# 2024年幼儿园分类的教案小班下学期(模板9篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-27

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园分类的教案小班下学...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园分类的教案小班下学期篇一**

1.区分红、黄、蓝三种颜色，按颜色的标记分类。

2.能用语言表述分类的结果。

3.初步学习把相同颜色的不同物体放在一起。

4.发展目测力、判断力。

5.引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

会按颜色的标记来分类。

1.经验准备：幼儿在美工活动及日常工作中已经认识红、黄、蓝三种颜色。

2.物质准备：红、黄、蓝颜色标记若干，小兔子玩偶三个。花片

3.环境创设：创设\"小兔的家\"环境。(桌上放有红、黄、蓝色的东西)

一、以\"参观小兔家\"的游戏形式引入，复习对红色、黄色、蓝色的认识。

提问：小兔的桌上有什么?是什么颜色的?

二、游戏\"给小兔送花\"

2.游戏

引导语：喜欢红色的小兔子，要送给它什么颜色的花呢?请你把花送给它。然后再分别给喜欢黄色的小兔和喜欢蓝色的`小兔送花。

三、游戏：相同颜色在一起。

游戏规则：幼儿自由选取红、黄、蓝颜色标记一个，教师引导幼儿按标记的颜色站在一起。再交换颜色标记，再次游戏。

引导语：每个小朋友都有一个颜色标记，请手那相同颜色标记的小朋友站在一起。

四、结束

本次活动符合小班幼儿的年龄和认知特点，主要通过游戏的形式展开活动，活动中，我借用了卡通图片、头饰等辅助教具，极大地吸引了幼儿的注意力，增强了活动的趣味性。活动中，我设计了形式多样的游戏贯穿始终，并引导幼儿紧紧围绕教学目标来开展游戏活动。在整个活动过程中，我为幼儿提供了一个非常宽松而愉悦的环境，让幼儿在看看、玩玩、学学的过程中不知不觉辨别红、黄、绿三种颜色，并进行分类，形成了良好的师生互动、生生互动的学习氛围。有力的激发了幼儿的学习兴趣，使其充分体验到了数学活动的快乐。

**幼儿园分类的教案小班下学期篇二**

教学目标：

（1）认识物品，并能发现特征。

（2）两个相同的物体比大小。

（3）能按物体的大小进行分类，体验数学活动的乐趣。

（4）学习按大小进行分类。

（5）初步培养观察、比较和反应能力。

教学准备：

（1)小熊、纸箱子、橡皮泥、汽车、篮球、雨（样子一样，大小不一）各两个。

（2)纸盒子（魔盒）一个。

（3）小班幼儿用书10月分册第19页。

教学重点难点：

重点：按照物体的大小分类。

难点：能准确说出物品的名称，并发现特征。

教学过程：

一、导入

（1）当魔术师。

教师：“今天，李老师想当一位魔术师，带着咱们贝贝班的小朋友去看看魔幻的世界，小朋友想不想去呀？”

幼儿：“想!”

创设情境，吸引幼儿的注意力。

（2）变魔术。

教师：“那好，小朋友看看这是什么呀？”

幼儿：“盒子”

教师：“它呀可不是一个普通的盒子，它能变出好多好东西呐！小朋友想不想看看它都能变出什么东西来呢？”

幼儿：“想!”

教师:“好，现在请小朋友来跟老师一起变变看吧！”

激发幼儿参与活动的兴趣和好奇心。

二、认一认，并发现特征。

教师:“魔盒、魔盒。”

师生：“变、变、变。”

（一一出示物品）

教师：“看，咱们变出了什么呀?”

幼儿：“小熊、纸箱子、橡皮泥......”

教师：“那么小朋友来看看它有几个（只）呀？”

幼儿：“两个。”

教师：“噢！两个，那它们两个长得一样吗？”（同一物品作比较）

幼儿：“一样。”（伴随说出一些明显特征，比如：颜色等）

教师：“那小朋友看看它们有什么不一样的地方吗？”

幼儿：“一个大，一个小。”

教师：“啊！咱们贝贝班的小朋友真棒。那小朋友还能告诉老师它们两个到底是哪个大哪个小吗？”

幼儿：“能”

教师：“好，现在李老师请一位小朋友上来给老师指一指，好不好？”（幼儿举手，请一位幼儿上前）

教师：“好，谢谢\*\*\*小朋友，请回坐。”

教师：“刚刚\*\*\*告诉老师了，是它（大）它（小）。”（教师先举起大的一个物品，随后举起小的一个物品）

教师引导幼儿，让幼儿自主发现特征。

三、物品按大小分类

教师：“刚刚小朋友都认识了这些物品，也知道了它们哪个大哪个小是不是？

幼儿：”是“

教师：”可是老师把它们都放在了这个桌子上面，小朋友看看这样放着整齐不整齐呀？“

幼儿：”不整齐。“

教师：”那么小朋友想一想咱们把它们怎么放就变整齐了呀？“

开动幼儿的脑筋，让幼儿思考。

幼儿：”分开放。“

教师：”唉！对了，小朋友真聪明。“

教师：”现在小朋友看看老师拿的这是什么呀？“

幼儿：”纸箱子。“（出示一大一小纸箱子）

教师：”它们......一个（大）一个（小）“

教师：”咦！我看见它里面有一个东西，小朋友猜一猜是什么呀？“

幼儿自由猜想，再次激发幼儿的想象力。

教师：”噢！原来是一个字宝宝呀！“

教师：”小朋友看看这个字宝宝在大的纸箱子里放着还是在小的纸箱子里放着？“

幼儿：”在大纸箱子里。“

教师：”所以这个字宝宝和这个纸箱子一样。“

教师：”来，跟老师念：大、大、大。“

幼儿：”大、大、大。“

教师：”这个字念什么？“

幼儿：”大。“

教师：”小、小、小。“

幼儿：”小、小、小。“

教师：”小朋友记住了没有？“

幼儿：”记住了。“

幼儿：”好。“

请幼儿上前自主操作，激发幼儿的动手能力。

四、小结

教师：”看看，现在这个桌子上面变整齐了没有？“

幼儿：”整齐了。“

教师：”为什么它变整齐了呀？“

师生：”因为小朋友把它们都分了类，所以它变整齐了。“

教师：”谢谢小朋友。“

幼儿：”不用谢。“

幼儿：”《大小分类》“

教学延伸：

教师：”好，现在老师请小朋友和老师一起给书上的这些物品也分分类，好不好?“

幼儿：”好“

**幼儿园分类的教案小班下学期篇三**

1.区分红、黄、蓝三种颜色，按颜色的标记分类。

2.能用语言表述分类的结果。

会按颜色的`标记来分类。

1.经验准备：幼儿在美工活动及日常工作中已经认识红、黄、蓝三种颜色。

2.物质准备：红、黄、蓝颜色标记若干，小兔子玩偶三个。花片

3.环境创设：创设\"小兔的家\"环境。 （桌上放有红、黄、蓝色的东西）

提问：小兔的桌上有什么？是什么颜色的？

2.游戏

引导语：喜欢红色的小兔子，要送给它什么颜色的花呢？请你把花送给它。然后再分别给喜欢黄色的小兔和喜欢蓝色的小兔送花。

游戏规则：幼儿自由选取红、黄、蓝颜色标记一个，教师引导幼儿按标记的颜色站在一起。再交换颜色标记，再次游戏。

引导语：每个小朋友都有一个颜色标记，请手那相同颜色标记的小朋友站在一起。

**幼儿园分类的教案小班下学期篇四**

一、活动背景：在每天的早点时，都会有小朋友问我：“老师，我们吃的饼干是不是圆的？”“今天我们吃的是方饼干吗？”“桌子是不是方的？”我发现幼儿对身边的事物有着敏锐的观察力，有渴望了解图形宝宝的欲望。针对小班幼儿的年龄特点，我设计了这一节以认识图形和图形分类为主，动画课件和游戏贯穿全课的科学课。

二、教学目标：1、认识圆形、方形、三角形，知道各形状的简单特征。

2、能按物体的形状进行分类。

三、教学准备：1、动画课件，图案如下。录音机，欢快的音乐。方形、圆形、三角形卡片一张。

2、三种形状的实物挂牌（与幼儿人数相同）。地上画有三个形状。

3、彩泥、泥工板、三种形状的操作模具若干。

四、教学过程：一、认识圆形、方形、三角形，知道其简单特征：1、师：小朋友，形状王国里来了几位朋友，大家想认识他们吗？（课件：圆形、方形、三角形分别做自我介绍。）

（1）大家好，我是圆形，我的身体呀胖乎乎的，一个棱角也没有。你们瞧，我的眼睛、嘴巴也都是圆形的呢。

（2）嗨，我是方形，我的\'身体有四条边和四个角。非常高兴能和大家做朋友。

（3）小朋友好，我是三角形，我呀有三条边，三个角，大家愿意和我做朋友吗？

2、师：（课件4）刚才三个形状朋友介绍了自己，现在，你们认识它们了吗？能说出它们长什么样吗？（请幼儿分别讲述三种形状的特征。如讲述有困难，链接到前该形状再自我介绍）

幼a：圆形它是圆圆的，没有角。

幼b：方形它是方方的，有四个角，有四条边。

那我们再来看看刚才它是怎么介绍自己的。（链接到课件，单独介绍三角形）

哪为小朋友认识三角形了，能说出它长什么样的？

幼c：三角形有三条边、三个角。

师：我们再一起来认识一下这三个朋友，好吗？（师生共同小结）

（评析：在这一环节中，幼儿通过三个图形的自我介绍，来认识图形，但小班幼儿在语言表述方面还不够完善，教师通过个别回答、集体回答，图形再介绍，使幼儿进一步巩固了对三图形的认识。）

二、按物体的形状进行分类：1、动画课件5：物体分类

课件：小朋友，我们的孩子到草地上去玩了，你们能帮我们把孩子找回家吗？

师：

（1）哎呀，形状朋友想请我们帮忙了。我们先看看哪些宝宝在草地上玩？（苹果、皮球、帽子、电视机、电脑、冰箱、帆船、金鱼）

（2）它们是什么形状的？是谁的孩子呢？（教师根据幼儿回答将物移到相应的房子边。如答对，物体走进房子，电脑：“你真了不起，帮我找到了孩子。”答错，则物体会自动走回到草地上，电脑：“这不是我的孩子，再动动小脑筋吧”）

幼d：帽子是圆圆的，是圆形妈妈的孩子。

幼e：电视机、冰箱是方形的，它们是方形妈妈的孩子。

幼f：帆船是方形的，是方形妈妈的孩子。（电脑提示错误）

师：哎呀，帆船宝宝进不了家门，它不是方形妈妈的孩子。哪它是谁的孩子呢？

**幼儿园分类的教案小班下学期篇五**

本学期我们班的主题活动在——环保的主题上，因此一开学我们就制定了相关的计划。在教育教学中教师通过挖掘家长资源开展了“我们只有一个地球”、“空气变脏了”等主题活动。在本月主题“垃圾越来越多”时，在丰富孩子们前期的经验时，孩子们非常的感兴趣，纷纷都在说“垃圾的来源”“垃圾的种类”“垃圾的用处”等话题。在本主题的第二次课后，我们都弄清楚了垃圾的来源时，他们的兴趣还颇浓，我想着也许是这个主题和孩子们的生活很贴近，孩子们的经验较丰富，当然学习起来也很容易操作学习，在孩子们身边挖掘有价值的教育才是最好的教育，因此我就设计了本次教育活动《垃圾分类》，让孩子们在活动中来提升原有的经验，从而获得智慧和成长。

活动目标

1、了解垃圾分类的方法。

2、体验制作垃圾标志的乐趣。

3、培养良好的垃圾处理习惯。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、让幼儿学会初步的记录方法。

教学重点、难点

1、次课的重点是要求孩子了解垃圾、垃圾的种类并学习分类。

2、本次课的难点是要求孩子制作垃圾分类的标志。

活动准备

u盘《环保小尖兵》8-9页、电子互动白板、a4纸、画笔、透明胶带、剪刀、垃圾桶

活动过程

一、开始环节

1、谈话导入，激发幼儿的学习兴趣。

师：看看老师给你们带来了许多好玩的东西?(出示垃圾袋内准备好的垃圾)

师：那我们一起来玩玩吧。(打开u盘《环保小尖兵》8-9页之游戏----垃圾分类)

二、基本环节

1、幼儿讨论垃圾分类的作用。

(1)提问：我们为什么要进行垃圾分类?(请小朋友分组讨论)

师：既然垃圾分类这么重要，那我们在丢垃圾时就要将同类的垃圾丢在一起，那该怎样区分呢?(引导幼儿按垃圾特征进行分类：瓶瓶罐罐、纸类、厨余、一般垃圾)

2、出示垃圾桶，启发幼儿制作垃圾分类的标志。

师：(出示一个垃圾)这个垃圾应该放在哪个垃圾桶呢?怎样区分垃圾桶呢!我们一起来给垃圾桶做一个标志。

3、制作垃圾分类的标志。

师：小朋友可以根据自已的爱好对标识做设计，分组进行讨论。制作成功后请各组将自己的标识分贴到幼儿园每个班级及公共垃圾桶上。

三、结束环节

师：宝贝们今天太棒了，不光自己学到了垃类的相关知识，还做了一件光荣的事——帮助幼儿园的其他班级制作了垃圾分类的标志，比如：xx的标志是收集纸类的，dd的标志是收集瓶罐的。这样大家将生活中有用的垃圾收集到一块再利用，大家真正的参与到环保的活动中，我们的环境才会更美好。

延伸活动

请小朋友回家和家长分享垃圾分类的心德，并和家长一起在家执行垃圾分类。

教学反思

在本次活动孩子们都是积极的参与到活动来，一开始我神秘的出示以后各孩子们生活中的垃圾袋，从里边出示一些常见的垃圾，将孩子带到垃圾的情境中，又用游戏法，请小朋友尝试根据u盘中的垃圾分类游戏，让孩子们在游戏中了解生活中的垃圾，再到体验垃圾分类，作为导入环节，从本次课孩子们的表现看是比较好的。在第二个环节中孩子们来讨论垃圾的用处时，个别孩子对这个概念的含义理解不够，因此在这个环节中就显得操作有一定的难度，这就需要教师调整教学法，往后再设计时要考虑到不同能力孩子的发展水平，当然在活动中旧的体现一定的层次性，满足不同幼儿的发展需要。虽然孩子们对本次活动中设置的实物分类游戏也是很感兴趣，但是由于投放的材料较单一，造成能力强的孩子很快就完成了，而能力一般的孩子也没没困难，因此在后面制作分级分类的标志时孩子的思维很活跃，设计出各种各样的标志，但是本次活动也存在着许多的不足，也需要往后的学习，来改正和提升自己。

**幼儿园分类的教案小班下学期篇六**

1、知道乱扔垃圾会污染和环境、危害健康。

2、能区分可回收物、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾，并能正确分类。

3、懂得将垃圾分类投放，保护环境，建立初步的环保意识。

活动准备

四色垃圾箱、垃圾图片若干、ppt课件

活动过程

一、故事情景导入，激发幼儿兴趣，引导幼儿了解垃圾的危害、

因为地球一点也不美丽，他看到了……

师：你从图片上看到了什么？

你有什么感受？

如果我们周围都是垃圾，生活会变成怎样？

小结：垃圾腐烂散发出难闻的气味，破坏风景、占用空间，滋生病毒、病菌，给人类和动物传染疾病。

师:那我们应该这你么办呢?(教师引导幼儿说出垃圾分类)

二、结合分类标志,了解垃圾分类、

“在犀犀利失望的想要回去的时候，有人告诉喵星人，说高陵区有个美丽的新农村叫“何村社区”，那里将生活垃圾分类投放，在全国都很出名呢，西安市首届农民街就是在那里举办的，你可以去那里看看哦！”

“于是,犀犀利就来到了何村社区!”(出示垃圾分类的图片)

师:何村社区的垃圾分为几类?这些垃圾桶有什么不一样的地方？(四类；颜色、图案、标识等)

那它们分别代表什么呢？

1、可回收物垃圾桶（蓝色）

小结：可回收物是回收以后，经过消毒、加工还可以做成其它有用的东西。主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

这些垃圾通过综合处理回收利用，可以减少污染，节省资源。

2、厨余垃圾（绿色）

小结：包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类垃圾，经过生物技术处理堆肥，可为庄稼提供肥料。

3、有害垃圾（红色）

小结：含有对人体健康有害的重金属、有毒的物质或者对环境造成现实危害或者潜在危害的废弃物。包括电池、荧光灯管、灯泡、水银温度计、油漆桶、部分家电、过期药品、过期化妆品等。

这些垃圾一般使用单独回收或填埋处理。

4、其它垃圾（黄色）

小结：包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物及尘土。

采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

三、游戏“把垃圾送回家”，尝试将垃圾分类、

1、通过ppt演示，引导幼儿将垃圾送回家。

2、游戏“把垃圾送回家”。

选四名幼儿扮演垃圾桶，其余幼儿将自己凳子下面的垃圾图片投放到相应的垃圾桶。

师：“这四个垃圾桶是非常贪吃、嘴又特别刁的家伙，他们只吃属于他们的垃圾，我们的垃圾桶可要把好关，看他们给你的是不是你爱吃的！”

游戏后对结果进行点评。

四、欣赏变废为宝作品，激发幼儿废物再利用的欲望、

师：可回收垃圾可以做什么呢？

播放课件，欣赏变废为宝作品。

小结：原来废旧的垃圾还有这么多的用处！只要开动脑筋，用我们的巧手也可以将垃圾重新利用，变成更多美丽的作品。

我们小朋友和家长一起，从我做起，少产生垃圾，不乱扔垃圾爱护周围环境，将我们的地球变的更加美好。

活动延伸

回家手机废旧物品，和爸爸妈妈一起变废为宝制作手工。

**幼儿园分类的教案小班下学期篇七**

活动目标：

1、能够按照物体标记将相应的物体归类摆放。

2、乐于参与数操作活动，锻炼动手能力。

活动准备：

已带领幼儿在园内捡拾过垃圾，垃圾筐若干，垃圾标记若干。

活动过程：

1、出示垃圾标记，引导幼儿观察认识。

师：今天，教师里来了很多小客人，看看他们是谁？他们的名字叫xx标记。（幼儿先观察再练习讲述）

2、教师操作情境表演，激发幼儿活动兴趣。

3、幼儿尝试操作。

请两名幼儿上前看标记将可乐瓶和叶子放在贴有相应标记的箩筐里，其余幼儿在一旁检查。（教师看操作情况给予指导）

4、幼儿独立操作，教师提醒幼儿看清楚标记再摆放垃圾。摆放后幼儿以小组为单位检查操作结果。

5、延伸活动：带领幼儿到居民小区捡拾垃圾并按类摆放

**幼儿园分类的教案小班下学期篇八**

1.认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2.体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

活动准备

1、前期经验准备，初步了解可回收垃圾的用途

2、头饰小鱼、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个、教学ppt

3、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

教学重点：

可回收垃圾和不可回收垃圾的认识

教学难点：

可回收垃圾和不可回收垃圾的分类

活动过程

一、故事图片导入。

出示小鱼图片，讲述故事，小鱼的\"家\"教师带领幼儿观察小鱼的家，请幼儿说说自己的感受，比较两幅图片的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

二、出示标记。

教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

提问（出示可回收标记）：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？（旧报纸、饮料瓶、废纸盒）（出示不可回收标记），提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？（废电池、果皮、枯树叶、菜叶）。

三、考一考（教学ppt）

垃圾的分类，通过ppt的展示让幼儿加深了解可回收垃圾和不可回收垃圾。

游戏《帮小鱼整理家》

集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

四、观看ppt图片

通过观看图片了解环境污染的危害，进一步加深幼儿的环保意识。

课后延伸：

组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

**幼儿园分类的教案小班下学期篇九**

1、让幼儿初步了解垃圾是怎样产生的以及垃圾的危害。

2、让幼儿知道应该每天清扫垃圾，不乱扔、乱捡垃圾;垃圾应放进垃圾的\"家\"。

3、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

让幼儿初步了解垃圾是怎样产生的以及垃圾的危害。

让幼儿知道应该每天清扫垃圾，不乱扔、乱捡垃圾;垃圾应放进垃圾的\"家\"。

各种乱堆放的生活垃圾、工厂生产而产生的工业垃圾及建筑垃圾的照片、图片。

一、\"垃圾的产生\"

1、观看图片，讨论：你从图片上看到了什么?在哪里见过这些现象?

2、看图了解并讨论：垃圾是怎样产生的?

3、教师小结：垃圾的产生主要有--日常生活中产生的垃圾;工厂生产过程中产生的垃圾;建筑垃圾(拆大楼留下的砖头、石头和很多的泥)。

4、幼儿自由讨论：我们生活中的垃圾是从哪里来的?

小结：鱼骨头、手工废纸、烂菜叶、食品袋、水果皮都是生活垃圾。

二、\"垃圾的危害\"

1、让幼儿查看地面上有什么，教师清扫地面。

2、组织幼儿讨论：垃圾对我们会有哪些危害?

教师小结：污染环境，使我们的家园变得不美丽。危害身体会把一些细菌带入身体，使我们生病。垃圾成堆会造成交通堵塞。

3、讨论：小朋友往口袋里捡垃圾，他做得对吗?有什么害处?应该怎样做?

小结：不对,有一些锋利的垃圾会扎伤小朋友的身体，还会弄脏小朋友的衣服和小手。

4、你看到乱堆放垃圾堆会有什么表现?

三、\"垃圾的\"家\"

1、幼儿讨论：有了垃圾应怎么办?垃圾的\"家\"在哪里?

2、展示各种垃圾的\"家\"的实物和图片。

四、活动延伸

周日和爸爸妈妈带上纸篓及垃圾袋到室外捡垃圾。

通过进行“垃圾”的系列活动，孩子们对垃圾的产生、危害以及有了垃圾应怎样做有了初步的认识和了解。在讨论“垃圾是从哪里来的?”的问题时，孩子们根据已有的生活经验，纷纷抢着发言，说出了日常生活中所产生的垃圾。可爱的毕钰昊说出：“我们吃鱼时会吐出鱼刺，鱼刺就是垃圾，鸡骨头也是垃圾”。聪明的李佳憬说出：“孙老师教我们做手工的时候会有很多纸片被扔掉，这也是垃圾。”细心的苗承稷说出：“我妈妈在家收拾屋子也扫出很多的垃圾。” 快嘴的张文豪小朋友说出：“老师给小朋友吃药，丢掉的药袋也是垃圾。还有拆大楼留下的砖头、石头和很多的泥!”--当谈到“你看到乱堆放垃圾堆会有什么表现?”孩子们纷纷捂住口鼻、皱着眉头，嘴里还嘀咕着：“脏死了。”

“真臭!”孩子们对垃圾的危害提出了自己的粗浅的认识。当孩子们饶有兴趣地看完布偶剧，在回答“有了垃圾怎么办?”的问题时，孩子们都异口同声地说道：“送到垃圾箱里!”有的孩子还悄悄把自己口袋里所盛的捡到的废纸条送到了班上盛垃圾的簸箕里。通过学习，我发现，孩子们较之以前更能自觉地保持班上的卫生了，看到地面上的脏物能主动捡起来放入垃圾桶;乱扔、乱捡脏东西的现象明显减少，有的孩子在走廊里捡到垃圾也会送到班上的垃圾桶来，家长也纷纷反映孩子在家中的卫生表现，我们的教育取得了满意的效果。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn