# 2024年七年级生物教学计划表 七年级生物教学计划(优质12篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-30

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。七年级生物教学...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**七年级生物教学计划表篇一**

以《全日制义务教育中生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》(七年级下册)。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量;积极参加教研教改;上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题;或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展;努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

本学期总课时为46课时，每周2课时。

教学内容及参考课时如下：

第四单元生物圈中的人

第一章 人的由来(7课时)

第一节人类的起源2课时

第二节人的生殖 2课时

第三节青春期 2课时

第四节计划生育 1课时

第二章 人体的营养 (6课时)

第一节 食物中的营养物质

第二节 消化和吸收

第三节 关注合理营养与食品安全

第三章 人体的呼吸 (4课时)

第一节 呼吸道对空气的处理

第二节 发生在肺内的气体交换

第三节 空气质量与健康

第四章 人体内的物质的运输(6课时)

第一节 流动的组织

第二节 流动的管道

第三节 输送血液的泵

第四节 输血与血型

第五章人体内的废物的排除(2课时)

第一节 尿的形成和排除

第二节 人粪尿的处理

第六章 人体生命活动的调节(8课时)

第二节 神经系统的组成 2课时

第三节 神经调节的基本方式1课时

第四节 激素调节 2课时

第七章 人类活动对生物圈的影响(4课时)

**七年级生物教学计划表篇二**

新的学期马山就要开始了，本学期我担任七年4、5、6三个班级的生物教学工作，经过半学期来师生的共同努力圆满完成了教育教学任务并取得较好的成绩。通过学习，使学生初步掌握了一些基本的生物知识和识图析图技能为将来的学习打下了一定的基础。但接下来这半个学期也是特别关键而忙碌的学期，因为这半个学期学习人体生理卫生的知识，这部分只是对学生来说相对比较难理解，任务重，所以我们面临很大的挑战。特针对本学期七年级工作计划如下：

以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准苏教版教材——《生物》（七年级下册）。

初中七年级共6个班，每个班30人左右，学生整体素质尚可，学习态度较好好，有两级分化现象。不过上课认真，课堂学生和老师的配合和课堂纪律都较好。目前成绩适中。

1、精心选择适宜本市生物现状的教学方法及习题，针对具体学情因材施教。

2、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量；积极参加教研教改；上好课，设计好教案，写好教学反思。

3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高。

4、定期考察，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏。

5、疑难问题重点讲解。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

本学期总课时为34课时，每周2课时。

教学内容及参考课时如下：

第四单元 生物圈中的人

第8章 人的由来（4课时）

第一节 精卵结合孕育新生命 2课时

第二节 人的生长发育和青春期 1课时

第三节 人体概述 1课时

第9章 人的食物来自环境 （5课时）

第一节 人体需要的主要营养物质 2课时

第二节 人体的消化和吸收 2课时

第三节 膳食指南与食品安全 1课时

第10章 人体内的物质运输和能量供给 （8课时）

第一节 血液和血型 2课时

第二节 血液循环 2课时

第三节 人体和外界环境的气体交换 2课时

第四节 人体内的气体交换 1课时

第五节 人体能量的供给 1课时

第11章 人体内的废物排入环境（3课时）

第一节 人体泌尿系统的组成 1课时

第二节 人体废物的排出 2课时

第12章 人体生命活动的调节（7课时）

第一节 激素调节 1课时

第二节 神经调节 2课时

第三节感知信息 4课时

第13章 人是生物圈中的一员（2课时）

第一节 关注生物圈—环境的恶化 1课时

第二节保护生物圈—从自身做起 1课时

复习 5课时

**七年级生物教学计划表篇三**

本单元以亲情为主题，所有内容围绕这一主题展开：在简短的导语之后，以三字经的形式编写识字课，既认了字，又使学生懂得要尊敬长辈、敬爱父母等道理。接着，编排了《看电视》《胖乎乎的小手》《棉鞋里的阳光》《月亮的心愿》等四篇课文，教育学生关爱他人，尊敬长辈，乐于助人。在语文园地里，安排读读背背中有反映温馨家庭生活的短诗《鞋》;口语交际安排讨论爸爸妈妈不让自己做家务事该怎么办。

识字二借鉴传统的三字经的语言形式，利用三字经的押韵上口，好读易记的特点，进行识字、写字教学，同时对学生进行了传统的爱长辈，爱家庭的教育。

《看电视》这首小诗描述了一家四口看电视时的情景。折射出家庭的温情和尊老爱幼的风尚。整首诗以奇妙贯穿全篇，首尾呼应，内容生动有趣。

《胖乎乎的小手》课文通过一张画着胖乎乎小手的画，夸奖了兰兰爱劳动、关心长辈的好品质。

《棉鞋里的阳光》是这一单元又一篇充满家庭温暖的文章。文中的小峰看到妈妈对奶奶的细心体贴的照顾，想到为奶奶晒棉鞋，赞扬了尊老敬老的好风尚。

《月亮的心愿》以月亮的心愿变化为线索，赞美了珍珍对妈妈的关心和体贴。

《语文园地二》我的发现意在让学生发现加一加、减一减的识字方法。并用这样的方法识记下面我会认中的字，把学过的识字方法及时运用。

1、认识74个生字，会写30个字。

2、有感情朗读课文，体会家庭中幼爱长，长爱幼的深情，并从中受到教育，懂得关爱他人。

3、初步感知诗歌的韵律美，使学生喜爱诗歌。

1、准确掌握本单元的生字，一类生字要求读准、写正确，会用新词说话。

2、理解本单元内涵，培养学生从小学会热爱家人、朋友的美好情怀，做一个善良懂事富有爱心的好孩子。

3、养成从小热爱劳动，关心他人的美好品质。

4、说一说好孩子、好学生应该具有哪些优良。

《识字二》一课时

《看电视》两课时

《胖乎乎的小手》两课时

《棉鞋里的阳光》两课时

《月亮的心愿》两课时

语文园地二两课时

活动课时两课时

共十三课时

**七年级生物教学计划表篇四**

本学期讲授第三单元《生物圈中的绿色植物》，教材内容与实际生活紧密联系，同时针对中学生的特点，设计了多个探究实验，旨在提高同学们的动手能力，又有利于学生主体作用的发挥。课外实践增强的同学们的学习兴趣。课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用。学生通过前面的学习，已经对生物圈中各类群生物的形态、结构、功能及其与环境的关系有了大致的了解，并且认识到生物的多样性。本单元与前面有着内在的逻辑联系。本册的内容不仅对学生进一步理解生命世界、理解生物多样性的价值有重要意义，对于他们树立辩证唯物主义自然观同样十分重要。

通过一学期的学习，学生学习的热情较高，对生物这门课比较有兴趣，但也存在着许多问题。如：基础知识不够牢固，思维不够灵活，实验方面的问题也很多等等。针对存在的问题，在新的学期，努力做好每一个学生的工作，因材施教，逐渐使学生养成良好的学习习惯、行为习惯。对学生加以鼓励和引导，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

1备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。钻研教学大纲，做好教学工作计划；按照教学内容和要求，根据学生的特点，写出具体教案。

2 上课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。教学中要采用多种方法，善用启发式教学，重视实验和观察，充分调动同学的积极性，让生物课堂变成学生自己探索未知世界的途径，使教学效果达到最佳状态。同时，要将提问、复习旧课、导入新课、检查效果和布置作业等教学环节合理分配，提高课堂教学艺术。

3 班级工作的组织分配很重要。把每个班分成若干个学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习及错误修改情况，提高整体效率。

4 小测及考试是了解学生学习情况、检查教学效果、督促学生学习的重要手段。平时要做好课堂提问、小测等。期中、期末考试前要组织好复习，有针对性地进行章节的小测。

《生物学》七年级 下册

第三单元 生物圈中的绿色植物

第一章 生物圈中有哪些绿色植物

第一节藻类植物（第一周）

第二节苔藓和蕨类植物（第一周）

第三节种子植物（第二周）

第二章 被子植物的一生

第一节种子的萌发（第三周）

第二节植株的生长（第三周）

第三节开花和结果（第四周）

第五、六周为复习时间

第三章 绿色植物与生物圈的水循环

第一节绿色植物的生活需要水（第七周）

第二节水分进入植物体内的途径（第七周）

第三节绿色植物参与生物圈的水循环（第八周）

第四章 绿色植物是生物圈中有机物的制造者

第一节绿色植物通过光合作用制造有机物（第九周）

第二节绿色植物对有机物的利用（第九周）

第五章 绿色植物与生物圈中的碳——氧平衡 （第十周）

第六章 爱护植被，绿化祖国 （第十一周）

**七年级生物教学计划表篇五**

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，坚持面向全体，面向每一个学生的教育方针，以全面提高教学质量为重点，积极营造良好的教学与学习氛围，：以全面提高学生的科学素养为宗旨,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，使教学符合学生发展的需要。

(1)、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3)、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4)、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。从总体上看，大多数学生学习态度端正，积极性高，能主动自觉地学习;：但普遍学生基础差，并有个别极差的学生。

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

确定“三基内容”同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

2、备学生

1)深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

2)根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

3)教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣的

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

4、备作业

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

5、岗位练功、继续教育

为了提高自身的素质，加强业务理论学习，转变思想、更新观念、增强创新意识，提高创新能力，深入实施素质教育，使练功与常规教学有机结合，根据新课标要求和学生实际，做到认真钻研教材，认真备好学生，认真批改，认真辅导等，其次有效地使用各种教学媒介，充分展示教学内容，激发学生兴趣，优化教学过程，培养学生的实践能力和创新精神，此外，：积极参加继续教育学习。

第一单元：生物和生物圈

第一章：认识生物2课时

第二章：生物圈是所有生物的家7课时

第二单元：生物和细胞11课时

第一章：观察细胞的结构4课时

第二章：细胞的生活3课时

第三章：细胞怎样构成生物体3课时

第四章：没有细胞的微小生物——病毒1课时

第三单元：生物圈中的绿色植物

第一章：生物圈中有哪些绿色植物4课时

第二章：被子植物的一生4课时

第三章：绿色植物与生物圈的水循环3课时

第四章：绿色植物是生物圈中有机物的制造者2课时

第五章：绿色植物是生物圈中的碳——氧平衡2课时

第六章：爱护植被，绿化祖国2课时

**七年级生物教学计划表篇六**

通过上期的`生物教学，学生对生物学科的学习兴趣有较大的改善，具备一定的学习技能，对基础知识掌握较牢，其中有一批学习较优秀的学生，需要加强指导和培训，可望取得突出的成绩。但有的学生基础知识掌握不牢固，后进面还较大，实验和学习的习惯较差，应对这些学生多关心、多指导、多督促，鼓励他们树立信心，抓紧教学落实，力争全面提高教学质量，让学生的能力和个性得到充分的发展、综合素质得到提高。

根据新的课改要求与生物课程标准的要求和学生实际，本期的教学内容：主要是学习第四单元“生物圈中的人”，从第一章“人的由来”到第七章“人类活动对生物圈的影响”共七章的教学内容和实验。其中第二章到第六章是教学重点和难点；而第四章和第五章是是社会讨论和考试的热点。通过教学改革落实“双基”，发展能力，让学生在知识、能力、情感和观念等方面得到全面发展。

在新课标下，我们要实现的是：

（1）学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

（2）学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

（3）学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

（4）初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

（5）通过生物的学习，掌握生物知识，树立科学的世界观和生态观，促进学生能力发展和科学素质的形成和发展。学生能将生物知识运用到日常生活当中。

1、认真钻研生物课标要求标和教材内容，搞好教学设计，抓好教学落实，每月一次月考（单元测试），每周一套练习并及时抽查登记反馈调整。

2、坚持启发式教学，正确处理好“双主”关系，课堂教学注重师生互动，追求和谐，注重师生交流与信息反馈，给学生的学习创造好条件和学习氛围。

3、充分利用课堂45分钟，提高课堂教学效率，开展讲论式，启发式、探究式教学，并应用课堂教学媒体及现代教学手段，充分发挥学生潜能，掌握学习方法，全面发展学生素质。

4、通过抓好教学落实，课前预习、课后复习和归纳小结，培养和提高学生的自学能力。

教学内容课时

第四单元生物圈中的人

第一章人的由来

第一节人类的起源和发展

第二节人的生殖

第三节青春期

第四节计划生育

第二章人体的营养

第一节食物中的营养物质

第二节消化和吸收

第三节关注合理营养与食品安全

第三章人体的呼吸

第一节呼吸道对空气的处理

第二节发生在肺内的气体交换

第三节空气质量与健康

第四章人体内物质的运输

第一节流动的组织——血液

第二节血流的管道——血管

第三节输送血液的泵——心脏

第四节输血与血型

复习期中考试

第五章人体内废物的排出

第一节尿的形成和排出

第二节人粪尿的处理

第六章人体生命活动的调节

第一节人体对外界环境的感知

第二节神经系统的组成

第三节神经调节的基本方式

第四节激素调节

第七章人类活动对生物圈的影响

第一节分析人类活动破坏生态环境的实例

第二节探究环境污染对生物的影响

第三节拟定保护生态环境的计划

复习４课时

共30课时

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导

**七年级生物教学计划表篇七**

本站后面为你推荐更多七年级生物教学计划！

生物科学实验是以认识生命运动的本质和规律为目标的实践。在每一个实验的过程中，从实验意念的产生到实验方案的设计，从实验结果的分析到实验报告的完成，每一步都有思维活动，每一步都是思维的结果。所以，生物科学实验有利于把学生带入发现问题的情境，使学生在分析实验问题之中和在解决实验问题中锻炼思维能力。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、教学要求

1、演示实验必须按课标要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2、学生分组实验，也要按课程标准的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

3、在开放实验室方面，为了调动学生的积极性得到广大学生的欢迎，查找与教学内容相关并且学生感兴趣的实验内容，提前列出实验配档共学生们参考和选择。每次开放实验室之前精心准备实验材料、并且对实验进行预做，使教学能够得心应手。通过开放实验室活动，让学生的动手能力和实验操作能力有所提高，并且激发学生生物学的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。

三、实验课的教学方法

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

四、实验教学的准备工作

1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

五、将德育工作渗透于教学中

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

**七年级生物教学计划表篇八**

在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七年级下册）。第四单元生物圈中的人，教学内容介绍人的生理活动和生长发育都依赖于生物圈的资源和环境；人类的活动更影响和改变着生物圈。这个单元的学习，既要了解人体的构造和生理，还要关注人和生物圈的关系。

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的`撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

本学期总课时为38课时，每周2课时。 教学内容及参考课时如下：

第四单元 生物圈中的人

第一章 人的由来（4课时）

第一节 人类的起源（1课时） 第二节 人的生殖（1课时）

第三节 青春期（2课时） 第四节 计划生育（1课时 ）

第二章 人体的营养 （6课时）

第一节 食物中的营养物质（2课时） 第二节 消化和吸收（2课时）

第三节 关注合理营养与食品安全（2课时）

第三章 人体的呼吸 （4课时）

第一节 呼吸道对空气的处理（1课时）第二节 发生在肺内的气体交换（2课时）

第三节 空气质量与健康（1课时）

第四章 人体内的物质的运输（6课时）

第一节 流动的组织（2课时） 第二节 流动的管道（1课时）

第三节 输送血液的泵（2课时） 第四节 输血与血型 （1课时）

第五章 人体内的废物的排除（2课时）

第一节 尿的形成和排除（1课时） 第二节 人粪尿的处理（1课时）

第六章 人体生命活动的调节（8课时）

第一节 人体对外界环境的感知（3课时） 第二节 神经系统的组成（2课时）

第三节 神经调节的基本方式（1课时） 第四节 激素调节（2课时）

第七章 人类活动对生物圈的影响（4课时）

第一节 分析人类活动破坏生态环境的实例（1课时）

第二节 探究环境污染对生物的影响（2课时）

第三节 拟定保护生态环境的计划（1课时）

总之，在新学期中，我会努力以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生。创造性地开展教学，由传授者转变为促进者，由管理者转变为引导者，由居高临下转为“平等中的首席”，从而切切实实地提高教育质量，取得新的成绩。

20xx年2月14日

**七年级生物教学计划表篇九**

本学期初一教材内容为“生物和生物圈”、“生物体的结构层次”和“生物圈中的绿色植物”共三个单元。安排了一系列的观察实验和探究活动，有意识地帮助学生创设学习的问题情景，以激发学生的学习兴趣，培养他们“人与自然和谐发展”的意识，真正让学生了解生物圈是地球上所有生物共同的家园，进而领悟生物圈对于人类来说是多么重要的。与生物圈最密切、最直观的关系，就是人类的生存需要从生物圈中获取物质和能量，使学生更加热爱大自然。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。初一学生对周围的一切事物都很新鲜好奇，作为教师应唤起他们的热忱，让学生对知识产生兴趣，产生学习动力，以达到提高学生成绩的目的。

以全日制义务教育生物课程标准(实验稿)为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。确定“三基内容”同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

在教学过程中需要为探究性学习创设情景;鼓励学生自己观察、思考、提问;注意课内外活动相结合，加强对学生基本实验技能的培养。

(1)深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

(2)根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3)教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

附教学进度表：

第一周：致同学们

第二周：第一单元第一章

第三周：第一单元第二章

第四周：第一单元第二章

国庆节放假一周

第六周：第一单元第二章

第七周：第一单元第三章

第八周：第二单元第一章

第九周：第二单元第一章

第十周：复习期中考试

第十一周：第二单元第一章

第十二周：第二单元第二章

第十三周：第二单元第二章

第十三周：第二单元第三章

第十四周：第二单元第三章

第十四周：第二单元第四章

第十五周：第二单元第四章

第十六周——二十一周：准备期末复习考试

希望各位教师能够认真阅读最新一年-20xx第一学期七年级生物教学计划，努力提高自己的教学水平。

**七年级生物教学计划表篇十**

在新的学期里本人将担任七年级的生物教学工作，为了出色的完成本学期的教学任务，我必将认真地做好教学工作。特将本学期的教学工作计划如下：

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。

“双思”是指教师反思教学、学生反思学习;“三环”就是定向、内化、发展;“六步”分别是指：提供资源(入境生趣)、了解学情(自学生疑)、弄清疑难(学习释疑)、点难拨疑(练习解难)、反思教学(反思学习)、引导实践(迁移创新)。以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期将继续彻底贯彻落实初一年级的“迈好青春第一步，自信---成功”教育，帮助学生树立正确的价值观，和人生观，成为对社会有用之才。初一年级以自信成功为主体，鼓励学生迈好人生第一步;关注学生心灵花园的耕耘，唤醒学生内心的自尊与自信。

通过去年上一学期年的学习，学生学习的热情较高，对生物这门课比较有兴趣，但也存在着许多问题：

(1)班与班差别比较大，班内两极分化严重。

(2)每个班的人数太多，有时候老师无法估计到所有学生。

**七年级生物教学计划表篇十一**

在新的学期里本人将继续担任七年级x班的生物教学工作，为了出色的完成本学期的教学任务，我必将认真地做好教学工作。特将本学期的教学工作计划如下：

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。“双思”是指教师反思教学、学生反思学习;“三环”就是定向、内化、发展;“六步”分别是指：提供资源(入境生趣)、了解学情(自学生疑)、弄清疑难(学习释疑)、点难拨疑(练习解难)、反思教学(反思学习)、引导实践(迁移创新)。以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期将继续彻底贯彻落实初一年级的“迈好青春第一步，自信——成功”教育，帮助学生树立正确的价值观，和人生观，成为对社会有用之才。初一年级以自信成功为主体，鼓励学生迈好人生第一步;关注学生心灵花园的耕耘，唤醒学生内心的自尊与自信。

(1)班与班差别比较大，班内两极分化严重;

(2)每个班的人数太多，有时候老师无法估计到所有学生;

(3)优秀率不很突出，一部分同学成绩不太理想。

针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导，争取在上一个新台阶。这些学生大部分都来自农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好，有的则较差。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师争取要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

本学期讲授义务教育课程标准教材(xx版)——《生物学》(七年级下册)。该教材针对初中生的特点，设置了许多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。每一章内容之前设置学习导语，使学生提高了学习兴趣，同时每单元末尾又有信息库，进一步深化及强调基础知识。既增强了学生的主体性，又有利基础知识的学习。

(一)备课：

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

1、钻研课程标准，做好教学工作计划：

(1)钻研课程标准，通读教材，了解教学任务、目标、重点和难点;

(3)制定改进和提高质量的措施，编制教学计划及教学进度表。

2、写好教案：

(2)根据教学内容和要求，搜集、整理、精选参考资料;

(4)教案内容包括：课题、目的和要求，重点、难点，课型、课时、教学方法，教具、教学反思等。

(二)上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。

**七年级生物教学计划表篇十二**

在新的一个学期里，为了能顺利地完成教学任务，圆满地完成学校交给的任务，结合我校学生实际情况，特制定本教学计划。

一、指导思想：

以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物学优势上，要求更加关注学生已有的生活经验，强调学生主动学习，增加实践活动的环节，使每位学生都有更多的思考。

二、教学任务：

本学期是讲授义务教育课程标准实验教材——七年级《生物学》。

三、具体措施：

1、继续深入学习有关教育理论和教学观念。在优势的教育基础上要求自己在课堂教学中有所创新的教学观念和提高的思想理论。

2、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言导入课堂来加强情感教育，使学生能够在课堂中学到更多的知识。

3、组织好学生在课前课后都要懂得进行探究学习，引导学生懂得分工合作、乐于交流，这样才能有利提高教学质量。

4、组织学生懂得会收集和整理有关生物学的资料和信息，有利于学生对生物学学习的兴趣。

5、在课堂教学中强调学生之间要相互讨论和分析问题。

四、教学要求：

1、在教学中要注意落实《生物课程标准》提出的理念和问题，要面向全体学生因材施教。促进每个学生充分的发展，努力提高学生学习生物科学的素养。

2、这个学期主要讲的是人体各个系统的知识，学生感觉到有点难理解，所以在教学中要对教材内容进行分析表明学生才能够理解。

3、在教学中要使学生在知识、能力、情感和价值观方面有所发展。

4、在学习中要求学生多关注周围环境对人体的一些问题，作为一个学生应该如何解决这些问题。

五、教学进度：

1、第一、二周：第一章《人的由来》

2、第三周：第二章《人体的营养》

3、第四周：第三章《人体的呼吸》

4、第五周：复习

5、第六、七周：第四章《人体内物质的运输》

6、第八周：复习

7、第九周：考试

8、第十周、第十一周：第五章《人体内废物的排出》

9、第十二、三周：第六章《人体生命活动的调节》

10、第十四周：第七章《人类活动对生物圈的影响》

11、第十五周：复习

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn