# 教育调查报告小学语文 小学教育调查报告(模板10篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-06-24

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!教育调查报告小学语文篇一这次实习,我去了一所既有初中又...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**教育调查报告小学语文篇一**

这次实习,我去了一所既有初中又有小学的农村学校。在那里，我发现了一个奇特的现象：在职教师寥寥无几，而代课教师却占了多数。

我不禁困惑了：现在的师范生都说就业困难，有的毕业好几年了也没有找到工作，为什么这里还有这么多的代课教师呢?于是，我对这里的代课教师进行了一番调查。

这里地处偏远的农村，交通不便，离县城得颠簸三四个小时。当地的年轻人都到外地打工去了，剩下老弱病残看家，顺便带带孩子。农村教师每月除了领国家规定的那点工资以外，并没有其他的补贴。在职教师得在这里工作至少6年才有资格申请调离。现在的师范生毕业时差不多已经21、22了，加上6年，都快30了。

基于上述原因，许多师范生毕业后宁愿托关系进城镇 的学校，哪怕那些现象已经趋于饱和状态，也不愿去农村任教。

代课教师大都为学校附近的长住人口，农村学校的教师奇缺现象，无疑为他们创造了条件。

他们之所以被称为代课教师，说通俗一点也就是“临时工”，因为他们没有与学校签定正式的合同，没有通过正规的教育渠道获得教师资格证，没有正式的编制。有的只念了初中，有的只念了高中，有的通过自考或函授取得另外大学文凭，却因为国家有关于代课教师转正年龄不得超过35岁的规定而只好继续代课。

从学校领导那里我了解到，教育部门预计拨给代课教师的工资有600元，但是因为现在农村学生的学费不收了，学校的流动资金少了，学校就的从代课教师的`工资中抽取一部分作为学校的流动资金，这样到代课教师手里的，只有400多一点了。

以学校的于老师为例，她代课已有25年了，5年前她通过自考取得了小学教育的本科文凭，可是她的年龄已经超过了35岁，不能取得正式的编制。

在别人看来，像于老师这样来学校代课，每个月的工资又有了，家里的农业生产也跟上了，一年能有不少收入呢。

通过和于老师的几次闲谈，我才知道，于老师的心里装着不少苦水呢。

这里的学校实行的是坐班制，加上学校教师的严重不足，一个教师往往要上好几个班级。于老师说，平时还好，要是遇上农忙时节，她早上去学校之前就把粮食晒在院子里，若是碰到变天了，就只好等雨水把粮食冲走了。“我不可能看到要下雨了，就跟学生说不上课了，我要回家收粮食吧。”于老师苦笑着说道。

谈到代课教师的待遇问题，于老师也觉得挺委屈的。她说自己对学生付出的心血并不比在职教师少，有时还远远超过了，可到头来得到的呢......我们都是写临时工，随时都可能下课，以后还没有退休工资......不过于老师又说，虽然是这样，可当她抱着书本走进教室，看到孩子们那一双双苛求知识的眼睛时，她的那些抱怨、那些烦恼，都抛之脑后了。她也不知道为什么。

1 国家既然允许了代课教师的存在，那是否可以适当的改善一下他们的待遇呢?比如，尝试着给那些在教育战线上工作了几时年，做出了不少贡献的代课教师一点奖励，以后发一点退休工资，哪怕只有为数不多的一点，也不至于让他们感到晚景凄凉吧。

**教育调查报告小学语文篇二**

小学生上课积极性的调查

漳州xx小学新校区x年(x)班学生

20xx年2月27日(星期一)——20xx年3月7日(星期五)

xx学校

1.你喜欢上哪个老师的课为什么？

2.你们自己会有参考书，课外是会看吗？

3.你喜欢什么样子的课堂？

积极性，根据百度百科的注释是主要用于新课程下的教师与学生对学习与工作的主观态度，与主动性紧密相连，积极性是人的一种主观能动性表现。也是人内在潜力的一种外在发挥。

发挥学生学习的积极性是教师活动课堂的重要环节，也是提高学生学习效率的重要方法。激发起学生的积极性不仅仅会使课堂的学习气氛达到高潮，引起学生的学习兴趣，还会使学生对学习不会产生反感，这样的话，学习就不再是一种负担，而一种真正的快乐了。

但是从我们小学开始我们的课堂教学形式单调，内容陈旧无趣，知识面窄，经过了几十年来的教育改革——教科书改编，教师教学法加强，学校的设备逐渐完善，但是我们的现状依然十分严峻，这些是我在漳州实验小学见习时常常有的一个感想。我们的学生上课积极性不像表面看起来那么高。在课堂刚开始的时候课堂气氛总是特别的好，每个人都都很积极的举手，但是到了后面就只剩下稀稀少少的几个人而已，现在那些形式单调，内容陈旧无趣课堂教学已经严重影响学生对学习的全面认识，难以激起学生的求知欲望、创造欲。

所以调查学生的上课积极性，可以帮助我们更好的了解学生的情况吗，以便跟好的对症下药，营造高效的课堂气氛，使学生的学习效率更高。

这次调查的主体是我见习的班级漳州实验小学新校区二年七班的学生。二年七班的学生有50人，因为是每人一桌，所以整个班级看起来挺拥挤的，男女混合班。

在平时的.课间时间里，我和一起见习的同学又询问过，基本上二年七班的同学都是每人一本课外参考书，例如：《一点通》，《黄冈小状元》，《小学教材全解》，《奇迹课堂》等等，他们在每次上新课之前都会事先看课外参考书，上课的时候也都会把参考书放在桌子上，然后老师上课的时候，他们都会根据参考书看来回答，因为老师问的问题参考书上几乎都有。

大多数人比较喜欢语文课，喜欢读书，觉得数学课总是讲练习，比较无味，但是数学课上，数学老师有时采用“比一比”的方法会激起同学的兴趣。

一个班级就是一个小缩影，从中反映出的问题也有一定的代表性。在这次对二年(七)班学生的调查中发现学生对上课的积极性的看法，对课堂，对老师的要求，我觉得需要引起重视，使老师们在不影响教学的情况下，对课堂和教学经行可行的改变，使之更加适应学生的需求，以期达到教师和学生共同进步，互相学习的效果。

1.老师在每次上课前要精心创设教学情境，有效地调动学生积极主动参与教学活动，激发他们的学习兴趣，发挥他们学生的主体性。

一方面，老师要将教学内容设计出富有趣味性、探索性和开放性的情境性问题，是学生对学习的知识疑惑，从而产生探究的想法，不固定学生的思维，不要用老师的标准荅案去限制他们，当然老师要在适当的时候提供帮助，给予提示，使他们在探索中学习新的知识。另一方面，老师要考虑到学生的课外教材，很多老师的问题在课外书上都有，这样就吸引不了他们的注意，使他们觉得这课上不上都无所谓，因此，每位老师都应该抱着我的可是独一无二的，你不认真听会后悔的信念去备课。

2.关心爱护学生，保护他们的自尊心。

在听课的时候，我发现不管是以前还是现在，对于答错或回答不出问题的学生，老师总是会露出失望的表情，然后提问别人，又或者对于上课“不认真”听课的同学进行严厉的批评，但是你不知这个样会伤害到他们的自尊心，打击他们的积极性。每个人的自尊心都需要得到保护，对于小学生尤其如此，在教学中我注意保护学生的自尊心，如在上课时，有同学没认真听讲，你应该会走到他身边用亲切且带些许责备的目光看着他，或问他：“这个问题你会吗？”如果他说不会，你就可以说：“那好，下次努力吧！”我觉得，一个老师只要心细，在不伤害学生自尊心的前提下批评学生，往往能取得较好的教育效果，从而提高学生的学习积极性。

3.及时的奖励政策会起到激励的效果。

(1)每周评选出“善学之星”、“礼仪之星”、“文明之星”、“善学之星”、“环保之星”等只要努力就可以获得的评比，使他们有一个可以奋斗的目标，这点我见习的那个班就做的很好。

(2)消除学生的顾虑，告诉他们只要积极举手，回答错了没关系，告诉他们举手本身就是一种自信的回答。

(3)对平时很少回答问题，这一次敢于举手回答问题的同学要及时鼓励他，并暗示他下次继续回答。

(4)学生的作业，是学生认真的成果，所以老师也要认真的对待，不可以在学生的作业本上写一些让学生为难的话，学生作业完成得好的话，可以给他们盖小红花，大拇指。

这些是我在漳州xx小学新校区二年(x)班见习期间发现的一些问题，及其想法，教育是在不断的改革中前进的，我们只有不断地发现问题，想办法去解决问题，相信我们的未来，学生的未来，教师的未来都会变得更加美好。

**教育调查报告小学语文篇三**

坚持把解决“三农”问题放在突出位置，这体现了党和政府对农村、农业和农民的关心和重视。要从根本上解决“三农”问题，就必须加快发展农村教育事业，大力提高农村劳动力的素质。卓尼县木耳镇中心小学实行农村集中办学、建立和完善中小学生寄宿制度，走出了新路子。本人就该在校寄宿学生学习生活的情况进行调查，采写了这篇调查报告。

木耳镇位于卓尼县东南部，全镇辖11个行政村，总人口8941人，其中农业人口占97%以上。目前，全镇有中心小学1所，六年制完全小学3所，村级教学点2所，中心小学现有在校学生586人。

在上世纪80年代普及初等教育时期，我县按照分级办学原则，各乡镇和村组普遍兴办了乡、村学校以及教学点，形成了村村办学的格局。进入90年代后人口出生率大幅度下降，小学在校生以每年40%左右的数量锐减，一些学校不得不实行隔年招生。加上居住分散，有的学生需走十几里山路，致使许多孩子到八九岁甚至十岁才上学。这也造成一些学生到初中阶段就因年龄偏大而辍学，前些年该镇初中辍学率高达14%，小学也达到8%以上，“普九”目标难以实现。 由于生源减少，有些教师不安于在偏远农村教学，积极性难以发挥，办学效益低下，如该镇寺古多村1998年村级小学共有学生28人，配有教师4名，师生比为1：7，大大高于1：23的国家标准。同时，由于有的村还存在一校一师，一师多用现象，教师既要负责各年级各科目的教学，还要管理行政、财务等全部事务，难以集中精力教学，师资资源浪费，难以正常发挥作用。学校无法按课程计划开课，教学质量难以保证，当地群众反响十分强烈。

为改变不利局面，木耳镇经过广泛征求群众意见，严密论证和精心准备，于xx年下学期施行了集中办学，将部分村级小学撤并，全乡只办一所六年制中心小学，在校生达389人，服务半径20公里。开始走上创办乡镇中心学校的集中办学路子。

**教育调查报告小学语文篇四**

xx小学现今在校人数共有263人，教师21人，从学前教育到基础教育分为7个级别。该校全面实行多元化、办学形式多样化，从小学3年级开始对学生开展外语教育，以优质的教学质量为学生的以后英语知识水平打下了坚实的基础。该校并积极培养在校教师进行继续进修和深造，进步教师的领导教育水平，从而使学生更好地接受素质教育，全面进步学生的知识水平，使学生从德、智、体三方面得到全面发展。

（二）xx小学的教育方针

该校的教育方针，多数实行教师聘任制，分为公办教师和代课教师，把工作成绩与实际相结合，大大调动了教职工的工作积极性，从而进步教学质量和办学效益。正由于该校的教育方针有效地进步了教学质量，该校的毕业生都能以优异的成绩进进初中，为初中的低级教育培养了较高素质的合格毕业生。

（三）xx小学的教育上风

该校教育的发展有一个办学投进不断加大，办学条件逐步改善的过程多为无固定师资，无固定校舍，无稳定经费的“三无学校”近年在行政部分的引导下，学校在基本完成原始积累之后，开始注重办学投进增添教学设备，美化校园环境。

从以上情况看来，该校的教学水平已具有相当的素质，办学加强教育素质，该校在进一步完善素质教育方面做了大量的工作，主要是：

1、采取果断措施、营造教育环境

该校改善了办学条件比例的下限，并建立小学的评估制度和评价原则。在全校公布评价结果，还鼓励教师对学生给予更好的教育素质，而且要不断培养自己、深造自己，保证自己的职称评定、标准、即是或高于重点学校。

2、理顺关系、拓展空间

该校对义务教育进行了进一步的改善，使学校尽快完成体制改革，明晰产权，并按规范对学校进行了改善。

3、进一步完善规章制度、切实加强治理工作

在此基础上，还进一步完善了规章制度，特别是建立了健全教育评估制度，通过检查评估促进了社会办学的规范化，法制化和治理科学化。

二、xx小学实施素质教育存在题目

xx小学基本上都已经推进了素质教育，办学水平有了较大的进步。但在个别方面也存在着一定的题目，主要存在以下几点：

（一）教师不够严谨

该校部分教师放松了教学治理工作，对学生的学习情况督促得不够严谨。使得学生放松了学习，对学习没有紧迫感，缺乏竞争意识，这也造成教学质量下降。

（二）教师队伍不稳定

由于该校教师的`调动性大，导致教学工作缺乏稳定性。教师之间缺乏凝聚力、向心力，对学生的教育缺乏长远规划，使学生对教师没有习惯性，特别是小学阶段学生不是一时就能适应。

（三）教学方法单一

该校的教学方法比较单一，课堂气氛不够活跃，导致学生上课时精力不够集中，不能更好地把握堂上知识。第二课堂活动和文娱活动开展得不够多，未能更好地激发学生的积极性，没有充分利用好学生的课余时间。

三、今后的设想和建议

小学教育是基础教育，进步义务教育水平是一项重要工作，是全面贯彻教育方针，扎实推进素质教育的关键，为了进步教育质量，培养适应新世纪要求的教学素质，根据市提出的：“重点加强小学教育教学治理，进步教学素质，建立并不断完善教学选题监测制度”的要求。笔者针对以上xx小学所存在的几点题目，结合今年全市教育系统“校风、教风、学风建设等”活动精神，以为要加强xx小学的治理，切实进步教学质量，应重点抓好以下几点：

（一）进步熟悉、不断强化质量意识

xx小学的教学质量不高，一方面轻易导致学生留级，浪费义务资源，妨碍全面推进素质教育；另一方面分歧格的小学生毕业进进中学以后因学习有困难极易中途辍学，影响初中的教学质量，普通九年义务教育的巩固和进步。

（二）多种形式并举，进步xx小学教师队伍的整体素质

该校要把进步教师素质作为进步小学教学质量的战略重点，紧密结合基础教育课程改革，以转变教育观念、进步职业道德和教育界水平为标准，认真落实教师队伍，积极探索和建立新形势下的激励机制，健全和完善考核制度，坚持“能者上，庸者下”的原则，依法辞退教学水平低，不能履行职责的教师。

（三）注重实效、健全教学治理制度

建立健全学校治理制度是进步教学质量的基本工作，xx小学必须以党的方针、政策以及有关法律法规，条件为依据，按照《小学常规治理基本要求》，认真规定和完善学校的各种规章制度，确保学校的教育工作规范有效地进行，当前要着重抓好以下几方面制度建设：

1、要严格执行请示报告制度；

2、要严格执行作息时间和师生考勤制度；

3、要建立教师学习，培训制度；

4、要健全听课制度；

5、要建立教研、教改成果检查、评选、交流制度。

（四）综合评价、开展教学质量监测

小学教育质量监测的科目主要是语文、数学，内容为教学大纲规定的，教学内容主要考勤查学生的合格率，一律采用等级制度评分方法，取消百分制结果报县级教育主管部分。

（五）加强领导、明确责任、强化职能作用

加强学校治理，进步xx小学的教学质量，是各级教育行政部分，教研部分和乡镇中心学校的共同任务。要明确责任，实行领导负责制，加强乡镇中心要亲身抓好小学教学质量治理，是进步xx小学教学质量的有效途径。

此外，要对xx小学实施严谨的英语教育：首先，要充分熟悉英语进门的重要性，紧迫性；其次，实施英语教育是‘三个面向’的重大措施；再次，要抓紧制订开课规划；最后，必须认真研究教学策略。

**教育调查报告小学语文篇五**

璨宇光学(南京)有限公司是中强光电（股份）有限公司在中国南京投资的全资子公司,成立于20xx年8月。公司为液晶产品(lcd monitor ,lcd tv)光学零组件制造商。主要产品有背光模组（b/l),精密导光板等.产品远销东南亚及欧美地区，与世界许多知名厂商建立了商业合作关系。公司位于江苏省南京市江宁经济技术开发区嘉盛it工业园，背靠风景秀丽的牛首山景区.公司注册资本总额为600万美金，目前员工总数1500余人,未来规划员工总人数将达3000人左右。该公司20xx年实现营业收入1亿元，利润是500万元。

（一）降低原材料费用

1、不良品进行维修。例如一些不良的产品只需换ng的材料，对于这些产品将采取换新的材料从而降低原材料的报废率。

2、进料检验。材料是决定质量的一个重要方面。材料的好坏影响产品的质量，质量也影响着产品的相关的成本的支出。加大对进料的品质检查确保材料的质量。

3、余废料。原材料采购是成批量的，但生产过程中材料使用是按一定尺寸、一定数量颌用的，这样，就产生了整料未用完的余料。此外，由于某个部件报废导致整台产品报废产生了可用的废料，通过余料套材或废料改用可有效提高材料利用率，降低材料成本。

4、降低材料用量。这可能需要调整生产工艺、对设备进行改造，以保证生产过程不受影响。减少材料用量也不能牺牲产品的正常功能与质量。减少材料用量还包括提高材料的利用率，以及有效控制材料库存。

5、库存量。 理想的企业在完善的市场环境中，本身不需要库存而采取“零库存”，通过签订适当的合约来约束供应商，满足自己的原材料需求，但现实中的不确定因素往往导致无法预料的风险，因此，必须按照以销定产、以产定购的指导思想，合理安排生产作业过程中原材料的库存量，防止不必要的超储积压或资金沉淀。 理想的企业在完善的市场环境中，本身不需要库存而采取“零库存”，通过签订适当的合约来约束供应商，满足自己的原材料需求，但现实中的不确定因素往往导致无法预料的风险，因此，必须按照以销定产、以产定购的指导思想，合理安排生产作业过程中原材料的库存量，防止不必要的超储积压或资金沉淀。

6、员工操作过程中的负责任态度。不能因为个人情绪恶意造成不必要的材料浪费。

（二）降低人工费用措施

1、由生产技术部门和劳动工资部门主持制定工时定额来控制员工的加班。

（1）针对实际情况制定《加班管理办法》。人力资源部经过调研、内部讨论和广泛征求意见，从加班界定、加班申请和审批、加班费的核算基础、加班的不定期检查等方面对加班进行了规范。

（2）确实需要长时间（4小时以上）加班的，应提前填报加班计划申报表，明确加班的事项、时数、人员及工作量，经所在部门主任（负责人）审核签字同意后，报分管领导同意后方可加班，不提前做好加班计划申报，而擅自在休息日上班的，不作加班处理；若由于时间紧迫性未能及时申请加班的，可口头或电话报请分管领导同意后，在下一个星期工作日内补办完成加班申报手续，逾期不办理的，不作加班处理。

2、调整组织结构，提高工作效率，是降低人工成本的基础工作。要明确规定每一个部门的职能，规定实现这些职能必须设立的岗位，规定每一个岗位应担负的工作责任；部门之间、岗位之间又必须相互衔接，形成整个组织动作的合理流程。部门间的管理联系紧密、工作程序协调，管理制度能有效实施。要做到各部门职能清晰、权责到位，分工明确、考核有据，能够进行科学的评价和考核。同时，部门、岗位的设置要为员工施展才干，并为培养人才提供足够的空间，使企业成为个人发展的平台。

3、提升人员素质，调动能动作用，是降低人工成本的核心措施。人员素质的提高是指综合素质的提高，主要是思想素质提高和业务素质提高两个方面。有了这两个提高，企业效益才可能大幅度提高。效益的分母大了，人工成本相同的分子所占比例相应就小了。

4、人员数量的控制措施：正确制定和执行编制定员。减员增效，做到劳动力要素与生产要素的最佳结合。员不是单纯地为了减几个人，其目的在于增效。增效，一是效率的提高。通过减员，克服人浮于事、效率低下的现象，实行优胜劣汰、择优上岗、人尽其才、提高劳动生产率，真正地实现人力资本的增值；二是效益的提高。通过减员，降低人工成本，以最少的投入取得最大的产出。

5、工资水平的控制措施：严格执行人力资源和社会保障部关于职工工资、劳保福利费用的规定，认真控制本公司职工工资水平，正确地计算职工工资，合理地控制加班加点津贴的发放。控制工资总量，搞活内部分配。效率优先、兼顾公平是市场经济下企业的分配原则，只有充分地发挥工资的约束机制、调控机制和激励机制的作用，才能得到投入产出的效益。工资不是福利，是一种投入，投入的目的是有效益，盲目的攀比工资水平，不注重工资效益，不注重人工费用，最终会导致人工成本上升。工资总额不可以也不可能一味追求提升，我们只有在控制其总额的情况下，充分发挥其约束、调控和激励的作用，搞活内部分配，提高企业的人工效率。因此，工资总量要适度，要符合工效挂钩的原则，在“两个低于”的前提 下，建立工资能升能降的机制，只有建立了工资约束机制，才能有效地控制人工成本。

（三）降低制造费用措施

1、节约手套和口罩的使用。每人每月一盒口罩、两带手套，签字领用不，不得多领。

2、节约治工具的使用。

(1)治工具在领用时，领用人必须在《治工具领用管控表》上登记，作业员必须轻拿轻放治工具，不得恶意损坏，否则照价赔偿。

(2)治工具归还工具房必须按照治工具的分类放置妥当，避免碰撞、掉落。

3、节约化学品的使用避免浪费现象。每天各个部门规定领取所需化学品。

4、厂内部事物尽量使用内线电话，减少手机通话。

5、减少设备故障时间，提升使用效率 设备维护与tpm活动 tpm的内容及对降低成本的作用，确保tpm活动取得成功的组织形式，生产车间的自主保全活动实务7步骤，设备部门的零故障活动实务方法 从“必要”到“不必要”降低制造成本。

6、快速换模换线smed方法 ，多批少量的现状与换型损失分析 ，内作业与线外作业区分 。

璨宇光学（南京）有限公司凭借着自己对市场的前景把握，领导者的决策，以及先进的技术与设备，生产出质量过硬的产品，受到了个商家的认可而小有成绩。随着时代的发展，人们对液晶产品的需求与日俱增，与此同时，市场经济的发展要求其加强成本管理，才能提高企业经济效益和竞争能力。璨宇公司需要看清自己成本管理中所隐含的内内在问题，企业必须自己主动地加强成本费用的管理与控制，这是市场经济的客观需要，如果公司对自己管理体制，如有一个清楚地认识，含糊其辞，模棱两可的话，必然不会在社会上立足，将在激烈的市场竞争中被淘汰。

如想提高经济效益， 归根结底是成本费用的管理，这是每个企业经营者都必须要高度重视的问题。积极加强成本费用等管理观念，探索成本费用控制的新方法、新途径，发挥成本费用管理控制在企业管理中的重要作用，才能促使企业更快、更好的发展，在行业中稳立脚步，保持较高的地位。

**教育调查报告小学语文篇六**

客观地讲，在改革开放以来，我国的农村教育事业有了很大发展。尤其在基础教育方面，根据教育部门提供的数，近十多年来，全国90％以上人口所在地区基本上普及了九年义务教育和扫除了青壮年文盲，农村教育的结构调整和管理体制改革取得了明显成效；政府对农村教育的投入也有了明显增加和政府把农村教育摆在教育工作“重中之重”的战略地位，采取一系列重大措施，加快发展农村教育，努力缩小城乡、区域教育差距。

但是在当地，农村小学普遍资金投入不足，教舍简陋、设施缺乏。学校周转的资金少。农村小学与城镇小学存在明显的差距。

由于地区相对偏远和农村小学教师工资较低，使得当地学校的师资力量十分薄弱。农村学校老、中、青教师比例严重失调；教师队伍后继乏人的显现相当严重。

这些落后思想都制约了农村的发展。重男轻女等封建、迷信观念让农村小学教育“读书无用”、“性别歧视”等怪现象盛行。在农村小学教育中，进行正确的人生观、价值观的教育，瓦解那些不良习惯、不良风气、让农民从思想上重视教育，消除重男轻女思想等任务相当繁重，改变中国几千年的传统观念任重而道远。

在我所走访的几所农村小学里，没有一所学校有一节信息课（这里的原因多多），使得学生无法晓知外界的事情。而有的学校只有一台电脑，但是还是空闲地放在那里，不能有效得利用。这样以来就严重地制约了我国现代化信息建设的步伐。从而加大了城乡教育水平的差距，也就抑制了农村的发展，使得新农村的建设更加艰巨。

1、对农村教育资金的大笔投入。推进社会主义新农村建设，进一步改善农村中小学卫生和生活条件，建设和谐、生态校园，教育部、财政部、农业部决定在部分省份“新农村卫生新校园建设工程”试点工作的基础上，在全国范围内进行“工程”试点。这是一件好事。我希望当地有关部门结实地搞好农村基础教育。加大投入，使得农村小学的教育更好地发展。

2、提高农村教师队伍的素质和水平。是发展农村教育的头等大事。我建议采取措施：一是开展“送教下乡”“支边”等活动，达到城乡教师间的互相交流。二是多培养农村骨干教师，开展农村教师“名师工程”，调动农村教师工作热情，用先进典型带动一大片。三是加强农村教师培训工作。“新教材培训”、“专家讲座”、“名师讲座”等。鼓励教师根据自身特点积极参与一些教师团体，如“青年教师协会”、“作家协会”、“书法协会”等。四是辞退一些不合格的民办教师，引进一批大学生到乡村小学支教。五是学校内部把教改科研活动真正搞起来，做到“人人参与，人人有自己的课题”。六是督促农村学校认真完成各项教育教学任务，杜绝那些应付检查的作假手段和形式主义。

农村是整个社会发展的有机组成部分,农村基础教育水平的低下是导致人口整体素质低下的重要原因。影响农村基础教育质量的因素很多,我们全社会要积极地响应党中央、国务院的号召，为建设社会主义新农村的基础教育做一点自己的贡献只要我们肯付出一点点爱心，我想我们的国家将会发展强大。社会主义的建设需要高素质的人才，也只有加强我国的基础教育的投入和建设，才能更好地去建设社会主义新农村。

**教育调查报告小学语文篇七**

调查目的:现在无论干什么都讲究诚信，学生要做诚实守信的人，不撒谎，与同学之间要做到一诺千金;商人要做诚实守信的人，商品不掺假，这样才能销售营业额高;老百姓要做诚实守信的人……总之在当今社会没有诚信寸步难行，那大家都做了哪些诚信事呢?是不是真正做到诚实守信呢?因此我针对“身边的诚信事”进行了调查。

调查人员:

调查时间:

调查地点:

调查对象:

调查内容:大家所做的诚信事

8月是暑假，大家基本上都在家中休息，于是我对各个行业的一个代表人物进行了“您所作的诚信事”的调查。下面是我将他们的叙述进行整理后的内容。

出租车司机:作为一名出租车司机我感到非常光荣，因为我们的工作十分重要，同时也是一个城市的形象，所以我们每位出租车司机都感到身上的责任很重，诚信当然是我们每位出租车司机的必备品格。每当乘客交多了钱，我会毫不犹豫地将多的钱还给他，有时会有乘客将物品遗失在车上，我都会交公。记得有一次，我在打扫车子时发现了一个黑钱包，里面有好几千元和两个银行信用卡，我想这肯定有急用，于是马上交给了负责人，通过各种渠道终于联系到了失主，失主十分感激非常给我报酬，我说这是我们出租车司机应尽的责任。

个体户:记得刚开始做生意时我买的是海米，当时市场上买海米的人很多，他们都在夜里往海米里掺水，来增加分量，而我却将海米中的杂质去掉。用水浸过的海米早晨是鲜亮的，买者众多，到了中午就失去了光泽没人问津。而我的海米一直鲜亮，开始买得不多，后来则供不应求了，算起来我赚得比他们要多得多。这件事一直影响着我，所以我无论卖什么都不投机、占便宜，因此不管卖什么都买者众多。

另外我还采访了小学生、老奶奶、工人，他们都讲述了自己所做得微不足道的诚信事。

我的感想:

通过对这么多居民的调查，我真的感触颇深，不论是老人还是小孩，不管是工人还是个体户，总之他们都秉着诚信来做事，因此都得到了回报。作为一名新世纪的小学生，我更应该牢记“诚信”两个人，真正做一个诚实守信的学生。

**教育调查报告小学语文篇八**

（一）调查目的

以幼儿为中心、遵循幼儿身心发展的规律，是实施幼儿教育的关键。但是，就目前幼儿教育的现状来看，很多幼儿园在保教过程中，却严重存在着某些违背幼儿身心发展规律的情况，在教育教学过程中存在幼儿教育“小学化”倾向。可以说，幼儿教育“小学化”倾向已经成为幼儿园教育的一大顽疾，而且如不加以阻止，会有愈演愈烈的态势。针对这一现状，为了给教育行政部门提供真实可靠的资料依据，让教育行政部门加强引导和督促，让我街道幼儿教育尽快走出“小学化”的误区，我们针对这一状况进行了调查研究。我们从调查情况入手，通过对一定量的教师的调查，了解黄旗堡街道、坊安街道等幼儿教育“小学化”的情况，并对调查结果进行分析，提出纠正和预防建议。

（二）方法与步骤

1.对坊子区实验学校幼儿园、实验小学幼儿园、黄旗堡街道、坊安街道幼儿幼儿教师抽取32名作为样本，其中公办幼儿园教师22名，民办幼儿园教师10名。

2.通过问卷调查，了解教师的基本情况（年龄、职业、学历等）、教育理念与态度，做出数据统计。

3.从这32名教师中，分别对他们进行专项调查，调查要点：

（1）、您认为幼儿园学前安排的教学内容和现行的教学方法符合幼儿的身心发展特点吗？

（一）教师基本情况、教育理念与态度

被调查的幼儿教师100%表示她们所在的幼儿园都设有写字、拼音、甚至英语等科目。56.25%的教师认为幼儿园学前安排的教学内容和现行的教学方法符合幼儿的身心发展特点，认为较符合的教师为43.75%，不符合的为0。

当问及“幼儿在幼儿园最应该学会什么”时，98%的公办园教师与100%的民办幼儿园教师认为，在幼儿阶段，应该注重培养孩子的观察力，抑制力，想象力，语言表达能力，形象思维能力，身心健康，探索精神，创造力，社会交往能力和艺术表现力，2%的公办园教师认为除了培养能力外，还要让幼儿学会玩。3-6岁是孩子打下一生基础的重要阶段，应该根据他的年龄特点去培养他的动手、动脑能力和张扬他的个性，不应该用书本上的死知识限制他们思维的发散。调查显示，公办幼儿园教师的教育观念与民办园教师胶原观念达成一致。

当问及“您了解《幼儿园教育指导纲要》吗？”时，公办幼儿园91%的教师了解；民办幼儿园60%了解。此项调查显示，民办园教师对《纲要》了解与公办园有一定的差距，导致教师教育理念差距的形成。

教师年龄30岁以下：13人，31-40岁：6人，41-50岁：6人，50岁以上：4人，有两人教师年龄不详，可以看出，公办园与民办园教师组成队伍的\'特点皆为年轻教师和老教师组成的，年龄分布还可；教师中专学历：17人，初中学历：1人，专科学历：5人，本科学历：6人，研究生：1人，学历不详:2人，专科及专科以上学历都分布在公办园，民办园教师学历偏低，有待改善；幼教专业：27人，非幼教专业：5人，公办园幼儿教师100%为幼教专业，民办园幼儿教师50%为幼教专业，调查显示，公办幼儿园教师在学历分布上、学前专业上明显优于民办幼儿园。但是，公办园由于教育观念存在差异性，因此小学化教育方式更改存在困难；民办园幼师毕业生仅5人，而且教师流动性大，这些原因也导致教师专业培训与发展的较大困难。师资状况堪忧，成分复杂，为学前教育发展带来困惑。

（二）领导的教育理念和态度1.上级主管部门的管理要求

从访谈结果可看出，为了迎合家长“望子成龙”的高期望留住生源，各幼儿园在教学内容上安排小学化的知识。幼儿园领导对幼儿园开设和管理的有关要求也限于各种原因没有严格执行国家的有关规定，幼儿园在学前教育领域的专业理论探讨和业务学习没有引起足够的重视。有些幼儿园领导的观念首先趋于小学化，街道幼教小学化在所难免。

根据以上对调查结果的分析，我们可以看出我区幼儿教育“小学化”倾向产生的原因很多，其中主管部门及相关领导、教师是两大原因：

（一）主管部门及相关领导认识不够彻底。

（二）教师的教育观念、教育行为“小学化”。

1.幼儿园教师年龄差距较大，他们在教育理念存在差别：民办幼儿园教师教育观念落后，对《幼儿园教育指导纲要》精神了解不多，教师教育素质偏低（文化知识、教育教学水平，教育技能），加上她们流动性大，无法进行专业培训，教师的教育行为受到家长的左右，也导致了学前教育“小学化”倾向。教师在教学活动中对幼儿的行为要求过严。具体表现在日常活动中甚至教学活动中要听老师的话，不许插话；上课要专心听讲，不准搞小动作，要安静地休息或做游戏等等。这些要求明显具有“小学化”倾向，要求幼儿像小学生一样遵守纪律、少玩少说少动；这种做法违背了《幼儿园教育指导纲要》提出的要求“教师采用灵活的手段调动幼儿多种感官参与教学活动、鼓励幼儿多想、多说、多做”，这种做法限制了幼儿的发散性思维，严重影响了幼儿身心发展；更谈不上幼儿园生成活动的产生。

2.由于缺乏教育机构的专业引领，教师专业技能和水平又有限，这与《纲要》中提出的“教学内容的组织要寓教育于生活、游戏中”有很大差距。

（一）上级主管部门及领导应该重视学前教育的发展，意识到“小学倾向化”给幼儿带来的不良后果，懂得学前教育，了解学前教育，重视学前教育，才能起到带头杜绝“小学倾向化”这种现象，才能得以慢慢改善现状。

（二）加强对教师素质的提升是关键。

1、加强幼儿教师队伍建设。发展县级学前教育事业，幼儿教师的素质决定着教育的质量。因此，要通过幼儿教师在职培训、园本培训等多种途径，加强幼儿教师的理论学习和专业学习，更新教育观念，正确把握幼儿教育的方向，把握“幼小衔接”的教学特点，改变不良的教育教学行为。

2、教师要主动开展五大领域教学活动；科学制订幼儿一日活动计划，保证幼儿每天运动达到一小时，游戏时间达到一个半小时；在幼儿园的班级里建立区域活动场所（如：探索发现室、科学活动室），让孩子自由选择区域活动的内容和材料，材料应选用本地自然资源和环保废旧物品（比如：树叶，农作物茎、杆、叶、皮和易拉罐，饮料瓶等）。

3、教师要在平时工作中，实行家园共育。

建立家园联系栏，增进家园沟通。家园联系是促进孩子成长不可缺少的重要组成部分。教师有责任引领家长了解教育知识，更新教育观念，比如建立“家园联系手册”，利用该手册将教学内容、方式、教师态度、幼儿园发展等内容定期与家长沟通，共同探讨孩子成长的问题。教师还可将教育心得、活动安排、幼教知识等展示在联系栏上，让家长学习并掌握科学的教育观、儿童观，家长也可以将想法、意见、需要反馈在专栏上，从而与幼儿园积极配合，建立家长委员会，为幼儿的发展共同努力，也让家长充分认识到学前教育的重要性。

幼儿是国家的未来，幼儿教育是教育的基础，其重要地位不容忽视。以幼儿为中心、遵循幼儿身心发展的规律，是实施幼儿教育的关键。愿经过教育主管层、教师、家长多方努力，使我们幼儿教育尽快走出“小学化”的误区，步入专业而健康的发展轨道。

**教育调查报告小学语文篇九**

调查主体：漳州xx小学新校区x年(x)班学生

调查时间;20xx年2月27日(星期一)——20xx年3月7日(星期五)

调查人员：xx学校

调查时所用的访谈问题：

1.你喜欢上哪个老师的课为什么?

2.你们自己会有参考书，课外是会看吗?

3.你喜欢什么样子的课堂?

积极性，根据百度百科的注释是主要用于新课程下的教师与学生对学习与工作的主观态度.与主动性紧密相连.积极性是人的一种主观能动性表现。也是人内在潜力的一种外在发挥。

发挥学生学习的积极性是教师活动课堂的重要环节，也是提高学生学习效率的重要方法。激发起学生的积极性不仅仅会使课堂的学习气氛达到高潮，引起学生的学习兴趣，还会使学生对学习不会产生反感，这样的话，学习就不再是一种负担，而一种真正的快乐了。

但是从我们小学开始我们的课堂教学形式单调，内容陈旧无趣，知识面窄，经过了几十年来的教育改革——教科书改编，教师教学法加强，学校的设备逐渐完善，但是我们的现状依然十分严峻，这些是我在漳州实验小学见习时常常有的一个感想。我们的学生上课积极性不像表面看起来那么高。在课堂刚开始的时候课堂气氛总是特别的好，每个人都都很积极的举手，但是到了后面就只剩下稀稀少少的几个人而已，现在那些形式单调，内容陈旧无趣课堂教学已经严重影响学生对学习的全面认识，难以激起学生的求知欲望、创造欲。

所以调查学生的上课积极性，可以帮助我们更好的了解学生的情况吗，以便跟好的对症下药，营造高效的课堂气氛，使学生的学习效率更高。

这次调查的主体是我见习的班级漳州实验小学新校区二年七班的学生。二年七班的学生有50人，因为是每人一桌，所以整个班级看起来挺拥挤的，男女混合班。

在平时的课间时间里，我和一起见习的同学又询问过，基本上二年七班的同学都是每人一本课外参考书，例如：《一点通》，《黄冈小状元》，《小学教材全解》，《奇迹课堂》等等，他们在每次上新课之前都会事先看课外参考书，上课的时候也都会把参考书放在桌子上，然后老师上课的时候，他们都会根据参考书看来回答，因为老师问的问题参考书上几乎都有。

一个班级就是一个小缩影，从中反映出的问题也有一定的代表性。在这次对二年(七)班学生的调查中发现学生对上课的积极性的看法，对课堂，对老师的要求，我觉得需要引起重视，使老师们在不影响教学的情况下，对课堂和教学经行可行的改变，使之更加适应学生的需求，以期达到教师和学生共同进步，互相学习的效果。

建议：

1.老师在每次上课前要精心创设教学情境，有效地调动学生积极主动参与教学活动，激发他们的学习兴趣，发挥他们学生的主体性。

一方面，老师要将教学内容设计出富有趣味性、探索性和开放性的情境性问题，是学生对学习的知识疑惑，从而产生探究的想法，不固定学生的思维，不要用老师的标准荅案去限制他们，当然老师要在适当的时候提供帮助，给予提示，使他们在探索中学习新的知识。另一方面，老师要考虑到学生的课外教材，很多老师的问题在课外书上都有，这样就吸引不了他们的注意，使他们觉得这课上不上都无所谓，因此，每位老师都应该抱着我的可是独一无二的，你不认真听会后悔的信念去备课。

2.关心爱护学生，保护他们的自尊心。

在听课的时候，我发现不管是以前还是现在，对于答错或回答不出问题的学生，老师总是会露出失望的表情，然后提问别人，又或者对于上课“不认真”听课的同学进行严厉的批评，但是你不知这个样会伤害到他们的自尊心，打击他们的积极性。每个人的自尊心都需要得到保护，对于小学生尤其如此，在教学中我注意保护学生的自尊心，如在上课时，有同学没认真听讲，你应该会走到他身边用亲切且带些许责备的目光看着他，或问他：“这个问题你会吗?”如果他说不会，你就可以说：“那好，下次努力吧!”我觉得，一个老师只要心细，在不伤害学生自尊心的前提下批评学生，往往能取得较好的教育效果，从而提高学生的学习积极性。

3.及时的奖励政策会起到激励的效果。

(1)每周评选出“善学之星”、“礼仪之星”、“文明之星”、“善学之星”、“环保之星”等只要努力就可以获得的评比，使他们有一个可以奋斗的目标，这点我见习的那个班就做的很好。

(2)消除学生的顾虑，告诉他们只要积极举手，回答错了没关系，告诉他们举手本身就是一种自信的回答。

(3)对平时很少回答问题，这一次敢于举手回答问题的同学要及时鼓励他，并暗示他下次继续回答。

这些是我在漳州xx小学新校区二年(x)班见习期间发现的一些问题，及其想法，教育是在不断的改革中前进的，我们只有不断地发现问题，想办法去解决问题，相信我们的未来，学生的未来，教师的未来都会变得更加美好。

**教育调查报告小学语文篇十**

坚持把解决“三农”问题放在突出位置，这体现了党和政府对农村、农业和农民的关心和重视。要从根本上解决“三农”问题，就必须加快发展农村教育事业，大力提高农村劳动力的素质。卓尼县木耳镇中心小学实行农村集中办学、建立和完善中小学生寄宿制度，走出了新路子。本人就该在校寄宿学生学习生活的情况进行调查，采写了这篇调查报告。

木耳镇位于卓尼县东南部，全镇辖11个行政村，总人口8941人，其中农业人口占97%以上。目前，全镇有中心小学1所，六年制完全小学3所，村级教学点2所，中心小学现有在校学生586人。

在上世纪80年代普及初等教育时期，我县按照分级办学原则，各乡镇和村组普遍兴办了乡、村学校以及教学点，形成了村村办学的格局。进入90年代后人口出生率大幅度下降，小学在校生以每年40%左右的数量锐减，一些学校不得不实行隔年招生。加上居住分散，有的学生需走十几里山路，致使许多孩子到八九岁甚至十岁才上学。这也造成一些学生到初中阶段就因年龄偏大而辍学，前些年该镇初中辍学率高达14%，小学也达到8%以上，“普九”目标难以实现。由于生源减少，有些教师不安于在偏远农村教学，积极性难以发挥，办学效益低下，如该镇寺古多村1998年村级小学共有学生28人，配有教师4名，师生比为1：7，大大高于1：23的国家标准。同时，由于有的村还存在一校一师，一师多用现象，教师既要负责各年级各科目的教学，还要管理行政、财务等全部事务，难以集中精力教学，师资资源浪费，难以正常发挥作用。学校无法按课程计划开课，教学质量难以保证，当地群众反响十分强烈。

为改变不利局面，木耳镇经过广泛征求群众意见，严密论证和精心准备，于20xx年下学期施行了集中办学，将部分村级小学撤并，全乡只办一所六年制中心小学，在校生达389人，服务半径20公里。开始走上创办乡镇中心学校的集中办学路子。

农村尤其是小学年级集中办学，面临着学生居住地与学校距离过远的难题，家长和校方均为学生的学习生活方便及人身安全问题存在较大顾虑。如离中心校较近的拉路村学生上学需走6华里村道。最远的冰古村则为20公里，创办中小学生寄宿，学校，家长、学生和老师都认为是较好的办法。为此，中心校在当地镇党委、政府和上级主管部门的大力支持下，于集中办学的当年即开始筹办并实施了农村学生寄宿制度。积极争取到农村义务教育阶段寄宿生生活补助，乡政府出资2万元，县教育局出资3万无，学校自筹2、5万元突击整修和改建了学生住宿房20间，面积1260平方米，订制上下学生床铺320位，可收住学生320人，当时入住学生184人。设学生和教工食堂一处，面积250平方米。购置了彩电、vcd和适合儿童观看的碟片，添置了洗衣机、蒸汽柜、微型锅炉、餐桌等等。新建了学生食堂、餐厅，配备了卫生、健康、负责的炊事员，学生每月伙食费大概只有50—70元。因此，实施寄宿制后，全校师生的学习和生活即走上正常轨道，得到广大师生和家长的认同。从当年在全乡进行民意调查中，召开2次座谈会，发出征求意见表300份，对集中办学，学生寄宿制的实施效果感到满意的达262人。

近年来，木耳镇中心学校的集中办学和实施学生寄宿制走过的是不断探索和完善的路子。在集中财力解决好基础设施的同时，校领导十分重视有关制度的建立和完善，努力使全新的办学方式和物质资源收到最好的成效和发挥最大的作用。通过几年来的探索和实践，他们的办学和学生寄宿管理模式渐渐走向成熟和完善。

1、以管理约束人，建立完善制度。

寄宿制学校师生几百人在一起学习生活，犹如一个小社区。学校及时拟订并实施了《日常行为规范》、《文明住校生标准》、《文明寝室评比制度》等，使学生个人、班级集体、寝室集体都有道可循、有据可依、有效地促进学生生活秩序的正常化。一是加强宣讲教育。利用集会、红领巾广播站等阵地，结合发生在学生当中的好习惯或不良习惯展开剖析，使学生明辨是非，从而树立正确的观念;二是建立校监督岗和班级监督岗。成立值周班监督岗，负责全校教室的卫生包干区的监督。对住校生早、中、晚三餐就餐情况进行监督。通过记录和文明班级评比挂钩，督促了学生良好卫生、生活习惯的形成;三是大力开展文明寝室，文明班级评比活动。放手让学生自由地去美化自己的寝室、教室。让学生大胆、自由地发挥他们自己的创造能力、动手能力。通过活动来增强学生热爱集体的观念，感受分享劳动成果的.喜悦。

2、配齐配全生活指导老师，充分发挥班主任作用。

一是配齐了生活指导老师。特别是对低年级寄宿生，学生年龄相对较小。因此，生活指导老师注重加强了对学生夜间就寝的管理。如在晚上，每隔两个小时生活指导老师起床一次，给学生盖被，叫学生上厕所，监督寝室纪律等。每周二、四开设劳动兴趣课，由生活指导老师负责帮助寄宿生学会洗脸、洗脚。叠被晒被、洗饭盒、蒸饭、系鞋带、换洗衣服、洗浴、伤风的防治等日常生活的自理能力和自我保护的能力;二是充分发挥了班主任的指导作用。班主任一方面承担教学任务，另一方面又是班集体的组织和管理者，这种工作的双重角色有利于班主任自觉地履行“教书育人”重任。寄宿生在校时间长，班主任更成了联系学校工作与学生的桥梁与纽带。班主任每学期都制定出学生生活能力培养计划，并付诸实施。如定期开展生活能力实践活动，举行生活能力分项、综合竞赛等。

3、寓教于乐，开展丰富多采学习教育活动。

抓好学科渗透。《生活与劳动》课的老师将每一堂课的教学目标都落到实处。在生活与劳动课堂上，教师还结合本校实际，教给学生如何蒸饭、洗衣、刷牙、洗浴、管理财务、与人交往等一些常识。同时对学生行为习惯可以提出一定的要求，采用直观的、形象的方法向学生阐述，使他们有感性的认识。如有的学生身上的零用钱较多，不知道如何正确使用这些钱，教师就适当加以引导。()如有的同学花钱大手大脚，每天吃许多零食。教师就帮助他统计一下一天或一个星期吃零食所花的钱，并建议他用同等的钱买一些自己喜欢的课外书或学习用品。通过认知、对比，学生渐渐主动地能节约用钱，多买书，多看书，形成了良好的习惯。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn