# 老师给学生的表扬信(汇总13篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-06-22

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。老师给学生的表扬信篇一尊敬的xx同学学生家长：见信好！您的孩子，xx，四年级...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**老师给学生的表扬信篇一**

尊敬的xx同学学生家长：

见信好！

您的孩子，xx，四年级上半学期的数学学习积极性较高，和以往二、三年级相比，有非常大的进步。

特别是在学习《角的度量》这一单元时，xx的课堂学习效率非常高。他课堂准备充分，不会在课堂上老师要求画角、量角、用三角板拼角时四处找三角尺、量角器；他在老师要求开始作图、拼角后动作迅速，非常好地完成这些画图与拼角的操作；他认真听老师讲解重点知识，仔细观察老师的示范动作；他不忘倾听其他同学的课堂发言，也能积极举手回答问题，并且回答得层次分明，重点突出。

总之，在这上半学期的数学学习过程中，xx同学学习非常努力，同时也取得了非常大的进步。作为数学老师，我感到非常高兴，特此写表扬信给你们家长，以示鼓励！

希望在今后的学习过程中，xx能继续保持上半学期的学习热情，把基础知识打牢，坚持每天口算，完成两道解决问题，坚持每天复习所学过的知识，预习第二天所要学习的新知识，（即认真完成每天的家庭作业，做到弄懂弄通），坚持每天进步一点，取得更大的进步！

数学老师：xx

20xx年xx月xx日

**老师给学生的表扬信篇二**

尊敬的小王同学：

见信好!

您的孩子，小王，四年级上半学期的数学学习积极性较高，和以往二、三年级相比，有非常大的进步。

特别是在学习《角的度量》这一单元时，小王的课堂学习效率非常高。他课堂准备充分，不会在课堂上老师要求画角、量角、用三角板拼角时四处找三角尺、量角器;他在老师要求开始作图、拼角后动作迅速，非常好地完成这些画图与拼角的操作;他认真听老师讲解重点知识，仔细观察老师的示范动作;他不忘倾听其他同学的课堂发言，也能积极举手回答问题，并且回答得层次分明，重点突出。

总之，在这上半学期的数学学习过程中，小王同学学习非常努力，同时也取得了非常大的进步。作为数学老师，我感到非常高兴，特此写表扬信给你，以示鼓励!

希望在今后的学习过程中，小王能继续保持上半学期的学习热情，把基础知识打牢，坚持每天口算，完成两道解决问题，坚持每天复习所学过的知识，预习第二天所要学习的新知识，(即认真完成每天的家庭作业，做到弄懂弄通)，坚持每天进步一点，取得更大的进步!

学校不但传授科学文化知识，还教育学生思想健康成长，我校环境优美和谐，学生道德情操和精神风貌不断提升，好人好事层出不穷，不少学生主动利用课余时间参与校园劳动，多位同学们不论拾到钥匙手机。几元几十元都能主动交给老师找寻失主，同学们的举手之劳方便了别人，更美化了心灵。

特别要表扬的\'是八年2班的彭会强同学，3月20日中午，该同学、捡到1200元。彭会强同学没有犹豫，在第一时间将钱交给班主任刘国东老师，刘国东老师及时通知找失主。(当日下午5点30分找到失主)

1200元对一个学生来说不是个小数目，彭会强同学在捡到钱时完全可以将它据为己有，但是他并没有这样做。彭会强同学这种拾金不昧的精神值得我们团结学校每一位同学学习，在此团结学校向彭会强同学提出通报表扬。班级给予彭会强同学仪表行为加5分。

尊敬的家长：

您好，开学已有一个月，现就冯硕同学这一个月的表现情况，向你做以汇报：

首先，可喜这是冯硕同学在本学期第一次考试中取得了很大的进步。冯硕同学以总分505的好成绩取得了年级第十七名。

其次，在很为习惯方面，冯硕同学已改掉了以前丢三拉四的习惯，每天按时到校，积极完成作业，本学期从没有发生过做作业不做或忘带到学校的情况，这说明，冯硕把学习已放到自己的心上，很主动、积级性很高。

第三，很多老师反应冯硕同学改冠特别大，尤其是教历史的曹老师，多次当我表扬冯同学各级背书、完成作业。

我们老师看到了冯硕同学的希望，请家长继续支持冯硕同学的学习和我们的工作，虽然他的数学成绩还要提高，但我们可以相信积级主动的冯硕同学，一定可以把数学赶上来的。让我们共同期待冯硕同学成功的这一天吧。

1.

老师给学生的表扬信

2.

学生给老师的表扬信

3.

老师给学生的表扬信范文

4.

给老师的表扬信

5.

给孩子老师的表扬信

6.

【荐】给老师的表扬信

7.

关于给老师的表扬信

8.

给老师的表扬信模板

**老师给学生的表扬信篇三**

尊敬的小王同学：

见信好！

您的孩子，小王，四年级上半学期的数学学习积极性较高，和以往二、三年级相比，有非常大的进步。

特别是在学习《角的度量》这一单元时，小王的课堂学习效率非常高。他课堂准备充分，不会在课堂上老师要求画角、量角、用三角板拼角时四处找三角尺、量角器；他在老师要求开始作图、拼角后动作迅速，非常好地完成这些画图与拼角的操作；他认真听老师讲解重点知识，仔细观察老师的示范动作；他不忘倾听其他同学的课堂发言，也能积极举手回答问题，并且回答得层次分明，重点突出。

总之，在这上半学期的数学学习过程中，小王同学学习非常努力，同时也取得了非常大的进步。作为数学老师，我感到非常高兴，特此写表扬信给你，以示鼓励！

希望在今后的学习过程中，小王能继续保持上半学期的学习热情，把基础知识打牢，坚持每天口算，完成两道解决问题，坚持每天复习所学过的知识，预习第二天所要学习的新知识，（即认真完成每天的家庭作业，做到弄懂弄通），坚持每天进步一点，取得更大的进步！

数学老师

20xx年xx月xx日

**老师给学生的表扬信篇四**

您好!

此时，您也许还在灯下认真地批改作业，您也许还在全神贯注地制作着明天的课件，您也许还在专心地准备着教案，昏暗的黑夜里，当繁星伴着我进入梦乡时，您也许还在明灯下辛勤地工作着。老师，此时此刻我想由衷地对您说： 您辛苦了。

父母给予我肉体，让我能真实地活在这个世界上，而老师您给予我的却是灵魂，让我的精神世界不断地丰富起来!我如同敬爱我的父母亲一样敬爱您。是父母给了我生命之根，让我看到了这个五彩缤纷的世界，而您却教会了我如何去认识这个世界，是您用知识的钥匙打开了我那一扇天真稚嫩的心门，教会我如何去感恩，如何去欣赏，如何去应对，如何去体会平凡而真实的生活。

当我犯错误时，在您严厉的训斥的背后，我看到的是苦口婆心。当我遇到挫折时，在您清晰严肃的教导背后，我看到的是用心良苦。当我碰到疑难时，在您不厌其烦的解析背后，我看到的是孜孜不倦。如果说我是度过严冬的小草，那么您便是那温暖的春风，提醒我在春日里苏醒;如果说我是奔腾的河流，那么您便是坚固的堤坝，教我要有张有弛;如果说我是那将要冲出地平线的朝阳，那么您就是一双磅礴的手，托起我徐徐上升!

敬爱的老师，是您打开我蒙蔽的双眼，教我去洞察这个世界。是您让我看到了自我不为人知的一面，让我去发挥我的专长。是您给我滋润了人生的哲理，让我在一次次错误的磨练中学会分析事物的本领。您给予我精当的知识点，却让我畅游在无限的知识的海洋中，让我更好地去实现人生的价值!敬爱的老师，您所给予我的，不仅仅仅是书本的知识，也给了我做人的道理，为人处事的原则，知难而上的勇气和实现自我人生价值的真谛!我真心地想对您说： 老师，您辛苦了!

此致

敬礼

**老师给学生的表扬信篇五**

尊敬的同学学生家长：

见信好!

您的孩子，，四年级上半学期的数学学习积极性较高，和以往二、三年级相比，有非常大的进步。

特别是在学习《角的度量》这一单元时，的课堂学习效率非常高。他课堂准备充分，不会在课堂上老师要求画角、量角、用三角板拼角时四处找三角尺、量角器;他在老师要求开始作图、拼角后动作迅速，非常好地完成这些画图与拼角的操作;他认真听老师讲解重点知识，仔细观察老师的示范动作;他不忘倾听其他同学的课堂发言，也能积极举手回答问题，并且回答得层次分明，重点突出。

总之，在这上半学期的数学学习过程中，同学学习非常努力，同时也取得了非常大的进步。作为数学老师，我感到非常高兴，特此写表扬信给你们家长，以示鼓励!

希望在今后的学习过程中，能继续保持上半学期的`学习热情，把基础知识打牢，坚持每天口算，完成两道解决问题，坚持每天复习所学过的知识，预习第二天所要学习的新知识，(即认真完成每天的家庭作业，做到弄懂弄通)，坚持每天进步一点，取得更大的进步!

数学老师：

20xx年x月x日

**老师给学生的表扬信篇六**

尊敬的 家长：

很荣幸地通知您，您的.孩子最近在校表现优异，已经获得30个难得的绿苹果，特向您通知一声。感谢您近段时间以来对老师的配合，对孩子的关心与帮助，使学生在获得良好表现，特发通知，以资鼓励。

一（5）班班主任：

年 月 日

表 扬 信

**老师给学生的表扬信篇七**

尊敬的家长：

您好，开学已有一个月，现就xx同学这一个月的表现情况，向你做以汇报：

首先，可喜这是xx同学在本学期第一次考试中取得了很大的进步。xx同学以总分好成绩取得了年级第xx名。

其次，在很为习惯方面，xx同学已改掉了以前丢三拉四的习惯，每天按时到校，积极完成作业，本学期从没有发生过做作业不做或忘带到学校的情况，这说明，把学习已放到自己的心上，很主动、积级性很高。

第三，很多老师反应xx同学改观特别大，尤其是教历史的x老师，多次当我表扬x同学积极背书、完成作业。

我们老师看到了xx同学的希望，请家长继续支持xx同学的学习和我们的工作，虽然他的数学成绩还要提高，但我们可以相信积级主动的\'xx同学，一定可以把数学赶上来的。让我们共同期待xx同学成功的这一天吧。

老师：

20xx年x月x日

**老师给学生的表扬信篇八**

尊敬的同学家长：

您好，我不能不把今天的好事告诉您。

在今天的英语课上，同学得了一个全班最好的成绩。在中午的听力训练中，您的孩子又取得了分的.好成绩。最可喜的是从这一周开始同学中午从没有迟到。我做为班主任真为他的快速进步而高兴，我想把这三个好消息第一时间告诉您二位，请您与我共同分享。我猜想同学可能具有学英语的天赋。

还有，就是今天我们的被物理老师关心了一下，也是一个好事啊!

从以上的表现中，我们能看到同学给我们的希望。请相信他，一定会实现自己的梦想。

真为您有这样的好孩子子而高兴!

此致

敬礼!

老师：

20xx年x月x日

**老师给学生的表扬信篇九**

尊家长：

您好，开学已有一个月，现就冯硕同学这一个月的表现情况，向你做以汇报：

首先，可喜这是冯硕同学在本学期第一次考试中取得了很大的进步。冯硕同学以总分505的好成绩取得了年级第十七名。

其次，在很为习惯方面，冯硕同学已改掉了以前丢三拉四的\'习惯，每天按时到校，积极完成作业，本学期从没有发生过做作业不做或忘带到学校的情况，这说明，冯硕把学习已放到自己的心上，很主动、积级性很高。

第三，很多老师反应冯硕同学改冠特别大，尤其是教历史的曹老师，多次当我表扬冯同学各级背书、完成作业。

我们老师看到了冯硕同学的希望，请家长继续支持冯硕同学的学习和我们的工作，虽然他的数学成绩还要提高，但我们可以相信积级主动的冯硕同学，一定可以把数学赶上来的。让我们共同期待冯硕同学成功的这一天吧。

xx年x月日x

**老师给学生的表扬信篇十**

尊家长：

您好，开学已有一个月，现就冯硕同学这一个月的表现情况，向你做以汇报：

首先，可喜这是冯硕同学在本学期第一次考试中取得了很大的进步。冯硕同学以总分505的`好成绩取得了年级第十七名。

其次，在很为习惯方面，冯硕同学已改掉了以前丢三拉四的习惯，每天按时到校，积极完成作业，本学期从没有发生过做作业不做或忘带到学校的情况，这说明，冯硕把学习已放到自己的心上，很主动、积级性很高。

第三，很多老师反应冯硕同学改冠特别大，尤其是教历史的曹老师，多次当我表扬冯同学各级背书、完成作业。

我们老师看到了冯硕同学的希望，请家长继续支持冯硕同学的学习和我们的工作，虽然他的数学成绩还要提高，但我们可以相信积级主动的冯硕同学，一定可以把数学赶上来的。让我们共同期待冯硕同学成功的这一天吧。

xx年x月日x

**老师给学生的表扬信篇十一**

在全力构建和谐校园的日子里，好人好事层出不穷，特别是在贵校学生中更加亮点频闪！

本人恳请贵校对田育玮同学的行为给予表扬和肯定！因为在提倡和谐社会的今天，这种行为更是值得大力提倡和鼓励。

感谢贵校

我相信贵校有这样一支优秀的

最后我再次真诚地对田育玮同学说一声：“感谢！”

姓名

时间

**老师给学生的表扬信篇十二**

尊敬的家长：

您好，开学已有一个月，现就xx同学这一个月的表现情况，向你做以汇报：

首先，可喜这是xx同学在本学期第一次考试中取得了很大的进步。xx同学以总分xxx的好成绩取得了年级第xx名。

其次，在很为习惯方面，xx同学已改掉了以前丢三拉四的习惯，每天按时到校，积极完成作业，本学期从没有发生过做作业不做或忘带到学校的情况，这说明，xx把学习已放到自己的心上，很主动、积级性很高。

第三，很多老师反应xx同学改观特别大，尤其是教历史的x老师，多次当我表扬x同学积极背书、完成作业。

我们老师看到了xx同学的希望，请家长继续支持xx同学的学习和我们的工作，虽然他的数学成绩还要提高，同学，一定可以把数学赶上来的。让我们共同期待xx同学成功的这一天吧。

老师：xxx

20xx年x月x日

**老师给学生的表扬信篇十三**

同学家长：

您好，我不能不把今天的好事告诉您。

在今天的英语课上，xx同学得了一个全班最好的成绩。在中午的听力训练中，您的孩子又取得了xx分的好成绩。最可喜的是从这一周开始xx同学中午从没有迟到。我做为班主任真为他的快速进步而高兴，我想把这三个好消息第一时间告诉您二位，请您与我共同分享。我猜想xx同学可能具有学英语的天赋。

还有，就是今天我们的xx被物理老师关心了一下，也是一个好事啊！

从以上的表现中，我们能看到xx同学给我们的希望。请相信他，一定会实现自己的梦想。

真为您有这样的好孩子子而高兴！

此致

敬礼！

老师：xxx

20xx年x月x日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn