# 2024年小学教学工作计划三年级(优秀14篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-20

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学教学工作计划三...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学教学工作计划三年级篇一**

1、知识与技能：会口算整百数除以一位数（商是整百数或整十数）、比较容易的几百几十除以一位数、比较容易的两位数乘整十数。能笔算三位数除以一位数（包括商中间、末尾有0的情况）、两位数乘两位数（包括列比较简便的竖式计算两位数乘整十数），能笔算一位小数的加、减法。认识年、月、日，能区分大月、小月，能判断平年、闰年，能计算一个季度、半年、全年的天数。结合实例理解面积的含义。认识面积单位平方厘米、平方分米和平方米，能选用适宜的面积单位估计、测量、表达图形的面积。

2、过程与方法：在教师的组织和指导下，通过自己的主动探索获得数学知识，初步发展创新意识和实践能力。能应用书里学到的运算知识，解决生活中遇到的实际问题，发展应用意识。

3、态度情感价值观：在现实的情境中理解数学内容，利用学到的数学知识解决自己身边的\'实际问题，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

本册书包括：除数是一位数除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年月日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数除法，两位数乘两位数，面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是这册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。

在量的计量方面，这一册进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。

有用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现，欣赏数学美的意识。

本班共有19名学生，其中男生9人，女生10人。同学们基本上对学习和常规等各方面有较好的习惯。在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

1、创设一个自由、开放、安全的学习氛围，从而拓展学生的思维点击，学生的创新火花。

2、课堂上引入开放性的例题，使学生在探索中促进发散和求异思维的发展。

3、改革课堂教学的空间组织形式，采用问题式教学与小组合作交流等形式来揭示知识的规律和解决问题的方法，并在问题与合作交流中学会互相帮助，实现学习互补，增强合作意识，提高交流能力。

4、创设问题情景，鼓励学生大胆质疑。

5、对学有余力的学生鼓励他们积极参加拓展练习，课堂上准备一些不同层次的练习激发学习数学的兴趣，发挥他们的潜力。

（一）结合学习数学的过程，评价学生对数学概念知识的理解

（三）重视评价学生提出问题和解决问题能力

（四）特别关注学习数学的自信心、积极的态度以及良好学习习惯的养成性评价。

（五）书面评价与表现性评价综合运用，形成阶段性评价。

**小学教学工作计划三年级篇二**

以数学教研组工作为依据，以提高教学质量和组内教师业务水平为目标，增强教学的学习意识、合作意识、科研意识。以数学课程标准精神为指导，培养学生的创新精神和实践能力，组内重点加强数学教学的研究。

二．工作目标

1、精心备课，精心选择素材，创设生动有趣、密切联系学生生活实际的生活情境，让学生学得愉快，学得有用，提高学生分析问题、解决问题能力，引导学生在获得数学知识和解决问题的同时，不断拓展知识视野，感受数学与社会、自然的广泛联系。

2、恰当运用操作，启发学生在动脑动手中领悟数学知识和方法。

3、注重算法多样化，促进学生口算、笔算能力的切实提高。

4、根据学校的教研活动安排，认真参加每周二的教研活动。

5、通过听课和评课以及理论学习，提高教师的素养，促进教学水平的提高。

三．具体措施

（一）加强备课组建设学习

2、备课组成员互相听课，听课时认真做好记录，写好简评。

3、本学期，组内数学老师至少要在教研组内上一节研讨或示范课，课前由备课组长组织进行集体备课。

4、积极参加听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于18节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

（二）学生数学学习方面

1、要提高学生学习数学的兴趣。努力提高随堂课质量，课堂教学，教师要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。

2、教师利用合适的时间组织学生阅读数学报，发挥数学报的功能。

3、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作。

（三）加强理论学习，丰富自身内涵

备课组研究和个人自身相结合，努力在课余时间多看一些教育的文章以及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的营养进行内化，努力提高自身内涵。

**小学教学工作计划三年级篇三**

新学期开始了，为了进一步贯彻实施课程改革，让学生在学习品味的过程中，感受中华文化的博大精深，体会祖国语言文字的魅力，激发学习语文的热情，特制定出本学期的语文教学计划。

一、学生分析

班上共有学生17人，绝大多数学生喜欢上学，学习热情高，肯动脑筋，对学习语文有较浓厚的兴趣，学生识字量大大增加，语言有了明显的发展，积累了一定的好词佳句，能够写简单的文章。他们已经具备了初步的质疑和释疑的能力。但有一部分学生由于学习习惯差，对学习语文有畏难情绪。对这些同学需要进一步培养他们的良好学习习惯，采用多鼓励，勤检查的方式督促其认真学习。

二、教材分析

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字;生字表(二)，要求会写的字;词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好;爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题;丰富多采的儿童生活;可贵的亲情、友情;神奇的科技世界;国际理解和友好;神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。要求认识的字和会写的字在精读课文后标出。此外，教材在语文园地二、五、六、七还归类安排了一些要认的字。

每个语文园地仍由五个栏目组成。其中有四个固定的栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”，第五个栏目是机动栏目，分别为“宽带网”“趣味语文”“展示台”“成语故事”，这些栏目在八个语文园地中各安排两次。

本册教材有以下几个特点：

1、围绕专题整合教材内容。

2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。

3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。

4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。

5、保持“语文园地“的框架结构，加强内容的整合和创新。

6、完善图像系统，注重图文并茂。

三、新课标对本册教材的教学要求

1、在语文学习中，感受大自然的美好和家乡的可爱;了解周围环境，为保护家乡环境出谋献计;感受童年生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱;理解亲情、友情的可贵，受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育;留心科学技术的最新发展，增强探索和创造的意识;具有宽广的国际视野，体会各国人民之间的友好情谊;阅读神话故事和民间传说，了解传统文化，丰富想象能力。在发展语言能力的同时，启迪学生的思维，培养学生留心观察、善于思考、有所发现和创造的能力。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识2 200个字，会写1 600个字。

3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。上述目标有的是在低年级的基础上的进一步发展，教学中，要注意不同目标的起始及程度和要求的差异，注意与三年级上册教材的衔接。

四、教学应注意的问题

(一)关于识字、写字的教学

随着学生识字、写字量的增加，识字量的巩固是识字教学中的一个重点。最主要的方法是让学生多接触、多见面，特别是在阅读中多见面。另外，也可以采取一引起归类复习的方法，适当的时候让学生做一些归类整理。要继续加强写字教学的指导。在指导写字的时候，教师一定要板书示范，指导不容易写好的的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正，写美观。为避免学生的疲劳，一节课写的字不要太多，可以分散到每一节课中去。在写字教学中，教师要注意把握，不是字写得越多越好，而是要注意写字的质量。

(二)关于阅读教学

1.精读课文的教学。

精读课文是教材的主体，是进行语文基本功训练的主要凭借。在教学中要注意以下几点。

(1)继续加强词、句训练。

(2)要重视朗读的指导和训练。

(3)逐步培养学生默读的能力。

(4)精读课文的教学，应该是在教师指导下，学生自己阅读、感悟的过程。要尊重学生装自主选择学习内容、学习伙伴、学习方式的权利，以学定教，顺学而导，精心组织教学活动。要充分发挥学生的积极性和主动性，让学生通过自主学习理解课文思想内容，并在自学实践中逐步提高理解能力。

(5)给每个学生充分的时间读书、思考、质颖问难。

这是落实自主的、独立的、创造性的阅读的基本条件。在主动、积极的思维中，在丰富的情感活动中，获得个人体验和独特感受，发现并提出问题。

(6)开展合作学习。

可以围绕体会词、句的表达作用，揣摩最基本的表达方法，以及多数同学共同感兴趣的问题，就大家提出的“疑”或“惑”，展开合作学习。合作学习贵在通过交流、探究，产生思维火花的碰撞和情感、认识的交流，群策群力、集思广益，把学习引向深入。在自读自悟的基础上，提高学习效果。

(7)组织好全班交流。

要尊重学生的情感体验，尊重学生装的想法。对同一篇课文，或同一个人物，学生装往往会产生不尽相同的感受和反映。只要没有方向性的错误，教师就应该尊重学生的独特感受。

2.略读课文的教学。

略读课文的教学要注意以下两点。一是从内容上说，理解课文的要求要低于精读课文的教学，一般是“粗知文章大意”，只要抓住重点、难点帮助学生理解，理解词句不作为训练的重点。二是从方法上说，教师要更加放手，主要靠学生自己把课文读懂，并在读中掌握读书方法，提高阅读能力。

略读课文教学的大体步骤是：先由学生装参照提示语独立阅读、思考，然后教师根据学生的自学情况，抓住一两个重点的或学生感兴趣的问题，引导全班学习讨论、交流，还可以用指名朗读的方式，检查读书的效果。略读课文，不必把每一句话都搞清楚，大的方面搞清楚了，有些问题没有完成搞清楚，留着今后解决。

3.选读课文的教学

教材后有8篇选读课文，教师可根据教学实际决定是否选用。如果选用，可根据课文内容分别插入相关单元，也可在期末集中安排，作为综合复习材料。在教学方法上，应以学生装自己阅读、自我检测为主，教师的任务是提出要求和酌情检查。

(三)关于口语交际教学

1.明确口语交际的要求，培养能力。

教师要从启发兴趣、激发交际的欲望入手，使学生装明确围绕什么话题交流、讨论或辩论。

2.口语交际是听说双方的互动过程，教学活动主要应在具体的交际情境中进行。

情境的创设，要有层次性，不能是一个水平上的循环。可以是语言表达上的提高，也可以是表达内容的丰富，还可以是思维水平的增强。

3.全员参与

要尽可能地使每个学生装都积极参与，人人都得到锻炼的机会，在双向或多向的互动中活跃思维，提高学生装倾听、表达和应对的能力。

4.引导学生自主进行评价。

引导学生开展简单的评价活动，并逐步提高要求，引导学生装进行自主评价。学生参与评价，会促进他们更认真倾听别人发言，并判断正误、优劣，或肯定赞扬，欣赏别人优点，或质疑争论，对别人提出建议和批评。

5.在口语交际教学中，教师要放手让学生进行口语交际实践，不作过多的指点。

6.学生装口语能力的培养，除了通过口语交际课，在很大程度上还要领带于各种语文实践活动。

教师要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生装进行交际训练。此外，还应鼓励学生装在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，不断提高口语交际能力。

(四)关于习作教学

1、培养学生习作的兴趣，让他们乐于表达。

鼓励有创意的表达，不管上哪一方面，只要有创意都应该鼓励。在教学中可以更放开一些，对教材的安排可以灵活的处理。爱护学生想说想写、敢说敢写的热情、冲动和愿望，不要有过多的条条框框，让他们放开手脚去写，消除习作的畏难情绪。教师要提供和创造更多的习作机会，多用肯定和激励的方法，多组织展示和门交流。

2、加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。

鼓励学生运用阅读中积累的语言材料、运用阅读中学到的表达方式，丰富自己的表达。注意好的作品对习作的引导作用。

3、重视习作中学生之间的合作与交流。

可以创造一些机会，让学生通过小组活动，开展观察、调查，共同探究，合作写作。引导学生在自我修改和相互修改的过程中提高习作能力。多创造一些学生习作交流的机会。

4、本册习作练习主要是写学生实际生活中所看到的，听到的，想到的。

这是重要的再现生活的能力。在指导时要重视一点：一定要让学生如实表达，事实是什么样的，就写成什么样的，不要写走样。培养学生能够把看到事物写得像，这是很重要的表达能力。不要瞎编，不要说假话。要注重培养学生再现生活的能力，练就表达的基本功。评价作文要看是不是反映了事物的本来面目。

五、本学期的教学重点及奋斗目标

本学期的教学重点是提高学生的阅读能力和习作能力。让学生在阅读和习作方面有所提高，特别是习作方面。通过师生的共同努力争取在新的学期取得优异的成绩。

六、突出重点解决难点的具体措施

1、课前认真备课，备学生，不打无准备之仗。上好每一堂课，向45分钟要成效。

2、针对习作教学要创设情境，激发学习兴趣。让学生自主合作，探索学习方法。鼓励学生写自己所想，做到“我口说我心，我手写我口”。

3、在阅读教学中，要让学生多读，在读中感受书面语言，感悟课文的内涵。并鼓励学生多积累。

4、尊重学生的个体差异，实行“一帮一，一对红”的方法，促进全班均衡发展。

5、在教学过程中要加强学生自主的语文实践活动，引导他们有实践活动中主动地获取知识，形成能力。

七、教学专题研究计划

通过对上学期的教学工作进行总结，我发现本班学生在习作方面与其他班级有着很大的差距，因此，在本学期要加强学生习作练习的指导，特制定本学期专题研究计划如下：

主题：如何提高学生的习作能力

方法：

1、多读。让学生在课余生活中多阅读一些课外书籍，特别是一些优秀的小学作文。指导学生在读的过程中学会积累(积累优美的语，句，表达方法)。

2、多练。学生在完成教材中习作的同时，教师要善于发现写作机会，抓住写作时机，让学生根据自己的亲身体验来完成习作，表达自己的真情实感。

3、多评。教师要把权利下放，改变以往的习作评价观念，指导学生合作，进行自评、互评，在评价过程中学习并积累写作方法。

八、尖子生培养和学困生转化

1、学困生的转化

在语文课学习方面的学困生有：郭晨徵、张萧、陈泽儒，他们普遍表现为阅读能力差，写作能力差。面对以上同学在学习方面的困难，我采取的措施是：

(一)培养学生的学习兴趣，改变学习态度，寻找学习乐趣，使之在愉快地氛围中学习。

(二)注意因材施教，引导他们质疑，对他们提出的问题，要不厌其烦地去解答。

(三)课下督促他们把当天学的语文基础知识掌握牢固、扎实。

2、尖子生的培养

(1)在保质保量完成作业的前提下，给他们布置一些有难度，有深度的作业，提高他们的语文学习能力。

(2)每周进行一次口语交际比赛，培养他们的语言表达能力。

(3)注意学生创新能力的培养。

**小学教学工作计划三年级篇四**

结合本年级实际，以部“综合实践活动课程指南”有关要求和本校“综合实践活动课程实施计划”指导纲要征求意见稿为指导。认真开展综合时间活动，实施过程中强调“整合”注重“实践”突出“开放”关注“过程”提倡“民主”积极进行专题研究，不时提高课程实施水平，促使我校课程改革不时走向深入。

在领导的指导下，三年级老师进一步学习新课程标准，明确综合实践活动课程的实施目标，在其他年级研究实践的基础上，将理论与实践结合起来，引导本年级学生在运用知识解决问题的过程中，获得深切的体验，产生积极的感情，激发孩子研究生活和科学的欲望，培养创新精神和实践能力，提高发现问题和解决问题的能力。增强团队合作意识，从而进一步加强人际交往的能力。

时间主题活动目的

九月

1、庆贺教师节。

2、培养自信心；对教师的爱。

3、合理计划学会节约。

十月

1、我是妈妈的小帮手。

2、学会力所能及的家务活，培养热爱之情。

十一月

1、我们的学校。

2、了解自己所在的学校，培养对学校的热爱之情，让学生融入社会、关注他人、学会关心。

十二月

1、废品变礼品。

2、小小义务工作者。

3、增强意识体验为他人服务的快乐。

**小学教学工作计划三年级篇五**

在一二年级的基础上，学生有了自主阅读的意识，但学生的阅读理解往往停留在阅读的表层上。

1、让学生获得自主阅读的快乐。

2、在阅读速度、理解能力方面的要求，略。

握文章内容。

4、阅读习惯在原有基础上应有所加强，一为眼到、心到、手到；二为不懂就问，善于思考；三为要与“说话” 、“作文”紧密结合；四为持之以恒。

根据课文内容进行拓展，展开主题性阅读；此外，鼓励学生选择自己喜欢的“小人书”阅读，并在班级内“漂流起来”。教师可以推荐一些经典书目，如《一百条裙子》、《绿野仙踪》《爱丽丝漫游奇遇记》《弗罗雷丝去弗罗里达《苹果树下的外婆》等。

（1）晨读：短新闻发布会、五分钟读报、优秀诗文诵读。

（2）课前：“书海拾贝” 、“谈天说地三分钟” 、“成语沙龙” 、“一分钟演讲” 。

（3）晚上：记自己喜欢的新闻；搜集、剪贴自己喜欢的信息资料，阅读自己喜欢的图书。

（4）双休：小组共读、个人自读、亲子共读，每天总阅读时间不少于2小时，并做阅读笔记。

1、阅读大王：根据学生的阅读情况评选，并授予称号、

2、读书日记：把所读的书在日记上有所纪录，有计划安排，每学期检查一次、

3、手抄报：办有关方面的读书内容，一个月一次。

**小学教学工作计划三年级篇六**

三年级先生喜好跑、跳、抛掷、攀缘、逃逐、跳绳、踢毽子等年夜肌肉勾当。但行动则隐得生硬机器。

二、教案解析

按照责任教诲小教阶段的培育方针和本校现实环境，有目标、有打算地停止教诲讲授任务，教授根基的体育卫死保健常识战体育技术，并正在教授中渗透思惟品德教诲，使每一个先生皆成长成为德、智、体、好、劳周全成长的勤学死。

三、讲授目标战请求

1、使先生开端熟悉本身的身材战操纵熬炼身材的简略常识及方式，教会一些体育卫死保健战平安知识，培育当真熬炼身材的立场。

2、开端进修田径、体操、小球类、平易近族传统体育、跳舞等项目标根基手艺，操纵简略的活动技术，进一步成长身材教养，提升身材根基勾当才能。

3、培育进修各项根基手艺的乐趣战主动性，和大胆、固执、胜没有骄、败没有馁、自发恪守法则、连合合作等劣品格。

四、重易面及课时放置

1、讲授内容

a、体育卫死保健根本知识

b、游戏

c、韵律勾当战跳舞

d、田径

e、体操

f、小球类

2、重易面

正在以上七面内容当上，a、d、g为重面内容，此中d、g难堪面。体育卫死保健常识是贯彻实际接洽现实的本则，成立体育熬炼取卫死保健教诲相连系的主要办法之一。按照小先生的春秋特色战熟悉程度，体育课的实际讲授首要是经由过程普通易懂的报告，使先生明白深刻的体育熬炼卫死保健知识。而第九套播送体操先生皆借没有会做，应做为重面内容，构造好讲堂讲授，争夺一个月内教会。

五、讲授办法

1、教诲先生酷爱中国共产党，酷爱故国，慢慢提升熬炼身材的自动性战关怀本身康健的社会义务感。

2、应用体育对先生独有的影响，培育先生的好感战文化行动，慢慢提升，培育恪守规律，尊敬别人，连合和睦，相互帮忙等散体认识战杰出风格。

3、成长先生本性，培育大胆、固执、萎靡不振战朝上进步背上的精力，注重才能的培育，启发头脑，培育先生的自动性、缔造性。

4、出格增强对播送体操的讲授。

**小学教学工作计划三年级篇七**

我班共有学生31人，其中男生15人，女生16人。绝大部分学生家蒲塘、鲁村等行政村，有水部分学生家离学校较远。根据上学年成绩检测情况分析，学生的基础知识掌握较好，但仍有部分学生成绩不够理想，其原因主要是父母在外地打工，孩子交给爷爷、奶奶管教，学习缺乏主动性和自觉性，没有良好的学习习惯。因此，本学期重点工作除了继续加强学生的基础知识训练以外，还要加强对学困生的个别辅导及良好的学习习惯的培养，力争使学生的整体素质得到提高。

这一册教材包括下面一些内容：测量、万以内的加法和减法、四边形、有余数的除法、时分秒、多位数成一位数、分数的初步认识、可能性，数学广角和数学实践活动等。

1.计算教学内容的编排体现改革的理念，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2.提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

3.结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

4.加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

5.有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6.情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

1.会笔算多位数乘一位数的乘法、万以内的加法和减法，会进行相应的乘法估算和验算。

2.会口算一位数乘整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3.初步认识简单的分数，初步知道分数是平均分的含义，会读、写分数，初步认识分数的大小，会计算一些分数的加减法。

4.认识时、分、秒三个时间名词，能够很准确的说出三者之间的进制关系及三者之间的大小关系。

5.认识周长的含义，会计算四边形的周长，提醒学生注意漏写周长的单位名称。

6.认识时间单位时、分、秒，了解它们之间的关系;知道每小时是多少分钟、每分钟是多少秒组成的;并学会准确认识时间。

7.了解不同形式的可能性，知道哪些事情发生是一定的、可能的还是不可能的，进一步体会可能性在现实生活中的作用。

8.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9.初步了解的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10.让学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11.养成认真、按时、按质完成作业、书写整洁的良好习惯。

万以内的加法和减法、四边形、有余数的除法、时分秒、多位数成一位数、分数的初步认识是本册教材的重点教学内容。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

从本册开始引入分数的初步认识，内容比较简单。此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关分数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力;同时也使学生初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习分数及分数四则运算做好铺垫。

1、对学困生教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导循循善诱，给他们创造表现机会，鼓励他们。

小学三年级数学教学工作计划

2、经常家访，取得家长的配合和支持，把学生在校表现告诉家长。

3、有的放矢，因材施教。学会提出问题、善于发现问题，培养他们了解分析问题和解决问题的能力。

1、积极学习新课程标准，把握课标要求。

2、积极开展学生互帮互学活动。

3、充分发挥小组长的指导作用。

(一)测量(课时)……………………………………………

**小学教学工作计划三年级篇八**

本学期我担任三年级的班主任，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划。

一、学生基本情况分析：

三年级两个班共有学生114人，他们的年龄大多数在10岁左右，是一群活泼、天真、烂漫的少年儿童。虽然村籍不同，但是他们却关系融洽，团结一致，有强烈的集体荣誉感。

思想方面：这些同学天真伶俐，品德良好，乐于助人，能团结友爱，互帮互助，多数学生有强烈的进取心。他们通过学习，受到了一定的教育：如奋发向上，关心他人，做事一丝不苟，待人真诚，做事认真负责等。多数同学认识到学习的重要性，不学习就落后，就没有本领。但个别同学认识不够，纯粹是做一天和尚撞一天钟——得过且过。这样的学生应该给予正面引导。

纪律方面：大部分同学能够遵守学校纪律和学校的规章制度，按时到校上课，不迟到，不早退，遵守《教室规则》和《小学生守则》，同学之间不打架，不骂人，尊敬师长，文明守纪。

学习方面：经过三年多的学习，大部分同学掌握了一定的独立学习的方法，数学水平有了较大的提高，计算、理解能力也具备了一定的水平，上课时，思维敏捷，迅速，回答问题积极踊跃，能按时完成教师布置的作业，并自觉的预习功课。大部分学生，上课时能比较积极的回答问题，但思考问题较慢。当然，也有一部分同学，头脑灵活，思维敏捷，但缺乏稳定性，自立意识不强，懒于动脑;还有一部分学生，头脑思维较慢，反映不灵活，基础知识掌握特不好，虽然干劲比较大，但成绩总是提不高。

总体上，从上学期成绩分析看，成绩较理想但还需继续努力，本学期要因材施教，分别对待。对于自己认为聪明得很，平时懒读、懒写、懒做题，成绩也不会好到哪儿去的学生，可以引导多自学，自己悟出道理，小组展开讨论，比教师苦口婆心的说教会更有效。对于基础很差、干劲更差，上课不遵守纪律，作业叮嘱再三都不能完成的同学，更要认真对待，发现他们思想、学习中的闪光点，鼓励他们的点滴进步，与家长联系沟通，与优生结对子，力争使他们成为砌墙的砖头——后来居上。

在小学阶段的最后一个学期，要继续发挥学生的主体作用，培养学生的自学能力，提高学生的思维能力和实践能力。

二、教材分析

(一)本册教材内容包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学活动等等。

(二)本册教学的主要目的要求

1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向;会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

**小学教学工作计划三年级篇九**

三年级学生正处在生长发育的初期，他们生性好动活泼开朗，注意力不集中，课堂常规还不大了了解。针对上述情况，本学期将因材施教，提高兴趣，发现体育人才，重点抓广播操质量和课堂纪律，强化课堂常规训练，为今后的学习打下基础。

本学期教材内容由四个部分组成。第一部分是总论，该部分主要阐述了编写江苏省小学体育与健康教参的指导思想编写原则和整套教材教学体系简介，并对使用教材的有关事项进行了说明以便教师在总体上对这套教材有一概括的了解。第二部分是各类教学内容简介，该部分是将小学体育与健康各类教学内容按其纵向系统对其意义。教学目标各年级特点分布情况及教学注意事项进行说明。第三部分按实践横向编写逐一对各项教学进行介绍。第四部分是江苏省小学生体育考核与达标标准。

1、能知道锻炼身体的一些基本常识及方法地，懂得一些体育与健康的安全常识，初步树立环境保护和科学锻炼身体的意识。

2、能学会本年级田径、体操、武术等教学内容的基本动作，掌握简单的运动技能，具备一定的发展身体素质和基本动作的能力。

3、对学习体育基本动作有浓厚兴趣，善于观察，积极思考，遵守规则，初步形成勇敢顽强的品质，具有一定的创新意识。

根据本学期学生的学习情况以及教材内容制定出以下措施：

1、针对三年级的学生，重点培养课堂教学常规，狠抓队列队形、路队和两操。

2、针对学生在平时体育锻炼的弱项进行一些针对性的训练使每位同学的每个技术动作都能非常到位。

3、利用奖励措施来提高学生课堂学习积极性。

4、重点训练学生的队列队形。

5、重点强化课堂常规。

本学期担任三年级的体育教学工作。两个班，每班人数在45人左右，男女各半，体育基础大致相同，但学生先天体质参差不齐。

大部分学生学习态度端正，非常喜欢体育课，但缺乏良好的.习惯养成，小动作多，纪律性不高，但已有较强集体意识。上课走神的情况还偶尔出现，学生模仿能力非常强，对体育有较强的兴趣，喜欢游戏，喜欢竞争。接受能力还有待提高，疑问还是很多，喜欢提问。大多数同学能理解并学会老师的语言直观和直观示范。体育面广（包括田径、体操、健美操、足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球等等）学生对于体育的需求有细微差异，学习身体素质情况参差不齐。体育课学生非常兴奋活泼，有个别学生上课故意调皮捣蛋，打小报告。从整体来说，在健康第一的指导思想下，在体育教材游戏化的改革实践下，体育课可以顺利开展，能有效培养学生的体育兴趣，为终身体育打下良好基础。

江苏少年儿童出版社出版的《小学体育与健康》的体育课本，内容非常有针对性，非常适合大多数三年级学生的接受能力，体育教材游戏化，以游戏为主，对于培养学生的体育兴趣，对于终身体育的养成有重要意义。

1、培养好的体育锻炼习惯，掌握简单锻炼方法。

2、发展身体基本素质走、跑、跳、投，提高运动能力。

3、掌握简单技术动作，重视学生的主体地位。

4、养成上体育课的良好习惯，提高自我约束力

5、体验到集体活动的乐趣，培养团结协作精神和集体荣誉感。

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学

2、备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来；在课前和课后进行反思。

3、采取多样的教学组织形式，如分组教学（异质分组、随机分组等），分段教学等。

4、在课间多展开授课内容的评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧。

5、注重学科整合，从学生需要和兴趣出发，全面发展。

6、将游戏贯穿于整个课堂中，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐同时学到知识，加强与集体的联系。

**小学教学工作计划三年级篇十**

以学校工作思想为指导，以培养“走向世界的现代人”为目标，结合本年级的实际情况，全面树立以生为本的教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥集体智慧进行教育和教学，全方位服务于学生。

1、教师情况分析：

本年级有专职老师28名，其中语、数、英教师15名，除原二年级原班人马未动，又新引进不少新鲜血，而且都是本校精英。有了这些精英的加入，我相信，在新的学年里，我们组的综合“组力”会再上一个新台阶。

2、学生情况分析：

本年级共有9个班，其中有两个班是这学期扩招的新班。老班的学生虽说在学习上、行为习惯上已经养成一些良好的习惯，可仍旧有许多方面有待加强。新班更需要让学生加强学习习惯和行为习惯的培养。

优势：本组教师富有活力，敬业精神强，而且都踏实肯干。更难得是经过两年来的共同生活、工作和学习，教师们已经深深地认识到群策群力的重要性，因此无论是在教学上，还是在班级管理和育人方面，大家都能努力依靠集体的智慧进行运作。也正因为如此，在过去的一学年里，我们这个年级才有了令人满意的好成绩。

本学期，因为有了新人的加入，无论在教学方面还是在育人方面都有我们独到的优势：本组有5名校级优秀教师，占全校优秀教师三分之一以上;在德育课题研究上，本组拥有两名上学期参加课题实验的班主任，可以以点带面，带动一批教师。

劣势：根据学校优秀科组的评比条件，对照我们上学期开展的各项工作，我们组还是存在着不少的问题：

1、老师们能群策群力，互相全面合作地进行工作，但组内人文气氛不够浓厚，还有待营造更加轻松，更加和谐的级组气氛。

2、班主任们的安全意识强，但仍缺乏细致的，建设性的工作方法。学生的养成教育还未落实到实处，学生的行为习惯还有待花大力加强。这也是本年级组这学期的工作重点。

3、级组活动不够新颖，既没有很好的创意，更没有影响力。

这学期，我们经过不断的反思、分析，集体讨论并制定了本学期的工作总目标：全组老师团结一致，化整为零来分担压力、优化竞争;聚零成整来进行工作，群策群力。

a、德育工作目标：

1、以学校的发展目标为方向，在原试点班教师的带领下，全面开展“学生自己我发展的课题研究。(课题研究计划见附1)

2、努力营造级组轻松、愉快、团结向上的氛围。加大教师间团结协作的力度，督促加强班主任与任课教师之间的联系，及时反映学生的意见和要求，了解、分析、研究学生的思想、学习情况，协调各科关系;加强与生活教师之间的联系，互相配合，共同关心学生的健康、起居与生活能力。

3、提高服务意识，保持与家长的经常性联系，做好家校联系记载，并及时将家长的意见转达给有关部门。

4、加强对学生良好日常行为习惯的培养。本学期以培养学生良好的礼仪习惯、卫生习惯为重点。开展人人争当“礼仪小天使”，个个争做“环保小卫士”的活动。

5、初步制定适合本年级组的考评制度，每月主持召开一次本年级的教师联席会，了解情况，协调班级之间、教师之间的工作，营造团结、向上、愉快的团体气氛。

6、策划、组织好本年级组的两个活动，做到活动前充大力宣传，活动中精心准备，活动后充分小结。努力使其能发挥应有的育人功能，扩大活动的影响面。(活动计划见主要活动安排)

7、筹建本年级学生“红领巾银行”。

b、教学研目标：

1、以“轻负荷、高质量”的教育特色为目的，认真做好日常教学工作，形成“教学即教研”的工作状态，不断探索教学新思路。

2、富学生课余生活，扩大学生知识面，每班组建图书角，让学生真正养成跟书交朋友的良好习惯。

3、极组织学生参加第二课堂活动，精心策划、组织本年级的每二课堂活动，力求有创意，并能丰富多样。

a、爱国影片大放送

活动目的：

(1)、通过欣赏影片，让学生了解建国以来的重要国家大事，激发学生的爱国热情。

(2)、通过写观后感，提高学生的欣赏、写作水平。

活动时间：第六周每天二课时间

活动地点：三年级各班教室

影片来源：各班班主任负责

活动宣传：谢晖

活动形式：

(1)、每天二课同时放映9部影片，学生可根据海报自己选择要看影片。

(2)、观后由语文老师组织学生写观后感受，本年级组织集体评奖并展出。

b、海峡两岸心连心系列活动

活动目的：

(1)、通过与东莞台商子弟学校的交流，加深两岸师生之间的相互了解。

(2)、通过书信往来，培养海峡两岸孩子之间的交流、沟通能力。

(3)、通过相互往来，增进两岸孩子之间的友谊。

活动时间：第十四周

活动地点：待定

活动内容：

(1)、第一阶段：(9月中旬——10月中旬)书信来往。

(2)、第二阶段：(10月中旬——12月中旬)见面互访。

(3)、总结展示阶段：(12月底)挑选部分交往优秀书信、图片展出。

“学生自我发展教育”课题研究计划

一、本课题研究的指导思想

以马克思关于人类的特性是“自由自觉的活动”为哲学指导思想。以元认知、自我意识发展心理学为基础，以“未来的学校必须把教育的对象变成自己教育自己的主体”为教育目标。研究反爱教育者的\'学生教育成为自己教育自己的学生的发展目标和有效的策略、办法。

二、本课题研究的目标

通过本课题的研究，引导学生通过“自定向、自运作、自评价、自激励”，从而学会“认识自我、体验自我、监控自我、创新自我”达到自己教育自己的目标。

三、本年级学生特点

小学三年级的学生正处于9—10岁的年龄阶段，他们比低年级的孩子对自我有了较清楚的认识，而且能将这种认识初步地以书面的形式表达出来，这就更便于学生自己“定向、运作、评价、和激励”，也让教师更能掌握有关课题的研究更详实的一手资料。同时，处于这一年龄阶段孩子的个性心理学正处于发展的基础阶段，比高年级的学生更有可塑性。

四、本年级课题研究的基本内容

1、引导学生设计自我发展的目标。

引导学生在认识自我后，从“学会学习、学会做人、学会健身”三个方面设计自我发展的目标，是将“自育”的理论应用于于实践，是学生学会“自育”的基础。是从目标的高度来引导学生自我发展，也是从目标的高度来保证学生自我发展的积极性和持久性。

2、逐步引导学生根据自己所定目标，自运作、自激励。

自我发展不是“自发发展”而是“自觉发展”，自觉发展是以人类、社会的共同利益为前提，正确地认识自我、体验自我、调控自我，主动地有目的有计划地协调各种关系，并且要以坚强的毅力克服困难，以达到预期的目标。

同时自觉发展又不是天生的，特别是对于我们年级9岁左右的孩子，他们注意力的短暂性、兴趣的不持续性决定了他们必须在学校教育的过程中，在教师的引导下逐步学会。在学生根据自己的具体情况定下目标后，教师有必要使用各种教育策略来引导学生朝自己的目标努力，并且能为着这个目标自我突破。

2、导学生自我管理、自我评价。

学生自我发展管理评价的总原则是“自己教育自己——个体的自我教育，群体的自我教育——群育”。让学生在自我管理、自我评价中受到教育，从而提高教育的自觉性，提高德智能体美劳的水平。

本年级有关课题研究具体操作步骤：

1、每个周日，依照“自我发展记录本”每周引导每个学生根据自己的实际情况制定目标，并且定出为实现这一目标的具体打算。每小组自己制定本小组发展目标。

2、周末，每个同学根据自己所定目标，自己谈谈本周目标达到情况，分析原因。并写在“每周自我小结”栏上。

3、小组为单位，学生围绕所定目标进行互评，并将集体意见写在“小组互评意见”栏上。

4、每周以小组为单位，选评出若干名“自我发展小星”。

5、每月以班为单位，以进步论英雄，学生根据一月以来各组情况，推荐推荐本班“进步之星”。

6、每周班主任有针对性地对每个学生写出“老师寄语”，并且取得家长的支持，要求他们也为自己的孩子写上“家长寄语”。

7、在本年级设计的“学生自我发展记录本”的基础上，再设计一份学生自我发展综合评价表，以表格形式将本班自我发展进步情况及时反馈给家长。

8、以年级组为单位，每周召开一次“课题研究经验交流会”。将好的方法加以推广，并将研究过和中出现的问题、遇到的困惑拿出来共同探讨。

9、每班每学期初集体制定本班的班级总目标。

四、本学期“学生自我发展”课题研究每月工作重点：

九月份

1、召开本年级有关课题研究专题会议。明确思路，讨论并修改、制定本年级的具体实施方案。

2、草定本年级学生自我发展记录本。

3、以新学期开始为契机，以日常学习习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十月份

1、召开第一次组内课题研究经验交流会。

2、根据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、以学生日常卫生习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十一月份

1、召开组内课题研究经验交流会。

2、根据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、以学生日常文明礼貌习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十二月份

1、开第组内课题研究经验交流会。

2、据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、巩固上两个月的研究成果，根据各班具体情况引导学生制定每周发展小目标。

20××年一月份。

1、召开本学期组内课题研究经验交流、小结会。

2、如有必要，推出一节示范性班队会课。

**小学教学工作计划三年级篇十一**

以马克思关于人类的特性是“自由自觉的活动”为哲学指导思想。以元认知、自我意识发展心理学为基础，以“未来的学校必须把教育的对象变成自己教育自己的主体”为教育目标。研究反爱教育者的学生教育成为自己教育自己的学生的发展目标和有效的策略、办法。

通过本课题的研究，引导学生通过“自定向、自运作、自评价、自激励”，从而学会“认识自我、体验自我、监控自我、创新自我”达到自己教育自己的目标。

小学三年级的学生正处于9—10岁的年龄阶段，他们比低年级的孩子对自我有了较清楚的认识，而且能将这种认识初步地以书面的形式表达出来，这就更便于学生自己“定向、运作、评价、和激励”，也让教师更能掌握有关课题的研究更详实的一手资料。同时，处于这一年龄阶段孩子的个性心理学正处于发展的基础阶段，比高年级的学生更有可塑性。

1、 引导学生设计自我发展的目标。

引导学生在认识自我后，从“学会学习、学会做人、学会健身”三个方面设计自我发展的目标，是将“自育”的理论应用于于实践，是学生学会“自育”的基础。是从目标的高度来引导学生自我发展，也是从目标的高度来保证学生自我发展的积极性和持久性。

2、逐步引导学生根据自己所定目标，自运作、自激励。

自我发展不是“自发发展”而是“自觉发展”，自觉发展是以人类、社会的共同利益为前提，正确地认识自我、体验自我、调控自我，主动地有目的有计划地协调各种关系，并且要以坚强的毅力克服困难，以达到预期的目标。

同时自觉发展又不是天生的，特别是对于我们年级9岁左右的孩子，他们注意力的短暂性、兴趣的不持续性决定了他们必须在学校教育的过程中，在教师的引导下逐步学会。在学生根据自己的具体情况定下目标后，教师有必要使用各种教育策略来引导学生朝自己的目标努力，并且能为着这个目标自我突破。

2、 导学生自我管理、自我评价。

学生自我发展管理评价的总原则是“自己教育自己——个体的自我教育，群体的自我教育——群育”。让学生在自我管理、自我评价中受到教育，从而提高教育的自觉性，提高德智能体美劳的水平。

本年级有关课题研究具体操作步骤：

1、 每个周日，依照“自我发展记录本”每周引导每个学生根据自己的实际情况制定目标，并且定出为实现这一目标的具体打算。每小组自己制定本小组发展目标。

2、 周末，每个同学根据自己所定目标，自己谈谈本周目标达到情况，分析原因。并写在“每周自我小结”栏上。

3、 小组为单位，学生围绕所定目标进行互评，并将集体意见写在“小组互评意见”栏上。

4、 每周以小组为单位，选评出若干名“自我发展小星”。

5、 每月以班为单位，以进步论英雄，学生根据一月以来各组情况，推荐推荐本班“进步之星”。

6、 每周班主任有针对性地对每个学生写出“老师寄语”，并且取得家长的支持，要求他们也为自己的孩子写上“家长寄语”。

7、 在本年级设计的“学生自我发展记录本”的基础上，再设计一份学生自我发展综合评价表，以表格形式将本班自我发展进步情况及时反馈给家长。

8、 以年级组为单位，每周召开一次“课题研究经验交流会”。将好的方法加以推广，并将研究过和中出现的问题、遇到的困惑拿出来共同探讨。

9、 每班每学期初集体制定本班的班级总目标。

九月份

1、 召开本年级有关课题研究专题会议。明确思路，讨论并修改、制定本年级的具体实施方案。

2、 草定本年级学生自我发展记录本。

3、 以新学期开始为契机，以日常学习习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十月份

1、 召开第一次组内课题研究经验交流会。

2、 根据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、 以学生日常卫生习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十一月份

1、 召开组内课题研究经验交流会。

2、 根据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、 以学生日常文明礼貌习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十二月份

1、 开第组内课题研究经验交流会。

2、 据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、 巩固上两个月的研究成果，根据各班具体情况引导学生制定每周发展小目标。

20××年一月份。

1、 召开本学期组内课题研究经验交流、小结会。

2、如有必要，推出一节示范性班队会课。

**小学教学工作计划三年级篇十二**

充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动。

作为三年级的小学生来讲，本册课本是科学课的起始册，学科认识尚没有形成，更无从谈起科学兴趣可科学的思维方式、方法，故此对学生的知识教育应居其次，更重要的是对学生科学兴趣的培养和简单实用的科学思维方式的灌输。要培养学生课堂上的科学的思考习惯，逐步养成预见、测量、分析、探究、记录数据等一系列的科学习惯，以及小组探究的活动方式。

《科学》三年级上册是科学教材的起始册，选择的教学内容是以学生“寻访、观察活动”为主线展开的。第一单元是对学生科学意识的培养，启发学生对科学的兴趣，第二单元是考验学生平时的观察能力，并在以后各单元中安排了“水”、“天气”、“空气”等三个单元的内容。旨在引导学生关注生命，自己去发现自然现象和物质，并对物质现象进行观察，认识物质成分、作用、与我们生活的关系，认识常见的材料，了解简单物质的基本构成，学会简单的科学测量、思维方式。通过一个学期的学习，学生学习了一些浅显的科学知识技能，掌握了最基本的实验操作，观察事物的能力要有较大程度的提高和培养。

1、培养学生的科学兴趣和思维方法，努力发展学生解决问题的能力。

2、使得学生们在日常生活中愿意亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

3、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的`全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题。

4、指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

6、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

1、培养学生的科学兴趣和思维方法。

2、通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

3、培养小学生的科学素养。

1、本册课本开篇之初，便设计了很多的对比分析、对比实验、对比研究，对于初涉科学的小学生此项是一个重点也是一个难点。

2、结合小学生的认知能力认知习惯，如何引导学生展开主题研究，进行饶有兴趣的研究，是本学期的又一难点。

1、把科学课程的总目标落实到每一节课。

2、把握小学生科学学习特点，因势利导。

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。

4、让探究成为科学学习的主要方式。

5、树立开放的教学观念。

6、悉心地引导学生的科学学习活动。

7、充分运用现代教育技术。

8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

**小学教学工作计划三年级篇十三**

活动时间与地点要考虑周密，充分顾到各种客观情况，比如教室申请、场地因素、天气状况等。怎样写工作计划策划方案?下面小编给大家带来工作计划策划方案5篇,仅供参考,希望大家喜欢!

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标：

1、抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

三、具体措施

1、抓好学生的常规教育。

带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4、培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

7、卫生工作落实到人，使人人有事做，事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

回顾\_\_年的工作，本人有太多的遗憾，那是因为很多的因素影响和自身能力、知识、水平、经验等方面的不足，使好多工作不能很好的完成目标任务，\_\_年我们还有很多目标去实现，我们办公室的总体工作思路是，深入贯彻落实“创先争优”活动，以深化医改为主线，以提高全镇人民健康水平为目标，突出抓好新型农村合作医疗工作，加强财务管理工作，狠抓医疗质量，继续完善孕产妇危重症抢救绿色通道，加强行风建设，努力完成上级交给的工作任务，使各项工作再上一个新的台阶，推进我院卫生事业又好又快地发展。办公室\_\_年工作计划如下：

一、严格执行新医改政策，落实药品零差率销售政策。

积极学习新医改政策，努力转变思想观念，严格落实药品零差率销售政策，配合院长完成人员竞聘上岗工作及绩效工资改革。按照卫生局的部署安排，扎实、稳妥做好我院的医改工作。

二、加强医疗质量管理，保障医疗安全。

认真学习《执业医师法》、《医疗机构管理条例》、《医疗事故处理条例》等医疗法律法规，加强对医务人员的法制教育，增强医疗安全责任意识。严格落实各项操作规程，杜绝医疗责任事故。加强基本理论、基本知识、基本技能训练，不断提高医疗质量，保障医疗安全。不断改善医疗服务，严格控制医疗费用，促进合理检查、合理用药、合理治疗，切实减轻患者就医负担。

三、做好新型农村合作医疗工作。

认真落实合管局对医疗机构的监管措施和文件，严格控制均住院费用、进一步降低参合农民医疗费用。加强对村卫生室新农合工作监管，严肃查处村级医务人员违纪违规套取合作基金行为，控制次均就诊费用，最大限度地减轻农民医疗费用负担。进一步提高认识、强化措施、保证新型农村合作医疗规范运行。

四、加强卫生院行风建设。

继续抓好党风廉政建设、行风评议和综合治理。加强医德医风建设，培养医务人员爱岗敬业、乐于奉献、认真负责的工作作风，切实改善服务态度，努力同病人及其家属沟通思想，避免因服务不周而引起的医患纠纷。

五、加强医院财务管理。

严格执行卫生院财务管理制度，落实固定资产购置处理、开支审批等制度，确保卫生院财务管理工作严格规范。针对医院管理中的关键环节，进一步完善财务管理制度，及时堵塞管理漏洞，实现财务管理科学规范、公开透明。重点做好医疗服务项目、收费标准、药品以及耗材价格等信息的公开，杜绝乱收费现象。

六、全面统筹抓好其他工作。

切实抓好安全生产工作，避免发生安全责任事故。抓好信访、维稳和上级交给的其他工作。

\_\_年对我院来说，将是一个深化改革之年、事业发展之年、促进和谐之年，同时还是一个希望之年，奋斗之年，前进之年。让我们站在新起点，肩负新使命，面对发展机遇，面对人民群众对健康更高、更深层次的需求，我们将在区卫生局的正确领导下，全面落实，团结奋进，扎实工作，加快发展，为提高我院的医疗保健水平及发展做出我们应有的努力!\_\_年我们卫生院的工作一定要在更加不断的努力中做到最好，只要去努力了，我们就一定会成功，为病人做出更大的贡献!

一、班级情况分析

总体情况分析

从总体看，经过上学期的培养，本班形成了较好的班风、学风，整体纪律较好，能够及时完成各项活动，积极参加各种学校组织的活动，并取得一定成绩，但少部分学生仍不能严格要求自己，存在一定问题，还需要进一步加强管理。

具体情况分析

第一层次，本部分学生学习自觉性强，纪律较好，工作认真，善于自主管理，需教师加强引导促进学生全面发展。

第二层次，本部分学生学习较认真，但缺乏积极性，不善于表现自己，有一定能力但不善于发挥，需要及时鼓励，严格要求，培养其自信。

第三层次，本部分学生自制力较差，各种问题多而复杂，影响班级发展，需加以关注，严格管理，及时发现问题，解决问题。

第四层次，本部分学生不仅自身问题较多，对班级影响较大，需时刻关注，及时发现问题，加强与家长的沟通，共同解决问题。

二、班级工作目标

1、全面了解学生，帮助学生克服学习生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

2、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成竞争、拼搏、进取的学习风气，全面提高学生的素质。

3、使每位学生的心理都能健康发展，以平常心对待生活中的人和事。

4、认真执行学校的规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础，在保持现有成绩的基础上，努力提高语数外三门主科成绩，争取更多同学进入年级前百名。

三、班级主要工作

1、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强班级凝聚力。

2、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

3、制定合适班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

4、培养竞争意识，开发创造力，加强思想道德建设。

5、结合学校德育工作安排，利用班团队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育，利用多种形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个人爱祖国，关心他人，有着强烈社会责任感的新一代接班人。

为了切实做好今年的防汛工作，确保全镇人民生命财产安全，为全镇经济社会的可持续发展提供支撑和保障，根据《中华人民共和国防洪法》和省、市、县对防汛工作的安排部署，结合我镇今年防汛工作面临的形势和任务，制定本实施方案。

一、今年防汛工作总目标和任务

突出工作重点，狠抓薄弱环节，保证措施到位，切实做到日降雨量100mm以内不造成人身伤亡和损失，在规定的防洪标准内，水库不垮坝，一切排洪工程不阻水，对超标洪水有安排，把洪涝灾害减少到最低限度。

二、切实搞好汛前检查，逐项落实安全渡汛措施

各村、各单位要利用汛前的有限时间，组织力量对本单位所辖防汛区域内所有建筑设施、水利工程、群众住宅、学校及仓库等进行一次拉网式大检查，对危房登记造册，逐项落实措施，限期解决，消除隐患。对于可能发生滑坡、岩石陷落的采矿点，要加强检查，对危险矿场可令其停止生产，确保人身安全，要落实管护人员和抢险队伍，备足防汛料物，专人保管，做到主动防范。各村、各单位要在x月x日前，把存在的隐患及解决措施上报镇防汛指挥部办公室。

三、抓住重点，明确责任

今年的防汛重点包括河道防汛、水库防汛、村镇防汛和行业防汛四部分。

1、河道防汛：主要是\_\_河和\_\_河。河流经区域包括、八个村，后寺河流经民权村。上述各村要迅速行动，责任到人，务于x月x日前清除河道内的障碍物。特别是\_\_河上游、下游垃圾堵塞严重、隐患较多，\_\_各村一把手要切实负起责任，抓紧落实，对有障不清，造成损失的要按照《中华人民共和国防汛条例》追究有关领导和个人责任。

2、水库防汛：重点是\_\_水库和水库，\_\_水库溢洪道狭窄，管理设施不齐，特别是水库上游桥涵狭窄，洪水易被杂物堵塞。岳寨村要把它做为防汛重点，村委主任岳红甫作为第一责任人，要切实做好防汛的各项准备工作。水库位于民权村，由民权村负责，村委主任\_\_为第一责任人。

3、村镇防汛：重点是学校、村庄、群众住宅、企业、厂矿等，按照属地管理原则，由所在村负责本辖区的各项防汛工作，各村行政一把手为第一责任人。

4、行业防汛：要抓好电力、通信、学校、矿山、煤矿、企业等的防汛工作，电力由镇电管所负责，通信由联通公司营业部负责，学校由镇教研中心负责，矿山、矿坑、煤矿、企业由镇安全办负责，民房由镇民政所负责。确保汛期电力、通信畅通，学校正常上课，矿山、煤矿正常生产，老百姓及时搬出危房，对不符合防汛要求又没有安全措施的，各职能部门要限期整改，责任到人，直至关停整顿，各职能部门负责人为本行业防汛责任人。

四、建立精干防汛队伍，备好防汛物资

镇政府成立50人的抢险队，耕生公司100人，\_\_公司100人，各村每个村不少于50人，其他各村不少于30人，各镇直单位也要组建自己的抢险队。各抢险队要进行必要的培训和演练，提高实战能力，保证出险时拉得出，抢得上，守得住。各村、各单位要早行动、早组织，尽快把抢险队伍拉起来，人员名单于x月x日前报镇防汛指挥部办公室。

防汛料物要坚持宁可备而不用，决不可用而不备，临时抱佛脚。镇供销社要准备至少5吨铁丝、500把锨、1万条麻袋，2500平方土工布，公司要准备50方桩木，柏林编织袋厂准备2万条纺织袋，\_\_村储备电缆400米，砂料石1250立方，块石1250立方。其他各村也要抓紧落实防汛物资，并将落实物资的名称、数量、放置地点等情况报镇防汛指挥部办公室。

五、严明纪律，依法防汛

防汛期间任何单位和个人都要绝对服从命令，团结协作。对违犯法规、阻挠和破坏防汛工作，玩忽职守造成损失的，要层层追究责任。对在防汛工作中做出突出贡献的单位和个人，镇防汛指挥部、各村、各单位要给予表彰和奖励。

一、指导思想

为加强我校艺术教育工作，全面推进素质教育，促进学生全面发展和健康成长，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术素养，抵制不良文化影响，加强校园精神文明建设，陶冶情操，发展个性，启迪智慧，激发学生创新意识和创新能力，更好地展示学校艺术教育成果，推动学校艺术教育的改革和发展，特制定本方案。

二、实施方案

(一)加强艺术类课程教学，按照国家的规定和要求开齐开足艺术课程，并且按照国家教育行政部门颁布审订通过的教材，在期末进行考查和考核。

(二)组织学生开展好课外，校外艺术教育活动。

学生艺术团每学期都要开展课外艺术教育活动，其中包括：绘画、手工制作、剪纸、舞蹈、声乐、书法、乒乓球、鼓乐队、竖笛、口琴、电子琴、手风琴、合唱、主持人等。每个学生至少应该参加其中的一项艺术活动。

结合重大节日庆典，开展课外，校外艺术教育活动。创造条件组织鼓励学生利用双休日、节假日参观艺术展览，观看优秀影片、电视片、文艺演出等形式多样的艺术文化活动，在活动中对学生进行集体主义教育和审美教育。

开展一年一度的艺术节活动，让学生在艺术节上充分展示自己的才能和天赋，获得自信心和荣誉感。

组织学生参加社会团体、社会文化部门和其他单位组织举办的艺术比赛和文化活动，其中包括县教育局、县团委等，但不得参与商业性的活动。

加大对学校艺术教育工作的投入，利用社会艺术教育资源，补充完善艺术教育活动内容，促进艺术教育活动的质量和水平的提高。利用校园广播、板报展、手抄报展、校园橱窗栏、校园绿化、美化等活动，对学生进行审美教育。

学生艺术团学期初要制定好活动计划，政教处每周安排两课时作为艺术团的活动时间，并且对艺术团的活动做好落实，检查。按照“四到位”和“五落实”扎实有效的开展工作，并在学期末做好总结，学校将以艺术团汇报的形式对艺术团活动进行验收。

三、设备配备齐全

学校配有美术活动室、音乐教室、舞蹈教室和多功能教室各一间。

学校按照上级教育行政部门制定的器材配备目录配备艺术课程教学和艺术活动器材。

四、设立奖惩制度

学校在年度工作经费预算内，保证对艺术教育经费的投入。

学校对在艺术团活动中表现突出的小组和个人在年底给予表彰和奖励，对在艺术节中涌现的能够反映我校特色的优秀节目作为我校的永久节目予以保留，对在艺术教育活动中表现突出的班级，授予“艺术教育先进班级”称号，对表现突出的个人，授予“艺术教育先进个人”称号，并负责把先进集体和先进个人向县级以上部门推荐。

五、组织机构和实施人员

按国家规定配有专职艺术课程教师，并经常送出去培训，保证充足的艺术教育师资。

**小学教学工作计划三年级篇十四**

本册教材内容包括下面一些内容：位置与方向，除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学活动等等。

1、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

2、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

4、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

教学重点：位置与方向，年月日，除数是一位数除法，两位数乘两位数。

教学难点：位置的确认，计算的算理，时间的计算。

三年级共有2个班。大部分学生学习态度端正，学习目的明确，上课专心听讲，遇到不懂的问题能主动问老师，只有个别同学思想上不够积极。每个班大多数学生掌握基础知识比较牢固，回答问题比较准确，反应快，上课回答问题积极，语言表达能力强，说话有条理，有几个学生基础比较差些。

1．注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2．提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

3．结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

4．加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

5．有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6．情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

单  元 章   节 课   时 时 间 安 排

一 位置与方向 ４课时 2月13日—2月17日

二 口算除法 3课时 2月20日—2月25日

笔算除法 9课时 2月27日—3月3日

整理和复习 2课时 3月6日—3月10日

三 简单的数据分析 3课时 3月20日—3月24日

平均数 2课时 3月27日—3月31日

四 年、月、日的认识 2课时 4月3日—4月7日

24时计时法 2课时 4月10日—4月14日

制作年历 1课时 4月17日

五 口算乘法 3课时 4月18日—4月21日

笔算乘法 4课时 4月24日—4月30日

整理与复习 1课时 5月2日

2课时 5月5日—5月9日

长方形和正方形面积计算 3课时 5月15日—5月19日

面积单位间的进率 3课时 5月22日—5月26日

小数的简单计算 3课时 6月5日—6月9日

4课时 6月12日—6月16日

2课时 6月19日—6月21日

习 4课时 6月22日—6月27日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn