# 2024年大班语言教案公开课教案及(优质9篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-30

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。大班语言教案公开课教案及篇...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**大班语言教案公开课教案及篇一**

神奇的象形字

1、认识象形字\"山、水、日、木、竹、田、月、果\"。各

2、了解象形字的特点。

3、大胆表述象形字与实物之间的联系。

幼儿用书:《神奇的象形字》 ppt人手1份纸、笔。

t：\"在这幅图画中,你们都看到些什么?你们们觉得这些记号代表什么意思?一很古老的时期,人们还没有发明文字,古人是用什十么方法记录他们看到的事物的呢?\"

二、运用ppt中的材料引导幼儿了解、认识象形字的特点

1.出示古字\"日、月、田、竹\",鼓励幼儿猜测其意义t：\"这些图案表示什么意思?你怎么知道的?\"

2.幼儿表述后,教师随即出现与\"日、月、田、竹\"古字对应的\'实物图片,引导幼儿观察古字与实物的相似性。

t：\"正因为这些古字与所指东西外形很相似,所以称它们]为\"象形字\"

3.再次出示古字\"山、水、木、果\",引导幼儿借形猜字,进一步理解象形字的意义。

t：\"古人画出了这些字是什么意思呢?为什么你会这样认为?\"

4.教师出示\"山、水、木、果\"4张真实图片,请幼儿将图片与古文字配对,验证他们对象形字的理解是否正确。

t：\"请把这些图片和古文字配对,谁和谁是一家人?\"t：\"为什么你会认为他们是一家人?\"

三、让幼儿了解现代汉字中也有一部分是象形字,不过比古文字更简单一点。

t：\"请随意抽取一张古字卡,与它对应的现代汉字卡是什么?\"

t：\"太阳是圆圆的球体,在中间加一点表示它会发出光和热。\"t：\"月亮有时是弯弯的,中间一一条条线表示晚上也会有有亮光\"t：\"笔直的竹干上长出一片片向下垂的竹叶,这就是竹子。\"t：\"大块稻田就是一个方形,里面的田埂把它分成一格一格的。\"t：\"三个突起的三角形表示群峰的山脉。\"t：\"弯弯的曲线表示水波纹,风吹过来水面上泛起了层层水纹。\"t：\"一条直线是树干,下面的线条是树根,上面的线条是树枝,树也是木。\"t：\"果子长在树上,所以就在\"木\"上用圆圈表示树冠,里面的点表示它结了好多果子。\"

五、请幼儿尝试用古文字描述一副情境,进一步体会象形字的用途。

**大班语言教案公开课教案及篇二**

1、会说、会用一至三个新词汇。

2、能够完整地叙述故事。

3、体会故事中小动物们相互帮助，团结友爱的良好品质。

4、阅读故事，能细致的观察画面，大胆的表述对故事的理解。

5、萌发对文学作品的兴趣。

活动难点

在幼儿续编故事的过程中，引导幼儿顺利完整地续编故事。

活动准备

猫医生过河的故事图片3张。

活动过程

(一)导入部分

出示图片，将幼儿引入故事情景，介绍角色背景，讲述《猫医生过河》的故事。

(二)幼儿学习续编故事

1、就图片内容对小朋友进行提问，帮助他们理解故事。

2、以组为单位让小朋友讨论续编故事。

3、请故事编得好的小组选出代表起来，给其他的小朋友讲他们续编的故事。(2~3个组)并对续编的故事进行简短的评价，对不合理的内容进行澄清。

4、老师也来续编一个故事，并请小朋友们为老师编的故事提一些建议。

5、请小朋友们共同编一个故事的结局，让故事更完整。

(三)小结部分

总结幼儿在整个活动中的表现，联系实际让幼儿在日常生活中要热团结友爱，热情帮助别人。

延伸活动

在小朋友们续编故事的基础上，进行性情景表演。

**大班语言教案公开课教案及篇三**

1.欣赏散文诗，感受散文的韵律美，并能有感情的朗诵。

2.萌发师幼之间相互关爱之情，能大胆表达自己对老师的尊重和热爱。

1. 《我和我的老师》教学挂图语言cd

2.幼儿学习资源

1.引导幼儿观看图片，讲述师幼之间在日常生活中发生的.小故事。

2.根据散文诗的内容逐一出示教学挂图和课件，帮助幼儿理解散文诗的内容。

(1)引导幼儿观察图片，学习第一段诗歌。

幼儿仔细观察图片后，教师可启发幼儿说说，小朋友和老师在做什么。

引导幼儿抚摸教师的头发，或者教师主动去捏捏幼儿的鼻子，鼓励幼儿说说自己的感受，萌发幼儿对老师的喜欢之情。

教师用散文诗中的语句进行小结，引导幼儿学习朗诵第一段。

(2)以同样的方法，引导幼儿学习第二、第三、四段的诗歌。

3.重点引导幼儿感受最后一段，建议可设计以下提问：老师虽然比你们大，有时候我也会害怕，有什么办法帮帮我?激发幼儿敢于保护老师的情感。

4.完整朗诵配乐散文诗《我和我的老师》，感受散文诗的意境美和韵律美。

5.师幼通过肢体动作表演，或分角色朗诵诗歌，表达相互的关爱之情。

**大班语言教案公开课教案及篇四**

本次活动《流星花》是“有趣的植物”主题中的一次语言活动，它是比诗还要美的童话：静谧的月夜，眨眼的繁星，千娇百媚的睡花图，随季节变换颜色的流星花……这些无不引起每个人的遐思和神往。它用无比优美的词句讲述了一个让人感动的故事，用质朴传神的语言刻画了丑小花纯真美好的心灵。《幼儿园教育指导纲要》提出：“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”这里的想象美丽、神奇，能给孩子留下深刻的印象，启迪他们的审美想象力。

从故事本身来看，故事《流星花》是一个比较简短的故事，配上多媒体画面，一方面很容易吸引幼儿的兴趣，另一方面，也容易幼儿的理解。

从幼儿角度来看，孩子们现在正处于大班阶段，他们对于美已经有了一定的概念，而且也会对许多事物表象的美丑进行一定的分析。但孩子们对于人其他人、事物的内在美的理解也是同样重要的。《纲要》中指出：“幼儿园品德教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活及各项活动之中。”而这个故事也正可以从视觉、听觉等方面帮助幼儿理解、思考，从中了解到善良的人才是最美的这一真谛。

第一环节先让幼儿一起说说自己最喜欢的花，回顾已有经验。欣赏流星花，感受流星花的美丽。

接着让幼儿欣赏、理解、思考故事，了解花名的由来，了解流星花的意义。

紧接着是让幼儿进行讨论，举例说说自己和别人身上发生的助人为乐的事情，从而发现自己和别人身上的美，体验助人为乐的快乐。

最后联系一下现在的社会热点，玉树地震，让幼儿说说自己能为灾区的人们做些什么。

1、通过理解故事《流星花》，知道心地善良的人才是最美丽的。

2、能够发现自己和别人身上的美，体验助人为乐的快乐。

通过理解故事《流星花》，知道心地善良的人才是最美丽的。能够发现自己和别人身上的美，体验助人为乐的快乐。

课件《流星花》、ppt。

1、教师：你最喜欢什么花？为什么喜欢它呢？教师播放【流星花图片】中流星花的图片，请幼儿欣赏流星花。

1、欣赏第一遍故事教师：他叫什么花？流星花的名字是怎么来的呢？

2、欣赏第二遍故事师：为什么大家都叫他丑小花？

师：晚上，花儿们都怎么了？而丑小花发现了一件什么事？

师：小丑花是怎么做的？最后的结果怎样呢？

教师：听完故事后你们觉得故事中的丑小花是一朵怎么样的花？为什么？

小结：那些美丽的花儿，只想到自己，只有善良的小丑花愿意满足老星星的愿望，所以小丑花虽然长得不美但他却是最美的流星花！因为心地善良的花儿最美！

1、发现自己身上的美。

教师：你是不是一朵流星花呢？举个例子说说。

小结：原来小朋友们都是一朵朵美丽的流星花！都拥有一颗善良的心，愿意帮助别人。

2、发现别人身上的美。

总结：无论花儿，还是人，只要心地善良，乐于助人就是最美丽的！

联系玉树地震可以为灾区的人做些什么。

本活动选材内容具有教育价值，大班幼儿正处在审美能力的形成期和自我意识的萌芽阶段，让他们懂得什么是真正的美和具备一定的自信心很重要。教师在设计活动时内容层层递进，重点引导幼儿理解作品内容，在此基础上引导幼儿通过比较懂得心灵美才是真正的美；帮助幼儿理解丑小花的行为，体验丑小花的情感，进一步培养幼儿的自信心。并从故事引发到幼儿自身，再从幼儿自身牵引到周围的人和事，使得情感得到了升华。

1、在针对故事进行提问时，多次提问重复，导致环节不够紧凑。并且教师也没能抓住幼儿回答中的亮点做到有效的提升。

2、活动重点放在第三部分，建议先发现别人身上的美再牵引到幼儿自身，把发现别人身上的美和发现自己身上的美两个环节互换。

**大班语言教案公开课教案及篇五**

1.乐于关注关注周围事物，感受下雨天的情趣，学着让自己拥有一个好心情。

2.能够大胆表达对雨声的经验和想象。

3.理解散文，丰富象声词：沙沙沙、叮叮叮、滋滋滋、嗒嗒嗒。

4.领会散文蕴含的寓意和哲理。

5.理解故事散文，丰富相关词汇。

活动准备

有关雨的记录表，各种声音的音频文件，《听雨》的录音，背景音乐《秋日私语》，小雨点、房子、树叶、花朵的折叠图片。

活动重难点

理解散文内容，丰富象声词“沙沙沙”“叮叮叮”“滋滋滋”“嗒嗒嗒”。

大胆表达对雨声的经验和想象，感知散文句式的特点和情趣。

活动过程

(一)利用“分享交流”情境，激发幼儿表达的兴趣

1.听生活中各种声音，激发幼儿想象

师：小朋友，我搜集了很好好听的声音，我们一起来听一听……

小结：生活中有很多好听的声音，大自然也带给我们很多好听的声音。小朋友听到的最后一种声音是什么声音?(雨声)

2.说说对雨的感受(小朋友喜欢下雨吗?指着自己的记录表来说说自己的理由。)

(二)利用“快乐倾听”情境，倾听散文录音，初步感知散文内容

1.倾听录音第一段。

(1)小豆豆为什么不喜欢下雨?

(2)妈妈教给了小豆豆什么好方法?

(3)学学小豆豆的方法，听一听我们周围的声音。

2.倾听散文第二段，丰富象声词“沙沙沙”“叮叮叮”“滋滋滋”“嗒嗒嗒”。

师：豆豆听到了雨点落在了哪里?发出了哪些好听的声音?

小结：雨的大小不一样发出的声音也会不同，雨点落在不同的地方，也会发出不同的声音。

(三)利用“唯美欣赏”情境，完整欣赏散文，感受雨天的情趣

师：孩子们，你最喜欢散文里的哪一句?

(四)利用“句式感知”情境，初步了解句式的结构特点

1.师幼一起根据折叠图谱朗诵散文。

师：小雨滴唱的歌可真好听，我们一起来回想一下。

2.感知句式的结构特点。

师：小朋友，仔细观察一下，这四段话中哪些地方是相同的?

小结：原来这四段话都是先说雨点的声音，再说雨点落在哪里，最后说它在干什么。

3.情感提升，引导幼儿学者让自己拥有一份好心情

师：孩子们，你们猜豆豆现在的心情怎么样?

小结：其实下雨天也有一种特别的趣味，我们无论在什么天气，什么时候，都要想办法让自己和同伴快乐起来，做一个快乐的宝贝!

(五)活动延伸

1.将小雨点的手偶和树叶、花朵、屋顶、玻璃的图片投放到表演区，供幼儿自主表演。

2.可生成第二节散文仿编活动，仿编散文的中间部分。

3.继续引导幼儿关注周围生活中的声音，开展分享交流活动。

附：散文《听雨》

下雨了，小豆豆不能出去玩了，她在屋里走来走去，嘴里嘟哝着：\"不能出去玩了，真没意思。\"妈妈慈爱地看着小豆豆，把她带到窗前：\"孩子，你来听，小雨正在唱歌呢。\"\"妈妈你说什么呀，小雨怎么会唱歌?\"妈妈说：\"你闭上眼睛，仔细听。\"小豆豆闭上眼睛，侧着耳朵，静静地听。啊!啊!，听见了，听见了。

沙沙沙，小雨落在树叶上，它在和树叶玩耍呢。

叮叮叮，小雨落在屋顶上，它在屋顶上翻跟斗。

滋滋滋，小雨落在花朵上，轻轻地钻进花蕊里。

嗒嗒嗒，小雨落在窗户上，拍着窗玻璃在跟自己打招呼呢。

小豆豆高兴地说：\"小雨在唱一支多么有趣、多么好听的歌啊。\"窗外，小雨在轻轻地唱，屋子里，小豆豆在静静地听。

**大班语言教案公开课教案及篇六**

教学目标：

1、理解故事内容，懂得微笑能给人带来快乐。

2、探索多种使大家快乐的方法，知道关心他人，萌发爱心。

重点难点：

重点：理解故事内容，懂得微笑能给人带来快乐。

难点：懂得只要有爱心，不管能力大小都可以帮助别人。

配套课件：大班语言课件《微笑》

教学准备：

ppt多媒体课件、信封实物(内装蜗牛微笑卡片)、微笑字卡。

教学过程：

一、导入部分

今天老师特别高兴，因为今天有好多老师和我们一块儿上课，你们高兴吗?而且我收到了一封很特别的信，看：是小蜗牛寄来的，收信人是咱们大班的小朋友，小蜗牛给我们写信会写些什么呢?你们想知道吗?让我们打开看一下。

小蜗牛为什么会寄微笑卡片给我们呢?你们一定很想知道吧，那我们就来听一个故事，听完这个故事你就会知道了，故事的名字就叫微笑。(出示生字卡：微笑)教师引导幼儿一起朗读故事名称“微笑”。

二、基本部分

(一)教师讲述故事一遍。

(二)故事后提问：

1、小动物们都为朋友做了些什么?

2、小鸟为朋友们--?(唱歌)

3、大象为朋友们--?(干活)

4、小兔为朋友们--?(送信)

5、小蜗牛送给朋友们--?(微笑)

6、小蜗牛为什么要寄微笑卡片给大家呢?

(三)微笑传递快乐，探索多种带来快乐的方法。

1、故事里的小动物都怎么啦?(都在笑)

2、你们猜猜他们为什么都在微笑呢?

3、师：微笑能使人快乐，现在请你们把微笑送给班上的`好朋友和老师们吧!

刚才我们把微笑送给了好朋友和老师，他们很开心。除了微笑还有什么办法也能让朋友快乐呢?(幼儿讨论让朋友快乐的方法)

三、结束部分

1、幼儿绘画

2、教师小结

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**大班语言教案公开课教案及篇七**

（一）认知目标

1、通过一因多果的扩散，训练幼儿的发散性思维。

2、通过幼儿的大胆假设和表述，提高幼儿的语言组织能力和口语表达能力。

3、培养幼儿爱思考的习惯，发展幼儿思维的求异性。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

（二）情感目标通过对讲述内容的指导，教育幼儿从小学会关心他人，关心周围的事物。

（一）知识经验准备有一定的语言表述基础，有因果关系的关联词的学习经验。

（二）物质准备实物投影机，操作图卡，有关的文字。

1、以因果关系的问题提问，引入课题。

例：“为什么今天小朋友穿上绿色的园服？”

幼儿以“因为、、、、所以、、、、、”的句式回答。

2、利用实物投影机看图：教师提出假设性问题：“假如每个人的衣服都一模一样，就会出现什么情况？”

3、幼儿议论并大胆发表自己的意见。

4、幼儿自由分组，选择自己喜爱的话题进行假设性练习。教师为幼儿提供可操作的图卡。

例：“如果我是一个会飞的超人，我就……”“假如我的\'家里有一支火箭，我就……”

5、请有创意的幼儿在集体面前表述。

6、互讲、互评的活动：幼儿两人一组互讲练习。

7、教师小结，选择一些有意义的假设句式评析。

例：“假如我有很多钱，我就会帮助贫穷的孩子，让他们可以上学。”

教育幼儿关心他人，关心周围事物。

社会：关心、了解社会敏感性话题。

健康：多找出与健康有关系的原因和条件，进行因果、条件的句式练习。

将操作图卡摆放在区角中供幼儿讲述练习。

多与孩子一起分析事情发生的前因后果，以及探讨事情完善的条件。

活动反思：

我上完这节大班语言《说反义词》后，我仔细反思了这节课带给我的成功与不足。本次活动我主要通过去“相反国”看看的形式紧紧围绕着学习反义词展开。在整个教学过程中，我首先是通过去“相反国”看看激发幼儿兴趣，导入主题。其次，是通过实物让幼儿观察初步感知、了解反义词。第三，通过观看幻灯片，让幼儿观察比较掌握更多的反义词。第四，通过“做相反”游戏，让幼儿进一步掌握和巩固学过的反义词。最后，启发幼儿动脑筋，发挥想象，发现并说出更多的反义词。在整个活动中，是通过幼儿的各种感官，在看看、说说、找找、想想等，让每个幼儿积极主动地参与到活动中来，充分调动了幼儿的积极性，使幼儿在轻松、愉悦的氛围中掌握反义词，使幼儿的语言表达能力得到进一步的锻炼和提高。但在本活动中也存在许多不足之处。比如：在第三环节中，让幼儿观看幻灯片时，我太低估了孩子的能力，我发现制作的幻灯片过于简单些，如增加些难度，让幼儿从一幅图多找几对反义词，我想效果会更好。还有在引导幼儿说出更多的反义词时，幼儿说不上来，也许是自己引导不到位。我想，在以后的教学活动中，要多注意自己的教学方式和方法，以便取得更好的教学效果。

**大班语言教案公开课教案及篇八**

1、2、学念儿歌，尝试用表演的方式表演儿歌活动准备：故事《不文明小猪》、ppt课件、小动物头饰(小兔、小猫、小猪、小狗)活动过程：

1、 小朋友，你们听(播放小动物问好的声音)引导语：谁在说你好呀!到底发生了什么事，我们一起来看看吧!

小结：小兔跟小猪问好，小猪礼貌的说了你好，真是两个懂礼貌的小朋友，小朋友们要记住，和朋友见面的时候要相互问好。

播放ppt2提问：小朋友们，放学回家的时候，我们应该说什么呢?来看看丁丁是怎么说的。

小结：放学的时候丁丁招手和老师说再见，真是个礼貌的小朋友，我们在告别的时候也要像丁丁学习，记得招手说再见。

小结;小狗的衣服被风吹在了屋顶上，小狗很着急，这时小猫出现了，小狗礼貌的说了请帮帮我，小猫爽快的答应了，在生活中如果我们遇到了解决不了的事情，要学会请人帮助自己。

播放ppt4提问：谁的东西掉了呢?小兔在干什么?小猪说了什么?

小结：粗心的小猪把书掉在了路上，小兔捡起来，还给了小猪，小猪说了声谢谢，小朋友们，在别人帮助你的时候，要和小猪一样，记得说谢谢。

播放ppt5提问：小朋友们，军军在干什么呢?

小结：军军主动给老爷爷让座，还帮小妹妹提东西，真是个尊老爱幼的好孩子。

小结：小明在操场上把小丽撞倒了，撞倒的小丽哭了，结果小明没有把小丽扶起来，真是个不文明的小朋友，小虎看到了，把小丽扶了起来，真是个助人为乐的小朋友。

2、学念儿歌

1、 幼儿跟教师念读儿歌

2、创编动作，表演儿歌

3、情境表演，幼儿表演儿歌内容请幼儿分角色进行表演，根据儿歌内容进行表演

4、活动结束小朋友们刚刚表演的真好，现在我们一起来跳舞开心一下吧!

**大班语言教案公开课教案及篇九**

1、欣赏诗歌，理解诗歌内容，学习用轻松和有力的语言有表情地朗诵诗歌。

2、感知诗歌画面，结合自己的生活经验，尝用“xxx没关系”的句型仿编诗歌。

3、积极参与游戏，乐意在集体面前大胆地讲述自己的长处，增强自信心。

幼儿用书人手一册，实物展示仪一台、幼儿对自己有一定的认识，知道自己的长处。

一、击鼓传花：我喜欢我自己。

1、师：你喜欢你自己吗？你能用“我喜欢我自己，……”讲述喜欢自己的理由吗？

2、介绍游戏规则：大家击鼓传花，当鼓声停时，红花在谁的手上，谁就在集体面前用“我喜欢我自己，……”的句型夸奖自己的长处，然后继续听鼓声传花。

3、师带领幼儿开展游戏。

（击鼓传花这个游戏很适合幼儿，活动中幼儿很积极、开心，特别是在说“我喜欢我自己，……”这句话，很多幼儿充满了自信。）

二、欣赏诗歌，初步理解故事内容。

1、师：我们每个小朋友都喜欢自己，因为我们每个小朋友都是最好的，虽然有一点小问题，但是没关系的。下面，老师给小朋友念一首诗歌，《你是最好的\'》。

2、师有感情支朗诵诗歌。

3、师：你听见诗歌里说了些什么吗？

三、展示诗歌画面，学习朗诵诗歌，并通过提问，感知理解诗歌。

1、引导幼儿观察用实物展示仪放大的幼儿用书诗歌画面，并请幼儿有表情地朗诵诗歌。

2、带领幼儿看图学习朗诵诗歌。

为什么？

4、师：在我们说“没关系”的时候，我们可能用怎样的声音来朗诵？（轻松地语调）

5、师：在念“你是特别的，你是最好的”时，用什么声音念你会觉得兴奋呢？（肯定有力的语调）

6、老师带领幼儿有表情地朗诵诗歌。

四、采用多种方式念儿歌。

1、幼儿念诗歌的前四句，教师念最后一句。

2、请八位小朋友上台来，依次轮流念一句“没关系”，全体幼儿念每段的最后一句。

五、启发幼儿想象并仿编诗歌。

1、师：你觉得还有什么事没关系呢？

2、师整理幼儿的讲述，并抓住诗歌里面关健字词，在黑板上画上简笔画

3、引导幼儿看图创编诗歌。

“你是特别的，你是最好的”，这句话说起来很简单，但对于大班的孩子来说真的是那么自信,还是连他们自己都不知道呢？简单的几幅画面，孩子们解读出的却很多。每一幅让我们期待，而读完又若有所思。笑中思索，思索后讨论，不同于以前的画册。每个孩子都能用自己的方式认识自身、认识世界。缺少了自信和个性，都是很令人遗憾的事情，而读完这首诗歌，我觉得对于我来说也有一定的意义，真希望平时每个人（包括孩子、保育员、老师等）时刻都能充满自信。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn