# 最新家长会演讲稿老师演讲幼儿园小班学期末 老师开家长会演讲稿(通用14篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-06-29

*要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。家长会演讲稿老...*

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**家长会演讲稿老师演讲幼儿园小班学期末篇一**

各位家长：

早上好！

我叫xx，即将担任xx年级xx班的班主任及xx班、xx班的数学教学工作。十二年前，我踏上了讲台。走向讲台，我骄傲，因为xx小学是一片沃土，是它使我逐渐成熟，并使我尝到了耕耘收获后的喜悦！于xx年被评为“xx十佳教师”、xx年被评为区优秀青年教师，数学赛课曾分别获校、区、市赛课一等奖等。

此时此刻，站在这里，我的心是不平静的。因为，这里充满了学校对我的信任，能担任第一轮新课改实验的老师我感到荣幸，机遇、挑战又来到了眼前。同时，在这里也看到了各位家长期盼的目光，使我感到肩上责任的重大。面对今后的教育，我想说：我将以“三心（爱心、耐心、信心）育人”来要求自己，力争使我的学生学会做人、学会做事。教学方面，我很欣赏一位数学家曾说过的四个字“数学好玩”。

我将从一年级学生的兴趣入手让他们感到“数学好玩”，从个性和个体差异出发使他们能“玩好数学”！力争使班上的每个孩子都有所发展，做最好的自己！

谢谢！

**家长会演讲稿老师演讲幼儿园小班学期末篇二**

尊敬的各位家长：

大家好!我是初中的一名历史老师。感谢各位到会的家长，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们!就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

总的来说，这一次是闭卷考试，大部分学生成绩还是乐观的，但是有小部分学生对于历史心理上不重视，学习态度欠佳，导致成绩还很不理想。

历史满分50分，40分以上优秀，30分及格。请各位家长看看自己孩子的成绩，如果成绩在30分以下的请家长也不要生气，一定要多督促他学习，争取下次考及格甚至更优异的成绩。

对于历史学习，我是这样想的，课堂上我精讲精练，学生认真听讲，做好笔记，尽量不占用太多的课下时间。学习能力强的上课四十五分钟听了记住了，考40分以上是没问题的\';学习能力弱，课堂不注意听讲的学生，当时就没怎么弄明白，后来又不看不记，考试的时候就大脑一片空白。这分数出来自然不堪入目。所以对于成绩不理想的学生，家长要帮助他分析一下原因。

孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。因为孩子的教育机会是一次性的。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。因此我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。

尤其是作业督促：每星期检查两次孩子的作业，看有没有认真完成，看是否改正错题。抽空翻翻孩子的课本，看有没有认真记笔记。尤其是成绩在30分以下的家长要辛苦一点，多加督促。这样既促进了孩子学习，又让孩子感觉到你很关注他。

(3)、多赏识、多鼓励，切莫因为孩子一时的失败而泄气。

最后，祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展。

谢谢大家!

**家长会演讲稿老师演讲幼儿园小班学期末篇三**

各位家长：

你们好！

首先，我代表小（1）班的老师对你们的到来表示热烈的欢迎。

感谢您把孩子送到我们幼儿园来，送到我们的身边，我们感到非常荣幸和高兴，你们的参与不仅是对孩子的尊重，也是对我们工作的支持和理解，今天我们坐在这里的共同心愿是为了您的孩子健康、快乐的成长。并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

家园共育教育思想是幼儿素质教育的可靠保证，要实现家园共育，首要的是家园经常进行沟通，双方观念和对孩子教育问题的认识上相互交流看法，以达到共识；在孩子发展与教育方面，经常互通信息，共商教育对策。沟通的方式是多种多样的，面向全体家长召开家长座谈会进行沟通也是其中的方式之一。今天有这样的机会，我们向家长汇报本班工作开展的情况，共同商议、生成适宜促进每个幼儿最大限度发展的教育。

今天主要谈一谈教育教学和孩子自理能力培养等方面的几个问题：

我们教学分为五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术相互独立的，它们既是独立也是相互联系、互相渗透的。我们每一周都有一个主题活动，围绕主题设计了各个活动。大家千万别说两、三岁的孩子不懂事还学什么知识啊！是，他们现在不懂，可孩子时刻都在学，我们的一举一动孩子都记在心里，跟着学。这个年龄正是培养兴趣的关键阶段，家长和老师一定要多交流把孩子在家在幼儿园的真实情况，及时反馈给对方，使每个孩子都在原有的基础上有所进步！

比如：如何穿衣、脱衣，怎样叠衣，吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多。例如，我们要求孩子会独立用餐，不挑食，不把饭粒撒在桌上地上，能干净地、安静地吃完自己的一份饭菜，不够可以来添。要记得用小毛巾擦嘴。这些要求现在看起来似乎能做到的人不多，但如果您能按这些要求教育孩子，提醒孩子，相信在我们的共同努力下，不久的将来，每位孩子都能做到，孩子们也会因这样的良好用餐习惯而受益，会变得健健康康、结结实实的。

在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情自己做。孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替，你应该知道，我们班里每个孩子都是差不多大的，也许因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友，所以在此我要请家长们放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

（1）要做有礼貌的孩子。

懂得使用礼貌有语，如：同伴之间要使用：请、谢谢、对不起、没关系。早上入园要记得向老师问好，晚上离园要记得向老师说再见。这些看似小事，一次两次不说没关系，其实，良好的习惯是从小培养的，有礼貌的孩子不论走到哪里都会受到长辈、同伴们的喜欢。

（2）取放玩具。我们平时要求孩子轻拿轻放玩具，从哪里拿来，玩完后再放回哪里。有时幼儿离园前正在搭积木，请您配合我们在接孩子时要求孩子把自己的积木放回积木筐。

（3）团结友爱。在家里我们的孩子大部分都是独生子女，好东西让孩子一个人吃，好玩具让孩子一个人玩。我们理解你们的心情，也关心爱护每一个孩子。现在这么多的孩子走到一起来，家里的优越感是没有了，我们要教育孩子玩具大家一起玩，不能独占，要分享。让孩子学会用语言来与他人交流交往，如“请你借给我玩玩好吗？”“我和你一起玩好吗？”而不是简单地实施行动，抢过来就行。如果我们家园一致这样教育孩子，那么我们小（1）班一定会变成一个温馨友爱的班集体。

各位家长朋友，我们三位老师从心里真诚的希望每个宝宝都能在幼儿园健康快乐的成长，但孩子比较多，有时会有照顾不周的地方，这不是我们的本意，在今后的工作中我们一定注意加强对孩子的照顾，全心全意照顾好每一个孩子，请家长们配合我们，同时也请家长给予我们理解，孩子在大、小便时有时弄到身上，是难免的，有的孩子不说，老师肯定不知道，若知道肯定要为孩子换，老师会尽力做好的，请家长给予理解。

这一个月来，家长们一直积极地支持和配合我们的工作，比如：给孩子带上裤子等等，有了你们的支持，才能使我们的工作正常开展，孩子交给了我们，我们就要对孩子负责，让每个孩子都能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，但是孩子小，免不了磕磕碰碰，有时候摔倒了，撞倒了，抓着了，咬着了，也是免不了的。在这里希望大家也都能够理解，同时对所有理解支持我们的家长表示感谢！有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子要靠我们大家共同努力。

给你一点小小的建议：

你可以每天抽半小时与孩子谈谈心、做做亲子游戏、讲讲故事，听他说说儿歌，日积月累，你会发现孩子与你的感情增加，孩子的表达能力会提高，孩子的动手能力会加强，总之，如果您坚持了，你的孩子一定变得聪明、活泼、可爱、有礼貌的好宝宝。

最后，还是很感谢家长们来参加这次会议，您有什么意见或建议，欢迎您在会后提出来。希望在家园共同的努力下，我们的孩子身心都会得到健康的成长。

再次感谢家长们的到来！谢谢！

**家长会演讲稿老师演讲幼儿园小班学期末篇四**

尊敬的各位家长：

大家好!

首先，对各位家长能在冰天雪地中抽出时间来参加这次家长会表示忠心的感谢!

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了，是学生终生学习的一个关键期，对学生的一生具有重要的意义。

俗话说，好的开端是成功的一半。我们请来各位家长的目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切!”我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

我们现有26位同学，其中男生6人，女生20人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长;目前的五年级在全校来说是一个优秀的班集体。

在上学期，我们班各方面表现令人满意。

上学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求。学生都能尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长.

我班是一个学习氛围较浓的班集体。在上学期期末考试中,学生的平均分双科都超过了全市的平均线,只有一名同学没有及格.薛紫薇同学代表调兵山市参加全国小学生英语竞赛,取得了优异的成绩.王一涵同学代表学校参加调兵山市绘画大赛取得了三等奖的好成绩.董昕昕同学在学校举行的卡拉ok大赛中取得了二等奖.本学期学校举行了习作和写字竞赛,我班都取得了年部第一的成绩.

3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班级拔尖的学生太少,个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，主动学习性差,与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进;个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少.教师对差生的辅导,关注还不够多.

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了。像王一涵,李美和,薛紫薇等几名同学,求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉,而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的欠缺,而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡;也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。

经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子;同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢?下面我先谈谈我个人的一些看法。

我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成，.正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢?我们应了解儿童的的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查,这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人;

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方式。过去“哄骗瞒”的不科学性大家早已明白，正确的教育应该是注意对青春期心理健康的疏导，对个别处于青春期心理萌动、焦躁的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，我愿意从一点一滴做起。

**家长会演讲稿老师演讲幼儿园小班学期末篇五**

尊敬的老师、各位家长：

大家好!我是\*\*\*的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

对于孩子的教育，我没有什么经验可谈，只是想把自己一点不成熟的想法和做法说出来，目的在于与大家一起交流切磋，取长补短，共同提高。在此我就孩子的成长教育谈谈几点自己的粗浅认识。

二是采取鼓励为主，批评为辅的方法。多一点时间和孩子在一起，多一些沟通。多表扬，多鼓励，少批评，少指责。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样，一天工作累下来你也想休息休息，和朋友们打打牌，聊聊天……所以，对于孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他快些把手头的功课做完了再去玩。

三是培养健全的人格，鼓励他多参加集体活动，增强集体荣誉感。如学校举办的各种活动，我建议家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐!

四是关注孩子读书的好习惯。勤读书，让孩子多读书，读有益的书，能增长孩子的见识，让他们获得更多的知识。要潜移默化的培养孩子勤读书的好习惯。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，她将会是我们的骄傲!

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢!祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满!谢谢大家。

**家长会演讲稿老师演讲幼儿园小班学期末篇六**

尊敬的各位家长：

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，你们的到来是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。俗话说的好：相聚是一种缘。既然有缘，今天就让我们像朋友一样畅所欲言。家长是孩子的第一任老师，家庭教育对于孩子的影响非常重要。家园携手对孩子进行同步教育，是促进孩子健康发展的必由之路。这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报一下我们在本学期的几点教育措施，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促进我们不断改进工作和提高自身素质。在这学期里，正因为有了你们的支持和配合，孩子们在各方面都有了很大的进步和提高。在这里，我对你们表示深深地感谢！作为老师，我们和家长一样感到高兴。我想每位家长都有同样的心里，只想孩子在园能有很好的表现，总想知道孩子在幼儿园的学习和生活情况，因此，我们也想和家长面对面的作一下交流。

（1）进餐：现在我们班所有的孩子都能够自己吃饭，不需要老师提醒；吃饭方面表现较好，但也有极个别的幼儿挑食。我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

（2）午睡：这一方面我们班孩子的表现还是蛮不错的。现在大部分幼儿都能够自己脱鞋、自己穿鞋。能力强一点的孩子还可以自己穿脱衣服。睡觉习惯特别好的孩子有：黄诗怡、林雅芬、许梓欣、陈佳彬、欧泉文、郑培雅、王锶涵、王雅菲、王雅萍等小朋友。但也有个别幼儿入睡较慢，同样我们也希望周末在家时也能安排孩子的午睡，以便孩子养成良好的午睡习惯。

接下来我要向各位家长介绍一下我们本学期对孩子的几点教育措施：

孩子们在经过幼儿园小班一年的训练和生活，很多孩子不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分孩子能够帮助父母干力所能及的事。举个很明显的例子：章梦情小朋友刚来我们班时，她很不愿意上幼儿园，可能是由于和其他小朋友不太熟悉的缘故，也不太爱说话，脾气很倔，哭起来我们根本没法让她安静下来。现在通过一年时间的锻炼她从各个方面都有了很大的进步，她喜欢上幼儿园了，也能够大胆回答问题，还很爱在老师面前表现自己了。任务意识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬。在孩子犯错误时，我们也不会大声的斥责他们、批评他们，而是耐心的给他们讲解，帮助他们认识自己的错误，从而进行正确的改正，这样，孩子们就不会犯同样的错误，也不会为自己犯一点错误而感到万分的害怕，更重要的是他们学会了如何正确的面对错误。赏识教育收到了很好的效果，孩子们都做的很好，比以前有很大的进步。

**家长会演讲稿老师演讲幼儿园小班学期末篇七**

尊敬的各位家长：

大家好!今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

首先介绍一下教材，英语教材相衔接的，如果你以前的英语没有学好，那相对来说，你现在学得比较累;同样地，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。因为现在小学英语，如果有心的家长仔细看的话，会发现小学英语的词汇量与语法是无法想象的。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难在、越学越差。 学生们都是在三年级时同一起跑线上起跑的，经过1年多学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“李老师上课，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢?我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

重视良好的学习习惯的培养

(1)让孩子多听录音 在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。比如前年的听力占35分，去年就已经占40分了。

(2)让孩子大声说英语 家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来;就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报!

谢谢大家!

**家长会演讲稿老师演讲幼儿园小班学期末篇八**

各位家长：

您们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，同时也感谢你们长期以来对学校、对我们老师工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起共同研究探讨教育，都是为了孩子的学习的进步，为了孩子的健康成长，拥有一个更加美好的明天。我们组织召开这个家长会，主要是希望家长更多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合我们学校的老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更加优异的成绩！

各位家长，随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母和怎样管好孩子缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，重视智力开发，轻视道德教育；只关心孩子的考分，不注重培养实际能力；或信奉“黄金棒棒出好人”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误，不利于孩子的健康成长。

其实，每个孩子都有一个家，家庭才是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是简单地指富裕的家庭环境，还是指家庭和睦，家人关系和谐，相互尊重\\平等\\关爱等等，家风好。心理学家讲：1）如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2）如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3）如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4）如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5）如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。其实我们没位家长也有这样体会……不了解孩子，不了解他的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、天赋、倾向，就谈不上教育。每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，正确引导孩子朝着积极健康的方向发展，你一定会发现你的孩子越来越听话，做的每一件事都会越来越好。

因此，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要引导好孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子，让他们明白什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。（例如：有学生偷东西；学生拾到钱物；学生损坏他人财物；学生与他人发生纠纷；学生打扫清洁卫生时弄脏了衣服等，你们会怎么去处理？）

2、行为上要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。在家帮助做一些家务，如煮饭、洗衣服、扫地等，和家人一起劳动，体验生活的`乐趣，我认为是完全必要的，这样教育孩子不是对孩子的惩戒，仍是对孩子的爱的表现。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们也身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如1）在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况；2）问一问最近的学习的内容及情况；3）请他听写一下单词，背诵一遍古诗，4）看看他们的练习册作业完成情况，甚至和他们一起读读课外书籍。5）周末询问双休日作业情况，星期日检查完成情况。这样既可以增进与孩子的亲密关系，还可以减少孩子和社会上的一些不良人员交往，帮助孩子提高学习成绩，我想好处是多方面的。

借此机会，向各位家长提一些建议：

1、双休日请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后并在作业本上请签名。

2、请督促孩子读书或背书，除略读课文外，都要求背诵，背完后请在课题后签名。英语每一单元的单词都得听写。听写后在本子后面签字。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要多倾听孩子的想法和意见，要有耐心，不能简单粗暴；对孩子要充满信心，当孩子遇到困难和失败时，要多鼓励，激励他们奋发向上；当孩子获得成功的时候要表扬，并给予适当的物质方面的奖励，完成孩子需要实现的愿望，让他们体验成功的喜悦，从而增强自信心。不要当朋友或亲戚说孩子的不是，以免伤害孩子的自尊心和自信心。你们的孩子正处在青春期，需要你们家长对孩子进行青春期方面的教育正确看待孩子交友，引导部分孩子走出早恋的困境，不要摆家长作风，要和孩子交朋友，了解孩子的内心世界，了解孩子交往的朋友，引导孩子正确交往，引导孩子拒绝早恋。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）借助生活中的的事例，进行分析和正面引导，让孩子明白其中的道理，比枯燥的说教式的教育更有效。（你光叫他好好读书，不如请他看看身边那些打工，没有知识和文化的工作是多么的辛苦；请他看看有知识和文化的亲戚朋友的生活是多么的幸福和快乐。）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女——我们的学生。在带河小学的成功里，将有各位家长共同付出的努力。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

最后共同祝愿您的孩子、所有带河小学就读的学生早日成才，并祝你们及你们的家人快乐！

**家长会演讲稿老师演讲幼儿园小班学期末篇九**

各位尊敬的家长：

大家下午好!

我是本班的英语老师张老师。今天在家长会上能与家长们就毕业班学生的学习与发展开展研讨，我觉得机会非常宝贵!

今天家长会我说的一共有2各方面。

第一是：英语中期考试考试成绩汇报。第二是对家长提出几点建议。

下面我先说第一方面：英语中期考试成绩。我带的是5,6两个班英语。这一次全年级英语最高分在6班，是刘鑫同学，满分150分，考了146分。这两个班中期考试英语并列全年级第一。在次，我想我们应该用掌声来表示祝贺!当然，这次好成绩的取得与家长的密切配合和学生的努力是密不可分的。在此，我谢谢大家。希望各位家长能继续坚持下去。

初三的英语相比初一初二，难度加大，知识面广，综合性强。可以说，九年级这一年讲基本决定每一个学生在学习和升学方面的命运。因此，我对家长提出以下建议：

1.做好孩子的思想教育工作，帮助孩子制定科学有效的英语学习计划。有目标就会有行动。如果家长不介意，可以使用我传到群里面的作业家督表。

2.一定要做好孩子的课后作业检查工作。每天英语家庭作业主要包括预习课文，复习知识点，背诵课文和上课做的`笔记。

3.要和孩子多沟通。及时了解他在学校的学习情况和遇到的困难。

4.英语是一门语言学科，学习语言贵在坚持!所以要保证每个孩子每天在家学英语最少40分钟。

通过我20xx年的英语教学，我总结出：英语要学好和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。

最后，也希望家长与老师的教育能保持一致，我更希望我们的每一分努力都能让每个孩子开出美丽的花朵!

我的发言完毕，谢谢大家!

**家长会演讲稿老师演讲幼儿园小班学期末篇十**

演讲稿可以起到整理演讲者的思路、提示演讲的内容、限定演讲的速度的作用。在日常生活和工作中，需要使用演讲稿的事情愈发增多，大家知道演讲稿的格式吗？下面是小编收集整理的托管家长会老师演讲稿，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

尊敬的各位家长：

大家好，今天天气寒冷，您们能够在百忙之中来到学校，这就是对孩子的最大关心，对老师的大力支持，在此我对大家的到来表示衷心的感谢，谢谢大家。

今天请大家来，主要有三个目的：

1、请您们听取学校的教学任务，一日安排，生活学习。

2、看一看孩子们的在校状况和学习成果。

3、提出您对学校、老师的宝贵意见。

虽说我是孩子的老师，但在生活中您们有的是我的老师，有的是我的长辈、亲戚，有的是我的好姐们、好同学、好朋友，希望在下面的活动中我们合作愉快。

我们面对的是3周岁小班的孩子，不会像大班那样做了几份试卷，也不会像中班那样做了几张作业，今冬的工作重点就是培养孩子的入学教育，入学兴趣，让孩子愿意上学，喜欢上学。每天知道洗脸、梳头，能在家长的陪同下主动来到学校，不哭、不闹、还会和家长说再见。在幼儿园待了半天、一天或是一周，回家后会对您说首儿歌，跳段舞蹈，那怕是一句我要上厕所，不尿在门口了等等。我们都会感到孩子进步了，咱们做家长的最有亲身体会。当然我的感悟也是比较深的，可以说是自我感觉还是有一点点的成绩的。例：刚入园，可以说是一群来自不同村庄、不同家庭的那种出生牛犊不识虎的孩子，不管对方是谁，敢哭敢闹、敢打敢抓、敢骂敢咬还敢踢、啥都想摸、啥都想动的不知天高地厚的胆大孩子。别说老师、园长，就是更上一级的领导也不行，照样是我行我素。但现在不同了，他们会向我告状：老师，某某打我了;老师，某某吃我的东西了;老师，我的鞋带开了，老师，我的小勺找不到了;等等。看到这些我很高兴，也很知足，因为他们认我这个老师了，还能在我的要求下排队打饭并且不将小勺放在碗中，排队刷碗一定要将小勺放在碗中等等。

下面具体说一下教学任务：

1、培养孩子的入园兴趣，看看孩子是否哭闹着来园。

2、培养孩子的个性发展，具有活泼开朗的性格，学会交流，例如您的孩子是否愿意和其他小朋友一起玩耍，敢不敢在家里给您们唱歌跳舞。

3、行为习惯养成教育，不随地大小便等。

4、安全教育，不吞含硬币，筷子，不玩耍小刀木棍等。

5、平时所学儿歌，歌表演等。

左右右和常子怡家长，在离园时都会嘱咐孩子，不要抢别人的\'东西，不要和小朋友打架;还有好多好多家长都是这样。您们是多么的善解人意，这些毕竟是我工作的失职，但能够得到您们的谅解，我很感动。还有李文昊、聂泉林、李梦圆等这些家长，只要是孩子不能按时到园，都会及时和我联系，，那怕是亲自跑一趟，就像李文昊的爷爷和奶奶。还让我值得骄傲的是咱们小班的家长最守时，无论是刮风下雨，天热天寒、无论多忙多苦多累，您们都能够准时接送您的孩子上下学，尤其是三教村的，天天如此。并且咱们小班所有的家长，只要幼儿园有活动或安排，您们都会积极的配合，真的谢谢您们，谢谢您们的理解、支持、担待、和体谅。我也会继续努力工作，好好带好您们的孩子，我不敢说我做的最好，但我会努力做得更好。

展示所学内容，节目汇演。

尊敬的家长朋友们，为了把幼儿园办得更好，真正做到让家长放心，孩子开心，学有所长，健康快乐的成长，请您们对老师的工作给与评价，并对幼儿园的工作和老师提出宝贵意见，以便于今后更好地工作。

谢谢大家。

**家长会演讲稿老师演讲幼儿园小班学期末篇十一**

各位家长：

你们好!

首先，我非常感谢各位家长今天能够参加这次的家长开放日，感谢你们一直对我们工作的理解和支持，这是一个新的学期，孩子现读的是大班，大班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展教育工作，我作如下的简单介绍：

1注意力集中，能集中精力从事某种活动的时间也较小班长，一般为20分钟――25分钟; 2能动静结合、反应快，活泼好动在大班孩子的身上表现尤为突出，他们总是不停地变换姿势和活动方式，小动作多，如动动手、伸伸腿或自由地奔跑等，不能很好地控制自己并掌握自己的行动，比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以，本学期在教师里适度的静的活动安排较多。

1现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未形成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间格中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

3午睡：这一方面孩子们的进步很大，现在大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋脱掉放好。午睡时间是12：00，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象越来越少。

1、提醒幼儿早来园吃早餐，培养幼儿早睡早起按时作息的好习惯。

下午好!首先，我代表大2班的三位老师对你们的到来表示欢迎，并感谢你们能从百忙中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到你们对我们工作的支持和理解，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢。今天的家长会主要是向各位汇报上学期个方面的情况及本学期的工作计划和重点。先班级情况介绍：我们两位老师，配合默契，共同商讨教学内容，制作教玩具，真正努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，使孩子在各方面都有所进步。本班现有40人。男孩子17人，女孩子23人。

上学期孩子们在各方面的能力上有很大的进步，特别是在自我服务能力，例如：会自己穿衣服，会叠被子，自己的玩具自己收拾，等等，在吃饭方面也有所进步，在这学期开始我们的孩子慢慢学会使用筷子进餐，多数孩子都很不错，但有个别孩子还需要加油，在园我们多以鼓励的方式去提高速度。在学习方面，上课纪律好了很多，对老师的问题能积极的回答，但有些幼儿还不是很大胆，不够自信。

本学期，我们把幼儿入小学准备工作做为重点，加强前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、学前思想准备：提高孩子的集中意识和集体荣誉感。进入大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班级取得的胜利而欢呼。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

2、身体方面的准备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学;

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火、玩电。为了安全起见，请家长不要让孩子带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品，应立即取出，并及时对孩子进行教育。

3、独立生活能力的准备：

(1)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事情并一定要做好;什么时候什么事不该做，并控制自己的愿望和行为。

(2)培养孩子的独立意识。通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。

本学期最重要的任务是：

一、加强幼儿握笔姿势和写字的正确姿势。

二、在教学方面，一个星期会认25个字词，还有英文口语和歌曲。

数学方面：物品分类、统计、简单的10以内加减运算、10以内的合成和分解。认识钟表、日历，这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。我们将采取点滴参透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也希望得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了?今天是几号?昨天是几号?明天是几号?等等)

整合方面，有5本书：

《sos小超人》主要讲的是安全方面的，例如：遵守交通安全、在吃方面的安全、在家的安全、身体上的安全(运动、游戏、受伤、流血等)

《神秘洞》主要讲的是发现在生活中哪里有洞?例如：身上有洞、自然界中的洞等。

《拜访大树》讲的是发现木头在生活中的用途，知道木制品与树的关系，纸对人们生活的重要意义。

《惊奇一线》讲的是各种各样的线，学习根据线的长短或粗细进行排列。

《红红的新年》主要讲的是初步认识十二生肖，认识年历与人们生活的关系。

三、安全方面,每一个小孩是活生生的个体，进入我们一个集体活动里，难免会发生安全事故，例如：会摔跤、会碰撞，等等，所以希望家长能体谅我们的工作，同时也希望家长提高安全意识，在家有空多跟孩子做思想工作，在园我们也会以故事的形式跟孩子讲。家长接送那时要出示接送卡，如果有事叫其他人接时，首先要打电话告知本班老师。

四、希望各位家长能配合我们以下工作：

1、为了更好开展主题活动，更好地达成预期目标，我们需要家长的大力支持和配合，具体的事项我们会以通知的形式写在黑板上，或者以小纸条的方式告诉你，希望家长们能随时关注，并及时回复。

2、请配合提醒幼儿注意个人卫生，例如：饭前便后要洗手，不随地大小便，不喝生水，不吃生冷食品，不吃没煮熟的食物等，做好近期防控工作。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不舒服时，请您在接送孩子入园时告诉本班老师，以便我们能关注孩子，避免意外事故发生。如你的孩子服药请家长一定要交到本班老师的手中，并交代清楚也可以写好纸条，以防出现错误。需要请假时可打电话回园告知本班老师。

4、如果你的电话号码有变动也请你及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

6、早、晚接送孩子时，请家长在课室门口等候，以免打扰孩子正常学习。

最后，我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次感谢你们的到来，同时欢迎家长对我们的工作提出宝贵的意见和建议，让我们共牵手，精心照顾好每一个孩子，让每一个孩子都能健健康康、平平安安、快快乐乐的成长!平时什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。

下午好!

首先，我代表大3班的三位老师对你们的到来表示欢迎，并感谢你们能从百忙中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到你们对我们工作的支持和理解，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢。今天我们的家长会有三个内容：

第一是对我们班的幼儿情况做简单的介绍，第二是我们本学期对幼儿的行为习惯培养目标及教育活动目标做简单介绍，第三是我们园以及我们班里对家长们提一些简单的要求。

首先对班级的情况做个简单的介绍：我们共有三位老师，配合默契，共同商讨教育活动内容，制作教玩具，真正努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，使孩子在各方面都有所进步。本班现有39人。男孩子21人，女孩子18人。上学期孩子们在各方面的能力上都有很大的进步，特别是在自我服务能力，例如：会自己穿衣服，会叠被子，自己的玩具自己收拾，等等，在吃饭方面也有所进步。

第二说说我们的培养目标及教育目标

本学期我们将继续以培养幼儿的行为习惯为重点，饭前便后要洗手，能安安静静的进餐，锻炼幼儿的自主独立能力，能够做到自己的事情自己做，适当的能够帮助家人做一些力所能及的事情，培养孩子的合作意识提高孩子的集体荣誉感。身体方面通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够更加健康。注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火、玩电。为了安全起见，请家长不要让孩子带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品，应立即取出，并及时对孩子进行教育。

数学方面：学会给物品分类、统计、简单的10以内加减运算、10以内的合成和分解，认识钟表、日历。

第三希望各位家长们能配合我们以下工作：

1.请配合提醒幼儿注意个人卫生，例如：饭前便后要洗手，不随地大小便，不喝生水，不吃生冷食品，不吃没煮熟的食物等，做好近期防控工作。

2.如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不舒服时，请您在接送孩子入园时告诉本班老师，以便我们能关注孩子，避免意外事故发生。如果孩子正在吃药，请尽量留在家中按时吃药，等孩子病好了再来园，幼儿园里是不给孩子吃药的，以防意外发生。

3.如果孩子有事或者有病不来园的，希望家长们能够及时请假。

4.如果你的电话号码有变动也请你及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5.我们是无烟校园，希望家长们进入幼儿园时禁止吸烟，吸烟度孩子的健康也有很大影响，希望家长们配合!

6.家长们接送孩子时要大手牵小手，不要让孩子乱跑，对孩子的安全着想，不准在校门外给孩子买零食，这些食品吃了对孩子身体不好。

7.统一被褥。家长们自己过去看布料，自己验做工，自己讲价，自己出钱。

8.伙食结算方法。长期不来园的幼儿退伙食费的平均数，零时不来的退平均数减去早餐费。

结束语:

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次感谢你们的到来，同时欢迎家长对我们的工作提出宝贵的意见和建议，让我们共牵手，精心照顾好每一个孩子，让每一个孩子都能健健康康、平平安安、快快乐乐的成长!平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。让我们的工作能顺利的开展，最后祝各位家庭幸福，谢谢大家!

**家长会演讲稿老师演讲幼儿园小班学期末篇十二**

各位家长：

大家好！感谢您对我们班工作的支持和配合，我代表本班四位老师对你们的到来表示热烈欢迎，今天是我们第三次聚在这里了，我们的话题不变，可是大家都发现我们的群体日益壮大！欢迎5位小朋友家长加入我们中一班大家庭。也来了一位优秀的李老师。

本班现有幼儿人，随着我们第一个主题“朋友见面真高兴”的开展，新进班的孩子，已经完全融入了集体，找到了好朋友。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，今天的家长会有这么几个方面的内容。

1、班级情况介绍

2、上学期幼儿的表现分析

3、介绍常规

4、本学期的工作计划、课程安排

5、家园联系工作

6、特长班情况

7、书费的情、

8、新生须知。（以上内容略）

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为25~30分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活多了活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师要一刻不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。

4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，“铁哥们，好姐妹”。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢？由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，（结合活动举例：小指勾一勾）不知道哪种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。

5、蝌蚪变青蛙。我们班里的孩子画画大胆、能想能说，都知道主题和背景了，也知道把颜色变着画，应该说很不错了。大家时常觉得孩子的画总是那么多线条，画出来的人也是那样简单，我们把他叫蝌蚪人，在进入中班，蝌蚪可以变青蛙饿，我们能看到更加有模有样的画了，因为他们能用各种图形较准确地描绘出物体的主要部分和基本特征。生活中家长可以引导孩子多用形状来看某一样东西。

我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长。

1、为了保证我们在第一时间去伙房报当天的幼儿入园人数，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园，如果因为一些特殊原因迟入园，请您事先来个电话，我们先给孩子报上数，领上餐具，孩子来园后不耽误吃饭。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。药品的放置向家长提出要求。需中午吃药的，请家长每天给孩子带一天的剂量（写上班级、姓名、口服剂量等说明）。早上来园时，交给放在药品登记筐中。

3、加强幼儿自理能力的培养，因为现在天气渐渐转凉，要外出散步需穿外套，有很多孩子还不会自己穿，所以希望家长在家穿脱衣服让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、尽量不要带小饰物或化妆，一是从安全角度考虑，戴的东西孩子很容易放在嘴里，一是不卫生，二是万一吞咽下去，非常危险。让孩子从小养成过度爱美的习惯也不是太好，穿着干净利索、自然舒适，便于活动就可以了，没必要穿些时尚的服装，手指脚趾头也涂的红红的，孩子就要有天生丽质的孩子样，不要把成人的审美标准强加给孩子。

5、请协助把孩子带到园的图书、彩笔、鞋子等做好标记。

6、家园联系方式：电话分别是xxxxxxx——xxxx。

7、下午接孩子的人员做好固定，如果临时换了人来接，请先电话联系我们，并告知代接人的姓名、年龄、特征以及和孩子关系等基本情况。平时也要对孩子灌输安全教育，如，不跟陌生人走，去商场或其他公共场所紧跟大人，电器、热水、煤气等危险的东西不去碰。

8、园里每周都会安排玩大型玩具、进行构建活动等等，所以放学以后要要求孩子及时回家，不在内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。

9园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不小心被孩子吞食，引起不必要的麻烦。家长要看好孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品（如：豆类、硬币、小棒、小刀等等）。

10、关于幼儿之间的纠纷孩子生活在集体生活中，我们会教育他们爱集体、爱同伴，但在日常生活中，孩子之间难免会出现小摩擦，有的.孩子很好动，希望找到朋友一起玩，或很热情，希望交到好朋友，结果在没有得到别人的同意下，拍他一下或碰他一下，这样就会产生矛盾。其实孩子是天真无邪的，他们不会去恶意地伤害别人，有时出现的后果也并不是他们的本意，因此希望家长尽量别参与进去。

11、家园联系栏：即我们门口的（家园互动窗）主要是让共了解本班的教育要求、内容、信息、家教知识、以及需要配合的工作。希望大家能早晚留意，这里化费了我的许多心血，目的只是为了孩子学得更好。留意老师每天的通知，为孩子作好各种准备。

12、电话联系：主要是对于工作繁忙无暇接送或发生特殊情况的孩子家长一般采取这种方式。如：突然生病发烧等急需通知。（这里要讲的是许多家长对有事请假这一点做得很好，不来都能及时地与我进行联系，也减轻了我的许多工作，对你的配合在此表示忠心的感谢）。为了便于和家长们的联系号码，如果你的家庭地址或电话号码有所变动请及时到我处更改。

13、家园联系手册：现在每个幼儿有一本《亲子家园》，这本本子如何做，大家也许还不十分清楚，我在这里讲一下：每个月的月底分发给请家长，家长可以利用本子与孩子一起活动。到20号时还给我们，以便我们及时把孩子一个月来的情况以以书面的形式反馈给你们，大家配合教育。

在今后的工作中，您对我们的工作有什么意见和建议，请及时与班上老师联系、沟通，以便对你的孩子进行更有针对性的关心和教育。再次感谢大家一年多来与我们的合作，希望今后继续得到你一如既往的理解、配合与支持！

**家长会演讲稿老师演讲幼儿园小班学期末篇十三**

各位家长：晚上好！

作为本班的数学老师,我一直在探索,如何尽己所能,使枯燥的数学课变得生动活泼,让孩子乐意学数学,感受到数学的多姿多彩,激起探索的欲望,享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天,借这个机会,我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

一、孩子进入中年级的变化；

二、本班孩子的数学学习情况；

三、给家长的几点建议。

一、孩子进入中年级的一些变化。

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从三年级开始，学习要拿出真本事。进入四年级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真也能取得很好的成绩，但是到了四年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就可能滑下来。

二、本班数学数学的情况。

孩子们的学习环境不同，学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一直以“轻负担，高质量”为目标，半学期来，上课积极思考，踊跃发言的同学有：

作业认真，书写工整，格式规范的有：

开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上的有：

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

三、给家长的几点建议：

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议；

一、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

要培养孩子学习数学的兴趣,首先要注意多鼓励,少批评、孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里,错误的原因是什么,从这个错误中吸取什么教训,今后怎样避免同样的错误再次发生。

二、帮助孩子养成良好的学习习惯、

一些习惯的培养,最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段、孩子年纪小,培养的开始应带有一定的强制性,即具体要求,具体督促,具体检查、有的家长要求一大堆,却不认真检查落实、时间长了,孩子摸透了家长的脾气,进而钻了家长空子、只有对孩子要求具体,检查认真,才能使孩子感觉家长要求的严肃性,进而约束自己把要求化为行动、实践证明,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高、良好的学习习惯,包括：

1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言；仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容；注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示；听清题目，主动思考，组织好语言；积极发表自己的观点，不懂要大胆提问。

2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求：备好学习用品；避免不必要的小动作；见缝插针利用时间，及时订正，不拖拉作业；合理安排时间，充分利用好作业的时间。

讲究质量要求：提笔就要认真做，题目字字点着读，圈关键字词；一旦做了，就要一气呵成，切忌做做停停；做完要自己检查。

3、养成独立思考,不怕困难的习惯、

孩子在碰到稍难的题目,有些畏惧,或碰到一点点困难就寻求帮助,这对培养独立思考的习惯非常不利、家长当孩子寻求帮助,不会做时,不应直接教而应和孩子一起分析,帮助他,教会分析分析问题的方法,慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

三、家长要做的。

但是每个孩子都是一个独一无二的世界,因此很难找到一个适合所有家庭,所有孩子的教育模式,以上所谈的一些建议,也仅供参考而已、不当之处还请指正。

家长会老师演讲稿三：开学家长会教师演讲稿（3690字）

各位家长：

首先，我代表三年级的全体师生对各位家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这次家长会！你们能来参加这次家长会，表示你们很重视孩子在校的日常生活和学习，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利进行，在此，我真诚地对你们说声：谢谢。每一个孩子都承载着一个家庭的未来，作为老师，我清楚的知道自己肩负的担子很重，我会尽自己最大努力，使每一个孩子都能健康快乐的成长。召开这次家长会的目的有以下几点：

1、加强老师与家长之间的联系。

2、相互交流学生在校及在家的情况。

3、了解孩子的学习。

4、做优秀的家长。

让您了解我们，是为了让您更信任我们，让您坚信，把孩子交给我们，请您放心。但任何一个孩子成长都离不开各位家长的大力支持。一个优秀的孩子离不开一个优秀的家长。你的一举一动都会成为孩子学习的榜样。慢慢的我就总结出凡是家长严谨的，孩子学习态度也非常严谨，做事情认真，对自己要求很严格。凡是家长做事情态度拖拉的，孩子对待学习也非常懒散，纪律差，课堂作业经常敷衍了事，缺乏认真做事的习惯。所以，您的孩子如果落后了，您是不是在完成学校交给的工作中也落后呢？当我们严格要求孩子时，我们要问一下自己，您给孩子做出榜样了吗？您是孩子最重要的老师，您自身的修炼和示范是孩子成长的重要基础。我们要和孩子一起成长，大多数情况下，学生的优秀源于家长的优秀，相信在如此多优秀的家长下，在大家营造的这种积极向上的集体氛围里，每个孩子都将是最优秀的。对于孩子来讲，如果缺少一位家长与孩子一对一的相处，仅仅依靠学校团体的学习，有时候学习就变得毫无意义。像每天放学时，家长接送的孩子则特别期盼来自老师的鼓励，害怕老师的批评，因为他知道有一双眼睛正在关注着他，他期待来自您的表扬，我们站在孩子的角度想一想，一年级的孩子努力学习为了什么？他不会为了建设祖国而努力学习，不会为了远大理想而努力学习，他的努力仅仅是为了有人在关注他，有人在表扬他，如果他每天在学校努力学习，回家却没人理会，他哪来的学习动力？所以，请您时刻关注自己的孩子！

家长怎样帮助孩子学习？

1、陪孩子学习，帮助孩子养成良好的家庭学习习惯。写字就需要家长在一旁陪着，孩子放学后，第一件事应当是写作业，家长陪在身边，可以自己看书，在孩子开小差事及时提醒，让孩子把作业写整洁规范，当孩子表示孩子做完了，家长应亲自检查，如果做得好，要加以赞美，并写下来，让老师也了解，孩子特别喜欢这种传播式的赞美，他会很有成就感，不对之处，可以让孩子立刻改正，如果不检查，孩子会想，反正也没人看，所以马马虎虎了事。

2、怎样检查作业：每天老师布置的作业是对本天学习的知识总结，所以您在陪孩子完成作业的过程中也能及时发现孩子当天学习存在哪些漏洞。请您每天将孩子完成作业的情况，签在孩子的作业本上，或者用别外一张纸总结一下，这是您与我们的交流，也是您对孩子学习成果的一种认可。它是一种非常有效的方法，您可以记录孩子完成作业中出现的问题，记录孩子完成作业的状态，还可以对孩子表现好的的地方加以赞扬。比如：背书签字，您可以签今天背的很流利！写的作业可以签：今天的作业写得真工整！写下您的评价更能激起孩子学习的兴趣，他会期盼着您每天写下让他兴奋的话语。我希望本次家长会后，家长都能每天都能这么做，为了您的孩子!

3、查漏补缺。写完当天的作业外，您还要查看作业本，练习册，及时了解孩子知识掌握情况。做到对所学的知识日日清。每个孩子对学习掌握的程度不同，您只需打开孩子的作业本、练习册、考试卷，一眼就能看出问题在哪，看您是不是个有心的家长，发现问题要及时补缺。4、用好改错本，只要发现孩子在任何地方的错题，都写到改错本上，每周末都拿出来复习一下，可以少走很多弯路，给孩子减轻压力。

目前语文学习的知识点主要有以下几点：对家长的一些建议：

（1）给孩子安排一个良好的学习环境、最起码一定要有一个合适孩子高矮的，专门用来学习的书桌。有的孩子的作业本拿到学校来,全是油渍,可能是由于孩子边做作业边吃东西造成的,也有可能是由于孩子没有自己完成作业的专门书桌,有的在饭桌上完成,有的甚至是趴在地上完成的。

（2）学习用品、5支削好的铅笔、一把直尺、四只彩笔（必须有一只红色的）、一块橡皮、最简单的朴素的文具盒，不要让学具变成孩子的玩具。对于每天所需要用到的学习用品，一定给孩子备齐，本子用完了及时更换，学习用品最好做个标记，并培养孩子能够及时收拾自己的东西。如果发现孩子把不属于自己的学习用品带回家，一定要及时和老师联系，并教育孩子不能拿别人东西，及时将东西交给老师。卫生纸、一个水杯。不带零食进校，不带危险的玩具进校，可以给孩子准备跳绳、皮筋、沙包等玩具。

（3）早睡早起、生活有规律、10小时的睡眠应该保障，下午上课的时候总有孩子睡觉。要尽量在家里给孩子做早餐，训练孩子在家里做一些家务，生活中自理能力强的孩子，往往学习中自理能力也强，生活中处处依赖家长的孩子，学习中依赖思想、懒惰思想也较重。让孩子体验“学会”的喜悦。我们说批评要小范围的说，而表扬要大张旗鼓的说：在场的人越多，给孩子的鼓励就越大。抓住孩子的点滴进度，在各种场合夸奖您的孩子，慢慢的他就会成为你认同的人。

（4）培养孩子的习惯：这非常重要。有句名言说，性格决定命运，习惯播种性格。也就是说习惯最终能够影响一个人的命运。家长要在平时的生活中关注孩子的习惯，注重培养孩子好的习惯，最终形成孩子良好的习惯。比如学习的习惯，生活的习惯，再细一点，礼仪的习惯，卫生的习惯，速度的习惯，关心他人的习惯，孝敬长辈的习惯等等。这些好习惯是孩子享用一辈子的财富。各位家长，教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。一年级最重要的不是学习知识，而是学习怎样当学生，树立端正的学习态度，良好的学习习惯，比知识更重要。好习惯是成材和成人的第一步。对于小学生来说习惯有学习的基本习惯：按时完成作业的习惯、敢于发言的习惯、倾听的习惯、书写的习惯、交流的习惯等；良好的行为习惯：不打架，不骂人，对人有礼貌，讲卫生，不乱扔垃圾，遵守社会规则等；良好的生活习惯：自己的事情自己做，帮助父母承担必要的家务等；在这里我希望家长和老师共同做好以下几点：

（1）孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

（2）请不要在孩子面前随意议论学校和老师。老师在孩子们心中是神圣的、万能的，请不要随意毁灭孩子们心中崇拜的偶像；学校是孩子们学知识、学做人的乐园，请不要在您的无意中让孩子对学校产生厌倦、恐惧等不良心理，最终受到损失的是您的孩子，而且这种损失永远无法弥补。老师毕竟不是完美的，老师跟老师之间也有不同的教育方法、教学方式，但是请您一定要信任老师，与老师加强沟通，有任何不满或不理解都可以通过心平气和的沟通来解决，请相信我们每一个教师都愿意做到让您满意。您千万不要在孩子面前随意议论，以免给孩子的心理投下永不消失的阴影。

（3）关于和老师的沟通方面的问题，其实刚才前面俩点都说到了既然家长把孩子交给了我就说明家长对我的信任，所以不论孩子在学校发生了什么事情，您最先找到的人应该是我，我会尽我所能帮助您解决问题，如果我真的解决不了了我们在逐级向上反映。我想只有这样问题才能更快更好的解决。当一个阶段，孩子退步厉害或有其他问题的时候，语、数老师可能会单独找到家长，将这一情况告之。这一切都是建立在教师对孩子负责以及真诚的爱的基础上，希望孩子能尽快改掉坏的习惯，养成好的习惯。所以，家长一定不要有所顾虑，为什么教师不找别人就找我。以前的家长中，有这样的家长，他并不希望教师找他，而越是这样的家长，在他孩子身上出现的问题越多，我们只是想尽快帮助孩子，他却以另一种心态和教师交流，久而久之，我们也不愿意与这样的家长进行沟通。大多数的家长都让教师觉得自己和家长像朋友一样，而也正是通过如此，教师更多地了解了一些孩子在家的表现及孩子的特点，这样就更细致地了解了孩子的性格。所以，当您有好的建议或意见时，请真诚地提出。对于学校的其他教师，也都一视同仁，当发生矛盾的时候，一定要心平气和，学校也是一个讲理的地方，有解决不了的问题，我们可以请校长帮忙。

（4）座位问题、我们的座位先按高矮个来排。两星期左右调。

（5）推荐书目《日有所诵》薛瑞平著、想给家长推荐的书目：《朗读手册》美吉姆。崔利斯、《孩子，把你的手给我》美。g．吉诺特。最后，希望我的努力和真诚能得到您的理解和尊重。再次感谢各位家长的合作！让我们齐心协力,从纠正孩子细小的习惯开始做起,从关注孩子的言行举止做起,从遵守日常行为规范做起,播种好习惯,收获好性格,享受好人生、祝愿每一位家长朋友美梦成真!

**家长会演讲稿老师演讲幼儿园小班学期末篇十四**

尊敬的各位家长：

大家好!

感谢大家能够在百忙之中抽空来到我们教室，与我们一起探讨孩子的成长问题。刚才，肖老师针对孩子们的行为习惯、数学学习和家庭教育方面谈了不少建设性的看法和意见，相信大家一定深有感触。接下来，我就谈谈语文学习的要求。

语文就好比是茫茫无边而又深不可测的大海。孩子们怎样才能在这样的大海里自由自在地遨游呢?怎样让他们在小学阶段的后三年跑得稳、跑得快、后劲足呢?这就是我们共同要探讨的问题。

为了更好地指导孩子们最大限度地掌握知识、发展能力、训练思维，我们根据学生的年龄特点及语文的特点，结合许多专家的具体指导，给孩子们确立了两大任务，逐项训练，稍有成效。

俗话说“万丈高楼平地起”，想要让孩子们走得更远、爬得更高，必须要从最基本的开始抓起。因此，我们平时就强调把书本上的知识抓实抓活，书本上的词语、段落必须掌握。

但是中年级的语文教学，任务繁多，不仅要抓大量的生字新词，还要抓紧阅读训练和理解运用，课堂上根本就没有时间来让孩子识记每一个字词的写法。因此，有一部分不太会灵活运用方法的孩子就陷入了“两难”的情况，字词抓不住，阅读理解运用又掌握不了。为了让孩子们更好地掌握字词，建议各位家长每天抽出十分钟，专门用来默写词语。渐渐地，孩子们养成了看到词语就想办法记住字词的习惯，真正地把知识内化为自己的能力。一个阶段下来，每天的默写、每单元一次的集中默写就不像以前一样错一大堆。知识都是聚沙成塔的，只要慢慢积累，一定会有所进步。

我们教育每一个孩子都知道：态度决定一切，习惯决定成败。因此，在这学期开学初，就要求孩子们做作业不许说话、不许交头接耳等坏习惯的出现，要求他们专心、安心、静心地做作业，还要求孩子写好每一个字、每一个笔画，以期最高质量地完成作业。这一个工作得到了大部分家长的积极配合，所以大多数孩子的书写质量都有了较大的提高。至于每一个孩子思维深度的渗透，我们主要以阅读理解中的“谈感受”这一个类型的题目展开的，引导孩子深入地与阅读文本对话，潜心会文本。大多数孩子在这方面做得不错，可以头头是道地根据一篇文章谈出自己的观点，并根据这个观点演生出许多与之相关的事例，并引申到自身的学习与生活，应该说他们已经拥有了对知识串联的能力，初步学会了深入思考与合适表达。但是仍有一部分同学，对于阅读理解中最最明显的题目、课文中有原句的填空题都无法找到，究其原因，是他的学习习惯与畏惧心理起了很大的作用。他一遇到阅读文章脑子就已经开始“锈痘”，不要说去思考题目，甚至连文章都不看了，虽然看上去很认真，眼睛是目不转睛地盯着试卷的，但是他的思想是凝固的，游离于眼前的文本的，早就把老师课上所讲的思考方法、解题步骤丢到了九霄云外。所以，这种畏惧阅读的心理不纠正，恐怕很难有成效。

本学期的作文，我们不再像三年级一样，在老师指导后写出几乎千篇一律的文章，而是主要从活动中让孩子们亲身体验实践，然后在老师大概的指导下各自习作，然后给孩子们修改的要点，尽量让孩子们自己的.智慧在习作中得到闪现。在这里，先跟家长们打个招呼，希望能够得到家长朋友们的配合与支持。

另外，我始终坚信：好文章不是写出来的，而是改出来的。今年，我强调让孩子们自主修改习作，并在班内开展互帮互助的活动，让习作优秀的同学修改写不到位的同学病文，让习作有待提高的同学朗读同伴的优秀习作，其他同学则互学互改。

当然，也许有的家长很烦恼：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么不见他的阅读能力、作文水平提高呢?我想，阅读和作文都不是一步登天、一蹴而就的，她是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间、反复曲折的历程。但我们只有做起来，才能使孩子们有所长进。因此，接下来，我就重点讲一讲我们平时在家里怎么指导孩子进行阅读，如何才能培养孩子良好的阅读习惯。

英国教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往往自己的幸福都归结于自己的习惯。”我国当代教育家叶圣陶说得更明确：“什么是教育?简单一句话，就是要养成习惯。”那么，什么是习惯呢?习惯是指人在一定情境下自动化地去进行某种动作的需要或特殊倾向。例如，儿童养成在饭前便后或游戏后一定要洗手的习惯，完成这种动作已成为他们的需要。习惯有好坏之分，它鲜明地体现着一个人的性格。阅读习惯呢，指的是不需要别人强制，也不需要自己警觉就能自然而然地去进行阅读的种种动作。阅读习惯是在阅读实践中养成的。它对于阅读能力的提高，以致人的工作学习都会有直接影响。良好的阅读习惯对形成阅读能力，保证阅读的质量，提高阅读的效率，顺利达到阅读目的有着重要作用。良好的阅读习惯一旦养成，便可成为个人的宝贵财富，终身使用不尽。反之，没有良好的阅读习惯，如无计划、无目的、不求甚解，将会严重影响阅读效果，以致终生受害。

然而，现实是我们在阅读理解上花了很大工夫，却往往忽视了对孩子们阅读习惯的培养。好多孩子在阅读实践中由于没有及时得到指正和指导，养成了或多或少不良的阅读习惯，为今后的学习生活播下了麻烦的种子。

有的孩子在阅读时还要用手指着读，更有甚者还不会很好地默读，导致阅读速度很慢;有的孩子阅读时不分重点、毫无目的，结果阅读效率很低;有的孩子阅读时习惯做小动作，注意力容易分散;有的孩子阅读时坐姿不好，严重影响身心健康;有的孩子阅读时不习惯动笔和思考，阅读质量和效果不能很好保证;有的孩子阅读时没有计划性，总是半途而废;有的孩子阅读时不习惯带工具书，一遇到生字就读不下去了;还有的孩子不喜欢阅读，一碰到书本就头疼等等诸多的不良习惯。

因此，小学生这些阅读坏习惯的养成，作为老师和家长责无旁贷。我们肩负着培养小学生听说读写能力的艰巨任务，而阅读教学在其中占有很大的分量。只有充分认识到这一点，并在孩子的阅读过程中加以指导并引导，才算得上称职的良师益友。

当然，说起来总比做起来容易。那么应该如何培养孩子们良好的阅读习惯呢?我们要本着“提出要求，具体指导;常抓不懈，严格训练;言传身教，当好楷模”的原则，有意识地培养孩子良好的阅读习惯，应从以下几个方面着手。

1、培养每天阅读的习惯。

每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。这一习惯最好从一年级就开始做起，在家长的帮助下进行阅读，有不认识的字也没关系，可以家长念，学生听，逐渐形成家庭的生活惯例，从而每天都有一段读书时间，一到时间，开始阅读。如此，孩子就会自然而然地养成每天阅读的习惯。或者，每天临睡前留出一刻钟时间，指导学生进行读报，天天如此，最后形成孩子的自觉行为，哪一天不读书，不读报，就寝食难安。在这当中，我们要充分考虑到孩子的兴趣、个性，要给孩子自由选择阅读材料的空间，循序渐进，慢慢进入正轨。这一良好习惯的养成，对人的一生将有极大的帮助。当然，从现在开始做也不困难。

2、培养专心阅读的习惯。

所谓专心，就是身心合一，聚精会神。要养成这一习惯，必须做到：姿势要端正：因为端正的身心容易唤起注意、记忆、思考等各种心理历程;环境要安静：阅读时应尽力避免干扰，做到安静、空气清新、光线适度;作息要定时：作息不定时是分散注意的主要因素，学习时应该专心致志，游戏时应该尽情地玩，养成按时作息的习惯，有利于专心阅读习惯的养成;学习地点要固定：学习场所单纯固定，可以控制心理倾向;养成默读的习惯：默读能提高阅读速度，而出声阅读不仅速度慢，还会出现口到眼到心不到的现象。

3、培养读书动笔的习惯。

徐特立先生说：“不动笔墨不读书”，阅读时边思考边动笔，可以抓住重点，深入理解;做摘录、记笔记可以及时记下心得体会，对积累资料和活跃思想十分有利。当然，“动笔”的方法习惯因人而异，我们应该就如何记笔记用笔记对孩子进行定期的个别指导。

4、培养边读书边思考的习惯。

阅读是一项复杂的心智活动过程。从本质上讲，阅读过程就是思维过程。在孩子们阅读的过程中，必须培养孩子阅读思考的习惯，纠正那种“小和尚念经有口无心”的不良习惯，指导孩子读书时常问“为什么”和“为什么不”的习惯。针对文章的内容和写法，问自己“为什么”，可以由表及里，深入思索;问自己“为什么不”，可以培养逆向思维，克服思维定势的影响，培养创造性思维。

5、培养带工具书阅读的习惯。

阅读时碰上生字或不理解的字词意思时，手头有本工具书该会是多么惬意啊!因此，我们要着重培养孩子带工具书阅读的习惯。孩子们在学完汉语拼音后，就能够利用工具书进行阅读。我们要适当地加以指导，并且身体力行，常常和孩子一起带上工具书，多创造机会强调带工具书阅读的好处，使孩子们谨记在心。

6、培养有目的地进行阅读的习惯。

有目的地阅读能提高阅读的效率。我们可以指导学生如何进行有目的地阅读，如：以积累知识为目的，可以精读;以欣赏为目的，可以朗读;为了消遣，可以速读浏览;以搜集资料为目的，可以跳读等。

7、培养有序阅读的习惯。

有序阅读指阅读要有计划性，阅读时不能见异思迁，半途而废。阅读的行为要有条不紊：书放在什么位置，笔记和笔放在哪里，暂时不读时怎么做记号等。教师在课堂上要边说边示范，并让学生做，逐渐习惯成自然。关键一点，我们要从孩子的年龄特征出发，根据具体情况，有的放矢地逐步培养，由小积大，最终使孩子养成良好的阅读习惯。

最后，我还想就抓好语文学习向各位家长提出以下建议：

1、要教育孩子学会合理安排时间。

2、要教育子女养成独立完成作业的习惯。

3、要帮助孩子掌握科学的学习方法。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

4、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

5、要及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。

各位家长，一代文豪冰心先生曾经说过，“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子们撒下美好的“情”和“爱”，他们一定会开出最美最亮丽的花。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn