科研的基本技能，需要掌握。

(2)增加安全专业的应用实例。介绍当前安全学科的研究现状和发展趋势。笔者在教学中选取了“瓦斯吸附解析实验”作为科研应用实例，在举例过程中展开科研训练相关的方法、步骤、环节等内容的教学工作。

(3)阐述学科交叉，启发学生的创造力。笔者以所在科研团队发明创造的一些新产品为例，讲述学科交叉在瓦斯防治、矿井降温方面的应用。

(1)教学过程中，把培养学生的“数学翻译”能力放在首位。这里的“数学翻译”指用数学语言描述物理现象的过程。本科生在大学期间培养自身的科研能力，其核心是能熟练运用高等数学的相关知识。安全相关的科研工作，多数要求把实际工程问题转换为微积分方程式来表述。为此，笔者在课堂上以导热微分方程、流体连续方程的推导过程为实例，向学生展示高等数学在实际工程物理问题中的应用。

(2)以科研成果总结与发表为核心的教与学。本科阶段的科研成果主要是指学术论文和发明专利。笔者在讲解论文写作时，提出了“九步走”的概念，涉及题目、署名、摘要、关键词、引言、正文、结论、致谢、参考文献等各部分的写作方式及技巧。同时，借鉴新东方英语写作的培模式，创建了“摘要五句话”、“引言要转折”、“结论要点题”等一系列好记、易理解的要点短句，帮助学生消化学习。在专利介绍方面，着重讲解实用新型专利的撰写要点，说明专利请求书的填写过程，从而让学生快速掌握专利的写作技巧。

(3)借助多媒体、网络技术等丰富教学手段。该门课中“学术规范与道德”部分的概念较多、抽象度高，借助于多媒体教学平台列举具体事例能取得良好的教学效果，如在讲解学术不端行为时，以“美国舍恩事件”、“韩国黄禹锡事件”等进行说明，让学生铭记这些造假、篡改数据等行为的危害。而“文献检索”部分则需要借助网络技术手段。该部分是科研训练中很重要的一块，良好的文献查阅习惯可使科研工作者受益终身。目前多数学生还停留在网站查阅阶段，检索文献费时费力，所以熟练使用文献管理查阅工具软件也是必备科研技能。笔者引入notexpress软件，就其检索、查阅、下载文献进行现场连网讲解，并对一些实用的特殊功能进行现场演示，让学生了解专业文献管理软件所带来的方便和快捷。

(4)优化考核方式、突出考查重点。“科研导论课”因其科普性质，一般为考查课程。采用多元化的成绩评定指标，综合学生课堂、课后的综合表现来给定最终成绩。由于考查内容具有导向性，将直接影响学生对该门课的关注点。

“科研导论课”虽然概念较多，但目的是要培养学生的基本科研能力，而能力的培养必然要求进行实践。在实践中运用理论知识，在实践中发现发展新的理论。因此，这门课必须建立在实践的基础上。

(1)培养实验动手能力。我校有“煤炭资源与安全开采国家重点实验室”和“深部岩土力学与国家重点实验室”等2个国家级实验室，配备了国内外最先进的检测仪器以及大量自主开发的科研专用实验平台。该课程立足于这些先进的实验设备，除了在课堂上对重点仪器进行讲解外，还在课下组织学生参观实验室，并实际操作瓦斯吸附解析仪等仪器，加深学生对科研的理解，为大学生创新训练做准备。

(2)培养科研竞赛意识。目前安全专业本科阶段也有一些科研竞赛，如“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国高等学校安全科学与工程类专业大学生实践与创新作品大赛等。这些竞赛既能培养学生的创新意识，还能锻炼学生的动手能力。笔者在教学方案的制定上向竞赛这一块有所倾斜，如列入竞赛申报条件、参赛流程、获奖案例等相关教学内容，使学生对竞赛有所了解，消除因信息不对称而造成的心理障碍。

“科研导论课”是安全工程专业学生所接触到的第一门专业课。该课程内容设置的优劣、教学质量的高低都将影响大学生科研训练计划的实施效果。因此，这门课的内容需要不断优化、教学方法需要不断改进，以适应新形式下本科生科研能力培养的需求。

本文对安全工程专业“科研导论课”的内容设置和教学难点进行了剖析，阐述了科学设置教学内容的思路，并对教学方法进行了有意义的探索和实践。结果表明：在内容设置上，应以科研环节和成果发表为教学重点，以安全专业的科研实例介绍为主，以启发学生的创新意识为核心;在教学方法上，把培养学生的“数学翻译”能力放在首位，把科研成果的总结与发表作为教学关键;在教学方案上，以实践应用为导向，着重培养学生的实验动手能力和科研竞赛意识。通过这些具体措施的实施，学生基本科研能力的培养质量得到很大提高，希望这些教学实践能为其他院校安全专业“科研导论课”的内容设置和实践提供思路和借鉴。

**专业导论论文篇二**

摘要:电气自动化技术专业是多门学科的大集成，涵盖了计算机技术、控制设计技术、电气技术、现代化的工控技术等方面内容，为适应社会需求以及高校自身的学科建设发展要求，进行相应教学的改革势在必行。本文分析了当前我国高校电气自动化技术专业教学过程中面临的一些问题，并提出一些关于其改革的思路，对促进我国高校相关专业学科建设提供有益参考。

关键词:电气自动化技术专业;教学;改革

1电气自动化技术专业教学存在的问题

1.1教学模式陈旧，没有根据社会需求进行相应的改革

教学模式陈旧是目前我国电气自动化技术普遍存在的问题，教学模式过时包括教学过程单一、教学手段僵化以及教学创新不足等在一定程度上都不能符合当前日益增长社会需求对于高水平人才的需求。教学过程单一主要是指高校电气自动化技术专业的学习授课过程仍然以普通的讲授为主，不能根据其学科特点形成有特色的教学过程的应用实施;教学手段僵化则是指教学方式方法单一缺乏相对创新，不能够合理高效的运用多媒体等新技术，一些科学的教学方法不能得到很好的应用;教学创新不足，高校教师对于课堂教学的创新相对科研成果等方面的研究不足，高校功利化现象比较严重。教学模式的陈旧反映了我国高校的教学思维创新意识不够强，往往不能够根据社会的需求进行相应的改革，这都不利于学生和高校的健康发展。

1.2注重理论，动手实践能力缺乏

电气自动化技术是一门综合性的专业，该专业涵盖了电气相关理论、计算机以及控制设计等方面的内容，诸多方面的学科特点决定了其在加强理论教学的同时，必需加大动手实践能力提升，而高校往往过多的重视理论的传授，对于实践技术的教学和考核都相对的不足，导致了“高分低能”的现象时有发生。因此，在注重理论教学的同时，提升学生实践探究水平，将厚重的理论知识有效的转变为探索发现并解决实际问题的能力是当前高校必须亟待解决的重大课题，可见，如何能够平衡理论内容与实践技能课时学时安排，使得学生的全面综合素质提升是未来教学进行改革的重要方面。

1.3学生所学理论掌握技能与社会需求脱节

学生所掌握的理论与技能与社会需求脱节是电气自动化技术专业的另外一个重要的教学问题。一方面，这与高校基础理论课程比重相关，固然学科专业的基础理论对于学生未来发展至关重要，没有坚实的基础理论支撑就如同空中楼阁，高校过分强调基础理论和企业对于高水平高素质高技能的专业人才需求形成了一定的矛盾，这种矛盾对于未来教学改革有着指引向的作用;另一方面，自动化专业教学所需的教学设备和器材所需要的财力会造成高校资金压力，因此，新技术、新设备在教学过程中的实施应用相对不足，如何能够转化这种资源矛盾也是培养高水平人才教学改革的重要方面。

2电气自动化技术专业教学改革探究和思考

2.1努力改进教学模式，提倡教学创新

教学模式的改革需要从三个方面进行努力，首先，应加强教师教学创新改革的意识建设，意识决定了行动，充分意识到当前教学过程不足，并针对教学弱项进行专项改革;其次，教学过程应采取多种形式，不局限于单纯的理论讲授，实物参观，实物操作应该与理论课程有效的结合，使得的`原理性内容可以有效转变为是实实在在的可视内容，加强学生专业理论的理解力;最后，综合运用多种教学手段，提高教学效率和教学质量的双重提高，现代化的信息技术对于电气自动化的教学提供了广阔的教学手段，利用合理利用flash技术、多媒体技术能够以往教学中不易表达的内容以图像、声音、影像的手段进行表达，加深学生的理解水平，促进学科建设。

2.2加强实践动手实习课程的比重

根据电气自动化的专业特点，有效提升实习课程的比重，通过实践实习课程来保障学生电气设计研究能力、计算机模块开发利用水平、控制过程的综合运用等方面的内容，实践课程一方面可以将所学理论在实践动手的过程中加以验证，提升学生对于理论的理解掌握程度，另一方面，也保障了学生运用所学知识解决实际问题的能力，了解对于理论掌握不充分的部分，在加强实践技能的同时有效补充理论薄弱的内容。可见，实践实习和理论知识学习是相互促进的两个方面，加强实践课程在教学过程中的比重，对于电气自动化专业的发展大有裨益。

2.3促进校企合作

校企合作在目前众多学科教学改革的重要方面，对于电气自动化也是如此。通过校企合作，对于企业而言，有了源源不断的新生人力资源的有效补充，是企业人才战略发展得以保障的方面;对于高校而言，利用企业真实的技术应用环境，能够提升自身的理论探究，研发符合市场需求的技术产品，同时也保障了高校的就业率，另外对于一些昂贵的教学设施的资金压力可以得到有效的转移;对于学生而言，能够面对真实工作环境，对于学科的了解程度，所学理论和技术的应用方式得到很好的全面把握，明白自身专业素质和社会需求之间的差距，从而进行有针对性的能力加强。可见，校企合作对于相关各方面都有着积极的因素，是未来教学发展改革的有效探索。

2.4加强学生综合能力的培养

除了掌握必备的专业方面的理论和技能以外，学生综合素质和能力的培养也是高校教学改革的重要方面。专业知识是学生踏入相关领域和行业必备的“敲门砖”，而综合素质的提升是学生未来上升空间提升的重要准备，无论是外语、管理能力、还是对于现代化工业技术的发展方向研究、行业危机以及国家的大政方针的理解判断等都应有所加强。

总之，高校的电气自动化教学改革，要以其专业特点为主要出发点，根据社会需求和高校的学科建设发展为指向，综合运用现代化的教学模式，通过平衡理论和实践的教学比重，积极引进校企合作等新型的教学形式，保障学生综合素质的提升，最终实现学生、高校、社会多层次需求的满足，为促进我国经济社会发展提供支持。

作者:刘继先单位:河南职业技术学院

参考文献

[3]廖镇勋,王珏.电气自动化技术专业一体化教学改革的实践与探索[j].才智,2024,17:90.

**专业导论论文篇三**

摘要：教师应该转变观念，在中等职业学校向社会输送的是中等专业技术人才，更侧重于实践操作的能力，特别是我国加入wto后，对中等职业学校的学生的计算机水平提出了更高的要求，社会人才市场要求学生具备的基本素质之一就是要具有较强的计算机模式操作技能。

关键词：职业学校计算机基础教学

随着计算机技术的飞速发展，信息量的急剧增加，计算机应用的日新月异，对职业学校计算机基础教育也提出了新的挑战和要求。现在和未来计算机将逐步改变人们的生活方式和工作方式，成为人们生活、工作、学习中不可缺少的工具，计算机应用能力将是人们的生存能力之一。真正达到利用计算机进行自动办公化和信息搜集、处理。计算机课程是实践性很强的课程，如何注重计算机专业学生应用能力的培养，关键要在计算机教学中，尤其是要在计算机模式实践教学中得到充分体现。因此加强职业学校计算机实践教学的改革势在必行。

1.1职业学校基础教学中存在的问题。

搞好职业学校计算机基础教学，可以大大提高毕业生就业竞争力。目前，在全国的各大中专院校，计算机基础课已成为公共必修课。然而，我国职业学校计算机专业教师比较紧缺，他们教学任务繁重，很少有时间去从事教学研究工作，教学质量受到一定影响。随着计算机的进一步普及，机房条件迅速改善，可是生源整体素质迅速下降，学生学习能力差，缺乏学习的主动性，如何改变计算机基础教学的方法，促使学生主动的学习，提高学习效率，培养学生动手操作能力，成为当今计算机基础教学中面临的重要问题。

1.2考试中存在的问题。

考试是教育教学过程中的一个重要环节，是评价教学得失和教学工作信息反馈的一种手段，也是稳定教学秩序、保证教学质量的`重要因素之一。考试的主要职能，是检测学生的学习成绩，评价学生知识水平与能力状况；也是检测教与学的综合效果，并为改进教学提供必要的依据。目前，职业学校在计算机基础的考试工作中存在不少问题：如考试的形式往往单纯采用笔试或机试；试题的质量不高；评分不客观，信息不反馈等等。因而，导致很多期末拿高分的同学，也未必能通过等级考试。也有些同学，考试笔试得高分，可是上机操作半个小时都未能输入完80个左右的汉字，更不用说叫他建立一个“学生成绩表”了，这就是明显的理论脱离实际。

首先：营造和谐愉快的氛围，消除学生的畏难情绪。计算机基础课程不同于其它的自然学科，它需要许多命令描述，既抽象又具有很强的实践性，随着内容的不断拓宽，采用传统的教学方式很难保证教学效果。有许多内容，教师在讲授时，很难向学生一一描述清楚，如：dos目录结构、图形窗口界面、各种各样的图形符号等屏幕显示信息。而学生一天大部分时间都在课堂上，大部分课堂教学环境都是枯燥，呆板，乏味，在教学过程中，大多数教师都是按照教材的顺序，先讲计算机硬件的基础知识，进制转换，再讲操作系统以及关于汉字排版软件，由于计算机课程的硬件部分的理论性都很强，专业术语也很多，这就使得学生学了几周后，还不知道计算机究竟能做什么，使学生对计算机的吸引力变为一种恐惧感，失去学习计算机的信心。针对这种情况，我借助多媒体教学，采用电化教学的方法就比较直观，教师可以一边讲授，一边演示，同学们直接在课堂上就能看到各种各样的屏幕显示信息，上机时也比较轻松，对所学内容能很快掌握。有时还让学生自己动手操作，轻轻松松地就掌握了电脑的一些基础操作方法，如：正确的打开关闭电脑，利用电脑听听音乐，画画，打字，写信等等，同时在教学过程中，教师还可以借助一些游戏软件，让那些乡镇上来的，从来没有摸过鼠标的学生，在玩的过程中不知不觉就学会了正确使用鼠标，不会在那些城里的学生面前产生自卑心理，这样学生会觉得收获很大，有一定的成就感，对计算机的畏难情绪减低，增强了学好计算机的信心。

计算机是一门不断更新的课程，教师应该转变观念，切实改进教学手段和教学方法，有步骤有计划地过渡到\"教师指导下的以学生为中心\"的教学模式上，充分调动学生的能动性，使学生主动建立起知识和能力个人结构。结合计算机理论性和实践性很强的特点，要在教学中选择一套适合职高学生的教材，教师应全面掌握教材，采用灵活的教学手段，筛选出教学的重点、难点，精心组织教学内容，选择合适的辅助教学软件，把理论和实验操作有机的结合起来，使理论寓于操作中，在操作中消化理论。21世纪需要的是高素质的人才，希望计算机课程创造更美好的明天，为社会培养出有熟练操作技能、有相当创新能力的高素质的人才。

最后，在教学中引入竞争机制，改变考试的模式。学生接受知识的能力有差异，不同年龄阶段的学生，甚至同一年龄的学生，他们接受知识的能力往往有很大的差异，介于这种情况，教师在进行教学时要充分考虑学生现有的文化知识，认知能力，年龄，个性特点。要使学生增加压力感，增强学习的主动性，必须调动学生，引入竞争机制，使学生有成就感，激发并保持这种成就感，在学习中取得成功是学生精神力量的唯一源泉，使学生不断体验成功乐趣是自主学习不断深化的重要保障。计算机课程实践性较强，上机也是一重要环节，因此，在考试时，不但要进行笔试，还要进行上机考试，只有这样，才能全面反映一个学生的实际水平，即考核采用理论考试与上机考试相结合的办法进行。理论考试主要考核学生们对计算机基础知识、基本概念及原理的掌握情况，而上机考试则主要侧重于测试学生们对一些命令、软件或程序的实际操作过程的掌握情况。理论考试与上机考试都可以建立专用试题库，使考试更规范化，尤其是上机考试，还要编制出专门上机考试系统，考试系统根据每位同学的学号随机组题，在机器上现场完成，且限时完成。通过理论考试与上机考试的结合，才能基本全面反映每位同学的学习情况，达到培养人才的目地。

结合计算机理论性和实践性很强的特点，要在教学中选择一套适合职高学生的教材，教师应全面掌握教材，采用灵活的教学手段，筛选出教学的重点、难点，精心组织教学内容，选择合适的辅助教学软件，把理论和实验操作有机的结合起来，使理论寓于操作中，在操作中消化理论。21世纪需要的是高素质的人才，希望计算机课程创造更美好的明天，为社会培养出有熟练操作技能、有相当创新能力的高素质的人才。

**专业导论论文篇四**

随着教育现代化的步伐，人们逐渐形成这样一种观念：师生平等。怎么去把握这个“平等”的度呢？我这次对这个问题有了一个比较理想的回答：在做导师的同时，也要做朋友。我想这才是我们的教育所需要的“师生平等”。“导师”，这是教育者的基本角色。“朋友”却是对我们教育者新的要求。我们都知道，要收到好的教育效果，必须了解学生。而要了解学生绝非平时耳闻目睹就可以做得到的。这需要我们近距离地接近学生，耐心聆听学生的心声，逐步取得学生地信任，成为学生的知心朋友。

我的学生是初一学生。这个年龄阶段的学生，很难坐稳，体现出一种好动性，好问性，易受干扰性。所以，当我在一旁讲课时，他们就吵吵闹闹，乱成一窝蜂。后来我决定采用新的管理方式--学生自主管理。采用这种方式主要出于以下两点考虑：1、学生有着相当强的表现欲，很希望能够有机会进行表现，并希望自己的表现能得到别人特别是老师的认可。2、学生中间有着一些组织管理能力很强的人，他们的作用不能很好的就是发挥出来，主要是因为没有被赋予充当管理者的权利。我借鉴了心理学上的“强化”方法，把学生们分成一个个小组，指定一个小组长，有他全权负责管理。这种方式的实施效果是立杆见影的。每个组都希望得到强化物，一下子激发起他们的集体主义精神，认真进行学习，小组长也发挥了他们重要的作用。

在当今时代，家长与子女之间的相互理解日渐削减，我们要为亲子之间的交流与沟通敲响警钟。我深深地意识到，学校应该为亲子之间的交流多尽一分力。我们要倾听学生的真切心声，所以，我更加坚定了要搞好教学的决心。我们为很多父母提供了机会来聆听学生的心里话。我想这在一定程度上拉进了亲子间的距离。总之，通过实习的这段时间，我学到了很多东西，同时也发觉到自己的不足。可以说我们的实习只不过是我们以后教育工作的一种开端。它对我们以后的学习、工作有着重要的启发作用。

**专业导论论文篇五**

当我们做对了，没有人会记得；当我们做错了，没有人会忘记。

学也者，观察事物而发明其真理也；术也者，取所发明之真理而致诸用者也。我想上述语句用来描述当前会计职业应该是比较适合的。（本段摘自互联网）

追溯会计职业，会计在我国有着悠久的历史。据史籍记载，早在西周时代就设有专门核算官方财赋收支的官职——司会，并对财物收支采取了“月计岁会”（零星算之为计，总合算之为会）的方法。在西汉还出现了名为“计簿”或“簿书”的账册，用以登记会计事项。可见会计这一职业的重要性。会计是一门神圣而又严肃的职业，他通过对企业的财务状况进行核算与监督从而对企业的运行进行监督。会计是以货币为主要计量单位，反映和监督一个单位经济活动的一种经济管理工作。它以货币为主要计量单位，通过确认、记录、计算、报告等环节，对特定主体的经济活动进行记账、算账、报账，为各有关方面提供会计信息。并通过对企业的财务报告或会计报表的审核来实现其监督职能。在日常生活中会计主要有设置帐户和帐簿，填制和审核会计凭证，复式记账，成本计算，财产清查，编制会计报表和检查、考核、分析会计资料等职能，但其最重要的是进行企业财务管理事务。

现代会计是商品经济的产物。

14、15世纪，由于欧洲资本主义商品货币经济的迅速发展，促进了会计的发展。其主要标志：一是利用货币计量进行价值核算；二是广泛采用复式记帐法，从而形成现代会计的基本特征和发展基石。

近代会计专业的进一步的发展也是很明显的。20世纪初，在产业革命发源地英国，先后出版了狄克西的《高等会计学》、里斯尔的《会计学全书》等书。这几本会计著作的出版，说明会计理论研究已从局限于记账、算账的簿记向包括记账、算账、报账、查帐的会计转变，初步建立了现代会计学。20世纪以来，会计表分析和成本会计学等新的会计学分科相继出现。到了50年代，由于生产规模的日益社会化和生产技术与经营管理的迅速现代化，在工业发达的西方国家，一方面，电子计算机引进会计领域，促进会计数据处理电算化的研究；另一方面，传统的企业会计学分化为财务会计与管理会计两门相对独立的学科。

20世纪以来，特别是第二次世界大战结束后，资本主义的生产社会化程度得到了空前的发展，现代科学技术与经济管理科学的发展突飞猛进。受社会政治、经济和技术环境的影响，传统的财务会计不断充实和完善，财务会计核算工作更加标准化、通用化和规范化。

**专业导论论文篇六**

几天来对于教育教学研究导论的学习，感受颇深，其实教育教学研究对于现在的教师来讲并不陌生。甚至几乎人人有课题。但反思一下，我们是否真正理解了“研究”的真正含义呢？从教育教学研究的现状来看，很多人并没有真正理解研究的真正价值所在，有的人甚至连什么是教育教学研究都还没搞清楚，更多的人却是在为研究而研究。在我们周围不能说比比皆是，但至少为数不少。有的人甚至为了评职称，不得不去主持一个课题。有些部门也把它作为评选各类荣誉的一项条件。使教育教学研究走了样，变了味。

其实教育教学研究归根结底，就是“用研究的态度来对待日常的教育教学工作，使日常的教育教学工作更有意义，更有价值。”而所谓更有价值，就是要更有利于学生的健康成长。教育的要义就是要教书育人，教书育人的核心宗旨就是要使学生健康的成长。我们的研究一旦偏离了这一宗旨，那么，无疑就会做歪。也就失去了其真正的价值。

“用研究的态度来对待日常的教育教学工作”，教师的日常工作就是教书育人。如何教好书，简单说，得先备好课。研究课标，研究教材，研究学生。说到底，离不开“研究”。教育教学研究并非高不可攀，它就在我们的日常工作中。重要的是你是否真正用心的研究了，是否在用研究的态度来对待自己的日常工作了。教师要做的是什么，教师要做的就是研究如何使用教材去实践课标，需要用心去研究的。我觉得，我们也可以理解为，教学中处处有研究。我们就是要“把我们听到的做出来，把我们看到的做出来，把我们想到的说出来，把我们做到的写出来。”而我们还要做的一点就是把我们的研究加以反思，提炼，把我们的思想转化为理论，这就是教育教学研究。

老师讲的另外一点也很重要，那就是坚持。教育教学研究不能急功近利，那样是做不好研究的。老师所列举的美国关于大班化和小班化教学研究的例子，对我们是个很好的启发。他们从幼儿园一直跟踪到大学，用了十几年的时间来研究，这样的研究才是真正的研究，这样得到的研究成果才真正有价值。

老师的讲座，对我们从事中小学教育教学工作的每位教师都可以说是生动而有意义的一课。他让我们对中小学教育教学研究有了新的认识，对中小学教育教学研究的内涵有了更深刻的理解和感悟。对曾经的有失偏颇，有了深入的思[]考和反思。更好地指导了我们今后的教育教学研究工作，使这项工作朝着更加务实，更有价值，更有意义的方向迈进。

**专业导论论文篇七**

叹光阴荏苒不休，岁月匆匆不留。回首间，弹指一瞬又是半年。时间被记忆标签，求学远，几多不便。莫余下，几番无奈再窥前程。

大学的新鲜已悄然不再，换之而来的是旧梦新题。辩驳今昔，更要求对未来的规划有所洞悉。有幸，在本学期学科导论的启蒙下，随着专业知识的增长，一切慢慢地变得脚踏实地：有了方向，有了动力，更有了顶天立地的心！

首先提及方向问题，旨在阐述本专业之大观。深入浅出的课程安排加上各位教授导师的悉心指引下，我着实很难对管理科学与工程没有清晰的概念。以下简述个人之见解：

管理科学与工程学科从定性分析趋向定量化研究，从宏观研究逐步深入到微观研究，侧重于研究同现代生产经营、科技、经济和社会等发展相适应的管理理论、方法与工具，应用现代科学方法与科技成就来阐明和揭示管理活动的规律，以提高管理的效率。学科的发展趋势是以管理科学为基础，以多学科知识（如高等经济数学）为支撑，利用现代化手段和技术（如计算机仿真技术），解决管理中的科学决策及风险研究，管理实践中的理论和方法研究，管理的绩效研究，管理的战略研究等。涉猎面广，学科下设管理信息系统、工程管理、项目管理、管理科学、工业工程、物流供应链管理、物流工程等专业方向，系统整体效率层面突出。对于今后的从职选择没有很大的限制，这也是本专业的一大特色，让我对未来的存在许多抉择的人生道路更是充满了不少向往！

其次谈谈动力范畴，即导论课之于我的精神感触。半年前高考浪潮还未平息，填报志愿又起波澜的那段时光，依旧恍如昨日。然而此时，内心激奋之余，更添许多欣喜。古人云：一失足成千古恨。所幸在专业选择的关卡中并未失误，现在看来，更是一种成功，因为，在管理学科中，存在着我太多的兴趣和热情。我想，兴趣是最好的老师，在将来的学业生涯中，我必当能勇往直前。是的，对于我，最大的财富是年轻，最好的辅助是激情，相信在今后的学术生涯里，我一定可以学有所新，学有所成。

回溯课上，贾仁安教授的“顶天立地”学术情怀、邓群钊教授的系统动力简剖、林永钦老师的科学发展观、陈华教授的严谨会计心态、徐兵老师的经济现实主义。各有千秋，让我大开眼界更受益匪浅。但总的看来，本质大同，莫过于保持一颗真切的心，直面茫茫的真理行径。

此刻，想起了理生楼前胡先啸先生所言：业贵专精，又贵宏通。的确，前途苍茫，理想甚远，但使命不忘。读书成才，非一人之得失，更关乎社稷之荣辱，此意关重大，岂敢有所唐突。

此番心得谨此，望以之为日后之策鞭，以激励我执着向前！

我是xx大学信息学院计算机系的一名在读本科生，在近一年的时间里，通过学习我掌握了大量计算机应用方面的专业理论知识和技能。下面谈谈我对此专业的学习心得：

我觉得要学好计算机专业导论课，必须做到以下几个方面：

求学者切记贪多嚼不烂。初学者最易犯“大而全”和“速成”的错误，须知“罗马非一日之功”所能建成。什么都学，肯定什么都学不透，要集中精力打攻坚战。我认为学习计算机首先要明白自己的学习目标究竟是什么，你可以根据自己的实际工作出发，是做系统维护、软件开发、图像加工、公文处理、网页制作还是数据库管理，然后再有针对性的在相应的学习方向上进行提高。要制定出详细的学习规划，包括需要购买什么书籍，家里如果没有电脑可供练习，是否需要购买一台电脑等问题……如果没有学习规划，不投资学习机器，没有实践场所，没有学习资料，仅凭“言传口授”就想速成做个“全才”，是不可能的事情。至于一些理论性较强的课程，应该对基本应用和操作有一定掌握后再学，因为那些东西比较枯燥，不容易被直接接收。

要多了解相关信息，多思考，多提问题，多问几个为什么，要学以致用。如果我们学习计算机，只是为了通过考试。而不能做到学以致用，学到的知识又有何用？因此，我们的学习要结合实际应用、有的放矢、循序渐进。

计算机是一门操作性很强的学科，计算机学科中的实践，不只是简单地模仿别人的练习。在实践中最难得的是有自己的想法，并尽力去寻求解决办法。在这种开动了脑筋的实践中，才会学到真正的东西。古时贤人哲士说：“学而时习之”、“学而不思则罔，思而不学则贻。”将所学的理论知识与具体实践相结合，这是一种较好的方法，一方面可以用理论指导实际，另一方面可以加深对所学知识的理解和记忆，激发起学习兴趣，边学习，边实践，相互作用，相互促进。

学习计算机，不是叫我们去享受计算机给我们带来的一切，而是要为计算机服务。于是”计算机导论”给了我一个学习的机会，它让我明白了计算机作为一门科学，它包括很多方面。开始我对计算机专业的了解只是学会如何使用电脑编写程序，我不知道比其它非计算机专业的人能够多学到什么。而计算机导论的开设使我认识到计算机也是作为一门学科存在的，其核心为计算。在学习过程中，一个个典型问题使我加深了对计算的认识。图灵测试及“中文屋子”使我明白计算机不仅可从计算的角度来探求答案，也可以从哲学的角度来认识。……除了教材中的东西，老师所补充的相关故事也很吸引我，它使我能从一个侧面来了解计算机。如“cpu不是为我们学计算机服务的，而是为广大客户服务的”，这使我明白，我们的任务不仅是学会用计算机，而是为满足客户所需而学习。

通过对“计算机导论”的学习，使我触及了计算机乃至计算学科的本质。我不再把计算机仅仅当作一种工具来学习和使用，对它的认识也随之提升到了理论和哲学的高度……。该课程对计算学科的主要内容进行了系统化、逻辑化的概括，并用大量的实例深入浅出地进行阐述，使我对计算科学有了全面的了解，就像在迷宫中获得了地图。

“计算机导论”课程系统全面地为学生介绍了计算科学知识领域划分的过程，涵盖的问题，以及学科的本质。使计算机专业的学生一进入本学科就有了清晰、明确的方向和认识，在学习的过程中不再感到困惑、茫然……。老师讲课热情洋溢，深入浅出，旁征博引，融会贯通，激发了学生的学习兴趣，也激励了同学们年青向上的心。

总之，想在任何事情上学有所成，都必须遵循一定的方法。尤其是计算机这样的工具学科，在知识的获取过程中会遇到不少的困难和挫折，然而“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。若有正确的学习方法，再加上认真刻苦的学习精神，就一定能掌握好所学的知识。

**专业导论论文篇八**

摘要：近年来随着我国国民经济的发展，我国安全生产事故频发，安全生产形势越来越严峻，安全工程技术人才也越来越受到企业的重视。本文介绍了安全工程专业的特点，指出了安全工程专业教学中存在的问题，并提出了相应的对策，以供大家交流学习。

关键词：安全工程；高校；教学

改革开放以来，我国国民经济在得到快速发展的同时，我国的安全生产事故也在频繁发生，安全生产形势不容乐观，在国家的重视和关注下，使得社会对于安全人才的需求大幅增加[1]。2024年11月1日《中华人民共和国安全生产法》开始实施，人们开始逐渐认识安全工程专业，安全工程专业逐渐被社会广泛认可[2]。近年来随着社会对安全人才的需要的大幅增加，国家也越来越重视安全学科的发展。2024年3月8日国务院学位委员会和教育部联合发布《学位授予和人才培养学科目录》，使得安全学科正式成为一级学科，成为工学门类中38个一级学科之一[3,4]。在高校开展安全工程专业高等教育是我国培养安全工程专业高级人才的重要途径，截止2024年，我国已经有110多所高校开办安全工程本科专业。到2024年，全国开设安全工程专业本科层次院校（包含独立院校）已达154所。随着社会对安全工程人才的大量需求，安全工程高等教育的发展越来越受到重视，越来越多的高校开设了安全工程专业，取得了不少的成绩，积累了不少经验，然而在安全工程专业建设中仍然存在许多的问题。

1、安全工程专业的特点

安全工程是一门新兴的综合交叉学科，涉及理、工、管、文、法、医等多种学科，涉及覆盖面宽，实践性强，并具有“复合型”的特点，因此要求安全工程专业的学生既要懂专业，还要拓宽知识面，融合多学科、避免知识结构的片面化和单一化；既要懂技术，又要懂管理。近年来，在国家的重视下，出台了《安全生产法》，明确要求相关生产企业必须有安全工程专业管理人才。由于安全专业管理人才的大量需要，使得安全工程专业得到了较快的发展。

2、安全工程专业教学中存在的问题

（1）安全工程专业教材缺乏规划。我国目前市场上安全工程专业教材种类有很多，但是由于安全工程专业教材建设存在缺乏系统规划问题，很多教材之间存在内容存在重复，明显的转抄现象，有些基本概念在定义和理解上也存在混乱现象。因此，需要以学科体系构建为指导，合理规划教材建设。

（2）实习基地不稳定。为保证教学效果，学校学校一般要安排认识实习、生产实习和毕业实习等实践教学环节，然而在实际教学过程中，实习效果并不如人意。这主要是因为实习基地不稳定，不联系，涉及的范围比较窄，实习的类型比较单一，学生实践活动不够全面系统，且实习时间不能保障。随着近几年高校的扩招，学生的数量明显增多，能够接受实习生的单位的数量已经无法满足学生的需求，多数学校的实习基地都是靠专业的老师的私人关系联系取得，实习基地缺乏稳定性与连续性，学生的实习时间也就无法满足了。

（3）教师队伍薄弱。由于我国安全工程专业发展比较晚，造成我国在这一领域的教师也较少，一线教师就更少。很多高校安全工程专业教师队伍结构不合理，专业背景不均衡，年轻教师偏多，很多教师都是学校接到学校，理论功底扎实而实践能力不足，因此使得教学效果不是很理想。

3、提高安全工程专业教学质量的对策

（1）加强教材建设。安全工程专业教材的质量是教学质量的关键，体现的是高等教育和科学研究的发展水平。因此，必须加强安全工程专业教材建设。安全工程专业的教材应集中全国高水平的教师参与编写，对教材内容进行完善和优化，出版高质量的统一教材。为了使学生能学到本专业最新的知识和技术，在教材的建设过程中应该将安全工程领域的新知识、新技术、优秀成果融入教材中。另外，为提高教学效果，各高校在选用专业教材时，尽量应选用高质量教材，如省部级以上优秀教材、“面向2l世纪课程教材”等。

（2）加强实习基地建设。目前大部分高校的安全工程专业实习基地由于各种原因，已经远远不能满足安全工程专业学生教学实践要求。因此，高校要高度重视校内外实习、实验、实训基地建设，加大对实习基地的建设力度，增加经费投入，拓宽实习基地领域，为学生综合实践能力的培养搭建良好平台。要通过各种渠道积极拓展建立稳定的实习基地，建立多类型的实习基地，涵盖安全工程专业所涉及的主要学科，同时要保障实习基地的稳定性与连续性。各高校只有建立与学生数量规模相当的多类型的实习基地，才能使学生接触到安全工程不同的领域，才能提高学生的实践能力。

（3）加强师资队伍建设。安全工程专业师资队伍建设是高校学科建设的根本保证，也是安全工程人才培养的前提和保证，也是实践教学能否切实取得成效的关键。因此，各高校一方面要大力实施人才强校战略，加强师资队伍建设，吸引优秀人才来学校教书。另外，要鼓励青年教师上进深造，应要求他们多到企业挂职锻炼，了解安全生产的发展动态和前沿技术，积累实践工作经验。

4、结语

进入21世纪，随着我国经济的迅猛发展，我国已进入全面建设小康社会的发展时期，快速发展的经济使得社会对安全工程人才的需求不断增加。目前我国安全生产事故仍频发，安全生产形势严峻，安全工程人才需求旺盛，同时也对安全工程类人才的综合素质提出了更高的要求。因此，开设安全工程专业的各高校应高度重视安全工程专业人才的培养，适当增加学科建设资金投入，加强特色教材建设，改善教学设备，建立稳定的实习基地，加大对教师人才队伍的培养，培养符合安全生产需求的人才，增强安全工程专业毕业生的工作竞争力。另外，各高校应依托行业背景，结合地方经济社会发展对人才培养的要求，立足当地，突出自己的专业特色，培养出满足地方需要的安全工程专业人才，只有这样安全工程专业才能得到较快较好的发展。

**专业导论论文篇九**

摘要：结合金融工程专业的特点，借鉴国内外高等院校金融工程专业课程设置的经验，根据商科院校的学科特色和优势，按照社会需求和培养创新型人才的要求，提出了商科院校金融工程专业课程设置的对策建议。

关键词：商科院校；金融工程专业；课程设置

课程是教学之本，课程建设是高等学校十分重要而又基本的教学建设，它直接关系到教学质量和人才培养，因此应该受到学校和教师的重视。商科院校应发挥自己的优势，培养出与综合性大学相比具有商科院校特色和相对优势的金融工程人才。为此，商科院校金融工程专业的课程设置应结合商科院校的学科特色，设计适合商科院校金融工程专业课程设置的课程体系。

一、美国大学金融工程专业的课程设置

由于课程设置是学科建设的重要组成部分，所以了解国外名校金融工程课程设置，并结合我国的实际情况加以比较和借鉴，是摆在我国金融工程教育界的一个重要课题。美国作为金融工程学科的发源地，其金融工程学的研究水平在世界首屈一指，而其金融工程专业的教育水准也是世界上公认第一。美国大学的金融工程专业主要放在硕士层面进行培养，并且主要设置在工程学院、数学院或商学院。美国金融工程专业排名前20的学校，只有排名第一的加州大学berkeley分校把金融工程专业设置在hass商学院，并且hass商学院是美国唯一一个在商学院主持下提供的金融工程学位计划的学院。而hass商学院授予毕业生的金融工程文学硕士学位（master’sinfinancialengineering）与普林斯顿大学工程与应用科学学院授予的金融工程硕士学位（masterofengineeringinfinancialen-gineering）和芝加哥大学授予的数理金融科学硕士学位（masterofscienceinfinancialmathematics）相比，文学硕士的培养模式更偏重于实际的运用，对理论的要求偏低，属于职业导向型教学模式。hass商学院金融工程硕士课程设置比如公司金融、金融机构讨论、金融创新成败案例、应用金融设计等课程均为较实用的课程，而这些实用类课程的设置将会使其培养的学生更易适应将来的工作。也许学生并没有掌握数学或者统计学的高深课程，但是由于学校的课程强调了如金融机构讨论、公司金融、资本与货币市场、动态资产管理等职业导向型课程，并且强调了案例教学，所以学生毕业后还是可以较好地适应在金融机构的相关工作。

美国hass商学院对案例教学的课程设置非常重视，因为案例教学有助于巩固和提高学生基础理论知识，拓宽学生的视野，培养学生的动手能力、实践能力和应用能力。不仅如此，案例教学对于培养对金融工程至关重要的“创造性”的思维，也是非常有用的。而案例教学这一点在国内的金融工程教育中特别薄弱，这可能和我国金融工程实际应用乃至整个金融业的发展滞后有关。但随着金融创新的发展，金融工程在我国的实际运用将大大增加，这为我们发展金融工程案例教学提供了很好的条件，所以高校应该根据我国的金融工程实际运用的发展状况随时更新和完善案例，增加案例教学课程的比重，使学生能更好地通过案例教学来提高其对金融工程技术的实际运用能力。

我国金融工程学科建设开展较晚，无论从学生素质还是师资状况来看想迅速在理论研究上获得突破都是非常困难的，所以我们应该学习美国商学院的金融工程专业培养方法，强调职业导向型教学，侧重于培养学生在工作中的实际运用能力，而课程设置侧重于实际运用，开设比如货币银行学、国际金融、公司财务、投资学、金融经济学、金融风险管理等课程。而对于我国目前银行业仍然是金融体系主体这一国情，开设商业银行经营管理、商业信贷管理、投资银行管理等相关课程，另外还应辅之以保险、税收、金融法等方面的知识，让学生更多地了解我国目前金融市场的现实状况，这样所培养的学生在目前我国的金融市场还是比较有竞争力的。

二、商科院校金融工程专业课程设置应遵循的原则

由于商科院校通常具有非常浓厚的商科学术氛围和商学院氛围，因此商科院校金融工程本科专业课程设置可参照加州大学berkeley分校haas商学院mfe项目的课程设置，应侧重金融工程的应用性，注重学生金融工程方案的实施与管理能力的培养。

1.突出课程设置的应用性原则

从金融工程的内涵来看，其理论基础在于经济学和金融学，因此金融工程本科专业的课程设置应包含经济学和金融学基本原理的理论课程，并且由于金融工程具有工程化、应用性特点，我们在开设经济学和金融学基本原理的理论课程并不是单纯为了理论传授或学术研究目的，而是服务于金融工程的应用性，因此课程设置应更加突出在实践上的应用性。也就是说，其课程设置要把培养学生的实践操作能力放在首位。

2.培养学生创新精神原则

技术创新问题是工程教育界研究和讨论的“永恒课题”。创新是高等工程人才的培养目标，是体现一个国家在世界上的竞争力的关键。金融创新是金融工程的灵魂，它包括各种创新型金融产品的设计、开发与实施，以及解决金融问题的各种创造性方案的配制。培养具有创新意识的金融工程人才，是金融工程专业重要使命。为此，在课程设置方面，学校应重视学生的个性及创造性的培养，重视学生的个性化选择，以使学生能够在自身兴趣的基础上，构建自身的知识结构，提高创造性和创新能力。虽然金融工程是以数理模型为工具的，但不能把它单纯地看成是数学游戏，学校可以开设培养创新素质和能力的课程，减少课内时相应增加课外时；还可以让学生组成学习小组，共同讨论、设计和开发新的金融产品，让学生能自由自主地、创造性地学习和发展，并针对不同学生的学习程度和兴趣，设置提高类课程。

3.“博”与“专”相结合原则

由于金融工程具有交叉性学科特点，其所涉猎的范围极为广泛，包含了经济学、金融学、数学、工程学、管理学和计算机科学等多学科的最新理论。因此，在进行课程设置时，应包括其所涉及的所有学科。但是由于金融工程涉及面太广，我们要想在四年本科阶段对其所涉学科进行全面深入的学习是不现实的。因此，还应结合商科院校的学科特色，有选择地开设课程，即侧重某一个培养目标，从而体现“专”的特性。比如，可多开设一些学生金融工程方案的实施与管理能力培养的课程。

三、商科院校金融工程专业课程体系的设置

1.课程设置的基本框架

根据当前已有的教学实践和上述课程设置原则，笔者认为，商科院校金融工程专业课程设置应该包括以下四个模块的课程：一是理论基础模块，该模块的课程主要是系统地向学生介绍宏观经济学、微观经济学、计量经济学、货币银行学、国际金融的基本思想和基本理论；二是专业模块，该模块课程的内容应包含金融工程原理、金融市场分析、金融风险管理、证券投资分析等方面的内容；三是计算机模块，该模块的课程主要是向学生介绍计算机应用，信息处理、技术管理等方面的知识；四是数学与统计模块，该模块的课程主要包括线性代数、概率论与数理统计等方面的知识。

2.课程设置方案

由上述课程设置基本框架，我们提出了以下商科院校金融工程专业本科课程设置方案，该课程设置方案充分体现了前面所述的三个原则：突出应用性原则、培养学生创新精神原则和博与专相结合原则，并突出了商科院校的学科特色以及金融工程专业的学科特色和独立性，为商科院校培养具有一定特色的金融工程人才奠定了基础。

**专业导论论文篇十**

经过大一一年的会计学专业导论课，我学到了很多。对于会计学，从最初的仅有的记账概念丰富到了资产管理，财务报表制作与分析，股市行情预估等等方面。增强了我对会计学这一门古老而精致的学科兴趣，对以后的学习方向有了大致的了解，收益颇丰。

在课程学习当中，最为关键的是上课认真听讲，紧跟老师，在做好笔记的同时能够及时思考相关问题在实际情况中的应用，并快速理解老师所给出的例子。如过能对老师上课中已经提及，但又未充分说明的东西能刨根问底，就更好了。这里需要特别讲到的是老师所发的课本。虽然上课的时候不用，但在课下，通过阅读课本相关内容，更能全面，深刻的理解老师上课所讲到的内容。另外由于课本提供了不少例子和练习，方便我们做基础训练。在学习内容上，我认为首先应弄清楚各个基本概念，不要在一知半解的时候就进行更深入的学习或者练习。这样一是容易由于基本概念不清的产生问题而让进一步的学习进行缓慢，二是避免因基础问题产生不必要的困惑。对于基本概念良好的理解同时还能帮助我们区别会计学当中许多分类问题。在实际学习中，我发现同学们很多时候问的“为什么”都是由于对基本概念的不熟悉。其次我认为我们需要更多实际的练习。在课堂上，老师给我们准备的题目，我们需要靠自身的能力独自完成，同时尽量在练习的时候少看或者不看讲义。如此，我认为才能起到练习的基本作用，并发现自己在之前学习过程中的不足和错误，以便今后改正。课下，我们一是可以选择老师出的题目进行反复练习，做到熟能生巧；二是可以选择课本练习进行更多样化，更复杂的练习，遇到不懂的时候在下次课中询问老师。同时尽量避免去问同学。因为问同学所得到的答案一是不见得正确，二是表述上很不精确。对于会计学这么一门精确的工具性学科，不精确往往就意味着错误。最后在复习上，我认为每天必须到位。当天的问题必须当天解决，以免问题在后来的学习中越积越多。同时能防止另外一个严重的情况：在学习过程中忘记自己的问题。

在最近的学习中，我感觉到会计的学习，首先要在心中建立一种会计体系的框架，在这个框架的范围内，我们先针对每一个知识点的学习，然后再将各个知识点串联起来，形成整个会计系统的知识。财务管理也是一样，我们首先就要在心中建立起财务管理的理念，有了这样的理念，我们再来学习各个知识点，就容易多了。

总之，现在的我对于会计的学习已经进入了正轨，相信在以后的日子里，我依然能保持着对会计浓厚的兴趣，奋发图强。

**专业导论论文篇十一**

通过多方查阅资料，了解到会计是随着社会生产力的发展而产生并不断完善的，与社会的发展息息相关。会计产生于人类社会早期的生产过程，随着生产力的不断发展，生产活动的日益复杂，出现了简单的计量和记录方法。伴随着生产力的提高，会计作为生产过程附带的职能逐步形成了独立的职能，会计计量与记录的内容、方法等方面也发生了很大变化，会计由简单的计量与记录的行为逐步发展成为具有完整方法体系的一门学科。

2.大学会计学专业导论对我的引导

本门课程共8学时，0.5学分，由老师为我们上课。周老师将会计学专业导论分为十二个模块进行讲解，使我对会计学专业有了更完善的认识，在会计课程中认为会计是以货币为主要计量单位，采用专门的方法，对特定单位的经济活动进行核算和监督，以便于向信息使用者提供决策有用的信息，从而提高经济效益的一种经济管理活动。让我对会计的主体、对象、职能、特点、目标等都有了更深入的认识，同时为我们介绍了会计规范体系、会计行业的发展状况、会计专业毕业生就业情况、会计从业者年薪及各类证书考试情况，对我今后四年的学业生涯规划有了更完善、清晰的指引。

二、大学会计学专业本科人才培养方案的认识

大学根据obe理念，培养适应国家、区域经济社会发展急需的、德智体美劳全面发展，具备人文素质、科学精神和诚信品质，掌握会计、管理、经济、法律和计算机应用的知识和能力，具有较强实践和创新能力的，能够在工商企业、金融企业、中介机构、政府机构、行政事业单位及其他相关部门胜任会计及相关工作的应用型、复合型高素质应用型人才，并对毕业生提出九大毕业要求，通过3-6年的学习年限，对符合毕业要求的学生授予管理学学士学位。

大学设置通识教育课程、学科教育课程、专业教育课程三类课程体系，共169.5学分。安排主干学科(工商管理)和交叉学科(管理学、应用经济学)，通过专业核心课程，包括中级财务会计、高级财务会计、管理会计、成本会计、会计理论等的学习，使毕业生系统掌握专业知识、具备较强的专业能力。同时主要集中实践环节，包括会计学基础课程实训、财务会计课程实训、税法课程实训、财务管理课程实训、创业仿真综合实训、管理会计大数据实训，专业实习、毕业实习、毕业设计(论文)等，使毕业生具备良好综合能力。

三、通过会计学专业导论课学习，对大学四年的职业生涯规划

借用亚马逊创始人贝索斯的名言：如果你做的每一件事情放在未来三年，和你同台竞技的人很多；但是如果你的目光能放到未来七年，那么可以和你竞争的就很少了，因为很少有公司愿意做那么长久的打算。

因此，我希望我的大学四年能够有一个明确的整体概览，并做好长期打算，不至于到选择时会手忙脚乱，而能够与你同台竞争的同龄人也会更少。比如大一时主要是通识教育课程和学科教育课程的学习，可以适当参与社团活动，放松自我，同时准备英语四级考试，努力获得国家奖学金；大二时确定未来的目标(我对自己的目标再继续考研，考取大学的会计学专硕)，了解初级会计职业资格考试并为此做准备，并且能在大二时通过，如果有条件在大二暑假时寻找一份实习；大三要确定考研的院校，并且准备专业课，要拥有较高的gpa;大四是最后的扫尾工作，对政治课、专业课、英语、数学这几门学科进行冲刺状态；同时，对于这四年的最低标准不是在于不能够挂科，而是每门课程不低于70分，希望我的自我约束力能够在大学中得到提升。当然，这并非硬性规定，未来的事情没有人能够说准，也许我会从想要考研变成直接工作，不过我相信只要我在为了这个目标的实现而努力奋斗了的过程中，必然会有所收获。

最后，引用巴菲特的话：每个人都应该为自己的人生感到自豪，因为打造人生是每一个人生命所享有的机会，这个机会有着深远而又神圣的意义。我无法选择人生的起点，但却可以选择我自己成为一个什么样的人。

**专业导论论文篇十二**

前言

离开父母，步入大学的校门后，开始了新的生活。带着自己的梦想，迎接新的挑战。许多事情没有了父母照顾，需要自己去做，过独立自主的大学生活。我们有了新的同学，学习自己选择的专业，为自己的未来去努力，抒写自己青春新的篇章。

刚报完名，就开始了大学的第一课军训。这是一段让人难忘和骄傲的经历，其中的训练锻炼了自己的意志和毅力，每天都要六点起床，很是让人瞌睡，这让习惯睡懒觉的我来说，这无疑是很痛苦的事，时时常会检查寝室卫生。站军姿，想动也不能动，很是难受。最让人难过的是，晚上也要军训，只是乏味的训练，让我对大学的军训毫无兴趣可言。辛苦的军训，每天醒来都很痛苦，慢慢的几乎让我磨掉了所有军训热情，但还是撑了下来，很快就这样一天天过去了，但就是这样，越想放弃就越想去坚持下去，想必这也是军训所要教给我们的东西吧。当军训汇报时，看到大家那斗志高昂的去展现军训成果，那时觉得自己的努力并没有去白费。随着军训的结束，我想这该是我人生中的最后一次军训了吧，我不想说这次军训带给我了很多很多，因为我知道用不了多久很多在军训里养成的习惯会慢慢不见，可我会记得这其中。

第一讲是由应晓跃教授讲的会计职业与发展。告诉我们会计学专业属工商管理学科，是一个应用性较强的专业。会计专业设有企业会计、国际会计、注册会计师等三个专业方向。专业以企业会计为主，兼顾计算机与财务管理。学校在教学方法上强调理论与实践相结合的教学模式，提倡启发式与案例教学，多方位培养学生处理会计业务与管理财务的操作能力和创新能力。

第二讲是由陈婉丽副教授负责培养计划与课程体系介绍。其中告诉我们会计专业要培养具备管理、经济、法律和会计学等方面的知识和能力，能在企、事业单位及政府部门从事会计实务以及教学、科研方面工作的工商管理学科高级专门人才。培养要求：本专业学生主要学习会计、审计和工商管理方面的基本理论和基本知识，受到会计方法与技巧方面的基本训练，具有分析和解决会计问题的基本能力。毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1．掌握管理学、经济学和会计学的基本理论、基本知识；

2．掌握会计学的定性、定量分析方法；

4．熟悉国内外与会计相关的方针、政策和法规和国际会计惯例

5．了解本学科的理论前沿和发展动态；

6．掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。主干课程

主干学科：工商管理、经济学、法学

主要课程：管理学、微观经济学、宏观经济学、管理信息系统、统计学、会计学、财务管理、市场营销、经济法、财务会计、成本会计、管理会计、审计学。主要学中级财务会计、高级财务会计、财务管理等；基础课有管理学、宏观经济学、微观经济学等课程。

第三讲是由胡蓉博士负责财务会计课程的介绍。主要讲解了企业经济活动的核算与分析的理论和方法。了解企业内部经营管理和企业外部各有关方面和财务状况和经营成果提供会计信息，对企业供产销中的活动做了较为详细讲解。

第四讲是由罗剑副教授负责审计课程的介绍。介绍了审计学的基本原理、基本方法和基本技能。其中有审计的含义、审计与会计的关系、审计的产生和发展、审计对象和审计目的、审计的职能、作用与任务、审计的分类与方法、审计组织与审计人员、审计准则和审计依据、审计程序、审计证据与审计工作底稿、审计抽样、内部控制的审查与评价、审计报告、计算机在审计中的应用。

第五讲是由游静博士负责会计信息系统课程的介绍。先讲了国内会计信息化发展过程，基本内容是研究以计算机系统为处理工具的会计基本理论，开发适用于不同企业不同层次的高水平的会计软件，计算机会计的管理与应用。

第六讲

第七讲

熊永忠博士财务管理课程的介绍。主要介绍了管理会计的基本理论，及如何运用会计及其它经营信息，对企业经济活动进行规划、控制、评价和考核：其主要内容包括：本量利分析、预测分析、投资决策、全面预算、成本控制与标准成本系统、责任会计等。

三、

**专业导论论文篇十三**

通过对《土木工程专业导论》前两章的学习，基本上对土木专业的性质有了一定的了解，以及土木工程未来的工作方向有了基本的了解。

土木工程主要是指建造各类工程设施的科学，技术和工程的总称。土木工程需要解决的问题首先表现为形成人类活动所需要的，功能良好和舒适美观的空间和通道，其次表现为能够抵御自然或人为的作用力，第三是充分发挥所采用的材料作用，第四是怎样通过有效的技术途径和组织手段，利用各个时期社会能够提供的物质设备条件，好快省地组织人力物力财力把社会所需要的工程设施建造成功，付诸使用。这是土木工程的最终归宿。

土木工程具有4个基本属性：

（1）社会性

（2）综合性

（3）实践性

（4）技术，经济和艺术统一性

发展土木工程的根本因素是培养大批掌握土木工程科学技术，懂得土木工程基本属性的`，具有能解决上述问题的人才。

我国高等学校土木工程专业的培养目标是：培养适应社会主义现代化建设的需要，德智全面发展，掌握土木工程学科基本理论和基本知识，获得土木工程师基本训练的，具有创新精神的高级工程技术人才。毕业生能从事土木工程的设计，施工与管理工作，具有初步的工程项目规划和研究开发能力。土木工程专业所培养的是未来工程师，属于技术家的范畴，由于在学校进行的是工程师的基本训练，学生毕业后只能是助理工程师，必须经过一定的实践锻炼和考核，才能成为工程师。另一方面，社会对人才的需要和学校对人才的培养之间存在着两个矛盾：第一个是，社会需求的多样性和学校培养人才的规格较为单一之间的矛盾。第二是社会需求的可变性和学校教学的相对稳定性之间的矛盾。此外，人的个性发展需要和学校规定的学习内容之间也不一定协调。因此，学生在学好本专业规定的必修课之外，还应具备一些其他知识面，以适应多样化和多变的是，社会需求和个性发展的需要。

土木工程专业培养的人才也应该具有一定的素质。首先是要具有认知方面的素质，即相关的理论知识。其次是技术和能力方面的素质。第三是思想和情感方面，遵纪守法，有良好的品德修养和文明的行业准则，尤其是要具有职业道德。

土木工程具有悠久的发展历史了，经历了古代，近代和现代三个历史时期。古代的土木工程有着很长的时间跨度，古代土木工程具有代表性的有：

（1）中国黄河流域的仰韶文化遗址，西安半坡村遗址。

（2）埃及帝王陵墓建筑群——吉萨金字塔群。

(3)公园590—6xx年建造在河北省得赵州桥。

（5）中国历代封建王朝建造的大量宫殿和庙宇建筑

近代土木工程的时间跨度从17世纪中叶到20世纪中叶的3xx年间，这个历史时期主要的特征有：

——有力学和结构理论作为指导

——施工技术进步很大，建造规模日益扩大，建造速度大大加快现代土木工程

现代土木工程为20世纪中叶第二次世界大战结束后至今的土木工程。它们具有以下特点：

首先是社会经济建设对土木工程日益复杂和高标准要求。它一般表现为以下三个方面：

（1）土木工程功能化

（2）城市建设立体化

（3）交通运输高速化

**专业导论论文篇十四**

课程名称： 专业导论

课程编码： 134323411

学时学分： 32/2

任课教师： 宋玥凝

授课班级： 21级汉语国际教育

姓 名： 王祉皓

学 号： 211843105

2024年12月2日

目 录

1汉语国际教育专业的现状 1

1.1汉语国际教育专业性质 1

1.2汉语国际教育专业特点 2

1.3汉语国际教育专业就业形势 3

1.4汉语国际教育专业毕业去向 3

2 我校汉语国际教育专业的特色 4

2.1 我校汉语国际教育专业的培养目标和要求 4

2.2 我校汉语国际教育专业的课程体系 5

3 大学四年学习规划 5

3.1 自我认知 5

3.2 学习规划 6

4 未来的职业规划 7

4.1自我定位 7

4.2 职业规划 7

汉语国际教育专业认知报告

王祉皓 211843105

摘 要：该论文主要介绍汉语国际教育专业的现状、专业特点、学业规划和职业规划。我也通过专业导论这门课程了解到了我大学四年的主要主攻方向，也制定了我对我大学四年生活的学习规划与大学规划。最后也阐述了自己现阶段的梦想与目标。

关键词：汉语国际教育；专业导论；方向；规划；目标

1.汉语国际教育专业的现状

1.1汉语国际教育专业性质

最早期的汉语国际教育这一话题出现在清末，出现了第一个“外派汉语教师”戈鲲化（对外汉语

教学

的祖师爷），1879年他受聘到哈佛大学任教，这是中国向西方大学，第一次派出教师，去传播汉语和介绍中国文化，是在中美文化交流史，乃至整个中外文化交流史上，都具有重大意义的一件事。2024年起，我党十七届三中全会推动社会主义文化发展大繁荣的决定，将汉语国际教育推向一个新的台阶，同时为其提供发张机遇和挑战。由此引发国人思考，引起高校重视，发展汉语国际教育专业。

其传播汉语知识，借此来提高我国的文化软实力。\*\*\*提出的“一带一路”也与亚洲与其他国家进行了紧密的合作。这样也可以将汉语发扬光大，吸引更多的留学生来华就读。以汉语作为媒介，有助于其他各国人民了解中国，加强各国人民与我国的友好往来，进一步推动人类友好的和平进步。在这样的社会大背景、大趋势之下，具有学科知识基础和实践能力的汉语国际教育专业必将得到一个又一个发展机会和源源不断地社会实践。

从我开学到现在，也已经经过了3个月左右的时间，我也通过在专业导论的课上学习也了解到了许多汉语国际教育的专业性质。首先，汉语国际教育这个专业肯定是和我们的母语汉语脱不掉关系，它是一门语言文学教育，所以，我们专业的老师在我们每个人的口语以及语言表达上也做出了严格的要求。其次，作为一门与国际教育打交道的专业，我们作为学生与在华留学生交流与沟通也是必不可少的。我们学校也专门设有留学生院，给我们专业提供这么一个机会与在华留学生进行零距离沟通。此外，汉语教学不仅仅是学习生字、语音、写作，更多二语教学是文化的传播，要了解文化差异，国家文化差异，教学目的是通过对文化的热爱，从而对汉语的热爱，任何一种语言的传播不是孤立了。最后，现代汉语是我们这一专业的核心课程，当然也少不了英语的相关学习。深入研究我们不难发现，汉语不同于英语，其本身的学习可以说毫无规律可言。第一，汉语的发音与英语有着极大的差别，使得第二语言学习者在平翘舌，塞擦音等方面有着不同程度的困难，这也是留学生学习起来的最大的一个难题。第二，汉字的书写不同于英语的词根词缀法，因此在汉字这一方面带给了第二语言学习者极大的考验。第三，汉语语言学习者多数为外国学生，自然而然会在教学过程中产生东西方文化差异。这会造成汉语语言学习者在汉语的理解、学习和运用中产生障碍。

综上所述，将“汉语”“国际”和“教育”细化讲述，汉语国际教育专业的性质就显而易见的摆在我们面前，即把汉语作为留学生的第二语言进行教学。

1.2汉语国际教育专业特点

汉语国际教育是一门集专业性，国际性，综合于一体的特色专业，从发展到现在也正不断完善着自己所独有的教学方案与教学理念。

（一）汉语国际教育的专业性

（1）本专业主要培养汉语和英语双向发展的全面人才，这就可以引领学生前往其他国家进行跨文化交流，将汉语引向全世界。

（2）本专业特有的一项活动是以学生与老师互动为主，提高学生的可讲性，提高学生的教师培养。

除此之外，在刘珣教授编著的《对外汉语教育学引论》中提到的“以培养汉语交际能力为目标，以技能训练为中心，将语言知识转化为技能，以基础阶段为重点，以语言对比为基础。”也足以证明汉语国际教育的专业性。

（一）汉语国际教育的国际性

顾名思义，汉语国际教育肯定是和国际性脱不了干系的。我们所主要学习的专业知识也是由汉语以及英语所组成，现代汉语和古代汉语等，英语基础听力以及英语口语等。单单从学科就可以看出其具有的国际性。这样的课程安排也利于培养我们面向国际的全面人才。

1.3汉语国际教育专业就业形势

接下来就说到我们汉语国际教育的就业形势。在专业导论课上我们的宋老师就已经和我们渗透过，汉语国际教育是一门近年新开放的专业，目前辽宁省我所了解的就辽宁师范大学海华学院，沈阳城市学院，沈阳师范大学开设汉语国际教育专业。这就可以简单的了解到我们的前景是十分辽阔的。况且，在目前这个中国国际地位不断提高的新时代，其他国家来我国发展和借鉴的机会也会慢慢的多起来，这样我们的前景更是一路光明。

但是，正是因为我们专业开设的时长并不是特别的长，也会遇见很多问题，其中一个就是专业并不是特别成熟。正是因为如此，我们不得不面对的是，在找工作时英语和汉语都不比“术业专攻”的专业强的尴尬局面。

1.4汉语国际教育专业毕业去向

我们目前所接触到的专业课无非是有关汉语和英语的。所以，我认为我们以后的毕业去向也是有很多的，也会呈现“条条大路通罗马”的情况。

（一）媒体编辑：

关于媒体编辑，一般此类工作主要出现在报刊社，杂志社等进行策划、编校和撰写，还包括一些审核、加工和修改的工作。与汉语国际教育相关的是做编辑需要功底深厚的汉语知识以及其他所了解到的文学知识，正是适合我们的。

（二）语文教师：

我第一次开班会的时候我就接触到了我们专业以后的去向中就包括教师一职，再深入其中，再从我们所学的主要学科来讲，语文老师是最适合不过的了。考取教师资格证，成为一名优秀的教师，将自己的一身知识授予他人，真的是十分荣幸。

（三）对外汉语教师：

对外汉语教师一种是国家汉办（孔子学院总部）每年主持的汉语教师志愿者项目，另外一种途径就是通过教育培训机构去往海外从事汉语教学工作。这两项也都是十分适合我们的。

（四）公务员：

我们也可以参加公务员考试，进入国家机关单位，或者在企业的行政、文秘、人力资源部门发展。

2 我校汉语国际教育专业的特色

2.1 我校汉语国际教育专业的培养目标和要求

汉语国际教育是我校以及我们学院特色的办学专业。我校一直奉行“坚持育人为本，注重能力培养”的办学理念，所谓育人，就是培养学生树立正确的价值理念，引导其道理。而在我校的汉语国际教育专业中，也在很多方面有所体现。我校设有独特的小组任务，培养学生自主学，动手学的能力，也可以培养大学生的交流合作能力，真的是别具一番风格。一方面引导学生实践，一方面在课上扩充学生的理论知识，培养实践理论型的全面人才。我们专业 设有特有的现代汉语课程，这门课程也可以充分让本专业学生学习现代汉语，认识到汉语的重要性。现代汉语这门课程培养我们平时的语言表达，语言写作，语境分析，文字写作还有更重要的交流。学好现代汉语也是为我们以后的汉语教师和有关此方面的研究生做铺垫。在这个属于中国的时代，中国崛起，中国的汉语也一定会掀起一阵狂热。汉语热”的现象也是越来越普遍。我校也设有专门的留学生院，为许多外国来华留学的学生提供了一个非常便捷的路径。留学生这一词最开始始于唐代，我国在唐代的时候实力真的是十分强悍，可以以说得上是世界第一，这时候就有许多国家想进一步了解中国，日本就是一个例子，那时候我们国家就派遣留学生去日本转播中国的文化。此专业也会培养跨文化交际能力，可能在以后的时候，我们也会站在留学生院，和许多外国朋友讲述我们中国的文化，了解中外的文化差异，促进中外的文化交往。

我们的校训“我行，我能”我行，加强学生的自信，给予精神支撑，树立担当精神。我能，提高学生的获得感还有必得的气势。，树立坚定目标，努力实践，打破“纸上谈兵”，脚踏实地，努力追梦。

2.2 我校汉语国际教育专业的课程体系

国际教育，从字面上就可以理解分为汉语教学，国际教学以及教育学。当然课程也是十分对应的。

（一）汉语学：我们目前所学的现代汉语肯定是属于汉语当中。现代汉语也是我们专业之中最为重要的一部分，课时也是最多的，想必地位也是十分的重要。通过现代汉语的学习，我们也掌握了汉语的语音、语法、词汇、文字等。也丰富了我们的学习。

（二）国际学：顾名思义，国际国际肯定是和对外脱不了干系，这样我们就联想到了我们的第二语言英语。我们暂时所学的英语基础听力，也为我们以后能和留学生更加便捷的交流打下坚实的基础，有个班会主题就是“认真倾听，收获更多”就足以说明会听是十分重要的。

（三）教育学：从我们的专业名称上来看，我们以后的行业也是和教育脱不了干系。在这样的一个大科目中，我校在大二时期开设教育知识与能力和教育学两门科目，针对我们大三的教师资格证以及考研大侠坚实的基础，为我们的学生铺砖引路。

3 大学四年学习规划

3.1 自我认知

我出生于非典疫情，在新冠疫情进行人生中的第一次大考试，我很庆幸融入这个四溢着书香，充满着美好风光的沈阳城市学院。我也很高兴会来到汉语国际教育这个专业，和更多的同学一起探索大学四年的时光，想想就是让人兴奋的一件事。从小到大，每个人都会有一个自我认知的过程，每一步，每一个决定都会在做完之后得到自己深深的质疑，我也不会例外。命运不会袒护谁，也不会针对谁，上天给每一个人的东西都是一样的。既然得到了就应该好好好珍惜它。每个人都有闪光点，每个人也都有故事，一个人能真正的成长其实也是对自我认知的一个升华。大学不像高中一样有人束缚着你，大学是自由之城，有着每天完不成的任务，有着一个知心的朋友，真的是十分有趣。即使是平凡的日子，也不能阻挡我去追求心中的小太阳，让我不断与自己磨合。我想，当自己可以清楚的感觉到自身的优势与缺点，每天不断问自己什么才是最重要的，学会反思，取其精华，弃其糟粕，与世界握手言和，这是自我认知的进一步。

我是一名中国人。2024年10月18日，习近平同志在十九大报告中指出，实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。中国共产党一经成立，就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标，义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命，团结带领人民进行了艰苦卓绝的斗争，谱写了气吞山河的壮丽史诗。习近平指出，实现伟大梦想，必须进行伟大斗争；必须建设伟大工程；必须推进伟大事业。随着我国国际地位的不断提高，我们心中的爱国情怀也更加凝重。这也是我的中国梦！

3.2 学习规划

在一次的专业导论课中，我们分为各个小组进行对我们在专业导论课上所收获的和我们还具有的一些困难和疑惑写在纸上。我们花费了20分钟来讨论我们所得到的和我们还存在的疑惑。在最后的解答环节，我们的老师也是请到了2024级的英语专业的学长来解答一些问题，他就举了一个这样的例子。某市要举办一次马拉松比赛，一名参赛运动员提前两天就已经浏览了赛道的全程，每每走过一定的距离，他就会做下一个标记来提醒自己，这样地突破一个又一个的标志，一种成就感也是随即而来，最后他取得了比赛的胜利。而学长通过这个小故事来告诉我们，我们作为一名学生一定要有自己的规划，目标。没有规划就只会盲目的采取下一步，四处碰壁，而学长给我们讲这个故事的意义就是希望我们在大一的时候就做好自己的学习规划，制定小目标，每当完成一个小目标的时候，成功所带来的成就感会使你顿然轻松，大学四年其实并不长，我的高考英语成绩是105分，而今年第一批四级报考的最低分数为110分，我也不为我不能参加第一次四级考试而感到失落，反观，这也是一个好机会去更好的准备四级，争取一次救过！上面也提及到了汉语教师这一职业，而这一职业也是需要普通话二甲的证书作为支撑，我也会争取在大一下学期来攻破这一难题，为以后的教师资格考试留下充足的备考时间。希望自己可以按照这样的规划完成学业，我喜欢这样的青春，它让我知道很多我不知道的事。

4 未来的职业规划

4.1自我定位

我很喜欢儒释道陈先生微博中的一句话“生命，是一树花开，或宁静或热烈，人生：一半是实际，另一半是空想。人生，最快乐的那莫过于格斗。不管昨天有多风物光彩，抑或苦涩不齿，都已往了，无可变动，无法再来。唯有重拾神色，从头上路，才是我们本日独一的决议”来到大学这个新的环境，我的自我定位到底是什么？不管我昨天有多么的光彩，都已经无可变动了，也无法再来。所以，我们作为大一的学生，有一个明确的自我定位是十分重要的。在我看来，不是无欲无求，淡然一切的佛系者；不是狠敲键盘的发泄者；更不是畏首畏尾的旁观者。这都不该是我们当代新青年的模样，我心里一直有八个字——开朗善良、开明坚定，这是我内心中最向往的青年模样。我希望可以沉潜自我，付诸行动，才能接近高处的阳光，才能有底气，有实力，为天下担当。有担当，有责任，才可以更好的去实现我的梦想！

社会是电视剧。什么样的场合演什么样的戏。没有什么能力不能力。只要你乐观度过每一天。自信做你想做的每一件事情。哪怕失败你也只要想这个方法不可靠。你得转弯去寻找下一个答案。

4.2 职业规划

《十天谋定好前途》中就提到了一些相关的职业规划。比起论文上面所提及的汉语教师，我更倾向于做一个普普通通的语文老师。语文老师从小给我们的印象就是最深的，教我们更好地去运用自己的语言，让自己的发言铿锵有力，让我真的是十分敬畏。所以我也是很荣幸我考到了沈阳城市学院这个大家庭，也归属于语言文化学院，专业也是和教育有关，这就让我对语文老师的欲望更加冲动。但是嘴上说也是不行的，也是要附着努力，每天都要练自己的嘴皮子，练习自己思维的活跃性，让自己思路、思想更加开放。当然，我也会珍惜每一次上台演讲的机会，更好的打开自己，毕竟也是要做一名老师的人。所以，整体向着更加成熟的方向发展，提高自身教师教学能力，使得自身优势更加明显。

参考文献

［1］中华人民共和国教育部《语言教学与研究》［m］北京，北京语言大学

［2］刘珣《对外汉语教育学引论》［m］北京；北京语言大学出版社，2024

［4］儒释道陈先生 《人一生的定位》［j］2024（3）

［5］洪向阳《十天谋定好前途》［j］论职业生涯，2024（1）

评分标准

姓名

王祉皓

学号

211843105

班级

21汉语国际教育

论文题目

汉语国际教育专业认知报告

评分依据

评分项

评分标准

得分

备注

课程论文

观点鲜明、论据充分

观点正确鲜明、理论明确，论据充分（6-10分）

观点基本正确、论据较为有力，论证不够深入（0-5分）

结构严谨、层次清晰

结构严谨，层次分明，重点突出，文理通顺（6-10分）

结构较为合理，层次较清晰，文字比较通顺（0-5分）

了解汉语国际教育专业的性质

对汉语国际教育专业性质认识较为准确，分析较为恰当（8-13分）

对汉语国际教育专业性质认识笼统，泛泛分析（0-7分）

了解我校汉语国际教育专业人才培养的特点

比较了解我校汉语国际教育专业人才培养的特点，分析较为详细（8-13分）

对我校汉语国际教育专业人才培养的特点认识笼统，泛泛分析（0-7分）

对四年的学习生活和自我规划定位准确

充分认识大学四年的学习任务，自我定位较准确，规划较详尽（8-13分）

比较充分认识大学四年的学习任务，自我定位不准确，规划笼统不详尽（0-7分）

字数

字数达到5000字及以上（10分）

字数4000字—5000字（4-9分）

字数不到4000字（0-3分）

格式

格式完全符合要求（10分）

格式基本符合要求（6-9分）

格式有改动，不符合要求（0-5分）

分数合计

教师评语：

中国共产党第十七届中央委员会第三次全体会议，于2024年10月9日至12日在北京举行。

刘珣.《对外汉语教育学引论》［m］北京;北京语言大学出版社，2024

国家汉办成立于1987年，顺应全球方兴未艾的汉语学习热潮，成立国家汉办。

中国共产党第十九次全国代表大会在北京隆重召开。

微博知名旅游出行账号达人。

专业导论论文岗位职责

汉语国际教育实习报告

专业导论心得体会

汉语国际教育教案模板

广告专业认知实习报告范文、广告专业实习报告

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn