# 2024年教育调查报告小学(精选14篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-22

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。教育调查报告小学篇一积极性，根据...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教育调查报告小学篇一**

积极性，根据百度百科的注释是主要用于新课程下的教师与学生对学习与工作的主观态度.与主动性紧密相连.积极性是人的一种主观能动性表现。也是人内在潜力的一种外在发挥。

发挥学生学习的积极性是教师活动课堂的重要环节，也是提高学生学习效率的重要方法。激发起学生的积极性不仅仅会使课堂的学习气氛达到高潮，引起学生的学习兴趣，还会使学生对学习不会产生反感，这样的话，学习就不再是一种负担，而一种真正的快乐了。

但是从我们小学开始我们的课堂教学形式单调，内容陈旧无趣，知识面窄，经过了几十年来的教育改革——教科书改编，教师教学法加强，学校的设备逐渐完善，但是我们的现状依然十分严峻，这些是我在漳州实验小学见习时常常有的一个感想。我们的学生上课积极性不像表面看起来那么高。在课堂刚开始的时候课堂气氛总是特别的好，每个人都都很积极的举手，但是到了后面就只剩下稀稀少少的几个人而已，现在那些形式单调，内容陈旧无趣课堂教学已经严重影响学生对学习的全面认识，难以激起学生的求知欲望、创造欲。

所以调查学生的上课积极性，可以帮助我们更好的了解学生的情况吗，以便跟好的对症下药，营造高效的课堂气氛，使学生的学习效率更高。

二．主体

这次调查的主体是我见习的班级漳州实验小学新校区二年七班的学生。二年七班的学生有50人，因为是每人一桌，所以整个班级看起来挺拥挤的，男女混合班。

在平时的课间时间里，我和一起见习的同学又询问过，基本上二年七班的同学都是每人一本课外参考书，例如：《一点通》，《黄冈小状元》，《小学教材全解》，《奇迹课堂》等等，他们在每次上新课之前都会事先看课外参考书，上课的时候也都会把参考书放在桌子上，然后老师上课的时候，他们都会根据参考书看来回答，因为老师问的问题参考书上几乎都有。

三．总结结果。

响教学的情况下，对课堂和教学经行可行的改变，使之更加适应学生的需求，以期达到教师和学生共同进步，互相学习的效果。

建议：

1.老师在每次上课前要精心创设教学情境，有效地调动学生积极主动参与教学活动，激发他们的学习兴趣，发挥他们学生的主体性。

一方面，老师要将教学内容设计出富有趣味性、探索性和开放性的情境性问题，是学生对学习的知识疑惑，从而产生探究的想法，不固定学生的思维，不要用老师的标准荅案去限制他们，当然老师要在适当的时候提供帮助，给予提示，使他们在探索中学习新的知识。另一方面，老师要考虑到学生的课外教材，很多老师的问题在课外书上都有，这样就吸引不了他们的注意，使他们觉得这课上不上都无所谓，因此，每位老师都应该抱着我的可是独一无二的，你不认真听会后悔的信念去备课。

2．关心爱护学生，保护他们的自尊心。

在听课的时候，我发现不管是以前还是现在，对于答错或回答不出问题的学生，老师总是会露出失望的表情，然后提问别人，又或者对于上课“不认真”听课的同学进行严厉的批评，但是你不知这个样会伤害到他们的自尊心，打击他们的积极性。每个人的自尊心都需要得到保护，对于小学生尤其如此，在教学中我注意保护学生的自尊心，如在上课时，有同学没认真听讲，你应该会走到他身边用亲切且带些许责备的目光看着他，或问他：“这个问题你会吗？”如果他说不会，你就可以说：“那好，下次努力吧！”我觉得，一个老师只要心细，在不伤害学生自尊心的前提下批评学生，往往能取得较好的教育效果，从而提高学生的学习积极性。

3.及时的奖励政策会起到激励的效果。

（1） 每周评选出“善学之星”、“礼仪之星”、“文明之星”、“善学之星” 、“环保之星”等只要努力就可以获得的评比，使他们有一个可以奋斗的目标，这点我见习的那个班就做的很好。

（2） 消除学生的顾虑，告诉他们只要积极举手，回答错了没关系，告诉他们举手本身就是一种自信的回答。

（3） 对平时很少回答问题，这一次敢于举手回答问题的同学要及时鼓励他，并暗示他下次继续回答。

（4） 学生的作业，是学生认真的成果，所以老师也要认真的对待，不可以在学生的作业本上写一些让学生为难的话，学生作业完成得好的话，可以给他们盖小红花，大拇指，是我在漳州xx小学新校区二年（x）班见习期间发现的一些问题，及其想法，教育是在不断的改革中前进的，我们只有不断地发现问题，想办法去解决问题，相信我们的未来，学生的未来，教师的未来都会变得更加美好。

**教育调查报告小学篇二**

积极性，根据百度百科的注释是主要用于新课程下的`教师与学生对学习与工作的主观态度.与主动性紧密相连.积极性是人的一种主观能动性表现。也是人内在潜力的一种外在发挥。

发挥学生学习的积极性是教师活动课堂的重要环节，也是提高学生学习效率的重要方法。激发起学生的积极性不仅仅会使课堂的学习气氛达到高潮，引起学生的学习兴趣，还会使学生对学习不会产生反感，这样的话，学习就不再是一种负担，而一种真正的快乐了。

但是从我们小学开始我们的课堂教学形式单调，内容陈旧无趣，知识面窄，经过了几十年来的教育改革——教科书改编，教师教学法加强，学校的设备逐渐完善，但是我们的现状依然十分严峻，这些是我在漳州实验小学见习时常常有的一个感想。我们的学生上课积极性不像表面看起来那么高。在课堂刚开始的时候课堂气氛总是特别的好，每个人都都很积极的举手，但是到了后面就只剩下稀稀少少的几个人而已，现在那些形式单调，内容陈旧无趣课堂教学已经严重影响学生对学习的全面认识，难以激起学生的求知欲望、创造欲。

所以调查学生的上课积极性，可以帮助我们更好的了解学生的情况吗，以便跟好的对症下药，营造高效的课堂气氛，使学生的学习效率更高。

二．主体

这次调查的主体是我见习的班级漳州实验小学新校区二年七班的学生。二年七班的学生有50人，因为是每人一桌，所以整个班级看起来挺拥挤的，男女混合班。

在平时的课间时间里，我和一起见习的同学又询问过，基本上二年七班的同学都是每人一本课外参考书，例如：《一点通》，《黄冈小状元》，《小学教材全解》，《奇迹课堂》等等，他们在每次上新课之前都会事先看课外参考书，上课的时候也都会把参考书放在桌子上，然后老师上课的时候，他们都会根据参考书看来回答，因为老师问的问题参考书上几乎都有。

三．总结结果。

响教学的情况下，对课堂和教学经行可行的改变，使之更加适应学生的需求，以期达到教师和学生共同进步，互相学习的效果。

建议：

1.老师在每次上课前要精心创设教学情境，有效地调动学生积极主动参与教学活动，激发他们的学习兴趣，发挥他们学生的主体性。

一方面，老师要将教学内容设计出富有趣味性、探索性和开放性的情境性问题，是学生对学习的知识疑惑，从而产生探究的想法，不固定学生的思维，不要用老师的标准荅案去限制他们，当然老师要在适当的时候提供帮助，给予提示，使他们在探索中学习新的知识。另一方面，老师要考虑到学生的课外教材，很多老师的问题在课外书上都有，这样就吸引不了他们的注意，使他们觉得这课上不上都无所谓，因此，每位老师都应该抱着我的可是独一无二的，你不认真听会后悔的信念去备课。

2．关心爱护学生，保护他们的自尊心。

在听课的时候，我发现不管是以前还是现在，对于答错或回答不出问题的学生，老师总是会露出失望的表情，然后提问别人，又或者对于上课“不认真”听课的同学进行严厉的批评，但是你不知这个样会伤害到他们的自尊心，打击他们的积极性。每个人的自尊心都需要得到保护，对于小学生尤其如此，在教学中我注意保护学生的自尊心，如在上课时，有同学没认真听讲，你应该会走到他身边用亲切且带些许责备的目光看着他，或问他：“这个问题你会吗？”如果他说不会，你就可以说：“那好，下次努力吧！”我觉得，一个老师只要心细，在不伤害学生自尊心的前提下批评学生，往往能取得较好的教育效果，从而提高学生的学习积极性。

3.及时的奖励政策会起到激励的效果。

（1） 每周评选出“善学之星”、“礼仪之星”、“文明之星”、“善学之星” 、“环保之星”等只要努力就可以获得的评比，使他们有一个可以奋斗的目标，这点我见习的那个班就做的很好。

（2） 消除学生的顾虑，告诉他们只要积极举手，回答错了没关系，告诉他们举手本身就是一种自信的回答。

（3） 对平时很少回答问题，这一次敢于举手回答问题的同学要及时鼓励他，并暗示他下次继续回答。

（4） 学生的作业，是学生认真的成果，所以老师也要认真的对待，不可以在学生的作业本上写一些让学生为难的话，学生作业完成得好的话，可以给他们盖小红花，大拇指，是我在漳州xx小学新校区二年（x）班见习期间发现的一些问题，及其想法，教育是在不断的改革中前进的，我们只有不断地发现问题，想办法去解决问题，相信我们的未来，学生的未来，教师的未来都会变得更加美好。

**教育调查报告小学篇三**

我于20xx年10月份，对我实习的.一所重点中学的学生的学习心理状况进行了调查。通过调查研究，对中学生的学习心理有了初步的了解，为准确地把握当前中学生的学习心理动向，深化教学改革，加强教育教学的针对性，提高教育教学的实效性，探索实施素质教育的新路子，提供了客观依据。

(一)具体目标

1、中学生的学习心理现状

2、当前中学生的学习心理特点

3、当前中学生的学习心理成因及对策

(二)调查方法

学生问卷，内容涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面。问卷调查在六中学进行，共发问卷80份，回收有效问卷70份，接近理想的高效样本数。

对学生问卷调查分析，中学生的学习心理具有明显的时代特征。

(一)中学生的学习心理现状分析

1、教育价值观调查显示，大部分中学生具有较为明确的教育价值观。七成的学生认为学习的作用是提高自身素质，接近两成的学生认为学习的作用是为了考大学，一成的中学生没有考虑。

调查还显示，中学生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，青年人的经济收入与受教育程度成正比，其中接近六成的学生认为大学生挣钱多，接近两成的学生认为高中毕业生挣钱多，一成以上的学生认为初中毕业生挣钱多。

2、学习态度

调查结果表明，六成以上的学生对学习的热情较高，两成以上的学生对学习的热情中等，一成以上的学生害怕学习。这与他们“考大学”意识淡化是相一致的。值得注意的是，害怕学习的学生数占相当份额。而且，我们在调查中还发现，不到九成的学生都有自己“最讨厌的课程”。学生害怕学习或讨厌某些课程的根本原因，一是与教师的教学方法紧密相关；二是与该课程的实用价值紧密相关。调查结果显示，八成以上的学生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学热情较高，而对学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是初中的核心课程之一，有4xxxx的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

3、学习需求

当前，“特长”是师生共同关心的热门话题，在调查中我们发现，大部分学生对“特长”有正确的认识，其中，九成x的学生有自己感兴趣的目标，且有五成的学生希望得到教师的指导。同时，七成的学生希望学到较多的、实用的科技知识，使之能对他们以后的生活工作有所帮助。

4、学习目的九成的学生有读大学愿望。

(二)当前中学生的学习心理特点

调查显示，当前中学生的学习心理与以往的中学生的学习心理相比，有明显不同。

1、教育价值趋向多元化、务实化、功利化

他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮助他们提高自己的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自己在未来社会的竞争能力。在此基础上，部分家庭经济条件较好且成绩优秀的学生则致力于追求更高等的教育。

中学生的教育价值观的另外两个特点是务实化和功利化。中学学生越来越强烈地追求未来教育输出的经济价值，他们中的很多人从经济的角度去衡量所学课程的价值，继而决定自己在不同课程上的努力程度。他们要求课程教学更多地联系生活和生产实践，渗透更多的实用技术。

我们知道，由于年龄和学识的制约，中学生的认知、分析、判断等能力既不成熟又不稳定。事实上，相当多的中生的教育价值观是迷茫的。其原因在于：

一是越来越多的大学生难以就业，从而使他们对考大学失去信心；

二是学术性较强的中学文化课程难以满足学生对职业技术的需求，难以使他们产生学习的内在刺激和利益驱动。这些原因使越来越多的学生厌学。

2、学习需求的纵向多层次和横向多目标

在调查中我们发现，中学生由于个人的学习基础、教育价值观和对未来的期望等方面的差异，使他们的学习需求具有纵向多层次和横向多目标的特点。学习需求的纵向多层次是指学生对所学知识的深度要求不一。高中毕业后准备就业的学生，只要求掌握基础知识；准备考高职或艺术类院校的学生，要求课程教学难易适度、学业成绩达中等水平；追求大学教育的学生，则要求最大容量地掌握所学知识，学业成绩达上等水平。学习需求的横向多目标是指学生对所学知识的广度要求宽泛。他们既要求学好学术性较强的课程知识，又要求充分培养自己的特长，还要求掌握更多的实用技术。

3、学习目的明确，但具有主观性和不协调性

对学生的问卷调查表明，八成的学生具有明确的学习目的。但是，通过对调查问卷的对比分析和对学生本人的考察，我发现，学生的学习目的具有严重的主观性和不协调性。学生学习目的主观性突出表现在：他们已经认识到了未来进入城市就业的艰难性。很明显，如此大的一个群体具有这个想法是极不现实的。此外，四成的学生希望自己以后在事业上能取得成功。学生学习目的的不协调性主要表现为思想与行动的不协调。调查结果表明，三成准备考大学的学生中有相当多的人在学习上并没有显现出相应的积极性，而是呈现出一种消极等待的学习态度。

我于保山一中进行教育实习，实习内容包括两个方面，一是专业课的教育实习，二是班主任的工作实习。在这期间我积极地努力地工作，虚心向有经验的老师请教，取得了优异的成绩。同时，我还在实习期间做了一次深入的调查工作，是针对语文这门课而言的。调查的过程十分辛苦，为了得到教师和学生的真实想法，我颇费了一番心思，最终的调查结果还是很让我满意的。

为了全面、详细地获取材料，我不仅只限于我实习所带的两个班的调查，而且还跨班级、年级调查，甚至还到其他同学所在的实习学校调查。重要的调查的形式是发放调查问卷。同时，我也积极地找学生谈话，同老师交流，以便更好地了解情况。

在此，我介绍一下自己的调查的结果，谈谈对中学语文教与学的一些看法，其中有些问题可能是前人已经叙述的或者是老师们常谈论到的，但我想这对于我们实习生来说，是一次真正意义上的体验和感受，而不仅仅是以前从理论上的认识。希望我的认识能对自己以后的工作有些效果。

首先，从教师的角度来谈一下语文教的情况。

我调查发现，现在的物理课堂教学，大多数老师所使用的教学方法是正确的，它符合教学的实际情况。很多语物理文老师在备课时，设计了很多的问题，以便上课时提问学生，达到和学生交流的目的。调查中有的物理老师对我说现在的学生比较懒，对学习不是很重视，，认为努力与否考试时都不会得太高的分，也不会得分很低，和其他同学不会有太大的差距，况且努力了也不一定能取得好成绩。因而，你让他们回家预习课文的时候，大多数学生基本上是不看。因此上课要多提问题，这样才能迫使他们课后去看。在物理教学的过程中一定要多问个“为什么”，这一方面可以使老师和学生交流，另一方面也可以进一步挖掘教材的有关内容。我自己在实习的教学中也采用了此方法，成绩果然不错。

一些先进的教学方法和教学理念我发现在现在的中学的教学中并不是很受欢迎，重要的原因就是采用这种教学方法取得的效果不是很理想，而且减少了师生互动的机会。以使用多媒体教学为例，上课时学生的眼球多被吸引到了大屏幕上去，很少有学生再看书本了。学生多爱看一些图画，对图画的记忆倒很清楚，但却忽略了图画旁边的文字。这种教学方法还使得老师变得懒惰起来，大部分老师在上多媒体课时很少板书，一些老师一节课下来，根本就没在黑板上写一个字，学生也就不作笔记了。

老师们认为一个班里的学生语文成绩有很大的差别，可以把学生分为几等。一个老师要想让所有的学生都把物理学好，几乎是不可能的事情，要看学生的具体情况，视个人的情况不同而对学生有不同的要求。对于成绩特别差的学生一些老师就采取了放弃的态度，他们认为不能因为某个学生成绩差而牺牲了大家的利益，那样是不值得的，而且老师的精力也是有限的。老师们也承认他们在教学的过程中存有偏见，但这也是没办法的事情，毕竟有一个高考的指挥棒在无形中束缚着他们。老师不能平等地看待学生，这一点老师们能很坦诚地同我讲，确实是难能可贵的。

在调查中我还发现有经验的老师进行教学时，课堂气氛总是很活跃。他们备课时不限于教参、优秀教案等书，能够根据自己所教的学生的实际情况去发挥，这在我实习期间听不同的老师讲课时感受最深。从中我们不难看出，了解及分析学生的实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课情况有直接的影响，这就是教育学中提到的“备课的同时要备学生”，这一理论在我教育实习的调查中得到了验证。

其次，从学生的角度来谈一下语文学的情况。

在调查中，部分学生对我公开表示他们对物理学习不感兴趣，不想学物理。他们认为物理很抽象，难懂。特别是文科生，他们的这种想法更为严重，他们认为自己又不想成为科学家，物理学的再好也没有多大用，况且自己考试时得分也不会太低。现在的学生是多么有个性，我想学好物理还是有不少好处的。毕竟在高考时多得一分，人生道路不同，更何况以后踏入社会后，要进行人际交往，好的表达能力是很受人欢迎的，就是搞对象也要把话说的漂亮些呀。

学生对现代化的教学手法一开始还是比较喜欢的，很感兴趣，可是等时间一长也就无所谓了。有的学生告诉我，上课老师用多面体教学时间把握的不是很好，有时太快，记笔记记不下来，有时太慢，学生听起来又感觉到无聊。有的学生干脆告诉我说，还不如在家里自己上网学习。

大部分学生喜欢那种上课幽默的，不爱批评学生的，能够和学生很好相处的老师，他们都希望老师能够多关注自己，即使是成绩差的学生也这样，这种愿望甚至比其他学生更加强烈。他们希望老师多了解他们的真实的想法，宽恕他们的叛逆心理，同他们做好朋友，而不是老师用一种居高临下的气势去对待他们。而且，有的学生还喜欢关注老师，对老师的衣着，对老师日常工作中所发生的一些事情都感兴趣。看来我们做老师的要好好和学生进行及时的沟通，以了解学生的真实想法，以便自己在教学中更好地开展工作。

因为我调查的对象多是高中生，所以他们普遍认为自己现在的学习压力比较大，有的学生告诉我他们很少有玩的时间，参加的体育活动也比较少，大部分时间都放在作练习题上。针对这种情况我也问了几个老师，老师们告诉我这也是没办法的事情，一是现在的学生的学习多不自觉，二是学校每年的评优、评先工作还是看学生的考试成绩，三是学生家长为学生选学校时看的也是学校的升学情况。这样他们就只有在学生的成绩上多下功夫。

通过以上的调查，我认为在今后的语文教学中，老师应该注意以下几个问题：

一、培养学生学习物理的兴趣，只有学生对他所学的科目提高兴趣了他们才有可能很快地提高成绩。老师可以多组织一些语文活动课，让学生积极地参与进来，叫学生在自己的参与中意识到学语文的重要性。上课时老师可以多举一些生动、形象的例子，让学生有个直观的感受，而不仅仅是理论上的枯燥理解。例子最好能贴近生活，最好是当下发生的，人们关注的事情，这样能更好地让学生展开讨论，进而使学生兴趣更进一步。

二、正确对待现代多媒体技术。多媒体应用到现在的教学中去确实的教育史上的一大进步，它的直观性、生动性、丰富性对教学有着巨大的促进作用，但我认为在应用现代多媒体技术的同时要把握一个度，过度地使用多媒体可能回引起学生的反感，这一点从上面的调查不难发现。对一些枯燥的课文，我建议最好能用多媒体教学，在课件中多制作一些图画、flash，这样会让学生一下子对图片产生兴趣，从而带着好奇心去学习课文，枯燥的文本就会容易让学生接受。而对于一些故事性比较强的课文而言，最好是教师在课堂上讲，多与学生互动，多让学生参与进来，这样就能很好地调动学生的学习兴趣，有利于老师和学生的交流。

三、对待学生要一视同仁，赏识每一位学生。无论学生的成绩好与差，老师都要充分尊重学生的人格，这也是一个合格教师的基本要求。现在我们讲尊重，不仅仅只是要求学生尊重老师，而且还要求老师尊重学生，作为一个老师要知道，你只有尊重学生，学生才能更好地尊重你。另外，对于成绩差的学生也要积极地鼓励他去学习，这样的学生只要一有进步，就应该及时表扬，表扬是促使差生进步的一种好的方法。在平时的教学中尽量少批评学生，以鼓励为主，即使是批评学生时，也要注意方法，语言最好不要尖锐刻薄，不要伤害学生的自尊心。有批评错的地方也应该向学生道歉，这一点恐怕老师们很难做到，其实学生的宽容之心并不比老师差，真心地向学生承认错误的老师可能会更加受学生尊重的，我在实习和调查的过程中就有这样的感受。

四、 除了做好自己的本职工作以外，我认为语文老师最好能多参加学生们组织的一些活动。在参与中同学生交流，了解学生的真实想法，对学生的组织成果给予肯定，这样能和学生更好地融合。多主动同学生谈心，做学生的好朋友，消除老师和学生之间的鸿沟，促进教育、教学更好地展开。

总之，以上就是我在这次实习期间调查的有关情况。其中有些看法也许不尽正确，但毕竟这是我通过实际调查得到的结果，我会从中吸取一些优秀老师的做法，结合自己实际的水平应用到今后的教学中去。我想只要我能够以积极的心态坚持下去，多了解当下的教学情况，解放思想、实事求是、与时俱进，我在不久的将来会成为一名合格的人民教师，但愿我的想法能变成现实。

最后对在本次调查中给予支持的老师们、学生们表示感谢！

**教育调查报告小学篇四**

我统计了一下，在校门口吃早点的人比较多，经常在校门口吃早点的几乎占了百分之六十八，偶尔在校门口的占了百分之二十七，在家里吃的`只占百分之五。

1.在校门口或垃圾桶边吃有许多灰尘，还有苍蝇，吃了不卫生;

2.有些小学生拿了早点钱就急忙跑到小卖部买零食吃;

3.有些小学生骗家长要钱，说学校要付书费。

1.有些小学生不喜欢在家里吃早点，想自己买早点吃;

2.有些小学生的家长没有时间煮早点，让小学生到学校买早点。

小学生应当少在校门口吃早点。

**教育调查报告小学篇五**

我统计了一下，在校门口吃早点的人比较多，经常在校门口吃早点的几乎占了百分之六十八，偶尔在校门口的.占了百分之二十七，在家里吃的只占百分之五。

1.在校门口或垃圾桶边吃有许多灰尘，还有苍蝇，吃了不卫生;

2.有些小学生拿了早点钱就急忙跑到小卖部买零食吃;

3.有些小学生骗家长要钱，说学校要付书费。

1.有些小学生不喜欢在家里吃早点，想自己买早点吃;

2.有些小学生的家长没有时间煮早点，让小学生到学校买早点。

小学生应当少在校门口吃早点。

**教育调查报告小学篇六**

现在的社会比以前更发达，家庭也更富裕。爸爸妈妈的工资也提高了。随着社会的发展，同学的要求也越来越高，因此，同学们就可以随一心一所一欲的向爸爸妈妈讨要零花钱了。可是他们拿着这些零花钱到底想买什么呢?我怀着疑问的心情做了一份调查报告。

调查

我发现，麻辣食品最受同学们的欢迎，学校门口地摊周围总是挤满了同学们，弄的水泄不通。还有一些玩具也销一售的很快，比如说：变形金刚、子弹车、战斗陀螺等等也有些同学喜欢和别人攀比，花钱去买比别人更好、更漂亮的东西。

分析

1、在学校里，手拿麻辣食品的同学随处可见。

2、玩具是童年时不可少的物品，玩具的开销占用了我们大部分零花钱，还有同学喜欢把一玩具带到学校，这样不仅会影响学习，还会违反校规。

结论

经过我的调查，许多同学基本上都是以买早餐的名义，或者购买学习资料的理由，来讨要家长的钱。然后去买地摊上的零食/玩具，买早餐的钱也就没了.这样的做法既影响我们的健康，也将影响到我们的学习.

建议

我建议，家长应该控制我们的.零花钱，学校应该采取更好的措施阻止这些现象的发生，严格管理学生在校园里的饮食情况，注意同学们的健康。这样才会让祖国的花朵开得更加灿烂!

**教育调查报告小学篇七**

（一）某某小学教育发展的基本情况某某小学现今在校人数共有263人，教师21人，从学前教育到基础教育分为7个级别。该校全面实行多元化、办学形式多样化，从小学3年级开始对学生开展外语教育，以优质的教学质量为学生的以后英语知识水平打下了坚实的基础。该校并积极培养在校教师进行继续进修和深造，提高教师的领导教育水平，从而使学生更好地接受素质教育，全面提高学生的知识水平，使学生从德、智、体三方面得到全面发展。（二）某某小学的教育方针该校的教育方针，多数实行教师聘任制，分为公办教师和代课教师，把工作成绩与实际相结合，大大调动了教职工的工作积极性，从而提高教学质量和办学效益。正因为该校的教育方针有效地提高了教学质量，该校的毕业生都能以优异的成绩进入初中，为初中的初级教育培养了较高素质的合格毕业生。

（三）某某小学的教育优势该校教育的发展有一个办学投入不断加大，办学条件逐步改善的过程多为无固定师资，无固定校舍，无稳定经费的“三无学校”近年在行政部门的引导下，学校在基本完成原始积累之后，开始注重办学投入增添教学设备，美化校园环境。从以上情况看来，该校的教学水平已具有相当的素质，办学加强教育素质，该校在进一步完善素质教育方面做了大量的工作，主要是：

1、采取坚决措施、营造教育环境该校改善了办学条件比例的下限，并建立小学的评估制度和评价原则。在全校公布评价结果，还鼓励教师对学生给予更好的教育素质，而且要不断培养自己、深造自己，保证自己的职称评定、标准、等于或高于重点学校。

2、理顺关系、拓展空间该校对义务教育进行了进一步的改善，使学校尽快完成体制改革，明晰产权，并按规范对学校进行了改善。

3、进一步完善规章制度、切实加强管理工作在此基础上，还进一步完善了规章制度，特别是建立了健全教育评估制度，通过检查评估促进了社会办学的规范化，法制化和管理科学化。

但在个别方面也存在着一定的问题，主要存在以下几点：

（一）教师不够严谨该校部分教师放松了教学管理工作，对学生的学习情况督促得不够严谨。使得学生放松了学习，对学习没有紧迫感，缺乏竞争意识，这也造成教学质量下降。

（二）教师队伍不稳定由于该校教师的调动性大，导致教学工作缺乏稳定性。教师之间缺乏凝聚力、向心力，对学生的教育缺乏长远规划，使学生对教师没有习惯性，特别是小学阶段学生不是一时就能适应。

（三）教学方法单一该校的教学方法比较单一，课堂气氛不够活跃，导致学生上课时精力不够集中，不能更好地掌握堂上知识。第二课堂活动和文娱活动开展得不够多，未能更好地激发学生的积极性，没有充分利用好学生的课余时间。

提高义务教育水平是一项重要工作，是全面贯彻教育方针，扎实推进素质教育的关键，为了提高教育质量，培养适应新世纪要求的教学素质，根据市提出的：“重点加强小学教育教学管理，提高教学素质，建立并不断完善教学选题监测制度”的要求。笔者针对以上某某小学所存在的几点问题，结合今年全市教育系统“校风、教风、学风建设等”活动精神，认为要加强某某小学的管理，切实提高教学质量，应重点抓好以下几点：

（一）提高认识、不断强化质量意识某某小学的教学质量不高，一方面容易导致学生留级，浪费义务资源，妨碍全面推进素质教育；另一方面不合格的小学生毕业进入中学以后因学习有困难极易中途辍学，影响初中的教学质量，普通九年义务教育的巩固和提高。

（二）多种形式并举，提高某某小学教师队伍的整体素质该校要把提高教师素质作为提高小学教学质量的战略重点，紧密结合基础教育课程改革，以转变教育观念、提高职业道德和教育界水平为标准，认真落实教师队伍，积极探索和建立新形势下的激励机制，健全和完善考核制度，坚持“能者上，庸者下”的原则，依法辞退教学水平低，不能履行职责的教师。

（三）注重实效、健全教学管理制度建立健全学校管理制度是提高教学质量的基本工作，某某小学必须以党的方针、政策以及有关法律法规，条件为依据，按照《小学常规管理基本要求》，认真规定和完善学校的各种规章制度，确保学校的教育工作规范有效地进行，当前要着重抓好以下几方面制度建设：

1、要严格执行请示报告制度；

2、要严格执行作息时间和师生考勤制度；

3、要建立教师学习，培训制度；

4、要健全听课制度；

5、要建立教研、教改成果检查、评比、交流制度。

（四）综合评价、开展教学质量监测小学教育质量监测的科目主要是语文、数学，内容为教学大纲规定的，教学内容主要考勤查学生的合格率，一律采用等级制度评分方法，取消百分制结果报县级教育主管部门。

（五）加强领导、明确责任、强化职能作用加强学校管理，提高某某小学的教学质量，是各级教育行政部门，教研部门和乡镇中心学校的共同任务。要明确责任，实行领导负责制，加强乡镇中心要亲自抓好小学教学质量管理，是提高某某小学教学质量的有效途径。

**教育调查报告小学篇八**

二、调查时间：20xx年9月12日

三、调查路线：金童路—栖霞路—赛迪路—留云路

五、调查经过：

为了响应学校的号召，争当小小“啄木鸟”，我和爸爸妈妈从金童路沿路仔细搜查每个街道两边的广告牌、标语、宣传画，我们不放过每一个角落，站在路边挨个看，还一边指指点点，路边的人都用奇怪的眼神看着我们，呵呵，他们不知道我们正在做一件很有意义的事情。

不过找来找去我一个都没有找到，有点灰心了，妈妈说：“这是好事呀。说明社会在进步，大家对汉字的使用越来越规范了。况且我们现在寻找的路线都是比较繁华的大街道，市政对这些广告用语也要审查的。我们再去一些小街小巷找找。”

果不其然，我们在赛迪路上终于看到一个牌子“金山矩阵”的“阵”字写成繁体字；接着妈妈发现在路边的垃圾桶上印的字义有问题，“可回收物”下面写着：纸类，玻璃，金属，塑料等，妈妈说报纸，书本纸，包装用纸，纸盒等可以做为可回收的纸类，但是用过的卫生纸或厕所纸由于水溶性太强是不能回收的。我和妈妈争吵起来：老师说的是找错字漏字，没有说还找这种茬。妈妈说：“这是属于规范用语的范畴呀。”我们争得面红耳赤，相持不下，最后妈妈说那就交给老师来判定吧。

亲爱的杨老师，我和妈妈请你来做裁判哟。

六、调查感受：

1.社会在进步，人们规范使用汉字的意识越来越强。

2.每个人都从自己做起，深入理解汉字意义，不乱用、误用汉字，正确书写汉字，同时用行动感染身边的人。

**教育调查报告小学篇九**

现在，随着课业的增多，我们毕业班学生肩上的担子也越来越重，再加上同学都没有保护眼睛的意识，因此，我们的视力也越来越差。所以，这几天我在班级里统计了同学们的视力情况。

调查结果

我调查了20位同学。其中，只有2位同学两只眼睛视力都是5.0以上的，只占我调查人数的10%。而有一只眼睛在5.0以上，另一只在4.0-4.9的有7个。两只眼睛都在4.0-4.9的有11个。可见同学们的视力情况很不好。

分析

同学们的视力不好完全是因为大家不好好保护眼睛而造成的。同学们写作业时眼睛里本子因保持35厘米的距离，不能弯腰埋头写。长时间看电脑、电视对眼睛也有很大的伤害。很多同学就是因为这两个原因而视力变差的，所以，我们应该从小就树立保护眼睛的意识。

建议

不要在暗光下看有强光的东西。若要长时间地写作业、看电脑和看电视应每半小时闭眼休息5-10分钟或做一次眼保健操，让眼睛能休息。

结论

眼睛是我们心灵的窗，同时，它也能帮助我们完成很多事，所以，我们一定要好好地保护我们的眼睛。我们应该马上就树立保护眼睛的意识，不然，我们将会永远地失去光明!

每到周末，小学生们就会有上不完的兴趣班，让道路上车水马龙，我很想知道其中的情况，于是我开始了问卷调查。

经过我的调查，城市的小孩一般都要上兴趣班，而农村孩子百分之九十都不用上兴趣班。报兴趣班的数目一般都在八样以下，多的六七样，少的两三样，但大多数是在三到四样之间。小学生报得几乎都是学习类的，比如说：奥数，作文、英语……但是也有人报体艺类的，因为体艺类的内容比较有趣，比如乒乓求、画画、游泳等。说到这里，又有疑问了，为什么城市里的小学生几乎都上兴趣班呢？他们是自愿的还是家长要求的？调查告诉我大多数孩子都是在家长的要求下报的，有些甚至是家长强迫给报的，那么家长为什么要让孩子上呢？经过我的调查有以下几个原因：

1、家长要上班，孩子没人带，一个人在又家不放心；

2、担心小学生在家里玩电脑、看电视，损害眼睛；

3、 想在暑假里让孩子学习点知识和技能；

4、别的孩子都报了，就自己的孩子不报说不过去；

可为什么农村孩子就不用上兴趣班了呢？据我了解，是因为农村件条不好，没有兴趣班可上，即使有也付不起钱等等理由。

兴趣班，就是有兴趣的班，家长可不能给孩子盲目地乱报哦，一定要征求孩子的意见，让孩子们觉得上兴趣班是一件快乐的事！

随着生活水平的提高，班级里出现了一阵不良的“攀比之风”。今天他买了新型的玩具，明天她又买了漂亮的挂件。那么，同学们的零花钱是从什么地方来的？零花钱的数量又有多少，是怎样使用的？我们几位同学在老师的指导下展开了调查。

1．在老师的指导下制定调查问卷，进行全班性调查。

2．采访个别同学，请他们谈谈零花钱的使用方法。

3．在网上查找有关同龄人使用零花钱的资料。

4．询问家人，了解他们对孩子消费的建议。

。

父母每月收入。据统计，父母每月收入在xx—4000元的占了35%，4000元以上的占65%。

每星期零花钱数量。据统计，同学们的零花钱每周在5元以下的占25%．每周在5~15元的占47.5%，每周在15元以上的占27.5%。

零花钱的来源。据统计，同学们的零花钱是父母给的占了80%，从早餐节省的零花钱占了10%，自己赚的占了10%。

零花钱的用处据统计，零花钱主要用来购买零食的占了45%左右，买书的也占了40%左右，用来买玩具和游戏卡的约占15%。

压岁钱的处理。据统计，同学中把压岁钱交给父母保管的占35%，存入银行的约为40%，用于买学习用品的约占25%。

零花钱使用是否合理。据统计，认为自己零花钱用得合理的占了92.5%。认为用得不合理的用了7.5%。

是否想过合理使用零花钱。据统计，想过合理使用的占了92.5%，没有想过合理使用的占了7.5%。

1．班级中的同学父母收入属于中等偏上，生活条件也很不错。因此，父母给孩子的零花钱较多。

2．同学们的零花钱数量有些偏多，大部分同学的零花钱每周在15元左右。

3．同学们手中的零花钱大多是父母给的，在家里，我们是纯消费者。也有部分同学通过劳动来“赚取”零花钱，这一点很好。

1．有些父母认为给孩子零花钱很有面子。但是，由于家庭收入不同，父母也应该根据孩子的消费量及用途适当增加或减少零花钱的数量，或让孩子通过家务劳动获得零花钱。

2．调查报告还显示．同学们的零花钱大部分是父母给的，所以，同学们应该珍惜父母辛苦赚来的每一分钱，不应该胡乱花钱。

3．也有同学会从早餐中节省零花钱，这是不正确的。早餐的营养在一天中占了重要的位置，早饭一定要吃好。所以零花钱不可以从早餐中节省。

4．虽然大部分同学认为自己的零花钱花得合理，但是，据统计，有部分同学会在学校禁止消费的小店中买零食。这样做，不仅会浪费零花钱，而且有可能损害健康。零花钱应该多用在购买学习用品上。如果还有剩余，可以适当选择一些公益捐款。

关于小学生普通话使用情况的调查报告

关键词：农村小学 语言气氛 教育与环境 觉悟

中国是举世闻名的文明古国，具有五千多年历史的礼仪之邦。特别是我们的汉语，也是人们传递信息、表达思想的重要工具。1973年12月18日，28届联合国大会通过汉语为联合国六种法定语言之一，其他五种语言分别为英语、俄语、法语、阿拉伯语和西班牙语。而普通话，即“现代标准汉语”，是现代中华民族共同的语言，使中国走向世界的标识语言。从中也可以看出普通话多么重要。而且中国是一个多民族的国家，地域辽阔，人口众多，方言复杂，十分需要统一语言。因此，为了了解我县城乡小学特别是农村小学生的普通话使用情况，xx年九月至十月我对我县部分代表性的城乡小学不同年级进行了实地调查研究。其中我采用了问卷、访谈、随堂听课等方法。此次调查活动让我更进一步了解普通话，同时也给我的职业生涯添了一道风景，让我多了一份责任感。

语言是人类最重要的交际工具，又是人类文化的载体，人们运用共同的语言来交流思想，才能互相了解和组织生产。语言文的运用是否合乎规范标准往往反映了一个国家，一个民族的文明程度。随着我们的祖国日益强大，我国社会主义经济的迅速发展和语言文信息技术的不断改革，对我们的普通话要求也越凸显出来。要提高国民的普通话水平就得从小抓起，从农村抓起。农村是我们普通话的薄弱环节，而农村小学则是普通话的主要阵地。可是为什么如今的农村小学生的普通话水平依旧不正，腔不圆，而且有许多不规范的方言和土语呢?故此次我通过实地观察、访问和问卷等方法，对我县部分代表性的城乡小学生的普通话使用情况进行了全面的了解，即使发现问题以及自己的个人意见。

(一)调查目的与内容

说一口流利的普通话，写一手规范的汉，是每一个中国的骄傲，是一个中国人走出校园走进社会与他人交流、交际的必备技能。但在沅陵县的广大农村，大多数小学生却因学习普通话的具体语境不良，学习时间不够和其他外部原因的影响，错过了学习普通话的大好时机，制约普通话水平的提高，影响了学生的全面发展。我认为在教学及管理措施中应引起高度重视，积极探索和研究对策，采取切实有效措施，加强管理，营造良好的学习氛围。

二调查的对象和方法

我对县鹤鸣山小学、乡军大坪九校及筒车坪九校三至六年级共两百名学生以及六名教师进行了调查。对学生主要采取问卷的形式部分交流，老师主要是访谈。

然后，跟堂听课，进一步了解学校的具体情况，最后为了了解更多，还访问了一些家长。

二、调查结果与分析

本次发放试卷共两百份，回收及有效试卷均为两百份。(——表述交叉了，分开说。)这次调查有喜也有忧，喜的是自己的付出得到了充分的成果，忧的是看着他们那一张张天真可爱又冲满迷茫渴望的眼神，手中的试卷显得重了些。下面就部分问题分析： (——删去)

学生

1、1、在问及你认为普通话的重要性，96%的人认为重要，但在农村却有4%

的人觉得无所谓。虽然只几个人，也足看出农村在这方面的淡视。

2、2、 在城里90﹪学生会说普通话，有10﹪的学生不太理解普通话的意思，其实班上学生100﹪的学生都会说普通话，只是有个别学生发音不太准而已。而在农村既然有20%的人和老师、家人等说普通话特别别扭难受。这能说明什么呢?是个值得探讨的问题。

3、79﹪学生在课堂上主动说普通话，例外有21﹪的学生要在老师的提

醒下才能说普通话。不说的理由就是不会说就不愿说，不喜欢普通话就不愿意说。

4、18﹪学生在课间能与同学交流使用普通话，也是偶尔会说，偶尔嘣几

句，一般不会坚持一天。有82﹪的学生在课间不使用普通话交流，

因为普通话说的不流利也就不愿意说，思想意识不强，习惯问题认为本是农村人就应该说土话，没有人说就是说没有好的环境影响。

5、68﹪的学生在课后与教师交流时不用普通话，原因是用普通话说不清

楚要说的话，没有习惯说普通话，意识不强。

6、89﹪的学生在家与家长交流不使用普通话。原因是家庭的影响，家里人都不说普通话也听不懂普通话，没有习惯说。思想意识不强，认为说普通话没有必要，在家说土话家长都能听懂。想法也不对认为说普通话不舒服，别扭。

7、听到老师用方言上课，有40%的人觉得很亲切，却只有28%的人说老师不敬业??

8、100﹪的学生认为说普通话是好事，这样看来想改变现状还是有机会的。

老师 城里：课堂上都用普通话，平时有和老师用方言交流，学校

方面也比较重视，经常举行一些如诗歌朗诵等活动。

农村：部分用普通话，其他用方言，觉得好交流一些，学校的要求不是很强，但理论上要严格要求，希望有待加强。

家长：52﹪的家长不会使用普通话，48﹪的家长会说普通话。但62﹪的家长愿意说普通话，38﹪的学生家长不愿意说普通话。

1、学习普通话的语言环境不良

孩子的家长基本都是农村人，不会说普通话，也听不懂普通话，更没有意识要说普通话;并且现在农村的留守儿童很多，多数家长是接受文化教育不高，有的甚至有没踏过学堂门。在学校，老师的年龄普遍偏高，教学也比较古板，思想教落后。教师只要求在课堂上说普通话而且要求不严格。在我随堂听课的时候有的老师整节课下来没有一句普通话，全是地道的方言。教师在课堂上听学生发言更注重的是答案，而不会太在意普通话是否正确。在课后教师自身并不太要求自己说普通话，更不会要求学生在课后与教师交流要说普通话。因此，我们建议家长平时能说普通话，教师在课间也能要求学生普通话。

2、学生的普通话学习时间少，无法进行规范的学习

农村学生接触普通话，学习普通话的主要阵地是学校，而在实际中，学生学习普通话和运用普通话，也只有学校这一唯一的堡垒，学习的时间也仅限于在学校上课的几节课。除此只外，再也没有学习的场所和学习的时间。仅靠每节课的几十分钟，既要学习知识，又要训练技能，完成各科的知识积累和能力训练，学习普通话也只能放在附属的位置。如此的普通话学习方法，普通话水平难以提高也就不足为奇了。

3、学生学习普通话的意识不强，认识不够

学生认为没有说普通话的必要，认为别人能听懂就行，不需要时时说普通话。大家不需要说，就可以不说。个别人认为说普通话很别扭，不舒服，不好听。对普通话不认可。在一定程度上要改变这样的想法。

4、对说普通话产生惧怕感

大部分学生认为说普通话很难。自己不会组织语言，不能正确、流利地说出想说的意思，想表达的意思。又没有人正确的引导鼓励，长期就形成了你不说，他不说，大家都不说了。对自己说普通话的信心不足，也不能试着去克服这些困难能坚持说普通话。

一 改变学生和家长对普通话的认识，为学生学习普通话提供良好的语言环境。

俗话说：“认识是一切行为动机的开端。”学生要学好普通话，需要有正确的认识，需要有较好的语言环境(学生家长虽不能为学生学习普通话提供较好的语言环境，但不为学生学习设置障碍也算一种支持)，要改变学生和家长的认识，需要整合社会的力量。近几年来，外出务工人员因普通话不过硬或不会，在外地与他人交流时“不方便”、闹笑话者不乏其人，有条件的地方和学校可充分使用这些“活教材”，搞好校本开发，或让他们“现身说法”，或编辑教材印发，让学生和家长在一笑之余，有所感触;充分发挥学校的文化传播的阵地作用，加强对普通话在交际中的实用性宣传，提高学生和家长对普通话的认识，营造适合学生普通话学习的良好环境。

二 改革学校的普通话教学方式，搭建学习平台，提升学生学习效率

学校是学生学习普通话的主阵地，学校对普通话重视程度高低，教学方式是否符合学生的需要，具体语境的好坏，决定学生学习普通话效率的高低。为改变现状，学校应为学生学习普通话搭建平台：首先，在校园内倡导一律使用普通话，为学生提供学习的榜样、运用的空间;其次，加强校园普通话学习的环境建设，配合校园文化建设，搞好语言角、学校广播室的建设使用，营造良好的普通话学习环境;再次，开展丰富的语言竞赛活动，让学生有展示的平台，提高学习的积极性??通过一系列措施，丰富学生在校的学习生活，为学生提供学习空间，促进学生普通话水平不断提高。

三 拓展学习渠道，丰富学习方式

四 加强教师的培训，培养一支高效的普通话教育队伍

各学校要加强教师队伍建设，教师要不断的加强普通话的培训、提高。教师在教学中教给学生正确的普通话发音方法，更正学生的方言习惯都需要过硬的普通话知识，学校只有加强教师队伍的建设，教师只有加强自身水平的不断提高，才能适应对学生教学的需要，促进学生普通话水平的提高，促进学生的全面发展。

综上所述，农村小学生的普通话水平不高，有学生所属的具体语境的原

让我们一起努力，放扬我们我们的母语!

**教育调查报告小学篇十**

星期六，妈妈带我去凤凰广场调查环境。

我来到草坪上，看见许多小朋友围在一起吃东西，吃完后，把袋子随手扔在了草坪上，我上去制止说：“小朋友们，你们不要随地乱扔垃圾，这样会污染环境的。”小朋友们听了，连忙把扔在草坪上的垃圾捡起来了。然后，我看见马路旁边有卖烤羊肉串的，一个大姐姐买了几串，吃完后，随手扔在了马路旁边，我来到大姐姐旁边说：“大姐姐，我们不能随手乱扔垃圾，因为这样会破坏我们的环境。”大姐姐听了，把羊肉串签扔到了垃圾箱里。

我建议大家要保护环境，如果人们天天破坏环境，我们的`世界就会变成一个垃圾场，如果人们天天环保环境，那我们的世界会变一个美好的世界。

**教育调查报告小学篇十一**

20xx年12月14日

xx县第二实验小学六年（1）班

了解小学生上网的情况，并提出建议。因为有许多少年儿童沉迷于网络，已严重影响了学生的学习。生。我们于20xx年12月14日对六年（1）班的12个学生作抽样问卷调查。

1、上网的目的：我们调查了12人，有16％的人上网时为了玩游戏，有16％的人是为了网上聊天，有75％的人是为了查资料。还有一些人是查动漫的资料。有50％的人去听音乐等其它事情。

2、上网地点：有20％的人是在家里上网，有80％的.人在网吧上网。

3、上网时间：有8.3％的人上网半小时，有2.5％的人上网一个小时，有2.5％的人上网二小时，没有人每天都上网，也没有人上网上到通宵的。有75％的人放学时间上网，有30％的人双休日上网，有50％的人放假期间上网。

小学生上网的居然会有这么多，说明网络对于我们的生活的影响是多么重要，能上网的人，一般他的视野比较开阔，知识面比较广。适当上网是好的。但我们也认为不能沉迷于网络，要充分地利用网络为我们学习服务。网路是我们的工具，不能把它当着玩具。如果当成玩具玩的话，学习成绩绝对是直线下降的。此外，小学生上网的时间也不能太长，对身体不利尤其是电脑看得太久很容易造成眼睛近视。所以我们要注意掌握上网的分寸。

**教育调查报告小学篇十二**

护城河原本是一条脏兮兮、臭气熏天的河。

田一君、魏凌霄、朱心冉。

原先的护城河像一个“水上垃圾场，”河面上都漂浮着很多的.垃圾。虽然护城河已经“伤痕累累”，可是人们还是毫不在乎地往河里扔垃圾。还有一些工厂为了节省费用往河里排放污水……这些种种原因都是导致护城河河水变质的“凶杀。”

最近钟祥市建设投资公司所属污水处理场（以下简称污水处理场）向钟祥市环保局反映，进水口水质有异常情景。接报告后，钟祥市环保局迅速派执法人员到现场对水质进行查看。经现场取样监测，污水处理进口水质ph值在2——3之间，水质呈强酸性，具有很强的腐蚀性。之后，执法人员将其嫌疑犯顺利抓捕归案。

**教育调查报告小学篇十三**

从调查的结果来看，尽管目前小学生的学习任务重，压力很大，但是小学生对课外阅读的重要性还有着比较正确的看法，主观认识的端正为我们教育工作者开展课外阅读活动提供了可行性。具体结果如下：

在所调查的小学生中，75.5%的学生认为阅读对自己的成长有很大帮助;23.5%的学生选择一般;没有一名学生认为阅读对自己的成长没有帮助或有负面影响；在所调查的学生中，74.5%中生认为读课外书籍主要是为了开阔眼界，增长见识，提高自己的语文能力;1.0%的学生认为读课外书籍并没有什么明确的目的，只是为了完成老师的任务，看一些书籍;还有9.2%的学生认为看课外书籍纯粹是为了消遣，15.3%的学生完全出于兴趣。

28.6%的学生对课外阅读很感兴趣，60.2%的学生对课外阅读的兴趣比较强烈，有11.2%的学生对课外阅读的兴趣比较弱，对读课外书一点也没兴趣的学生没有；45.9%的学生利用午休、放学后等这些边边角角的时间，阅读课外书籍。25.5%的学生充分利用周六和周日休息时间读书。21.4的学生是在放长假期间进行课外阅读，7.15%的.学生随时都在读书。

从调查显示，小学生的课外阅读种类繁多，有中外名著类、小说类、科幻小说、自然科学类、童话寓言、卡通漫画以及学习辅导资料等。多数学生兼爱几种，这反映了小学生的多方面了解社会的要求，学生们通过阅读这些读物，关注自然科学，了解科技发展等，对于他们的智慧、情操、审美趣味等的培养无疑是极大的帮助的。

在所调查的学生中，家长对学生的课外阅读很支持的占77.6%;有时赞成有时反对的的占18.4%;家长不闻不问的占3.1%;反对的仅占到1.0%。家长虽然态度正确，但对课外阅读应遵循哪些原则，如何指导学生课外阅读，怎样保证课外阅读的高质量、高效率等方面，还缺少实践。

阅读量的减少主要表现为阅读时间量偏少。小学实施素质教育和“减负”措施后学生休闲时间增加，但用于阅读课外书刊的时间偏少，这是阅读时间的相对减少。学生除上学、做作业、做家务、休息时间外，平时可自由支配的休闲时间在1-3小时(周六、周日倍增)，但经常阅读书刊的学生1小时以上的学生比例为16.3%;半小时到一小时的的学生有70.4%;13.3%的学生达不到半小时阅读，有4.1%的学生几乎不阅读课外书。

**教育调查报告小学篇十四**

调查时间：

20xx年5月26日

调查人员：

杨杰张微

调查地点：

普定县鸡场坡那构小学

学校概况：

那构小学位于普定县鸡场坡那构村口，属于村级完小，学校仅一栋教学楼，建于1993年，教室7个，教师10名，学生312名。

教学设施情况：

那构村只有一栋教学楼，教室不足是第一个大问题，学前班由于没有教室，只有借用村民的房子。学校除办公室室外只剩下一间不足30平方米的房间用于存放物品，所有的教学器材和图书还有唯一的电脑全都放在这里。学校有一个篮球场，此外没有任何设施，桌椅不足，教室也很窄小。教学仪器都是由教育部门直接分配下来的，只有简单的一些试验仪器，总件数不到100，体育用品很少，只有篮球和羽毛球。学校配备有远程教育的设备，但是没有教学场地，只有组织学生到办公室学习。

师资情况：

学校共10名教师，4名女教师，其中5名大专文凭，3名高中（中专）文凭，两名初中文凭，没有音、体、美和英语科的专业老师。

图书室情况：

由于没有空余的教室，学校没有独立的图书室，在统一的教学仪器室中有一个书柜，有400余册图书，每个学生平均不到两本，而且图书陈旧，半数不适合阅读。新图书都是04年教育部门拨款增添的。图书室中缺乏学生辅导书籍，课外读物，文学读物等。

总结：

那构小学是一所条件非常艰苦的学校，由于教室的不足对很多教学工作都有影响，为开设学前班而借用民房，设施简陋，设备落后，对孩子们的学习极为不利。300名学生中10%为特困生，受过各项资助，减免书费的有38人。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn