# 最新上半学期工作总结暨暑期安全教育会简报(优秀13篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-30

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。上半学期工作总结暨暑期安全...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**上半学期工作总结暨暑期安全教育会简报篇一**

话先举手，安静倾听他人说话，不随意打断他人说话等行为习惯。孩子吃饭、喝水、入厕、走路等、要根据音乐排队有序进行，从而教育孩子们从小养成良好文明的行为习惯。教学活动中，我认真组织教师制定学期计划、月计划和周计划，以及红花栏，家长联系栏，集中大家发挥聪明才智，制作简易教具，强化教学质量评定公开课，通过开展活动，相互交流、相互促进、共同提高。今年在城关镇幼儿园举行的联片教研模拟教学能手比赛中，在人员紧缺的情况下，我鼓励我们幼儿园年轻教师熊莉莉去学习并参加比赛，取得了优异成绩，得到教研室和城关镇幼儿园及其他园的大力认可和赞扬。

**上半学期工作总结暨暑期安全教育会简报篇二**

在201x年中，我校工会在上级教育工会及学校党政领导下，紧紧围绕学校的教育、教学工作,加强教职工的师德修养，扎扎实实开展师能大练兵活动，并增强全体教职工的民主管理意识，关心教职工生活，积极开展各种有益活动，增强凝聚力，充分调动教职工的积极性，进一步提升了我校工会的工作能力。现将本年工会工作小结如下：

一、努力提高教师素质，促进队伍建设

1、深入学习党的各项方针政策。结合学校实际，把各项工作落到实处。

2、加强师德教育，开展师德建设系列活动。广泛宣传，营造氛围。师德建设活动重在宣传，贵在坚持，学校利用板报、广播等开展宣传教育活动，宣传学习《中小学教师职业道德规范》、党我各项方针政策等。在师德建设活动中，善于发现和挖掘身边的先进师德典型，并做好学习和宣传工作。继续深入学习师德先进事迹，努力提高活动的针对性、实效性。我校建立健全师德师风考核制度，把师德作为考核教师工作的重要内容，职务聘任和绩效考核的重要依据。

3、轰轰烈烈开展师德大练兵活动。学校工会不仅加强了教师师德师风教育，提高了教师的职业道德素质，同时更注重培养教师的教育教学能力。开展师能大练兵活动，是提高教师专业能力和水平的重要载体。我们把师能大练兵活动与全面实施素质教育结合起来，与新课程改革结合起来，与增效减负工作结合起来，与日常教育教学工作结合起来，以提高教师课堂教学、听课评课、教科研等能力为主要内容，有计划开展好系列竞赛评比活动。组织“同题研讨”教研活动，组织外出教师学习，不断提了教师们的业务素质的发展。

二、坚持校务公开，发挥工会监督功能

1、坚持校务公开，实施民主管理。学校工会全面贯彻、执行教育工会关于“校务公开”的意见精神，积极组织实施学校校务公开。对教师关心的热点问题第一时间进行了公开：学校经费，学校每周工作安排，收支、支出明细账，学校各种方案制度，评优晋级、教职工年度考核、教师奖励性绩效工资分配情况。还有学生家长关心的问题：贫困学生推荐花名册、三好学生及优秀学生干部等进行了校务公开。

2、参与学校的决策。工会在协助校行政进行学校内部管理体制改革的同时，始终参与学校的民主管理，参与学校的决策。对学校试行的改革方案和制定的各项规章制度广泛征求意见，不断修改完善，保证实施效果。对教职工评优、评先、职称评定等采取民主评议，并将结果在公示栏进行公示。绩效工资的试行方案、年度考核方案、班主任月考核结果、教师月考核情况、各级先进推荐等。

三、营造和谐工作氛围，关注教师身心健康

1、学校党政领导无时无刻不把老师们的事情放在心上，经常了解教师们的需求，把教师的身心健康、幸福生活作为头等大事去抓、把党政领导的关心和爱护送给每一位教师。今年来为老师们做了较多的工作。如：春节期间、由学校党支部和工会组织慰问小组对我校贫困教职工和在工作岗位上有贡献的老师进行慰问，“在三八妇女节”来临之际，为全体女教师考虑福利让她们感受幸福、感受关怀，组织她们进行体检。利用教师节对我们在教育工作做出贡献的优秀教师和优秀工作者进行了表彰，并开展了“情满阳光，真我风采”教师节联谊活动，充分让我校教职工体会到了组织的温暖。

3、广泛开展校园文化体育活动，增强凝聚力，愉悦教职工身心：如开展了教职工乒乓球球比赛，“我运动、我健康、我快乐”教职工冬煅活动等。总之，丰富多彩的活动，不仅陶冶了身心，增强了体魄，还增进了同事间的情谊，为全体教职工营造了一个宽松和谐快乐的工作氛围。

过去不能代表现在，现在不能代表将来。一年来，我校工会工作虽然取得了不少成绩，但仍有不少缺点和不足，主要有：

(3)工会活动教师的参与面不够广，特别是市级活动、片级活动、校际间工会联谊活动。

充满挑战和希望的明天，我们一定会再接再厉，共建“阳光自主”学校，同创“阳光自主”工会，将工作重心放在“阳光自主”校园的建设上，让工会成为全体教职工最温馨的家，让每一位教职工体会到幸福!

**上半学期工作总结暨暑期安全教育会简报篇三**

此我根据本园的实际，召集教师团结协作、发挥各自优势，主动收集废旧物品，利用每天下午放学时间加班加点自制玩、教具和布置班室内外的环境，有力培养了幼儿的学习兴趣，增加了孩子的感性认识能力。我们努力让校园每天都有新变化，让每一个孩子来到校园都有新发现和惊喜！有小朋友问老师：“老师，老师，后面的墙上怎么突然有了那么多小动物？”我们的老师也很棒，就回答说：“因为你们上幼儿园以后变的讲卫生了，变的有礼貌了，所以老师昨晚就邀请它们来和你们一起做游戏玩！”听到这样的分享我是最欣慰的，首先我们的孩子学会了善于观察周围的事物，然而我们的老师在幼儿老师这个角色转化中有了飞跃的进步。所以在环创中，老师们从自身做起，遇事相互帮助相互鼓励，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

**上半学期工作总结暨暑期安全教育会简报篇四**

一学期的工作在紧张、忙碌又轻松愉快的氛围中过去了。本学期我校县委、政府和教育局的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，认真完成上级交给的各项任务和学校的工作计划，扎实工作，锐意进取，学校各方面工作都取得了一定的成绩，但也存在许多不足之处，现将学校上半年工作总结如下：

一、深入开展创先争优活动，加强“作风建设年”活动。

1、为确保创先争优活动有效开展，加强“作风建设年”活动，我校坚持从学校实际出发，大力开展丰富多彩的活动。通过认真学习讨论，让全体教职工充分认识加强和改进作风，对于讲团结、保稳定、促发展、惠民生的重要意义，达到统一思想，形成共识的目的。同时加强宣传，营造开展活动的浓厚氛围。结合实际学校党支部、各部门、全体教职工都按照职能分工做出承诺，自觉接受群众监督。

2、通过开展点评活动查摆干部在作风方面存在的突出问题，深刻剖析存在问题的思想根源，撰写自我剖析材料，开展批评与自我批评。召开座谈会、设立意见箱等多种形式，广泛听取党员干部、群众和服务对象的意见，并认真梳理、汇总。围绕查找的突出问题和征求的意见建议，组织教职工写出自己的自我分析材料。针对查找出的突出问题，通过召开班子民主生活会、党员组织生活会、全体干部大会等形式进行批评与自我批评，进一步查摆问题提出整改的重点和措施。

3、针对查摆出的问题，研究制定具体可行的整改方案和整改台账，认真抓好整改落实。同时，做好建章立制工作，形成作风建设的长效机制。对查摆出的主要问题进行认真分析，制定整改方案和整改台账，做到整改的内容、目标、措施、时限、责任人五明确，并进行公示。根据整改方案和整改台账，认真抓好整改落实，做到边学边改、边查边改、边整边改。要实行整改承诺制、整改销号制、整改公示制，广泛接受群众监督。

4、为了激励广大党员教师履职尽责，发挥党员先锋模范作用，根据学校实际制定党员考核评价办法，结合建党90周年庆祝活动，评选表彰了一批优秀共产党员。

二、加强师德建设，提高教师业务水平

1、开展“带教”活动，促进教师成长。为进一步发挥老教师、优秀教师的作用，加大对青年教师的培养力度，完善教师队伍专业成长体系，派出学习，重点跟踪指导，并深入开展师徒结对活动，营造“比、学、赶、帮、超”的和谐奋进的\'专业发展氛围。在原有教师结对的基础上，今年师徒结对活动涵盖更加全面，包含课堂教学、业务理论研读、教学论文撰写等内容，活动中进一步加强了对各项活动的组织管理，结合实际，突出实效，通过课堂教学研讨、读书经验交流会、教学后记等形式调动老师们参与活动的积极性和主动性，积极发挥支教教师的带教、引领作用，互相取长补短，促进共同进步。

2、继续半日教研活动制度，发挥其作为教师专业发展助推器的作用。我们把每周下午两节课的的教研活动时间改为教学半日教研活动，各学科开展了不同主题的教研活动，结合各学科特点有针对性的开展了有效的教研活动，并取得了实效。半日教研活动是教师进行集体备课、课堂教学研讨、读书学习的固定时间，为老师们交流教学经验、提升教学水平起到了重要的作用。

3、利用多种活动载体，提高教师课堂教学水平。组织老师积极参加“送课下县”示范课、规范教学月活动、教学观摩、开展校级“优质课”的评选竞赛活动等活动，让教师在学习和竞赛中取长补短，提高教师教学水平创造条件。同时学校还充实了学校图书室，为教师增添了部分教学工具书，，促进教师不断成长。

4、加强班主任队伍的建设，构建学习型组织，促进教师的专业发展。学校做到集中培训和自我提高相结合，促进教师的专业发展。本学年每个月做到班主任培训2-3次，培训内容有针对性，有实效性。本学年制定了详细的《班主任评分细则》，进一步完善实行每月以考核的制度，充分调动了班主任的工作积极性。今年6我校米亚莉老师荣获县级“优秀辅导员”的荣誉。

**上半学期工作总结暨暑期安全教育会简报篇五**

转眼间将一学年就将结束，通过全体教师的共同努力下，学校的各项工作有序开展、各项制度得到有效落实，现总结如下。

学校教学质量的高于低，与该校教师的专业素养是密切相关的。可以说，教师的专业水平如果得到有效快速的提升，就会为学校教育教学质量的提升提高源源不断的动力。基于这样的认识，本学期，我校领导非常重视师资的培训，想尽一切办法，投入大量资金，拓宽各种渠道，为教师的专业培训铺设一条绿色的通道。

（一）积极利用“走出去，请进来”等方法为教师创造各种学习机会。

（1）“走出去”

本学期，我们非常珍惜外出学习的一切机会，先后到外校参加培训观摩学习56人次，使用培训资金达五万多元，我们先后派出近五十名中青年教师赴哈三中、师大附中、哈一中进行为期一周的考察学习。不光进入课堂听课，深入教研组学习备课、研讨学情等等，还经常与学生座谈，了解名校学生的思想状况。十月份，派出教学系列的五位领导赴河北衡水中学考察学习。十一月份，我们选派许丽霞和田秀丽老师去双城兆麟中学作课。这些外出学习的领导和老师回来后，把自己的所见所闻所感所悟，整理成文字材料和课件与全体教师交流，起到了触动少数人、辐射全体教师的作用。

“走出去”除了观摩学习，本学期，我们更注重参加外校联谊式的教研活动，把自己的教师送到外县外校作课，提升培训的级别。例如在10月19、20日两天，我校田雨龙等三人到木兰高中参加“哈东五校教学研讨活动”，在研讨会期间，田雨龙、金春梅和陈喜英老师与其他四校的老师同课异上，田老师克服了经验少、学生新、场面大等诸多困难，他精彩的作课赢得了与会者的一致好评。每年到十月份，我们都积极参与“哈东五校”的教研活动，并以此为契机，创设平台，把握机会，让老师在专家和外校名师的引领下深入开展课堂行动研究，在研讨、思考、合作中丰厚理论素养，及时总结经验教训，深入探索课堂教学规律，切实解决学习和工作存在的实际问题，努力提高教育教学水平。

（2）“请进来”

今年我们把请进来的形式做了调整，通过视频来和专家学者们交流沟通。我们观看了山东杜郎口中学的校长崔其升的报告。年底我们邀请了哈师大附中的几名高考学科教师对全校学生进行了考前指导。这些专家学者的讲座，使我们的教师开阔了视野，提升了教育教学水平。

（二）教师教育教学理论学习制度化。

教学设计、案例与反思、试题、教育教学个案、教学工作小结、培训记录表以及获奖情况记录表。同时各科组多次组织教师观看课改光盘与名师录像课与讲座，并组织教师学习名校的先进经验，如：杨思中学的先学后教，杜郎口的兵教兵等。这样，通过执行学习制度，调动了老师学习的内驱力，提高了教师自主研修的实效性。

（三）加强名师与青年教师结对子的建设。

青年教师是学校发展的后续力量，是教育教学的主力军，他们的发展提高直接关系到学校的发展，而名师的引领和骨干作用如果得以充分发挥，则会为学校带来无限的生机。本学年，为骨干教师和青年教师的培训创设了一个一举多得的平台。“教师结对子，互帮互学”实施结对帮扶模式，全校教师都有自己的最佳拍档，通过互相听课、评课、研究教学问题，达到共同提高。一系列的教学基本功的比赛活动，全面地磨砺了青年教师的教学基本功，也充分发挥了骨干教师的引领作用，可谓一石二鸟。

教学质量是学校的生命线，“质量立校，常规立教”是学校教学工作的根本守则。有效的常规管理是提升教学质量最有力的保证，而检查反思是管理是否有效的根本所在。本学期，我校在管理中能依法治教，注重细节，有效地落实上课、备课、作业、辅导和质量监控等基本教学环节，引领每一个教师精心设计好每一节课，上好每一节课。

（一）以查夯实常规。

课堂，高效课堂为核心，我们要求老师认真设计好每一节课的教案，对每课的教学及时进行反思，写教后记。课后认真设计有层次的作业，及时进行反馈，巩固教学成果。本学期，我校对教师备课、上课、批改作业、辅导学困生等常规管理加大了督察力度。本学期进行三次教学常规检查，做到有分工，有记载，有反馈，有整改，有复查。强化课堂教学质量的监控，运用定期和不定期，全体和抽样的灵活方式检查，采用发掘教师闪光点的方式公示检查结果，让个别优秀教师介绍经验；个别问题严重的领导谈心的方式进行。

为加强教师和学生课堂教学常规的落实工作，我们开始教学领导巡视课堂记录的督查方式。在12月18日，我校举办高一高二学年的家长会，我们想借此全面检查学校的教学常规工作。结果，我们的课堂教学和常规工作得到家长的高度赞誉，以及与会领导、骨干教师充分肯定。

（三）以监控促质量。

教学质量是学校赖以生存的生命线，本学期，我们在提高教学质量上狠下功夫，加大检查力度。教导处根据检查情况做好教学需求调整。重点关注部分与平衡成绩有较大差距的班级，全面提升我校在社会上的声誉和在家长心目中的地位，全面促进学生的提高。

（四）加强科组和备课组建设，深化教研活动的展开。

学年组是课堂教学研讨的主要单位，也是学科学习效率提高与否的重要组织，本学期我们继续贯彻落实学年组长和教研组长负责制原则，严格规范学年组和备课组活动管理。抓好备课组和学年组活动。

1、教研组。各科组组能认真研究学校及教导处工作计划，切实制订符合学科特点的活动计划，保证了活动有条不紊地开展。各教研组认真做到了：时间明确：根据组内成员课程安排，科学选择时间，并加以固定化。内容具体：以学科专题研讨和组织教师听课、评课为重点，加强学科教学重点课例的研讨。准备充分：每次活动，组长和组内成员作好了充分的准备。系列完整：教研组活动从学习、讲座到讨论、交流。

2、备课组。本学期，我们继续改革备课组集体备课的模式，采用“三周一循环”的模式，即第一周集体备课，第二周上研讨课和评课，第三周进行单元质量分析。通过这样，让教师认真落实如何备课、如何上课、如何评课。把备、教、研融为一体，提升了教师专业水平，从而也提高了教学质量。

（一）探索“延寿一中有效教学模式”。

传承是基础，但只有创新才有发展。路是人走出来的，为了追求高效课堂，我们必须探索适合本校学情的课堂教学模式。本学期，我们在全校三十七个教学班里，新增加了辅助黑板，加大学生练习的容量；同时，我们继续分科组分备课组，落实探索各课各类课的“有效教学模式”，学期末，我们组织了教研组长、备课组长对这个学期的探索进行归纳总结，“延寿一中有效教学模式”将在下个学期出笼，我们将继续探索论证，希望通过教学模式的探索，促进教学质量的快速持续提高。

（二）按照研究计划做好我校各级已经立项的课题的研究工作。本学期，我们做好各项课题的研究工作，在做好学校常规活动的同时结合课题组的活动我们能够做好各项资料的积累和归档，以专家引领和同伴互助的方式务实开展研究实验工作。

本学期，我们以迎接市教育局基础教育二处举行的“无主题、开放式”拉练检查活动为契机，全面提高教育教学质量。在无主题开放式拉练检查中，我们学校的二十一位出课教师，全部获得了市级赛区课一等奖的荣誉。我校的教学工作得到了市领导和专家的一致好评，获得市级“成绩卓著奖”。

总之，过去的一学期全体教师真抓实干成绩斐然，我们在欣喜的同时，也清醒地认识到我们的不足。我们还需要认真反思，及时总结经验，以便更好地开展教学教研活动，为促进我校教师专业发展，提高学校的办学效益，不断努力。我们坚信，教师素质的提高是提升全校教育质量的关键。只有高素质的教师才能培养出高素质的人才，面对未来我们充满信心，没有最好，只有更好，我们将继续立足本校实际，大胆改革，锐意创新，努力走出有英才特色的教学之路！

**上半学期工作总结暨暑期安全教育会简报篇六**

忙碌而充实的半学期已经过去了。两个月来，本人和学校其他教师一样，除了积极投身教育教学活动之外，还努力做好学校领导交办的其他工作。现将半学期工作总结如下：

为了能使学校“两基”迎检工作做优做强，本人始终把两基工作作为当前各项工作的重中之重，严格执行学校制定的两基工作安排，认真做好校园文化建设、宣传标语张贴、专题片制作等工作，确保学校“两基”工作达到一个较高的水准。经过不懈地努力，共完成设计制作两基宣传展板10块，设计宣传横幅及永久性标语20余条，协助政教处完成学校各项文化建设的设计，制作的专题片也得到了领导的肯定。

在做好“两基”工作的同时，本人同样重视教育教学工作。牢固树立“两基工作做精做强，教育教学好不松懈”的思想。在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

1.认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

2.注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的\'习惯，修改文章和订正作业的习惯。

3.优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。

本次期中考试全班共有16人参加，合格13人，合格率为81.25%，优秀3人，优秀率为18.75%。本次考试试卷旨在测试学生对基础知识积累及运用的情况。题量设计较大，难度较难。

对基础知识的掌握不牢固，现学现忘的情况较为严重。对知识的积累与运用能力不足。对考卷的审题不够认真仔细，甚至有看错题目的现象。

这惨不忍睹的成绩充分暴露出了前半学期教育教学工作中存在的问题。课前有准备，课后无反思；课堂有讲授，课后无辅导；有作业布置，无细致检查。尤其对于个别课文，备课不够细致，讲授不够清楚，对学生的作业批阅赶急图快，完成任务，甚至有应付检查的心理。除此之外，对学生的作业辅导严重不足，任其自由发挥。

这些问题充分暴露出本人作为一名教师，对学生的责任心，对工作的责任心都有所松动。缺乏对生活的激情与活力，缺乏对学生的关爱和指引，缺乏对教学的追求与热情，产生了较为强烈的职业倦怠。半学期来，班级里尚未能形成一种积极向上、你追我赶的好学风，学生各种能力还是比较差，学习成绩有所退步。今后，本人一定转变工作作风，牢记教训；端正工作态度，兢兢业业；积极学习理论，不断总结，不断改进教学方法，提高自己的教育教学水平。

**上半学期工作总结暨暑期安全教育会简报篇七**

通过一个学期的努力，本期教育教学工作已顺利完成，在本学期主要完成了以下工作。

各科任课教师在全面了解本册教材内容的基础上，制定了个人的教学计划，教学计划目标明确，措施得力，抓住优化教学的核心，把侧重点放在备课、上课、辅导三个环节上。备课教师提前一周备课，备课情况实行教导本期查两次，作业批改实行以教研组检查登记为主，一二年级语数每周批改四次，三至六年级语数每周批改三次，形成日报制度。本学期要抓好考试科目单元过关检测，语文、数学任课教师上完一个单元，进行一次单元的检测，及时评定学生成绩，认真分析还存在的原因，找出改进的有效措施、方法，填写好科计划中相应的检测栏目，过好单元关，把握任课科目的成绩。

充分发挥教师主导、学生的主体作用，促进学生主动学习，主动发展，把教学的着眼点放在学生的主体上。同时要在教学过程中尊重学生，相信信任学生，引导学生发现问题，解决问题，积极主动参与课堂教学。

本学期，学校加大对毕业班教学工作督察力度，召开毕业班家长会，让家长督促学生学习，教师认真分析学情，强化措施，狠抓落实。

各年级，各学科，以课本为载体，开展丰富多彩的课外活动，拓展课堂教学，丰富学生视野，提升学生的学科修养。在开展活动中注意学生安全，进行安全教育及思想品德教育。

每周由教研组牵头举行一次上课听课评课的教研活动，要求集体备课，小组集体听课，课后认真开展说课评课活动并做好相关记载记录。发现问题、总结经验，有针对性提高教研活动质量。

总之，教学质量是学校生存和发展的基础，我们要搞好教育教学工作，与时俱进，开拓创新，用新的思想武装头脑，为石坪小学的教育事业而努力奋斗。

**上半学期工作总结暨暑期安全教育会简报篇八**

这个走进大学的第一个学期，忙碌充实偶有迷茫选择前进，这就是我对自己过去的半年的总评价。

刚刚走进的\'大学的时候，是抱着初生牛犊不怕虎的心态竞选了班级负责人，在临时负责的那一个月，充满了激情和动力，感受不到累，感受不到第一次班委会上学长们所说的疲惫和难以坚持。但是在接下来的日子里，压力、疲倦、难以承受，有很多这样的消极的情绪不由自主的出现。但是，既然接受了，就必须做下去。在这半年中，我体会到了很多，做好一个班长，需要的很多，这半年的锻炼，我总结了这些。

以身作则。这四个字是做好班长的基本。所有的活动如果自己都不想参加，凭什么要求别人去做到？早晚自习自己都不认真去上，凭什么要求别人去做？班级规定自己都不遵守，凭什么要求别人去遵守？想要工作很好的进行，以身作则是最低的要求。自己尽力做到最好，才能树立自己的威信，才能服众。

得之坦然，失之淡然。这一点是让我保持一个平常心去工作。在运动会的时候，我很希望班级能够拿下优秀班集体的称号，召集大家做宣传板，发动大家写稿件，但是就是这样的求胜心急，在处理各班与各班的矛盾时太过自私，对同学们的要求太过苛刻，最后与优秀班集体的称号失之交臂。运动会结束后，我意识到，对于荣誉，我们是要去争取，是要加强集体的荣誉感，但是如果没有一个平常的心态，就不可能很踏实的最好每一件事。

“空杯”原理。这是我看到的一个故事，人生就像是一个杯子。不论里面装了好的还是坏的，如果你不把它倒掉，新鲜的东西就没有地方装，所以我们适时的要倒空杯子，为新的东西腾出空间。用到工作上就是，无论过去的工作做的好还是坏，无论过去得到了怎么样的表扬或者是怎么样批评，倒掉它们，给自己一个新的起点，更好的前进。

团结自己的团队。班委的五个成员，好比是一个手的五根指头，五根指头握起来才是一个充满力量的拳头，作为班长，要团结好班委，众人拾柴火焰高，由这个团结的小集体去带动班级这个大集体。

通过这半年的工作，也发现各班的班委之间也应该加强联系，多讨论多合作，把工作做的更好。总之，要做就做好，在接下来的半年里，我相信我有动力也有信心把工作做的更好。

**上半学期工作总结暨暑期安全教育会简报篇九**

本文目录

上半学期工作总结

一年级上半学期教学管理工作总结

-上半学期教师工作总结

学校团委上半学期工作总结

本学期攀登工作总结

下面简单谈谈自己半年来的经验总结：

一、课堂教学：

二、家长的积极参与

三、活动与展示--perform

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”总之，新世纪的攀登英语刚刚起步，我们的攀登者才刚刚背上行囊，未来的路我们会脚踏实地、勇往直前！

攀登英语 mini  show

教学

日记

  xx年11月14日

攀登英语随笔

我从事攀登英语的教学已经一年多了，在这段时间里我受益匪浅。在这一年多的时间里，看孩子们的学习状态也知道孩子们有多么喜欢这门课。孩子们也受益很多，为自己的英语口语打下一个良好的基础，为以后的英语学习也奠定了良好的基础。

虽然孩子们平时非常认真，非常有兴趣的学习，但我还是发现：孩子们在发音时，有一个很大的毛病，那就是：读音不准确，常丢三落四，特别是经常丢下尾音。例如：i’m   tired. tired 的读音不怎么准，但课上有意识的引导和纠正，还是很见成效的。由于攀登英语有足够的教学材料，所以老师在上课前并不需用太多的时间来备课。攀登英语注重学生的口语能力，没有像语文、数学、常规英语那样的试卷测评，但这并不意味着上攀登英语课是没有约束的。这就更需要老师上课时要时时注意学生的发音情况。发现这一问题后我也百思不得其解，是不是只有我们班的孩子是这个情况呢？我及时询问了其他班攀登英语教师，确实有这种情况。甚至有的孩子到三年级学习常规英语时，还是有这样的读音错误，很难纠正。于是上课时我更留心孩子们的读音了，我发现孩子们经常丢下辅音，特别是[d]、[t]这两个辅音。我还发现孩子们在唱歌曲童谣时，很多时候都是随着音乐，含含混混的唱出来，并没有把握住基本的英语读音。

怎样才能让孩子们用最标准的读音来说英语呢？攀登英语的磁带和vcd里的读音非常的规范，孩子们怎么会读不准呢？想到我们以前学英语时，老师都是说：“看老师的嘴，看老师是怎么发音的。” 老师的嘴与发音有什么关系呢？想想我们平时说话时，如果看着这个人，你会听的更仔细；相反背对着说话的人，虽然说得很大声，我们也经常会会错意。这是我们在潜移默化中，通过观察我们的嘴注意到怎样发音。想到这些，忽然觉得：我们是不是平常太依赖攀登英语的磁带和vcd了呢。于是在上课前，我更注重了备课，认真听，认真跟读，先让自己的口语过关。在给学生放vcd前，先自己示范，让学生仔细观察，认真跟读。这样通过自己的示范与vcd的读音相结合，孩子们学的更起劲了。另外，在展示课上，我还引导学生仔细听别的同学的发音，找出对方的不足。

现在孩子们的读音要规范多了。下课时经常看到孩子们互相用英语交流。有时也要拉上我和他们来一个即兴表演。我和我的学生们在攀登英语中互相前进。

一年级攀登英语与新标准英语整合期末展示

活动方案

一、展示目的:

1. 向家长展示本学期攀登英语和新标准英语整合后孩子的英语学习情况；家校协同帮助孩子养成良好的英语学习习惯；为英语教学工作的开展创造更好的条件。

2. 通过展示活动给学生创造一个展示自己的舞台，调动学生学习英语的兴趣和增强学生学习英语的自信心。

二、活动时间：

xx年12月30日周五下午1：30.

三、展示地点：义和庄小学综合教室

四、展示主要形式和内容：

1. 形式：家长开放日活动。

具体形式：集体展示、小组展示、个别展示、亲子活动等。

2. 内容：攀登英语与新标准整合后的内容

五、具体过程：

（一）以歌曲开始，活跃气氛，进行预热。

（二）主持人介绍自己，并致

欢迎词

。

（三）节目展示：

hello to mummy and daddy

2.热身歌曲 《hello， hello》

4. 第二小组展示歌曲童谣《good morning》

5. 第三小组运用攀登和新标准所学日常英语进行情景剧表演

6. 第四小组展示歌曲童谣《apple tree》

7. 第五小组展示《cat， cat ,how are you》

8. 集体展示 《table number》

9. 第六小组运用攀登和新标准所学日常英语进行情景剧表演

10. 第七小组展示《what’s this》

11. 第八小组展示歌曲童谣《rain ，rain go away》

12. 第九小组展示 where is the cat？

13. 歌曲合唱《bingo》《color song》

（四）亲子活动

1. 家长孩子做关于所学单词的游戏

2. 家长孩子合唱英文歌

3、亲子游戏:i show you guess

选取两个人和家长一起，家长做动作等方法，但是不能说出来，比赛谁先说出来谁得分，哪个人得分高哪个人获胜，获得一等奖，另外的一个获得二等奖。

备注： 一年级攀登英语期末学生展示活动对话表演内容：

.a: how are you?

b: fine thank you.

a: what color is it?(两至三组。)

b: it’s ……

.a：hello, ……

b: hello……

a：what are you doing?

b: we are playing a game.

a: may i join you?

b: come on.

.a: may i come in?

b: yes, come in please.

a: what’s this? (动作声音表示做两至三组不同的

b: it’s a  dog.

a: see you

b: see you.

. a: who is he?

b: he’s my friend …….

a: who’s she?

b: she is my friend ……

a: oh, i want to go to the washroom.

b: ok.

. a: what’s wrong?

b: i’m hungry.

a: do you like some bread?

b: no,(边摇头边说)

a：do you like some apple?

b: no.

a: what do you like?

b: i like milk.

a: milk for you.

b: thank you. emmy, yummy/

五主任总结此次活动。

上半

学期工作总结

（2） |

返回目录

一.开学半学期的主要工作

1、学生养成了良好的行为习惯，教学秩序井井有条。

2.积极主动、团结愉快、群策群力的年级组基本形成，学校各项工作都迅速得到落实。

3.加强学生安全教育，注重学生安全意识教育，无重大安全事故的发生。

二.存在的问题和今后努力的方向

2.安全教育还要常抓不懈。一年级的小学生自我保护能力差，奔跑，运动或玩耍中如何保护自已是下半学期一年级安全教育的重点。

上半学期工作总结（3） |

返回目录

开学初，我来的实验二小商务区分校，再度当起了小学六年级的班主任，半年来，坚持以“三个代表”重要思想为指导，爱岗敬业，认真学习贯彻的十八大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将半年以来工作情况总结如下：

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。半年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

教案

编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对高年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点， 突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，半年来，针对我班后进生多的特点，一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。 其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二，即通过学生的眼睛看事物。

二、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，比如拔河比赛，跳绳比赛，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。

四、不足：

学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，

总之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

上半学期工作总结（4） |

返回目录

这学期开学以来,学校团委在学校党委、团县委坚强领导下,紧紧围绕学校中心工作,服务大局,服务学生,努力增强团员意识,践行科学发展观,竭尽全力,主要做了以下几件事:

1、捐资助学工作。在各班主任、年级组长大力配合之下,在全校展开摸底筛选工作,共审出了258名学生接受资助。然后团委干部迅速与各位资助方联系,反映学校学生情况。本学期已发放188800元现金到258名学生手中,极大地缓解了这些优秀贫困学生学习上的后顾之忧。

2、科技创新大赛。本学期我们团委广泛发动,精心组织,认真指导,全校师生参加全省、全市第24届青少年科技创新大赛,热情空前高涨,共有七件作品获得达州市一等奖,二件作品获得四川省二等奖,一件三等奖。我校谢彤颖同学被组委会邀请到省科技馆现场演示,现场答辩,展现了学生的风采。省委常委李登菊对我校参展作品表现了极大的关注,并鼓励我校发明更多更好的作品。

3、城乡环境综合治理工作。为了\*\*校园更美,更靓,保持更持久。团委多次召开学生干部大会,作宣传,发倡议,见行动。并具体安排落实。初一初二年级每周(！)六、每周日在八一街、和平街进行“文明劝导”;高一、高二年级每天在校内巡查维护。4月28日团委还组织学生参与团县委在马鞍山举行的“迎五四,城乡环境我行动”的活动,县电视台对我校的活动进行了报道,产生了良好的社会效益。

4、协助各处室做好学校工作。团委干部协助开展好学校xx年科技艺术节,各年级团干部在其中联络、组织、服务并参与评委工作;团委同时协助做好学校招生宣传,团干部深入二中、达州外国语等学校进行细致的招生宣传;还有学校的依法治校,催缴学费等工作,团委都竭尽全力做好自己应该做的工作。

5、团委常规工作。在做好团委品牌,重点工作之时,各项常规工作也在有条不紊地进行。团校知识讲座,入团积极分子教育,五四纪念活动,各支部活动,广播站、文学社……这些工作都在一丝不苟地开展。

当然,由于团委没有专职工作人员,很多工作离校党委的要求还有相当的差距,后半学期,学校团委将以更加务实的态度,更加饱满的热情,不断创新,力争各项工作再上台阶。

**上半学期工作总结暨暑期安全教育会简报篇十**

1、幼儿生活自理能力的全面提高。

针对班级幼儿的实际情况，本学期我把幼儿的保育工作放在了重要的地位。因为我觉得从生活的点滴开始才是最重要的，从家访的情况分析，我班2024年出生的幼儿较多，孩子们的生活自理能力较弱，不会独立吃饭、挑食、偏食，不会自己大小便的现象较多。自理能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想、对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心、而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自理能力，并及时与家长沟通，争取家长配合、通过这一学期的生活活动，孩子们已基本学会了生活自理能力，如进餐、午睡、盥洗等，在这过程中孩子们不仅学会了这一些技能，而且在自我服务当中体验到了自己做事的乐趣。

2、加强体育锻炼和有效的护理，增强幼儿体质。

充分保证幼儿户外活动的时间，坚持早操和体育游戏的同步开展，结合学期发展目标开展丰富多彩、形式多样的体育游戏；坚持对幼儿进行全面、细致的护理，活动前为孩子们适量减少衣服。活动后为每个孩子擦汗，换汗湿的衣服，不厌其烦，常年如一日。在一日生活中还细心观察孩子的变化，随时记录下孩子的异常现象并反映给家长。

3、安全教育本学期我把安全教育放在了首位，因为我觉得对于小班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。在一日活动中我也重视幼儿的安全意识和自我保护教育，如利用晨间谈话与幼儿分享安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险戏，不吃塑料玩具等，使幼儿逐步积累一些安全常识并学着保护自己。

**上半学期工作总结暨暑期安全教育会简报篇十一**

一、教育保育方面:

本学期我们班有13名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮助新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境,其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学上，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。

儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会系扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

在卫生保浇面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

二、家长交流方面：

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

三、自身工作

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

**上半学期工作总结暨暑期安全教育会简报篇十二**

1、课程化环境与幼儿之间的互动。

2、丰富区域活动内容。

在添设各区域标志的同时，我们每月不断添设和更改各区角活动内容，并将一些教学内容延伸到某些区域内容中。如音乐角可表演学过的歌曲、故事；科学区增设有关主题的材料，使区域活动内容不断丰富和改进，并使之成为课堂教学的延伸。所开设的区域包括：生活区、建构区、美工区、表演区、益智区。

3、主题开展本学期，我们开展了多个主题活动。

4、家长工作开展内容丰富，形式多样的家长工作。

让家长了解幼儿在园的学习和生活情况。如：及时向家长反映幼儿在园的异常情况，做好个别教育；定期更换家长园地，向家长宣传保教小窍门和教学内容；定期家访或电话访问，及时与家长沟通；举办家长开放日，让家长了解幼儿在园的情况，以便进行有针对性的教育等等，最大限度地做到家园同步教育好孩子。

学期即将结束，留给我们的也有很多的思考，如：如何继续培养幼儿的生活自理能力、如何再为幼儿创设更好的环境，特别是在如何注重个性，因人施教方面，我们的实施还是比较欠缺的，在新的学期里我将继续努力，取长补短，争取把班级工作做得更好！

**上半学期工作总结暨暑期安全教育会简报篇十三**

实行按小组调位。

随着学习的深入，家长对孩子的关注体现在各个方面，其中孩子在教室的座位是一个重点。有家长认为孩子做到前面会受到老师的关注，在后面会因失去监控而放松，因此，很多家长提出希望孩子向前坐，不管个子大小只想着向前坐。在这种情况下，我实行了以小组为单位划分坐区，每周调整一次座位。

2.以“自我教育”为主题，开展班级建设和管理

学期初，我们开展了“这学期我要做个什么人”活动，每位学生在教室的后黑板上都写下自己的目标。期中的时候让学生进行了总结，期末让学生进行了总结。

开展了“我谈四最”活动。在教室的前黑板上我张贴了四句话，分别是“最重的惩罚是自责”“最好的学习是自学”“最严的管理是自律”“最深的思考是自省”。为深化这些思想，我要求学生利用心灵足迹本写自己的认识，并利用班会的时间开展“我谈四最”的演讲。

开展“我的期末复习计划”活动。期末考前一个月，我们在班内组织了“我的期末复习计划”活动，每个学生利用《心灵足迹》制定自己的复习计划，班会上抽去部分学生谈自己的复习计划。

3.注意培养优生

第一次阶段考试结束后，我给班级的优秀学生专门召开了会议，给他们树立优生意识，希望他们把目标放的更长远，有自我调整和自我发展的意识等。

4.积极开展校外活动，搭建学生交流和班级建设的平台。

一是到寿光林海公园进行了拓展活动。端午假期最后一天，在家委会的协助下，我们组织班内学生到寿光林海公园参加了拓展训练。活动一方面丰富了学生的业余生活，促进了学生的交流；另一方面，学生在活动中体会到并明白了很多学习生活和做人的道理。

二是积极参加社会公益活动。今年开学初，我们联系“东营义工”组织，以班级的名义资助了两名贫困生。在资助的过程中，学生体会到了助人为乐的快乐和自我价值体现的愉悦。

5.展开家访活动。第二次阶段性考试结束后，班内的成绩不理想，我逐步展开了家访活动。

6.加强日常作业的.管理。对于作业，在4月份后我要求没完成作业的当天要补完，在班级量化中作业也分已补和未补两部分来考核。

小组管理缺乏，没有调动起学生的积极性。下学期要增加以小组为单位的考核，各小组之间形成竞争。

2.对优生没有持续的关注。优生的培养是一个重要的问题，在班级管理中我虽重视但未持续的关注和采取相应的措施。下学期要给优秀学生树信心，压担子，争取让他们有进步能带动。

3.对日常作业和纪律没有及时的管理。对于日常作业虽然分为了补完和未补完两部分考核，但很多孩子还是不重视或因为事情多而忘记补上未完成的作业，造成作业效果不好。下学期要采取更加严格的措施加强作业管理，如，没完成的名单上黑板，只有完成才能擦掉。完不成的要和家长联系，要求在校或在家补完作业。

4.对于班干部缺少必要的严格约束。班干部在后起不能很好地起到模范带头作用，造成有的班干部带头不遵守课堂纪律。下学期要力争做到每周班干部总结工作，召开班干部会议，加强班干部考核。

5.学习上缺乏必要的积极调动措施。班级学习成绩没有达到预期的效果，主要是没有采取相应的改变措施。下学期要固定课外活动的作业时间，要形成学生之间的相互竞争的氛围。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn