# 2024年学校教导室工作计划应写内容(通用15篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-06-26

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。学校教导室工作计划应写内容篇一为包管学校正常教授教化秩序，掩...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**学校教导室工作计划应写内容篇一**

为包管学校正常教授教化秩序，掩护学生康健发展，杜绝或尽量削减事故的发生，保障师生人身平安和学校家当不受损失，依据学校实际，特订定本计划：

成立由校长任组长，各班主任任组员的平安教导领导小组。学校订定各种人员平安目标责任制和各方面的平安步伐，与所有教师判定平安目标责任书，使全校师生建立平安第一，平安无小事的思想，积极开展学校平安教导运动。

学校每学期要举行一次大型集体教导运动，（如平安教导申报，逃生与救护知识录像鼓吹）教师要充分应用班会、班报、手抄报等形式对学生进行平安教导，各班要对学生进行紧急环境处置惩罚措施，自救互救常识教导，紧急电话（如110、119、120、122等）使用常识的教导，教会学生辨认不平安因素，不去不平安的地方，不做有危险的运动。

要教导学生：在课堂内，不准爬、伏于窗台，不准触摸电器开关、插口。扫除卫生，要在教师监护下进行，各班负责的门窗要支配专人开启，实时反省牢靠状况，发明问题实时处置惩罚。教导学生不到窗台下玩耍，以防楼上附落物体。教导学生按学校规准光阴到校、下学，以免发生不测。教导并禁止教师违反教导教授教化纪律，体罚和变相体罚学生，讥诮挖苦，歧视学习艰苦的学生；按考试造诣排名，加大学生思想压力等严重影响学生身心康健的行为。

共同派出所增强对学校周边治安秩序的整治，开展拜别“三室二台一厅”和“青少年平安顿心网吧”创建运动，为青少年康健发展创造优越的社会情况。

**学校教导室工作计划应写内容篇二**

深入贯彻落实教育部关于全面深化课程改革、培育和践行社会主义核心价值观实施意见的核心精神，落实上级教育行政部门的工作要求，以“促进有效学习”的教学变革实验为重点，以“课堂教学方式变革”和“教学评价改革”为抓手，围绕“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大核心任务，抓好课堂和教师两个关键，规范教导处各项常规管理，追求工作求真务实，创新高效，更好地为全体师生服务。

二、工作目标

1、严格执行课程计划，以课堂教学为侧重点，探索有效教学行为。

2、稳步推进“生本课堂”变革活动，探索多样化有效学习。

3、以考法研究为重点，加强教学评价研究。继续深入开展学业考试研究,加强对复习课、试卷分析课的研讨，努力提高学科命题研究小组的培训活动的效率,完善以命题学科组为基本形式的学习共同体机制，城乡互助、新老帮扶，开展命题竞赛、针对性练习设计及课堂教学评价研究，努力打造一支成熟的专业教师队伍。

4、做好教师管理，采取各种措施，促进教师业务素质提高。

5、规范各项常规教学管理，重视过程管理，力求工作求真务实、创新高效。

三、工作重点

1、以“人人备出精品教案”为载体，深入开展“有效备课”及备课改革活动。

2、以“生本课堂”为载体，推进我校教育教学改革。

3、以“青春写手”系列评比回答为载体，激发学生的兴趣爱好，培养学生写作、探究等能力，争取在“小数学家”、“小科学家”方面有所突破，促进学生全面发展。

4、以\_\_x年级“培优班”为载体，做好培优扶困工作，努力提高我校教学质量。

四、具体工作措施

(一)规范执行课程标准

(二)规范日常教学管理

1、落实好教学常规检查，特别是备课、上课和作业布置与批改环节，作为本学期教学常规检查的重点，在形式上采用定期全面检查和不定期抽查相结合，通过检查及时发现教学管理中的问题，各项教学常规检查有书面记录，发现的成绩和问题要认真讨论分析，及时推广好经验，提出改进措施。

20\_\_学年第一学期各月教学常规检查重点：

9月份：教学计划(具体分为常规计划表和“生本课堂”计划表)检查、指导反馈

10月份：九年级教学常规检查、指导反馈(课末五分钟检测落实情况)

11月份：七年级“生本课堂”实施情况检查、指导反馈

12月份：八年级“生本课堂”实施情况检查、指导反馈

1月份：本学期教学常规检查情况汇总、反思

20\_\_学年第一学期各月教学常规检查重点：

3月份：教学计划(含中考复习计划)检查、指导反馈

4月份：九年级教学常规检查、指导反馈(课末五分钟检测落实情况)

5月份：八年级“生本课堂”实施情况检查、指导反馈

6月份：七年级复习课有效性检查、指导反馈

6月份：本学期教学常规检查情况汇总、反思

2、要深入教学第一线，通过谈话、问卷、家访、听课检查等方式全面了解学校教学教学情况。本学期拟召开学生座谈会2—3次，做到有记录、有分析、有反馈。本学期对九年级教学工作进行重点调研，学校领导、教导处人员、各教研组长定期或不定期深入课堂听课，观察学生学习情况，及时发现教师有待改进的地方。全校期中、期末测试实行统一命题、统一测试、统一阅卷，对学生成绩进行“监控”，提出分析意见和建议。

3、坚决执行各项减负规定，不加班加点，控制学生作业量，努力实现轻负高质的教学效果。把空间时间还给学生,下午第四节活动课还学生以丰富多彩的文化、艺术、科技、体育、社会实践和班团队活动，来激发兴趣、培养特长、发展个性。

4、每月召开一次教研组长例会和学习会，研究交流工作，分析学校教学现状，总结在执行课程标准、教学计划、资料使用、常规落实等方面的情况，积极参与、主动解决在课程改革中的难点、热点问题，搜集整理提供教育资料，为学校领导决策提供依据。

5、充分发挥教研组作用，抓好教研组建设，教研组每两周进行一次组内教研活动，教导处人员要分工深入到教研组，参加活动。

6.规范学生学籍管理。从学籍资料的填写、存档，到转进转出学生的资料审核保存，教导处对学生档案进行规范化管理，使学生学籍档案规范化、电子化。

(三)深化课堂教学改革。课堂教学是实施素质教育的主阵地，要认真学习教育理论，研究教育科学规律，用少的时间，用好的方法，提高课堂效率，提高教育质量。教师应该在课堂上教好每一节课，在学校里教好每一个学生。

1、要强化有效教学理念，加强有效教学研究，落实有效教学行动。有效教学法即符合教学规律，有效果、有效益、有效率的教学。有效教学是素质教育落实到课堂的具体体现;是缓解新课程课时紧张，提高教学质量的基本途径;是教师教学过程与实施教改的目标追求，是教师专业发展趋向成熟的表现。要围绕有效目标、有效备课、有效讲课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效提问、有效检测、有效探究等方面开展研究，在研究中实践，在实践中提高。要不断反思和追问，什么样的教学才是有效的?我的教学有效吗?有没有比我更有效的教学?努力消除无效教学，实现有效教学，达到优质教学。

2、在课堂教学中，要关注学生受益的全体性。要着眼于为不同层次的学生创造各自适宜的发展空间，让不同层次的学生都获得较大的收益，得到应有的发展。要充分发挥学生的主体作用，调动学生积极参与教学活动，实现教师主导作用与学生主体作用的最佳结合。

3、实施课堂教学改革。七、八年级：“生本课堂”;九年级：落实“课末五分钟当堂检测”、积极探讨复习工作有效性。

(四)做好各项验收准备，安排好下午第四节活动课，提高常态课的质量，通过创建促进教导处工作的科学有效。

(五)继续加强教师队伍建设。(配合教科室开展此项关注，具体不展开)积极参加教导主任培训活动。

五、工作安排

江临中学20\_\_学年第二学期教导处工作行事历

周次日期活动内容

13.2—3.8

3月12日(星期四，正月十二)教师报到

行政会议，安全检查，教师会议

始业教育，正式上课(3月4日周三正月十四)，教研组长会议

23.9—3.15

上交教学计划;午间管理启动;九年级家长会;

校本教研

33.16—3.22

教师会议，中考报名;

教学计划(含中考复习计划)指导反馈;

初中毕业生学业考试复习会议(语、数、英)

43.23—3.29

校本教研

初中毕业生学业考试复习会议(科、社?思)

53.30—4.5

教师会议，教学常规检查

清明节(4月4—6日)，农协体研讨活动

64.6—4.12

校本教研

英语听力口语模拟考试(4月11—12日)

74.13—4.19

教师会议

区初中毕业生学业质量模拟考试

84.20—4.26

校本教研，农协体研讨活动;

中考体育考试(4月25—27日)

94.27—5.3

教师会议，教学常规检查，劳动节(1—3日)

区初中毕业生学业模拟考试质量分析会

105.4—5.10

期中考试;游泳考试(5月5—6日)

中考英语听力口语考试(5月9—10日)

115.11—5.17

教师会议;期中分析及反馈

125.18—5.24

校本教研

135.25—5.31

教师会议;教学常规检查;农协体研讨活动

146.1—6.7

校本教研;九年级教师教学常规检查

156.8—6.14

教师会议

全市初中毕业生升学考试(6月13—14日)

166.15—6.21

校本教研;端午节(6月20—22日)

176.22—6.28

教师会议，教学常规检查，技能学科测试

186.29—7.5

期末考试，学期考核，学期结束工作

197.6—7.12

7月6日暑假开始

**学校教导室工作计划应写内容篇三**

一、指导思想：

为了进一步推动我校教学发展，完善已有的教学成果和管理机制，

定本学期如下工作计划：

二、工作目标：

1、抓实教学常规，提升教学质量管理的有效性;

1)、加强课堂教学行为的管理努力提高课堂教学效率。

2)、每位任课教师必须认真备课，杜绝无教案进入课堂的现象。每月检查一次备课和作业批改，公布备课质量情况和作业批改情况，指出不足及需改进之处。

3)、加强实验室和多媒体教室的管理和使用，完善制度，专人管理，责任到人，提高使用效率。

4)、加大查课力度，确保不缺堂，不空堂，开齐开足课程。

5)、加强毕业班的管理力度，狠抓月考、会考。

2、开展“一人两节课”特色教研，促进教师专业化发展;

3、深化课题实验，推进课程改革向纵深发展。

4、加强远程教学的管理.让现代化教学慢慢融入传统教学当中更好的服务于课堂教学。

5、组织好各级各类培训工作

(1)课程培训

(2)青年教师培训

三、主要工作及措施：

(一)抓实教学常规，提高教学质量

规范有效的管理是顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证。每位教师都要增强教师的规范意识和职业道德意识，提高教学业务水平。

1、提高备课质量。

教师要根据教学目标和课程内容，精心的进行教学设计，新教师要重视规范，中年教师要有创新、有个性，老教师要引领。各教研组在研究教材的同时更要研究学生，重学习过程与方法的指导，突显学习方式的转变，所有开设的课程都要有备课。检查中将注重实用性、淡化迎检性，鼓励教师个性化、多样化的备课风格，强调教前、教后的修改与反思。

教研组要加强对集体备课的研究，每学期至少进行4节集体备课研究。集体备课必须是多位教师在深入钻研教材的基础上，充分研讨形成的教学方案，而绝非一人思考的结果。要求做到：定时定点、保证提前备课、确立主讲人、留有资料和记录。

2、加强课堂教学管理。

大力提倡向40分钟要质量，提高单位时间效益。各学科教师要进一步强化课堂常规管理，值日领导坚持每日抽查制度，及时记录。

3、加强作业管理。

作业布置形式要“讲科学、重实效、严要求”，各科作业都要严格执行规范，统一作业格式，作业量要适中，避免大量抄写或重复性作业，多布置思考、练习型作业。教师要时常与家长联系沟通。教育学生认真书写，提高作业质量。教师及时批改、及时督促学生订正，并认真复批。

4、提倡课后反思。

反思是教师进步的阶梯。提倡教学前、教学中、教学后进行反思，提高教师的教学总结能力和评价能力。中青年教师每单元至少1篇高质量的教学反思或单元小结。并把其质量作为评价教师备课质量的重要依据。

教导处建立月查制度。教导处在教研组得配合下并以教研组为单位，每月(每月的最后一周，集中检查)坚持对教师备课、作业进行检查，将检查情况和改进意见及时记录、量化考核并反馈本人。

(二)、开展特色教研，促进教师专业成长

各个教研组要充分发挥“教研”职能，通过“集体备课”、“集中评课”促进教师之间的互动。组内的教学研讨活动要做到“三个结合”：个体钻研与集体备课结合，个体实践与集体评课结合，个体反思与集体研讨结合，浓化研究氛围，突显研究特色，提高教研组的整体研究能力与教学水平。

课堂教学研究根据学校的实情，规定中青年教师上研究课，老教师上常态课。每人两节公开课。教研组根据学校计划，安排教师上课的时间，并及时在学校网站发出通知，课题组的成员根据组长的安排，提前准备“一人两节课”。(虽是两节课，其实是同一节课，在两个班上两次，先在本班上，然后，根据同组教师的评议，在平行班级再上第二节课。)同组的成员也提前熟悉授课教师的教学内容，研读教学设计，对授课内容有较深的把握。便于听课中对教师的教学方法和教学设计的把握。

鼓励教师积极参加听课、评课活动，教研组长做好活动记录。每学期每位教师听课、评课节数不少于15节，学校中层以上领导不少于20节。

(三)、深化课题实验，寻求课堂教学有效途径。

课题研究注重问题解决，求真务实。我校现承担的课题实验主要有《农村小学现代远程教育教学方法的研究》和《少先队》。《农村小学现代远程教育教学方法的研究》这一课题本学期已是第四学期，出于课题研究的关键时期，也是出成果的时期。课题负责人和课题组长要加大课题研究力度，促使课题研究在规定时间内顺利结题。

四、本学期工作的具体安排

二月份：

1、做好开学准备工作。

2、学习学校计划，拟定教导处工作计划。

3、做好开学报名工作。

4、排定学校课表、班级课表，打印学校各类表格。

5、召开学校工作会议，总结上学期教育教学工作和期末考试成绩，布置本学期教学工作。

6、收集、检查、整理各类工作计划。

7、做好控流保学、动员流生返校工作。

8、召开毕业班经验交流会。

9、进行开学初备课和作用检查。

10、组织英语教师参加明光市教学基本功大赛。

11、组织教师参加flash动画培训。

12、上报学籍变动情况。

三月份：

1、组织参加明光市小学数学教学论文评选

2、迎接明光市教学常规检查

3、对留守生情况进行摸底登记

4、组织参加小学课改论坛

5、教师自制教具评选

6、六年级第一次月检测

7、组织教师外出考察学习。

四月份：

1、组织参加明光市科学学科优质课评选。

2、组织参加明光市品德与生活、品德与社会优质课评选。

3、迎接市教育局对部分年级的教学质量检测。

4、一至五年级期中(语文、数学、英语)教学质量检测。

5、分会级六年级语文、数学、英语三科统一检测。

6、评选上报滁州市、明光市“三好”及“先进班级体”名单及材料。

五月份：

1、组织参加明光市语文学科优质课评选。

2、六年级制定期末复习计划并进入总复习阶段。

3、组织参加明光市体育教师教学基本功选拔赛。

4、六年级第三次月检测。

5、教导处教学常规月查。

六月份：

1、六·一国际儿童节举行内容丰富的文体活动。

2、一至五年级制定期末复习计划。

3、六年级毕业模拟检测。

4、各年级期末总复习。

5、整理小学毕业验印名册并上报审核。

6、做好期末考试工作

**学校教导室工作计划应写内容篇四**

本学期，教导处将根据教育局总体部署和学校新的`要求，以“以教代研，以研促教，教研同步”为宗旨；以校本教研、课题实验为抓手，扎实做好教科研常规工作；以“强化队伍建设，夯实过程管理，打造高效课堂，提高教学质量”为重点，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，努力提高教学有效性，全面提高教学质量，力争取得新的突破。

1、以规范为前提，完善课堂教学常规，提高课堂教学效益。

2、以活动为载体，落实各个学科活动，促进学生全面发展。

3、以质量为抓手，注重质量过程管理，完善质量考核机制。

(一)教学常规：着眼细节，追求实效

1、严格执行课程计划

开齐国家课程，开足校本课程。坚持按课表上课，确保每门学科开齐、上足、上好。

2、坚持教学常规，做到“六有效”

本学期，教导处将加大“教学常规”检查的力度，力求“真、实、效”即：反应真实问题，坚持实事求是，达到促进的效果。努力使检查与评价成为一种引领、一种服务、一种激励，增强工作的针对性和实效性，推行以教研组为单位的分层管理模式，每月教研组长对本组教师的教学常规工作进行单项检查或教师互查等形式，及时发现问题，提出改进意见，并督促教师及时整改，做好记录。同时，教导处将组织教研组长和教学管理人员对教师的教学常规工作进行检查（每学期三次）。教师还要做好“六有效”，即：有效备课、有效上课、有效作业、有效辅导、有效检测、有效教研。特别是“有效作业”教师要控制严格学生的作业量，坚持作业规范。

3、做好教学评价工作，应试学科以统考名次和对比参照学校的办法，确定奖励等次。非应试学科以期末教学效果验收为准。

（二）教学研究：引领教师专业发展

1.规范校本教研，提高校本研修质量

（1）、指导教研组制定“实施有效教学，落实教学目标”这个框架的研究主题，并实现与课题研究的有机整合。

（2）、加强教研活动的实效性。坚持“以科研带教研，以教研促提高”的理念，走教科研结合之路，深入开展好教科研活动。形成以“课题带动、师徒结对、集体备课、校际交流、骨干引领、蹲点听课、理论学习、自我反思”等活动为基本形式的校本教研，提升教师教育教学能力和教科研水平。

（3）、教师全员参加“六个一”教学实验活动，即（即每人承担“四环节教学模式的实验与研究”的一个子课题，围绕课题研究每人上一堂实验课、设计一份精品教案、撰写一篇教学论文、整理一万字的学习体会，每周听一节课。）做到节节有教学收获，周周有教学反思，月月有教学回顾，并将经验与困惑及时反馈教导处。

（4）、确定五次专题研讨会。五个专题研究分月进行，分别为“如何设计有效的自学提纲”（常荣、刘小美）、“学生自学习惯的培养和研究”（鲍春艳、田艳）、“双主互动有效性的策略研究”（袁琴、贺小会）、“精讲点拨的内容与技巧的研究”（方华、王宇）、“课堂检测训练的形式及课堂问题的补救策略”（郝会、马向阳）。

（4）、提倡不定时不打招呼随堂听课,做到随堂听及时评；试行由校长、业务校长、教研组长组合的预约听课，与教师共同探讨，使教学设计更趋完善。教师根据修改意见备同类型课，在全校范围内进行示范交流。每学期校长、业务校长听课不少于40节，其它教师听课不少于20节。

（5）、以问题、读书、行动、反思、改进为基本模式，开发以“一位专家、两位名师、自主学习”为师训的校本研训模式。

（6）、实行月专题学习制度。由值月领导负责拟定课题方面的学习内容，进行集体学习交流。

2、推进学校科研工作的纵深发展

（1）、确立“发展为本，研训一体，回归实践”的研究和工作思路。

（2）、采取“专家引领、同伴互助、自我反思”，请进来、走出去的方式，不断提高教师的科研意识和能力。

（3）、做好科研资源的开发工作，聚焦课堂教学，积极构建“精品高效”课堂模式，开展“有效教学”竞赛活动，进一步加大教师培训力度，努力形成具有我校特色的课堂教学模式，使课堂具有较强的现实指导意义。

（4）、加强对已有课题的实践指导工作；督促教师人人参与课题研究。

（三）积极推进素质教育，促进学生全面发展

1、有计划、有针对性地开展各类活动，为学生发挥兴趣特长搭建平台。一是使课堂教学得以延伸和补充；二是有利于个别学生因材施教；三是有利于学生综合素质和综合能力的提高。本学期将开展低年级口算比赛；中年级阅读比赛；高年级作文比赛和其他各类竞赛。

2、继续开展“与经典为伴，以读书为乐”的读书活动。各年级要根据学生的年龄特点选择内容健康、教育性强，能积累丰富知识的经典书籍组织学生阅读，让学生从小接受中华传统文化的熏陶。

3、举办好校园“艺术节”。

4、结合少先队工作，充分利用校园广播，丰富学生课余生活，营造良好的育人氛围。

5、以传统节日为契机，落实知恩、感恩行动。

（四）加强幼儿特色教育

1、提供优质服务。认真实施保教并重的原则，为幼儿服务做到“爱心”、“热心”、“细心”、“耐心”。做到人在岗，心在岗，工作尽心尽职，让“三服务”（服务孩子、服务家长、服务社会），意识渗透到幼教工作的点点滴滴之中。

2、加强课程管理。用好幼儿教材，全面落实幼儿课程目标。开设幼儿英语（日常用语30条）、幼儿舞蹈（5个）、幼儿诗歌课（20首）。加强备课管理和课堂验收，确保课程目标的全面落实。

3、培养良好的习惯。培养幼儿良好的学习习惯和行为习惯：如坐姿、书写姿势等；定期调换幼儿座位，保护幼儿视力；加强幼儿“文明礼貌”教育、卫生习惯教育。

4、丰富幼儿生活。坚持每天一节的户外活动课，多样化地开展幼儿活动，如趣味运动会、现场作画比赛、口语展示活动等，提高幼儿园社会声誉。

5、重视师资建设。开展幼儿教学研讨，进行幼儿教师之间“一帮一、结对子”，让“骨干教师”带领“新教师”等办法，让教师在同伴互助中提升专业水平。

6、完善幼教评价。通过课堂验收、幼儿才艺展示、家长民意评价、查看案头资料、开放日活动等办法评价幼儿教师。

（五）、加强图书室和实验室的管理。提高教学刊物和仪器的使用率，开通远程教育。

（六）、认真做好体艺卫工作。

（1）、开展阳光师训活动，做好教师心理健康教育及“晨练”工作。

（2）、全力做好创卫工作。一是依据上级要求建立台帐，重视文档收集；二是开设健康课，重视健康教育；三是加强校园卫生管理，打造亮丽校园；四是做好疾病防控工作。

（3）、重视两操管理，进一步规范眼保健操及课间操。

（4）、加强健康课、体育课、音乐课的管理。

附：周中心安排表

**学校教导室工作计划应写内容篇五**

以\_为指导，以构建有效课堂、全面提高教学质量为第一要务，以促进学生全面发展和教师专业成长为目标，努力改进教师教学教研方式和学生学习方式，全面深化教学改革，全面推进素质教育。

二、工作思路

1、把握一个中心：以推进课程改革，提高教学质量为中心。

2、坚持两个基本点：课堂教学改革;学生学法推进。

3、落实三种管理：过程管理和结果管理;制度管理和人文管理;考核管理与绩效管理。

4、完成四项任务：教学管理精细化;素质教育深入化;教学质量达标化;教学特色个性化。

三、主要工作方法及措施

(一)、强化质量管理、突出工作中心

1、进行质量分析、增强质量意识

通过召开质量分析会，全面通报上学期小学、初中各校片的成绩情况和教师的成绩情况，表扬先进、鞭策落后。以此增强学片领导和教师群体的质量意识和忧患意识，进一步树立以质量求生存、以质量求发展的主人翁责任感。

2、健全和维护教学制度，提高教学管理效率

进一步健全和落实各项管理制度，注重内涵发展，切实提高教导处管理水平，各教导主任一定要根据中心校《“五优化”管理方案》《教师绩效管理方案》等管理制度的要求，认真学习、宣传和贯彻落实，向管理要质量要效益;同时，加强自身的学习，不断增强教学管理素质，保证教学管理的有效性。

3、加强“六认真”工作检查，落实过程管理

督促“六认真”工作务必求实、求真、求效。教导主任要全面了解学校教师的教学情况，发现问题，及时纠正。本学期学校将着力抓好“六认真”工作的三个环节：备课、上课、作业。

(1)有效改革备课,做到“四有”、“四备”

“四有”即脑中有大纲，胸中有教材,心中有教法，目中有学生，依“纲”扣“本”设计好课堂教学结构;“四备”即备时间安排、备师生活动、备提问练习、备板书设计(注意预习安排)。教师要按质按量按时地写出符合标准的教案,做到超前备课。教导处以定期检查和随时抽查教案为主，适时对个别学科、个别教师进行追踪调研，找到适合的管理方法，给予及时地评议和指导。

(2)有效改革上课，做到“五为主”、“五突出”

各校要认真落实中心校提出的课堂教学改革要求，认真做好课堂教学“五为主”和“五突出”。“五为主”,即以教师为主导,学生为主体,训练为主线,思维为核心,能力为目标。“五突出”即突出重点、难点,不面面俱到;突出精讲巧练，不搞题海战术;突出思维训练,不搞满堂灌、满堂问;突出讲课效益,不搞加班加点;突出因材施教，不搞千人一面。各校将每周必须进行随堂随机抽查听课，确保随时随地了解教学第一线的情况，有效地克服课堂教学的随意性。

(3)有效改革作业，做到“四要”“四不”

“四要”即作业要精,格式要严,批改要快,质量要高;“四不”即不准留超量作业，不准留惩罚性作业，不准不批作业，不准让家长或学生代批作业。

4、坚持人文关怀、落实薄弱管理

加强对教学质量薄弱教师的管理。采取分阶段、有重点、有针对性地转变其思想，提高其业务能力。方法为：一交流、二帮助、三鼓励、四鞭策。

5、开齐课程、开足课时，落实学生全面发展

一是各种科目的教学工作;二是艺体卫工作。各校务必认真按课程设置安排，同时可以力所能及地进行课外兴趣活动，健全课外兴趣活动制度和考核机制，丰富学生的校园生活，让学生在快乐中学习，在愉快中全面发展。

6、组织进行月考，加强教学质量监控

本期，拟定定期由学科组组织进行对4-6年级举行月考，按统一时间、统一内容、统一试题、统一阅卷、统一分析、统一通报的方法进行。通过月考，了解各年级、学科的教学情况，增强教学指导的针对性及教学评估的科学性。

7、强力推进学法、落实“八大环节”

(1)进一步宣传和强调，把这项工作深入教师人心

(2)建立规章制度，确保工作落实

(3)分阶段贯彻落实和检查督促(详见逐月工作安排)

(4)进行表扬鼓励，促进师生向前发展

(二)、加强师德教育，规范办学行为

各学校务必认真执行高教办发(20\_\_)318号：《关于在全县开展规范中小学办学行为专项督导检查的通知》文件精神，加强师德师风教育，采取有力办法规范学校和教师的办学行为。

(三)加强教学教研、提高教师专业水平

继续加大对青年教师的培养和全体教师素质提高的力度，促进青年教师的专业水平的迅速发展。开展多种形式的评优活动，为教师的专业发展搭建平台，为优秀教师的脱颖而出提供契机。本学期，主要开展以下大型教研活动：一是小学语文、数学、艺体学科赛课活动;二是根据情况开展初中教师赛课活动;三是学科教材教法研讨与培训;四是各校继续开展“三课”活动。

(四)严格学籍管理、确保控辍保学

1、各校在进行学籍管理时一定要做到人头清、数据准，严格按照有关学籍管理要求完善各种学籍管理资料。

2、中心校严格进行学籍核对，无正当原因造成流失的学生，期末考试一律以0分处理，同时在年度考核中每流失一人在总分扣除1分。

四、逐月工作安排：

二月：

1、组织开学报名，动员学生入学

2、进行质量分析，核算教师教学业绩绩效工资

3、拟定教导处工作计划

三月：

1、上报学生到校情况，核定班级学生人数

2、召开教导主任开学工作例会

3、召开质量分析会

4、参加上级组织的各年级教材培训

5、进行小学生“计算速度”比赛

6、开展小学语文优质课赛课活动

7、学法推进――计划管理、预习管理

四月：

1、参加全县小学毕业班复习研讨会

2、全镇小学数学优质课赛课活动

3、教学视导或教学督导

4、参加县教导主任培训

5、学法推进――作业管理和错题、难题管理五月：

1、组织半期考试

2、填报本期末试卷和下学期单元卷订数

3、进行小学生辩论比赛

4、教学视导或教学督导

5、初中教师课堂教学优质课赛课活动

6、学法推进――复习管理与考试管理

7、教导主任工作联谊例会

六月：

1、配合德育工作部门搞好“六、1”庆祝活动

2、组织小学骨干教师参加县级提高培训

3、组织中小学毕业考试

4、组织非毕业年级期末考试

七月：

1、成绩统计与分析

2、资料收集和整理

3、上交教导主任工作总结

4、进行教导主任考核评价

5、召开教导主任工作总结会

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**学校教导室工作计划应写内容篇六**

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx-20xx年）》思想为指针，结合学校教育教学工作要点，按照尊重教育规律、一切从实际出发的原则，加强教学资源整合，更新教学观念，优化教师的教学行为和学生的学习方式，深化课堂教学改革，大面积提高学校教育教学质量。

1.深入开展“有效教学研讨”活动，遵照宣州区教体局的指导意见，加强对各学科教师备课情况的检查，以“聚焦课堂，轻负高质”为目标，细化“三课”（新授课、复习课、讲评课）把握“三题”（例题、习题、试题）；做好教师专题培训工作；继续组织好“师徒结对”活动；组织开展示范课活动；深入开展《中小学教师职业道德规范》和《教育新理念》宣传教育和培训活动，重视业务培训，促进教师专业成长，提高教师综合素质，造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍，提高教师队伍整体素质。

2.狠抓教学常规管理，落实教学质量检测工作，教导处逐月检查并及时反馈信息。学校主管领导不定时、不打招呼进行随堂推门听课，不定期抽查老师的教学常规落实情况。

3.重视课题研究，提高科研能力。全体教师要结合自己的工作实际，潜心研究，大胆实验。学习使用现代化教学设备，熟悉设备的操作方法，学习常用的课件制作方法。

4.进一步规范义务教育阶段的学籍管理，力争做到资料详实、手续齐全、管理规范。加强控制流生工作和学籍管理，严格转、休、复学手续，加强电子学籍管理，建立完善的电子学籍档案和网络学籍档案。

5.搞好教研活动，促进教学质量的提高。继续开展校本教研活动，充分发挥教研组、分学科的备课组的职能作用。以教研组为单位，认真制订教研活动计划，确保每周开展一次教科研活动，研究解决教学和科研工作中的实际问题，教研组长作好记录。学科备课组隔周开展集体备课活动，把集体备课时间写在《教研活动记录本》上，教研组长负责召集组员钻研教材，集体备课，分工主讲，共同讨论，并做好详细记录。各教研组都要举行公开课，切实加强常态课堂的管理工作。上完课必须评课，由组长负责召集组员评课，并填写评课表，评课内容都要记录在《教研活动记录本》上，同时写清楚“谁上课、课题、听课老师、上课时间及地点”等等，便于以后查阅。

6.开齐课程，开足课时，加强检查和指导，严格执行课程计划，开齐各门课程，开足各学科及活动课课时，加强薄弱课程的指导和研究。

继续重视健康教育、音乐、信息技术、综合实践、体育和校本、写字、心理等综合学科的教学与研究，提高学生身心健康水平与人文素养。音乐教学加强乐器进课堂工作，让校园充满歌声。筹备和召开校第16届秋季田径运动会，全面推进与落实阳光体育活动，积极开展两课两操活动。

7.强化毕业班的工作管理

（1）要充分发挥教师的责任心和能动性，在八门考试学科中充分发挥教师潜力。

（2）加强毕业班的家校联系管理，时刻关注毕业班的教学动态及学生状况，年级组适时召开各种会议，及时发现问题，共商计谋，解决问题，树立学生学习的信心。

（3）九年级教师要加强对教材、学生、考试、信息的研究，做到针对性有效性。

（4）积极做好各项考试测验工作，并将考试的情况及时总结、反馈，对学生的情况进行排摸，抓住重点，开展工作，牢牢抓好优秀生群体，确保优秀率。

（5）花大力气抓好“行为偏差生”和“学习后进生”的转化提高工作，这是确保整体教学质量的关键，学校要创造条件，教师要身体力行，还要发挥家长的能动性，上下左右一起来促使这些学生的转化。

（6）月考、期中考试后及时召开年级组会议，对每门学科、每个班级的教学情况进行分析、发现问题，及时研究，制定对策，迅速落实解决。

九月份：

1.制定新学期教学工作计划，发放相关教学用品与资料。

2.首日教学检查。

3.召开教研组长会议，制定教研活动计划。

4.组织初一年级新生入学测试及分班，建立初一年级新生档案，申报初一年级新生学籍。

5.做好教育事业统计年报工作。

6.布置初中年级第一次月考检测工作。

十月份：

1.加强对九年级学生的思想教育工作，组织召开座谈会。激发学生的学习兴趣。

2.初中年级第一次月考、教学分析与反馈。

3.第二次教学检查（检查学生作业本和教师教案）。

4.召开七八年级学生学习经验交流会。

5.筹备学生体质健康达标测试工作的组织、统计与上报。

6.筹备校第16届秋季田径运动会。

十一月份：

1.九年级部分家长会。

2.第二次教学检查。

十二月份：

1.召开九年级学生学习经验交流会。

2.初中年级第二次月考、教学分析与反馈。

一月份：

1.组织好期末考试的各项安排。

2.教师上交相关教学资料，各类资料归档。

3.教学工作质量评价及学生评教工作。

**学校教导室工作计划应写内容篇七**

在区教育局新学期工作要点和学校新学期工作计划指导下，教导处以全面推进素质教育为目标，以规范教育教学常规管理和学生行为习惯养成教育为抓手，进一步加强教学常规工作的管理与指导，狠抓班主任队伍建设，努力提升我校整体办学水平。

1、切实引领教师确立素质教育观念，坚持学生全面发展，坚持学生差异发展，坚持学生持续发展，在全校营造素质教育的良好氛围。

2、严格执行课程计划，开齐规定课程，采取切实有效的措施督促教师上足规定课时，上好规定学科。任课教师严格按课表上课，遵守课堂秩序和教学规范，不得随意调课、让课。各科教学要严格按照国家颁发的课程标准开展教学，不得随意加深教学内容，提高教学要求。严格执行“五严”规定，多方渠道进行监督管理。严格控制学生在校时间和作业量，教师必须根据教学要求和学生实际布置作业，倡导精练高效。

3、加强教学常规及教师教学规范管理，抓好教学“五认真”工作，定期与突击相结合组织好各项常规检查，及时推广先进经验，限期整改存在的问题，强化对各学科教学工作的过程管理。

4、继续办好家长学校，进一步加强家校联系。本学期我们将分年级开展“家长进校园”和“教学开放日”等活动，让更多的家长走进学校，走进课堂，了解学校，了解学生，监督并积极参与学校管理，共同提升办学品位。

5、加强对考查学科的整体教学情况的检查与监督。加强提高体育工作水平，认真实施《学生体质健康标准》，确保学生每天一小时的体育活动时间；认真实施国家艺术课程标准，在学生中开展体育、艺术2＋2活动，提高美育工作水平，提高学生艺术欣赏水平，为新苗艺术节的举办做好协调工作。

6、加强班主任工作的指导培训，定期组织学习交流，进一步提高班主任工作的理论水平和实际管理能力。狠抓学生行为习惯的养成教育，开展“完美教室”的评比活动，进一步美化班级环境，以环境育人。学期结束将开展“十佳班主任”评选活动，表彰在教书育人工作中取得优异成绩的班主任。

7、积极开展学校健康教育，全面提升学生的健康素质。广泛运用各种形式继续深入推进心理健康工作，办好学校心理咨询室，上好心理健康教育课。有效提升不同年龄层次的学生的心理健康水平，有效实现“助人自助”的教育目标，促进学生人格的健全发展。（卫生室、心理室计划工作进度另行制定）

8、进一步做好图书分配到班的.工作，及时做好借阅记录，不断完善图书借阅制度。同时做好学校图书馆建设的相关准备工作，努力做好专用教室的管理工作，不断完善管理制度，使专用教室的使用有效、有序、安全。

二月份

1、做好新学期初教师课务调整工作，正常教学秩序。

2、各学科教师用书、教材的发放调配工作。

3、协同总务部门做好学生用书（教材、教辅）调配、增补工作。

4、做好循环用书发放工作，确保循环用书正确使用。

5、发放班主任工作手册、班务日记、听课笔记等。

6、做好“完美教室”的检查评比工作

7、完成转学工作：包括转学证明的出据、收缴、归档工作，转入学生教材、簿本的增补工作，转学生编班工作。

三月份

1、教育教学常规检查。（教学秩序、执行课表情况）

2、开展“教学开放日”活动。

3、班主任工作专题培训。

4、完成班级图书角的图书配备工作，做好图书登记。

5、综合实践课程实施情况检查。

四月份

1、做好xx年秋学期教材、教辅征订工作。

2、班主任月度考核检查。

3、开展“家长进校园”活动。

4、教育教学常规检查。（体育活动课的上课情况）

5、做好“作家进校园”活动的课务安排工作。

五月份

1、班主任月度考核检查工作。

2、开展“教学开放日”活动。

3、做好新苗艺术节的课务安排工作。

4、教育教学常规检查。（体艺常识课的上课情况）

5、综合实践课程实施情况检查。

六月份

1、收缴班级图书。

2、组织安排好期末考试工作。

3、做好学生、家长评教工作

4、做好毕业班学生情况登记工作，安排好毕业考试。

5、班主任完成学生评语、成绩单的填写工作，做好“学生成长记录袋”和“素质报告单”的审核工作。

6、做好“十佳班主任”评选工作

7、做好代课金的结算、发放工作。

8、做好学籍卡、教师用书、备课手册、循环用书等资料的收缴工作，做好各项资料的上缴归档工作。

9、做好三好生、特色少年的评比工作。

**学校教导室工作计划应写内容篇八**

根据市、区教研室工作思路和学校整体工作安排，紧密联系我校教育教学实际情况，深入分析和研究教学出现的新情况、新问题，加强教学指导，积极参与教育教学改革。围绕提高课堂效率，加强教学管理，积极开展校本教研，提高课堂教学质量等方面开展工作。

二、工作要点和措施

(一)继续加强和完善教学常规管理工作

落实学校各项教学常规管理制度，重点加强教师备课、上课、作业批改以及考试等环节的规范管理工作。

2、严肃课堂教学工作管理，杜绝上课迟到、早退、旷课、接打手机以及把学生赶出教室等教学事故。

3、教师布置作业要遵循精选适当的原则，提倡教师编写补充作业，反对“题海战术”，增加学生负担。教师要认真及时批改作业，提倡有计划地面批，要求学生及时订正错误。教导处将于第十三周召开学生会议，进行作业检查，第十七周进行学生评教活动。

4、认真做好质量监控工作。根据本学期实际，在初三年级安排二次月考工作，初步定在第八、十五周。初一、二年级在第十二周实行期中考试。通过质量监控，及时了解教与学的实际情况，解决教学中出现的问题。

5、做好学籍管理工作。组织班主任认真学习学籍管理方面的新政策，严肃学籍制度。学期初认真核实学生报到情况，对没有按时报到的学生记录在册，要求班主任及时了解情况，杜绝出现流生情况。期末班主任要按时认真完成学籍表的填写工作，教导处做好学籍自查工作。

(二)重视并推进教学研究工作

教研活动是提高学校教育教学质量和提升教师专业水平的重要途径和方法，必须高度重视并大力推进。

1、夯实加强教研组建设。教研组长要根据市区教研要求和学校实际及时编写教研计划，按时组织教研活动，及时收集并上交教研活动资料，配合教导处定期检查教师教案，并做出评估，指导教师备好课、上好课、命好题。

备课组以教材分析为主，做到备课、练习、测评全组统一。完成各备课组教案上传工作，以此为载体，推进集体备课。

期末教导处继续加强教师参加教研活动的考勤工作，并根据教研组的教研活动和常规管理的情况将评选出优秀教研组和优秀教研组长。

2、加强高效课堂研究，提高课堂教学效率

贯彻区教育局《关于开展20\_\_年雨山区中小学中青年教师赛课及第三届高效课堂验收活动的通知》(教研函【20\_\_】39号)要求，认真组织好学校中青年教师全员赛课，完成区教育局高效课堂达标任务。拟在第十四周开展教学周活动。本次教学周活动主题为“先学后教，以生为本”，实现“轻负高质，好做易学”的目标。

3、积极开展课题研究工作。各组在十月底前向学校报送一个校级课题方案，在此基础上，确保有一项市级课题立项。

4、重视毕业班教学研究工作。认真研究中考试卷，把握中考方向。学校分别于第八周、第十五周组织两次月考。教师要认真评卷，及时调整教学策略，确保中考成绩年年有升。

5、鼓励教师利用现有的电教设备，采取多种教学手段，提高课堂教学的效率，同时利用好学校的图书资源，拓宽学生的知识面。

6、鼓励教师积极申请参加区级名师工作室，组建校级名师工作室并开始工作。

(三)办好学校少年宫，促进学生全面发展

在按照国家规定的课时计划，开足开齐各类课程的同时，办好学校少年宫，用丰富多彩的课程，促进学生全面发展。

1、立足学校资源，针对学生发展需要，开设艺术、体育、科技等类型课程，供学生选修。教导处将汇总开课老师开课计划、教案、学生考核记录。对上课情况实行按月考核。

2、在初一年级开设书法、跆拳道等两门校本课程。

3、组织好大课间、运动会和学生体质健康测试与上报工作。认真总结学校大课间工作，强化学生出操意识，完善考核方案。组织并办好学校第七届秋季田径运动会。认真组织国家学生体质健康测试与上报工作。

(四)完成语言文字示范学校等创建活动

坚持素质教育，积极开展或协助其他部门开展各类创建活动，全面提升学校教育质量。

1、正式申报市语言文字规范学校，全力以赴，确保验收通过。全体教师要自觉规范用语和用字，按照学校申报方案，完成各自任务。

2、发挥课堂教学主渠道作用，积极协助有关部门开展绿色学校、消防安全示范学校、交通安全示范学校等学校的创建或验收工作，将德育、美育、安全教育、环保教育等有机渗透于课堂教学之中。

附：花园初中20\_\_——20\_\_学年度第一学期行事历

马鞍山市花园初级中学教导处

二0\_\_年九月

**学校教导室工作计划应写内容篇九**

本学期，教诲处将凭据教诲局整体安排战学校新的请求，以“以教代研，以研促教，教研同步”为主旨;以校本教研、课题实行为抓手，踏实做好教科研惯例工作;以“强化部队扶植，夯实进程经管，打制高效讲堂，进步讲解量量”为重点，不停更新讲解看法，改动教员的讲解行动战教师的进修方法，勤奋进步讲解有用性，片面进步讲解量量，力图获得新的冲破。

2、工作目的

1、以标准为条件，完美讲堂讲解惯例，进步讲堂讲解效益。

2、以活动为载体，落实各个学科活动，增进教师片面成长。

3、以量量为抓手，重视量量进程经管，完美量量审核机制。

3、工作内容及步伐

(一)讲解惯例：着眼细节，逃务实效

1、宽格履行课程企图

开齐国度课程，开足校本课程。脆持按课表上课，确保每门学科开齐、上足、上好。

2、脆持讲解惯例，做到“六有用”

本学期，教诲处将减年夜“讲解惯例”检讨的力度，力图“实、实、效”即：回响反映实在成绩，脆持量力而行，到达增进的后果。勤奋使检讨取评价成为一种引发、一种服务、一种鼓励，加强工作的针对性战实效性，履行以教研组为单元的分层经管形式，每个月教研组长对本组教员的讲解惯例工作停止单项检讨或教员互查等情势，实时收现成绩，提出改善定见，并催促教员实时整改，做好纪录。同时，教诲处将构造教研组长战讲解经管职员对教员的讲解惯例工作停止检讨(每学期三次)。教员还要做好“六有用”，即：有用备课、有用上课、有用做业、有用教导、有用检测、有用教研。迥殊是“有用做业”教员要掌握宽格教师的做业量，脆持做业标准。

3、做好讲解评价工作，招考学科以统考名次战比照参照学校的方法，肯定嘉奖等次。非招考学科以期终讲解后果验支为准。

(两)讲解研讨：引发教员专业成长

1、标准校本教研，进步校本研建量量

(1)引导教研组订定“实行有用讲解，落实讲解目的”那个框架的研讨主题，并完成取课题研讨的无机整开。

(2)增强教研活动的实效性。脆持“以科研带教研，以教研促进步”的理念，走教科研分离之路，深刻展开好教科研活动。构成以“课题动员、师徒结对、散体备课、校际交换、主干引发、蹲点听课、实际进修、自我深思”等活动为根本情势的校本教研，晋升教员教诲讲解才能战教科研火平。

(3)教员全员加入“六个一”讲解实行活动，即(即每人承当“四环节讲解形式的实行取研讨”的一个子课题，盘绕课题研讨每人上一堂实行课、设想一份粗品教案、撰写一篇讲解论文、整顿一万的进修体味，每周听一节课。)做到节节有讲解收成，周周有讲解深思，月月有讲解回想，并将履历取迷惑实时反应教诲处。

(4)肯定五次专题研究会。五个专题研讨分月停止，辨别为“若何设想有用的自学大纲，教师自进修惯的培育种植提拔战研讨”单主互动有用性的计谋研讨”、“粗讲点拨的内容取技能的研讨”、“讲堂检测练习的情势及讲堂成绩的解救计谋”。

(5)倡导没有守时没有打召唤随堂听课，做到随堂听实时评;试行由校长、营业校长、教研组长组开的预定听课，取教员配合探究，使讲解设想更趋完美。教员凭据修正定见备同范例课，正在全校范畴内停止树模交换。每学期校长、营业校长听课很多于40节，别的教员听课很多于20节。

(6)以成绩、念书、动作、深思、改善为根本形式，开辟以“一名专家、两位名师、自立进修”为师训的校本研训形式。

(7)执行月专题进修轨制。由值月带领卖力制定课题圆面的进修内容，停止散体进修交换。

2、促进学校科研工作的纵深成长

(1)建立“成长为本，研训一体，回回理论”的研讨战工作思绪。

(2)接纳“专家引发、伙伴合作、自我深思”，请出去、走进来的方法，不停进步教员的科研认识战才能。

(3)做好科研资本的开辟工作，散焦讲堂讲解，主动构建“粗品高效”讲堂形式，展开“有用讲解”比赛活动，进一步减年夜教员培训力度，勤奋构成具有我校特点的讲堂讲解形式，使讲堂具有较强的实际引导意义。

(4)增强对已有课题的理论引导工作;催促教员大家到场课题研讨。

(三)主动促进素养教诲，增进教师片面成长

1、有企图、有针对性地展开各种活动，为教师发扬兴致专长拆建平台。一是使讲堂讲解得以延长战弥补;两是有益于一般教师果材施教;三是有益于教师综开素养战综开才能的进步。本学期将展开低年级心算竞赛;中年级浏览竞赛;高年级做文竞赛战其他各种比赛。

2、继承展开“取典范为伴，以念书为乐”的念书活动。各年级要凭据教师的年纪特色挑选内容康健、教诲性强，能积聚丰盛常识的典范书本构造教师浏览，让教师从小承受中华传统文明的陶冶。

3、举行好校园“艺术节”。

4、分离少先队工作，充沛应用校园播送，丰盛教师课余糊口，营建优越的育人空气。

5、以传统节日为契机，落实知恩、戴德动作。

(四)增强幼儿特点教诲

1、供应劣量服务。当真实行保教偏重的准绳，为幼儿服务做到“爱心”、“热情”、“仔细”、“耐烦”。做到人正在岗，心正在岗，工作经心失职，让“三服务”(服务孩子、服务家长、服务社会)，认识渗入到幼教工作的点点滴滴当中。

2、增强课程经管。用好幼儿课本，片面落实幼儿课程目的。开设幼儿英语(平常用语30条)幼儿跳舞(5个)幼儿诗歌课(20首)。增强备课经管战讲堂验支，确保课程目的的片面落实。

3、培育种植提拔优越的风俗。培育种植提拔幼儿优越的进修风俗战行动风俗：如坐姿、誊写姿式等;按期更换幼儿坐位，掩护幼儿目力;增强幼儿“文化规矩”教诲、卫生风俗教诲。

4、丰盛幼儿糊口。脆持天天一节的户中活动课，多样化地展开幼儿活动，如兴趣活动会、现场做绘竞赛、心语展现活动等，进步幼儿园社会荣誉。

5、看重师资扶植。展开幼儿讲解研究，停止幼儿教员之间“一帮结对子”，让“主干教员”率领“新教员”等方法，让教员正在伙伴合作中晋升专业火平。

6、完美幼教评价。经过讲堂验支、幼儿才艺展现、家长平易近意评价、检查案头材料、开放日活动等方法评价幼儿教员。

(五)增强图书室战实行室的经管。进步讲解刊物战仪器的利用率，守旧长途教诲。

(六)当真做好体艺卫工作。

(1)展开阳光师训活动，做好教员心思康健教诲及“朝练”工作。

(2)尽力做好创卫工作。一是根据下级请求树立台帐，看重文档搜集;两是开设康健课，看重康健教诲;三是增强校园卫生经管，打制亮丽校园;四是做好疾病防控工作。

(3)看重两操经管，进一步标准眼保健操及课间操。

(4)增强康健课、体育课、音乐课的经管。

**学校教导室工作计划应写内容篇十**

一、指导思想20xx年春学期学校教学工作的指导思想是：在校长室的正确领导下，以科学的教育价值观和科学发展观为指导，以“扬儒雅之风，建幸福校园”的办学宗旨为引领，在践行多元办学、彰显办学特色之路上迈出更加坚实的步伐。

二、具体工作要求(一)践行办学宗旨，打造儒雅文化

我校有着得天独厚的人文底蕴。xx组建后，对这一宝贵的人文资源经过整合，建成了有形的名人故居群，提炼出无形的“儒雅”精神，并在此基础上提出了“扬儒雅之风，建幸福校园”的办学宗旨。新的学期，在践行这一办学宗旨的过程中，我们要进一步传承“儒雅”精神，打造“儒雅”文化，努力实现“扬儒雅之风，建幸福校园”的办学宗旨。

1、挖掘“儒雅”内涵，培植现代文明。

一是咀嚼儒雅之韵。儒雅是一种知识的内敛，与智慧相联。让全体师生有“书生气”、有灵性、有慧根;儒雅是一种外显的品质，与德行相联。让全体师生养成必要的斯文和温良恭俭让;儒雅是一定范围人类群体通过修炼所形成的风貌，与文明相联。让全体师生做有气质、讲文明、有礼貌谈吐不俗的xx人。

二是润泽儒雅之体。学校的主体是教师和学生。要用儒雅的文化浇灌教师和学生的心灵，将立德树人放在学校全部工作的首位。要不断提升教师的师德修养和教育教学能力和水平，以适应提升核心素养背景下新课改的要求;要积极推进素质教育，不断提升学生的综合素养，努力培养适应新时代要求的建设者和接班人。

2、整合校内外资源，建设“儒雅”校园文化。

一是整合有形(物质)资源，美化校园，提升品位。继续对校内名人故居进行布展，使校内外人文古迹浑然一体，发挥校内外人文资源的整体效应;定期更新学校橱窗、宣传栏、黑板报等“墙壁文化”的内容，发挥其渲染作用;积极开发有一中人文特色的校本教材，加强载体建设，提升人文文化的整体性、系统性;继续加强班级和学校的制度管理，提升全体师生的儒雅风度。

二是整合无形(精神)资源，陶冶性情，提升品格。通过举行名人故事报告会等形式激励学生追求真知，崇尚科学，维护正义，以民为本，并不懈践行;参观校史陈列室，让师生了解杰出校友为家乡为国家的振兴奋发读书、创业兴业的事迹，了解优秀教师教书育人的高尚情操;加强学风班风校风建设，培养学生良好的学习、文明礼仪习惯，将无形的人文精神内化于心，外化为行。

3、深化课堂教学改革，努力建设幸福校园。

一是继续深化“以学为主，当堂训练”教学模式。实施我校学生主体教学模式的本质是培养学生自主学习的习惯、能力和学习的兴趣，减轻学生过重的课业负担，实现“轻负高效”的教学效果，使学生享受学习的快乐，享受校园生活的快乐。

二是继续深化多元办学。坚持为不同个性和潜质的学生量身定做不同的培养方案，为学生开辟更多成功成才的路径;进一步改善办学条件，为广大师生的学习工作创造更好的空间;进一步提升教师的学养、素养、品质、情操，创建更加和谐的氛围，使全体教师享受工作的快乐，享受教书育人的成功感、成就感。

(二)推进课程建设，拓展提质空间

强化国本课程教学，丰富优化校本课程，走“课题—课堂—课程”三课联动之路，以课题研究为抓手，带动课堂改革、课程建设，从根本上提升师生素质，提高教学质量。

1、扎实抓好课题研究。

一是充分发挥已经结题的省市级课题的辐射作用，促进我校教育教学改革的深入进行。新学期，要进一步发挥已结课题《“以学定教当堂训练”课堂教学模式的创新实践》的辐射作用，扩展其研究成果;二是根据省市级课题推荐目录，结合课堂教学实际中碰到的问题开展新的课题立项研究。三是结合自己教学工作中存在的问题，针对在教育教学中普遍存在的疑难和困惑选题立项，减少科研行动的盲目性、随意性。努力抓好“小问题、小方法、小体会”的三小“草根课题”研究，充分发挥微博、微视频、泰微课在教科研工作中的快速便捷作用，使我校真正形成“以研促教，以教促学”的新局面。骨干教师要充分发挥引领作用，敢于立题，敢于破题，带动全校教师努力提高教科研工作的积极性、主动性和创造性，努力营造人人有课题，人人用课题的良好氛围。

2、深化课堂教学改革。

一是全面推进“行政班+走班”教学模式，继承和发扬xx市第一中学教育教学创新的成功经验，借鉴省内外选修走班的有益做法，立足学校实际，大力推进教育创新，创建理念先进、特色鲜明、充满活力的高中新课程体系，促进教师整体素质的提高，促进学生全面而有个性的发展，为学生的终身发展奠定坚实基础。二是使我校的学生主体教学模式更规范。各学科要明确“好课标准”，要形成本学科的课堂教学评价表，从推门听课到及时反馈，到合理评估，再到考核奖惩，环环相扣，螺旋向前;使学生主体教学模式有实效。要加强备课，一是个人研读，二是集体备课;加强磨课，学校将坚持“备、上、研、思”一条龙关注，更多地关注课堂教学的有效性;使学生主体教学模式彰显高品位。对于教师而言就是要有自己的风格和个性;对于学校而言，就是有统一的风格呈现，很好地体现正确的价值观与客观规律，有一定的前瞻性和引领性。努力追求“规范、真实、高质”的理想课堂，不断提高课堂教学的效率和质量，让课堂真正成为师生精彩生活的一部分。

3、推进校本课程开发。

一是增强全体教师的“课程”意识，坚持已有校本课程的开设和教学，使之规范化、常态化;二是走“兴趣小组活动-社团组织-课程”发展之路。一是继续加强兴趣小组建设，为各个兴趣小组配备指导老师，确保兴趣小组活动的制度化、规范化，让学生的兴趣爱好得到张扬，进而对兴趣小组活动按门类进行整合，逐步形成有一中特色的学生社团组织，为校本课程的开发积累资源;二是积极鼓励每个教师结合自己所教学科和自身特长并结合学校实际开设一门校本课程。使我校的课程体系不断丰富和优化，真正成为学校实施素质教育，提升教育教学质量的载体。

4、错位竞争提升质量。

一是继续定期办好“艺术节”和“趣味体育活动节”，激发学生的兴趣爱好，释放学生的个性潜能和青春活力，并从中发现学生的特长，为他们制定具有个性的培养计划;二是继续办好美术班，科学制定培养措施，优化文化课和专业课的教学，抓好艺术统考和“校考”的应对策略;三是继续抓好学校体育运动队的专业训练，通过专业训练和参加各级体育比赛不断提升体育生的体育专业素质和成绩，让更多的体育生考取体育院校;四是办好传媒班、音乐班，聘请专业培训机构的老师到校上课，进行有针对性的相关培训，让一部分有相关特长的学生在不影响报考文化类高校的同时报考影视编导、播音主持、音乐、空乘表演等相关专业，为他们搭建更多的成才阶梯。

三、做实校本研修，引领专业成长教师的专业化发展就是教师从一个“普通人”变成真正意义上的“教育者”的专业化发展过程，其中“高原期”往往是专业化发展的瓶颈。我校有相当一部分教师已获中高级职称，其中少数教师满足于现状，专业成长意识淡薄，出现“高原期”现象。学校力求从内外两个方面进行突破。

(一)通过外在引导促进教师专业发展

一是创设外部环境。营造和谐的工作环境，激发教师的自我发展需求，从情感上关心教师，在事业上支持教师，倡导“一中因为我的存在而幸福”的教师文化。学校努力为教师外出学习进修，培训提高等方面提供机会和保证;二是完善评价机制。加强对教师的发展性评价，打破论资排辈现象，创造合理机制，实行公开、公平竞争。在评价过程中，既要注重教科研水平的提高，又要注重教师职业道德修养的提升。将公开课、推门课的考核、每日巡课、集体备课、磨课与不定期查课、平时质量考核和学测、高考有机整合，全方位引导教师不断充实提升自己。三是倡导终身学习。要求教师不断学习，不断反思，不断实践，促使教师尽快走出“高原”，完善自我，超越自我。做到在学习中提升，在行动中研究，在反思中成长。四是打造发展团队。让学科组、备课组真正成为教师经常性活动的“专业生活小区”，形成学习共同体。坚持务实有效的备课、说课、磨课、听课、专题研讨。充分发挥学科领衔人的辐射作用和名师工作室的优质平台作用，促进教师快速成长。五是加强专业引领。行政人员要深入一线，帮助教师克服专业发展障碍，针对不同年龄阶段、不同成长阶段的教师进行差异化培训，有的放矢地提升教师专业发展水平。让师德高尚、业务精湛、渴望成为名师而且乐于帮助同伴的教师率先成长起来，通过他们的示范作用和“拉动效应”促进全校教师专业水平的整体提升。

(二)通过内在自我调整实现自我发展

一是要求教师调整专业成长的“目标点”---不断修正自我发展目标，制定新的专业成长规划，走出专业发展“高原期”，寻找自己新的成就感，向着具有高科学素养和人文素养的学科带头人、名师、大师的目标迈进。二是明确专业成长的“着力点”---加强教学技能技巧的训练，加强文化底蕴的积淀，如研读教材，独立备课，教学反思，进行各种课型的设计和实践。三是探求专业成长的“发展点”---不断学习接受新的教育理念、知识、能力，不断更新自己的知识结构和能力系统。四是确立专业成长的“支撑点”---积极参加教科研活动，参与课题研究，让课堂教学课题化，加强合作意识，走出单打独斗，主动积极吸纳别人的成功经验，不断提升自身素养，为发展自己的教学实践能力寻求理论支撑。

**学校教导室工作计划应写内容篇十一**

本学期教导处工作将继续以区普教科和教师培研中心工作思路为指导，紧紧围绕学校工作目标，求真务实，以“教学四项规范达标”为推手，以“课堂教学”为中心，以减负增效为突破口，努力开拓教育教学新思路，创新教育教学新模式，营造教育教学发展新优势，全面完成本学期教导处工作任务。做到以质量求生存，以特色谋发展，实现教育效能的整体提升。

1、继续以“教学四项规范达标”的标准，落实行之有效指导教学的管理目标。

2、继续加强教研组的规范管理，落实教学流程管理，促进青年教师成长。

3、以课堂有效性研究为重点，开展“有效课堂教学交流”活动，提高教学质量。

4、加强学科教学质量管理，全面提高学生综合素养。

5、继续开好兴趣小组活动，培养学生的兴趣。

（一）、强化教学常规，提升教学质量

1、全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，学校将采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，促进学生全面发展。

2、抓好学生的常规教育，抓好班主任队伍建设，上好班队会课、思品、生命与健康教育等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、行政深度参与教学研究，责任落实。教导处具体负责两个月内听完一轮常规课，学科分管行政听分管学科的随堂课、教研课、参加学科教研活动等。

4、进一步规范和强化教学常规工作

（1）要提前备课、精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确、重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹要工整、清晰。要有教学后记，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈情况，要求写一些实在的得与失。

（2）课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的`理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的探究精神和科学态度；要重视基础知识和基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯，学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦；要充分利用优质教学资源的共享和自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣。

（3）教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层次布置作业，课堂作业当堂作，不加重学生的课外负担，学生的课外作业要适量，要提质减负。忌死抄死背，忌机械、重复作业，注重积累性、实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实地抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，低年级要加强面批的次数。

（4）课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其在做好学困生辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

（5）加强随堂听课力度。对年轻老师跟踪听课，规定每周四为学校课堂开放日，每位老师随时都可以去听其他老师的课，行政本学期在本校听课不得少于30节。其他教师每人要在本校听课不得少于10节，教研组长和各级骨干教师不少于15节，认真作好听课和评课笔记，每月必查。行政听课后要及时与上课教师交流，提出建议，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

（6）重视低年级学生的学习常规训练与检查，从小培养学生良好的学习习惯。

（7）建立学科教学质量综合素质评价制度

（8）严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫，做到位。

（9）加强对各学科的教学管理，根据教育局出台的各项考核制度，再结合本校实际使评价制度更趋于健全和完善。本校实施月考核制度，每月常规必查与绩效奖直接挂钩。

（二）、开展校本培训，以研促教

（1）各教研组开展“教研课”、“比赛课”、等磨课活动，提高教师上课水平，特别是语教组要加强对作文指导课的研究。

（2）教师要积极撰写论文和教育随笔，优秀文章将上传到学校网站。

（3）人人参与教学研究，40岁以下的老师每人上一堂校级研讨课（参加各级竞赛可代替）。

（三）、改革教学评价方式，全面提高学生综合学习能力。

（1）抓好各类检测。要继续抓好期末的语文、数学检测工作，同时要认真做好平时成绩的评定，发现问题及时处理，寻找对策。期中，语文、数学要进行单元和期中阶段性检测，并进行质量分析，为期末的全区统考打基础。不进行统考的学科，要加强平时练习成绩的记载，做到客观、公正地、发展地评价每一个学生。（2）优化教学评价，改革评价方式。各学科将改变单一的纸笔测验方式，分教研组制定切实可行的综合素质评价方案，要从多方面评价学生的学习能力。

（3）开展学科竞赛的活动，提高学生综合素质。本学期各教研组在校内结合”阳光校园”的活动开展学科和各项兴趣小组的竞赛，要有计划，有组织。同时积极参加区市各类竞赛，力争取得好成绩。使学生在参与中提高综合素质。

（4）继续开展好兴趣小组活动。以单周周三下午第三节课统一安排各类兴趣小组，培养学生的兴趣爱好，促进学生的全面发展。

（四）师资分层推进，促进专业成长。

（1）积极参与总校的“名师工作室”工程，开展特色师徒结对活动，师徒活动有计划，有步骤地进行，师傅上师范课，期末徒弟要上汇报课，学校将在期末对徒弟进行教学考核。

（2）聘请知名专家为指导老，培养名师。

（3）鼓励学校骨干教师作教学业务专题培训，上示范课，充分发挥带头作用。

（五）进一步加强教育科研，深入开展课题研究。

1、教导处将配合教研室对学校各级种类课题进行深入研究。由课题组长负责，课题组长要有计划地组织实验人员认真进行研究，按月及时收集资料，使各课题取得阶段性成果。

2、全体教师要确立教科研意识，逐步将科研工作渗透到常规工作中，教师向科研型转变。

（六）、关注学生差异，切实做好学困生的辅导与转化工作

结合我校学情，要求广大教师要关注学困生，耐心进行对学困生的辅导与转化工作；提高学困生的学习能力。语文、数学、英语等主科教师坚持个别辅导，采取因人而异、因材施教的方法，使得每一个学生得到发展。

1、加强课外活动课的管理，实现全面发展。增强活动课程意识，积极探索活动课的教学模式，着力培养学生的实践能力和创新精神，做到既面向全体学生，又培养学生个性。积极组织学生参加各种艺术竞赛，精心组织校园艺术节的开展，争取获奖。同时，确保各项活动的开展，做到有计划和有教案，有总结，有评价，活动形式多样，学生参与性高。

2、加强信息资源库的建设，实现教育资源共享，提高教学效率。要加强教师信息技术的培训，让教师不仅会用，而且能利用现代教育技术手段降低教学难度，为学生自主学习，合作学习搭建平台。

3、加强体卫工作：贯彻《体卫》条例，认真上好体育课和体育课外活动，确保学生每天有1小时的运动，同时要积极发掘、培养运动苗子。

**学校教导室工作计划应写内容篇十二**

工作计划网发布学校教导处工作计划模板，更多学校教导处工作计划模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

20xx年秋学期已经开学了，我校教导处在上级的领导指示下，按照相关的文件要求，根据我校的具体工作部署，制订工作如下：

一、指导思想

以十七大报告为指导，认真贯彻落实教育局的要求，以教育质量为核心，深入开展教学、教研活动，加强教学质量管理和教学过程管理，不断深化教育教学改革，全面实施素质教育，提升我校教育教学质量。

二、德育工作

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周一周会课，坚持利用升国旗下讲话与集合队时间有针对性的教育学生。

三、本学期教学工作与发展目标：

1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的.实践。

2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。

3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

四、教学常规管理

1、抓“三率”，抓好学生的入学率。对不能按时到校的学生，要求班主任找清原因。并家访动员，落实人员责任，绝对确保辍学率不超过1%。

3、教导处每月检查教学人员的备课情况，倡导写教学反思，对检查及时进行情况小结。

4、教研组每月对组内教学人员的作业布置与批改情况进行检查，及时进行情况小结。

5、重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。做好毕业班学生的思想教育工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。

6、组织好每期的期中、期末的考试，安排监考、评卷工作。抓好段期考工作，要求任科教师写好各学科质量分析，期末工作总结，努力提高及格率，优秀率。组织好班主任写好学生手册，做好期末评优工作，并上交存档。

7、以新课程下的教学为中心，以青年教师为重点，根据“边培训、边研究、边开发”的原则，建立培训、教学相结合的工作方式，探索实施于新课程改革相适应的教学方法，使我校教师的整体素质再上一个新的台阶。组织教师业务学习与继续教育学习。

8．认真抓教师备课、改作、辅导等工作，定期检查教师备课。改作要求：语文科听写、生字、作文、练习册作业；数学科练习题、练习册作业可抽改或集体讲评。单元测试卷两科应要求学生训练，教师改后讲评。

9．建立教师互相听课、评课制度，取长补短，促进教学。每学期，领导听课不少于20节，教研组长听课不少天18节，教师间听课不少于15节。

**学校教导室工作计划应写内容篇十三**

教务处本学期将以科学发展观、国家教育方针等为指导，在县教育局和学校的领导下，以全面实施素质教育为宗旨，坚持以“为了学生的一切发展”为办学理念，着眼于学生和学校的可持续发展，稳步推进教育教学管理改革。根据教务处“管理、服务、指导、评价”的职能，积极做好各项管理和服务工作。以深化教学管理改革、备战中高考、优化教学案、加强师资建设为工作重点；以提高教学质量为核心；以抓日常管理、课题教研、备课组建设为突破，把教务处建成校领导决策的参谋中心，中高考的指导中心，学科教学的管理中心，教学质量的监控中心，教师专业化发展的引领中心，全面提高我校的教育教学质量。

二、工作目标

1、深化“质量是生命”的意识，进一步提高办学质量和社会声誉，将学校办成某x一流中学。

2、根据学校教学发展的规划和办学理念，修订和完善教务处工作管理制度、教学工作考核制度，建立适合我校特点的教学管理制度。加强教学过程的监督和管理，尤其加大教师常规工作的督导和检查力度。统计好教师的出勤、迟到、调顶课及课时等，以管理促进学校整体教育教学质量的提高。

3、完善课程设置的结构，执行好课程计划。如七至九年级课程的开设等。突出质量意识，聚焦课堂教学，切实提高课堂效益，全面提高学校教学质量。

4、抓好教学教研和教师培训。加强教研组、备课组建设，规范教研组、备课组的活动，切实提高备课组集体教学研究工作，改进课堂教学。

5、规范转出、转入、休学等手续，规范“两基”、“普九”、“普实”等数据统计资料表册的收集、审核、存档和上报。

三、工作要点与主要措施

（一）强化过程管理，提高教学效率

加强和优化教学管理，是深化教学改革，提高教学质量的保证。要根据加强和优化教改的要求，对教学过程的各个环节，进行分析研究，做到精细化管理。

1、制订好计划

各备课组应根据学校及上级教育部门实施新课程方案的要求、本学科课程标准的要求，制订出切实可行的教学计划，包括统一的教学进度。备课组长对此要定期进行检查，以保证计划的顺利实施。教务处也将定期或不定期检查各学科教师教学进度及执行情况。

2、严格教学秩序

教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，坚决杜绝旷课现象。教师调课要经年级分部教务主任批准，并报教务处。有早自习和辅导课的教师应准时到岗到位，完成本职工作。参加业务培训和进修的教师应提前一周凭通知将培训进修时间报年级分部教务主任，并报教务处，以便协调好课程，确保学校教学秩序的正常进行。

3、做好教学五认真

（1）、备课要充分。老师要在备课组长统一要求的基础上，形成自己的个性教案，制作的教学案目标要明确，质量要高。要求做到“三结合”，即课程标准、教材内容与学生实际相结合；基本知识、基本技能与综合运用相结合；德育渗透、知识体系与心理素质相结合。本学期期末教务处将对老师的教案进行评比。

（2）、上课要精细，方法要灵活。要求做到“三不”，即不上无准备之课，不上目标不明确之课，不上一讲到底之课。充分发挥学生的主体作用，师生互动得当，信息反馈及时。训练及时，容量恰当。重视基础训练，作业分层要求。抓好重点错题的滚动练习，严格控制作业量，防止搞题海战术。

（3）、作业布置与批改要落实到位。作业题目设计要精当、有层次，批改要到位，并督促学生整理好错题集。教务处定期组织人员对其落实情况进行检查。积极开展第二课堂，认真组织兴趣小组、优生及待转化生辅导。经常举办学生感兴趣的课外活动，活跃校园氛围，发展学生个性特长。各项活动要有主题、有计划、有记录、有检查，注重实效。

（4）、辅导要及时，针对性要强。特别重视个别辅导，充分体现面向全体学生、为了每一个学生的宗旨，要为基础较差的学生提供发展的机会，为优秀学生提供更广阔的上升空间。

（5）、认真落实考试分析工作。每次考试后，各备课组要定时间、定地点对考试情况进行仔细深入分析，分析要细致到每一题和每一个学生，具体到每一个学生的知识缺陷、能力差异等。建立学生成绩发展登记册，对学生发展进行跟踪。教务处将定期检查各备课组落实该方案的情况，对落实情况好的备课组提出表扬，对工作不扎实者及时提出批评，限期整改。

（二）强化青年教师培养，加快教师队伍建设

青年教师的迅速成长，是增强学校发展后劲的关键。本学期教务处将继续落实加速青年教师成长的“某工程”，并立足岗位练兵，培育后劲，努力建设一支高素质的教师队伍，具体做好以下几个方面的工作：

（1）、开展青年教师课堂达标活动，要求各备课组每周由一位青年教师上公开课，每次公开课前由老教师帮助青年教师分析教材、分析学情、指导备课，上课结束后再进行集体评议。

（2）、继续开展新老教师结对子教学帮扶活动，共同探讨，形成一个良好的课堂教学研究氛围。

（3）、开展校优质课评比活动，积极鼓励青年教师申报校、县教学能手。积极参加星级教师评选。

（4）、抓好师德师风建设。坚决杜绝歧视差生、体罚差生、撵学生等有损教师形象的现象。倡导依法执教、文明施教、忠于职守、敬业奉献的风气。

（三）充分发挥备课组作用，加强备课组建设

1、备课组长应积极指导本组教师开展各项正常的教研活动，教研活动要做到定计划、定地点、定时间、定内容、定中心发言人。要详细研究教学内容、教学设计、作业设计。教师要加深对教材的理解，确定教学目标时要将三个“维度”整合起来考虑，中心目标和辅助目标相结合，依据目标确定教学内容，选择教学方法和手段，合理安排有效的教学形式。教研活动要有记录。加强对集体备课工作的管理和指导，确保教学案真正成为集体智慧的结晶。上公开课的教师应提前一周将内容告知备课组全体人员，共同探讨教学路径，课后再一起讨论教学得失，从而切实提高教研实效性。

2、要提高教研活动在备课组工作中的份量，各备课组要多进行教育理论的学习和研究，多分析教材，多进行专题讨论，鼓励教师特别是中青年教师多开设公开课、示范课，努力提高教研活动的质量与成效。扎扎实实开展课题研究并做好相关记录。

3、加强听课评议制度，努力提升自身的综合素质，把自己培养成“复合型”教师。听课要做好记录，评议课要有的放矢，相互学习共同提高。

（四）抓好毕业班工作，确保明年中高考再创辉煌

对毕业班的教学管理，重点要放在学生的学习补漏、学习方法和考法的指导上，为学生的主动发展打下良好的基础。高度重视初三、高三年级的教学质量，明确目标责任，落实奖惩的兑现。探索班级管理及不同学科复习课的最优模式，不断提高复习效率。要点如下：

1、加强校领导、分部领导、班主任、任课教师之间的沟通与联络，及时反映工作中存在的问题，及时解决一线的困难，使初三、高三年级的工作得以顺利进行。

2、认真组织学生参加县、州及省举行的初三、高三的各类考试，及时摸清毕业班学生的实际情况，有针对性地查缺补漏。建立学生成绩档案，并做好跟踪分析，既要抓优生的培养同时也要严格控制低分率。

3、毕业班的任课教师要根据不同学科的特点和学生的具体情况，安排复习内容，讲授内容一定要有科学性、针对性、系统性。教务处将组织相关人员深入课堂了解教师的教学情况，及时反馈意见。

4、中考、高考工作是学校工作的重中之重，中高考质量是学校的生命线和生存线，要切实抓好初三高三学生的迎考工作。根据20某年中高考新情况制定新的中高考复习计划。要特别关注学科的考试信息，如难度是否降低，新课程方面创造性思维题目比例是否会增大等，调整好教学工作。努力做好中高考体育测试、实验考查等工作。要众志成城、奋力拼搏，为明年中高考再创辉煌打下坚实的基础。

（五）抓好七年级、高一年级工作

1、通过军训，培养新生良好的意志品质，养成宿舍内务整理、听从指挥、文明举止等良好的习惯，为今后的学习生活打下良好的基础。

2、各年级各分部一开始就要从严要求，抓好行为规范、文明礼貌等的养成，抓好学习、纪律、卫生等规范化管理，养成良好的习惯。

（六）加强交流合作，树立服务意识

1、做好资料信息的收集准备及信息交流工作，及时收集、整理、分析、研究中高考的各类资料，以及试题的命题形式、难易程度、命题方向等方面的探讨和研究工作，为一线教学服务。总结前几届中高考的经验，提高初三高三教育教学效率，确保中高考的正常发挥。

2、加强与某一中、某一中、某中学等兄弟学校教务处之间的联系交流，取长补短，努力提高教学管理档次。

3、为教师成才提供广阔的发展平台，以校本培训为契机，采用走出去请进来的方法，提高教师理论和业务素质，提高教师专业化水平。

4.继续完善教风、学风和考风建设工作，为全体师生创造一个良好的教学和学习氛围。

**学校教导室工作计划应写内容篇十四**

本学期教导处将在上级主管部门的指导下，校长室的正确领导下，以“建设高质量的特色实验高中”为目标，以“创新”为动力，以“改革”为依托，全面实施素质教育，进一步深化课堂教学改革，不断加强教学常规管理的规范化和科学化，继续加大课程改革的实施力度，增强服务意识，提高创新能力，服务中管理，管理中服务。

1、加强和精细化管理，规范教学行为。

2、深化新课改，转变教学行为。

3、培养学习习惯，转变学习方式。

4、强化月考核，完善管理体系。

5、加强队伍建设，提高教师素质。

6、强化教研组管理，提高教研质量。

（一）认真学习现代教育理论与技术，大力推进新课程改革

1、继续组织和引导教师认真阅读现代教育理论的书籍和刊物，使老师及时了解和掌握当代教育理论发展的最新成果；有计划地组织新课程改革特别是课程标准的学习、培训和考核，使广大教师树立正确的课程观，增强实施新课改的自觉性，提高实施新课改的能力。

2、以课堂教学为核心实施素质教育，以规范管理为准则落实素质教育，以提高学生素质为目标深化素质教育。开展以课堂教学为载体，以问题研究为途径，以教学方式转变为突破口，提升教师教学水平，保证课堂教学质量的提高。为此，教导处将采取如下措施推进新课改的实施：在教研组多开新课程示范课、研究课，教研组长组织老师认真评课，使老师在讨论中反思、在反思中提高;建议行政领导多深入班级，听推门课，多深入年级，帮助老师解决实施新课改中所遇到的实际困难;教导处每学期至少组织一次以新课改实施为主题的视导检查;每学期举办一次以新课改为主题的教师论坛，为教师间的交流提供平台。

3、加强校本建设，注重精神引领。深入开展符合我校学生实际的探究性学习，开好研究性学习课；组织好综合实践活动；规范校本教研和校本培训，每个教研组都要按要求编写出符合我校实际的校本教材，力求在原有基础上有所突破；最大限度地促进学生的全面发展、综合素质的提高。

4、做好高二年级组选修课程的开设和学生选课的指导工作，最大限度地促进学生特长的发展。

（二）严格教学管理，规范教学行为。

1、严格教学秩序。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。有早自习和辅导课的相关教师应准时到岗到位，完成本职工作。参加业务培训和进修的教师应提前一周凭通知将进修时间报至教导处，并自己协调好课程，确保学校教学秩序的稳定。

2、各教研组应根据学校及上级教育部门的意见制订好工作计划，各备课组也应按本学科课程标准的要求，制订教学计划，并严格按教研室规定的统一进度教学，教研组长和备课组长对此要定期进行检查，以保证计划的顺利实施，教导处将协同教研组、备课组定期检查各学科教学进度及执行情况。

3、坚持教学“六认真”（听备讲批辅考），细化教学常规管理。

严禁无教案上课，要严抓集体备课，统一备课要求，青年教师要求详案，并要写好教后记，所有老师不准用现成教案。教案要一课一案，要求三级备课齐全，三维目标科学，注重过程设计。教导处每月抽查一次教案，及时反馈。

加强课堂教学管理，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象。上课要重学生的学力和上课状态，重组织教学，不一味追求速度和进度。课堂内容体现多活动、勤反复和高效率；课堂原则体现出主动参与和激励评价；课堂程序要反应出感知读、启发思、组织议、点拨讲、指导练和创新用；课堂上要鼓励学生质疑。教师要做到：学生能看懂的，鼓励学生自己去看；学生能自己探究解决的，让学生自己去完成；学生能自己能总结出来的，让学生自己去归纳。注重发挥学习小组的作用。课堂练习要巩固和提高课堂上教师所讲授的每一个知识点；教师要具体做到：基础知识扎实练、重点内容反复练、关键问题突出练、易混问题对比练、拔高问题综合练。确保90％的学生能掌握90％的课堂内容。教导处通过月考等对教师的上课效益进行考核，通过每天查课对上课情况进行监控。协调政教处加强对学生上课违纪现象的处理力度，确保良好的上课秩序。

对作业的设计和批改必须做到“四精”（精选、精讲、精练、精批）和“五必”（有发必收、有收必改、有改必评、有差必补、有错必纠）；切实减轻学生过多的课业负担，对学科辅导资料进行总体控制，反对“加班加点”、“课内损失课外补”、“题海战术”等违反教学规律的做法，讲究课堂教学的“艺术”，提高45分钟的效益。在调研的基础上改革各科作业形式和作业量（如语文作文、英语全作文、各科作业量、政史地作业形式为小论文等，周考问题），减少无效、低效劳动，提高作业的效率。教导处将每月抽查一次作业，并将检查情况进行通报，且将检查结果纳入月考核。

加强考试管理工作，严格监考制度。认真做好月考、期中、期末及各种考试的命题、印刷、保管、批阅及试卷分析。重点要把好命题关，命题老师要把握好试卷的四度：“信度”、“效度”、“难度”、“区分度”以及得分率和错题所占比例，使a、b、c三类学生都有成就感，为检验教学效果提供合理而可靠的依据。严明考试纪律，营造诚信光荣、违纪可耻的风气。每次考试后教导处要认真组织质量分析，及时反馈教学情况和命题质量。

4、继续实施相互听课制度，每位老师每月至少听4节课，听课要有记录，做到及时、公正、客观，并有评价。本学期教导处将继续对此进行检查，并将检查结果纳入月考核。

5、行政领导将继续有计划、有目的地对全校教师进行随堂听课，并及时与授课教师沟通，进行书面反馈，努力促使其业务水平的提高。

6、本学校将继续对上课进行录像，加大录像次数和覆盖面，为互相听课评课创造条件。

7、教导处将定期召开学生座谈会及教师座谈会，及时了解各年级的教学情况，有的放矢地调整相应措施，提高教学质量。

8、培优补差，真抓实干。根据我校学生的现状，为了使每个学生都有成就感，必须重视分层教学，做好培优补差工作。培优要做到集中辅导与平时“添料”相结合，灵活辅导，让尖子生吃得饱，吃得好，并对尖子生进行质量跟踪，教导处组通过定期召开的学生座谈会，了解培优情况及学生的心声。补差工作要求教师思想重视，情感投入，及时激励和指导，对优生和进步显著的差生要及时表扬和鼓励。继续推行学习小组制度。

9、加强早自习管理，高一高二年级早自习一律进行大声晨读，不得讲题或讲课。

10、教书育人相结合。要把学会生活、学会学习、学会沟通、学会思考、学会调节心态渗透到教学中去，引导学生逐步形成以辩证思维为基础的开放乐观知足向上的良好心态，为学生的一生幸福奠基。

为使以上要求和策略能够得到很好地实施，教导处要建立以联考成绩、学生满意度、听课和教案作业检查为主线的考核体系。每月抽查一次教案和作业，每次考试进行一次成绩分析，每学期进行一次学生调查问卷。

（三）加强教研组建设，充分发挥教研组的作用。

1、教研组长应积极指导本组教师开展各项正常的教研活动，教研活动要做到“四定”定地点、定时间、定内容、定中心发言人。要有详细的活动记录。每学期教研活动不少于10次。要加强对集体备课工作的管理和指导，切实提高教研活动的实效性。

2、充分发挥集体备课的作用，强化集体备课制度。集体备课要每周一次。备课组长是该年级该学科的带头人，也是第一责任人，要对本学科的教学质量负责。要组织教师制订年级教学计划，检查教师落实各项教学常规的情况；要组织本学科进行教学质量分析，研究本学科提高教学质量的改进措施；要组织和带领本学科教师积极主动地开展好集体备课活动，重在抓好每次集体备课的质量，集体备课的主要内容是总结反思上周教学工作，集体研讨下一周教学设计，力求做到“三定”、“四研究”（研究课标、研究教材、研究学生、研究教法）、“五统一” （进度统一，内容与要求统一，重点与难点统一，重要例题及作业统一，教具与实验统一）。要求每个课时教案后面必须有教学后记，把教学后记作为教案规范来抓。

3、要提高教研活动在教研组工作中的份量，各教研组要多进行教育理论的学习和研究，多分析教材，多进行专题讨论，鼓励教师特别是中青年教师多开设公开课、观摩课，研究课，提倡开课教师合理运用多媒体手段，努力提高教研活动的质量与成效。

4、加强听课评议制度，努力提升自身的综合素质，把自己培养成“复合型”教师。要求及时填写好听课评议表，教研组及时上交，教导处及时检查和反馈。

为了达到以上要求，教导处要加强对教研组活动和集体备课的检查和考核力度，每次活动的出勤和质量有专人检查，及时记录和反馈，并纳入对教研组长、备课组长的月考核。

（四）强化青年教师培养，加强教师队伍建设。

1、积极培养青年教师。对他们思想上要求严格，工作上要信任、关心和帮助；积极创造有利于他们迅速成长的环境，支持青年教师参加各种级别的教研活动、各类比赛。适时举办青年教师坐谈会。

2、制定并组织实施“青蓝工程”，积极组织新老教师的拜师结对。教导处要跟踪检查双方对协议的执行情况，并将检查情况、青年教师的教学成绩和指导老师的月考核挂钩。

3、加强对青年教师业务能力和业务水平的考核，认真实行“三查”（查教案、查听课笔记、查作业批改）、“二课”（汇报课、考核课）、“一考”（考学）制度。

4、开展新调入教师公开课活动，进一步促进青年老师的迅速成长。

5、举行第一届教学设计大赛。

6、组织评选新课程教学明星。

7、组建听评课委员会。

8、组织友好学校竞赛课活动，以此推动相关教研组教研工作的

**学校教导室工作计划应写内容篇十五**

根据区教育局的总体要求、学校的中心工作。以落实课程实施为重点，以课堂教学为抓手，进一步完善学校教学常规和课堂教学的管理，以提高教育教学质量为中，关注学生快乐成长，关注教师发展。

一、加强常规管理，提高教学质量

3、加强教学“六认真”：

认真备课、认真上课、认真布置和批改学生作业、认真辅导、认真组织考核、认真组织课外活动。严把“备课、上课、作业和批改、辅导学生”四个关。

(一)完善备课形式：

深入学习课标，认真钻研教材，精心设计教案。教学目标要体现情感、态度、价值观的三维统一，教学设计要突出学生的主体性，突出学生的实践活动、合作学习和探究方式，教学反思要提高质量。各教研组要认真开展群众备课。练习册、补充习题册、单元测试卷等老师要事先做，作文课前老师要先写写下水文，准备一些优美的词句、片段，为提高学生的作文水平作铺垫。新教师及35周岁以下教师的教案要突出规范性和有效性，有经验的教师的教案要突出研究性和创新性，要背详案，格式规范，教学过程描述详细有具体的问题设计，练习设计，尤其是教学重点资料的展开需详尽。学科带头人、骨干教师，要发挥学科带头作用，负责指导青年教师备课、撰写教案，45周岁以上老师可适当备简案，格式规范，教学过程描述相对简略有主要环节标注及教学资料的安排，或在教科书进行标注。注重二度备课和教学后记的撰写。

(二)加强课堂教学管理：

向四十分钟要质量，提高教学效率。努力构建快乐课堂、智慧课堂，落实有效教学。提倡“少教多学、先学后教、以学定教、学教互动”，探索“问题情境——观察探究——交流探讨——归纳提炼——变式训练”的“以自主学习为主体，以问题探究为载体”的课堂教学模式。追求开放民主、活泼灵动、扎实高效、彰显智慧的课堂教学，让课堂焕发生命的活力。教师要善于创设学习的环境，调动学生多种感官参与学习，引导学生体验、感悟，主动、快乐和谐地学习。各科教师要进一步强化课堂常规管理，具体做到：提前两分钟候课，做好上课一切准备;上课关注学生的听课常规，倾听的习惯、发言的习惯，学生听课要专注。教导处将继续加强随堂课听课力度。

(三)加强作业管理：

认真落实“减负增效”精神，精心设计作业。严格按照《新安小学小学作业批改规范》的要求认真批改学生作业，尤其是学生作文，要做到及时批，及时评讲。学生家庭作业要严格遵照《减负十项规定》中的要求执行，一、二年级一般不留书面家庭作业，三—六年级的学生家庭作业总量不超过一小时。每一位老师都要不折不扣地执行，不能我行我素。教导处组织期初、期中、期末常规工作检查，重点查教师的备课和学生的作业格式，教师的批改。

(四)加强质量调研：

每位教师要做好提优补差工作，对于后进生，我们尤其要多一点爱心、多一点耐心、多一点关心，做到“不放下、不抛弃”。教导处、教研组长本着实事求是的原则，继续对学生的基础知识掌握状况进行调研。语文：调研学生的拼音和字词的掌握状况、写话、阅读和写作;数学：调研学生口算及列式计算、解决问题的潜力;英语：调研单词、短语及句型的掌握状况;其他小学科根据教材的资料进行阶段性调研。各学科还能够有计划地开展经典诵读等单项比赛。六年级要加强学科综合素养调研。

二、组织学生活动，提高学生素质

1、加强“书香校园”建设：

加强学校的图书馆建设，学校图书馆向师生全面开放，做好每一天教师的阅览和学生的图书借阅工作，继续抓好学生的午读和晨读，以学校图书馆为主阵地，开展“书香班级”和”阅读之星”的评比活动。开展读书节，引导教师选好书、读好书，上好每一节阅读课，指导学生阅读经典，提高阅读水平，让朗朗读书声充满校园。

2、用心有序开展兴趣活动及阳光体育活动：

按照《国家学生健康标准》，推进学生卫生行为习惯养成和身心健康发展促进行动，广泛开展“阳光体育”冬季长跑和体艺“2+1”活动，杜绝挤占、挪用现象，保证学生每一天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展。抓好秋季禽流感等传染疾病防控工作。多层次、分学段开展心理健康专题教育，提升学生身心素质。

3、开展学科学生知识潜力竞赛：

用心组织好上级部署的各项学科竞赛活动，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。透过各种活动竞赛促进素质教育的不断深化。如语文方面开展低年级学生讲故事、中年级学生经典诵读、高年级学生写作比赛等丰富多彩的校园文化活动，数学方面高年级数学知识潜力竞赛、低年级数学口算竞赛;英语方面高年级英语故事会，以及英语沙龙等活动来和提高学生的学习兴趣，提升学生的英语综合素养。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn