# 2024年家长学校工作计划及总结(汇总15篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-07-01

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。家长学校工作计划及总结篇一根...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**家长学校工作计划及总结篇一**

根据中共中央《关于进一步加强和改进中小学德育工作的意见》，大力弘扬\"为国教子、以德育人\"的家教理念，把社会、家庭和学校教育紧密结合起来，形成三位一体的教育氛围，促进青少年全面健康地成长。

为全面贯彻落实沈阳市青教办关于办好家长学校的\'文件精神，推进省级课题组实验校的研究工作，增强学校、社会、家庭三结合教育工作的力度，提高家长的整体素质，办人民满意教育,学校高度重视家长学校工作。自０７年开办家长学校以来，我们的工作取得了一定的成绩，在此基础上我们针对学校的具体情况又做了进一步的整改，以便使０８年的工作更有起色.先制定目标如下:

１、按教学计划圆满完成教材家教课程,使家长认识家庭教育的重要性，树立正确的人才观和教育观。掌握家庭教育的方法，提高教育效果及家教知识普及率.

２、大力宣传\"为国教子、以德育人\"的家教理念，提高广大家长的家教意识。宣传以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，帮助家长更新教育观念，树立正确的育人观，明确为国教子的责任和义务。

良好的家庭环境，培养孩子良好的个性品质和行为习惯,促进孩子身心的健康成长。

１.加强组织领导，完善组织机构，成立班级、学校各级\"家长学校\"委员会，定期召开家长学校成员会议，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好\"家长学校\"的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

2.家长学校聘请学校教育教学及管理经验丰富的教师担任教师，聘请家庭教育方面的有关专家作家长学校顾问.根据不同年龄段的学生安排具体的教学内容，做到有计划，有序列地进行，使教学内容序列化，系统化。\"家长学校\"授课可集中进行，也可分年级进行，每次课后都安排班主任及任课教师与家长见面交换意见。

3.健全各项制度，规范管理.有关家长学校的各种文件、信件，有关讲话稿，会议记录，教员的备课材料，各项制度，表格等都严格分类加以整理保管存档，并实行规范化管理。每学年评选一次优秀家长，评上的优秀家长由学校发给荣誉证书。

家庭教育理论，提高业务水平；利用适当的机会组织教员与兄弟学校进行交流学习。组织教师总结经验撰写有关论文。

5.开展丰富多彩的活动，提高家教水平。充分利用多媒体辅助教学和网络教育手段，组织家长观看学校的电视录相，帮助家长深入仔细地了解学校。聘请家教获得成功，具有丰富经验的家长到校为家长学员们进行经验介绍。组织家长共同参与学校或班级的有关活动，引导家长配合学校共同教育好孩子养成良好的学习行为习惯。

**家长学校工作计划及总结篇二**

是孩子接受教育的第一所学校，而父母则是孩子的第一位老师，也是孩子最亲近的`终身教师。家庭教育是人类一切教育的起点和基础。“教先从家开始”，家庭教育不仅关系到少年儿童的健康成长和千家万户的幸福，而且关系到国家的未来和社会的发展。家庭教育是整个教育工作不可缺少的组成部分。只有提高家庭教育质量，才能提高学校教育质量。开办家长学校旨在向家长宣传党和国家的教育方针，政策及改革发展趋势；讲授中学生生理、心理知识，探讨家庭教育正确方法；改善家庭教育环境，使家长掌握教育科学知识，树立新颖“教学观念”；交流家庭教育成功经验，从而使家庭教育与学校教育形成合力。

1、领导重视、计划落实。成立以校长为首的家庭教育工作领导小组，及时制订家长学校教学计划。

2、完善社区网络。成立家长学校委员会。继续完善社会、家庭、学校三结合网络。及时反馈孩子在家庭、社会的有关表现，以利于学校有针对性地加强教育。

3、讲授科学家教方法。积极开展理论学习，做到理论联系实际。努力提高家长学校教师的教学水平，提高办学品位。

4、请家长探讨教育孩子的正确方法，倾听家长意见，改进学校工作。

第一讲：20xx年3月，开学典礼。理论学习、形势教育、家教方法、家教内容等。

第二讲：20xx年5月，农村初中生毕业前培训与合理分流。

第三讲：20xx年9月，家庭教育与学校教育。

第四讲：20xx年11月，学生管理与监护责任的探讨与落实。地点：各年级教师，学校会议室。教师：家长学校所聘教师，分年级授课。六、几点措施：

1、做好家长学校的前期准备工作。密切联系双安乡党委政府及各村委会，精心组织安排，使家长学校成功开办，办出特色。

2、学员点名制度：原则上各年级学生的家长都要参加家长学校学习。家长接通知后要按规定时间准时到校，在班主任处报到注册。

3、分发双安中学《家长学校工作计划》、《学员守则》和《优秀家长评比条件》等计划制度，要求家长加强自wenmi.身修养，严格要求自己，以身作则，给孩子做出榜样，努力塑造好家长形象。

4、结业考查制度：一轮学习完毕，学校将对家长的学习情况进行考查，使家长掌握必备的家庭教育知识，科学地教育子女。

**家长学校工作计划及总结篇三**

继续深入学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》，把幼儿教育和家庭教育紧密联系起来，有计划、有组织、有针对性地为家长、为幼儿服务，加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，共同促进幼儿健康、和谐地发展。

二、工作目标

1.努力营造家园合力的教育环境，提高家园共育的实效。

2.加强家委员会工作，发挥家委会成员督促作用，挖掘优秀家长资源，提高家长的指导意识和能力。

3.增强对家庭、社会的服务功能：明确服务意识、扩大服务范围、提高服务水平。

三、具体措施

(一)继续发挥家长委员会的作用，参与幼儿园的民主管理。

1.各班推荐3至4名家长组成班级家委会，在此基础上，各推荐2名家长成立幼儿园家长委员会，鼓励家长积极参与幼儿园的民主管理。园部将组织召开幼儿园家委会会议，进一步加强与委员们的联系，充分发挥家委会的领导和桥梁作用，以点带面带动其他家长按各自能力提供教育资源与幼儿分享，支持园、班开展各项活动。

2.研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对幼儿园工作的建议和意见，协调并参与幼儿园管理工作，力求提高管理实效。

(二)开展系列“家长学校”活动，提升家长的育人素质。

为了更有效地指导家庭教育，使素质教育的思想渗入每个家长的心田，加强对幼儿的思想道德教育，增强齐抓共管的力度，全面提高德育教育质量。本学期将开展丰富多彩的活动，提升家长的育人素质。

1.每月向家长推荐一些关注孩子成长的热点文章，与家长共同探讨当前家庭教育、幼儿园教育及社会教育的良好策略。并积极鼓励家长撰写读后感受，与老师交流育人心得，并发布在校园网及班级“互动零距离”栏目中。

2.经常性地对家长进行学习辅导和咨询服务活动。利用家长园地、家教橱窗、家长开放日、家访、班级家长会等，积极向家长宣传科学的育儿方法，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予合理而有效的建议或号召大家共同研讨、解决，帮助、引导家长更新教育观念，了解孩子的发展规律和教育孩子的规律，更好地参与幼儿园育儿活动。

(三)加强家园联系，关注孩子的健康成长。

1.按需召开班级家长会，各班可有针对性地向家长汇报幼儿在园的情况;可针对家教中的某些问题引导家长共同参与讨论，分析、交流意见;可根据需要家长合作的事项作比较诚恳而详细的说明等，家园携手，为孩子的健康成长营造一个平等、宽松而适宜的育人环境。

2.向家长开放半日观摩活动，观摩前教师要使家长明确目的，让家长了解看什么?怎样看?引导家长正确看待孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，发现孩子在原有基础上的发展，同时也组织家长针对自己孩子与同龄人比较显现出来的优势和不足进行交流，有针对性地采取一致方法，实现家园教育的一致性。本学期将举行全园性的家长开放半日活动。

3.进一步创设“家长园地”栏目，注意内容的整合归类，与主题环境的创设融为一体。在家教指导栏目中，不仅仅是摘抄一些家教文章，同时要注意与家长互动，可针对家教中的热点难点问题组织讨论，也可让家长轮流介绍自己一些家教经验，有针对性地提高家长的家教水平。

4.根据主题需要，积极倡导家长参与助教活动，摸清不同家长的资源优势，加强培训与指导，进一步提高家长助教质量，不断丰富幼儿园教育内容。

5.向家长发放问卷调查表，通过问卷方式，反馈信息，及时调整教育及管理的策略。

(四)密切与社区的合作，共创育儿的大环境。

1.利用幼儿园自身教育资源的优势，为社区提供学前教育服务。利用家教橱窗宣传科学育儿的知识。

2.充分利用社区现有资源对幼儿进行教育。利用社区的人文、自然环境资源开展相关主题活动，让每一个孩子认识自己的家乡、热爱自己的家乡;组织幼儿参观书店、超市、菜场等，积累相关的社会经验;利用节日与社区的老人孩子开展“尊老爱幼”相关活动;组织幼儿参加社会实践和公益劳动，帮助清除小草、废纸等，培养幼儿初步的环保意识等等，为幼儿的健康成长营造良好的社会氛围。

**家长学校工作计划及总结篇四**

坚持党的有关教育方针、政策，根据省、市家长学校的《规程》、《纲要》。全面贯彻党的教育方针，积极推进学生的素质，领导全体的学生家长更新对子女的教育观念，配合学校、老师做好学生的德、智育工作，提高学生的整体素质。

1、争取一年级新生家长学校，家长到会率达到85%以上。

2、进一步健全家长学校教师的讲课质量，做到备课充足、讲课生动，使学生家长得到真正的教育。

3、积极开展家长间的经验交流活动，激发家长的兴趣，让大部分家长学有所得，把所学的方法应用到平时教育孩子中。

4、本期家长学校以培养学生的非智力因素为主题，教会孩子生活能力，学习能力，使家长学校的创办达到真正的目的。

5、在家长学校的管理方式及检查方式上，采用会前通知、联系的方法，班主任做好点名工作，并与家长进行主动的交流，使主讲老师所讲的.知识巩固和深化，把家长学校真正的办到家长的心中。

6、增强家长学校中家长的重视，形成良好的学习气氛。

7、强化家校联系工作，教师应主动走向学生，走向家庭，走向家长，以教师强烈的工作责任心赢得家长的信任，进一步提高家访的质量和效果。每次家访要做好记录。努力做到一学年家访达100%。

8、做好本期优秀家长的评选，根据平时的到会情况以及表现来评定本期的优秀家长。

9、举行家长学校开学典礼以及结业仪式。

10、在继承上期家长学校的基础上，不断创新，使家长学校越办越好。

**家长学校工作计划及总结篇五**

为加强未成年人思想道德建设，弘扬和培育民族精神，本着“为学生发展服务，对学生一生负责”的教学理念，充分发挥家庭教育和学校教育的合力。家长学校是沟通家庭和学校的桥梁，是家长们研讨家庭教育规律，切磋家庭教育艺术，提高家庭教育水平的组织场所。办好家长学校，使家长提高对家庭教育的认识，端正科学育儿的教育思想，交流家庭教育经验，提高家庭教育水平，使孩子在德智体各方面获得充分发展，进一步促进学校教育、家庭教育和社区教育的协调发展，为学校和家庭、社区共同携手培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的21世纪接班人和建设者。

1、加强家庭教育的宣传普及工作，引起各家长的重视和支持。

2、做好家访工作，向家长汇报学生情况，共同研究科学的方法，教育好下一代。

3、发挥家长学校的作用，进一步调动家长学习的积极性，使家长认真配合学校，支持学校。培养出我校的“优秀家长”，提高家长的教育素质，促进我校学生的身心健康发展，推动我校家长的思想文化素质。

(一)开辟多种渠道，加强\"家长学校\"的管理。

1、家庭教育领导小组，明确责任分工。在上级领导的支持和本校教师的努力下，设立完善的领导班子，家长学校的校长由本校校长担任，副校长由教导主任担任，委员由学校的教师及推选的家长组成，将各项任务具体分工，齐抓共管。

2、家长委员会管理要扎实有效。本学期，我校将进一步加强与委员们的联系，通过开展丰富多彩的活动，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好\"家长学校\"的措施和方案，及时反馈家庭教育的信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。要求家长委员会参加学校的有关会议和活动，了解学校的各项规章制度，督促学校的教育教学工作，向学校提出合理化意见和建议，协助学校搞好各项工作。

3、落实\"家长学校\"的上课时间。原则上每学期举行1~2次，每次上课时间不少于2小时。并有计划、有层次的开展活动。每次课后，均安排班主任、任课老师与家长见面，交流教育子女的信息，使学校教育与家庭教育同步协调。

长学校的老师，保证师资质量，而且上课内容提前确定，认真备课，力求课上得精彩、实用，并成系列化。

5、保证\"家长学校\"的学员的参与率。每次上课前一周以内，由学校发出书面通知，并及时信息反馈，家长可提前请假或调休，保证出勤率，并加强点名制度。为进一步推进家庭与学校的联系，开家长会时，学校还将下发调查问卷，来了解家长对学校教育的评价与建议。

6、动员家长撰写家庭教育心得，组织家庭教育经验交流会，努力提高家长素质。

(二)采用多种形式，丰富\"家长学校\"的活动。

1、本学期初，根据学校工作安排及工作的连续性，周密制定好家长学校工作计划，做到有序实施，务求实效。

2、按计划认真实施。注重理论联系实际，通过座谈，问卷等方式来加强调查研究，进行客观分析，并将改进措施落实到以后的工作中去。

3、开展咨询服务，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决或号召大家共同研讨，提高研究水平。

4、通过\"家长学校\"的学习，在家长中广泛征集家庭教育经验心得，并在家长会中交流。

5、充分利用“家校通”家校沟通平台，充分调动社会教育资源，利用现代信息技术架起学校、家庭之间实时、快捷、有效沟通的桥梁，形成社会、学校、家庭和谐共育的局面，促进学生健康成长。

**家长学校工作计划及总结篇六**

社区家长学校工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以解放思想、实事求是、与时俱进、优化家教为主题，以落实家庭教育目标为主线，以提高家长素质为重点，与学校教育、社会教育紧密配合，形成合力，努力提高家长科学教子的能力和水平，培养四有新人。

帮助家长树立正确的家教观，提高家长对家庭教育知识的掌握程度;加强家庭与社区的联系;向广大家长宣传党和国家的教育方针、政策和法规;帮助家长树立正确的\'家庭教育思想和观念，掌握科学的教育方法和技能;向家长介绍不同年龄儿童及青少年生理、心理发展特点及营养常识、教育方法;指导家长为儿童及青少年身心健康发展创造良好的成长环境。

通过向家长讲授儿童教育学、心理学、卫生学、营养学等有关家庭教育知识，介绍现代教育理含，提高家长的自身素质和家庭教育水平，提高家长对孩子进行家庭教育的自觉性、计划性和科学性，把孩子培养成为德、智、体全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.以社区家庭教育指导中心为阵地，深入开展社区家庭教育。

2.在成立家庭教育讲师团的基础上，对辖区内018岁儿童、青少年家长及与教育孩子有关的家庭成员开展教育活动。

3.授课方式可以采取集中上课、座谈、邀请教子有方的家长交流经验等灵活多样的方式。

4.每季度集中授课不少于一次。

**家长学校工作计划及总结篇七**

进一步加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，促进家校联系;广开社会育人渠道，坚持学校教育、家庭教育、社会教育三者有机结合，互相补充，协调发展;融思想性、知识性、实践性于一体，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，依靠全体教师的努力及全体家长的支持，全面推进素质教育，促进孩子的健康成长和全面发展。

1.学校整体形象提高来促进学校家庭教育工作的提升。

2.开展主动与家长沟通的家访活动。

3.把脉家长的需要。为家长解决在教育孩子方面的困惑，找出原因，引导家长找到的教育策略，实现教育的化。

4.开辟多种渠道，夯实家长学校的管理。

5.采用多种形式，丰富家长学校的活动。

(一)抓好组织领导，切实提高全体教师及家长的家教理论水平。

1.组织落实。健全组织机构，成立年级、学校“家长学校”委员会，每学期召开一次到二次家长委员会的会议，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好“家长学校”的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

2.学校定期组织领导班子及教师队伍学习家庭教育的理论及方法途径，研究相应的教育内容，针对各年级学生心理特点，开展授课活动，及时听取家长意见，不断改进工作。

3.借助《家教园地》和学校网络平台，开辟“名人家教”和“专家谈家教”等专栏，帮助家长了解当前家庭教育面临的新情况、新问题，明确新形势下家庭教育的.重要性，了解当今的孩子有哪些迫切的需要，从而从孩子的需要出发，从家庭教育的实际出发，加强学习、更新教育观念，提高家庭教育的水平。

(二)抓常规管理，切实提高家长学校的办学质量。

1.充分发挥各年级组的作用，把工作做实、做细。每个年级组定期授课，并针对各个时期的集中问题进行分解总结，指导好家长积极配合学校的教育教学和对孩子的教育工作。各年级组组长为本年级家长委员会主任，另配备由家长推举产生的12名家长委员会委员，其中主任、副主任各一人，其余为委员;班主任担任家长学校的辅导员，下班班主任积极配合做好家长学校的各项工作，各司其职，认真授课，做好课后小结，注意搜集学员意见并及时向领导小组反映。

每学期每班授课不少于二次，并通过各种方式，如讲座、观看视频、座谈会、交流发言等。普及家庭教育的科学知识，指导家长为孩子创造一个学习型、宽松、和谐的家庭环境，以利于孩子身心全面发展。

2.开展“好家长”和“家庭教育专题征文”的评选活动，限度地引导家长学习教育理论及心理学的教育观点，配合学校共同实现科学育人。为了进一步调动家长的积极性，充分发挥其引导、指导、教育孩子的作用，开展“好家长”和“家庭教育专题、经验征文”的评选活动，评选比例为班级学生人数的5%左右，通过评选优秀家长活动推动我校的教育格局建设。

3.开展多种形式教育活动，丰富家长学校内容

(1)充分利用多媒体辅助教学和网络教育手段，组织家长点击学校的教育教学网站，帮助家长深入仔细地了解学校。

(2)聘请家庭教育获得成功，具有丰富经验的家长到校为家长学员们传经送宝，进行经验介绍。

(3)举行年级的家长开放半日活动，组织家长共同参与学校或班级的有关教学活动，引导家长配合学校共同教育好孩子，使孩子养成良好的学习行为习惯。

(4)开展“学习型家庭”的创建活动，努力营造“书香家庭”，为孩子创造良好的学习氛围。

4.强化家校联系工作

教师应主动走向学生，走向家庭，走向家长，以教师强烈的工作责任心赢得家长的信任，进一步提高家访的质量和效果。将下列类型的家庭作为家访工作的重点来抓：(1)外来民工子女。这些家长无暇顾及教育子女的义务，老师家访找不到，家长学校活动没时间，对这样的家长要采用电话或书信的形式联系，强化家庭教育的意识和责任。(2)单亲家庭子女。这类家长多数在心理上有一定障碍，与之交往时把尊重对方、理解对方作为前提，教师要明确提出科学、阳光培育孩子的家教方法。(3)经济困难家庭、学习有障碍的同学。对这样的家庭，班主任要向学校反映情况，以便给予援助，帮助学生树立自强自立，拼搏向上的精神。

5.进一步做好家长学校的资料积累工作。做到“六有”，即：有家长学校，有家长学校组织网络，有教材，有教学计划，有讲师队伍，有家长学校工作计划、记录、总结。各种表格齐全。档案资料规范。

(三)切实加强指导管理，提高办学水平

1.充分发挥家长学校和家长委员的监督参与职能，家长学校领导小组成员和家长委员会要经常开会，分析新形势下学校管理存在的问题，探讨交流相关对策。

2.根据不同年段的学生安排具体的教学内容，做到有计划，有序列地进行，使教学内容序列化，系统化。并且要求认真备课，力求课上得精彩、实用。

3.家长学校采用灵活多样的教学方法。如讲座、经验交流、问卷调查、致家长的公开信等多种方式。

4.办好校刊《家校园地》，每月一期，人手一份，架起家桥之间的桥梁。在家长中广泛征集家庭教育经验论文，并评奖择优刊登在《家校园地》上，并积极向各专刊推荐。

**家长学校工作计划及总结篇八**

家庭教育是学校教育和社区教育的桥梁。家长学校的开办对提高家长的自身素质、家教水平、家教质量起着极其重要的作用。现结合我校教育教学工作计划的\'实际，制定本学期家长学校工作计划。

1.制定工作计划。本学期初，根据学校工作安排及工作的连续性，周密制定好家长学校工作计划，做到有序实施，务求实效。

2.参加家长开放日活动。组织家长共同参与学校或班级的有关活动，引导家长配合学校共同教育好孩子养成良好的学习行为习惯。

3.开展咨询服务。对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决或号召大家共同研讨，提高研究水平。

4.紧密家校联系。充分利用微信等沟通平台，充分调动社会教育资源，利用现代信息技术架起学校、家庭之间实时、快捷、有效沟通的桥梁，形成社会、学校、家庭和谐共育的局面，促进学生健康成长。

5.举办家庭教育讲座。邀请有丰富家庭教育经验的家长来校交流自己的育儿经验，使家长受到启发，明确自己的职责，更加重视家庭教育。

6.征集家庭教育经验心得。通过“家长学校”的学习，在家长中广泛征集家庭教育经验心得，并在家长会中交流。

二月份：制定家长学校计划。

三月份：参加学校家长开放日活动。

四月份：召开家长座谈会，总结教育教学情况。

五月份：家庭教育讲座《如何正确与孩子沟通》。

六月份：征集家庭教育经验心得，评选优秀家长。

**家长学校工作计划及总结篇九**

家庭是社会的细胞，是孩子接受教育的第一所学校，父母是孩子的第一位老师，也是孩子最亲近的终身教师。家庭教育是人类一切教育的起点和基础，关系到孩子的健康成长和千家万户的幸福，关系到国家的未来和社会的发展，是教育教学工作中不可缺少的组成部分。通过家长学校开展各类宣讲、指导活动，使广大家长明确党的教育方针，了解国家有关法律、法规及政策，了解学校教育规律、办学思路和校规校纪，指导家长树立正确的教育观，学习与掌握科学的家庭教育知识和有效的\'教育方法，为子女健康成长营造良好的家庭教育环境。

领导重视、计划落实

成立以校长为首的家庭教育工作领导小组，制订家长学校教学计划。

家长学校组织机构：

校长：

副校长：

办公室主任：

成员：各班主任

完善社区网络，成立家长学校委员会。

完善社会、家庭、学校三结合网络，各年级推选家长代表组成家长学校年级委员会，家长委员会成员负责监督家长学校开展工作，参与家长学校管理工作，及时反馈孩子在家庭、社会的有关表现，以利于学校有针对性地加强教育。

讲授科学家教方法。积极开展理论学习，做到理论联系实际，努力提高家长学校教师的教学水平，提高办学品位。

请家长探讨教育孩子的正确方法，倾听家长意见，改进学校工作。

全校所有在校学生的家长。

由家长学校校委会组织实施。

第一课：20xx年9月

成立七年级家长委员会，调整八、九年级家长委员会

讲座“目标管理与评价”—

家校交流

第二课：20xx年10月

讲座“家教方法”—

学生管理与监护责任探讨--各班家长学校教师

第三、四课：20xx年11月-12月

家庭教育技巧--外聘教授

初中生的认知规律与学习方法指导—

家校交流

评选优秀家长

地点：各班级教室、阶梯教室。

教师：家长学校外聘教师、专职教师。

授课方法：集中授课和分班授课相结合。

第五六课：20xx年3月——4月

新学期收心教育讲座——

网络管理方法——

家校交流

第七八课：20xx年5月——6月

青春期卫生辅导课——

毕业生心理素质教育——

评选优秀家长

学期总结会

做好家长学校的前期准备工作。精心组织安排，使家长学校成功开办，办出特色。

学员点名制度：各班学生家长都要参加家长学校学习。家长接通知后要按规定时间准时到校，在班主任处签名。

在校园黑板报上公布《家长学校工作计划》，要求家长加强自身修养，按时参加家长学校活动，掌握必备的家庭教育知识，科学地教育子女。

为鼓励先进，树立典型，学期结束前开展评比优秀家长工作。

**家长学校工作计划及总结篇十**

（一）成立组织，精心布暑

早在争创xx市科技教育基地校的过程中，学校就充分认识到，加强学校的科技工作，是新形势下学校教育的需要，是全面推进素质教育的需要，也是不断丰富学校内涵的需要。因而高度重视科技工作，把科技工作摆到学校工作的重要地位，此后又不断地充实和完善，由校长任组长，副校长、副书记任副组长、各处室主要负责人为成员，领导组下设办公室，由分管副校长任主任，负责科技工作的日常事务，领导组做到了明确任务，责任到人。校长多次在会议上表示，学校工作为科技工作开绿灯，要人给人，要物给物，要钱给钱。学校建立了科技工作的议事制度，先后出台了《xx中心小学科技活动三年规划》和《关于进一步加强学校科技工作的意见》，加强对科技工作的宏观指导。

（二）全员发动，全员参与

学校动员全体师生积极投入到科技教育工作中来，使科技工作家喻户晓，每位教师都要在自己的教育教学工作中渗透科技创新的思想，成立学校兴趣小组，指定辅导员，加强对科技兴趣小组的指导，每个兴趣小组都要做到有计划、有内容、有学生、有场地，努力做到有实效，积极开展科技活动，在活动中使学生受到教育，培养学生的动手动脑能力，充分发挥他们的聪明才智，充分调动师生的积极性，积极参加学校、县、市、省组织的科技活动，动员教师学生撰写科技论文，组织学生参加科技竞赛，通过科技活动的开展，使学生们受益匪浅，老师们也看到了科技教育的实效和发展前景，极大地调动了师生参与科技活动的积极性和工作热情，进一步促进了学校的科技创新工作再上新台阶，科技创新方面的成绩有了全面提升。

（三）重建制度，计划先行

为了把科技教育思想渗透到教育教学工作的全过程，进一步引领师生主动地开展科技工作，学校加强科技工作的制度建设，先后建立和完善了包括《科技活动室制度》、《科技成果奖励制度》以及各专用教室规章制度二十余项，以制度规范科技行为，以制度激励和促进科技工作的开展，此外，科技工作努力做到计划先行，学校每年初召开科技工作专题会议，认真讨论研究，制订切实可行的计划，对学年工作作出整体安排，然后狠抓计划落实，确保创建工作不走过场，并对每学年的科技工作及时进行总结，找出存在问题和差距，及时纠正，弥补不足。由于重视制度，计划先行，科技创建工作思路清晰，稳中推进，有条不紊。

（一）利用宣传阵地，营造创建氛围

学校在明确了科技工作的目标之后，充分利用校园广播站、宣传橱窗、班级板报、主题班会、教职工例会等阵地，大造舆论宣传的声势，营造科技工作的良好氛围，努力使科技工作深入人心。为科技工作做好思想准备。

（二）打造硬环境，做到科技教育“环境化”。

学校努力营造浓厚的科技教育氛围。为使学生在校有更多的科技活动场所，充分利用和发挥科技活动室的教育资源，学校不断加大投入，加强科技活动室的硬件建设，充实和完善硬件配备、网络活动教室、科学实验室、图书阅览室、多功能报告厅、小小气象站、科技画廓已装备一新。这些都为学校提供了“讲科学”、“学科学”、“用科学”的活动平台，基于做到科技教育“环境化”。

（三）打造软环境，抓学科渗透，做到科技教育“学科化”

学校科技工作的主渠道是课堂教学，抓学科渗透，做到科技教育“学科化”，科技教育内容丰富，知识面广，科学性强，各门学科不仅具有科技教育的丰富内容，而且各学科中渗透的科技教育内容既是渐进的、相对独立的，又是相互联系的，抓好科技教育的学科渗透，提高综合运用知识的能力，充分挖掘学科教育中的科技教育内涵，是学校开展科技教育的坚实基础。为此，我们一方面重视科技教育在各学科中的有效渗透，以科技辅导教师为骨干，以教研组、备课组集体备课形式，组织教师分学科、分系列、分层次整理出学科渗透科技教育的知识点，使科技教育在各学科中具有可操作性，从而达到有机渗透有目的。另一方面，我们重视各学科间科技教育内容的相互沟通，使各学科教师齐头并进，相互连通进行科技教育，联合进行科技教育渗透，使科技教育真正落实到各科教学之中。

一流的学校既要有一流的设施，还要有一流的教师。“教师是一个学校的灵魂”，是学校的生命和活力所在，精神和力量所依。教师首先应该成为“勤于动手”的榜样。

（一）组织学习，提高认识。坚持不懈地组织教师进行学习，学习国家有关科技教育的法令条文，学习与科技教育相关的理论，学习其他学校的教学实践经验，努力转变不适应科技教育思想的观念，不断钻研科科知识，提高自身素质，增强科技育人本领，激发服务学生热情，热爱科技教育，争当科技教育的实践者和探索者。

（二）专家引路，培养骨干。学校积极与县内外教育专家取得联系，经常向他们请教或邀请他们来校作学术报告，来校把脉会诊，指导培养教师开展科技活动，同时组织有关教师参加科技类进修和培训，学习先进的教育教学理念，采用走出去请进来等多种形式，学习他人先进的教育教学经验，从而形成了一批科技教育骨干，并担任科技辅导员，有了这样一批科技教育的领头雁，有力地推动了学校科技工作。

（三）科研导航，开发科技资源

为了丰富科技内涵，整体推进学校科技工作，学校大兴教学改革之风，倡导以研兴校，以研促教，教科室组织教研组、备课组开展科技教育课题研究，定期进行学习、交流。学校要求全体教职工根据科技思想，围绕科技目标，研究本岗位、本学科的实际情况，分析开发科技资源，找准突破口，制订切实可行的科技方案，并加强相关学科的联系和所有学科的渗透，目前，一大批教师在科技教育的实践中不断成长，学校逐步形成了一支科技型的教师队伍。

实施科技教育的关键在于师生“勤于动手”，在于从实践中体验发展。活动课程中蕴含有丰富的科技教育内容，多形式、多渠道地开展科技活动，不仅可以丰富师生校园文化生活，而且是培养学生创新精神和实践能力的有效途径。

1、科技兴趣小组

学校在学生自愿报名的基础上，组织一批对科技活动兴趣浓厚，思维敏捷、想象力丰富，动手能力强，具有一定个性特长的科技苗子，开设了各科技兴趣小组如：快乐科学兴趣小组、无线电兴趣小组、环保社团、电脑仿真兴趣小组、航模兴趣小组等。辅导教师在指导过程中，注意学生自主发展，调动每一位学生的积极性，使学生的兴趣爱好获得满足，每个学生的个人潜能得到和谐、自由发展。

2、参观科技教育基地

学校积极主动地与省、市科技馆建立长期联系，并成为其会员单位或协议单位，使其成为学校科技教育基地，每学年组织学生集体参观xx市科技馆，听科技讲座，使学生们开阔了视野，丰富了科技知识，努力使活动过程系列化，在参观过程安排科技辅导员给学生解释有关科学现象，回来后要求学生写心得、写观感。切实有效地对学生进行科学技术教育。培养学生热爱科学的思想，献身科学的精神。

3、科技读书教育系列活动

学校把科技教育纳入读书教育系列活动，先后开展了“崇尚科学、传播文明”、“青少年健康”、“应急救治”读书活动，力求使活动系列化，在普及读书的基础开展征文、演讲、小品、知识竞赛等系列活动，推动科技教育活动，广大学生踊跃参加，提高了读书教育的质量，在“崇尚科学、传播文明”读书活动中，多位同学获得省、市比赛一等奖。

4、积极参加科技比赛

学校积极组织学生参加省、市、县青少年科技创新大赛，以展示学校科技教育成果，让学生有更多、更高展示科技创新能力的机会。在我校申报创新作品中，邢焰阳同学的发明作品《方便多用锤子》获省级一等奖，孔蓉同学的科技幻想画获省一等奖等20多个奖项。

积极参加由江苏省教育厅、江苏省青少年科技模型竞赛活动组委会组织的航模大赛，参与面广，参与学生众多，并取得了“橡筋动力飞机”团体一等奖，“伞降火箭”团体二等奖，学生共获得40多个奖项。

5、校园科技节

我校为了丰富校园文化生活，推动科技教育工作，全面推进素质教育，为每位同学提供展示个性风采的舞台，每学年举办一次校园科技节。在科技节期间，学校开展科技知识竞赛、科技论谈，科技制作，科研成果评比，科技板报及科技影视展播、网页制作比赛、科技调查等系列活动。到处洋溢着节日气氛，同学们尽情施展科学才华，他们爱科学、学科学、讲科学、用科学，把我校的科技教育推向高潮。

6、开放科技活动室

为了全面提高学生素质，充分发挥各科技活动室的资源效益和社会效益，学校各类科技活动室包括科技活动室、科技阅览室、微机室、科技画廓、多功能厅、科技模型展示室全天候对学生开放，每天有人值班，责任到人，加强管理。各科技活动室组织安排好讲解工作。

7、学科竞赛活动

随着学校办学水平的提升，办学规模的扩大，生源素质不断提高，学校重视各学科的竞赛活动，发挥学科竞赛的激励机制，让各类优秀学生在竞赛中脱颖而出，获得成功的喜悦，享受知识的乐趣，校内赛事活动频繁，涉及面广，同时学校鼓励学生积极参加省市县各级各类学科竞赛，同学们参与面大，获奖等级高，几年学生获国家级奖30多人次，省级奖项60多人次，市级奖项80余次，竞赛活动促进了学风和校风建设，全面提升了学生的科技素质。

存在问题：一、由于学校科技教育发展历史短、内涵不丰厚，对科技教育只是处在探讨摸索阶段，在科技教育的某些环节上尚嫌粗糙。二、部分师生对科技工作的意义认识不够，存在对工作的解怠或不力的现象。三、科技教育还未能得到家长和社会的完全认同，给学校的科技工作带来一定阻力。

今后工作的思路：

一、加强对科技教育的宣传力度，进一步提高师生、家长、社会对科技工作的认识，努力提高科技教育的实效，争取形成广泛的共识，进而形成科技教育的强劲合力，推进科技工作。

二、加强对科技教育的理论学习、研究和实践的探索，普遍提高教师从事科技教育的素质和能力。

三、加强对科技教育的常规管理，加强科技教育的校本开发，走出一条符合xx中心小学特色的科技教育之路。

**家长学校工作计划及总结篇十一**

家庭是孩子成长过程中的终身学校，家长是孩子学习和生活的第一任教师，家庭教育为孩子的成长奠定坚实的基础。为了给每一个孩子营造良好的教育环境，学校要在以前的经验和基础上，积极办好家长学校，努力提高我校学生家长的家教水平，促使家庭教育更好地成为学校教育和社会教育的基础和纽带，促进孩子的健康成长和全面发展。

为了全面贯彻落实《国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中华人民共和国义务教育法》，学校要努力构建学校、家庭、社会“三教”结合的德育工作体系。使家长经常交流和进一步掌握教育子女的方法，培养学生的良好的品德行为习惯，家长及时了解当代教育的动态，并且参与到对子女的教育中来，提高教育的效果，为建设小康社会、社会主义新农村以及未来社会培养新型人才。

1、以市标准化家长学校要求为指导办好家长学校，创新各项工作，争创市级标准化家长学校。

2、通过家长学校的教学形式，使广大家长明确党的教育方针，了解国家的有关法律、法规及政策；了解学校教育规律、办学思想和校规校纪；认识家庭教育的意义、作用，增强家庭教育的使命感和责任意识，指导家长树立正确的育儿观念，学习与掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为子女健康成长营造良好的家庭教育环境。

3、开展主动与家长沟通的活动。本学期，每位主要学科教师需进行家访，提倡科任教师联合家访，要求家访前做好准备，让家访真正起到实效。各班本学期必须与80%左右的学生家长取得联系，交流学生的学习、生活情况，填写好家访记录。

4、采用多种形式，丰富家长学校的活动内容，开展行之有效的家长学校授课活动。

5、夯实家长学校的管理基础，做到参与全员化、评选优选化，使家庭、学校、社会协调配合，以科学发展观共同促进学生身心健康发展。

（一）优化家教机构，组建师资队伍。

组建稳定的专兼职的家教师资队伍，定期组织教师参加培训并组织专题研讨。保证师资质量，而且上课内容提前确定，认真备课，力求课上得精彩、实用，力争形成系列化。

（二）加强常规管理，落实考评制度。

1、为了保证家长学校学员的参与率，学校继续加强点名签到制度。每次上课前两天发出书面邀请，要求家长及时信息反馈，保证出勤率。

2、继续做好家长学校的常规工作，健全家长学校档案、教学等各项制度，与创建市级家长学校相结合，做到台账齐全，装订整齐、规范，并做好家长学校教材选定整理。

3、建立考核、评比、表彰制度，评选优秀家长或学员。

（三）完善授课内容，扩大宣传力度。

丰富家长学校授课内容及活动形式，加强授课内容的\'针对性，能使家长学校的授课增强吸引力和实效性。我们努力要求授课教师从学生的需要、家长的需要出发，丰富授课内容和活动形式。

1、从家长、学生的需要灵活安排的内容。只有想学生所想的、讲家长想听的，家长学校的授课内容才能贴近家长、吸引家长，达到授课目的。为此，本学期我们将继续以《父母课堂》为教材，而后针对家长们的热点意见相应调整授课内容，力求使每次活动富有成效。

2、宣传教育上的有关法规、大事的内容。安排一些教学时间，继续向家长们宣传学习《进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》、《公民道德建设实施纲要》，使家长们了解较多的家庭教育的政策、法规和意义等。

（四）丰富活动形式，增强家访实效。

1、各年段定期召开家长委员会会议，听取家长代表的意见和建议，深入研究家长学校工作。

2、开展形式多样、行之有效的家长学校授课活动。

3、加强家访工作的力度。

9月份：

1、制定家长学校计划。

2、成立家长学校领导组织和家长委员会组织，召开本学期第一次家委会会议。

10月份：

成功家教经验交流会。

11月份：

1、邀请家教机构专家来校作专题讲座（全校家长会）

2、成功家教经验介绍。

12月份：

1、

九年级

家长学校集体授课：家长会。

2、优秀家教论文评比。

3、家长学校阶段性总结，材料收交。

**家长学校工作计划及总结篇十二**

以海安教育局20xx年教育工作意见及海安市家长学校总校的指导意见为指导，加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，坚持学校教育、家庭教育、社会教育三者有机结合，互相补充，协调发展，融思想性、知识性、实践性于一体，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，全面推进素质教育，依靠全体教师的努力及全体家长的支持，努力创建和谐校园。

1．通过家长学校向广大家长宣传党和国家教育方针，政策和法规，帮助家长树立正确的家庭教育观念。

2．帮助家长提高思想道德、科学文化和教育水平，加强法制教育，规范家长自身的教育行为，促进孩子身心的健康成长。

3．建立一支专兼结合、功能互补、具有较高专业素养的家庭教育指导者队伍，并发挥好作用。

4．充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，极培养家长的先进典型。

（一）加强组织领导，做到四落实

1．组织落实。建立健全三级家长委员会，每学期召开一到二次家长委员会的会议，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好“家长学校”的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

2．时间落实。家长学校活动的时间，一般每学期安排1到2次，每次授课可集中进行，也可分年级进行，每次课后都安排班主任及任课教师与家长见面交换意见。

3．教师落实。家长学校聘请学校教育教学及管理经验丰富的教师担任教师，聘请家庭教育方面的有关专家做家长学校顾问，并作理论报告；充分利用好学校家庭教育指导师及发挥班主任的作用。

4．教学内容落实。根据不同年段的学生安排具体的教学内容，做到有计划，有序列地进行，使教学内容序列化，系统化。并且要求认真备课，力求课上得精彩、实用。

（二）开展丰富多彩的活动，提高家教水平

1．充分利用多媒体辅助教学和网络教育手段，组织家长点击学校的教育教学网站，帮助家长深入仔细地了解学校。

2．聘请家庭教育获得成功，具有丰富经验的家长到校为家长学员们传经送宝，进行经验介绍。

3．举行家长开放日活动，组织家长共同参与学校或班级的有关教学活动，引导家长配合学校共同教育好孩子，使孩子养成良好的学习行为习惯。

4．继续开展家长义工活动，组织家长义工进校园，参与学校管理、安全导护等活动。

5．通过“家长学校”的学习，在家长中广泛征集家庭育儿经验论文，评选“教子有方好家长”，积极向家庭教育专刊推荐。

(三)抓常规管理，切实提高家长学校的办学质量。

1．继续抓各项制度的落实。在切实做到“六有’的基础上，继续做好家长学校的常规工作，健全家长学校档案、奖励、考核、教学等各项制度。

2．丰富授课内容及活动形式，加强授课内容的针对性。为使家长学校的授课增强吸引力和实效性。

3．向家长们传授家庭教育方面的理论知识及实际操作办法，使家长们在提高家教理论水平的同时，提高家教水平。

4．利用家长学校的授课及相关问卷了解家长的需求，针对家长们的热点意见相应调整授课内容。安排一些课程，继续向家长们宣传教育上的有关法规、大事。

5．通过家访、征稿、网络平台、短信等多种形式加强家校联系，注重信息反馈。

校反映情况，以便给予援助，帮助学生树立自强自立，拼搏向上的精神。

（四）做好家长学校的资料积累工作。

学期末要收集整理好家长学校的资料，做到有家长学校工作计划、记录、总结，所有资料及时归档。

家长学校工作任重道远，具有深远的教学意义的工作。我们坚信，只要家庭、社会、学校三者相互支持、密切配合，定能完成其所负的使命。在今后的工作中，我们将继续努力，扎实工作，使家长学校工作再上新台阶。

**家长学校工作计划及总结篇十三**

学校教育、社会教育、家庭教育的有机结合是造就一代新人的必要条件。学校教育是主体，社会教育是家庭教育、学校教育的外部环境、补充和扩展，而家庭教育则是学校教育、社会教育的基础。中共中央关于改革和加强中、小学德育工作的通知中强调指出，“关心和保护中小学生健康成长，不仅是教育部门和学校的职责，而且是全社会的责任和义务，要把社会和家庭教育同学校教育密切结合起来，形成全社会关心中小学生健康成长的舆论和风气。”当前，在改革学校教育工作的同时，必须充分发挥学校指导家长教育的作用，使家庭教育和学校教育相互配合、协调一致，起到强有力的辅助作用。 具体做法如下：

建立家长学校委员会，聘请资深领导作顾问，还有校领导、教师代表、家长代表参与其中，同时特聘家长学校教师，成立讲师团，一起研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，商讨如何来办好本届“家长学校”。家长委员们应该密切联系本校、本班的家长，及时反馈家教的信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理。

“家长学校”的学习时间是从七年级新生入学开始到九年级毕业。每学期举办1-2次。每次课前，学校为家长准备家教资料;课后，安排班主任及任课老师与家长们见面，相互交流教育子女的信息，使学校教育与家庭教育同步协调。

聘请教育、教学经验丰富，并热心钻研教育科学人士担任教学任务，上课内容确保有针对性和实效性。

每期上课提前三到五天发出通知，并附上信息反馈。家长收到后，可根据实际情况，进行调休、调班、请假等，保证家长能出席，并加强考勤工作。

1、制订教学计划，做到有序实施。

2、按计划要求，结合本校的实际情况进行系列讲座。每讲一课，除必要的理论知识外，穿插大量的学校家教典型事例，深入浅出，增强感染力。

1、召开形式多样的家长会，邀请讲师团成员为家长授课，请有丰富家教经验、并热心于家教研究的家长介绍运用科学的方法教育子女的经验。

2、开展咨询服务。每学期向家长作出服务承诺，确定家校联系电话和家长接待日时间，对家长提出的家庭教育实践中遇到的疑难问题，给予解答或共同研讨。

3、定期发放家教辅导资料，组织家长学习有关心理学的知识， 采取集体讲座与自学辅导材料相结合的方法，提高家教水平。

4、每学期开展家庭亲情教育周活动，组织学生了解家庭和父母亲，参与家务劳动，来促进家长与子女间的相互交流和理解，提高学生的品德修养。

5、学校根据家长教育现状，提供家庭教育处方。

6、开展家教征文活动，将优秀家长征文与学生作品刊登在校刊《春笋》上。

7、千名家长评议学校活动。

8、开展半日公开(面向家长开放)教学活动。

**家长学校工作计划及总结篇十四**

以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以中心工作计划为导向，通过多途径的沟通交流方式及开展一系列丰富多彩的活动，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，让家长全面了解幼儿园的保教工作，了解幼儿教育目的、内容与方法，帮助家长转变教育观念，形成1+1〉2的教育合力，促进孩子的健康和谐发展。

1.进一步健全家委会管理机构，成立幼儿园发展指导委员会，参与园所管理。

2.开展多种形式教育活动，丰富家长学校内容。

3.把脉家长的需要。为家长解决在教育孩子方面的困惑，引导家长找到最好的教育策略，实现教育的最优化。

4.充分挖掘与利用家庭、社区教育资源，为幼儿教育服务。

(一)进一步健全家委会管理机构，参与园所管理

1.根据市局精神，为了进一步健全家、园、社会的合作，成立幼儿园发展指导委员会，邀请家长代表、社区代表以及企事业代表加入发展指导委员会，与幼儿园共商园所发展大计，制定“十三五”发展规划，共同管理好幼儿园，努力做到办人民满意的教育。

2.定期开展发展委员会以及家委会的活动，共同研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，及时反馈家教信息，收集并反映家长对幼儿园工作的建议和意见，随机对幼儿园卫生、安全、食堂工作、教育教学等方面工作进行检查，参与幼儿园各重大活动的筹办和策划工作，真正为幼儿园的发展献计献策。

(二)开展多种形式教育活动，丰富家长学校内容

1.开展灵活多样的指导活动。

每学期针对各年龄段家长开展至少1次的专题讲座活动，针对目前家庭教育中存在的问题，通过专题讲座，以生动的事例，深入浅出的剖析家庭教育的重要性，了解成功的家庭教育案例，帮助家长学习科学的育儿方法；每学期定期开放一次半日活动，让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。让家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性，同时也拉近老师和家长之间的距离，形成教育合力，有效地促进幼儿发展；每月开展家访活动不少于2次，了解孩子在家的情况，倾听家长的需要，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题，认真填写好上门家访记录；办好中心家教专刊，每学期不少于3次，每次有主题的向家长进行先进教育理念与方法的宣传。

2.多途径增进家园联系。

继续发挥网络的作用，将网络作为家园有效融合、密切联系的快捷通道。进一步建设好中心微博、中心家长学校网页、幼儿园网页、班级网页、路路通、qq群等，并利用网络平台加强家教的宣传，不仅让家长了解幼儿园园所动态、重大活动、幼儿发展等情况，同时，也可以提出一些困惑供大家探讨，也可以相互之间分享育儿经验与心得。

3.开展家长助教活动。

家长是幼儿园老师的合作伙伴，有许多家长也是幼教专家，而且他们拥有的各种专业知识技能和特长，是幼儿园可利用的、宝贵的教育资源。为此我们要充分挖掘家长的宝贵教育资源，总结上学期家长助教的情况，继续开展家长助教活动，但要思考活动的必要性与不可替代性，突出助教活动的特色，保证助教的切实有效，有助于幼儿的发展。

4.开展亲子活动。

结合季节、节日、主题教学的需要，开展亲子活动，既加强了幼儿园与家庭的联系，又增进了亲子之间的感情。

1.形成家长资源库。充分挖掘家长资源，了解各班家长的特长，为幼儿的教育教学活动需要提供帮助，可以开展家长助教等活动。

2.形成社会资源库。《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”因此，我们要摸排幼儿园周边的社会资源，根据资源设计出适合孩子或者亲子活动的内容，并提前做好联系同坐，为幼儿走出园门的活动提供方便。

(三)切实加强管理，完善家长学校建设

1.进一步做好家长学校的资料积累工作。做到“六有”，即：有家长学校，有家长学校组织网络，有教材，有教学计划，有讲师队伍，有家长学校工作计划、记录、总结。各种表格齐全，档案资料规范。

2.积极申报五星级家长学校。对照五星级家长学校的要求，审视自身的工作，对薄弱环节加强管理与建设，争取在11月份中心各园申报五星级家长学校。

二月份

1.制定xx年的家长工作计划。

2.及时与家长沟通，做好开学工作。

3.各园根据实际情况，召开新学期的家委会会议以及家长会议。

4.结合元宵节开展相应的亲子活动。

三月份

1.各园完成新学期的家委会会议以及家长会议。

2.设计、发放 20xx年第一期家教专刊。

3.做好0-3岁早教指导的活动计划。

4.及时更新网上家长学校的内容（上传上学期家长获奖论文）。

四月份

1.成立幼儿园发展指导委员会

2.开展亲子阅读活动。

3.预约林老师讲座。

4.开展春游等春季亲子活动。

5.积极参加“寻找苏州好家长”活动

五月份

1.下发20xx年第二期家教专刊

2.各园根据实际需要开展家长讲座，并上传讲座相关资料。

3.香花、陆渡开展0-3岁早教指导。

六月份

1.结合儿童节，大班毕业典礼等契机，开展亲子活动。

2.香花、陆渡开展0-3岁早教指导。

3.评选学期好家长。

4.开展家教心得评选活动。

5.做好学期家长工作总结。

6.开展家长满意度测评活动。

七、八月份

1.开展假期安全指导。

2.香花、陆渡开展0-3岁早教指导。

3.假期家庭走访活动。

九月份

1.新生家访。

2.制定学期家长工作计。

3.下发20xx年第三期家教专刊。

4.召开各年龄段家长会。

5.开展小班家长专题讲座。

6.完成家委会成员的补充，召开家委会会议。

十月份

1.林老师讲座预约。

2.举行“家长开放日”活动。

3.各园根据需要开展中大班家长专题讲座。

十一月份

1.各园根据实际做好星级家长学校申报工作。

2.评选优秀家长，并进行表彰。

3.各园根据需要开展亲子活动。

4.下发20xx年第四期家教专刊。

十二月份

1.开展家长满意度测评活动。

2.开着迎新年亲子活动

3.家长学校年度工作总结。

4.迎接家长学校考核。

**家长学校工作计划及总结篇十五**

以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以中心工作计划为导向，通过多途径的沟通交流方式及开展一系列丰富多彩的活动，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，让家长全面了解幼儿园的保教工作，了解幼儿教育目的、内容与方法，帮助家长转变教育观念，形成1+1〉2的教育合力，促进孩子的健康和谐发展。

1.进一步健全家委会管理机构，成立幼儿园发展指导委员会，参与园所管理。

2.开展多种形式教育活动，丰富家长学校内容。

3.把脉家长的需要。为家长解决在教育孩子方面的困惑，引导家长找到最好的教育策略，实现教育的最优化。

4.充分挖掘与利用家庭、社区教育资源，为幼儿教育服务。

(一)进一步健全家委会管理机构，参与园所管理

1.根据市局精神，为了进一步健全家、园、社会的合作，成立幼儿园发展指导委员会，邀请家长代表、社区代表以及企事业代表加入发展指导委员会，与幼儿园共商园所发展大计，制定“十三五”发展规划，共同管理好幼儿园，努力做到办人民满意的教育。

2.定期开展发展委员会以及家委会的活动，共同研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，及时反馈家教信息，收集并反映家长对幼儿园工作的建议和意见，随机对幼儿园卫生、安全、食堂工作、教育教学等方面工作进行检查，参与幼儿园各重大活动的筹办和策划工作，真正为幼儿园的发展献计献策。

(二)开展多种形式教育活动，丰富家长学校内容

1.开展灵活多样的指导活动。

每学期针对各年龄段家长开展至少1次的专题讲座活动，针对目前家庭教育中存在的问题，通过专题讲座，以生动的事例，深入浅出的剖析家庭教育的.重要性，了解成功的家庭教育案例，帮助家长学习科学的育儿方法；每学期定期开放一次半日活动，让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。让家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性，同时也拉近老师和家长之间的距离，形成教育合力，有效地促进幼儿发展；每月开展家访活动不少于2次，了解孩子在家的情况，倾听家长的需要，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题，认真填写好上门家访记录；办好中心家教专刊，每学期不少于3次，每次有主题的向家长进行先进教育理念与方法的宣传。

2.多途径增进家园联系。

继续发挥网络的作用，将网络作为家园有效融合、密切联系的快捷通道。进一步建设好中心微博、中心家长学校网页、幼儿园网页、班级网页、路路通、qq群等，并利用网络平台加强家教的宣传，不仅让家长了解幼儿园园所动态、重大活动、幼儿发展等情况，同时，也可以提出一些困惑供大家探讨，也可以相互之间分享育儿经验与心得。

3.开展家长助教活动。

家长是幼儿园老师的合作伙伴，有许多家长也是幼教专家，而且他们拥有的各种专业知识技能和特长，是幼儿园可利用的、宝贵的教育资源。为此我们要充分挖掘家长的宝贵教育资源，总结上学期家长助教的情况，继续开展家长助教活动，但要思考活动的必要性与不可替代性，突出助教活动的特色，保证助教的切实有效，有助于幼儿的发展。

4.开展亲子活动。

结合季节、节日、主题教学的需要，开展亲子活动，既加强了幼儿园与家庭的联系，又增进了亲子之间的感情。

1.形成家长资源库。充分挖掘家长资源，了解各班家长的特长，为幼儿的教育教学活动需要提供帮助，可以开展家长助教等活动。

2.形成社会资源库。《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”因此，我们要摸排幼儿园周边的社会资源，根据资源设计出适合孩子或者亲子活动的内容，并提前做好联系同坐，为幼儿走出园门的活动提供方便。

(三)切实加强管理，完善家长学校建设

1.进一步做好家长学校的资料积累工作。做到“六有”，即：有家长学校，有家长学校组织网络，有教材，有教学计划，有讲师队伍，有家长学校工作计划、记录、总结。各种表格齐全，档案资料规范。

2.积极申报五星级家长学校。对照五星级家长学校的要求，审视自身的工作，对薄弱环节加强管理与建设，争取在11月份中心各园申报五星级家长学校。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn