# 小学科技兴趣小组活动计划表 小学科技兴趣小组活动计划(汇总11篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-06-29

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学科技兴趣小组活动计划表篇一兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学科技兴趣小组活动计划表篇一**

兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，因而学生非常乐意参加。课外科技兴趣小组，在于培养学生对科技的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用，本学期科技制作小组的活动计划如下：

贯彻素质教育精神，遵循学校科技教育工作思路，努力开展科技兴趣小组活动，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，提高学生的科学素质。

本学期开设的科技兴趣活动为一部分有特长爱好的学生提供一个展示个性才艺的机会和空间，使他们的一技之长得到充分的发挥和展示，以点带面，促进全校的`科技活动。进一步了解科技小制作的基本知识，提高学生的动手玻璃能力及创造能力。同时让学生在创作活动中体验变废为宝的创作过程。

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、双周星期五第六节课开始活动，小组成员必须准时到达活动室。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

1、展示优秀学生手工作品，开阔学生眼界；提高学生欣赏水平。

2、以废旧材料为主，进行综合材料的创作与表现（小发明、小制作及办科技手抄报等）

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

摄影活动自制小贴画制作柴油灯四年级：xxx

五年级：xxxxx

**小学科技兴趣小组活动计划表篇二**

我校坚持以科学发展观为统领，以推进素质教育为目标，以全面提高青少年科学素养为宗旨，培养学生的创新精神与实践能力。开展丰富多彩的校园活动，培养学生爱科学、学科学、用科学的兴趣!

学校科普工作现处于起步阶段，但各项校内科技活动已开始慢慢启动。一年一度的校园科技节也受到广大师生的喜爱；市、县等筹办的科技活动也能积极响应，踊跃参与。但由于各活动的专项辅导员以及辅导员实际经验的缺乏，一些科技活动参与率低，在短时期内不能形成校内特色，并吸引更多的学生参与；由于科技活动处于起步阶段，因此在科技活动室等方面准备及布置还不够，未能将“科普校园文化”有效建立起来，使科普知识、活动等深入人心，因此各项校科技工作仍需继续落实并加强。

(一)总目标

加强我校科技教育管理，促进学生科学素养提高；加强科普教育师资队伍建设，强化科普教师的自我培训工作，提高科技教育师资队伍的整体素质；努力提升我校科普工作水平，力争在20xx年初步建成科普校园。

(二)具体目标

1、加强管理，提高科学素养。科学精神是在科学实践中逐步形成的。学生是未来科学事业接班人，理所当然应从小具备这些基本的品质。因此需要培养学生正确的科学态度、学生对科学的兴趣，在潜移默化中提高学生的科学素质。

2、培养动手操作能力。学生对于事物发展要具备敏锐的洞察能力以及独到的简介，并能根据现有的知识水平理解生活中一些常见问题的成因。此外，在日常学习过程中，能后积极地动手操作，具备积极的劳动观，形成热爱劳动、珍惜劳动成果的积极情感。

3、加强科普教育师资队伍建设。强化科普教师的培训工作，提高科技教育师资队伍的整体素质。

(一)创建校园科技创新文化氛围，注重校园科学创新文化的积淀与创建，营造良好的科学教育的人文环境和氛围。

1、布置好学校科技活动室、科技宣传角等，让学生能够置身于科普教育的氛围，体验到科学就在我们的身边，使他们经常受到科学的熏陶。

2、读好用好现有的科技报刊杂志，各班利用班会、晨会课进行读报读书活动，定期出好科技黑板报，宣传科技科普知识。

3、在学校的校报上开设科技、科普专栏，介绍各种科学知识，展示自己学校小学生的作品。

(二)拓展科技教育的领域，广泛开展校内外科技或科普活动

1、把科技教育纳入课程教学，立足课堂进行科普教育，鼓励教师把科学思想、科学精神渗透在学科教学中，研究探索科技教育与其他学科的整合。

2、坚持每周三次的兴趣小组活动。通过活动，开拓学生的视野，培养学生的能力。同时根据县青少年活动中心安排的任务，有针对性地对学生进行训练，争取在各类比赛和活动中取得较好的成绩。

(三)建设和完善一个科技活动室

要加强科技活动室的建设，进一步完善科技活动室的设施，发挥科技活动室的作用，让学生在观察制作、创新作品中学到知识、培养能力。

(四)打造学校科技教育特色品牌，促进科普工作的开展

在建设和完善科技活动室的同时必须大力发挥其作用，努力提升我校科普工作水平，力争步入黄陵县科技特色学校行列。

**小学科技兴趣小组活动计划表篇三**

以培养学生科学兴趣和创新实践能力为重点工作和主要目标，向学生弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想，形成爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，全面提高学生的科技素养，为培养学生创新精神和实践能力，推动我校科普发展，特制订20xx―20xx学年科技兴趣小组活动计划：

1、培养学生探究性和不断钻研的学习习惯。发展学生的兴趣爱好与特长。

2、培养学生克服困难的意志，使学生对失败有承受力，有顽强拼搏精神。

3、使学生初步树立正确的科学价值观，建立科学的信念，培养创新意识。

4、通过各种科学探究活动，学习和运用科学的客观标准和准则，学会一些科学研究方法。培养学生独立思考和独立完成任务的能力；社交活动能力；语言表达能力；组织工作能力；搜集和处理资料的能力；动手实践能力；创新意识和创新能力。

5、通过小实验和各种研究活动，掌握科学观察的方法，培养解决实际问题、动手实践的能力。初步学会科学实验的方法，具有一定的实验能力。

科技兴趣小组主要以“专题讲座”、“观看科教片”、“科技小发明”、“科技小论文”和“科技实践”等方式开展活动。每次活动后填写“兴趣小组活动记录表”。

科技兴趣小组的活动时间为：周一至周五的中午大休息。

科技兴趣小组的主要活动地点为：学校科学实验室、操场等。

（一）辅导内容安排

第一阶段专题讲座及观看科教片

组织学生参加理论教育讲座和观看科教片，通过讲解相关科技知识及历年获奖作品创意。观看别人的科技作品，提高自己的科学技能，使学生掌握必要的基础理论知识，为即将进行的科技活动指明方向。指导撰写科技小论文等。

第二阶段科技制作（趣味制作）

通过制作和展示各种小发明，培养学生的识图能力和各种工具的使用技巧，提高动手能力。

第三阶段面向生活――家庭科技实践活动

改造我们生活、生产、学习常用的工具，目的是使我们用起来更方便、快捷。使学生能应用知识解决生活中的一些实际问题。参与家庭种植、养植活动。

第四阶段科技实践――小发明（创新设计制作）

自己设计并制作作品上交，并附写创意说明书。培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现可行性高的一些创造。

**小学科技兴趣小组活动计划表篇四**

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，现在的你想必不是在做计划，就是在准备做计划吧。那么你真正懂得怎么写好计划吗？下面是小编收集整理的小学科技兴趣小组活动计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

以培养学生科学兴趣和创新实践能力为重点工作和主要目标，向学生弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想，形成爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，全面提高学生的科技素养，为培养学生创新精神和实践能力，推动我校科普发展，特制订20xx—20xx学年科技兴趣小组活动计划：

1、培养学生探究性和不断钻研的学习习惯。发展学生的兴趣爱好与特长。

2、培养学生克服困难的意志，使学生对失败有承受力，有顽强拼搏精神。

3、使学生初步树立正确的科学价值观，建立科学的信念，培养创新意识。

4、通过各种科学探究活动，学习和运用科学的客观标准和准则，学会一些科学研究方法。培养学生独立思考和独立完成任务的能力；社交活动能力；语言表达能力；组织工作能力；搜集和处理资料的能力；动手实践能力；创新意识和创新能力。

5、通过小实验和各种研究活动，掌握科学观察的方法，培养解决实际问题、动手实践的.能力。初步学会科学实验的方法，具有一定的实验能力。

科技兴趣小组主要以“专题讲座”、“观看科教片”、“科技小发明”、“科技小论文”和“科技实践”等方式开展活动。每次活动后填写“兴趣小组活动记录表”。

科技兴趣小组的活动时间为：周一至周五的中午大休息。

科技兴趣小组的主要活动地点为：学校科学实验室、操场等。

（一）辅导内容安排

第一阶段专题讲座及观看科教片

组织学生参加理论教育讲座和观看科教片，通过讲解相关科技知识及历年获奖作品创意。观看别人的科技作品，提高自己的科学技能，使学生掌握必要的基础理论知识，为即将进行的科技活动指明方向。指导撰写科技小论文等。

第二阶段科技制作（趣味制作）

通过制作和展示各种小发明，培养学生的识图能力和各种工具的使用技巧，提高动手能力。

第三阶段面向生活——家庭科技实践活动

改造我们生活、生产、学习常用的工具，目的是使我们用起来更方便、快捷。使学生能应用知识解决生活中的一些实际问题。参与家庭种植、养植活动。

第四阶段科技实践——小发明（创新设计制作）

自己设计并制作作品上交，并附写创意说明书。培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现可行性高的一些创造。

**小学科技兴趣小组活动计划表篇五**

以培养学生科学兴趣和创新实践能力为重点工作和主要目标，向学生弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想，形成爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，全面提高学生的科技素养，为培养学生创新精神和实践能力，推动我校科普发展，特制订20xx-20xx学年科技兴趣小组活动计划：

1、培养学生探究性和不断钻研的学习习惯。发展学生的兴趣爱好与特长。

2、培养学生克服困难的意志，使学生对失败有承受力，有顽强拼搏精神。

3、使学生初步树立正确的科学价值观，建立科学的信念，培养创新意识。

4、通过各种科学探究活动，学习和运用科学的客观标准和准则，学会一些科学研究方法。培养学生独立思考和独立完成任务的能力；社交活动能力；语言表达能力；组织工作能力；搜集和处理资料的能力；动手实践能力；创新意识和创新能力。

5、通过小实验和各种研究活动，掌握科学观察的方法，培养解决实际问题、动手实践的能力。初步学会科学实验的方法，具有一定的实验能力。

科技兴趣小组主要以“专题讲座”、“观看科教片”、“科技小发明”、“科技小论文”和“科技实践”等方式开展活动。每次活动后填写“兴趣小组活动记录表”。

科技兴趣小组的活动时间为：周一至周五的中午大休息。

科技兴趣小组的主要活动地点为：学校科学实验室、操场等。

（一）辅导内容安排

第一阶段专题讲座及观看科教片

组织学生参加理论教育讲座和观看科教片，通过讲解相关科技知识及历年获奖作品创意。观看别人的科技作品，提高自己的科学技能，使学生掌握必要的基础理论知识，为即将进行的科技活动指明方向。指导撰写科技小论文等。

第二阶段科技制作（趣味制作）

通过制作和展示各种小发明，培养学生的识图能力和各种工具的使用技巧，提高动手能力。

第三阶段面向生活家庭科技实践活动

改造我们生活、生产、学习常用的工具，目的是使我们用起来更方便、快捷。使学生能应用知识解决生活中的一些实际问题。参与家庭种植、养植活动。

第四阶段科技实践小发明（创新设计制作）

自己设计并制作作品上交，并附写创意说明书。培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现可行性高的一些创造。

小学科技兴趣小组

20xx年9月

**小学科技兴趣小组活动计划表篇六**

认真贯彻落实《国家中长期科学和技术发展规划纲要》和《全民科学素质行动计划纲要》，以课程改革为契机，落实科学发展观，加大学生科技教育力度，努力在学生中宣传科学思想，倡导科学方法，传播科技知识，弘扬科学精神，引导广大学生树立科学世界观，科学发展观，培养创新精神和实践能力。

从学校实际出发，本着坚持学校科技特色教育，并有所突破的原则，从学生的年龄特点出发，设计开展科学普及活动，让学生在活动中体验，在实践中成长，逐步提高学生的科学意识，培养学生主动学习、热爱科学、运用所学知识的能力。

二、现状分析

1、 我校于20\_\_年5月当选松江区科技特色学校，今年9月份开始筹备202120\_\_年度松江区科技教育特色学校评选。

2、 学校领导对科技教育的重要性达成共识，十分支持科技活动的开展，并积极帮助科技组规划未来发展。

3、 随着科技经费投入的增加，有关科技教育所必需的硬件设施和软件条件不断地完善和改进。

4、 科技活动本身具有很大的吸引力，活动基础扎实，内容丰富，参与面广泛。

5、 学校周边社会资源充沛，容易形成科技教育的合力。松江新城区地域优势、地区的资源优势和家长的素质优势是学校科技教育的宝贵财富。

6、 科学教师队伍力量相对薄弱，目前专职教师4人，兼职教师12名，其他教师的科技辅导能力有待进一步提高。

7、 学生科学素养有待关注和提高，他们缺乏持久、连续地完成科学活动，刻苦、深入、持久、争先的品质不够。

三、主要工作

1、常规科普教育工作：

(1) 结合大队部工作完善班级科技园地(植物角、科技园)的建立工作。

(2) 校园科技成果展示栏的更新及布置工作(宣传栏、黑板报等)。

(3) 抓好科技教师参加培训的学习。

(4) 结合学科特点，深入挖掘教材中科学教育的素材。开展好探究、自然、劳技、计算机等各学科的科学实践活动，加强对学生的科学态度、品质和人文精神的培养。

(5) 通过为班级、为教师提供、订阅一批有参考价值的书籍和报刊。帮助全体师生丰富信息及有关理论。

(6) 开展校级科技之星评选，表彰在科技活动中表现优异的学生。

(7) 选拔科技能力出色的学生进入科技社团，为各级科技竞赛储备人才。

(8) 开展第五届校园科技节。

2、特色科普重点工作：

(1) 继续将环境保护教育作为学生素质教育的重要内容，开展相关主题的科普系列活动。

(2) 以松江区科技创新大赛为学校科技活动的抓手，开展形式多样、丰富多彩的活动，促进学生综合素质的养成。使科技活动成为学生一展身手的舞台。

(3) 组建校级科技社团，积极组织，认真训练，根据学校具体情况，有计划的选择合适的项目开展竞赛活动，不断提高获奖的数量与层次。

(4) 广泛开展有利于学生身心健康，有利于培养学生创新意识和创造能力的科技活动，使100%学生都能参与普及型兴趣活动。

(5) 规范科学课堂教学，要求教师充分利用现有的科学教育室场、设备，认真开展好各项科学实验。

(6) 尝试开展家庭实验室项目，让学生把部分实验带回家，以家庭为单位，家长与孩子互动参与的形式完成学校中无法实践的实验项目。

**小学科技兴趣小组活动计划表篇七**

兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，因而学生非常乐意参加。课外科技兴趣小组，在于培养学生对科技的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用，本学期科技制作小组的活动计划如下：

贯彻素质教育精神，遵循学校科技教育工作思路，努力开展科技兴趣小组活动，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，提高学生的科学素质。

本学期开设的科技兴趣活动为一部分有特长爱好的学生提供一个展示个性才艺的机会和空间，使他们的一技之长得到充分的发挥和展示，以点带面，促进全校的科技活动。进一步了解科技小制作的基本知识，提高学生的动手玻璃能力及创造能力。同时让学生在创作活动中体验变废为宝的创作过程。

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、双周星期五第六节课开始活动，小组成员必须准时到达活动室。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

1、展示优秀学生手工作品，开阔学生眼界；提高学生欣赏水平。

2、以废旧材料为主，进行综合材料的创作与表现（小发明、小制作及办科技手抄报等）

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

**小学科技兴趣小组活动计划表篇八**

通过组织学生参加课外科技活动，不仅能使儿童娱乐身心、丰富学习生活，而且可以学到各种科学知识，激发儿童对科学的爱好和兴趣，提高科学的教育教学质量，以利于培养学生不断追求新知，具有实事求是、独立思考、勇于创造的精神。使他们从小热爱科学，学习科学，长大成为祖国建设的有用人才。

课外科技活动的作用和效果往往是课堂教学所代替不了的，它可以以课堂教学为基础，又可以完全脱离课堂教学，它可以是课堂教学的辅助和延伸，也可以进行一些课本学不到的东西。课外科技活动的形式机动灵活、多种多样。要注意“点”和“面”结合，也就是要把群众性活动和个别性活动结合起来。

1、多种形式培养兴趣，生动活泼发掘潜能。

充分挖掘学科课程教材中的科技含量，有意识、有计划地对学生进行科学思想和科学方法的教育，结合学生特点适当补充一些科普新知识和科学技术研究新成果，激发学生的兴趣。

2、开展科技小制作。

因地制宜，因陋就简开展小制作。学生在设计制作中，不仅可以学习巩固书本知识，加深对概念规律的深刻理解，更重要的是制作中的困难磨练学生意志，成功地喜悦激励他们不断进取，增强战胜困难的信心。

3、开展小实验。

我们的学生受应试教育的影响，多为“书生型”，缺乏动手习惯与能力，学生自己动手实验正是对学生的两个基本能力——动手能力、思维能力的全面综合训练，是培养新型人才，改善民族素质的重要途径。

4、抓好科普宣传活动。

5、订阅、收听、收看、收集科普知识。

鼓励学生自己订阅科普报刊，利用各种渠道借阅科普读物，并提倡互通有无，积极有效地引导学生注意收集最新科技发展动态。

每周四下午第二节课后，科学实验室。

1、 每次上课时进行点名，下课后，将自觉打扫卫生的学生名字记录下来，在学期中、结束时，对表现积极的学生进行表扬。

2、 举行科学创新作品制作和实验技能展示，表彰优秀的学生。

1、 自愿参加，注重兴趣的培养和能力的\'提高。

2、 积极参与各项学习活动，有秩序，有热情。

3、 自觉维护科学实验室的整洁环境。

**小学科技兴趣小组活动计划表篇九**

兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，因而学生非常乐意参加。课外科技兴趣小组，在于培养学生对科技的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用，本学期科技制作小组的活动计划如下：

贯彻素质教育精神，遵循学校科技教育工作思路，努力开展科技兴趣小组活动，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，提高学生的科学素质。

本学期开设的科技兴趣活动为一部分有特长爱好的学生提供一个展示个性才艺的机会和空间，使他们的一技之长得到充分的发挥和展示，以点带面，促进全校的科技活动。进一步了解科技小制作的基本知识，提高学生的动手玻璃能力及创造能力。同时让学生在创作活动中体验变废为宝的创作过程。

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、双周星期五第六节课开始活动，小组成员必须准时到达活动室。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

1、展示优秀学生手工作品，开阔学生眼界；提高学生欣赏水平。

2、以废旧材料为主，进行综合材料的创作与表现（小发明、小制作及办科技手抄报等）

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

素娣、袁娜、王云艳、胡文龙、姜杨、闻静

**小学科技兴趣小组活动计划表篇十**

科技活动的总目标是扩大学生的知识面，提高学生的科学素养，培养学生的探索精神和创新意识，让学生成为学科学、爱科学、用科学的一代新人。

二、学生情况分析

作为三年级的小学生来讲，本册课本是科技活动课的起始册，学科认识尚没有形成，更无从谈起科技活动兴趣和科学的思维方式、方法，故此对学生的知识教育应居其次，更重要的是对学生科技活动兴趣的培养和简单实用的科学思维方式的灌输。要培养学生课堂上的科学的思考习惯，逐步养成预见、测量、分析、探究、记录数据等一系列的科学习惯，以及小组探究的活动方式。

三、教材分析

科技活动教材包含了实验探索、科技制作、科技应用、专题研究和创新发明等方面的内容。由此希望能从不同的角度引导学生初步学会科学研究、科技发明、制作科技作品的方法，了解科技知识在日常生活中和工农业生产中的应用，了解我国历史上的科技成果及现在科学技术发展状况。每方面的内容遵循由浅入深、由易到难的原则，分别安排在各教材中供选择。教材在活动内容的安排上注重以学生为主体，突出科学性、创造性、趣味性和地方性，有利于学生综合运用各学科知识解决实际问题。特别是一些反应现代科技成果和与人们生活、生产紧密联系，操作性强的内容，让学生亲自参与社会调查、开展科学研究、进行科学探索和制作，从而加强对学生创新精神和创新意识的培养。

四、教学目标

1、知识层面：通过学生的实践和探究，丰富自身的知识积累。

2、能力层面：培养学生独立思考能力和发现问题、分析问题、解决问题的能力；培养学生搜集信息和处理信息的能力；培养学生的实践能力和人际交往能力；培养学生的口头和书面语言表达能力；培养学生的创新能力。

3、情感、态度、价值观层面：激发学生实践、探索的兴趣；培养学生求真务实，大胆质疑，勇于开拓的学习情操，构建学生关心他人、关心社会、关心地球、关心生态环境的道德堡垒。

五、教学措施

1、把科技活动课程的总目标落实到每一节课。

2、把握小学生科学学习特点，因势利导。

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。

4、让探究成为科技活动学习的主要方式。

5、树立开放的教学观念。

6、悉心地引导学生的科技活动学习。

7、充分运用现代教育技术。

8、组织指导科技兴趣小组。

六、课时安排

1、吹泡泡的科学1课时

2、水会溢出来吗1课时

3、向上流的水1课时

4、奇妙的吸水瓶1课时

5、显字小魔术1课时

6、纸飞机1课时

7、返回式滚筒1课时

8、看不见子弹的枪1课时

9、小鸡啄米1课时

10、电子计算机1课时

11、身边的英特网1课时

12、电子书1课时

13、什么是发明创造1课时

14、精心选题1课时

**小学科技兴趣小组活动计划表篇十一**

在素质教育方针指导下，提高学生各方面素质，拓宽学生的知识视野，促进学生全面发展，提高学生对科学奥秘的探究意识，进一步推进学校科学教育工作，传播科学知识，培养科学精神，激励科学创新，提升学校综合实力。

二、 活动目的

1、 学得开心，玩得开心。在学习中培养兴趣，在游戏中学习科学。

2、 培养学生独立思考、创新进取的科学素养。

3、 促进学生整体素质的提高。

三、 活动时间及地点

1、 时间：课外活动时间

2、 地点：科学实验室

四、 活动内容

选取较简单的实验，准备好实验材料，创造机会让学生动手做实验，让学生参与其中，亲历实验过程。

五、 活动措施

1、 根据不同的实验内容，开展丰富多彩的实验活动。老师可减少不必要活动前准备，多让学生自己进行准备，选取最适合的实验材料进行活动，提高活动效益。

2、 活动时老师要作适当讲解，进行必要规范的演示，学生分组要团结合作。

3、 实验活动过程中，教师要加强巡视指导，以保证学生实验成功率100%。

4、 注意注重安全教育，对较危险的实验应多强调注意事项，要求学生严格规范操作。

5、 鼓励学生动手的同时多动脑，大胆地创新。引领学生实验胆大心细，在活动中满足孩子童真的天性和激发孩子对科学探究的兴趣。

六、 注意事项

1、 自愿参加，注重兴趣的培养和能力的提高。

2、 积极参与各项学习活动，有秩序，有热情。

3、 自觉维护科学实验室的整洁环境。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn