# 小学德育工作计划春季 春季小学德育工作计划(汇总11篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-01

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!小学德育工作计划春季篇一以\"以人为本\"的思想为指导，充分...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**小学德育工作计划春季篇一**

以\"以人为本\"的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心（爱心、耐心、恒心）一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

（一）加强学生日常行为规范教育。

（二）加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

（三）深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

（四）坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研，调动校内各条线的育人积极性，全员育人、全程育人，争创德育工作先进学校。

（五）进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度。

1、加强值周工作管理。学校将不断完善各种规章制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、迟到早退、乱买零食等情况的检查工作，加大对严重违反学校规章制度的学生的处罚力度，每天都有“文明礼仪小卫士”小组成员和学校值日领导站在学校门口监督，以保证学校良好的秩序和风气。

2、严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，有学生和教师代表讲话，用自己身边的典型事例进行教育，具有真实可信度，激发学生的上进心。

3、继续进行班级量化评比，每周公布一次，具体项目有：早操、班纪班风、各班清洁区卫生评比。

4、继续办好家长学校，提高家教水平。本学期，特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

（六）抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、早操、各种集会做到快、静、齐。开展文明班级、文明学生评选活动，学校加强对学生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结）。

2、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

3、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

4、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点。

各月德育工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创文明学校为目标，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈努力！

二月份

1、制定德育工作计划。

2、开展班主任工作经验交流会。

三月份

1、开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动。

2、大力开展“学雷锋、树新风”活动。

四月份

1、召开主题班队会，演讲活动

2、开展班主任工作经验交流会。

3、继续开展养成教育活动。

4、迎接五、四青年节。

五月份

1、开展庆祝“母亲节”系列活动。

2、开展教育示范生评比。

3、开展纪念诗人屈原活动。

六月份

1、开展庆祝“六.一”儿童节系列活动。

2、开展班主任工作经验交流会。

七月份

1、期末总结。

2、学生暑假实践活动。

**小学德育工作计划春季篇二**

以党的xx届x中、x中全会精神为指导，根据区中小学德育工作意见及学校工作补充意见，用24字社会主义核心价值观引领德育工作，全面推进素质教育。牢固确立“育人为本、德育为先”的理念，以深化、细化、强化学生基础道德行为、基本行为规范教育为重点，以狠抓“习惯养成”为根基，以“实践活动”为指导，以“体验教育”为途径，以“评价激励”为手段，不断优化德育队伍建设，培育“三好”学生，形成德育特色。

二、基本目标

1、队伍建设：加强“以德立教”、“以身立教”的意识，以德育工作室等培训为载体，深入开展班主任专业化培训，提高班主任工作技能。

2、活动组织：坚持“育人为本，德育为先”，融入“24字”核心价值观教育，落实“每月一事”，培育张小学生二十字共同品质，濡染“勤朴”校风。字注重实践养成，培养学生做一个“有感恩心、有责任心、有进取心，讲文明、讲礼貌、讲道德”的人。

3、规范推进：继续从细节入手，加强对学生的常规管理，强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

4、文化建设：加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

5、资源拓展：加强“泾声苑少年宫”社团建设，拓展整合校内外资源，发挥社团对学生能力培养、兴趣发展的重要作用;构建学校、家庭和社会三位一体的教育网络，营造学生健康成长的良好环境。

6、阵地服务：加强对队员的日常规范教育，发挥队干部、志愿服务岗的作用，增强服务意识;抓好少先队基础建设，上好少先队活动课，增强队的活力;搞好鼓号队训练，筹备鼓号大赛。

三、主要工作和措施

(一)重视德育队伍建设，营造全员育人氛围

1、营造全员育人的氛围。“教书”本就是“育人”，要进一步强化“人人都是德育工作者”的理念，抓住“育人”工作的主渠道，落实全员、全程、全方位育人，巩固提高“课堂责任制”、“首遇负责制”和“德育导师制”的实施水平，提高德育队伍专业素质，努力培养一支高素质的德育工作队伍。

2、重视德育课程建设。充分挖掘学科德育内涵，把知识教育和思想教育有机结合起来，发挥课堂教学的德育主渠道作用。本学期继续深入学习《少先队活动纲要》，充分发挥学生的主体性，教师的主导性，落实少先队活动课，积极开展少先队活动，努力上出实效。

3、加强班主任队伍建设，提高班级管理水平。本学期要加大班主任队伍的管理：一是积极提倡良好的师生关系。良好的师生关系好比“平等中的首席”。“平等”就是悦纳自己和他人，敞亮心扉，变“训斥训导”为倾听和对话;“首席”就是注重引导和引领，就是既强调“规”更重视“范”。构建良好师生关系的前提是具备“童心”：“把学生当孩子、把别人的孩子当自己的孩子、把自己当孩子”。二是充分发挥骨干班主任的优势，师徒结对，树立榜样。三是借助德育名师工作室平台，通过网络论坛、读书活动，交流心得等形式，互相学习，切实提高班主任的理论水平和业务能力。组织选送外培、参观考察等途径，为班主任(辅导员)进修搭建丰富的平台，鼓励扶持参加第四届班主任(辅导员)风采展示大赛，激励辅导员不断争先创优。

(二)重视行为规范教育，提升学生文明素养

由德育组牵头、少先队组织落实，加强学生行为习惯的养成教育。全体教师都要重视学生的养成教育，要努力形成人人抓、时时抓、齐抓共管的局面，逐步培养学生养成良好的行为习惯。

1、发挥主阵地作用。开齐上足德育课程，充分发挥晨会、夕会、品社、少先队活动课、红领巾广播、板报等的作用。组织学生重温《张小学生一日常规》，开学前两周为集中学习时间，让学生晓之以理，自觉规范，模范执行。通过积分评比等激励评价手段进行表彰鼓励，通过小蜜蜂志愿者、五项奖检查反馈等大力表彰好人好事，树立榜样。充分利用德育活动基地等德育阵地建设，为学生搭建活动平台，丰富学生课余生活，提升学生公民道德素质。

2、行规养成，抓小抓实。本期继续落实几项行规要求，利用“每天自省”、“每周自评”等方式细化要求、强化训练，形成习惯。一、排队快静齐。集会及到室外上课需整队进出，做到整队快、静、齐，列队有精神，进场和退场有秩序，体现张小学生良好风貌。(班主任和任课教师齐抓共管)二、课前要静候。预铃响，校园静;课前准备早做好。三、活动有秩序。校园内不追逐打闹，过道楼梯不奔跑，按指定路线上下楼梯。四、言行要文明。校园内外杜绝说脏话粗话现象、杜绝发生以强欺弱的打架行为。使用文明用语，说文明话，做文明事，争做文明守礼好学生。五、垃圾不落地。杜绝乱丢乱抛的现象。认真做好教室包干区的卫生工作，教室卫生干净、整齐、整洁。在校园内形成“看见污迹主动擦，发现纸屑主动捡，遇到垃圾主动扫，碰上乱扔主动管”的良好风气。六、饭菜不浪费。文明餐桌、文明用餐。科学饮食，减少舌尖上的浪费。

3、加强五项奖常规评比，提升学生文明素养。各班要重温评比细则，各中层领导、值班老师和志愿者服务岗的学生要合理分工，明确职责，做到认真负责，公正公平，认真检查反馈。进一步规范全体学生的日常行为习惯，促进良好班风、校风的进一步提升。

(三)开展丰富多彩的德育活动，丰厚学生文明素养。

1、开展“24字”核心价值观教育，注重实践养成。坚持不懈地开展涵育社会主义核心价值观的实践活动。一方面以“每月一事”活动为载体，有条不紊抓好各类主题教育，将结合习惯养成、共同品质打造等目标，加强指导实践，通过适时评价来真正帮助学生“学会学习、学会做事、学会做人”。延续春学期“每月一事”的主题：文明、环保、劳动、幸福。进一步整体构思和有机整合各项活动，提出建议，让学生在亲历和体验中获得成长。二是开展“践行社会主义核心价值观、共筑锡山少年梦”主题系列活动。重点围绕核心价值观中的“文明、法治、爱国、诚信、友善”。以班级晨会、班队课(道德讲堂)为阵地，开展道德“评谈”、“好少年”事迹宣讲。另一方面以各类仪式活动为载体，利用重要节庆日，因势力利导开展“我们的节日”、“四年级学生成长礼”、“六年级毕业典礼”等教育实践活动。三是深化少先队品牌建设。生态德育红领巾小事业做实做优，指导寨门小学“红领巾乡村小导游”一队一品项目建设。

2、心理健康教育持续开展,培育阳光心态。加强规范学校心理咨询室(心晴吧)管理，做到六有：有师资、有场所、有制度计划总结、有活动、有记录、有考评。每周有值班教师对学生开放咨询时间至少5个小时，要做好咨询记录;开展“五个一”活动，即一次心理讲座、一次心理班会(心理课、团体辅导)、一次手抄报、一次影视欣赏、一次集体咨询(个别咨询)。

3、读报用报活动积极开展。积极响应市关心下一代工作委员会的工作精神，承办好区读用《关心下一代周报》现场交流会，培养学生良好的读报习惯，增长知识，拓宽视野，让周报陪伴学生共成长。

(四)拓宽德育途径，增强教育合力

1.办好家长学校，开好家长会。建立健全家长委员会，大力开发家长资源，参与我校德育工作的开展。如可聘请家长为社团志愿教师参与活动的组织辅导;牵头组织有影响力的公益讲座;组织主题家长开放日等。继续推行每学期召开二次家长会，使家长与教师及时沟通，加深了解，解决学生成长过程中出现的各类问题，探讨教育方法，提高教育艺术，增强教育效果。

2、深入家访，零距离了解。本学期继续深入开展家访活动，动员、组织班主任、任课老师到学生家中进行家访，零距离了解学生在家生活、学习情况。尤其是部分特殊需帮教学生。

**小学德育工作计划春季篇三**

涉外职业技能中心曾主任及全体领导：

首先我要感谢领导的帮助，是您们愿意接受我到中心工作，提供了我能够稳定工作的条件，多少年的在外漂泊，使我也很想有个稳定单位，这个愿望的满足使我对未来充满遐想恫憬，知遇之恩使我感激。

但是也有如下几个原因使我想增加至少1000元工资：

一、自己对课程教学认真，对工作负责，可以说是用心教学，教学效果良好，自认为具备加薪的条件。

二、实际工作与工资相比不太符合自己的期望，本身可能是我对中心的预期和实际脱离，要说的确是自己的过错，原来以为中心会在排课时与其他涉外学部一样把课程尽量排的很紧凑，但实际不是这样，而且在全学期还有课程新增，把很多时间段都占满了。这样一来，每天跑来跑去，在路上占用很多时间，因此备课时间就很紧。

三、涉外其他单位工资比我们高，?一个刚毕业的研究生能拿3000-4000元，而我是个工作已经满20年的老工程师（实际上我的同学同事也都是高级职称了）工资却比别人低很多，这个与原来的预期也不一样。

四、我10多年前工资就有xx多，现在拿两千，物价上涨的因素也是我有加薪期望的一个原因。

五、没有办法去别的学校兼课程，这对家庭经济紧张的人是不公平的，别的学校大都可以。你多花业余时间赚钱可以接受呀！中心对兼职老师可以尽量安排好的时间段落，因此在可能的前提下，本人更愿意做兼职老师，那样我也不会提出加薪要求了，虽然中心在不需要的情况下，也不会要我了。

提出这样的要求虽有合理的因素，却对不住领导对我的帮助，感情上自己对自己也不满意，对我来说也是要冒心理风险的，需要勇气，如果公司提出辞去我，我会一下子就失业，但是想法放在心里不好，故特提出报告，请领导批准为谢！

此致

敬礼

**小学德育工作计划春季篇四**

政教处以塑造学生美好品德、开启学生智慧人生、促进学生健康成长为目标，依据《\_\_区学校德育工作规程》，以以生为本、以德为先为宗旨，以学生行为习惯养成和社会主义核心价值观教育为中心，在八礼四仪系列教育活动中，让学生勤奋学习、快乐生活、全面发展。

二、工作重点

在提高班主任自身素质基础上，加强社会主义核心价值观教育、未成年人行为规范养成教育（八礼四仪教育）、法制教育、心理健康教育，在突出重点、抓出实效、创出特色上进一步提升学校文化品味，培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质。

三、工作措施

1、加强队伍建设，营造和谐的德育氛围。

（1）以学习为先导。组织班主任认真学习教育理论和教育法规，全面贯彻教育方针，进一步提高教书育人水平，增强遵纪守法、依法执教的自觉性。结合党的群众路线教育实践活动，提升师德师风。

（2）加强队伍建设。努力打造一支品行好、素质高、能力强、工作踏实、乐于奉献、不断进取的班主任队伍；鼓励班主任运用高超的协调能力、精辟的分析能力大胆创新班级管理模式，在德育工作中，晓之以理、动之以情，提高德育工作的感召力。

（3）树立良好师德。班主任在日常教育中应发挥表率作用，注意行为举止，用自身的榜样力量和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。大力倡导以生为本、以德服人的教育理念，形成勤于学习、善于育人、勇于创新、乐于奉献的高尚师德。

（4）三位一体德育平台。建立健全学校德育教育与家庭、社会共同参与的机制，充分发挥外部环境的正能量影响，形成育人合力，搭建三位一体的思想道德建设平台。

（5）抓好班主任队伍建设，完善班主任的考核、评估、激励机制，完善班主任例会制度以及常规工作检查公布制度，坚持公正、公开、公平原则，客观评价班主任工作。

2、加强德育常规管理工作。

（1）为贯彻落实《\_\_省未成年人基本文明礼仪规范》，加强学生文明礼仪教育，政教处全面推进八礼四仪主题教育活动，着力提升学生文明礼仪素养，使学生都能学礼仪、知礼仪、行礼仪，努力成为品德高尚、富有理想、文明有礼、快乐健康、全面发展的一代新人。

为此，政教处将抓好学生日常行为规范养成教育，加强学生纪律、卫生、文明、安全等检查力度，促使他们利用学校生活学会交往、学会做人、学会生活、学会学习；注重良好班风、学风的培养，做好文明班级文明学生的评比工作，使学生的行为规范外化为行为、内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明习惯。

（2）为扎实推进社会主义核心价值体系建设，提升我校学生思想道德素质，政教处全面铺开班级道德讲堂和班级美德善行榜工作，旨在让高尚的道德理念驻留学生心灵，营造讲道德、做好人、树新风的浓厚氛围。

政教处围绕道德讲堂教育主题，通过做一番反省、唱一首歌曲、看一个短片、读一段经典、讲一个故事、做一番点评、送一份吉祥活动的开展，普及自强、厚德、崇俭、诚信、明礼、报国、尽孝等道德规范。

3、提倡班级特色管理。

鼓励班主任在日常管理中用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，认真并耐心细致地做好班级日常管理工作，注重深入思考、深刻反思，不断总结经验，大胆创新，勇于实践，形成具有鲜明特色的管理模式。

4、加强心理健康教育。

针对时代特点和学生实际，学校开展心理健康教育讲座，普及心理健康知识，学会必要的心理疏导方法；设立心理咨询室，努力做好学生心理健康教育工作，帮助学生解决日常学习、生活中的困惑，使我校的心理健康教育步入正轨。

5、加强法制、安全教育。

政教处配合安全办加强法制、安全教育工作，经常邀请法制副校长开展法律法规教育活动，增强学生遵纪守法的自觉性和用法律武器进行自我保护意识。同时，通过消防、地震等安全演练，提高学生应对各类自然灾难的本领。

6、开辟各种渠道，使学生在实践中提高思想道德素质。

组织学生开展社会调查、参观访问、公益劳动、体育科技、文化艺术等活动，让学生在实践中提高综合素质。

7、创建良好的校园文化氛围，优化育人环境。

政教处注重班级文化建设，进一步提升班级文化品味。充分发挥学校宣传栏、黑板报、校园广播、画廊等宣传阵地的作用，坚持用正确舆论引导人、优秀作品鼓舞人、典型事例激励人。发挥好校园广播的功能，让全校师生共同参与，让它成为我校德育工作的又一有力阵地。充分利用班会课，组织形式多样、生动活泼、贴近学生生活的针对性强的主题班会实践活动。

8、结合创建绿色学校、文明城市等活动，做好环保宣传教育工作。

政教处通过开一次大会、作一次广播、出一期宣传栏、绘制一份手抄报等向学生宣传文明城市和绿色学校创建的意义，通过培训让广大学生具有基本的生态道德及绿色环保行为。政教处组织学生开展一系列绿色环保理念活动爱护花草树木宣传标语征集厉行节约珍惜资源我要光盘良好行为的培养从我做起进行垃圾分类赞美校园爱护环境征文与艺术作品节能减排公民手册的学习与实践活动我亲眼看到的爱护环境好行为（或破坏环境的坏行为）我家的环保经演讲比赛利用重要节日和纪念日，对学生进行相关主题的环境教育，让环境意识、环保行为深入人心，成为所有师生及家长的行为习惯。

9、拓宽德育渠道，发挥三结合教育优势。

办好家长学校，增进家、校联系。学校定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校的活动，并确保家长参与率。政教处要求班主任坚持通过电话、家访等形式经常与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高教育水平。学校要求家长和班主任密切配合，用正确的方法教育好孩子。学校通过辅导，要求家长注重提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

充分发挥关工委在德育教育中的独特作用。学校关工委定期对学生进行爱国、爱党、礼仪、社会主义核心价值观、学会感恩等教育，帮助学生解决学习、生活中的种种困惑；关工委注重关注贫困生、学困生、留守少年的情况，与贫困生、学困生、留守少年结对，给予贫困生、学困生、留守少年物质上的帮助和精神上的支持。

**小学德育工作计划春季篇五**

人无德不立，业无德不兴。因此，做好德育教育工作，可以说于己是功德无量，于人是受益终生。下面是由计划网小编为你带来的“2024春季小学德育工作计划”，更多内容请访问计划网。

2024春季小学德育工作计划(一)

一、指导思想

20xx年我校德育工作将坚持贯彻落实党的xx大会议精神，以深入贯彻落实中央xx号文件，认真贯彻落实党的教育方针，按照区教体局和学校总体工作意见的要求，紧紧围绕新颁布的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。不断更新观念，充分发挥德育在未成年人思想道德建设中的重要作用，努力把校园创建成文明、和谐的校园。

二、工作目标及思路

1、要求全体教师本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。

2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育活动，为学生的健康成长营造良好的氛围。

3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

4、继续进行“文明班级”和学生评优评先，重点训练学生养成良好的行为习惯，并内化为思想道德素质。。

三、主要工作措施

(一)、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设。

要继续认真组织学习《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，做到意见精神深入人心。学校教师都有积极参与学生思想道德建设工作的责任。并要在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。教师不仅要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，从校长到教师都必须有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。结合学校出台的班主任工作细则，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)、高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化。

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范(修订)》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“文明班级”和争做“文明学生”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。

加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步)，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育，在教育和训练的`过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。

通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)、结合主题班会、队日活动、纪念活动等各种途径，积极开展丰富多彩的德育活动，实施“生态德育”、“难忘教育”。

1、积极实施“生态德育”工程。一以“坚持人与社会共同进步”为教育主题，以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;二以“坚持人与人一起成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;三以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。各年级应根据学生特点选定大主题，精心设计活动方案，扎实有效地开展好主题综合实践活动。

2、围绕主题活动和重要纪念日开展活动。

(1)二月份各中队可以寒假生活为背景谈谈在假日里的收获，并让队员确立新学期的新打算。三月份，可结合国际劳动妇女节、学雷锋纪念日开展“献给妈妈的歌”、“同一首歌走进雷锋”等活动，引导队员体验友善、学会关爱;植树节前后，可组织队员开展“争当绿化小天使”、“我当校园美容师”等活动，带领队员美化环境、保护环境;全国安全教育周可开展“安全伴我行”、“创建平安校园”等活动，让队员从小懂得自我保护，珍爱生命。

四月份清明时节，是进行爱国主义教育的好时机。引导队员从增强爱国情感做起，把伟大民族精神转化为具体的人物形象、历史事件和能够身体力行的小事，具体化为爱家乡、爱集体、爱公物、爱父母、爱老师、爱伙伴的情感和行动。还可结合“世界卫生日”、“世界地球日”、“爱鸟周”等节日，以认识自然界、增强与自然界和谐相处的能力为主旨，以培养人与自然和谐相处的观念为核心，开展亲近大自然、热爱大自然的活动。五月份开展纪念5.12汶川大地震活动，相机开展珍爱生命安全教育活动，结合国际劳动节，了解广大劳动者劳动的艰辛，更加珍惜他们的劳动成果。六月份可结合儿童节开展各项庆祝活动。

2、扎实开展读书节活动。

制定翔实计划，稳步推行，以培养学生良好的读书习惯，提高学生的学习力和鉴赏力，升华学生人格为出发点，教育并引导学生树立健康和科学的学习观，净化学生心灵，夯实学生基础，丰富学生内涵和品德。通过读书，营造书香校园，提升校园浓厚文化氛围，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，培养小学生酷爱读书的良好习惯，拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，并在读书与实践的活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

(四)重视学科渗透，加强德育科研。

1、 优化学科教学。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要继续上好学科渗透德育教育的教研课，要继续认真上好思想品德、晨会、班队活动课.

2、 开展实践活动。

紧紧把握教改脉搏，在三-六年级开展综合实践活动，并同学校传统校园文化、中华经典诵读、读书节等特色紧密结合。传统校园文化综合实践活动的主题来自社会生活、自然世界，任课教师要结合教材内容向学生推荐主题。结合德育课题，组织学生考察、实验、探索、研究，通过一系列的活动发现和解决问题，发展实践能力和创造能力。

四、月工作安排

二月份：以基础文明养成教育为重点，狠抓常规教育。

1、制订并通过德育工作计划。

2、举行开学典礼。

3、下发读书节具体活动安排。

4、组织全体师生深入学习贯彻“新守则”“新规范”。

5、鼓号队、合唱团的开始训练。

三月份：继续以基础文明养成教育为重点，举行“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动。

1、举行“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动。

2、法制教育讲座。

四月份：深入开展读书节活动，以国情教育为重点，在学生中广泛开展走入社会、走进大自然活动，清明节组织师生扫墓。

1、组织学生凭吊革命先烈。

2、评选表彰好学生、优秀学生干部、先进集体、文明标兵、优秀少先队员。

3、切实开展好读书节各项活动。

五月份：以中华民族道德传统教育为重点。

1、筹备迎“六一”庆祝活动。

2、班主任培训。

3、法制教育讲座。

4、评选表彰好学生、优秀学生干部、先进集体、文明标兵、优秀少先队员。

六月份：以爱学习、爱科学教育为重点。

1、召开家长会议。

2、评比表彰师德典型。

3、整理各类台帐资料，迎接区教体局组织考核工作。

4、部门做好德育工作总结、“行为规范示范班”、“文明班队”评比活动。

5、安排好师生暑假生活 。

2024春季小学德育工作计划(二)

一、指导思想

本学期，德育处将严格按照学校三年发展规划中德育目标的总体要求，坚持“德育为首”的原则，积极探索当前德育工作的新思路、新方法。以学生良好行为习惯的养成为重点，以逐步提高学生的综合素质为目标，以班级管理和主题月活动为主线，以正面教育、活动推动、环境熏陶、学科渗透为主渠道，提高德育工作的针对性和实效性，注重德育的连续性和系统性，使我校德育工作健康发展。

二、工作目标

1、在校园文化建设背景下，继续做好学校文化(三风一训)、班级文化和楼道文化宣传巩固工作，不断创新校园文化品位，提升班级管理内涵。

2、继续落实卫生检查常态化，采取平时检查与周五检查相结合的原则，发现问题及时解决，对于工作失误者严格按照制度执行。

3、为确保教室环境卫生，继续落实下午放学、周末学生书包管理工作，任何班级不得留存学生书包。

4、加强安全管理，落实课间、门迎值勤、强化放学路队监管、规范升旗仪式、学生队礼、队歌、红领巾佩戴，教会校歌，强化鼓号队巩固训练工作，积极鼓励队干部参与班级、学校管理，成立监督小组，定期开展各项活动，保证少队各项活动顺利开展。

5、积极开展素质教育展示活动，重点做好六一儿童节筹备庆祝工作，及时采集各类活动照片，形成报道，定期上传，不断规范德育常规管理工作痕迹。

6、健全班干部组织机构，执行学期任命制，按时轮换，使学生各方面得到锻炼，全面发展。

7、严格执行我校学生座位轮换制度，促进学生的身心健康发展，使每位学生都能享受均衡公平的义务教育，努力维护学校的良好形象。

8、加强放学路队监管和班级常规检查督查工作，继续规范升旗议程，值周用语，总结讲话。

9、加强安全教育、法制教育和心理健康教育，积极开展紧急疏散演练活动和安全教育日，不断提升学生的安全意识，创建平安校园。

10、继续做好省级文明校园创建后常态化管理工作，定期上传创建活动资料，为创建国家级文明校园奠定良好基础。

11、加强学生卫生习惯养成教育，积极鼓励家长做好配合工作，做到校内校外相结合，为我县创建国家级卫生县城做出积极贡献。

12、严格执行班主任签到制，及时做好汇总通报工作。

三、主要措施

(一)加强德育队伍建设

1、建立德育领导小组，抓好班主任队伍建设，做好班主任、辅导员的跟踪指导工作，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任会议、班干部会议和班队会，不断提升班主任专业化成长，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。

2、执行班主任、班辅导考核奖励办法，把班主任、班辅导工作的实绩作为评优的重要依据。

(二)抓细抓实德育常规工作

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。要利用班、队会课组织学生认真学习贯彻践行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及校纪校规，并做到经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。通过具体的强化训练，不断规范学生的行为习惯，重视良好学习习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

2、规范班级管理，争创文明先进班级、路队标兵。进一步加强班级工作的考核，强化班级管理，细化文明班级评比条件，通过省级文明校园创建工作和校园文化建设，在学生中大力宣传“十讲”(即语言上讲文明，行为上讲规范，学习上讲刻苦，生活中讲卫生，活动中讲参与，集体中讲团结，待人上讲礼貌，处事上讲谦让，校内外讲形象，时时处处讲安全)。努力做到“十好”(即升旗好，唱歌好，劳动好，读书好，写字好，站队好，走路好，做操好，仪表好，礼貌好)，以此不断促进小学生文明行为习惯的养成教育。

3、抓好常规教育，创建积极向上校风。以德育处、少先队为主体，加强德育常规管理，进一步强化学生升旗、卫生、纪律、两操、路队等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。

4、把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用宣传栏、led显示屏、板报、晨会、班队会等活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患，加强学生法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育工作，加大教师、学生值周工作、门迎监督工作力度，增强师生的责任感。

5、狠抓卫生常规工作。加大卫生检查、捡拾力度，加强值周工作管理，本学期，德育处将严格落实上学期教代会审议通过的有关德育管理制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾佩戴、迟到早退、乱买零食、卫生保洁、健康教育、文明礼仪、放学路队、安全教育等情况的检查工作，加大值周班级和学校值周领导的监督力度，以保证学校良好的秩序和风气。

6、班级工作考核考勤。严格执行班主任签到制和班级量化评比制，实行周公布(通报)，重点做好安全、纪律、卫生、零食、路队、两操、班队会、课间活动、按时到校、文明礼仪、班风建设等，坚持“文明班级”和“路队标兵”评选工作，并利用周一升旗仪式授予流动红旗。

7、抓紧做好阳春三月学雷锋、春季学生疾病预防、安全教育、文明教育巩固工作。

8、做好德育档案建设、网校上传及各类活动图片收集、整理与归档工作。

9、由少队部具体负责，班主任配合，积极鼓励队干部参与班级、学校管理工作，定期开展活动，利用班队会给学生渗透有关少队知识，不断充实规范少队管理。

(三)开展丰富多彩的德育主题教育活动及常规教育工作

1、抓好当月主题教育。三月校园文化建设推广月，重点做好以下工作，一是举办班级板报;二是以班为单位开展“校园文化我知晓”演讲赛;三是三至六年级开展“校园文化 伴我成长”为主题的征文活动。四月勤俭节约教育月，一是开展“勤俭节约”演讲赛，二是开展“勤俭节约”讨论会;三是三至六年级以“勤俭节约”书写一份周记或征文;四是继续开展节水节粮节电教育。

五月行为规范提升月，重点做好夏季安全、食品安全、学生行为习惯督查工作和心理健康教育。六月文明礼仪教育月，重点做好文明礼仪宣传教育工作。七月总结考核月，一是加强学末学生思想教育工作，二是做好学末考核工作。每个月都要确定好一个主题，并根据每月主题确定每个月的班队活动及国旗下讲话要点，月末根据活动主题评选“校园之星”120名;“勤俭节约之星”120名;“行为规范标兵”120名;“文明礼仪标兵”120名，并要求全校学生学习他们的为人处事、行为习惯、思想意识和团队精神，并落实到实际行动之中，使每位学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2、适时开展节日活动。如：阳春三月学雷锋、植树节、清明节、劳动节等节日开展活动，让学生在活动中接受教育，增强爱国家、爱家乡、爱生活的良好意识。

3、利用主题班队会，各班每月举办一期主题板报，充分挖掘学生的个性特长，提高学生发现美、欣赏美、表现美和创造美的能力。

4、重点做好月主题活动中的行为习惯教育、规范教育和文明守纪教育，以此来规范学生的日常行为。

5、开展好我们的节日(学雷锋、清明节、端午节、劳动节、六一儿童节、建党节)安排落实工作，并将活动及时上传省文明网。

6、加强班级管理，规范过程与细节，三月下旬召开班干部会议，四月下旬召开班主任会议，进一步明确、落实常规工作。

8、三月中旬开展社会实践活动，三月底开展学生安全教育工作和紧急疏散演练。

(四)安全教育狠抓不懈

1、充分利用国旗下演讲、晨会、班队会、紧急疏散演练、法制教育报告等渠道和方式，增强学生的自护自救意识和法制观念。

2、通过学生自我教育、自我管理，树立学生的安全意识，教育和引导学生不涉及有害身心健康的电子游戏、网络影像，健康上网，加强交通安全教育，增强学生的防范意识。

3、严格执行安全包保一对一责任落实，由包级领导不定期进行检抽查，并做好登记签字工作。

4、继续落实值周领导、安保值班和门卫带班安全管理，加强学生早晨、中午到校和课间活动在草坪上玩耍安全监管，做到安全工作全覆盖。

5、规范班级安全排查常态化，重点做好春夏季安全教育工作，严禁学生带零食、玩具、碎炮、危险性刀器具、火源进校园，为师生营造安全的学习环境。

(五)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

引导教师通过谈话激励、课堂渗透、环境熏陶等方式，做好学生的心理疏导，保证学生的心理健康，并抓住学生不同年龄阶段的不同心理和生理特点，重点做好离异家庭、贫困学生、智障学生和特殊性格学生的管理和教育工作。

(六)抓实常规工作，促进学生良好品行的形成

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。 开学初各中队继续组织学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建文明班级为载体，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。各班强化常规工作的检查、建好评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风、班风和校风。

2、抓好学校常规，创建积极向上校风。继续抓好各班的常规检查评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，做到每周一总结，及时反馈教育。

(1)环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

(2)文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

(3)课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，杜绝课间追逐打闹、做危险性游戏、损坏学校公共设施等。

3、不断深化加强每周周一升旗仪式的内容和形式，利用好周一升旗仪式的平台让队员们得到全方位的素质教育和思想道德教育。

4、加强六年级毕业班思想教育工作，采取有效措施，提前做好宣传教育，不定期深入班级调查了解班级工作，积极调动班干部在班级中的管理职能，配合班主任做好班级管理工作。

(七)、三位一体，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，提高家教水平。通过家长委员会、家长会、告家长书、校讯通等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、外来务工家庭及留守儿童等的教育、管理及建档工作，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

(八)加强校园文化建设，巩固学校德育特色

通过校园文化、班级文化、楼道文化不断规范学生行为，陶冶学生的道德情操，促进学生的健康成长。通过班级文化、楼道文化、宣传栏、led显示屏、板报、文化长廊等宣传阵地，充分营造浓厚的德育氛围。

**小学德育工作计划春季篇六**

一、校本培训：

1、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄。

2、教师们按要求保证了数量和质量，每周都能上交钢楷一篇，粉笔字一板，简笔画一张。

4、各校组织上教研课10节，有教案、记录、发言纪实。

5、通过学习教育活动，班主任教师能够结合自身的工作实践，谈出如何使自己成为一名充满教育智慧的班主任，写出心得体会。此外，教师要能认真做好转化后进生工作，对学生耐心辅导，师生关系平等、和谐，认真召开家长会，及时反馈学生在校的学习和表现情况，通过家访与家长沟通达成共识，目的是提高孩子的学习成绩，基本上做到每生家访一次，采取请、去、家访沟通等形式。

二、专题培训：

1、加强德育队伍建设，注重班主任校本培训，每月组织一次\"专题培训\"，专业德育队伍培训按岗位，分层次实施，按照集中学习和分散学习实践，根据我乡实际情况，克服经费缺乏、路途远的实际困难，每次要选派一名班主任参加进修组织的专题培训，回来后在集中为本乡教师培训交流学习，专题讨论，案例分析。课题研究等多种方法，突出了培训的研究化、个性化、自主化，灵活多样地开展活动，调动学员的积极性、主动性和创造性，切实提高了培训的针对性和实效性。教师外出培训学习带回来的经验及好的做法及时向本乡教师做以专题汇报。

2、每位班主任教师每学期要写一篇心得或班主任经验交流材料，因为班级是学校对学生实施素质教育的基本单位，因为班主任是班级工作的引导者、协作者、促进者，是青少年学生形成健全人格的导师，是沟通学校、家庭、社会的桥梁，所以班主任工作很重要，也很辛苦。3、在心理健康教育工作中，各校都要建立了心理咨询信箱，名字要很温馨，如：有话对你说，悄悄话等，石槽小学建立了心理咨询室和学生心理档案，学校日常教育活动中的心理健康教育活动(班队会、家长会、家访等)。课程系列，学科渗透心理健康教育，如师生关系、校园文化建设等。帮助向阳满族小学、长胜小学建立心理咨询室及相应的软件材料，组织好\"如家杯\"活动课大赛。

4、本学期重点进行班主任技能技巧方面的培训。

(1)教学设计--加强教师的备课技能

(2)课堂教学技能展示--提高教师的专业技能，促进课堂教学质量的提高。

5、组织好\"水保杯\"德育实践活动课大赛，全员参与，选拔优者参赛。

6、分发挥网络平台的作用，在综合性的德育工作社群，根据班主任工作的需要，对关注的共性的德育问题加强学习交流、互动和深入研讨，促进班主任工作水平的提升。

班主任工作要持之以恒，要科学化、制度化、系统化、规范化。切实提高班主任工作水平。

**小学德育工作计划春季篇七**

新的学期里，我校德育工作将紧紧围绕《xx市基础教育学校综合管理质量工程实施方案》，积极开展“质量管理提高年”主题活动，提升敬业精神，提升工作能力。深化“十大”校园创建活动，提高效益。继续落实《公民道德建设实施纲要》的重要内容，结合《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，强化校园各项常规制度，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想教育工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。

1、建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍。

2、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育。

3、强化一项工作：加强对学生日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、开展一系列活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践活动等。

6、营造一个环境：加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰一批优秀班集体，优秀班主任、班队干部和优秀学生。

8、达到一个目的：创建xx市示范性平安和谐校园。

(一)在活力型校园打造上做文章

1、加强德育队伍建设。一是发挥班主任在学校德育工作的中坚力量，提升班主任队伍战斗力。坚持和完善《班主任考核方案》，以此为指导，规范班主任工作，激励班主任好中创优。在加强理论学习的基础上，通过各种途径学习先进的经验。通过班主任例会、教育沙龙、印发学习材料，举办讲座等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。二是树立人人都是德育工作者的意识，调动全校其他科任教师加强学生的一日常规教育。发挥值周领导和值周教师的作用，狠抓学生的课间文明礼仪。做到行为习惯“抓反复，反复抓”，班主任和跟班教师要认真上好每周两节晨会课和每周一节班队会课，保证专课专用，发挥出应有的育人功能。三是要充分发挥学生干部的作用，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，促进良好班风和校风的形成。本学期将在开学初举办班队干部培训讲座，帮助班队干部提高工作能力和管理水平。本学期将调动各班班队干部的积极性，将他们合理的分成几个检查小组，佩戴“红领巾监督员”标志，配合少先大队部，对各班学生的一日常规进行监督检查，并及时通过“红领巾监督台”进行公布。本学期，将在六月底举办利通一小班主任工作比赛。四是建立健全家长委员会，实施举办家庭教育讲座，家长学校培训，召开家长会等形式，提高家庭教育水平，密切家校合作，达到共同育人的目的。

2、加强学生的自我教育与管理。本学期各班组织指导学生以学习小组为单位，开展“自定阶段小目标、自我监督、自我评价、自我改进和调整”的自主教育活动。自定小目标：利用班队会时间，教师在激发学生动机的前提下，由学习小组组长组织本小组的学生针对本小组学生在遵守纪律、文明礼貌、学习态度、关心集体、团结友爱、参加活动等方面在阶段内一项或几项努力目标。小组制定出目标之后，在全班交流，教师组织指导学生对各小组制定出的目标进行“目标是否切合实际、是否有针对、是否在阶段内能够达到”的评议，指导“不太切合实际”的小组进行修改。然后，各小组实施并作出小组记录。各小组开展活动，小组内进行互相检查监督，小组长根据本小组学生的表现，及时组织进行小组的过程评定，帮助小组同学进行改进，直到达到目标，以此作为“六一”评选各类先进的重要依据。

**小学德育工作计划春季篇八**

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

(二)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。

(三)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(四)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

(五)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

(六)加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

(七)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

(八)安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

五、德育工作月安排。

二月

1、开学典礼，表彰先进为主题升国旗仪式(全校)。

2、专题教育系列：安全教育。传统礼仪教育、“十无”文明班创建活动启动仪式等活动。

3、培训卫检查小干部员及学生干部。

4、各班召开家长会。

三月

1、组织入团积极分子学习团的知识。

2、筹备庆祝雷锋活动。

3、出版庆祝雷锋宣传专栏。

4、期中考试动员及考风考纪教育。

5、专题教育系列：安全教育讲座。

四月

1、做“四有”新人为主题升国旗仪式(全校)。

2、专题教育系列：卫生健康教育讲座。

3、做好毕业班学生中考动员及组织工作。

4、期终复习考试动员及考纪考风教育。

5、召开班主任工作会。

五月

1、期终评定、表彰“三好”、“优干”学生。

2、班主任做好期终学生评语、填写有关资料等工作。

3、上交班会记录及班务日志。

4、各班分发《给家长的一封信》、寒假作业，做好放寒假有关教育工作。

5、专题教育系列。

**小学德育工作计划春季篇九**

德育既为教学服务，又融入学校的其他其他工作中，相辅相成，互相促进，共同提高。以活动为载体，帮助学生提高思想觉悟，解决现实生活中面临的为题。

1、继续开展“养成教育强化月”活动，联系本学校实际情况，在保持良好的习惯的同时，办出自己的特色。

2、逐步开展推动《德育课程化》，通过不断地学习、观摩、培训，开展德育课程设置研究，德育活动课程化的研究，逐步完善小学德育工作的系统化规范化。

3、继续组织开展校园文化建设活动，继续加强校园文化场地和氛围建设，组织开展形式多样的校园文化活动：举办艺术节，开展“传承中华文化共筑精神家园”主题教育活动、开展国学经典进校园活动。

4、组织开展中小学心理健康教育。让获得心理咨询师资格的xxx老师、xxx老师组织中小学心理健康教育培训;在教师和学生中普及心理学知识。

5、开展好每年一度的春季运动会，竞技性和趣味性相结合。个人项目和团体项目相结合。培训体育老师，做好足球进校园工作，并组织好各类体育赛事。

(1)三月上旬，做好20xx年的德育体育工作总结，布置20xx年的德育体育工作。选派老师参加文教局举办的足球培训。

(2)三月下旬，开展“养成教育强化月活动”，同时做好大课间操及体育工作的迎检工作。

(3)四月上旬，通过板报，升国旗，班会等活动组织学校开展“传承中华文化，共筑精神家园”为主题的读书教育活动。并在全乡范围内选拔优秀征文、选拔书法比赛的作品。

(4)四月下旬，在付佐完小全乡开展乒乓球比赛，选拔优秀队员。开展以学校为单位的竞技性趣味性相结合运动会。

(5)五月份，结合本乡实际情况，组织首批取得心理咨询师资格的xxx、xxx老师，对我乡老师进行心理辅导的专题讲座。在xx完小举办“传承中华文化，公主精神家园“为主题的小学生读书活动。检查交流德育课程化的开展情况。

(6)六——七月份，结合“养成教育强化月活动”征集德育工作创新案例。

(7)九月份，举办第三届全乡小学生跳绳比赛。

(8)十月份，组织全乡教师开展每年一度的教师班主任素质大赛;

(9)十一月份，组织全乡范围内的大课间操及体育工作的观摩交流活动

(10)十二月份，做好《国家学生体质健康标准》数据测试工作，完成全县中小学生体质健康测试及数据上报工作。做好全年的德育体育的总结。

**小学德育工作计划春季篇十**

以学校工作规划为指导，以儿童立场为出发点，以学生发展为立足点，以深入落实“绿色德育”为重点，通过引导学生开展“绿色”教育研究，强化德育队伍建设；狠抓以培养良好道德品质和行为习惯为内容的养成教育，着力培养学生的自主意识与责任意识，关注学生的精神成长和身心健康；不断增强德育工作的主动性和实效性，努力构建学校、家庭、社会三位一体的学校德育工作网络，力争使我校的德育工作迈上一个新台阶。

（一）发挥学校德育的主体作用。在全校范围内创设“自主管理、全员育人”的氛围。

（二）根据学校发展规划，开展丰富多彩的教育活动，促进学生日常行为规范教育、法制教育、安全健康教育，培养学生良好的行为习惯和道德素养。

（三）加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

（四）继续加强校园文化建设和班级文化建设，打造有特色的“绿色”学校和“绿色”班级。

（五）组织学生开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

（六）继续加强学校、社会、家庭三位一体的德育建设，使学生的道德素质得到巩固和发展。

（一）加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

把德育教育放在首位，充分尊重学生的主体地位，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

（二）规范学校德育工作的治理。

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

（三）抓好常规管理。

1、抓好班级文件建设。继续推行“完美教室”建设，树立班训、班规，推选小小朗读员，规范“教室三表”，争创班级特色。各班成立“自管小组”，指派专人对班级纪律、环境卫生和行为习惯等方面进行管理，营造良好的班级氛围。

2、加强少先队的培训与管理。继续规范加强红领巾监督岗的检查，加强对学生的仪表仪容、文明礼仪、卫生习惯、教室清洁区、餐厅卫生、集会站队等情况的检查。继续进行班级常规管理评比，每月表彰公布五星班级评比情况。

3、规范升旗仪式纪律，保证国旗下讲话质量，进行有成效的国旗下教育活动。

4、落实班主任常规工作的检查，早晨到班、晨检、早中餐、阳光体育、夕会、班队活动等常规工作的落实。每月开展一次班主任经验交流活动，交流管理经验，取长补短，共同提高。

5、利用夕会时间交流一天来班集体中的闪光点，对好的人和事提出表扬；同时找出集体存在的问题，开展批评与自我批评，树立班级正气。

（四）抓好行为习惯教育、文明礼仪教育

1、抓好开学初的礼训工作，主要学习《西斋小学学生一日常规》；各班成立“自管小组”，挂牌上岗，对本班各项工作进行自主管理。

2、学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。本学期继续认真落实《西斋小学学生一日常规》，进行学生心理健康教育。利用夕会、班会时间加强行为习惯养成教育。

3、规范行为，加强学生文明礼仪规范教育。上下楼梯秩序，用餐纪律和放学路队纪律等是我校本学期行为规范教育工作的重点。

4、弘扬中华美德，评选“孝心少年”进行表彰。

（五）加强家校联系，形成“学校、家庭、社会”三位一体的立体德育网络。

1、关爱留守学生，开展“彩虹桥”活动；

2、管理好家校通，切实服务好学生；

3、建立班级qq群，加强家校联系；继续做好学生的家访工作。

4、除了做好常规性的家校联系工作以外，还要把学校的很多新的做法及学校对学生的要求都告知家长，同时让家长了解学生的一些学习生活情况，共同探讨和制定对学生的教育措施。

（六）加强心理健康教育和法制安全教育

1、心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，认真组织心理健康教育讲座，增加班主任的心理健康教育知识，提高心理健康教师的实际工作水平和能力。

2、加强法制、安全教育，通过讲座、思品课、班队课、国旗下讲话等形式进行法制安全教育，交通安全知识教育等，加强防范意识教育，增强法律意识和法制观念。

3、班主任要结合班队具体情况，开展以“平安和谐校园”建设为主题的活动，要注意观察学生的情绪、思想，注意发现问题，及时、合理地处理班级偶发事项，提高家长、社会对学校的信任度。定期进行安全演练，丰富安全教育内容，拓宽安全教育的领域。

4、健全门卫值班、巡逻等各项安全管理制度，严格管理，做到出入登记，闲杂人等一律不得进入校园。

1、制定德育工作计划；

2、各班制定班主任工作计划；

3、举行开学典礼；

4、召开班主任工作交流、培训会；

5、红领巾广播站开播；红领巾监督岗、礼仪岗上岗；

6、各班“自管小组”，挂牌上岗；

7、对学生进行日常行为规范教育和安全教育，进行上下楼梯秩序专项整治。

8、“三八”妇女节庆祝及“彩虹桥”活动启动仪式；

9、大力开展“学雷锋好榜样”活动；

10、向全校学生发出关于评选“孝心少年”的倡议书；

11、“学雷锋、树新风”黑板报；

1、政教工作资料归档；

2、开展班主任工作经验交流会；

3、继续开展养成教育和安全教育活动。

4、开展一次安全演练活动；

1、开展庆祝“母亲节”感恩系列活动；

2、开展庆五一劳动节活动；

3、召开班主任工作交流会。

4、准备庆祝“六、一”活动；

1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动；

2、组织新少先队员入队；

3、庆“六、一”为主题的黑板报；

4、召开学生座谈会。

1、期末总结表彰；

2、班主任填写成长手册；

3、学生暑假实践活动。

**小学德育工作计划春季篇十一**

1、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄（45岁以下教师至少写5000字，45岁教师以上至少写3000字）。

2、教师们按要求保证了数量和质量，每周都能上交钢楷一篇，粉笔字一板，简笔画一张。

4、各校组织上教研课10节，有教案、记录、发言纪实。

5、通过学习教育活动，班主任教师能够结合自身的工作实践，谈出如何使自己成为一名充满教育智慧的班主任，写出心得体会。此外，教师要能认真做好转化后进生工作，对学生耐心辅导，师生关系平等、和谐，认真召开家长会，及时反馈学生在校的学习和表现情况，通过家访与家长沟通达成共识，目的是提高孩子的学习成绩，基本上做到每生家访一次，采取请、去、家访沟通等形式。

1、加强德育队伍建设，注重班主任校本培训，每月组织一次\"专题培训\"，专业德育队伍培训按岗位，分层次实施，按照集中学习和分散学习实践，根据我乡实际情况，克服经费缺乏、路途远的实际困难，每次要选派一名班主任参加进修组织的专题培训，回来后在集中为本乡教师培训交流学习，专题讨论，案例分析。课题研究等多种方法，突出了培训的研究化、个性化、自主化，灵活多样地开展活动，调动学员的积极性、主动性和创造性，切实提高了培训的针对性和实效性。教师外出培训学习带回来的经验及好的做法及时向本乡教师做以专题汇报。

2、每位班主任教师每学期要写一篇心得或班主任经验交流材料，因为班级是学校对学生实施素质教育的基本单位，因为班主任是班级工作的引导者、协作者、促进者，是青少年学生形成健全人格的导师，是沟通学校、家庭、社会的桥梁，所以班主任工作很重要，也很辛苦。

3、在心理健康教育工作中，各校都要建立了心理咨询信箱，名字要很温馨，如：有话对你说，悄悄话等，石槽小学建立了心理咨询室和学生心理档案，学校日常教育活动中的心理健康教育活动（班队会、家长会、家访等）。课程系列，学科渗透心理健康教育，如师生关系、校园文化建设等。帮助向阳满族小学、长胜小学建立心理咨询室及相应的软件材料，组织好\"如家杯\"活动课大赛。

4、本学期重点进行班主任技能技巧方面的培训。

（1）教学设计--加强教师的备课技能

（2）课堂教学技能展示--提高教师的专业技能，促进课堂教学质量的提高。

5、组织好\"水保杯\"德育实践活动课大赛，全员参与，选拔优者参赛。

6、分发挥网络平台的作用，在综合性的德育工作社群，根据班主任工作的需要，对关注的共性的德育问题加强学习交流、互动和深入研讨，促进班主任工作水平的提升。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn