# 最新个人教学工作计划教师(通用8篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-06-20

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**个人教学工作计划教师篇一**

根据学校工作安排，确定了本学期德育教育理念：引领幸福，奠定快乐人生;坚持规范，养成良好习惯。德育活动目标：坚守规范，实现自我管理。针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，结合我校《小树、小虫、小朋友》——《创新小学德育模式，引领学生幸福成长》国家立项课题、《一完小阳光成长指南》和《小学生日常行为规范》，强化校园各项常规制度，加强常规管理，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想教育工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、建设一支队伍：加强师德教育，提高艺术管理实效，做到人人抓德育，开创德育工作新局面。作为教师，人人都是德育工作者。“全员德育，人人有责”是我们的理想状态。在大家的帮助下，上学期德育处工作开展得非常顺利，但是在纪律管理、校园卫生等常规管理方面还存在很多问题。我们希望本学期大家能够进一步增强“全员德育”的意识，看到违纪行为都能马上去制止，在卫生保持等方面能做到率先垂范，坚持下去，相信我们的学生纪律会有很大好转，教学楼内会变得安静、井然有序，我们工作环境、学校面貌都会有一个新的局面。

2、贯穿一个主旋律：引领幸福与坚持规范有机结合，发展学生个性，培养学生特长，成立我校德育课题组，全面实施我校的特色教育——树鹰教育。

3、强化一项工作：加强对学生日常规范教育，加强纪律性，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生儒雅、仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、重点开展一些活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践、演讲会操健美操比赛活动等。

6、营造一个环境：继续加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰阳光家长、阳光班级、阳光班主任、阳光少年。

二月份：

1、举行“引领幸福，坚持规范”开学典礼，进行纪律、礼仪、安全教育。

2、召开“坚守纪律，自我管理”主题班会，整顿校容校貌。

3、召开期初级部长会议，制订德育、少先队、班级等工作计划。

4、进行20xx年春季留守生和乘车学生摸底。

5、召开安全卫生执勤人员会议。

6、进行期初班容班貌、板报、小明星班级文化评比。

7、班内实行自我管理评比细则，评选第一批五星文明管理小队。

8、进行儒雅教育：雅标——路队整齐，路诵响亮，精神抖擞;动作协调，步调一致;班内没有违纪记录，卫生保持好，优胜者评选为儒雅文明中队。

三月份：

1、举行三八节感恩教育活动，参加县妇联汇演。

2、大力开展“四静”、上课“四不准”活动，进行儒雅教育：雅标——学习习惯：教室桌凳，排列整齐;桌面桌内，摆放有序;认真作业，书写规范;上课听讲，专注用心;积极举手，声音洪亮。

3、组织学生上、下楼道及路队安全演练。

4、做好学校安全及春季传染病的防控工作。

5、鼓励家长参与“走近自然，相约春天”踏青活动。

6、积极训练广播操，为举行全校会操比赛做好准备。

四月份：

1、开展经典诵读教育活动。

2、举行小故事、演讲比赛。

3、聘请法制副校长上法制教育课。

五月份

1、召开庆“六一”艺术节筹备会。

2、配合学校举行第二届“感动校园十佳园丁”评选活动。

3、雅行教育：雅标——卫生习惯：公共卫生，主动打扫;地面纸屑，弯腰捡起;个人卫生，个个牢记;衣着整洁，勤梳勤洗。

4、调研各级部课题实施情况，举行树鹰教育小知识竞赛。

六月份：

1、举行各年级会操、健美操比赛。

2、进行阳光中队、家长、少年评选活动。

七月份：

1、进行德育、队、班级工作总结。

2、布置暑假社会实践活动。

**个人教学工作计划教师篇二**

全面贯彻党的教育方针，以十七大重要思想为指导，以培养学生的体能为目标，以学生年龄特点为依据，以学生的实际为出发点，深入贯彻课程改革精神，把学习理论知识和实践能力结合起来，培养学生自我锻炼身体，增强学生身体素质和体育情趣，陶冶学生的情操，注重提高学生的体能素养、社会责任感和创新精神，引导学生开发潜能，培养全面发展的社会主义接班人。

在四年级经过了刻苦的锻炼，学生整体身体素质有了很大提高，体育活动中相关的技能技巧都比较熟练，学生上体育课的积极性有了很大提高，上体育课的态度也发生了很大转变。

1、使学生熟练地掌握队列队行，并且能灵活地根据口令进行站队。

2、 掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

3、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、精心备课，认真上好每节体育课，按时完成体育教学常规。

2、加强体育课课堂教学的质量，使每一节课都上得有意义，学生有收获。

3、合理使用体育器材和体育设施，加强学生体育活动技巧的教学。

4、注重对学生身体素质提高的训练，以强化学生的体质。

5、因材施教培养学生对体育的兴趣爱好。

6、加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。

**个人教学工作计划教师篇三**

教学工作计划

金秋送爽，丹桂飘香，在悠闲惬意的假期后，又迎来了新的学年度、新的一学期。遵照学校工作分工安排，我本期主要担任初三年级四班语文学科的教学和初三年级四班、十班政治学科的教学工作。为了是本期的教学有计划性、方向性、目标性，使教育教学工作能顺利圆满地完成，特拟订本期教学计划，提交学校审阅。

本期担任初三年级一个班语文、两个班政治的教学任务。因为初三涉及毕业升学，教学内容多、教学时间短，心理压力大。教学任务的完成和质量的好坏关系着学校的声誉、学生的前途，所以我们每一个任课的教师都不敢掉以轻心。为了使教学能够有计划、有方向、有目标地进行，教学工作计划就是本期工作的第一重要环节。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教，对教学成功与否至关重要。

整个教学中，我将始终如一地严格遵照教育主管部门的教学六认真的有关要求，认真抓好教学的各个环节。两门学科除语文以前接触过一次外，政治学科是第一次接触。我将在备课环节中花大力气，熟悉教材，熟悉学生，结合新课标精神，备好课，以便于课堂教学的实施。

课堂教学中，利用自己所掌握的教育教学理论，结合自己的教育教学时间经验，遵循教育规律，采用多样化教学手段，因材施教，抓两基，促能力，提素质。尽量注意教学方式的互动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演…通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。同时注意教学手段的多样性。尽量运用一些信息化的教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，促进学生认知的深化。

在语文教学的过程中，将指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高学生的能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。作业批改评讲中，多实行互批共批。教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习的信心。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

我将在教学期间切实做好学生作业评改评奖工作。对潜能生加以特别的关照，结合自己已有的经验，从激发热情、培养兴趣着手，引导学生学有所得。坚持很抓每一个，不放弃任何一个。认真做好学生学业评定考核工作；第二课堂辅导督促工作；协助班主任做好家访沟通工作，形成有利的教育合力。

我们的教学，是既要教书，又要育人，所以在教学中，将进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高尚的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。同时指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成良好的学习习惯。

教学进度安排：语文学科2024年9月1日-12月15日前完成九年级上册，12月15日-2024年1月20日前完成九年级第六、七单元教学。结合周末练笔，每两周完成一次作文。结合课本，每单元开展一次语文实践活动。政治学科全一册七单元二十三课，计划10年9月1日-12月30日前完成第一至第五单元共十六课。第六七单元共七课待下期完成。结合课本安排，适时做好实践探究活动。

在本期的教学中，我将不遗余力地努力工作，任劳任怨，教书育人，力争圆满完成学校交付的教学任务，使所教的班级学生成绩有所提高。

计划人：xxx2010-9-8

**个人教学工作计划教师篇四**

在经过了一个学年的数学学习后，二一班、二二班基本知识、技能方面基本上已经达到及格水平。大部分学生对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。但是仍有相当部分的学生学习习惯差，数学基本能力还有待提高。所以我这个学期我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导思维的形成，同时加强对学生学习习惯和学习行为的教育力度。

（一）教学内容

这册教材包括下面一些内容：认识长度单位米和米，100以内的加法和减法笔算，初步认识角，表内乘法，从不同的位置观察物体，认识几时几分，数学广角，用数学解决问题，综合实践主题活动。

这册教材的计算教学内容是100以内的加、减法笔算和表内乘法。这两部分内容都是进一步学习计算的重要基础，特别是表内法是学习多位乘法的基础。

在量的计量方面认识厘米和米的，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用統一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。

在空间与图形方面，本初步认识线段与角、从不同的位置观察物等教学内容。

数学广角介绍了简单的俳列与组合思起。引导学生通过察、实验、归纳推理等活动找出事物单的排列数和组合数，培养学生观察、操作及归纳推理的能力，以及有顺序地，全面地思考问题的意识。

（二）教学目标

1、知识和技能方面

（1）掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

（2）知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

（3）初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

（4）初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称。

（5）能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状。

2、数学思考方面

（1）能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

（2）初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

（3）通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

3、解决问题方面

（1）经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

（2）了解同一问题可以有不同的解决办法。

（3）有与同学合作解决问题的经验。

（4）初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

4、情感与态度方面

（1）在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

（2）经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

（3）在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

（4）体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

（三）教学的重点、难点

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

（一）落实教学“六认真”的具体措施

1、笔算教学与解决问题教学有机结合，使学生在学习计算的同时，经历解决问题的过程，以便于培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

2、提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

3、表内乘法教学体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。

4、结合有关教学内容加强估计意识与能力的培养。

5、注重体现探索性的学习过程，培养学生探索和创新的意识。

6、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

（二）培养优等生，转化后进生措施

（三）课时安排

一、长度单位（4课时）

二、100以内的加法和减法（二）（15课时）

1、两位数加两位数（3课时左右）

2、两位数减两位数（5课时左右）

3、连加、连减和加减混合（5课时左右）

整理和复习（2课时）

三、角的初步认识（4课时）

四、表内乘法（一）（12课时）

1、乘法初步认识（3课时左右）

2、2~6的乘法口诀

5的乘法口诀（1课时左右）

2、3、4的乘法口诀（3课时左右）

6的乘法口诀（4课时左右）

整理和复习（1课时）

五、观察物体（一）（2课时）

六、表内乘法（二）（11课时）

7的乘法口诀（2课时左右）

8的乘法口诀（3课时左右）

9的乘法口诀（4课时左右）

整理和复习（2课时）

量一量，比一比（1课时）

七、认识时间（3课时）

八、数学广角（2课时）

九、总复习（4课时）

**个人教学工作计划教师篇五**

（一）认真学习新的辅导纲要，树立正确的教学观，转化为教学行为。

（二）坚持开展阅读笔记活动，交流心得。

（3）每周一召开园教员工会议，及时沟通解决问题。

（4）做好幼儿观察记录。

我们经常仔细观察和记录幼儿学习的发展情况，了解每个幼儿的发展程度、兴趣、需求和行为类型，重视收集资料，反省如何扩大幼儿学习的经验和机会。

1、培养孩子之间的相互学习、自主性和决策能力，建立共同探讨的团体。

2、营造充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿自我保护意识，将安全、卫生、保健贯穿一日活动。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性化能力的培养，让家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园教育活动，形成良好的家庭对话互动网。

（1）培养幼儿的责任心。

责任心是一个人从事任何工作所必需的态度和质量。特别是幼儿阶段的培养更为重要。我们在分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中培养。例如，幼儿可以整理自己的床，穿衣服，脱衣服，系鞋带等。此外，幼儿还可以帮助老师收发籍，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

（二）培养幼儿良好的学习习惯。

1、培养幼儿需要强烈的时间观念。

2、要求幼儿在离开幼儿园之前回忆在幼儿园做的事情，向父母说话。

长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，还能提高父母和孩子的感情交流。

（3）开展识字活动，培养幼儿早期阅读能力。

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创造最佳环境，让他们每天接触一些汉字，潜移默化地获得知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教育相结合。

例如，语言教育通过学习儿歌、谜语、故事、古诗的讲话、读书、猜测、知识等，表现口语和书面语的结合。利用幼儿识字的长度，熟带出生，让幼儿迅速掌握。

（四）培养幼儿的社会交往能力。通过兑换玩具，分享经验，合作玩法，共同完成一件事，建立好友栏目，开展丰富。

丰富多彩的主题活动等方式，协助幼儿发展趋向亲近、协作的态度。了解轮流和共享等能力。

（5）培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，发展幼儿良好的心理质量。幼儿园体育活动的基本任务是不断培养幼儿对体育活动的兴趣，促进幼儿健康。

（六）培养幼儿注意力：培养幼儿专注于使用各种物品进行各种活动，具体措施。

1、划分班级活动区域，使幼儿注意力不分散在其他区域活动中，可以相对集中在进行的活动中。

2、准备充足有趣的材料吸引幼儿的注意力，不受其他活动的干扰。

3、发展幼儿独立性：培养幼儿选择的能力，发现自己的兴趣发展。

**个人教学工作计划教师篇六**

教学工作计划内容：

通过（钳工工艺学）的学习，使学生基本掌握钳工方面的有关知识，特别是钳工的工范围，培养耐心细致的工作作风、严肃认真的工作态度。在学习（钳工工艺学）当中使学生初步掌握机械零件的看图、加工方法、材料的识别、机械传动、刀具材料与刀具角度、零件的安装与装卡、钳工知识、电气等等知识。

本课程选用北京邮电大学出版的《钳工工艺学》主编：胡爱民、王东节、

1、授课策略：本课程采用示范性讲解、多媒体课件与实践教学相结合的方法组织教学，采用优化教学等方法。

2、作业要求本着调动学生积极性的原则训练学生的动手能力、激发学生的学习兴趣作业有两部分构成：一是书面作业，二是实验实训报告。本学期的教学时数是实训与理论教学比例大于1：1，在学习（钳工工艺学）当中使学生初步掌握机械零件的看图、量具的使用、工件的加工方法、金属材料的识别、机械传动、刀具材料与刀具角度、零件的安装与装卡知识等等。同时采用就地取材灵活机动的教学方法。

《钳工工艺学》基本内容包括钳工的概念、切削的知识、钻床、刀、量具、夹具、钳工的操作规程、装配工艺知识、设备维修、机械传动等部分组成。在条件允许的情况下增加制作维修等实训内容以提高学生的学习兴趣。

1、平时成绩：50%（表现与态度20%+实训过程和实训内容掌握程度20%+实训报告等内容与文字表达10%）

2、制件考试: 50% 。

**个人教学工作计划教师篇七**

初三年级是初中阶段关键的一年，我们除了要继续学习英语知识外，还要进行总复习，参加初中毕业升学统一考试。中考既是初中毕业的水平考试，也是一项选拔考试。水平考试是考查学生的学习是否达到教学大纲的基本要求，是否达到合格的标准；选拔考试则是为高一级学校选拔人材。因此，中考是以检查基础知识和基本技能为主，同时还要考查学生综合运用英语的能力。在英语总复习中，要以基本的语音、词汇、和语法知识作为基础，发展学生的听、说、读、写的基本技能，着重培养学生的语言综合运用能力，从根本上提高学生的整体英语素质。因此，本学期的总体思路是以课本为载体，以指导用书为指导，踏实细致地做好复习工作，迎接中考。

本学期我依然担任九年级4班和5班的英语教学工作。从整体上来看，两个班的英语成绩比较稳定，大部分的学生有较好的词汇基础，对英语保持着积极的学习态度，形成了良好的英语学习习惯。但也有一部分学生，由于基础较弱，词汇量低，上课跟不上给进度，导致英语学习兴趣较低，个别学生已经过早的放弃了英语的学习。因此，在本学期的教学安排中，应重点夯实基础，抓好词汇语法基础知识，让所有的学生都有所进步，不要掉队。此外，要做好学生的心理疏导工作，对学生多鼓励，与学生多交流，想尽办法减少学生对中考的恐惧，消除英语学习的畏难情绪。

1.第一轮复习，夯实基础。

按教材内容顺序，抓纲靠本，整合课本内容，梳理知识结构，巩固基础知识，使学生从零散知识的学习自然过渡到知识的系统归纳上，使基础知识更加条理化。在材料的整体处理及时间分配上，我们拟订在三月中旬开始着手总复习，抓住课本，从初一开始，初一上下册分两次，初二两单元一次，先由教师罗列出一些重要单词、词组、句子，让学生对照着去复习。同时在课上老师按时态等把语法总结复习一下，再由老师针对学生的一些薄弱知识分单元编写一些练习讲义给学生加以练习。此外，在复习课本的同时，结合《中考新突破》，讲解结合，梳理好每一册书的重难点，形成系统的知识结构。在教学方法的选用上，坚持打破传统的复习模式，不搞填鸭式、满堂灌，而是利用提问式、讨论式、辩论式、启发式等方法让学生归纳、总结，群策群力，互相补充或由师生共同归纳出各个阶段的知识要点、难点及考点。让学生有思考的时间，有发言的权利，有查漏补缺的机会。

2.第二轮进行专项复习。

第二轮复习，专题讲解与训练，重，难点突破，实现能力升华。具体复习:名词、代词、介词、数词、形容词、副词、冠词；动词的分类和时态、被动语态、情态动词、非谓语动词、主谓一致和倒装句、简单句、并列句、复合句和连词完形填空、阅读理解、词汇运用、交际运用、翻译句子和书面表达等专题。这一轮复习要求突出重点，牢固掌握。在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，而是遵循精讲多练的原则，做到讲--练--评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，同时认真研究教材，《中考说明》，课程标准和近几年的中考试题，针对中考题型强化训练，做好各类题型答题技巧的指导，使学生在答题时做到灵活运用，举一反三。

3.第三轮模拟考试。

第三轮复习，综合模拟训练，把握中考脉络，合理安排好答题时间。本阶段以模拟套卷为主，是在阶段训练和专项训练的基础上进行综合训练,以学生为主,通过“考--评--考”对所复习的知识重新整理,查漏补缺.通过的综合练习,彻底消除学生的模糊意识,强化考点。同时对学生进行考前适应性训练，合理把握考试时间的分配，提高应试技巧，另外印制答题卡，通过涂卡训练来规范答题，训练学生的涂卡速度。结合具体题型，各老师做好相应题型，以及易错题型的挑选及专练。

1.依纲扣本，注重双基，夯实基础，帮助学生学会复习，学会考试。

2.以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式。

3.针对性复习。向优、良、中、差各层次学生搜集、积累他们平时在各方面出现的错误，对症下药，逐题突破。要求学生熟练地掌握中考中的每一种题型的命题意图。对不同题型进行专项提升。

4.教学计划详实。严格按照教学任务制定详实的教学计划，并按计划付诸教学。

5.认真备课，做到每节课心中有数。尤其是复习课，要讲练结合，有的放矢，帮助学生认真备考，保证课堂质量。

6.抓好早读，充分利用早读时间，背诵单词、短语、句型以及常用语法知识和作文范文，扫清词汇障碍。

7.合理布置作业，提高作业质量。作业是学生知识内化的重要途径，在布置作业时，应注意难易相当，数量适当，不能太多，也不能太难，要充分发挥作业的作用，培养学生的自主学习和分析解决问题的能力。

1、紧扣课本，从课本入手，结合中考题型，提升学生的语言运用能力。

2、认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

3、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

6、课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。

7、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

总之,通过上述四轮复习,使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习,由浅入深,有易到难,有简到繁,既有点的知识,又有面的综合,使知识系统化,使能力得到提高、加强。要注意我们在每个复习阶段过程中,始终要坚持听力、口语、词汇及阅读的训练。积极引导学生树立信心，注重良好的心理素质的培养，踏踏实实地做好英语中考复习教学工作。

**个人教学工作计划教师篇八**

六年级学生共27人，其中女生13人，男生14人。本班学生对音乐知识的掌握比较扎实，能在老师的引导下进行两声部的.合唱，但是对歌曲的声音统一、音准节奏的把握还存在一定问题。针对学生喜欢流行音乐的现象，及时研究学生音乐学习心理，对教学内容进行拓展，增强音乐教育实效性。

六年级的学生已经掌握一定的音乐知识，对音乐书上的二声部歌曲能基本唱出。这学期需要注重听音、创编练习。欣赏时重点让学生感受音乐的特点，通过各种乐器的音色、力度的表现来感受音乐的内容、情绪和情感的发展，达到感性欣赏和理性欣赏的统一。

学生的生活范围和认知领域进一步扩展，体验感受与探索创造的活动能力增强。引导学生对音乐的整体感受，丰富教学曲目的体裁、形式，增加乐器演奏及音乐创造活动的分量，以生动活泼的教学形式和艺术的魅力吸引学生。

(1)、保持学生对音乐的兴趣，使学生参与音乐活动。

(2)、培养音乐感受与鉴赏能力。

(3)、培养表现音乐的能力。

(4)、培养艺术想象和创造力。

(5)、培养乐观的态度和友爱的精神。

1、唱歌是学习一些适合小学生延演唱的中外优秀歌曲。注重学生用力度、速度的变化手段表现歌曲情感，能够独立、自信地唱歌。

2、欣赏教学是培养学生音乐感受、欣赏和审美能力的有效途径。中外优秀音乐作品对于开阔学生视野，提高文化素养，丰富情感具有重要意义。

3、识谱教学是学生学习音乐的必要环节。教学要符合学生的认知规律，把知识融入音乐实践中去学习。避免单纯而枯燥的讲授，要从感性入手，深入浅出，逐步提高。

4、综合训练为本课本的重要特色之一,旨在通过某一种形式(如歌唱发声、节奏、律动、乐器演奏、音高听辨、节奏与旋律的排列和音乐创作等)的练习、达到多种技能训练或知识运用的要求，依照各课教学目的、既抓住训练重点，又要有所兼顾，充分发挥每一条练习中所包含的训练作用。

(1)总结经验。认真备课，认真学习音乐教学大纲，全面了解本学期的教学任务，备教材、备学生、备教法，教学目标明确，重难点突出。

(2)课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

(3)积极参加组里的教研活动，多听同行老师的课，吸取他们的长处，不断提高自己的业务和教学能力。

(4)积极地使用现代化的电教设备，丰富教学内容，提高课堂教学效果。

(5)密切联系学生，因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。经常征求学生对老师的意见，不断改进教法，提高教学效果，争取大面积的丰收。

(6)积极和其他学科沟通，积极研究学科整合，响应新课标要求。

第一周学唱歌曲《我的中国心》

第二周欣赏歌曲《春天的故事》、编创歌曲《念故乡》

第六周欣赏歌曲《金杯》、演奏歌曲《草原牧歌》

第七周学唱歌曲《我爱银河》、音乐知识《级进、跳进》

第八周欣赏歌曲《木星——快乐使者》、学唱歌曲《蓝天向我们召唤》

第九周欣赏歌曲《飞天》《天地之间的歌》

第十周学唱歌曲《小小少年》、欣赏歌曲《两颗小星星》

第十六周欣赏歌曲《奥林匹克号角》、《手拉手》

第十七周学唱歌曲《我和你》

第二十二周复习

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn