# 中学生暑假社会调查报告(优质8篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-27

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!中学生暑假社会调查报告篇一随着物质生活水平的提高，中学生的零钱越来越多，消费水平也越来越高，...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**中学生暑假社会调查报告篇一**

随着物质生活水平的提高，中学生的零钱越来越多，消费水平也越来越高，学生之间的攀比现象，以及社会上的少年犯罪现象也由于这些因素随之越来越多。中学生不同于其他的消费阶层，他们无经济收入，但因为很多中学生都是独生子女，被家长视为“小皇帝”，因而消费水平比较高。在初中阶段，初中生作为消费者，经济来源主要是父母的血汗钱，而初中的资料费、生活杂费都是一笔很大的开销，初中生如何合理消费、节省开销是我们所关注的焦点。因此，了解初中生如何消费，便知他们如何理财。

研究目标：

1、通过活动，调查初中生学怎样消费，树立正确的消费观念。

2、通过活动，正确认识金钱在现实生活中的地位和作用，理性地思考我们当今的青少年应树立什么样的金钱观。

研究内容：调查初中生的零花钱的数目、来源、用途，以及零花钱使用时的消费理念。

研究方法：主要采取问卷调查的方式进行，问卷设计注意科学性，遵守题目制定的准则——越简单越好，使题目简明扼要，层次分明，为确保信度，问卷采用集中填写当场收交的方法，问卷上不写姓名，问卷结果不会对各位同学产生任何不利影响，请同学们如实回答。

研究对象：对某中学初二(1)班43名同学进行了调查，收回有效答卷42份。

表1、某中学初二(1)班同学消费情况的调查统计42人

调查内容调查结果

1、你每月的零花钱是：a50元以下b50—100元

c100—150元d150元以上

a：18，42.9%b：16，38.1%c：3，7.1%d：5，11.9%

2、你每月零花钱的来源(可多项选择)

a勤工俭学b父母c祖父母和外祖父母d其他亲戚e其他来源

3、你的零用钱主要用途是(可多项选择)

a买书籍b储存起来c买零食d打游戏e体育运动f买衣服g朋友聚会h其他

f：12，28.6%g：7，16.7%h：12，28.6%

4、购买一种商品，你首先考虑的因素是

a商品的用途b价格c款式及包d是否符合时尚潮流

a：11，26.2%b：2252.4%c2：4.8%d：10，23.8%

5、你对中学生吃零食、穿名牌的看法是

a不会因价格贵而放弃b在经济条件允许下，可以考虑c没什么看法d不应该

a：1，2.4%b：28，66.7%c：5，11.9%d：8，19.0%

6、你的消费理念或消费风格来自

a父母，因为他们是过来人b兄弟姐妹，因为他们比父母更了解我需要什么

c同学或同龄的朋友们，因为他们知道什么不让我落伍d没有人，我相信自己的眼光

a：10，23.8%b：10，23.8%c：6，14.3%d：16，38.1%

7、你对勤俭节约，艰苦奋斗的看法是

a是中华民族的传统美德，应该大力提倡b无所谓

c现在人们生活水平提高了，没必要d反对

a：34，81%b：3，7。1%c：3，7.1%d：2，4.8%

8、如果当月零花钱不够，如何解决?

a。向父母要b。借c。不正当方式d。自己赚

a：22，52.4%b：5，11.9%c：4，9.5%d：11，26.2%

9、如果每月零花钱多了100元，你会如何处置?

a、用于学习b、用于娱乐c、人际交往d、储蓄e、其他

调查结果分析

a：6，14.3%b：6，14.3%c：20，47.6%d：9，21.4%

1、每月的零花钱

学生每个月的零花钱在50以下的占42.9%，在50元-100元的占38.1%，也有少部分学生的零花钱很多。顺德区的生活水平、消费水平都比较高，家长给子女的零花钱也比较多。

2、每月零花钱的来源

学生的零花钱主要来源是父母，占81.0%。初中生学业重，课程紧，基本上没什么时间参加勤工俭学。学生的祖父母和外祖父母年事已高，家庭的主要经济支柱是父母，因此零花钱的主要来源是父母。

3、零用钱主要用途是

选择储存起来的的占54.8%，买书的占50.0%，买零食的41.6%，还有少部分同学选择买衣服。初二(1)班是外宿班，一些生活用品之类的东西不用自己打理，因此平时的零花钱都是自己处理。平时学业忙，没时间逛街，于是很多选择储存起来。学生要养成良好的阅读习惯，要每天看文章的意识很强，因此选择买书。初中生正长身体，容易饿，加上嘴馋，因此总在课余时间去买零食。在学校都是穿校服，因此花在买衣服的钱比较少。

4、购买一种商品首先考虑的因素

考虑价格的占52.4%，考虑商品的用途的占26.2%，考虑是否符合时尚潮流的

是23.8%。买商品时，首先考虑它的价格，只要喜欢、买得起，不管实不实用，都会买下。有些学生考虑的是它的用途，注重物尽其用，认为没必要买没用的东西回来摆，浪费金钱。中学阶段的这个年龄正是对时尚有敏锐观察力的时候，对时尚感兴趣，追求时尚正逐渐影响学生的消费理念。

5、对中学生吃零食、穿名牌的看法

认为可以考虑的占66.7%，认为不应该的占19.0%。随着生活水平的提高，人民不再满足于吃得饱，穿得暖，而是追求更舒适的生活，因此经济条件允许下，可以考虑吃零食穿名牌。而有些学生认为不应该，他们认为没必要把钱浪费在吃零食，穿名牌上，只要吃饱饭，穿着舒适就行了，没必要追求名牌。

你对xx的公共设施有什么意见和建议吗?

上午9：00到下午3：00

各大超市、商场、居民社区等

人们对大多数的公共设施采取满意的态度，比如高女士对海港公园的娱乐健身的设施比较满意。“不但让我们锻炼了身体，而且健身设施的质量过关，不会发生在运动时因设施不完善而造成的事件。”

但是也有一部分人对公共设施不满意，一位先生认为路旁边的公用电话应该拆除，他的理由是现在基本上每一个人都人手一部手机，甚至有的时候看到许多小孩子都有手机，公用电话在现在这种科技迅速发展的时期已经落伍了。

一位老爷爷说他经常看见许多公共设施被破坏，建议政府应该加大力度整治这些破坏设施的人。笔者也曾在纪念路超市旁边的小花园里发现原本是类似于“过桥”的健身器材竟然被一些人改成了秋千，本来应该有两个的脚踏器变成了一个!

我们都认为破坏公共设施是不齿的行为，可是为什么没有人来管这件事情呢?李先生说在公司门前的路上原本有一个公用电话亭，可是最近一段时间，公用电话竟然被人拆除了，他原以为是政府派人把它给拆除掉的，可是询问了几个人，都没有听说政府发布了这样的公告，他才意识到有人把电话给拆除了。

在调查人群中建议加大公共设施的管理力度占近60%。有一位孕妇建议公共设施在建设时应该多多关照一下像孕妇、残疾人等特殊人群。她还建议在马路旁边的红绿灯上安装一种设备，让看东西有障碍的人知道现在是红灯还是绿灯。笔者认为这个建议很好。

林爷爷和这位孕妇的意见和建议基本上保持相同，他说前些天xx为了争取在全国文明城市中胜出，在检查团来临之际，让各个单位在门前的台阶上建造供走路有障碍人上去的无障碍通道。可是这些无障碍通道纯粹是为了应付差事，根本不管残疾人的实际情况。其中有些无障碍通道很陡，健康人要走上去都很困难，更不用说坐着轮椅的残疾人。林爷爷建议既然是建了无障碍通道，就应该建好，不管xx有没有评选上全国文明城市，都应该考虑残疾人的情况，不能只在那里摆摆样子，给领导看。我想林爷爷的观点代表了大多数人的观点。

一位带着小狗出来散步的女士建议，现在很多人都养了小宠物，最好建设一些可以供小宠物活动的公共设施。笔者认为这个建议也算可以。毕竟现在xx的宠物也不在少数，如果真建设了一些让宠物活动的公共设施的话，说不定很多人对公共设施的满意度会上升。

总结：在所有的调查人群中，对xx的公共设施满意的人占大多数。可见xx的设施还是比较完善的。但是还是有不尽人意的地方。建议政府应该加大检查xx的公共设施的破坏的力度，尽量避免公共设施再遭人损害。在无障碍通道方面，既然做了，就要做好，建议重新修整通道，保障残疾人能够通过。

一、问题的提出

随着物质生活水平的提高，中学生的零钱越来越多，消费水平也越来越高，学生之间的攀比现象，以及社会上的少年犯罪现象也由于这些因素随之越来越多。中学生不同于其他的消费阶层，他们无经济收入，但因为很多中学生都是独生子女，被家长视为“小皇帝”，因而消费水平比较高。在初中阶段，初中生作为消费者，经济来源主要是父母的血汗钱，而初中的资料费、生活杂费都是一笔很大的开销，初中生如何合理消费、节省开销是我们所关注的焦点。因此，了解初中生如何消费，便知他们如何理财。

研究目标：

1、通过活动，调查初中生学怎样消费，树立正确的消费观念。

2、通过活动，正确认识金钱在现实生活中的地位和作用，理性地思考我们当今的青少年应树立什么样的金钱观。

研究内容：调查初中生的零花钱的数目、来源、用途，以及零花钱使用时的消费理念。

研究方法：主要采取问卷调查的方式进行，问卷设计注意科学性，遵守题目制定的准则——越简单越好，使题目简明扼要，层次分明，为确保信度，问卷采用集中填写当场收交的方法，问卷上不写姓名，问卷结果不会对各位同学产生任何不利影响，请同学们如实回答。

研究对象：对某中学初二（1）班43名同学进行了调查，收回有效答卷42份。

表1、某中学初二（1）班同学消费情况的调查统计42人

调查内容调查结果

1、你每月的零花钱是：

a、50元以下

b、50—100元

c、100—150元

d、150元以上

a、18，42.9%

b、16，38.1%

c、3，7.1%

d、5，11.9%

2、你每月零花钱的来源（可多项选择）

a、勤工俭学

b、父母

c、祖父母和外祖父母

d、其他亲戚

e、其他来源

a、6，14.3%

b、34，81.0%

c、7，16.7%

d、3，7.1%

e、4，9.6%

3、你的零用钱主要用途是（可多项选择）

a、买书籍

b、储存起来

c、买零食

d、打游戏

e、体育运动

f、买衣服

g、朋友聚会

h、其他

a、21，50.0%

b、23，54.8%

c、20，47.6%

d、2，4.8%

e、5，11.9%

f、12，28.6%

g、7，16.7%

h、12，28.6%

4、购买一种商品，你首先考虑的因素是

a、商品的用途

b、价格

c、款式及包

d、是否符合时尚潮流

a、11，26.2%

b、22，52.4%

c、2，4.8%

d、10，23.8%

5、你对中学生吃零食、穿名牌的看法是

a、不会因价格贵而放弃

b、在经济条件允许下，可以考虑

c、没什么看法

d、不应该

a、1，2.4%

b、28，66.7%

c、5，11.9%

d、8，19.0%

6、你的消费理念或消费风格来自

a、父母，因为他们是过来人

b、兄弟姐妹，因为他们比父母更了解我需要什么

c、同学或同龄的朋友们，因为他们知道什么不让我落伍

d、没有人，我相信自己的眼光

a、10，23.8%

b、10，23.8%

c、6，14.3%

d、16，38.1%

7、你对勤俭节约，艰苦奋斗的看法是

a、是中华民族的传统美德，应该大力提倡

b、无所谓

c、现在人们生活水平提高了，没必要

d、反对

a、34，81.0%

b、3，7.1%

c、3，7.1%

d、2，4.8%

8、如果当月零花钱不够，如何解决？

a、向父母要

b、借

c、不正当方式

d、自己赚

a、22，52.4%

b、5，11.9%

c、4，9.5%

d、11，26.2%

9、如果每月零花钱多了100元，你会如何处置？

a、用于学习

b、用于娱乐

c、人际交往

d、储蓄

e、其他

调查结果分析

a、6，14.3%

b、6，14.3%

c、20，47.6%

d、9，21.4%

四、调查结果分析

1、每月的零花钱

学生每个月的零花钱在50以下的占42.9%，在50元—100元的占38.1%，也有少部分学生的零花钱很多。顺德区的生活水平、消费水平都比较高，家长给子女的零花钱也比较多。

2、每月零花钱的来源

学生的零花钱主要来源是父母，占81.0%。初中生学业重，课程紧，基本上没什么时间参加勤工俭学。学生的祖父母和外祖父母年事已高，家庭的主要经济支柱是父母，因此零花钱的主要来源是父母。

3、零用钱主要用途是

选择储存起来的的占54.8%，买书的占50.0%，买零食的41.6%，还有少部分同学选择买衣服。初二（1）班是外宿班，一些生活用品之类的东西不用自己打理，因此平时的零花钱都是自己处理。平时学业忙，没时间逛街，于是很多选择储存起来。学生要养成良好的阅读习惯，要每天看一篇文章的意识很强，因此选择买书。初中生正长身体，容易饿，加上嘴馋，因此总在课余时间去买零食。在学校都是穿校服，因此花在买衣服的钱比较少。

4、购买一种商品首先考虑的因素

考虑价格的占52.4%，考虑商品的用途的占26.2%，考虑是否符合时尚潮流的

是23.8%。买商品时，首先考虑它的价格，只要喜欢、买得起，不管实不实用，都会买下。有些学生考虑的是它的用途，注重物尽其用，认为没必要买没用的东西回来摆，浪费金钱。中学阶段的这个年龄正是对时尚有敏锐观察力的时候，对时尚感兴趣，追求时尚正逐渐影响学生的消费理念。

5、对中学生吃零食、穿名牌的看法

认为可以考虑的占66.7%，认为不应该的占19.0%。随着生活水平的提高，人民不再满足于吃得饱，穿得暖，而是追求更舒适的生活，因此经济条件允许下，可以考虑吃零食穿名牌。而有些学生认为不应该，他们认为没必要把钱浪费在吃零食，穿名牌上，只要吃饱饭，穿着舒适就行了，没必要追求名牌。

目的：让人们了解“中学生做家务情况”

形式：搞调查，作访问

时间：20xx.08.09

地点：xx省xx县

中学生应不应该多做家务呢？许多家长和中学生都因此而困扰，其实，我认为中学生应该多做家务。

现代社会中许多都是三口之家，在这里，我们并不难发现其实大多数养尊处优的不是父母，而是我们。可能因为我们大多数都是独生子女的关系吧！有的家长太爱自己的孩子了，那种爱不是真正的爱，那是溺爱。说到这里，培养孩子的自理，自立能力就变成了比学习成绩更为重要的当务之急。所以，做家务便成了培养孩子的自理，自立能力的首要选择。

做家务既是体力劳动又是脑力劳动。其实，在做家务的过程中我们学会了如何整理物品，如何把家务干的又快又好。在这个过程中，我们不难发现，做家务就像是学习，重要的是掌握好的学习方法。拥有了好的学习方法，做家务也就很轻松了，同时也达到了事半功倍的效果。

在美国，有许多打零工的“少爷”们。比如美国孩子—-17岁的史蒂文。他是父母的独生子，父亲开了六七家文具连锁店，母亲温妮是一家商业银行的业务巡视员，按中国人的眼光，他简直是一个“少爷”。可是他却利用假期来到奎恩镇帮助毕力夫妇修理破旧的庄园。史蒂文到小镇来，是温妮开着自家的“雪拂莱”轿车送来的。温妮说：“需要他干些什么说清楚，他一定会完成的很出色。”果然，史蒂文就住在那栋乱糟糟的房子里，每天就吃面包，喝热牛奶，每周回家一次改善生活。三周后，他把需要修理的地方拆除的干干净净，里里外外没积存下一点拆下来的东西。他也理所应当的得到了800美元。他的妈妈温妮说：“史蒂文上个假期去我们银行总部打工搞清洁。每天要扫四十多个厕所，同事们对我说，史蒂文打扫的厕所比以往任何一个清洁工打扫得都干净。”说着温妮露出了自豪的神情。

由此可见，我们要的不仅仅是学习成绩还有自理，自立的能力。一味地追求学习成绩，只会让许多孩子变成“高分低能”的人。在这个千变万化，科技发达的社会，我想肯定不会需要“高分低能”的人。亲爱的中学生们，请看看父母日渐发白的头吧！让我们多心疼心疼父母吧！

在全球性的金融危机和大学生就业难（非大学生就业更难）的新社会背景下，作为新时期学生的我们，要全面提高自己的素质和能力，特别是适应社会的能力。只有这样我们才能应对着日益严峻的形式。

今年暑假，在补课进行不下去之后，我在家玩了几天。然后，我孤身一人，登上了开往临沂的车。

临沂虽然离我们很近，但我就只在我四五岁时在这呆过一段时间，20xx年来过一次而且第二天就走了。所以对临沂我是一无所知。它的这条路那条路，到哪坐哪路车，我一听就晕了。但我想这正是锻炼我的机会，因为假如那天我正式开始就业，全国我并不哪个城市都去过，找不着头绪我就不就业了吗？当然不是。所以我选择了自己去。

因为找工作不止找一天，我便选择在我大表哥家住，他家在临沂公交驾校那边，已经出了临沂。因为找不清是哪路，找工作那天我从站前商场向北走，遇到路口向东走，再遇到路口向北走。就这样，我走成梯子型路线，为的是不迷路。遇到大小餐馆，我就进去问问收不收服务员，回答只有一的“不收”。终于遇到一个在门口贴出招聘服务员的小餐馆，我便满怀期望的走进去，可结果却令我很失望，他们只收长工，不收短工。就这样找了大半天，依然是一无所获。于是我选择了回去，等回到我表哥家的时候，我的双脚已经几乎不能走路了，疼得要命。我也不知走了多少路，总之就是很多。我感觉到，找工作可不是怎么好找的。特别是当处在一个陌生的环境，又没有人帮忙，只靠自己，那是难上加难！

休息了一天，我去我二表哥的店里给他帮忙。主要是帮他给小区送水。第一次是送给601号的人家，也就是说我需要爬到第七楼。当时我二话没说，扛水就上了七楼。一般的楼房都是七层的楼，就是说我扛到了最顶层。又有一次是去鲁南制药厂第29号楼一单元602号，天哪，又是在七楼。我去时，第一次是到了人家公司，门前保安说是送到其家属院，又给我说了位置。当我到达家属院的时候，保安不让骑车进，必须下车。我问他29号楼在哪，他对我说不在这个小区，他有向南指了指说在另一个小区，我又去了那个小区。进门时还需要签字，写清自己的身份证号，来干什么的。唉！麻烦。我有扛上了七楼。又一次是把水送到鑫胜小区的501，到达后我把水扛到六楼后，怎么叫门都不开，我又下去问了别人这楼号单元号都对，但就是没人。无奈之下，我又把水扛下去，带了回去。后来要水的那户人家打来电话，说他在小区的北区，而我却去了南区。唉！我又给他送了去。这送的都是六楼七楼，就只有一次是送到五楼。累啊！很累！

干什么都不容易，都需要付出极大的努力和无数的汗水。这次暑假社会生活体验，我没有完成那100元的任务。而且一分钱也没挣到。但我却收获很大。我真实地体会到爸爸妈妈挣钱是多么的不容易，他们为此是付出了多少努力和汗水，为了我的学业他们不辞辛苦地没有怨言地劳动、付出。我还有什么理由让他们生气，还有什么理由与他们讨价还价，还有什么理由不好好学习。我没有任何理由。

我的爸妈是最伟大的爸妈，在此向我的爸妈致敬。

时下，大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力；另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。通过调查可以了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析大学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

大学生成长成才，是高等院校普遍关注的问题。而大学生社会实践已成为培养合格大学生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃大学生社会实践。因此这次调查就选择了在读大学生50名，其中广州大学20名，中山大学10名，广东外语外贸大学10名，华南理工大学5名，广东工业大学5名。年级分别为大一学生5名，大二学生30名，大三学生15名。

本次调查通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

通过派发问卷进行调查，发放问卷共50份，收回有效问卷50份。（调查问卷及数据统计详见附录）

从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学生的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。

有52%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占40%；而56%的同学有做过兼职，20%打过暑期工，14%参与过实习，表示从未做过的仅占10%；现在大学生兼职、打工，除了做家教（14%）、网络的实习实践（6%）外，越来越多的大学生在兼职或打工时从事派传单、商品促销（22%）、校园销售（14%）、当餐厅服务员（8%）等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业知识相去甚远，76%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅24%的人认为完全或基本相符。能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占38%，在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力；12%的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有32人选择“接触社会，积累工作经验”，占了总数的64%，选择“赚取生活费”，占了20%。从选项人数中显示，大学生兼职以赚钱和充实自己为主要目的。现在的大学生已经将打工看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。大学生在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。56%的人会选择在假期实习或打工，30%会选择任何没有课的时间，12%会选择周末。有31人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，19人很赞成兼职、打工，没有人反对。54%的人都提出学校除了提供就业指导以及专业课程外，还应该提供实习机会，22%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占12%。

一、问题的提出

随着物质生活水平的提高，中学生的零钱越来越多，消费水平也越来越高，学生之间的攀比现象，以及社会上的少年犯罪现象也由于这些因素随之越来越多。中学生不同于其他的消费阶层，他们无经济收入，但因为很多中学生都是独生子女，被家长视为“小皇帝”，因而消费水平比较高。在初中阶段，初中生作为消费者，经济来源主要是父母的血汗钱，而初中的资料费、生活杂费都是一笔很大的开销，初中生如何合理消费、节省开销是我们所关注的焦点。因此，了解初中生如何消费，便知他们如何理财。

研究目标：

1、通过活动，调查初中生学怎样消费，树立正确的消费观念。

2、通过活动，正确认识金钱在现实生活中的地位和作用，理性地思考我们当今的青少年应树立什么样的金钱观。

研究内容：调查初中生的零花钱的数目、来源、用途，以及零花钱使用时的消费理念。

研究方法：主要采取问卷调查的方式进行，问卷设计注意科学性，遵守题目制定的准则——越简单越好，使题目简明扼要，层次分明，为确保信度，问卷采用集中填写当场收交的方法，问卷上不写姓名，问卷结果不会对各位同学产生任何不利影响，请同学们如实回答。

研究对象：对某中学初二（1）班43名同学进行了调查，收回有效答卷42份。

表1.某中学初二（1）班同学消费情况的调查统计42人

调查内容调查结果

a：18，42.9%b：16，38.1%c：3，7.1%d：5，11.9%

2、你每月零花钱的来源（可多项选择）

a勤工俭学b父母c祖父母和外祖父母d其他亲戚e其他来源

3、你的零用钱主要用途是（可多项选择）

a买书籍b储存起来c买零食d打游戏e体育运动f买衣服g朋友聚会h其他

f：12，28.6%g：7，16.7%h：12，28.6%

4、购买一种商品，你首先考虑的因素是

a商品的用途b价格c款式及包d是否符合时尚潮流

a：11，26.2%b：2252.4%c2：4.8%d：10，23.8%

5、你对中学生吃零食、穿名牌的看法是

a不会因价格贵而放弃b在经济条件允许下,可以考虑c没什么看法d不应该

a：1，2.4%b：28，66.7%c：5，11.9%d：8，19.0%

6、你的消费理念或消费风格来自

a父母，因为他们是过来人b兄弟姐妹，因为他们比父母更了解我需要什么

c同学或同龄的朋友们，因为他们知道什么不让我落伍d没有人，我相信自己的眼光

a：10，23.8%b：10，23.8%c：6，14.3%d：16，38.1%

7、你对勤俭节约，艰苦奋斗的看法是

a是中华民族的传统美德,应该大力提倡b无所谓

c现在人们生活水平提高了,没必要d反对

a：34，81.0%b：3，7.1%c：3，7.1%d：2，4.8%

8、如果当月零花钱不够，如何解决？

a.向父母要b.借c.不正当方式d.自己赚

a：22，52.4%b：5，11.9%c：4，9.5%d：11，26.2%

9、如果每月零花钱多了100元，你会如何处置？

a.用于学习b.用于娱乐c.人际交往d.储蓄e.其他

a：6，14.3%b：6，14.3%c：20，47.6%d：9，21.4%

1.每月的零花钱

学生每个月的零花钱在50以下的占42.9％，在50元－100元的占38.1％，也有少部分学生的零花钱很多。xx区的生活水平、消费水平都比较高，家长给子女的零花钱也比较多。

2、每月零花钱的来源

学生的零花钱主要来源是父母，占81.0％。初中生学业重，课程紧，基本上没什么时间参加勤工俭学。学生的祖父母和外祖父母年事已高，家庭的主要经济支柱是父母，因此零花钱的主要来源是父母。

3、零用钱主要用途是

生要养成良好的阅读习惯，要每天看一篇文章的意识很强，因此选择买书。初中生正长身体，容易饿，加上嘴馋，因此总在课余时间去买零食。在学校都是穿校服，因此花在买衣服的钱比较少。

4、购买一种商品首先考虑的因素

考虑价格的占52.4％，考虑商品的用途的占26.2％，考虑是否符合时尚潮流的是23.8％。买商品时，首先考虑它的价格，只要喜欢、买得起，不管实不实用，都会买下。有些学生考虑的是它的.用途，注重物尽其用，认为没必要买没用的东西回来摆，浪费金钱。中学阶段的这个年龄正是对时尚有敏锐观察力的时候，对时尚感兴趣，追求时尚正逐渐影响学生的消费理念。

5、对中学生吃零食、穿名牌的看法

认为可以考虑的占66.7％，认为不应该的占19.0％。随着生活水平的提高，人民不再满足于吃得饱，穿得暖，而是追求更舒适的生活，因此经济条件允许下,可以考虑吃零食穿名牌。而有些学生认为不应该，他们认为没必要把钱浪费在吃零食，穿名牌上，只要吃饱饭，穿着舒适就行了，没必要追求名牌。

6、消费理念或消费风格来源

学生的消费理念和消费风格来源很广，既有父母占23.8％，也又兄弟姐妹占23.8％，更多是自己占38.1％。在家里，平时跟父母，兄弟姐妹出去消费，或多或少收到他们的影响，久而久之也形成了自己的消费理念，不再收他们想想，而是相信自己的眼光。

7、你对勤俭节约，艰苦奋斗的看法是

学生认为中华民族的传统美德,应该大力提倡的占81.0％，虽然生活水平提高了，但学生勤俭节约的意识还是很强。

8、如果当月零花钱不够，如何解决？

当零花钱不够时，很多学生选择向父母要，占52.4％，也又少部分选择自己赚，占26.2％。初中生还是消费者，没有赚钱能力，所以零花钱不够时，首先想到的还是向父母要。

9、如果每月零花钱多了100元，会如何处置？

很多学生选择储存起来占41.6％。这个月零花钱多了，或许下个月就不够，为了以防万一，很多学生就选择存储一起来。

一个人的很多习惯都养成于青少年时期，从一个学生对待零用钱的态度，就能折射出将来当家理财的点点滴滴：一个从小克勤克俭的孩子，长大后花钱自不会大手大脚：小时候“要风得风，要雨有雨”，让他感到钱来得很容易，长大后一不留神，就会犯下难以弥补的错误。通过这一次的研究性学习，我们深刻地理解了学生理财教育的必要性和重要性，自己也得到了这方面的许多知识。观念不是一成不变的，它会在人们的行为中慢慢改变，而行为又会反过来影响人们的观念。消费正是这样的，它既受内在因素的影响，也受外来事物的影响，我们应该用一种发展的眼光来看待。孩子的勤俭节约和储蓄行为是个良好现象，家长应对此加以鼓励和正确引导，使孩子从小养成善理财的好习惯。

关键词：陶瓷餐具，铅，比色法，双硫腙法

1、仪器：u—3400分光光度计，50毫升比色管，100毫升比色管、

2、试剂：双硫腙，柠檬酸铵，盐酸羟胺，酚红指示剂，氨水，三氯甲烷，盐酸，氢氧化钠，醋酸、（以上试剂均为分析纯）

1、样品的购置

陶瓷餐具在杭州市某农贸市场中的购得、

图1陶瓷餐具样品

2、样品的处理

3、标准曲线的绘制

4、样品的测定

1、图2和图3分别是双硫腙法对铅标准品的显色照片和铅标准曲线图、

图2双硫腙法对铅标准品的显色照片图3铅标准曲线

铅标准品的浓度分别为25、0，30、0，35、0，40、0，45、0，50、0mg/ml，所得的标准曲线方程式为：a=2、700×10—3c+0、2510（n=6，r2=0、99）

从标准曲线来看，显色浓度与铅含量具有良好的相关性、

图4陶瓷餐具样品的显色照片

表1不同条件下餐具铅离子的释放量

陶瓷餐具

实验条件

红色花纹餐具（重量0、38千克）

（mg/kg）

蓝色花纹餐具（重量0、28千克）

（mg/kg）

醋酸（4%，v/v）

醋酸+微波（5分钟）

醋酸+微波（3分钟）

nacl（10%）

醋酸+nacl（10%）（1：1）

图5陶瓷餐具样品与标准曲线对照的显色照片

4、将样品用醋酸浸泡24小时及微波炉处理后，再进行醋酸处理，然后对样品中铅含量的测定值、（实验结果见表2）

表2微波炉处理后餐具的铅离子释放量

陶瓷餐具

实验条件

红色花纹餐具（重量0、38千克）

（mg/kg）

蓝色花纹餐具（重量0、28千克）

（mg/kg）

醋酸+微波（5分钟）

再用醋酸浸泡1小时

3、刘福岭食品物理与化学分析方法轻工业出版社1987；284—289

5、汪宝华原子吸收光度法测定陶瓷颜料中高含量铅佛山陶瓷1992；3：22—25

**中学生暑假社会调查报告篇二**

目的：让人们了解“中学生做家务情况”

形式：搞调查，作访问

时间：20xx.08.09

地点：xx省xx县

中学生应不应该多做家务呢？许多家长和中学生都因此而困扰，其实，我认为中学生应该多做家务。

现代社会中许多都是三口之家，在这里，我们并不难发现其实大多数养尊处优的不是父母，而是我们。可能因为我们大多数都是独生子女的关系吧！有的家长太爱自己的孩子了，那种爱不是真正的爱，那是溺爱。说到这里，培养孩子的自理，自立能力就变成了比学习成绩更为重要的当务之急。所以，做家务便成了培养孩子的自理，自立能力的首要选择。

做家务既是体力劳动又是脑力劳动。其实，在做家务的过程中我们学会了如何整理物品，如何把家务干的又快又好。在这个过程中，我们不难发现，做家务就像是学习，重要的是掌握好的学习方法。拥有了好的学习方法，做家务也就很轻松了，同时也达到了事半功倍的效果。

在美国，有许多打零工的“少爷”们。比如美国孩子—-17岁的史蒂文。他是父母的独生子，父亲开了六七家文具连锁店，母亲温妮是一家商业银行的业务巡视员，按中国人的眼光，他简直是一个“少爷”。可是他却利用假期来到奎恩镇帮助毕力夫妇修理破旧的庄园。史蒂文到小镇来，是温妮开着自家的“雪拂莱”轿车送来的。温妮说：“需要他干些什么说清楚，他一定会完成的很出色。”果然，史蒂文就住在那栋乱糟糟的房子里，每天就吃面包，喝热牛奶，每周回家一次改善生活。三周后，他把需要修理的地方拆除的干干净净，里里外外没积存下一点拆下来的东西。他也理所应当的得到了800美元。他的妈妈温妮说：“史蒂文上个假期去我们银行总部打工搞清洁。每天要扫四十多个厕所，同事们对我说，史蒂文打扫的厕所比以往任何一个清洁工打扫得都干净。”说着温妮露出了自豪的神情。

由此可见，我们要的不仅仅是学习成绩还有自理，自立的能力。一味地追求学习成绩，只会让许多孩子变成“高分低能”的人。在这个千变万化，科技发达的社会，我想肯定不会需要“高分低能”的人。亲爱的中学生们，请看看父母日渐发白的头吧！让我们多心疼心疼父母吧！

**中学生暑假社会调查报告篇三**

你对xx的公共设施有什么意见和建议吗?

上午9：00到下午3：00

各大超市、商场、居民社区等

人们对大多数的公共设施采取满意的态度，比如高女士对海港公园的娱乐健身的设施比较满意。“不但让我们锻炼了身体，而且健身设施的质量过关，不会发生在运动时因设施不完善而造成的事件。”

但是也有一部分人对公共设施不满意，一位先生认为路旁边的公用电话应该拆除，他的理由是现在基本上每一个人都人手一部手机，甚至有的时候看到许多小孩子都有手机，公用电话在现在这种科技迅速发展的时期已经落伍了。

一位老爷爷说他经常看见许多公共设施被破坏，建议政府应该加大力度整治这些破坏设施的人。笔者也曾在纪念路超市旁边的小花园里发现原本是类似于“过桥”的健身器材竟然被一些人改成了秋千，本来应该有两个的脚踏器变成了一个!

我们都认为破坏公共设施是不齿的行为，可是为什么没有人来管这件事情呢?李先生说在公司门前的路上原本有一个公用电话亭，可是最近一段时间，公用电话竟然被人拆除了，他原以为是政府派人把它给拆除掉的，可是询问了几个人，都没有听说政府发布了这样的公告，他才意识到有人把电话给拆除了。

在调查人群中建议加大公共设施的管理力度占近60%。有一位孕妇建议公共设施在建设时应该多多关照一下像孕妇、残疾人等特殊人群。她还建议在马路旁边的红绿灯上安装一种设备，让看东西有障碍的人知道现在是红灯还是绿灯。笔者认为这个建议很好。

林爷爷和这位孕妇的意见和建议基本上保持相同，他说前些天xx为了争取在全国文明城市中胜出，在检查团来临之际，让各个单位在门前的台阶上建造供走路有障碍人上去的无障碍通道。可是这些无障碍通道纯粹是为了应付差事，根本不管残疾人的实际情况。其中有些无障碍通道很陡，健康人要走上去都很困难，更不用说坐着轮椅的残疾人。林爷爷建议既然是建了无障碍通道，就应该建好，不管xx有没有评选上全国文明城市，都应该考虑残疾人的情况，不能只在那里摆摆样子，给领导看。我想林爷爷的`观点代表了大多数人的观点。

一位带着小狗出来散步的女士建议，现在很多人都养了小宠物，最好建设一些可以供小宠物活动的公共设施。笔者认为这个建议也算可以。毕竟现在xx的宠物也不在少数，如果真建设了一些让宠物活动的公共设施的话，说不定很多人对公共设施的满意度会上升。

总结：在所有的调查人群中，对xx的公共设施满意的人占大多数。可见xx的设施还是比较完善的。但是还是有不尽人意的地方。建议政府应该加大检查xx的公共设施的破坏的力度，尽量避免公共设施再遭人损害。在无障碍通道方面，既然做了，就要做好，建议重新修整通道，保障残疾人能够通过。

**中学生暑假社会调查报告篇四**

现代社会中许多都是三口之家，在这里，我们并不难发现其实大多数养尊处优的不是父母，而是我们。可能因为我们大多数都是独生子女的关系吧！有的家长太爱自己的孩子了，那种爱不是真正的爱，那是溺爱。说到这里，培养孩子的自理，自立能力就变成了比学习成绩更为重要的当务之急。所以，做家务便成了培养孩子的自理，自立能力的首要选择。

做家务既是体力劳动又是脑力劳动。其实，在做家务的过程中我们学会了如何物品，如何把家务干的又快又好。在这个过程中，我们不难发现，做家务就像是学习，重要的是掌握好的学习方法。拥有了好的学习方法，做家务也就很轻松了，同时也到达了事半功倍的效果。

在美国，有许多打零工的“少爷”们。比方美国孩子—-17岁的.史蒂文。他是父母的独生子，父亲开了六七家文具连锁店，母亲温妮是一家商业银行的业务巡视员，按中眼光，他简直是一个“少爷”。可是他却利用假期来到奎恩镇帮助毕力夫妇修理破旧的庄园。史蒂文到小镇来，是温妮开着自家的“雪拂莱”轿车送来的。温妮说：“需要他干些什么说清楚，他一定会完成的很出色。”果然，史蒂文就住在那栋乱糟糟的房子里，每天就吃面包，喝热牛奶，每周回家一次改善生活。三周后，他把需要修理的地方撤除的干干净净，里里外外没积存下一点拆下来的东西。他也理所应当的得到了800美元。他的妈妈温妮说：“史蒂文上个假期去我们银行总部打工搞清洁。每天要扫四十多个厕所，同事们对我说，史蒂文清扫的厕所比以往任何一个清洁工清扫得都干净。”说着温妮露出了自豪的神情。

由此可见，我们要的不仅仅是学习成绩还有自理，自立的能力。一味地追求学习成绩，只会让许多孩子变成“高分低能”的人。在这个千变万化，科技兴旺的社会，我想肯定不会需要“高分低能”的人。亲爱的中学生们，请看看父母日渐发白的头吧！让我们多心疼心疼父母吧！

在全球性的和大学生就业难（非大学生就业更难）的新社会背景下，作为新时期学生的我们，要全面提高自己的素质和能力，特别是适应社会的能力。只有这样我们才能应对着日益严峻的形式。今年暑假，在补课进行不下去之后，我在家玩了几天。然后，我孤身一人，登上了开往临沂的车。

临沂虽然离我们很近，但我就只在我四五岁时在这呆过一段时间，20xx年来过一次而且第二天就走了。所以对临沂我是一无所知。它的这条路那条路，到哪坐哪路车，我一听就晕了。但我想这正是锻炼我的时机，因为假设那天我正式开始就业，全国我并不哪个城市都去过，找不着头绪我就不就业了吗？当然不是。所以我选择了自己去。

因为找工作不止找一天，我便选择在我大表哥家住，他家在临沂公交驾校那边，已经出了临沂。因为找不清是哪路，找工作那天我从站前商场向北走，遇到路口向东走，再遇到路口向北走。就这样，我走成梯子型路线，为的是不迷路。遇到大小餐馆，我就进去问问收不收效劳员，答复只有一的“不收”。终于遇到一个在门口贴出招聘效劳员的小餐馆，我便满怀期望的走进去，可结果却令我很失望，他们只收长工，不收短工。就这样找了大半天，依然是一无所获。于是我选择了回去，等回到我表哥家的时候，我的双脚已经几乎不能走路了，疼得要命。我也不知走了多少路，总之就是很多。我感觉到，找工作可不是怎么好找的。特别是当处在一个陌生的环境，又没有人帮助，只靠自己，那是难上加难！

休息了一天，我去我二表哥的店里给他帮助。主要是帮他给小区送水。第一次是送给601号的人家，也就是说我需要爬到第七楼。当时我二话没说，扛水就上了七楼。一般的楼房都是七层的楼，就是说我扛到了最顶层。又有一次是去鲁南制药厂第29号楼一单元602号，天哪，又是在七楼。我去时，第一次是到了人家公司，门前保安说是送到其家属院，又给我说了位置。当我到达家属院的时候，保安不让骑车进，必须下车。我问他29号楼在哪，他对我说不在这个小区，他有向南指了指说在另一个小区，我又去了那个小区。进门时还需要签字，写清自己的号，来干什么的。唉！麻烦。我有扛上了七楼。又一次是把水送到鑫胜小区的501，到达后我把水扛到六楼后，怎么叫门都不开，我又下去问了别人这楼号单元号都对，但就是没人。无奈之下，我又把水扛下去，带了回去。后来要水的那户人家打来，说他在小区的北区，而我却去了南区。唉！我又给他送了去。这送的都是六楼七楼，就只有一次是送到五楼。累啊！很累！

干什么都不容易，都需要付出极大的努力和无数的汗水。这次暑假社会生活体验，完成那100元的任务。而且一分钱也没挣到。但我却收获很大。我真实地体会到爸爸妈妈挣钱是多么的不容易，他们为此是付出了多少努力和汗水，为了我的学业他们不辞辛苦地没有怨言地劳动、付出。我还有什么理由让他们生气，还有什么理由与他们讨价还价，还有什么理由不好好学习。任何理由。我的爸妈是最伟大的爸妈，在此向我的爸妈致敬。

时下，大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的时机。许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力；另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。通过调查可以了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，从而结合哲学分析大学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找开展的时机。

大学生成长成才，是高等院校普遍关注的问题。而大学生社会实践已成为培养合格大学生的重要组成局部，也决不能无视或放弃大学生社会实践。因此这次调查就选择了在读大学生50名，其中广州大学20名，中山大学10名，广东外语外贸大学10名，华南理工大学5名，广东工业大学5名。年级分别为大一学生5名，大二学生30名，大三学生15名。

本次调查通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否表达实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

通过派发问卷进行调查，发放问卷共50份，收回有效问卷50份。

从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学生的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多珍贵的东西。“存在就是合理”，职业没有上下之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。

**中学生暑假社会调查报告篇五**

调查范围：随机调查

调查时间：上午9：00到下午3：00

调查地点：各大超市、商场、居民社区等

调查人：自填

调查报告：

人们对大多数的公共设施采取满意的态度，比如高女士对海港公园的娱乐健身的设施比较满意。“不但让我们锻炼了身体，而且健身设施的质量过关，不会发生在运动时因设施不完善而造成的事件。”

但是也有一部分人对公共设施不满意，一位先生认为路旁边的公用电话应该拆除，他的理由是现在基本上每一个人都人手一部手机，甚至有的时候看到许多小孩子都有手机，公用电话在现在这种科技迅速发展的时期已经落伍了。

一位老爷爷说他经常看见许多公共设施被破坏，建议政府应该加大力度整治这些破坏设施的人。笔者也曾在纪念路超市旁边的小花园里发现原本是类似于“过桥”的健身器材竟然被一些人改成了秋千，本来应该有两个的脚踏器变成了一个!

我们都认为破坏公共设施是不齿的行为，可是为什么没有人来管这件事情呢?李先生说在公司门前的路上原本有一个公用电话亭，可是最近一段时间，公用电话竟然被人拆除了，他原以为是政府派人把它给拆除掉的，可是询问了几个人，都没有听说政府发布了这样的公告，他才意识到有人把电话给拆除了。

在调查人群中建议加大公共设施的管理力度占近60%。有一位孕妇建议公共设施在建设时应该多多关照一下像孕妇、残疾人等特殊人群。她还建议在马路旁边的红绿灯上安装一种设备，让看东西有障碍的人知道现在是红灯还是绿灯。笔者认为这个建议很好。

林爷爷和这位孕妇的意见和建议基本上保持相同，他说前些天xx为了争取在全国文明城市中胜出，在检查团来临之际，让各个单位在门前的台阶上建造供走路有障碍人上去的无障碍通道。可是这些无障碍通道纯粹是为了应付差事，根本不管残疾人的实际情况。其中有些无障碍通道很陡，健康人要走上去都很困难，更不用说坐着轮椅的残疾人。林爷爷建议既然是建了无障碍通道，就应该建好，不管xx有没有评选上全国文明城市，都应该考虑残疾人的情况，不能只在那里摆摆样子，给领导看。我想林爷爷的观点代表了大多数人的观点。

一位带着小狗出来散步的女士建议，现在很多人都养了小宠物，最好建设一些可以供小宠物活动的公共设施。笔者认为这个建议也算可以。毕竟现在xx的宠物也不在少数，如果真建设了一些让宠物活动的公共设施的话，说不定很多人对公共设施的满意度会上升。

总结

：在所有的调查人群中，对xx的公共设施满意的人占大多数。可见xx的设施还是比较完善的。但是还是有不尽人意的地方。建议政府应该加大检查xx的公共设施的破坏的力度，尽量避免公共设施再遭人损害。在无障碍通道方面，既然做了，就要做好，建议重新修整通道，保障残疾人能够通过。

**中学生暑假社会调查报告篇六**

随着激情的六月的到来，紧张的第一学期的学习生活走也即将告一段落。紧接着，“暑假怎么过”便成了热门话题。有的热衷于居家休整，有的认为旅游游玩更胜一筹，有的则闭门修行好好学习，不过，更多的同学则想利用暑期去进行社会实践。加之学校的推波助澜，暑假打工热潮便悄然席卷了整个社会。因为每一个意气风发、热血沸腾的中学生都渴望走出宁静安逸的校园，摆脱乏味无聊的生活，踏入社会，找一份工作，靠自己的双手和智慧，努力奋斗，换取属于自己的劳动成果，得到社会对自己价值的肯定。

作为一个渴望工作、渴望改变、渴望成功的中学生，我也欣然地加入了这股势不可挡的打工洪流中。在妈妈的介绍之下，我顺利地进入阿佳家纺干了三天。

这家工厂的工作主要分为五种，裁剪、缝纫、手工、检验、包装。顾名思义，裁剪是将完整的布裁剪成窗帘、坐垫等所需的形状，缝纫则将裁剪完之后的布利用缝纫机制成初期窗帘、坐垫，手工则是加之修饰，如窗帘需要剪平袖头，坐垫需要填上锦纶棉，钉上纽扣或者缝上背带，其他还会添加一些小饰件，经几位叔叔阿姨的检验之后，便进入最后一道程序――包装。包装最简单，所以我便选择了这一项来实践。

我需要做的只是将窗帘折叠成固定的形状，与一张说明卡一起装入包装袋，然后贴上条形码，合上袋子即可。虽然工作很简单，但是还是需要细心对待，既不可弄错正反面，也不能贴错条形码。一天下来，需要重复同一种工序几百遍，下班后也不免感到腰酸背痛，打工确实不容易。

当然，在工作中我有许多的不足，至少与正式员工相比有一定的差距，具体而言是缺少细心和经验。做事不太灵活，不太善于观察细节，所以无论在速度或质量上都略逊一筹。

不过我打工的目的并不是为了赚钱，而是为了融入这个现实的社会，锻炼自己的能力，开阔视野，增长见识和阅历，获取宝贵的社会工作经验，体验另一种与众不同的暑期生活。当然，在这次工作实践之后，我也如期获得了不少的认知。

工作锻炼了胆识和勇气，重复培养了耐心和细心，努力换取了自信和快乐。“艰辛知人生，实践长才干”，通过这三天打工，使了解了父母工作的艰辛，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中也使我对自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。下学期。我一定更加努力地学习，耐心对待每一道难题，遇到困难时不气不馁，尽全力做好自己应该做的事。

培根说：“知识本身并没有告诉人怎样运用，运用的智慧在于书本之外。”在打工的过程中，中学生可以在打工过程加强自己的实践能力与经验，至少可以得到一种体验。因为打工的过程中，中学生自然而然地要跟各色各样的人进行交往。在这些过程中，中学生不得不思考如何看待眼前的问题，怎样处理好人之间的关系，等等。这不仅使中学生更加了解社会，加强实践能力，也会让中学生更加深刻地学会处世，同时提高了思维深度。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，打工实践有助于我们我提早走进社会、认识社会、适应社会。我们已经是一位高中生了，不仅要取得优异的学业成绩，也要体验各种不同的生活，了解生活中的酸甜苦辣，融入社会，提高自我!

**中学生暑假社会调查报告篇七**

通过对收回的问卷进行统计分析，我们发现，大部分同学在暑假中，学习的负担并没有减轻。54名接受调查的同学中，参加两个以上的补习班的同学有52人，占总人数的96%;只有一名同学没有参加补习班，仅占接受调查对象的2%。当然,许多同学是自愿参加补习班的，54名接受调查的同学中，自愿报补习班的同学有26人，占了48%;而家长报的呢?只有8人，占15%;既有自愿的`，又有家长报的有20人，占37%。参加社会活动还不普遍。54名同学中有25人没有参加任何活动，占46%，参加旅游的同学有18人，占33%，参加夏令营的有12人，占22%。大多数同学对暑假生活能够自己做主。接受调查的同学自己安排暑假生活的有37人，占69%;家长安排的有18人，占33%。都去上补习班了，帮家长做家务事的时间也少了，都没有做的同学有1人，占2%;有，但只有偶尔1、2次的有33人，占61%;平均1个星期1次的有19人，占35%。同学们对这个暑假生活的评价简直五花八门，不喜欢这个暑假的有5人，占9%，喜欢这个暑假的有22人，占41%，觉得一般的同学最多，有27人占50%。大部分的同学都想过一个轻松、快乐、自由的暑假。

学生的暑假生活应该怎么过比较科学?专家认为：孩子们的暑假应该以玩为主，要过得快活，但也不能天天在那儿玩。现在的孩子根本没有自由，整天在家写作业，玩也只能玩电脑、看电视。高楼大厦就像一个孤寂阵，把孩子关在里面。暑假里，不少地方举行夏令营一类的活动，但是有一些父母怕孩子出去受伤，就不让孩子去，其实这是不对的。因为学校给学生们放暑假，就是让学生们休息休息，轻松轻松，同时也应该让现在的孩子接受一点挫折教育，所以，应该让孩子去参加夏令营之类的活动，去体验大自然，让心灵得到放飞。日本的大人一到了暑期，就会把自己的孩子送到一个荒岛上去，为的是让他们学会自立，不像小皇帝小公主似的娇生惯养。家长们太宠孩子，以为是对孩子好，其实不然，这样反而会给他们带来伤害。

中学生在结束了一个学期的书本知识的学习后，他们渴望自己支配暑假时间，用自己的方式去接受来自社会各个方面，书本知识以外的各种知识。老师和家长可以适当放手让他们去尝试。

**中学生暑假社会调查报告篇八**

尊敬的班主任老师，我发誓今后一定认真学习，遵守纪律。要开始对自己做严格要求，在生活、学习中细心遵循每一条纪律，关于此次上课纪律问题，我发誓今后一定不在上课期间于同学说话，也不做其他一些小动作，上课也不开小差了。

还有还有，我今后一定要努力学好各门功课，还有我也反省了我的不懂事，我今后一定要认真老实起来，好好向班里的学习好的同学学习。另外，在今后的语文课上课之前，我一定要端正心态，平心静气，在客观上杜绝我此类上课说话的行为错误的发生。

经过这几天的深刻反省，以及在家里的面壁思过。我觉得自己存在很大的毛病啊，我作为一个初中生，就应该严格地遵守《初中生日常行为规范》，做到上课认真听讲、不开小差、不随便交头接耳、不损害上课纪律、不妨碍周围同学。而我这么多的错误，都需要在以后一段时间里认真地对待与改正。

最后，我再次跟老师郑重地说一声抱歉“对不起，老师”。经过这些天的反省，我知道了承认错误是多么的磨练与痛心。作为一名初中生，我本职工作就是好好学习，学习阶段的我难免遇到错误。而错误发生了，我就必须承认错误，勇敢、积极得去面对和解决。在此，我发誓今后我一定要积极努力地改正错误，一定要向老师郑重道歉，今后一定努力改正。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn