# 交通安全教案小学三年级(精选13篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-06-24

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!交通安全教案小学三年级篇一1、通过学生的自我实践，让他们知道一些常见的...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**交通安全教案小学三年级篇一**

1、通过学生的自我实践，让他们知道一些常见的\'交通信号、交通标志和交通标线的作用。

2、让学生熟知自己要遵守的有关交通法规。

3、教育学生要从小服从交警的指挥，注意交通安全。

1、通过学生的自我实践，让他们知道一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。

2、让学生熟知自己要遵守的有关交通法规。

教育学生要从小服从交警的指挥，注意交通安全。

1、学生课后通过不同渠道查找资料，小队长组织小队的同学上街观察，或问交警叔叔，认识更多的交通标志和标线。

2、了解一些我们小学生应该遵守的交通法规。

3、自己编一些遵守交通规则的儿歌读一读。

】一课时

一、导入课题，明确活动内容

2、学生根据自己的理解各抒己见。

3、小结:是啊!这说的是我们每一个人出门时，时刻不能忘了要遵守交通规则，注意交通安全。这样，我们的生活才能平安、愉快。

4、上一节课，我们学习了一些有关交通方面的知识。老师要求同学们在课后继续开展活动:

查找资料，小队长组织小队的同学上街观察，或问交警叔叔，认识更多的交通标志和标线。了解一些我们小学生应该遵守的交通法规。自己编一些遵守交通规则的儿歌。

5、今天的活动课，我们就来交流一下你们课外活动的成果。

【设计意图】交通安全和孩子们的生活紧密相关，加上课前搜集的有关此方面的资料，用学生喜闻乐见的俗语导入新课，一石激起千层浪，学生的学习积极性一下子被调动起来。此问题没有现成的答案，目的在于让学生敞开思想，畅所欲言。

二、交流，介绍搜集到的交通标志。

1、出门在外，为了保障人身安全，保证道路的畅通，我们除了要服从交警的指挥，还要遵从永不下岗的“交通警”的规定。

2、同学们，永不下岗的“交通警”指什么?

(各种交通信号、交通标志和交通标线。)

3、十字路口的红绿灯就是交通信号，它指示车辆什么时候可以通行，可以转弯;什么时候不可以通行，不可以转弯。

(学生介绍各自搜集到的交通标志，交通标线。用实物投影展示交流部分交通标志，交通标线图。有些同学还知道一些相关知识，如人行横道线的来历，红绿灯的原理等，也可以来介绍一下。)

【设计意图】用投影展示汇报自己的劳动成果，有获取知识后的成就感，愉悦感，符合孩子的年龄和心理特点。各自通过交流，了解了课前自己没搜集到的交通方面的知识，让他们知道一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用，既学到了社会常识，又培养了搜集整理资料的能力。

6、学生交流。

例:在各个十字路口，有红绿灯信号。

在各个学校门口，有禁止鸣笛的标志和减速标志。

在从梅园去马山的路上，有前方连续转弯的标志，提醒司机引起注意。

在繁华的商业街上，比如中山路，人民路上，有多条人行横道线。

在各个大商场、影院等的门口，会有停车标志。

在高速公路上，常会看到禁止行人穿行的标志。

在一些三岔路口，会有车辆只准右转的标志。

7、如果人们不按这样的规定做，会产生怎样的不良后果呢?小组交流汇报。

8、小结:同学们的课外实践非常有成果，认识了这么多的交通信号、标志、标线。相信你们在生活中看到了，一定会按它的指示，遵守这些交通规则的。

【设计意图】社会课与社会生活有着密切联系，因此参加实践活动是学习社会课的重要途径。让学生通过实践活动熟知自己要遵守的有关交通法规，进一步加强学生的交通安全意识，为指导自己的行为作准备。

三、讨论，小学生该遵守的交通规则。

1、交通安全是人人要注意的。我们小学生年龄小，如果上街不遵守交通规则，遇到了紧急情况更会不知所措，所以，为了自身的安全，我们一定要切记安全第一，规则第一。

2、那么，你想到了，或向交警叔叔请教到了，我们小学生主要要遵守哪些交通规则呢?

3、学生讨论，交流，后小结。

4、我们小学生主要要遵守以下交通规则:

不闯红灯。

不在马路上奔跑，打闹。

走路要走人行道，过马路要走人行横道线。

不满12周岁的儿童不骑自行车上街。

乘坐摩托车要戴好安全帽。

1、很多同学都编了遵守交通规则的儿歌，来朗诵给同学们听听，好吗?

2、学生朗读自己编的儿歌。老师相机板书一首典型儿歌。

3、小结:同学们都非常有水平，编的儿歌文通句顺，朗朗上口。这些交通规则，一定也牢记心中了。

【设计意图】

让学生认识并明白应该遵守的交通规则并身体力行是本次活动的关键所在。联系社会生活实际，让同学们在明白遵守交通规则的基础上，指导自己的行动，以利于正常的学习和生活。

四、服从交警的指挥，尊重交警的劳动。

1、学生讨论，交流。

假日，星期天做小小交通协管员，帮助交警叔叔维持交通。

慰问交警叔叔，如夏天给他们送水等。

宣传交通知识，让人们都来遵守交通规则。

学习交警叔叔不怕困难的精神，刻苦学习，长大也为社会作贡献。

【设计意图】此环节的设计旨在教育学生要从小尊重交警的劳动，服从交警的指挥，注意交通安全。

五、活动延续。

六、活动总结

今天的社会活动课，同学们交流了很多交通安全方面的知识。说明大家在课外都善于观察，勤于动脑，勇于实践，所以掌握到了许多书面上没有的知识。这些知识对我们的生活实践是非常有帮助的。今后，我们还要坚持这样做，让我们的生活更轻松，更愉快。

**交通安全教案小学三年级篇二**

1、通过学生的自我实践，让他们知道一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。 2、让学生熟知自己要遵守的有关交通法规。

3、教育学生要从小服从交警的指挥，注意交通安全。

1、通过学生的自我实践，让他们知道一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。

2、让学生熟知自己要遵守的有关交通法规。

【教学难点】

教育学生要从小服从交警的指挥，注意交通安全。

1、学生课后通过不同渠道查找资料，小队长组织小队的同学上街观察，或问交警叔叔，认识更多的交通标志和标线。

2、了解一些我们小学生应该遵守的交通法规。

3、自己编一些遵守交通规则的儿歌读一读。

【活动时间】一课时

【活动过程】

1、同学们，我们常常看到这样一句话:“高高兴兴出门去，平平安安回家来。”那么，你是怎样理解这句话的呢? 2、学生根据自己的理解各抒己见。

3、小结:是啊!这说的是我们每一个人出门时，时刻不能忘了要遵守交通规则，注意交通安全。这样，我们的生活才能平安、愉快。

4、上一节课，我们学习了一些有关交通方面的知识。老师要求同学们在课后继续开展活动:

查找资料，小队长组织小队的同学上街观察，或问交警叔叔，认识更多的交通标志和标线。

了解一些我们小学生应该遵守的交通法规。

自己编一些遵守交通规则的儿歌。

5、今天的活动课，我们就来交流一下你们课外活动的成果。

【设计意图】交通安全和孩子们的生活紧密相关，加上课前搜集的有关此方面的资料，用学生喜闻乐见的俗语导入新课，一石激起千层浪，学生的学习积极性一下子被调动起来。此问题没有现成的答案，目的在于让学生敞开思想，畅所欲言。

1、出门在外，为了保障人身安全，保证道路的畅通，我们除了要服从交警的指挥，还要遵从永不下岗的“交通警”的规定。

2、同学们，永不下岗的“交通警”指什么?

(各种交通信号、交通标志和交通标线。)

3、十字路口的红绿灯就是交通信号，它指示车辆什么时候可以通行，可以转弯;什么时候不可以通行，不可以转弯。

(学生介绍各自搜集到的交通标志，交通标线。用实物投影展示交流部分交通标志，交通标线图。有些同学还知道一些相关知识，如人行横道线的来历，红绿灯的原理等，也可以来介绍一下。)

【设计意图】用投影展示汇报自己的劳动成果，有获取知识后的成就感，愉悦感，符合孩子的年龄和心理特点。各自通过交流，了解了课前自己没搜集到的交通方面的知识，让他们知道一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用，既学到了社会常识，又培养了搜集整理资料的能力。

6、学生交流。

例: 在各个十字路口，有红绿灯信号。

在各个学校门口，有禁止鸣笛的标志和减速标志。

在从梅园去马山的路上，有前方连续转弯的标志，提醒司机引起注意。

在繁华的商业街上，比如中山路，人民路上，有多条人行横道线。

在各个大商场、影院等的门口，会有停车标志。

在高速公路上，常会看到禁止行人穿行的标志。

在一些三岔路口，会有车辆只准右转的标志。

7、如果人们不按这样的规定做，会产生怎样的不良后果呢?小组交流汇报。

8、小结:同学们的课外实践非常有成果，认识了这么多的交通信号、标志、标线。相信你们在生活中看到了，一定会按它的指示，遵守这些交通规则的。

【设计意图】社会课与社会生活有着密切联系，因此参加实践活动是学习社会课的重要途径。让学生通过实践活动熟知自己要遵守的有关交通法规，进一步加强学生的交通安全意识，为指导自己的行为作准备。

1、交通安全是人人要注意的。我们小学生年龄小，如果上街不遵守交通规则，遇到了紧急情况更会不知所措，所以，为了自身的安全，我们一定要切记安全第一，规则第一。

2、那么，你想到了，或向交警叔叔请教到了，我们小学生主要要遵守哪些交通规则呢?

3、学生讨论，交流，后小结。

4、我们小学生主要要遵守以下交通规则:

不闯红灯。

不在马路上奔跑，打闹。

走路要走人行道，过马路要走人行横道线。

不满12周岁的儿童不骑自行车上街。

乘坐摩托车要戴好安全帽。

1、很多同学都编了遵守交通规则的儿歌，来朗诵给同学们听听，好吗?

2、学生朗读自己编的儿歌。老师相机板书一首典型儿歌。

3、小结:同学们都非常有水平，编的儿歌文通句顺，朗朗上口。这些交通规则，一定也牢记心中了。

【设计意图】

让学生认识并明白应该遵守的交通规则并身体力行是本次活动的关键所在。联系社会生活实际，让同学们在明白遵守交通规则的基础上，指导自己的行动，以利于正常的学习和生活。

1、学生讨论，交流。

假日，星期天做小小交通协管员，帮助交警叔叔维持交通。

慰问交警叔叔，如夏天给他们送水等。

宣传交通知识，让人们都来遵守交通规则。

学习交警叔叔不怕困难的精神，刻苦学习，长大也为社会作贡献。

【设计意图】此环节的设计旨在教育学生要从小尊重交警的劳动，服从交警的指挥，注意交通安全。

今天的社会活动课，同学们交流了很多交通安全方面的知识。说明大家在课外都善于观察，勤于动脑，勇于实践，所以掌握到了许多书面上没有的知识。这些知识对我们的生活实践是非常有帮助的。今后，我们还要坚持这样做，让我们的生活更轻松，更愉快。

附板书:

交 通 安 全

红灯停，绿灯行; 斑马线上可通行。

马路上，别打闹;危险处处要提防。

交通标志牢牢记;人人遵守保安宁。

**交通安全教案小学三年级篇三**

人流、物流、车流的快速增长，是伟大祖国经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。光明总也甩不掉阴影，没有阴影也显示不出光明的辉煌。事物的另一面向世人昭示：我国已经进入道路交通事故的高发期。日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中小学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故，所以上一节关于交通安全的主题班会。

1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。

4、通过这节班会，有意识地培养学生的认识能力和初步运用交通安全知识解决实际问题的能力。

一、教师讲解交通安全的重要性：

学生自由谈.

就是交通事故，尤其是对于我们中小学生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

二、交通知识竞赛(抢答形式)

1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?

2、红灯亮时行人该怎样?

3、黄灯亮时还可以过马路吗?

4、什么灯亮时才可以走?

5、行车、行人应靠哪边走?

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

三、骑自行车的交通安全

主持人：我国是自行车大国，许多年满12周岁的同学都骑自行车上学，骑自行车应注意哪些问题呢?下面请听一名同学朗诵《安全骑车歌》。

安全骑车歌

同学们骑自行车，听我唱段安全歌。

车铃好使闸要灵，有了情况车能停。

上街注意看信号，千万不要冒险行。

信号就是指挥员，骑车第一讲安全。

看见红灯快刹闸，该等多久等多久。

绿灯亮了才能行，安全通行不争抢。

十字路口人车多，左右观察听八方。

骑车带人危险大，攀扶车辆更可怕。

中速骑车靠右侧，分道行驶路畅通。

骑车拐弯要示意，不能猛拐一溜风。

手拉手儿把肩摸，十有八九要撞车。

双手离把更不行，撞上汽车命归西。

骑车不走一条线，东摇西摆像醉汉。

不定哪天出事故，头破血流住医院。

驮载东西别超宽，超高超长也危险。

骑车让让讲安全，事情虽小不平凡。

四、由一名学生扮演警察现场演示指挥动作。

主持人：我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的\'顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。下面请这位“交警”做指挥动作，大家分别猜意思：

学生1：这是叫车子往前走。

学生2：这是叫车子停下来。

学生3：这是叫左边来的车子向右边开去。

学生4：这是叫车子到路边停下来。

主持人：同学们，现在让我们站在这个十字路口，听警察的指挥，一起动一动吧!

全体学生参与，“交警”指挥学生们过路，整堂课彻底“活”起来了。

五、五名学生表演小品《马路上》

主持人：车祸猛于虎。谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，又无不感叹唏嘘。作为一名中学生来讲，注意乘车安全是和我们密切相关的。下面请观看小品，看的过程中，思考哪些行为是对的，哪些行为是不对的。(表演小品)

1、学生自由谈.

乘做公共汽车、出租车应该注意下面的几个问题：

1.不得在机动车道上拦截机动车。

2.在机动车道上不得从机动车左侧上车。

3.开关车门不得防碍其他车辆和行人通行。

4.在汽车行使中，不准将身体的任何部位伸出车窗。

5.不准携带易燃、易爆物品乘坐公共汽车

6.乘车时不做防碍司机驾驶的行为

7.按规定使用安全带

六、全体学生起立，齐读《安全小守则》，交通安全主题班会结束。

(1)小学生，上学校，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。

(2)上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律。

(3)家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。

(4)发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。

(5)放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

(6)遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

(7)一人在家关好门，与人说话要谨慎。

(8)发现坏人来撬门，赶快拨打110。

(9)狗咬猫抓毒蛇咬

齐：快快快，送医院，医生处理才安全。

女：学校安全人人讲，安全学校个个赞。

男：安全知识时时记，注意安全处处提。

女：愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆；

(合)：在知识的海洋里乘风破浪。

**交通安全教案小学三年级篇四**

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。可是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和细心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下头就谈谈家居安全要注意什么：

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。所以，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1)认识了解电源总开关，学会在紧急情景下关断电源。

2)不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3)电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4)使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情景，应立即关掉电源开关，停止使用。

5)发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

1)燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气很多泄露而发生火灾。

2)使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，坚持足够的氧气，防止煤气中毒。

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选择游泳场所。

3、下水前要做准备运动。

4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、水下情景不明时，不要跳水。

6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

1、行走时怎样注意交通安全

1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2)团体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动(安全教育教案)车辆，不与机动车辆争道抢行。

4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的不准骑自行车上街。

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎样样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

只要我们处处细心，注意安全，掌握自救、自护的`知识，锻炼自我自护自救的本事，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情景或危险，就能健康地成长。

**交通安全教案小学三年级篇五**

【教学目标】

1、了解交通安全常识。

2、遵守交通规则，预防交通事故。

【导入新课】

上一节安全课，我们了解了一些基本的安全常识，这一节课我们继续了解相关交通安全标志等知识。

【教学内容】

一、交通信号和标志规定

(1)信号灯

常见的交通信号灯有两种。一种是指挥信号灯，它由红、黄、绿三种光色组成。红灯亮时，不准车辆和行人通行;绿灯亮时，准许车辆和行人通行;黄灯亮时，不准车辆行人通行，已越过停车线的车辆和已进入人行横线的行人，可以继续通行。另一种是人行横道信号灯，设在人行横道口处，绿灯亮时，准许行人通过人行横道;红灯亮时，不准通过人行横道。

(2)交通标志

1.警告标志。警告车辆、行人注意危险地点的标志。警告标志的颜色为黄底、黑边、黑图案。形状为等边三角形，顶角朝上。如：注意行人、十字交又、t型交又、向左急弯路、连续弯路等。

2.禁令标志。禁止或限制车辆、行人交通行为的标志。禁令标志的颜色一般为白底、红圈、黑图案。其形状为圆形或顶角向下的等边三角形。如：禁止通行、禁止驶入、禁止机动车通行、禁止行人通行等。

3.指示标志。指示车辆、行人实施某种交通行为的标志，其颜色为蓝底、白图案，形状分为圆形、长方形和正方形。如：直行、向左转弯、机动车道、非机动车道、步行等。

(3)交通标线

1.人行横道线。人行横道线是用白色油漆在城市公路上画的宽状横线，专供行人过马路使用。

2.中心线。中心线是一条白(黄)色的划线，是在较宽公路上设置的双向车道的分界线。

3.停车线。设在交又路口处的一条白色短线，它是车辆在交又路口等待绿灯放行时的停车界线。

4.人行道线。其作用是专供行人行走，任何车辆不得在此道行驶。

二、道路交通隔离设施

道路交通隔离设施是公安交通管理部门在城市道路上用一定的建筑材料制作的物体，用来分隔车辆与车辆、行人与车辆，使它们都按规定的路线通行。道路交通隔离设施包括绿化隔离带，行人护栏和隔离墩。行人护栏安装在人行道外侧、非机动车道和人行道之间，用来保护行人在人行道上行走的\'安全，防止行人乱穿马路或走到慢车道上去。禁止行人跨、钻行人护栏，以防发生意外。

隔离墩由水泥混凝土墩和焊管连接而成。安装在快慢车道之间的为中心隔离墩，用来分隔上、下行车道。设置隔离墩，有利于分道行驶，各行其道，确保安全畅通。

三、在放学和集体外出时应怎样做?

在放学路上，要遵守纪律排好队，在教师的护送下，有秩序地在人行道上行走。过马路时，要走人行横道。我们走路要走人行道。在没有人行道的地方，应靠路边行走。走路时，思想要集中，不能一边走一边玩耍或一边看书，不能三五成群并排行走，更不能追赶车辆嬉戏打闹。

集体外出活动，要有教师的带领，排成两列纵队，在人行道上行走。不要随便离开队伍。不要在队伍里你推我拉，嬉戏打闹，不做妨碍交通安全的事，不在交通拥挤的地方集队、停留，以免影响他人通行。过公路时，应走人行横道。在没有人行横道的路段要看清路面情况，在没有车辆行驶时，抓紧时间通过。

四、十二岁以下儿童不准骑自行车

城市道路复杂，车辆繁多，由于儿童缺少生活经验，应变能力差，《中华人民共和国道路交通管理条例》明确规定：“12岁以下的儿童不准在道路上骑自行车。”

为什么未满12周岁的儿童不准骑车?

根据医学、生理学和心理学资料分析表明，一个人的发育期通常要满十二、十三岁，才能初步达到上述最低要求。因此交通规则从保障少年儿童的安全出发，规定十二周岁以下儿童不准骑车。

五、发生交通事故怎么办

交通事故是指车辆驾驶人员、行人、乘车人以及其他在道路上进行与交通有关活动人员，因违反《中华人民共和国交通管理条例》和其他道路交通管理法规、规章的行为，过失造成人身伤亡或财产损失的事故。

”事故现场“是指发生交通事故的车、物、人、畜以及有关痕迹物证等所在空间场所。发生交通事故后，当事人应在交警到来之前，用绳索、石块等设置现场保护警界线，以防止现场被破坏。因抢救伤者需移动伤者和车辆，要划好详细标记，以保护现场原貌。

发生事故后，当事人或目击者应将事故发生的时间、地点、肇事车辆及伤亡情况，迅速拨打电话”122“、”110“或委托过往车辆、行人报告附近交警部门。

在交通民警未到时，当事人绝不允许随便离开现场或私自处理。当事人肇事逃逸或者有意破坏、伪造现场、毁灭证握，使交通事故责任无法认定的，应当负全部责任。

当事人一方有条件报案而未报案或未及时报案，使事故责任无法认定的，应负全部责任;当事人各方有条件报案而均未报案，或未及时报案，使事故责任无法认定时，负同等责任。

我们如果遇见交通事故，要立即帮助维护交通秩序，帮助打电话报警，记清车辆牌号，寻找伤者，帮助求护。发现事故双方有”私了“情况，要及时劝阻。

如果是我们中小学生发生了交通事故除了应该注意以上几点外，不定期要特别留心几点：

1、千万不要”私了“，如伤势不重的情况下，及时寻求帮助，叫旁边的叔叔阿姨及时通知自己的父母或者老师，或者打”122“、”110\"报警，通知警察赶到现场处置。

2、一定要及时记住肇事车辆折车牌号、颜色、大小、形状，以防肇事车辆逃逸。

3、不要移动伤者和车辆，一定要保护好现场以使认清事故责任。确实要移动的，也要划为好详细标记。

附：全国通用的报警求助电话

1、110报警电话，由公安指挥中心受理。

2、119火警电话，由消防指挥中心受理。

3、120急救电话，由医疗急救中心受理。

4、交通事故报警电话是122。拨打时，简要说明事故发生的时间、地点及车辆、人员情况，并记住肇事车辆的牌号，还要保护好现场，及时抢救伤员。在事故现场不要围观。

〖110报警服务台受理报警的范围〗

1、受理刑事、治安、交通、消防等报警。

2、受理各种其它紧急危难求助。

3、受理各种治安问题的举报、投诉。

4、受理对公安机关的投诉。

5、受理供水、供电、供气、医疗等求助。根据电信部门规定，使用110、119、120、122四种全国通用的电话报警求助均不收费。即不用ic卡或磁卡均可拨打以上四种电话。

【思考与实践】

明确了交通安全知识后，一要自觉遵守交通规则，二要向身边人宣传。

文档为doc格式

**交通安全教案小学三年级篇六**

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

对人们(如司机、行人、亲人、交通管理部门等等)说些什么?教师总结：\"生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识\"。

(二)不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离栏

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外，坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

(三)交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车(这三个\"会\"的含义就是要保障自己的人身安全)

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红

灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上;坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾;在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们!为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中。

**交通安全教案小学三年级篇七**

1、通过学生的自我实践，让他们知道一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。

2、让学生熟知自己要遵守的有关交通法规。

3、教育学生要从小服从交警的指挥，注意交通安全。

1、通过学生的自我实践，让他们知道一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。

2、让学生熟知自己要遵守的有关交通法规。

教育学生要从小服从交警的指挥，注意交通安全。

1、学生课后通过不同渠道查找资料，小队长组织小队的同学上街观察，或问交警叔叔，认识更多的交通标志和标线。

2、了解一些我们小学生应该遵守的交通法规。

3、自己编一些遵守交通规则的儿歌读一读。

一课时

一、导入课题，明确活动内容

1、同学们，我们常常看到这样一句话：“高高兴兴出门去，平平安安回家来。”那么，你是怎样理解这句话的呢?2、学生根据自己的理解各抒己见。

3、小结：是啊!这说的是我们每一个人出门时，时刻不能忘了要遵守交通规则，注意交通安全。这样，我们的生活才能平安、愉快。

4、上一节课，我们学习了一些有关交通方面的知识。老师要求同学们在课后继续开展活动：

查找资料，小队长组织小队的同学上街观察，或问交警叔叔，认识更多的交通标志和标线。

了解一些我们小学生应该遵守的交通法规。

自己编一些遵守交通规则的儿歌。

5、今天的活动课，我们就来交流一下你们课外活动的成果。

设计意图：交通安全和孩子们的生活紧密相关，加上课前搜集的有关此方面的资料，用学生喜闻乐见的俗语导入新课，一石激起千层浪，学生的学习积极性一下子被调动起来。此问题没有现成的答案，目的在于让学生敞开思想，畅所欲言。

二、交流，介绍搜集到的交通标志。

1、出门在外，为了保障人身安全，保证道路的畅通，我们除了要服从交警的指挥，还要遵从永不下岗的“交通警”的规定。

2、同学们，永不下岗的“交通警”指什么?

(各种交通信号、交通标志和交通标线。)

3、十字路口的红绿灯就是交通信号，它指示车辆什么时候可以通行，可以转弯;什么时候不可以通行，不可以转弯。

(学生介绍各自搜集到的交通标志，交通标线。用实物投影展示交流部分交通标志，交通标线图。有些同学还知道一些相关知识，如人行横道线的来历，红绿灯的原理等，也可以来介绍一下。)

设计意图：用投影展示汇报自己的劳动成果，有获取知识后的成就感，愉悦感，符合孩子的年龄和心理特点。各自通过交流，了解了课前自己没搜集到的交通方面的知识，让他们知道一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用，既学到了社会常识，又培养了搜集整理资料的能力。

6、学生交流。

例：在各个十字路口，有红绿灯信号。

在各个学校门口，有禁止鸣笛的标志和减速标志。

在从梅园去马山的路上，有前方连续转弯的标志，提醒司机引起注意。

在繁华的商业街上，比如中山路，人民路上，有多条人行横道线。

在各个大商场、影院等的门口，会有停车标志。

在高速公路上，常会看到禁止行人穿行的标志。

在一些三岔路口，会有车辆只准右转的标志。

7、如果人们不按这样的规定做，会产生怎样的不良后果呢?小组交流汇报。

8、小结：同学们的课外实践非常有成果，认识了这么多的交通信号、标志、标线。相信你们在生活中看到了，一定会按它的指示，遵守这些交通规则的。

设计意图：社会课与社会生活有着密切联系，因此参加实践活动是学习社会课的重要途径。让学生通过实践活动熟知自己要遵守的有关交通法规，进一步加强学生的交通安全意识，为指导自己的行为作准备。

三、讨论，小学生该遵守的交通规则。

1、交通安全是人人要注意的。我们小学生年龄小，如果上街不遵守交通规则，遇到了紧急情况更会不知所措，所以，为了自身的安全，我们一定要切记安全第一，规则第一。

2、那么，你想到了，或向交警叔叔请教到了，我们小学生主要要遵守哪些交通规则呢?

3、学生讨论，交流，后小结。

4、我们小学生主要要遵守以下交通规则：

不闯红灯。

不在马路上奔跑，打闹。

走路要走人行道，过马路要走人行横道线。

不满12周岁的儿童不骑自行车上街。

乘坐摩托车要戴好安全帽。

1、很多同学都编了遵守交通规则的儿歌，来朗诵给同学们听听，好吗?

2、学生朗读自己编的儿歌。老师相机板书一首典型儿歌。

3、小结：同学们都非常有水平，编的儿歌文通句顺，朗朗上口。这些交通规则，一定也牢记心中了。

设计意图：

让学生认识并明白应该遵守的交通规则并身体力行是本次活动的关键所在。联系社会生活实际，让同学们在明白遵守交通规则的基础上，指导自己的行动，以利于正常的学习和生活。

四、服从交警的指挥，尊重交警的劳动。

1、学生讨论，交流。

假日，星期天做小小交通协管员，帮助交警叔叔维持交通。

慰问交警叔叔，如夏天给他们送水等。

宣传交通知识，让人们都来遵守交通规则。

学习交警叔叔不怕困难的精神，刻苦学习，长大也为社会作贡献。

设计意图：此环节的设计旨在教育学生要从小尊重交警的劳动，服从交警的指挥，注意交通安全。

五、活动延续。

**交通安全教案小学三年级篇八**

随着经济繁荣的发展，交通事业迅猛发达，车辆川流不息地在马路上行驶。为了家庭的幸福，生命的安全，使爸爸妈妈放心工作，我们每个小学生要熟记最基本的交通标志，做到愉快上学，平安回家。

1、中队长宣布：“红绿灯下‘小交警’”主题队会现在开始，全体起立。

2、各小队整队，报告人数。

3、出队旗（敬队礼）

4、唱队歌（坐下）

同学们据有关资料统计，我们国家因事故每3分钟就有1人受伤，每10分钟就有1人丧生，让我们永远记住这血的教训，严格遵守交通规则。

主持（男）请听快板《安全第一最重要》

第一小队出场

同学们，上学校，交通安全要记牢，

街上来往车辆多，走路要走人行道，

过马路走斑马线，先看左再右瞧，

红灯停，绿灯行，听从指挥不乱跑，

交通规则要遵守，安全第一最重要。最、重、要！

主持（男女）非常感谢第一小队的同学为我们的精彩表演。

同学们：交通法律你们又知道多少呢？下面让我们一起参加交通知识知多少竞赛，同时也考考自己。

（女）竞赛分必答和抢答两部分，答对一题10分，比一比，哪个小队得分最高。

（一）必答题

1、什么灯亮时，准许车辆、行人通行？

答：绿灯。

2、什么灯亮时，不准什么通行？

答：红灯亮时，车辆、行人禁止通行。

3、行人须在什么道内行走，在没有人行道路时，行人该怎样行走？

答：行人须走人行道，没有人行道要靠右边行走。

4、行人横过车行道时，须走什么道？

答：人行横道。

5、行人通过没有交通信号控制的人行横道，须注意什么，不准怎样？

答：须注意车辆，不准追逐猛跑。

6、行人不穿越、倚坐人行道、车行道上的什么？

答：交通护栏杆。

7、乘坐公共交通工具时，不准携带什么？

答：易燃易爆等危险物品。

8、车辆、行人必须在道路上怎样走？

答：各行其道。

9、交通标分几大类？

答：分三类。（警告标志、禁令标志、指示标志）

（二）主持：现在我们来看看各个小队的得分。（公布分数）

接下来我们请第三小队为大家表演小组唱

《我们是交通安全宣传队员》

（三）下面进行交通知识抢答，希望各小队队员听清楚，每题10分。答对加10分，答错扣10分。

a）汽车下车后，应怎样走才安全？

答：下车后应迅速走上人行道，不能在车行道上行走及随意穿越马路。

b）乘车应如何礼让？

答：主动给老人、残疾人、小孩、孕妇让座。

c）行人可以在高架桥上行走吗？

答：不可以。

d）可以在马路上学自行车吗？

答：不可以。

e）雨天骑车可以打伞吗？

答：不可以。

f）乘坐二轮摩托车必须带什么？

答：带头盔。

g）不准向行驶中的车辆抛什么？

答：物体、杂物。

h）交通信号灯有几种颜色？

答：红、黄、绿三种颜色。

i）交通安全宣传队队员的口号是什么？

答：交通安全，从我做起，共创文明少年先锋队。

j）！————这是什么标志？

答：警告标志。

k）：————这是什么标志？

答：禁令标志。禁止通行。l）：————这是什么标志？

答：红绿灯标志。

m）小学生戴什么颜色的帽子比较安全？

答：黄色。

（四）主持：现在宣布比赛结果

第一名小队

第二名小队

主持：接下来由第五小队为我们表演顺口溜

《交通安全记心中》【1】【2】

经济繁荣车辆多，交通安全记心中，

骑车走路靠右边，横穿公路莫慌忙，

行人须走人行道，机动车道勿来往，

越过街道勿随意，斑马线上走安详，

行经十字马路口，绿灯为你导方向，

列队过街应迅速，不与车辆把路抢，

候车有序分先后，先下后上互谦让。互、谦、让！

主持：同学们，我们的生活是美好的，也是复杂多变的，我们要想生活更加幸福，就得学会保护自己。接下来请欣赏手势操表演。

（音乐）前三遍走队形，后两遍做动作，第六遍音乐，队伍靠拢呼号：交通安全从我做起，共创文明少年先锋！（三遍）

主持人：全体坐下，请辅导员总结这次活情况。

辅导员：同学们，我们今天举行的“红、绿灯下小交警”主题中队活动，大家增长了不少交通安全知识。我们不但要自己严格遵守交通法规，还要向我们身边的人宣传，人人争做红、绿灯下的小主人。

主持人：呼号（全体起立，居奇右手）

辅导员：为共产主义事业而奋斗

队员：时刻准备着！

中队长：退队旗（敬队礼）

中队长：中队“红、绿灯下小交警”主题队会到此结束。

**交通安全教案小学三年级篇九**

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。可是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和细心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下头就谈谈家居安全要注意什么：

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。所以，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1)认识了解电源总开关，学会在紧急情景下关断电源。

2)不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3)电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4)使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情景，应立即关掉电源开关，停止使用。

5)发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

1)燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气很多泄露而发生火灾。

2)使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，坚持足够的氧气，防止煤气中毒。

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选择游泳场所。

3、下水前要做准备运动。

4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、水下情景不明时，不要跳水。

6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

1、行走时怎样注意交通安全

1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2)团体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动(安全教育教案)车辆，不与机动车辆争道抢行。

4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的不准骑自行车上街。

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎样样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

只要我们处处细心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自我自护自救的本事，机智勇敢的处理遇到的.各种异常的情景或危险，就能健康地成长。

**交通安全教案小学三年级篇十**

1、通过学习使学生知道什么是道路交通，理解遵守道路交通意义和重要性，明确每个人都要牢固的树立安全意识；明白一个人的安全每天都是从零开始的。

2、通过学习在日常生活中能以实际行动遵守交通规则，做安全的小使者。

教学过程

（一）上学放学路上。

教师语：同学们你们每天上学、放学都要走马路；都有要经过“十字”路口和“三叉”路口，当你行进是都是否留心和注意过往的车辆；是否用心观察地形呢？下面就这个问题谈谈在日常生中应注意什么。

（二）在路上要注意的问题。

1、道路行驶要靠右行，都要配戴小黄帽，不能随心所欲忽左忽右，走路要眼看前方，排纵队，不能互相并排行走，更不能在路上追路、嬉戏。

2、不能追逐车辆或向车上投掷物品，如：石子、泥团、饮料瓶等，不能随便搭乘过往的车辆。

3、回赤米坑小组的同学除了走公路外，还要沿河走2千米的山路，山路内侧靠山、外侧沿河，路面宽约2.5米，偶尔有运木头小型农用车、摩托车行使。所以家住赤米坑的林翠萍、王丽君等同学要特别小心，除了用眼外还要用耳，弯道处要先听再行，没有听到车声都要靠山边行走，雨天必须要派人来学校接。

4、通过“十字”路口或“三叉”路口的同学，每次都要高度的警惕一定要做到“四个环节”即：

一停；

二看；

三想；

四通过。

5、带领全班同学到校门口的`“十字”路口进行实地观察并演练。

（三）乘车

教师语：同学们衣、食、住、行是人们日常生活不可缺少的“东西”，那么这节课就“行”来谈谈。

1、我们节假日去城里买学习用品、购买衣物一定得由父母或村上的“大人”陪同监护下，只能乘坐班车或专线车，不能乘坐超载车。在车上如果坐在靠窗子的位置，千万不可将头或手伸到窗外，特别是两车交会时更不将头伸至外观看。

2、乘车时上下车要让车子停稳后，才能上下车，心须要养成先下后上的习惯，遇到老人或孕妇要主动让座。

3、如果乘坐家人的摩托车出行，不能超戴。一定要戴安全帽、身子要往前倾、手要抓牢车架，并要随时提醒骑车人不能太快，弯道时一定要减速慢行、多打喇叭、不能超车；骑车时不能接听手机、更不能打手机，以免分散注意力造成不测。

4、严禁小学生骑自行车上路、绝对不准载人逛路。

**交通安全教案小学三年级篇十一**

1．知道有关的交通安全标志和规则。

2．知道不遵守交通规则会造成交通事故，给自己或别人带来痛苦。

3．如何安全度过小桥。

教学平台及有关交通安全的图片。

一、上学路上的安全

1、行走的安全常识

每位同学必须牢记如下行走安全常识：

指挥灯信号

绿灯亮时，准许行人通行；黄灯亮时，不准行人通行，但已进入人行道的行人，可以继续通行；红灯亮时，不准行人通行；黄灯闪烁时，行人须在确保安全的原则下通行。

人行横道信号灯

绿灯亮时，准许行人通过人行横道；绿灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的可以继续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。

行人必须遵守的规定

行人须在人行道内行走，没有人行道靠右边行走；穿越马路须走人行横道；通过有交通信号控制的人行横道，须遵守信号的规定；通过没有交通信号控制的人行道，要左顾右盼，注意车辆来往，不准追逐，奔跑；没有人行横道的，须直行通过，不准在车辆临近时突然横穿；有人行过街天桥或地道的，须走人行过街天桥或地道；不准爬马路边和路中的护栏，隔离栏，不准在道路上推扒车，追车，强行拦车或抛物击车。

行走时，哪些情况最危险呢

（1）横穿马路很容易出危险。

（2）三五成群横着走在非人行道上，这样最容易发生交通事故。

（3）上，下班高峰过后，马路上车辆稀少，因为路中车少人稀思想麻痹。麻痹加麻痹就等于危险。

（4）行走时一心两用，边走边看书，或边走边想问题，或边走边聊天，边走边玩……这样做，可能车子不来撞你，你倒自己去撞车子，因此也十分危险。

2、骑车安全

（1）不满12周岁的孩子，不能在道路上骑车。这是交通规则规定的。

（2）不打伞骑车。

（3）不脱手骑车。

（4）不骑车带人。

（5）不骑\"病\"车。

（6）不骑快车。

（7）不与机动车抢道。

（8）不平行骑车。

最后还要注意，在恶劣的天气如雷雨，台风，下雪，或积雪未化，道路结冰等情况下，也不要骑车。

3、乘车安全

（1）上车前先看清公共汽车是哪一路，因为公共汽车停靠站，往往是几路公共汽车同一个站台，慌忙上车，容易乘错车。

（2）待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前，以免书包被挤掉，或被车门轧住。

（3）上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳，并抓住扶手，头，手，身体不能伸向窗外，否则容易发生伤害事故。

（4）乘车要尊老爱幼讲礼貌，见老弱病残及孕妇要主动让座。

（5）乘车时不要看书，否则会损害眼睛。

4、怎样提高心理素质

（1）树立正确的人生兢，始终保持开阔的心胸，提高对心理冲突和挫折的忍受能力，热爱生活，热爱学习。

（2）充分认识自己，正确估价自己，有自知之明，不自卑也不自负。

（3）积极交友，宽容待人，善于与他人交流思想，感情，相互帮助，相互学习。

（4）积极培养自己的各种兴趣爱好，如琴棋书画，参加有益的娱乐活动，积极参加各种体育活动。

（5）多读优秀的文学，艺术作品，如《钢铁是怎样炼成的》，《红岩》等，陶冶情操，树立远大的理想。

（6）学会思考，爱动脑筋，学会全面分析复杂问题，要矿遭受挫折的思想准备。

（7）家长不宠孩子，从小不过分迁就孩子，不使孩子养成任性，什么都以自己为中心的坏习惯，坏脾气。

（8）要让孩子参加劳动，即使孩子在劳动中受了点伤害也不能中止，要让孩子吸取教训，接受艰苦的磨炼。

（9）要教育孩子尊重他人，首先从尊敬长辈，尊敬教师做起，教育孩子懂得尊重他人的劳动成果，进而要求爱护财物，培养勤俭节约的品质。

**交通安全教案小学三年级篇十二**

1、通过本课的学习，明确遵守交通法规的重要性，教育学生自觉遵守交通规则，注意交通安全。

2、认识常用的交通信号、标志、标线，明白它们所代表的意思

3、学习掌握一般行人交通法规。

教学重点

认识常用交通标志，掌握基本交通法规。

教具准备

图片

教学时间

一课时

教学过程

活动一.谈话交流

师生交流

2.是呀，车辆阻塞，交通拥挤，交通事故时常发生的现象的确令人担心。在交通状况十分复杂的这天，交通安全已成为人们最为关注的问题之一。大家都期望自己“高高兴兴地出门，安安全全地回家”。那么，怎样才能保证自己和他人的安全呢？让我们一齐来学习第四课。

（板书课题：注意交通安全）

活动二.

（一）观察图片

1.出现的是谁？他站在什么地方，正在干什么？

2.你们觉得交警叔叔的工作重要吗？

3.你们还在哪儿见过交警叔叔，他们都做了些什么？

4.同学们对交警叔叔的工作真了解。交警叔叔的工作十分重要，就像交通线上的喉舌，起

到了不可估量的作用。他们用自己辛勤的劳动换来了千千万万个生命的安全。所以我们

不但要尊敬交警叔叔，还要――

（板书：服从交警的指挥）

（二）看图片，学习交通标志

1.但是，聪明的同学们也许明白在道路上除了交通警察以外，还有许许多多忠于职守、永

不下岗的“交通警”。它们是谁呢？请看课文第3小节。（指名读）

2.小组讨论，看看我们常见的交通标志有哪几种。（连线）

1）指示车辆行人行进的标志叫（）。

2）传递道路方向、地点、距离信息的标志叫（）。

3）禁止或限制车辆、行人前进的标志叫（）。

4）警告车辆、行人注意危险地点的标志叫（）。

3.同学们学得真快，下面看看你能识别哪些交通标志。

交通标志的不同形状、底色分别代表什么好处？

黄：警告红：禁止蓝：提示

4.说说图中有哪些交通标志？它们各自表示什么意思。

5.同学们还明白哪些交通标志，说出来让大家长长见识。

6.有了这些默默无闻的“交通警”，我们的行动真是既方便又安全了。

活动三.游戏反馈

1.为了确保道路通畅，避免意外事故的发生，我国于1998年8月1日正式颁布实施了《中华人民共和国道路交通管理条例》。其中第六十三条和第六十七条明确指出了行人务必遵守的法规。

2.游戏抢答：看图能决定出下列行为的对错吗？

3.再请你们做一次交通事故小调查，查出事故原因。

4.假如你是一位小交警的话，你将怎样纠正这些错误的交通行为，并怎样进行教育呢？

五处错误：

1）红灯亮，自行车行

2）行人靠左行

3）追车奔跑

4）过马路不走人行天桥

5）跨越护栏

5.（略举一－二个交通事故案例）同学们想一想，他们为什么会发生意外呢？

6.小结：因此，我们大家都应遵守交通法规，只有这样，才能保证自己和他人的平安。

四、小结

这节课，我们认识了许多常用的交通标志，学会了行人交通法规。老师祝同学们今后交通规则牢牢记，交通安全要注意，一路平安！

**交通安全教案小学三年级篇十三**

1、通过学生的自我实践，让他们知道一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的.作用。

2、让学生熟知自己要遵守的有关交通法规。

3、教育学生要从小服从交警的指挥，注意交通安全。

1、通过学生的自我实践，让他们知道一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。

2、让学生熟知自己要遵守的有关交通法规。

教育学生要从小服从交警的指挥，注意交通安全。

1、学生课后通过不同渠道查找资料，小队长组织小队的同学上街观察，或问交警叔叔，认识更多的交通标志和标线。

2、了解一些我们小学生应该遵守的交通法规。

3、自己编一些遵守交通规则的儿歌读一读。

一课时

一、导入课题，明确活动内容

1、同学们，我们常常看到这样一句话：“高高兴兴出门去，平平安安回家来。”那么，你是怎样理解这句话的呢？2、学生根据自己的理解各抒己见。

3、小结：是啊！这说的是我们每一个人出门时，时刻不能忘了要遵守交通规则，注意交通安全。这样，我们的生活才能平安、愉快。

4、上一节课，我们学习了一些有关交通方面的知识。老师要求同学们在课后继续开展活动：

查找资料，小队长组织小队的同学上街观察，或问交警叔叔，认识更多的交通标志和标线。

了解一些我们小学生应该遵守的交通法规。

自己编一些遵守交通规则的儿歌。

5、今天的活动课，我们就来交流一下你们课外活动的成果。

交通安全和孩子们的生活紧密相关，加上课前搜集的有关此方面的资料，用学生喜闻乐见的俗语导入新课，一石激起千层浪，学生的学习积极性一下子被调动起来。此问题没有现成的答案，目的在于让学生敞开思想，畅所欲言。

二、交流，介绍搜集到的交通标志。

1、出门在外，为了保障人身安全，保证道路的畅通，我们除了要服从交警的指挥，还要遵从永不下岗的“交通警”的规定。

2、同学们，永不下岗的“交通警”指什么？

（各种交通信号、交通标志和交通标线。）

3、十字路口的红绿灯就是交通信号，它指示车辆什么时候可以通行，可以转弯；什么时候不可以通行，不可以转弯。

（学生介绍各自搜集到的交通标志，交通标线。用实物投影展示交流部分交通标志，交通标线图。有些同学还知道一些相关知识，如人行横道线的来历，红绿灯的原理等，也可以来介绍一下。）

用投影展示汇报自己的劳动成果，有获取知识后的成就感，愉悦感，符合孩子的年龄和心理特点。各自通过交流，了解了课前自己没搜集到的交通方面的知识，让他们知道一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用，既学到了社会常识，又培养了搜集整理资料的能力。

6、学生交流。

例：在各个十字路口，有红绿灯信号。

在各个学校门口，有禁止鸣笛的标志和减速标志。

在从梅园去马山的路上，有前方连续转弯的标志，提醒司机引起注意。

在繁华的商业街上，比如中山路，人民路上，有多条人行横道线。

在各个大商场、影院等的门口，会有停车标志。

在高速公路上，常会看到禁止行人穿行的标志。

在一些三岔路口，会有车辆只准右转的标志。

7、如果人们不按这样的规定做，会产生怎样的不良后果呢？小组交流汇报。

8、小结：同学们的课外实践非常有成果，认识了这么多的交通信号、标志、标线。相信你们在生活中看到了，一定会按它的指示，遵守这些交通规则的。

社会课与社会生活有着密切联系，因此参加实践活动是学习社会课的重要途径。让学生通过实践活动熟知自己要遵守的有关交通法规，进一步加强学生的交通安全意识，为指导自己的行为作准备。

三、讨论，小学生该遵守的交通规则。

1、交通安全是人人要注意的。我们小学生年龄小，如果上街不遵守交通规则，遇到了紧急情况更会不知所措，所以，为了自身的安全，我们一定要切记安全第一，规则第一。

2、那么，你想到了，或向交警叔叔请教到了，我们小学生主要要遵守哪些交通规则呢？

3、学生讨论，交流，后小结。

4、我们小学生主要要遵守以下交通规则：

不闯红灯。

不在马路上奔跑，打闹。

走路要走人行道，过马路要走人行横道线。

不满12周岁的儿童不骑自行车上街。

乘坐摩托车要戴好安全帽。

1、很多同学都编了遵守交通规则的儿歌，来朗诵给同学们听听，好吗？

2、学生朗读自己编的儿歌。老师相机板书一首典型儿歌。

3、小结：同学们都非常有水平，编的儿歌文通句顺，朗朗上口。这些交通规则，一定也牢记心中了。

让学生认识并明白应该遵守的交通规则并身体力行是本次活动的关键所在。联系社会生活实际，让同学们在明白遵守交通规则的基础上，指导自己的行动，以利于正常的学习和生活。

四、服从交警的指挥，尊重交警的劳动。

1、学生讨论，交流。

假日，星期天做小小交通协管员，帮助交警叔叔维持交通。

慰问交警叔叔，如夏天给他们送水等。

宣传交通知识，让人们都来遵守交通规则。

学习交警叔叔不怕困难的精神，刻苦学习，长大也为社会作贡献。

【设计意图】此环节的设计旨在教育学生要从小尊重交警的劳动，服从交警的指挥，注意交通安全。

五、活动延续。

六、活动总结

今天的社会活动课，同学们交流了很多交通安全方面的知识。说明大家在课外都善于观察，勤于动脑，勇于实践，所以掌握到了许多书面上没有的知识。这些知识对我们的生活实践是非常有帮助的。今后，我们还要坚持这样做，让我们的生活更轻松，更愉快。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn