# 八年级班务工作总结第一学期 八年级班务工作总结(优质14篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-06-29

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**八年级班务工作总结第一学期篇一**

一学期以来，在学校领导的正确领导和热情的帮助下，班级工作取得了一些成绩。我主要是用耐心和细心去培养学生的自信心、责任心和爱心。总结如下：

自信即坚信自己的力量，相信能实现自己的理想，是取得成功的重要精神支柱，也是影响个体对待挫折的一个重要因素。

很难想象，一个没有自信心理的人能够克服困难，勇往直前。，良好的自信心理，对一个人成就事业十分必要。有一句教育名言是这样说：要让每个孩子都抬起头来走路。“抬起头来”意味着对自己、对未来、对所要做的事情充满信心。任何一个人，当他昂首挺胸、大步前进的时候，在他的心里有诸多的潜台词——“我能行”、“我的目标一定能达到”、“我会干得很好的”、“小小的挫折对我来说不算什么”……假如每一个学生都有这样的心态，肯定能不断进步，成为全面发展的好学生。

然而，事实上有相当数量的孩子缺乏自信心，缺乏上进的勇气。长此以往，很难振作起来，成为一个被自卑感笼罩着的’人。不但会延迟进步，甚至可能自暴自弃、破罐破摔，那将是很可怕的。

我们班的薛中强是一个特别自卑的男孩，经常指自己不好。我在同学面前经常表扬他的进步。他在班级负责地面卫生，我经常表扬他负责好，有责任心，在同学们的帮助和鼓励下，他变得比较有信心了。

责任心是人对某一具体事务的积极关注和心理投入，它往往外化为对某一负担的承任和对某一任务的积极行为。责任心不仅是一种心理品格，也是一种道德素质和能力要素。养成学生一定的责任心，是教育跨世纪人才的需要，是为祖国培养敢于面对未来挑战、勇于承担历史重任的合格建设者的需要。广大教师和家长都普遍感到，当今的学生缺少责任心，具体表现在：做事不投入，不论公事私事，都不太认真；有头无尾或虎头蛇尾；有些学生虽然兴趣广泛，但干什事都不专心，只讲三分钟热度，不能做到爱一行、干一行就要把它做好学好；在集体活动的参与上，不热心，不出勤不出力，互相推诿，美基名曰：“把机会让给别人”，这在一些学习尖子身上表现尤为突出，他们只顾读书，什么也不愿参加，集体观念淡薄，个别学生甚至有着极严重的自私心理。

**八年级班务工作总结第一学期篇二**

1、有少数学生仍没能端正学习态度，不能自觉、主动地去学习。

2、家访的机会少，缺乏与家长的沟通。

3、对个别沉默寡言的学生了解不够，没有找到一个好的方法去开导他们

1．不断向其他教师学习，借鉴他们先进的管理方法

2、培养班级学习骨干，减少两级分化的现象

3、定期对班内部分学生进行走访，与家长直接沟通

4．要多关心学生的学习、生活

**八年级班务工作总结第一学期篇三**

本学期我担负八年级一班的班主任，作为一个班主任，我尽自己最大的气力做好自己的份内工作，本着对每位学生负责的态度，完成了本学期的班主任教育教学工作。现总结以下：

在初二这个情窦初开的年龄，学生思想都开始复杂起来，由于觉得自己已长大，所以很轻易出现叛逆心理，所以，对学生进行思想教育是有必要的。

首先，要做到了解每位学生的家庭、性情，留意学生的思想动态，把握学生的行为表现。重视说服教育，以理服人，经常关心问候他们，让学生了解到老师是真心关心他的。

当学生出错的时候，一定要弄清楚事情的来龙去脉，再进行有效的谈心教育。学生自尊心都很强，假如不分青红皂白的批评，学生很轻易起逆反心理，不利于班主任工作的展开。

利用所有的机会向学生进行思想品德教育，增强集体观念，培养其高尚情操，构成一个遵守纪律、团结向上、生气蓬勃的班集体。

充分发挥班干部的带头作用，要求班干部在自习时间带头学习，其他学生在班干部的带动下也不自觉得学习了，培养学生良好的学习习惯。

利用班会和其他空余时间，讲授纪律、法制法律等有关知识，对不遵守课堂纪律的、不完成作业，乃至有与教师顶撞的行为，对同学进行换位思考的教育，让学生在检讨中得以束缚自己，培养自己良好的行为习惯。

利用班会和其他时间，给学生讲一些典型事例，或让学生讲，师生一起讨论，并进行分析哪些做法是可取的，哪些又是不可取的，培养学生正确的人生观和价值观。

经常与家长联系，让家长在第一时间了解到学生的学习状态和思想变化，争取做到家校联手，及时解决学生的学习题目和思想题目。

经常和任课教师沟通，询问学生的课堂表现和作业完成情况，及时把握学生的思想变化情况，并对学生进行谈心教育。

同时积极配合各任课教师管理学生，并一起探讨教育学生的方法，向其他各位教师学习先进的管理班级方法和教育学生经验。

**八年级班务工作总结第一学期篇四**

初中班主任的角色是组织者也是教育管理者,同时更是学生在成长过程中的引导者。因而对于初中班主任来说,班务管理质量的好坏对班级的影响是极其关键的。下面是本站小编整理的一些关于八年级下册班务工作总结，供您参考。

本学期由于学校领导的信任，我继续担任八年级3班的班主任工作。通过学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面具到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各顶

规章制度

，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。从一开始我就十分重视，做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。此外，我利用“父亲节”和“母亲节”的机会，适时地对学生进行“感恩孝敬”的教育，让每个学生对父母亲说一句感激的话，送一件自制的礼物，在班里办一期墙报，让学生接受爱的教育;认真组织学生进行“文明高雅，乐学善思”的学习，号召学生从身边小事做起，要求学生根据自身，进行细致的自我检查，作出深刻的自我检讨，时刻提醒自己该怎么做;使德育教育落到实处，使班风得到进一步加强。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会仪，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还认识到班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的老师请教。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

我担任八年级二班的班主任以来，我忙碌着、紧张着、同时也充实着、快乐着。反思八年级二班的班主任工作，如果说还有点成绩的话，首先要感谢领导对我的信任，更要感谢与我共同奋斗在一起的张琼和刘敏老师。他们在许多方面给予我帮助和指导。今天我不敢谈什么经验，也不敢谈什么理论，就本着学习的原则，借用这个难得的机会，把自己班主任工作的心得和体会向各位领导和同仁作个汇报。

(一)快速布局，使班级很快步入正规

开学一周之内班干、座位、班规、口号等一步到位，快速形成了一个新的集体，日常事务马上进入正轨。良好的开头，为日后的工作奠定了基础，减少了不必要的日常琐务的干扰，使师生都能集中精力搞好学习。对班委会成立，我非常重视，经过半个多学期的努力培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风。班促进整个班级的管理工作。

(二)了解学生，深入学生的内心世界

接手一个新的班级，班主任要做的首要工作就是迅速、全面、准确地了解学生。要在最短的时间内发现不同学生的人格特点，掌握学生的家庭情况和思想动向，把一些问题学生的不良习惯扼制在萌芽状态。接一个新班，我的第一周是最忙的：第一天要建立学生档案，三天内学生名字要与其人对号入座，了解学生对班级的想法，查找问题学生------记得一次，开学的第二天，我找一位调皮男生谈话，当我一下子叫出了他的名字并指出了他好动，喜欢打闹的缺点时，他满脸诧异也有些感动地对我说：“老师，你真厉害!我家里人也是这么说我的。”也许是这个开头好吧，这个学生的坏毛病很少再犯，非常乐意接受我的教育。

(三)培养学生自信

《学习的革命》中有这样一句话：“如果一个孩子生活在鼓励中，他就学会了自信;如果一个孩子生活在认可之中，他就学会了自爱。”

一个善于赞扬自己学生的教师，很容易获得好的教育效果。经常注意学生的优点和进步，及时给予适当的表扬和鼓励，保护学生的自尊心和自信心不受伤害，让学生以正常的心态对待自己的问题，丢弃自卑，保持积极性，增强自尊与自信。因此，不要轻易否定你的学生，那样会损害学生的自尊心，多给学生们一些鲜花和掌声，包括那些后进生，那样，你的学生会充满自信，不断获得成功。

(四)严格纪律，适时激励

班风不正，学风难振。要抓好学习，首先要抓好纪律。平时的班级工作应该严格管理，不要等不良行为蔓延成风才下工夫去抓。那种“现在学生关键是成绩，只要成绩好，其他都是小问题，不必理会”的看法，容易教出我行我素缺乏大局观念、集体观念的学生，或者有才无德的危险品。而这些恰恰是大家最不愿意看到的结果。明确纪律很重要，执行纪律更重要。为了调动学生的学习动力和活力，把我们班分成六个组，分别为abcdef按照考试成绩龙摆尾，这样不管是什么教学活动，还是习题讨论课，教师处处都有小老师在，极大的调动了稍差的学生的积极性。

(五)学业跟踪，引导自省

学习成绩是领导、老师、学生、家长最为关心的，班主任一方面要做好整体把握，另一方面要做好每个学生每次大考的成绩跟踪，以便有针对性地给予每个学生指导。我将学生每次大考的成绩排名列成表格，与学生个别谈话时还辅以曲线图，直观地反映学生的成绩走向。再结合平时观察、了解的情况，引导学生反思

学习计划

的制定和落实，分析成绩进退的原因，提供调整个人学习计划和学习策略的意见。

(六)后期的

工作计划

八年级后期，班主任的工作至关重要，我计划做好以下几方面工作：

1、我计划每天有针对性地找学生谈心，以正面引导、激励为主。即使对问题学生的指导，也要力争做到，既要让其明白问题，也要让其明白优点;既要让其清楚改进方向，还要让其看到希望，增强其信心。

2.要引导学生提高应试技巧，进入实战模拟训练，总结考试的经验教训。每次模拟考后要留时间反思：包括通过这套题的收获、不足、改进措施等。定期召开学生“提高分数小窍门”的应试技巧交流会。

3.强化学生苦练、乐练意识。在做题的过程中，鼓励学生真正以考生的身份去做题，把自己的真实思路、真实答题习惯、所有掌握的应试技巧，应用出来，不要患得患失，对了，坚持并完善;错了，及时改正，抓住最后的每一套题的练习机会，真正起到练兵调整的效果。达到高考时想出来的、做出来的都是正确的。这实际上也在培养学生“一次成功”的解题习惯。

反思自己的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。我感觉自己是在班门弄斧了，我会不断向各位老师学习，继续努力，尽自己最大的努力把事情做得更好。发言完毕，不妥之处，敬请指正。谢谢大家。

光阴荏苒，转眼已到期末。我感慨岁月匆匆，回想这一学期以来开展的各项工作。班主任工作是复杂的，细致的。我班共有学生43名，男女比例相当。但由于我班生源的特殊性，学生比较难管理。班里30%的学生是单亲家庭，处于无人管理或管理不力状态;还有很多学生非常自卑;这就给我带来管理上的不便。于是我总结出只有爱每个学生，关心每个学生，建立一个温暖的集体，才能让学生走出阴影，融入到班级中。下面我谈谈我的工作经验点滴：

一、分析班情，制定目标

进入八年级下学期，只有对他们的基本情况进一步了解，并作进一步的分析，才能有的放矢，因材施教，我对八年级情况分析如下：

1、学生学习基础相对较差，有三分之二的学生没有良好的学习习惯，但也有部分学生，上课老是讲话，不写作业等，学习风气不够好，捣乱课堂秩序的事件屡禁不止。他们的学习习惯有待进一步培养。

2、整个班集体比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。

3、动手能力不强，也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较。学生的凝聚力仍然不好，集体荣誉感不强。

4、行为习惯还远远达不到要求，顶撞老师，追逐打闹等事时有发生。

根据以上情况，我制定本学期的总目标：继续培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯;掌握正确的学习方法;形成积极向上的班级整体风貌;促进学生的个性发展。

二、营造氛围，促进班风的形成

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《八年级班级量化考核管理办法》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，写

说明书

和批评扣分，让违者明白做错事要付出一定代价的。

我严格落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、礼仪、卫生值日等方面。早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。

我一向注重仪容仪表，不允许学生穿奇装异服来学校。由于有的学生素质低，口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手抓学生的养成教育。首先我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况;其次我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施;然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语文明多了。

三、任用人才，放手管理

开学初期我结合本班学生在过去的一年的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出得力班干，组成班委。童涟同学是从外地转来的学生，但是她具有很强的组织能力和领导能力，这学期我大胆任用她当负班长，专管纪律。

果然，她一上任，充分发挥他的才能，把班上的那伙调皮捣蛋的学生整得服服贴贴的。一个班的管理是否好，关键还要看班干部的素质。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

四、因材施教，关心后进

在考核评价学生是不能一刀切。要承认个体差异，给予多元化的评价，公平评价学生，激励他们进步。至于后进生的改变，渗透了班主任的心血。我班的后进生比较多，一开始我就制定好后进生的花名册，通过各方面了解他们的详细情况，从他们兴趣的事情或话题入手，与他们交流，渐渐地打开他们的心扉，会诊“顽疾”，对症下药，药到病除。

不得不承认，每一个学生，包括后进生都有他们的闪光点，经过我的努力，张兴宇、张寒梅在风筝节比赛中获得第一的好成绩;张欢《在祖国在我心中》演讲比赛中荣获学校第一、全镇第一、全区第二的好成绩;童涟、何娇等同学的节目在学校及镇分别获得第一的好成绩……八年级在多次集体活动中团结一心，获得第一。

五、增强学生的安全卫生教育

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。

六、多鼓励，树立学生的信心。

每次在班会、夕会上，都对表现优秀的同学提出表扬。以倡导先进，鼓励进步，让学生明白“成功就在我们身边，但我们必须有发现它的能力和耐心。”并提出本班的口号“相信自己，当这一切都成为过去，我就是最优秀的!”从而营造一种“人人自信”的氛围。

七、多渠道，积极学习，做好学生的思想工作。

本学期中，通过有关的学习材料、互联网等方式以学习一些先进的教学和管理经验。更接近地去学习成功教育的成功之处，并把成功学校中学生的学习和生活，也介绍给我们班的学生，让他们明白：没有做不到的，只有想不到的，只要我们付出了，就一定会有收获的。

这样，不但提高了自己的教育素质和能力，同时也给学生了一定的影响。同时也会给学生以提示：学习中的主动性和自觉性是今后走向成功的关键所在。

本期八年级学生虽然有了很大进步，但仍然存在许多不足，如学习成绩还能令人满意，个别同学纪律差等。但是，我相信我自己，也相信我的学生们，下学期我们会很努力，我们会不断进步。

**八年级班务工作总结第一学期篇五**

通过一年来的努力，终于看到了进步，学生成绩总体有了提高，成绩好的从开始的六七十分涨到了九十多分，班级纪律和学生行为养成方面也有了很大转变。当然这样的收获必然是建立在艰辛付出的基础上的，上一个学期几乎整个学期都用来抓纪律了，班上出了很多麻烦事，但就是这些事才能让你学到很多经验，逐渐变的更成熟，老练。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

几十人编成一个班，并不能说这个班就是班集体。只有具备了正确的政治方向，坚强的领导核心，明确而共同的奋斗目标，自觉的纪律，正确的舆论导向等特征的班，才是一个名副其实的班集体。为了形成良好的班集体，我做了以下几个方面的工作。

选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。我这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。新学期开始，为了配合学校抓好清洁卫生，我在班里进行了《一屋不扫何以扫天下》的演讲比赛活动，以及组织学生学习了《公民意识与臣民意识》一文，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她——帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行动。为了迎接元旦汇演，我请班级里每个同学收集资料献计献策，然后在班利用班会时间交流，评出做得最好的同学给予鼓励。临进元月，初二学生将有五科要会考，随后还要进行期未统考，学习任务非常坚艰巨，为了防止部分同学因跟不上而泄气，我及时给他们讲了会考的意义及其重要性，让他们将主要精力放在会考学科中，争取每个同学能会考过关。会考以后利用学生在迎战会考中产生的拼劲，适时提出了“送会考迎统考，优异成绩献给父老”的奋斗目标。使学生一鼓作气，顺利通过统考。

集体舆论就是在集体强占优势的为多数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会主义道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量帮助班主任影响和教育学生，对个别学生的影响，往往比班主任个人的力量要有效得多。正确的集体舆论的形成优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。

我具体采用了以下一些方法。

1、有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话：革命书籍、报刊、论文的阅读指导；对电影、电视的评论等来形成学生的是非观。

2、运用典型事例，进行表扬和批评。

3、运用墙报、黑板报、专栏等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。

4、经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动。

5、组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守；引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体体的措施；审议班级工作计划，总结班级工作；讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；处理偶发事件等等。

**八年级班务工作总结第一学期篇六**

1、狠抓学生的政治品德熏陶教育。

首先、每天下午利用课余闲暇时间，给学生总结一天的得与失，讲名人故事，宣读中学生日常行为规范和中学生守则，让他们的思想觉悟每天都有一点进步。

其次、开展班会，师生共同讨论班上存在的问题，在作最后总结时巧妙地将自己的思想、观点渗透进去，在种创设的情境下，教育学生端正学习态度，建立良好的人际关系，塑造良好的心理品质。

再次、利用休息时间将班上学习差、思想差、行为表现差的学生叫到办公室单独教育，让他能够体谅父母的辛苦，能珍惜学习的机会，从而静下心来，安安心心的搞好学习。同时利用家长来校了解学生学习状况的机会，与家长交流，了解学生在家中的情况，讲述学生在校的情况，对学生有一个更全面的认识，在了解学生本质的情况下再次教育。

2、很准班级纪律、常规教育

本学期，根据学生反映情况，调整了班委会成员，挑选有责任心、热爱集体的学生担任班干部，分工明确。教育学生上课要遵守纪律，尊敬老师，团结同学，上什么课做什么事，上课前做好准备工作，上课能集中精力，专心听讲，积极思考问题，对于所犯错误的同学耐心地说服教育。我与科任教师一道狠抓学风，班风，狠抓一日常规管理，在争红旗的活动中，勇争第一，严格控制迟到，早退，狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，要求学生从小事做起。开学之初，我组织同学们重温了常规考核条例的签名活动，使学生们强化了什么是应该做的，什么是不应该做的，从而在本学期的学习活动中能有的放矢，做事有较强的针对性。

3、安全卫生教育

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。

4、狠抓学生的知识教学。

八(x)班有个别的同学各科基础较差，学习能力差，学习习惯差，什么事都无习惯。开学初我首先召开学生班干会，组织他们分析班级学生学习状况，学习的动态，了解学生的思想，让他们为班级同学的进步出谋划策，让班干部首先行动起来，让他们成为班上学习的榜样，成为好习惯传播的种子。配合各任课教师，在上课、课后作业、课后活动诸方面才区别对待，降低要求，降低难度，以培养他们的自信心。

5、差生的转化工作

面临学生的严重两极分化，如何转化差生一直是所有教师在探讨的问题。我在教学和班级管理的过程中，积极配合其他任科教师和学生家长，共同做好学生的思想转化工作，差生的转化工作，做了大量的思想工作，做到了因材施教，晓之以理，动之以情。及时积极开展各种丰富有益的课外活动，陶冶了学生的情操，提高了学生的综合素质。

**八年级班务工作总结第一学期篇七**

20\_\_年八年级下学期教学工作总结(通用)

本学期学习已经过去结束，暑假也已经过去了近两周多的时间，看看本班级的过去的一学期的变化情况，值得分析和总结。

本学期教学工作已进入八年级下学期，教学内容上已经进入比较难的知识点，学生也进入了分化的阶段，好学生学习更努力，更认真，已经养成了比较好的学习习惯，能够独立思考问题，主动探究，自主学习，中等的学生学习态度很认真，作业能够认真完成，但在灵活性上还需要下工夫，还要形成一种能力，才能考出高分，最让人犯愁的是每个组的部分五号和六号，这一部分不学习的学生，学习氛围差，课堂上不认真听讲，作业不能及时完成，讲过的题目也不能及时订正，所以造成成绩不理想。课堂上还捣乱课堂纪律，已经影响了班级其他同学的学习，我在放假前的家长会上，也讲了到这个问题，其他家长也问我，这些不学习的孩子，他的家长不管吗，我也在思考这个问题，很明显已经出现了分化，好学生很好，差学生很差，中间出现了断层，中下等的学生已不学习，中等生的学习也出现了困难，所以要想提高这部分学生的成绩很有难度。

综合上述分析，教师本人在根据所带的班级的学习情况，制定了一套有效可行的教学方案，加强班级管理，争取做到不让学生掉队。认真备课，积极参加集体备课，上好每一堂课，认真批改作业，发现问题，及时讲评;认真备课，每上一节课，我都做好充分的准备，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在个人备好课的前提下，积极参加集体备课，交流、探讨每一节课的上法，虚心向老教师学习，取人之长，补己之短，使自己不断进步。同时，认真批改作业，及时辅导学生，帮助学习困难生，使他们得到发展，关心爱护学生，经常和学生谈心，帮助他们解决学习中的困难，给他们树立学习信心。积极参加教科研活动，认真学习教育教学理论，不断充实自己。

3、在课堂上主动采取一系列活动，培养尖子生和优等生，对成绩处于中游的学生，抓基础，提高应变能力，充分发挥他们的潜能。

总之，在教学中注重因材施教，是不同层次的学生得到发展。我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本;对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习;对待学生爱护有加，但绝不放松严格要求。

**八年级班务工作总结第一学期篇八**

班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。一学期来，本人以学校的德育工作总目标为班级工作的指导方向，坚持把育人工作放在班级工作的首位。能够通过努力在学生心目中树立起威望，在工作中起到“不令而行”的效果。把班级建设成为了一个具有良好的学习风气，又有较强凝聚力的班集体，现总结如下：

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活。所谓后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和后进生之间的则为中等生。由于中等生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。

这样教育的结果是后进生更差。教师是人类文化的传播者，对人类社会的延续和发展，起着桥梁作用.“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。

素质教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这要求每一位。

教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。也因有这一认识，我从开学伊始就做了大量的思想工作。也从心里喜欢上了他们。

生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国;爱心给社会;诚心给朋友;孝心给父母;信心给自己。在学校的各项管理评比中都取得了优秀的成绩。各项管理也都取得了较好的效果。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围。坚持.自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

坚持意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

规范课间操。第二节课后，由体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去做，两个值日生分别站在两列队伍的一前一后进行督促和检查，发现不认真者或打闹者随时制止并记录，以及时对其进行相应的规范。

抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步;指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。

最终，使班级形成整体优势。

**八年级班务工作总结第一学期篇九**

时光荏苒，20\_\_年已经悄然离我们而去，回首过去的一年，内心不禁感慨万千。一年来，我在同学的支持与帮助下，带领保全团队,紧紧围绕“作风过硬、技术精湛、保障有力”的目标，齐心协力，团结协作，较好地完成了本职工作和上级下达的各项工作任务。现将20\_\_年的主要工作情况总结如下：

一、主要完成的工作

1.加强安全管理,杜绝事故发生

作为保全班长，肩负着班组职工生命安全的重任，在平时工作中，对于安全工作从未放松，始终坚持“安全第一，预防为主”的方针，全力搞好班组的安全教育培训，时刻提醒和督促保全人员必须重视安全、杜绝违章，做到防患于未然。带领大家严格遵守岗位安全操作规程，严格遵守岗位安全制度;同时，配合车间做好安全生产工作;要求各保全人员加强设备点检、巡视，把事故消灭于萌芽状态。通过全体组员的努力，一年来，保全班组安全事故零发生。

2.提升维修服务质量，全力保障生产

粘胶生产的特点是任务重、时间紧，同时，因设备故障比较频繁。针对车间生产的这些特点，我在全年的生产工作中，积极领导保全团队，对设备出现的故障迅速做出反应,并认真分析排除;及时安排相应的技改轮保工作，突出“科学性、预见性”，做到防患于未然。遵循设备保障工艺的理念，通过及时掌握合作生产设备的相关技术标准和要求，带领保全团队针对实际问题，积极开展，攻克难点，对切断机等设备多处进行合理化改造，减少了设备维修频次，提高了设备作业率，降低了维修人员和操作人员的劳动强度，车间生产。

一人强不是强，团队强才是强，为了更好的提高团队维修技术，提升维修服务质量，一年来，经常组织各类班组活动，促进职工相互交流，相互提高，将平时维修工作中的典型故障处理过程、处理方法和关键部位未出现过故障而假设出现故障时可能是哪些原因详细列出，并整理成文档形式发给各维修人员学习。这一举措大大提高了班组职工的维修经验，对快速解决故障、提高维修安全、保证设备正常运行有很大的帮助。

二、20\_\_年工作计划

新的一年意味着新的起点，新的机遇，新的挑战。在这一基础上，我必须拥有新的高度，在原有的基础上再接再厉，认真提高业务水平，为分厂的发展贡献自己的力量。因此以下几点是重点方向：

1.牢固树立“安全第一，预防为主”的指导方针，坚决执行公司及车间的各项安全规章制度，做好班组的安全思想教育、培训工作，明确岗位安全职责，强化监督检查，使各项维修工作实施都有安全保障为前提。

2.加强整个维修团队学习，努力提升团队业务素质。

3.本着实事求是的原则，做到上情传达、下情汇报;努力做好领导的助手。

4.全面完成领导交给的各项任务。

最后，再次感谢领导和同事给我的帮助和支持，在新的一年里，我会再接再厉,以更加优秀的工作业绩回报各位领导的关心与厚爱，谢谢!

**八年级班务工作总结第一学期篇十**

自信即坚信自己的力量，相信能实现自己的理想，是取得成功的重要精神支柱，也是影响个体对待挫折的一个重要因素。很难想象，一个没有自信心理的人能够克服困难，勇往直前。，良好的自信心理，对一个人成就事业十分必要。有一句教育名言是这样说：要让每个孩子都抬起头来走路。“抬起头来”意味着对自己、对未来、对所要做的事情充满信心。任何一个人，当他昂首挺胸、大步前进的时候，在他的心里有诸多的潜台词——“我能行”、“我的目标一定能达到”、“我会干得很好的”、“小小的挫折对我来说不算什么”……假如每一个学生都有这样的心态，肯定能不断进步，成为全面发展的好学生。

然而，事实上有相当数量的孩子缺乏自信心，缺乏上进的勇气。长此以往，很难振作起来，成为一个被自卑感笼罩着的人。不但会延迟进步，甚至可能自暴自弃、破罐破摔，那将是很可怕的。

我们班的薛中强是一个特别自卑的男孩，经常指自己不好。我在同学面前经常表扬他的进步。他在班级负责地面卫生，我经常表扬他负责好，有责任心，在同学们的帮助和鼓励下，他变得比较有信心了。

**八年级班务工作总结第一学期篇十一**

本文目录

八年级班务工作总结

八年级班务工作总结

在过去的一年半中，我和我的学生共同努力，创造了班风正、学风浓，情谊深的班集体。下面就针对我这一学期来的体会与做法作个小结，以此促使我在今后的工作中做得更好些。

。

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获;你播下习惯的种子，就会获得品德的收获;你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。而在我们手上有两份内容就是对学生进行规范教育的好材料：(1)是《中学生日常行为规范》;(2)是《班级常规管理细则》。我就以此为教育突破口，培养学生良好的行为习惯。其间，制定了一套以学校的

规章制度

和学生的实际情况为出发点的班规，并对表现突出的学生，利用班会课评选“每周之星”，这样大大调动学生的积极性，学生的自觉性也有了很大的提高。

。

教导学生对亲人与朋友要有感恩之心。利用班会课或是自习课的时间对学生进行德育教育，其中以开展“家庭式导师制”管理为主。为了使学生能有更强的组织能力，班会课采取班干部与同学轮流主持的形式，由班主任出好班会课的主题，列好要点，形式由学生策划。这样，学生的积极性会比由班主任在班会课上自导自演要高得多，而且，学生的才能也得以施展，也增加了学生间的相互了解。

。

(一)责任心是做好班主任工作的前提：

班主任的责任心表现在对学校、对学生负责。当班主任苦，最难的是做学生的思想工作。但“即来之，则安之”，为了做好班主任工作，我利用课余时间找学生谈心、交换意见，及时与家长沟通，多方形成合力，促进学生进步。我起早贪黑，只要有空闲，教室里都能看到我的身影。经过自己的努力，班级的学习气氛浓了。功夫不负有心人，我班逐渐走进先进班集体行列。

(二)宽容心是给后进生的一剂良药：

班主任的宽容心很大程度上就是要宽容学生的不足。本班学生韩刚、方锴、周美华等，爱打篮球，一次参与打架了，我狠狠的批评了这几个学生一顿，又把他们叫到办公室，对其进行耐心教育，使其对自己充满自信，认识到成功=专业课+文化课，经过谈话，他们变化很大，他们不但学习非常刻苦，而且也注重品行的提高。

(三)公平心能得到全班同学的爱：

我们知道每个班总是有优秀生、中等生、后进生组成。对待他们，我能一视同仁。我每接一个新的班级就告诉学生，不管你过去表现怎样，你在我的班级里就是我的学生。正是有了一颗公平心，我也就拥有了整个班级。在我所带的班级的学生来自农村和个体户的较多，我总是平等的对待每一位学生，不让任何一个学生掉队。这样，我深得了学生的理解和拥护。

(四)爱心是班主任走进学生法宝：

“教育者，爱胜过一切”这句话我时刻铭记心间，工作中也倾注满腔热情。在平时的教学中，总会遇到一两个家庭特别贫困的学生，对这些学生，我总是常于谈心，及时予以经济上的帮助。让这些贫困的学生敞开心扉，与其他同学一样健康学习。

(五)细心是做好班主任工作的助手：

工作中有细心，就能及时发现问题，防微杜渐，避免事态扩大。开学不久，发现我班学生王佳妮同学总是一个人独来独往，不善言谈。经过调查得知，王佳妮父母均不在，该生独自一人在这里上学，由于对周围人和事物都陌生，因此很孤僻。于是，我经常与其谈心，让她正视自己处境，对未来充满希望，课堂上经常提问她，班会上经常创造机会让她发言。后来，她的状态极佳，成绩进步也特别快。

。

苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。就说曾为了让班中同学做到不乱扔纸屑，见到纸屑又能主动拾起这点吧，在每次上课进教室后，首先观察地上有无纸屑，如若发现，我就会先走过去把纸拾起来，然后走到卫生角投进纸篓，再回到讲台开始上课。在平时的早读课上，学生读书，我也常为他们做些卫生工作;上早操时我与学生一同跑步。这样，我班学生在卫生和上操就做的很好。

总之，学生良好习惯的养成需要教师，特别是班主任的不断探索，不断努力，通过多种途径采取各种方式，持之以恒，一步一个脚印地去抓好它，这样，才能使学生从小懂得“没有规矩，不成方圆”的道理，从而自觉养成守规范的好习惯。

以上是我这一学期来担任班主任工作的做法与感受，在今后的班主任工作中，我会继续探索更好的管理教育方法，为取得更大的进步做准备。

八年级班务工作总结（2） |

返回目录

这个学期即将结束，xx班在这一学期，大部分同学能遵守纪律，努力学习，较好地完成了各项工作任务，取得了较好的成绩，为自己的以后的学习奠定了基础。具体的总结内容如下：

1.学期初就进行了前途理想的教育，使大部分同学学习目标更明确，能形成珍惜时间，刻苦钻研的良好学风。

2.对中学生的日常行为常抓不懈，以良好的纪律去保障和促进学习。

3.定期召开了班干部会议，听取了学生们的生活和学习方面的问题，对一些问题及时采取了相应的措施，培养了班干部的能力。

4.能为人师表，早到班，勤下班，通过这些能多发现班上的问题并且多与学生沟通。

5.教育学生时能以鼓励、公正的原则，所以学生都较服从老师的教导。

6.定期召开了学习方法的研讨会，使学生们对于升中考更有针对性和信心。

7.在“期中考”后，进行家访工作,加强了学校与家庭的联系，增进了解，对学生的思想和学习都帮助很大。

8.加强了内宿生的管理工作，班会课上注意了安全教育，特别注意用电、用水、交通安全。

9.积极开展了师生的各项文体活动，进行了师生的足球、篮球的对抗赛，对学校的各项活动给予了很大支持，学生参与的热情亦很高，并且取得了队形队列广播操比赛的三等奖，通过了这些活动，活跃了学生的课余生活，师生间的关系更融合。

10.不足之处：未能充分调动全体学生的学习积极性，大部分学生还未有刻苦勤奋的学习精神，这些方面下学期要重点加强。

**八年级班务工作总结第一学期篇十二**

责任心是人对某一具体事务的积极关注和心理投入，它往往外化为对某一负担的承任和对某一任务的积极行为。责任心不仅是一种心理品格，也是一种道德素质和能力要素。养成学生一定的责任心，是教育跨世纪人才的需要，是为祖国培养敢于面对未来挑战、勇于承担历史重任的合格建设者的需要。广大教师和家长都普遍感到，当今的学生缺少责任心，具体表现在：做事不投入，不论公事私事，都不太认真；有头无尾或虎头蛇尾；有些学生虽然兴趣广泛，但干什事都不专心，只讲三分钟热度，不能做到爱一行、干一行就要把它做好学好；在集体活动的参与上，不热心，不出勤不出力，互相推诿，美基名曰：“把机会让给别人”，这在一些学习尖子身上表现尤为突出，他们只顾读书，什么也不愿参加，集体观念淡薄，个别学生甚至有着极严重的自私心理。

**八年级班务工作总结第一学期篇十三**

1、日常教学工作。

教学是学校的中心工作，八年级的全体教师都主动承担起年级组分配的各项工作。由于各个教师的充分谅解，年段始终能协调好教务调配工作及早晚自习、课程的安排。做好期中、期末的复习工作，考后及时分析，找不足，研究对策，努力提高学生成绩。

2，在管理方面，我没上课的时候，常到各班巡课，及时发现学生上课情况并配和班主任加以解决。通过班会，加强对学生的日常行为养成教育、安全教育、心理健康教育等，使学生从小事做起，从我做起，使学生逐步养成健康向上的个性品质。各班充分利用黑板报进行爱国主义、集体主义、教育法规政策等宣传。

从七年级到现在基本形成了坚强有力的班主任队伍，4位班主任能自觉地把班级的建设当成己任，兢兢业业、踏踏实实、不求回报。早来晚走，抓住白天每一分可利用的时间对学生进行思想教育和文化课的辅导已成为老师们的自觉行动。以苦为乐、苦中作乐、乐在其中是对我们可爱的教师们的真实写照。

绝大部分的任课教师都具有服务意识和大局意识，始终把年段的工作当成自己的工作，把教育事业当成自己的事业。特别是语、数、英、物的老师，还要利用课外时间组织单科竞赛，让人感动。

教育好学生学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好地教育，为了让家长更好地配合。期中考后我们召开了感恩励志教育演讲会，请学生家长到会。全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，同时通过问卷形式，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对课任教师的建议，及时改进我们的工作。真正架起学校与家长沟通桥梁。

一学期以来，我们年段取得了许多令人羡慕的成绩。

首先，期中考成绩优异。我们所有八个科目，在巩固率，优秀率，及格率、平均分稳步前进。

组织的数学、英语、物理单科竞赛成绩优异。数学班级平均分都达到90分以上。

管理学习不够，思想不够解放，墨守陈规。安于现状，缺乏魄力，瞻前顾后，没有创新。工作中还缺少力度，头绪不清，在待人处世方面，方法欠缺、缺乏耐心，所有这些有待今后慢慢改观。

1.学风还不太浓厚，学习上浮躁的风气在各班都有不同程度存在，个别学生的厌学情绪有所加重。备课组、班主任和科任老师要通过本次期末考试反映出来的教学方面和班级管理方面的问题提出整改意见。多听取学生的合理意见，多和学生交流，多和家长沟通，对学习困难的学生要特别关注。

2.本年段个别班个别学科还存在一些薄弱现象，年段内个别学科存在班差偏大的现象。下学期要认真研究对策，克服这些困难。

3.学生的文明习惯还有待于提高，个别同学有讲脏话、随便乱扔垃圾的行为。

4、安全问题常抓不懈。

总之，我们要精心谋划，决不能有一点懈怠，我们要坦然面对我们的考试成绩，正视自己的不足，通过比较找出工作中的疏漏，要牢牢树立忧患意识，抓住现在的良好契机，用耐心，爱心感染学生和家长，用足我们的资源，全年级一盘棋，同心同德，为培养高质量的外国语中学学子而做出积极的贡献。

**八年级班务工作总结第一学期篇十四**

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的\'班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn