# 最新感恩节活动设计方案幼儿园(大全13篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-06-30

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。感恩节活动设计方案幼儿园篇一(语言活动)活动目标(1...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**感恩节活动设计方案幼儿园篇一**

(语言活动)

活动目标

(1)用真挚的语言表达对他人的谢意，发展语言表达能力。

(2)理解身边曾为自己默默奉献的人，把他们铭记在心。

活动准备

人员准备：事先联系好活动中的客人。

材料准备：课件(展示幼儿园为小朋友服务的工作人员)

活动过程

1.谈话引题

师：时间过得真快，我们的小朋友不久就要离开幼儿园上小学。很多小朋友都不愿意离开这里，因为这里有很多的玩具还没玩够，有很多的人对我们太好了，舍不得离开。

提问：说说看，幼儿园有哪些人和我们天天在一起呢?你们要感谢谁呢?为什么?

2.我要感谢你

(1)请个别幼儿用响亮的声音讲给大家听，教师给予肯定。

(2)启发幼儿分组讨论对保育老师、食堂阿姨说什么感谢的话。

(3)请几名幼儿有礼貌地邀请客人来我们的活动室，鼓励幼儿热情地向他们道谢。(客人及时做出回应，让幼儿体验感谢他人的快乐)

(4)请客人说一句祝福的话之后，亲切道别。

3.还要感谢谁

师：除了这些人，你们还要感谢谁?让我们一起走出活动室，到他们面前说句感谢的话吧!

**感恩节活动设计方案幼儿园篇二**

20xx年xx月xx日

各班级

一、欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

二、感恩游行

走入班级，对曾经帮助过你的老师、小朋友表达谢意

三、“感恩节”特别活动----护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的\'无私

四、欣赏《感恩的心》故事

五、手语《感恩的心》感恩的话

六、幼儿制作《爱心树》

七、感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

以下需要家长配合：

1、11月xx日请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、11月xx日聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

注意事项：

1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品

2、为了保证活动的顺利开展，请家长准时送宝宝入园及带好活动所需的物品

**感恩节活动设计方案幼儿园篇三**

爱自己、爱家人、爱同伴

又到了一年一度的感恩节，虽然这是一个西方的节日，但是这两年在xx的火热程度也是愈演愈烈了。这是由于西方感恩节的文化与xx的传统文化有着共同之处，加之新世纪东西方文化的互通加速。感恩节是一项愉快的庆祝活动，是一个家庭团聚的日子，是重叙友情的时刻。在那一天，就是单身一人也总是被邀请到别人的家里，同大家一起分享感恩的欢乐，这正是感恩节的意义所在。在幼儿园我们应该从小培养孩子感恩的精神，鼓励孩子发现身边的感动，培养孩子懂得感恩的精神，树立孩子感恩、回报、奉献的意识。让孩子从小就知道感恩父母，感恩一切关心和帮助自己的人！用一颗感恩的心面对未来的生活！

20xx年11月24日

中班教室

1、感知感恩节，老师介绍感恩节的由来。

（1）感恩节（thanksgivingday）是美国人民独创的一个古老节日，也是美国人合家欢聚的节日。初时感恩节没有固定日期，由美国各州临时决定。直到美国独立后的1863年，林肯总统宣布感恩节为全国性节日。1941年，美国国会正式将每年11月第四个星期四定为“感恩节”。感恩节假期一般会从星期四持续到星期天。

（2）感恩节的习俗：在美国和加拿大，感恩节是一个非常盛大的节日，在风俗习惯上，食俗有：吃烤火鸡、南瓜饼红莓苔子果酱、甜山芋、玉蜀黍；活动有：玩蔓越桔竞赛、玉米游戏、南瓜赛跑、戏剧表演或体育比赛等集体活动，并有相应的假期2天，在远方的人们都会回家与亲人团聚。现在还形成了豁免火鸡、黑色星期五购物等习惯。感恩节的晚宴是美国人一年中很重视的一餐。这一餐的食物非常之丰富。在餐桌上，火鸡和南瓜饼都是必备的。

（3）制作南瓜饼：为幼儿准备超轻粘土让幼儿制作南瓜饼。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》。

师生共同欣赏手语歌曲《感恩的心》，老师交幼儿几个简单的关于爱和心的手语，根据视频共同模仿动作并表演歌曲。

3、跟随老师一起去表达感谢：将幼儿分成三组，有三位老师带领，每位老师带领以一组幼儿，送上自己制作的南瓜饼，分别为领导老师，后勤老师、保洁以及食堂的阿姨们表示感谢！

延伸活动：回家后给爸爸妈妈一个吻，对他们说：“谢谢你们养育了我”。让孩子帮助家长做一些力所能及的家务活，用实际行动来感恩。

今年的感恩节活动，我们中六班积极筹划准备，通过这次活动对幼儿进行感恩的教育：讲感恩节的来历；唱《感恩的心》歌曲及手语表演；对幼儿园里为我们默默奉献的领导、老师和阿姨们表示感谢；对父母说一句感恩的话或一个吻等。努力营造“感恩”的良好气氛。在园活动当天，孩子们邀请其他老师老师一起唱歌、跳舞，活动热烈，孩子潜移默化地受教育，受鼓舞。通过这些活动，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子们尝试着以感恩的心去对待周围的一切，我们的周围也必会因“爱”而更加和谐、更加温馨，更加美好！

**感恩节活动设计方案幼儿园篇四**

活动目标

1、了解感恩节的由来，培养从小知道感恩，能从小拥有一颗感恩的心。

2、通过亲子时装show，促进亲子之间的感情。

一、前期准备：(11月16日——11月23日)：

1、级组各成员出大海报通知家长、幼儿，海报包括时间、地点、内容等。

2、级组各成员选好主持人。

3、主持人准备好主持稿。

4、准备好签到表，规划好场地。

二、活动过程：

1、主持人介绍感恩节的由来。

2、亲子时装show

3、手语舞蹈《让爱住我家》

三、颁奖活动。

四、活动结束。

本次活动通过我们出海报、博客的通知宣传，家长们积极报名参加。在活动中，家长们和孩子有的穿上亲子装打扮非常温馨，手拉手走在红地毯上，摆出美的姿势;本活动促进了幼儿与家长之间的亲子关系，孩子们都非常的开心，与爸爸妈妈合作都很认真，相信，通过这个活动，孩子们与家长的感情又增进了，也相信通过亲子活动，孩子们也认识到了感恩节的简单的知识。

**感恩节活动设计方案幼儿园篇五**

感动世界，感恩你我，为了让幼儿园的孩子从小学会感恩，我们东湖世纪星幼儿园(东湖八幼)将在11月24日这天举办感恩节活动。全园教师、幼儿、家长共同参与此次活动。

xxxx年11月26日

大班活动室、幼儿园感统教室

一、向幼儿介绍感恩节的由来。让幼儿知道对他人感恩。

感恩节美国节日，每年11月的第四个星期四是感恩节。是一个大胆表达和接受真诚谢意的日子。在这一天，你不必小心翼翼地犹豫是否将感激之情说出口，也不必对别人的谢意和祝福感到不好意思或不安。

自古以来，中华民族就乐于助人、知恩图报，“受人滴水之恩，当以涌泉相报”一度传为名句。教育更多关注分数和升学率，加之很多孩子都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然，不少学生不懂得感谢、感激，只知道索取；甚至对太过关心自己的家人产生逆反、厌烦情绪。

在成年人之中也存在不知感恩、忘本的情况，一切只从利益出发。在一个文明的社会，知道感谢，怀有一颗感恩之心是很必要的；这也是建设和谐社会的重要要求，可促进社会各成员、群体、阶层、集团之间的关系相处融洽、协调，促进人与人之间互相尊重，信任、帮助。

因此不少人建议在也另外设立自己的感恩节，让学生们学习换位思考，珍惜朋友，理解父母；让成年人暂停麻木冷漠的心，真诚地去体贴关心别人。

二、爱的互动（放音乐，老师与幼儿互相拥抱问候，说句感谢的话）

三、大班幼儿集体诗朗诵：感恩父母的爱

四、全体幼儿表演手语歌：感恩的心

五、展示大班小朋友的口头作文：感恩的话

六、大班幼儿给家长献自己的绘画作品：全家福

**感恩节活动设计方案幼儿园篇六**

十一月的第四个星期是西方传统节日感恩节。为了加强大学生的感恩意识，我们特别借以感恩节让同学用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受什么是感恩文化，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母、老师、朋友或对手，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭，你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光.唤起学生的感恩之心，让学生将自己的真实情感表达出来。

感恩爱心人，回报恩情人。

20xx年11月13日-27日

xx学院xx校区和学术报告厅

志愿者工作部

1，购买各色卡纸、蜡烛，制成卡片或字条的形式。

2，准备一块展板，修饰一下成为感恩板。

3，张贴海报，宣传感恩的意义及本次活动的内容，鼓励大家感恩，并联系学校广播，希望他们能在广播中宣传本次活动，感恩节当天反复播放感恩的心这首歌。

4，拉横幅宣传、组织青协在各系部宣传。

5，收集有关感恩父母，老师，祖国等图片。

6，摄影师摄影、会场的音响、灯光、调试。

7，请领导、赞助商、学生父母等到晚会现场。

第一个(7天时间)、在全校发起感恩的倡导，以打电话、发短信、写信、聊天的方式为身边的人献上祝福，带去感恩。即让广大学生能够在感恩节那天给父母打电话、发短信致以问候。为老师、朋友、献上感恩的祝福，诚挚的谢意。

第二(7天时间)、感恩演讲比赛，内容涵盖、自己亲身经历的感人事件、对帮助过自己的人的感言、要感谢的人、或是深情的讲诉身边发生的感恩故事等等;时间在3—5分钟左右。

对于演讲的评分规则、演讲的内容深度、演讲者的神情、仪表、语速、观众的认可度几方面进行评分。

评分细则、满分为10分、内容肤浅的扣掉1分、紧张怯场，忘词扣掉3分、仪表不整扣1分、语速太快，咬字不准扣2分。

初赛选拔出15--20人进入决赛，决赛最后选出6人。要在晚会时进行朗诵表演。晚会结束颁发奖状。

第三、感恩节晚上举办感恩晚会，晚会的节目紧绕感恩开展，节目有、《感恩的心手语表演——钢琴伴奏》、《感恩话剧》、《感恩小品》《感恩朗诵》感恩歌唱——《母亲》、《父亲》、《朋友》。

互动环节、“选两个观众现场给父母打电话问候”.晚会中途，由领导抽取第一环节的\'卡片并念出内容，作为中途互动，主持人宣布贺词、赞助商。晚会结束后由领导颁发演讲比赛奖状。领导接见演出人员，并合影留念并合唱《爱的奉献》。然后在理工大楼前放飞感恩气球。

提前预算活动经费，安排青协外联拉赞助。主要在以下几方面费用：

荣誉证书

服装租用

饮品

宣传单

喷绘

蜡烛

墨笔

彩纸

横幅

气球

心形奖杯

1，注意人身安全。

2，活动前安排好人员，准备好物品。

3，晚会现场秩序的维护。

4，后台人员安排好演员出场顺序。

对此次活动进行总结、经费的核实上报，召开活动总结大会。

尊敬的赞助商

谁是当今拥有狂热激情，年轻活力，对例如感恩节等大型活动充满热情，积极参与的领头军——大学生!谁是带动而今中国消费高潮的主力，在中国消费市场上拥有不可磨灭低位的群体——大学生!谁会对广告宣传特别在意，追求新奇事物，购买各类产品——大学生!

可见，大学生作为一个强大的消费群体，他的重要性是不可忽视的。因此企业若鼎立支持大学的某次活动，必定会得到丰厚的回报，极大的提高本企业知名度。

xx学院青年志愿者工作部于20xx年11月上旬举办一个关于感恩节的活动，历时一个月。期间包括三个部分、第一环节、写感恩信、横幅签名和爱心展示;第二环节、进行感恩演讲;第三环节、感恩晚会。我们青年志愿者协会是此类校园活动指定宣传策划单位，对商家赞助我校活动的可行性有较深入的了解。

**感恩节活动设计方案幼儿园篇七**

班级：中二班

主持人：\_\_

活动地点：中二班教室

形式(中班组)：

1、歌咏会

2、分组活动赠送感恩卡

活动名称：感恩节——老师老师感谢您

活动目标：

1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。

3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

活动准备：

幼儿学说一些感恩的话语

小朋友们亲手制作的感恩贺卡

活动流程：

一、感知感恩节(集中)

1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》

3、各班表演节目——(1)中一班歌曲《丫丫》(2)中二班摘果子舞

4、交流：：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

二、表达感恩情

(1)保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

(2)走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

中一班

第一组慰问感谢托班老师。

第二组慰问感谢小班老师。

第三组慰问感谢大班老师。

中二班

第四组慰问感谢厨房老师

第五组慰问感谢办公室的各位老师

第六组慰问感谢钢琴老师

活动延伸、反思

今年的感恩节活动，一个年级组为单位。我们中班班积极筹划准备。感恩节这周对幼儿进行感恩的教育：讲感恩节的来历、唱《感恩的心》歌曲及手语表演、对父母说一句感恩的话或一个吻等。努力营造“感恩”的良好气氛。在园活动当天，中班组幼儿齐聚一堂并邀请保健老师、财务老师、校车老师等活动，唱歌、跳舞、送感恩卡等活动热烈，孩子潜移默化地受教育，受鼓舞。

从“走进来，送出去”两个活动环节上看，此次我们班组开展的活动是比较成功的!通过这些活动，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子们尝试着以感恩的心去对待周围的一切，我们的周围也必会因“爱”而更加和谐、更加温馨，更加美好!

**感恩节活动设计方案幼儿园篇八**

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

活动名称：“感恩你我，真情成长”

活动安排：

开幕式：11月xx日

闭幕式：11月xx日

主题活动：11月xx日至11月xx日

阶段性工作安排：

一、大展板的制作，18号前完成

1、小班级部完成横幅的打印及制作。

2、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的\'铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

1、时间安排

开幕式将按照大、中、小的顺序进行，时间安排如下：

2、家长宣传工作到位

3、主持人

各级部推选一名能渲染气氛的主持人介绍本级部活动的目标、内容安排及家长配合。

4、开场方式

各级部设计一个感性的开场方式，要能够让家长了解我们活动的意义并支持我们的活动，时间控制在5分钟之内。

(如：大班可以用手语表演“感恩的心”作为开场，中班可以排练一个简短的表现同伴间团结友爱、互帮互助的情景表演，小班可以用音乐游戏“小乌鸦爱妈妈”作为开场。)

5、各级部所需音乐由自己年级组负责统一整理、建包后拷到办公室桌面上；

6、开幕式过程资料的拍摄与收集，活动新闻及时上传由大班级部负责。

7、过程设计：

上午活动：(8：30)

1、主持人宣布活动开幕(陈霞)

2、园长致开幕词

3、大班教师手语表演《感恩的心》

4、全体表演《幸福拍手歌》(钱婷婷领)

下午活动：

1、大班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。

2、中班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。

3、小班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。

1、家长宣传工作到位。

2、联系孤儿院、车子；标语的打印、横幅的制作。

3、领好幼儿园园旗、园服、园帽。

4、慰问礼品的准备。

5、幼儿安全教育、礼貌教育。

6、过程资料的.拍摄与收集。

7、活动新闻及时上传。

**感恩节活动设计方案幼儿园篇九**

1、促进家庭和睦，完善人际关系。

2、了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

小动物头饰、音乐cd。

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

1、有感情的复述故事引导幼儿感受故事的含义。]

2、启发提问

提问：故事里面都有谁?

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃?小燕子和小喜鹊说什么了?

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗?

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗?小乌鸦是个好孩子吗?

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的`印象。

三、和幼儿讨论‘我的妈妈’

四、结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

五、家庭作业(请家长辅助)

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食

2、帮妈妈爸爸捶背。

**感恩节活动设计方案幼儿园篇十**

感动世界，感恩你我，为了让幼儿园的孩子从小学会感恩，我们东湖世纪星幼儿园(东湖八幼)将在11月24日这天举办感恩节活动。全园教师、幼儿、家长共同参与此次活动。

xxxx年11月26日

大班活动室、幼儿园感统教室

一、向幼儿介绍感恩节的由来。让幼儿知道对他人感恩。

感恩节美国节日，每年11月的第四个星期四是感恩节。是一个大胆表达和接受真诚谢意的日子。在这一天，你不必小心翼翼地犹豫是否将感激之情说出口，也不必对别人的谢意和祝福感到不好意思或不安。

自古以来，中华民族就乐于助人、知恩图报，“受人滴水之恩，当以涌泉相报”一度传为名句。教育更多关注分数和升学率，加之很多孩子都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然，不少学生不懂得感谢、感激，只知道索取；甚至对太过关心自己的家人产生逆反、厌烦情绪。

在成年人之中也存在不知感恩、忘本的情况，一切只从利益出发。在一个文明的社会，知道感谢，怀有一颗感恩之心是很必要的；这也是建设和谐社会的重要要求，可促进社会各成员、群体、阶层、集团之间的关系相处融洽、协调，促进人与人之间互相尊重，信任、帮助。

因此不少人建议在也另外设立自己的感恩节，让学生们学习换位思考，珍惜朋友，理解父母；让成年人暂停麻木冷漠的心，真诚地去体贴关心别人。

二、爱的互动（放音乐，老师与幼儿互相拥抱问候，说句感谢的话）

三、大班幼儿集体诗朗诵：感恩父母的`爱

四、全体幼儿表演手语歌：感恩的心

五、展示大班小朋友的口头作文：感恩的话

六、大班幼儿给家长献自己的绘画作品：全家福

**感恩节活动设计方案幼儿园篇十一**

(1)了解感恩节的来历及意义。

(2)以一颗感恩的心来对待身边的人，发现想感激的人。

经验准备：幼儿听说过感恩节，知道感恩的意思，生活中有过表达感谢的经历。

材料准备：卡纸、胶棒、《感恩的心》音乐。

1、谈话导入

师：你们知道感恩节吗?感恩节都要做些什么呢?(可提前让幼儿自己查资料，多方面了解感恩节的起源)

2、帮助幼儿了解最想感谢的人

师：感恩节就要到了，我们应该感谢身边的人。你最想感谢的人是谁?为什么?

小结：我们要感谢的人有很多，他们为我们付出了很多。在生活中，我们要以感恩的心来对待他们。

3、引导幼儿学习手语歌曲《感恩的心》

4、教幼儿制作小礼物表达感恩

(1)师：我们要用自己的实际行动来表达对别人的感恩。小朋友肯定会想到很多好办法，今天老师再为你们提供一个，你们想用哪种就用哪种。

(2)教师展示制作小礼物——压花的方法。

鼓励幼儿用自己喜欢的方式向不同的人表达感激之情。

**感恩节活动设计方案幼儿园篇十二**

11月28日(周日)

感恩节亲子活动招生

网络、邮件、短信、微信——新老会员邀请

参加活动必须以家庭为单位(一位家长带一名孩子)

本次活动以培养孩子感恩意识，提高孩子学习兴趣，增强孩子自信，锻炼孩子胆识为出发点，给孩子一个展示自己的舞台，同时，展示出优等生的特色及优势所在，提高优等生的知名度，提升口碑。

气球、彩带、彩灯、五色纸、拉花、蜡烛、零食、瓜果等

一、宣传方式传播方式：通过彩页、传单、测评卡、短信、电话、口头传播等方式(家长汇已提供宣传品源文件)，告知学生和家长这一活动。

礼品：推荐使用家长个性化测评卡的形式，相比于其他宣传方式，测评卡显得更有价值，营销感不重，价值不反感，而且适合做类似“凭此卡到校区可免费参加学习诊断”这样需有凭证参加的活动。

宣传时间：提前一周

活动时间：视机构具体情况而定

具体办法：提前一周约定学生，以家庭为单位，一位家长带一名孩子。

二、活动内容：

1、安排一名主持人做开场白

2、学生诗朗诵(以感恩为主题，朗诵完毕，每位学员拥抱自己的父母，并说一句，爸爸(妈妈)您辛苦了，女儿(儿子)爱您!)

3、孩子集体手语表演《感恩的心》(回去给爸爸妈妈洗一次脚，并大声对爸爸妈妈说声我爱你，有领唱为倡议发起人，宣誓，然后带动下面的孩子一起大声说出这个倡议)

4、热身活动(举例)——找宝贝

规则：每队站成一排，由他们的父母蒙着眼睛去摸出自己的孩子!前三名发礼物。(准备蒙眼睛的布)

5、学员才艺表演(事先安排好出场顺序)

6、家庭对对碰

a、参加游戏者以家庭为单位，每个家庭需一名家长和一名孩子。

b、家长与孩子并排站立，用布带将各自一条腿(踝关节以上，膝关节以下)相互绑住，绑好后由裁判检查方可比赛。

c、比赛距离为50米，裁判发令后开始计时，参赛队员开始启动，两人均穿过终点时，计时结束，该时间为本队成绩。

d、用时最短的3组家庭为获胜者，可发放奖品。

7、主持人发表总结性讲话。

8、为学员发放礼品：4张个性化测评卡(可在家里测评，也可以到学校来测评，主持人讲解使用方法及其价值[重要在于烘托价值]，可以适当多送家长几张，让孩子给他们的同学)、课程说明及代金券、3张下一场亲子活动入场券。

9、合影留念

10、活动结束第二天，机构老师与家长电话沟通活动体会，说明测评卡使用，并根据意向推荐课程。

11、与意向家长持续沟通。

**感恩节活动设计方案幼儿园篇十三**

感恩节当天。

各园园内。

班级内教师、班级内家长，幼儿。

通过节日增进幼儿对世界文化、各国风俗的了解。培养幼儿以一种感恩的心态对待身边的人和事物。了解感恩节的来历和习俗。

感恩节相关资料搜集、蓝丝带意义、感恩节社会课相关课程准备、蓝丝带若干、关于感恩节音乐（园内循环播放）、相机、园内led屏、宝贝任务、班级内感恩墙、园内感恩墙、书写祝福的卡片（心形或自己选择）。

晨间园内播放感恩节相关音乐。晨间接待环节园内中层以上工作人员在园门口接待老师，给予老师节日的祝福和深深的拥抱。班级内教师在晨间接待环节为宝宝送上节日祝福。x月x日当天进行关于感恩节社会教学课程，根据不同幼儿年龄了解感恩节的由来和相关意义。班级内进行“蓝丝带活动”。利用午间休息时间园内组织教师以小型工会活动形式展开“感恩节”活动。

x月x日教师带领幼儿制作书写感谢语言的卡片，在离园时间为幼儿发放，并告知家长在家中帮助幼儿完成书写祝福感谢的语言。在感恩节活动中送给自己心中想感谢的人。x月x日当天班级内教师根据时间安排开展以“感恩节”为主题的社会教学活动。教学活动尾声时，教师带领幼儿装饰班级内感恩墙，幼儿将自己书写的卡片亲自放在感恩墙上。（提前班级内可以进行分享。）教学活动结束后，教师利用各种方式讲解蓝丝带的意义和“蓝丝带活动”的活动方法。

活动方法：教师运用语言讲解蓝丝带的意义。（背景音乐）教师为幼儿展示蓝丝带，并讲解如何系蓝丝带。幼儿在为同伴系蓝丝带时要说“谢谢”。教师为幼儿分发蓝丝带。鼓励幼儿为身边的老师送去感谢与祝福。幼儿在班级内进行为同伴送上蓝丝带活动。（一位幼儿可以为多个同伴系蓝丝带，同时一位幼儿可以获得多个伙伴赠送的蓝丝带。）

教师可以带领幼儿走出教室为其他班级教师或后勤老师系上蓝丝带，表示祝福和祝愿。感恩节当天离园时间为每位幼儿发放蓝丝带，并提示幼儿将蓝丝带送给家中自己心目中最感谢的人，并说出感谢的语言。（配合宝贝任务，家长和幼儿一起分享感恩节的感受）。为家长发放宝贝任务，在家中同幼儿一起分享感恩节活动的感受。形成文字资料，次日带回班级交给班级教师。当天活动结束后，教师在家园联系册中书写幼儿活动当天的表现及活动感受。

由园内工会主席带领老师们利用休息时间进行活动。主持人为活动致辞，讲解感恩节的意义。利用语言烘托气氛。为老师们分发书写感谢语言的卡片。老师们分别写出自己心中最想感谢的人和最想告诉他（她）的话。（背景音乐）将卡片分别展示在感恩墙上。（背景音乐）在主持人的引导下，老师们分别以拥抱等形式感谢身边的人，感谢每一位对自己帮助和付出的人。主持人在温情的气氛中结束工会活动。

感恩节活动当天园内中层或班级教师进行拍照留念。感恩节活动后在园内进行小型活动照片展。

活动当天所有宝宝参与。根据幼儿年龄特点进行教学活动和蓝丝带活动，针对年龄较小幼儿教师可以进行协助。活动当天园内中层到各班级进送去祝福。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn